

İLETİŞİM ETİĞİ VE NEZAKET

Merhaba! Benim adım Can. İnsanlarla konuşurken nezaket kurallarına uymak çok önemlidir. Sabahları uyandığımda aileme "Günaydın" derim. Birinden yardım istediğimde "Lütfen" kelimesini kullanırım. Bana yardım ettiklerinde ise mutlaka "Teşekkür ederim" derim. Bazen istemeden hatalar yapabilirim, o zaman hemen "Özür dilerim" diyerek durumu düzeltirim. Konuşan birini dinlemek de çok büyük bir nezakettir.

Doğru mu? Yanlış mı?

Cümleleri oku. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yaz.

[_____] Hata yaptığımızda özür dilemeliyiz.

[_____] Biri konuşurken sözünü kesebiliriz.

[_____] İsteddiğimiz bir şey için "lütfen" demeliyiz.

[_____] Sadece öğretmenlerimize günaydın deriz.

[_____] İletişimde göz teması kurmak önemlidir.

[_____] Bize hediye alındığında teşekkür etmeliyiz.

Boşlukları Doldur

Uygun nezaket kelimesini seç ve boşluğa yaz.

Lütfen

Günaydın

Özür dilerim

Geçmiş olsun

1. Arkadaşımın kalemi kırılınca _____ dedim.

2. Sınıfa sabah girince arkadaşlarıma _____ derim.

3. Hasta olan komşumuza _____ diledik.

4. Silgini _____ bana verir misin?

OYUNCAK MÜZESİ GEZİSİ

Sınıfımızla birlikte Oyuncak Müzesi'ne gittik. Müzenin kapısından içeri girdiğimizde sanki masal dünyasına adım atmış gibiydik. Cam dolapların içinde tahta arabalar, bez bebekler, kurmalı teneke trenler vardı. Öğretmenimiz, bu oyuncakların dedelerimizin ve ninelerimizin çocukluğundan kaldığını söyledi. Eskiden plastik oyuncaklar yerine el yapımı, ahşap oyuncaklar daha çok kullanılırmış. Müzeyi gezerken eski çocukların ne kadar yaratıcı olduğunu düşündüm.

Soruları Cevaplayalım

1. Çocuklar sınıfça nereye gittiler?

2. Cam dolapların içinde neler vardı?

3. Eskiden oyuncaklar daha çok hangi malzemeden yapılırmış?

4. Müzedeki oyuncaklar kimlerin çocukluğundan kalmış?

Cümle Kuralım

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yaz.

Müze - Arkadaş:

Oyuncak - Tahta:

Eski - Zaman:

SÖZCÜK BİLGİSİ ÇALIŞMALARI

Zıt Anlamlıları Eşleştir

Çizgi çizerek zıt (karşıt)
anlamli kelimeleri eşleştir.

- ☐ Büyük Küçük ☐
- ☐ Gece Acı ☐
- ☐ Uzun Cevap ☐
- ☐ Tatlı Kısa ☐
- ☐ Soru Gündüz ☐
- ☐ Eski Aşağı ☐
- ☐ Yukarı Yeni ☐
- ☐ Ağır Hafif ☐

Eş Anlamlılarını Yaz

Kelimelerin eş (aynı)
anlamlılarını karşılarına
yaz.

Talebe = _____

Muallim = _____

Mektep = _____

Al = _____

Ak = _____

Yürek = _____

Güz = _____

Hediye = _____

Anlamli Cümle Yap

Karışık kelimeleri sıraya
koyarak cümle oluştur.

1. okudum - kitap - güzel
- çok

2. bahçede - oynadık -
top - bugün

3. içmeliyiz - sağlıklı -
olmak - için - süt

4. anneme - kırmızı -
aldım - gül

OKUMA VE NOKTALAMA İŞARETLERİ

Minik Okuma: Cesur Kuş

Küçük ve sarı tüylü bir kuş vardı. Adı Cesur'du. Cesur, henüz uçmayı yeni öğreniyordu. Bir gün ağacın dalından aşağı bakarken çok korktu. Annesi ona destek oldu. Kanatlarını çırpı ve kendini rüzgara bıraktı. Artık uçabiliyordu!

1. Kuşun adı neymiş?

2. Cesur neyi yeni öğreniyordu?

3. Cesur uçarken ona kim destek oldu?

Noktalama İşaretleri

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini (. , ? !) yerleştir.

1. Bugün hava çok güzel ()
2. Eyvah, süt döküldü ()
3. Kırtasiyeden kalem () silgi ve defter aldım ()
4. Tatilde nereye gideceksiniz ()
5. Yaşasın, yarışmayı ben kazandım ()
6. Dayımlar yarın bize gelecek mi ()
7. Elma () armut ve muz en sevdiğim meyvelerdir ()
8. İmdat, yardım edin ()

Haftanın Özeti

Bu hafta iletişimde nezaket kurallarını öğrendik, müzeler hakkında bilgi sahibi olduk. Eş anlamlı, zıt anlamlı kelimeleri ve noktalama işaretlerini tekrar ettik. Harika bir iş çıkardın!

ÇARPMA İŞLEMİNİ ANLIYORUM

BİLGİ: Çarpma işlemi, toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasıdır. Bir sayının "katı" veya "kere"si dendiğinde çarpma işlemi yaparız.

İşlemleri Çöz

Aşağıdaki alt alta çarpma işlemlerini dikkatlice yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Sonucu Yorumla

Problemleri oku, işlemini yap ve sonucun ne anlama geldiğini düşün.

Sınıfımızda 6 sıra var. Her sırada 2 öğrenci oturuyor. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm Alanı

Sonuç:

Tuna, her gün 4 sayfa kitap okuyor. Tuna 5 günün sonunda toplam kaç sayfa kitap okumuş olur?

Çözüm Alanı

Sonuç

BÖLME İŞLEMİNİ ANLIYORUM

BİLGİ: Bölme işlemi; eşit paylaşma, grupta veya ardışık çıkarma işleminin kısa yoludur. "Paylaştırıldı", "gruplandı" dendiğinde bölme işlemi yaparız.

Sonucu Yorumla

Problemleri oku, işlemini yap ve sonucun ne anlama geldiğini düşün.

Annem 20 tane kurabiyeyi 4 tabağa eşit olarak paylaştırdı. Her tabakta kaç kurabiye olur?

Çözüm Alanı

15 öğrenci, 3'erli gruplar halinde oyun oynayacaktır. Sınıfta kaç grup oluşur?

Çözüm Alanı

İşlemleri Çöz

Aşağıdaki yan yana bölme işlemlerini dikkatlice yapınız.

$$18 \div 2 = \text{-----}$$

$$12 \div 3 = \text{-----}$$

$$20 \div 5 = \text{-----}$$

$$16 \div 4 = \text{-----}$$

$$24 \div 4 = \text{-----}$$

$$12 \div 2 = \text{-----}$$

$$30 \div 5 = \text{-----}$$

$$18 \div 3 = \text{-----}$$

İŞLEM KARAR VERME VE MANTIK

Hangi İşlemi Yapmalıyım?

Durumu oku, çarpma mı (x) yoksa bölme mi (÷) yapman gerektiğini kutuya yaz.

1. 10 kalem 2 arkadaşta eşit paylaşmak.

İşlem:

2. Tanesi 5 lira olan kalemlerden 3 tane almak.

İşlem:

3. 16 elmayı 4'erli tabaklara koymak.

İşlem:

4. Günde 2 bardak süt içen Mete'nin 1 haftada içtiği sütü bulmak.

İşlem:

Verilmeyeni Bul

İşlemleri incele ve boş bırakılan kutulara (veya çizgilere) gelmesi gereken sayıları bul.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad ? \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ \times \quad 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$? \div 2 = 5$$

$$? \div 3 = 5$$

$$? \div 4 = 5$$

$$? \div 2 = 6$$

$$? \div 5 = 2$$

$$? \div 3 = 4$$

$$? \div 1 = 4$$

GİZLİ ŞİFRE VE DOĞRU-YANLIŞ

Şifreyi Çöz

Aşağıdaki işlemleri yap. Çıkan sonuçları alttaki kutularda bularak, işlemin yanındaki harfi ilgili sonucun altına yaz. Gizli kelimeyi ortaya çıkar!

M → $3 \times 4 = \dots\dots$

Z → $20 \div 4 = \dots\dots$

A → $5 \times 2 = \dots\dots$

İ → $16 \div 2 = \dots\dots$

10	5	8	12

Doğru mu? Yanlış mı?

İfadeleri oku. Sence doğruysa "D", yanlışsa "Y" harfi yaz.

[—] Bir sayıyı 1 ile çarparsak sonuç yine o sayının kendisi olur.

[—] Bir sayıyı 0 (sıfır) ile çarparsak sonuç her zaman 0 olur.

[—] Bölme işleminde sayıları paylaştırırken eşit olmasına gerek yoktur.

[—] 4×3 işleminin sonucu ile 3×4 işleminin sonucu aynıdır.

[—] 10 sayısını 2'ye bölersek, iki tane 5 elde ederiz.

Harika İş Çıkardın!

Bu hafta çarpma ve bölme işlemlerinin aslında ne anlama geldiğini düşündün ve muhakeme yeteneğini kullandın. Matematik bir oyun gibidir, mantığını anladıkça daha çok seversin!

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU VE AİLESİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğdu. Doğduğu ev üç katlı ve pembe boyalıydı. Babasının adı Ali Rıza Efendi, annesinin adı ise Zübeyde Hanım'dır. Mustafa'nın çok sevdiği kız kardeşinin adı Makbule'dir. Mustafa, çocukluğunda çok zeki, hareketli ve meraklı bir çocuktur. Oyun oynamayı, özellikle de arkadaşlarıyla birdirbir oynamayı çok severdi.

Doğru mu? Yanlış mı?

Cümleleri oku. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yaz.

[_____] Atatürk, İstanbul'da doğmuştur.

[_____] Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

[_____] Atatürk 1881 yılında doğmuştur.

[_____] Kız kardeşinin adı Ayşe'dir.

[_____] Doğduğu ev üç katlı ve pembe boyalıydı.

[_____] Atatürk çocukluğunda çok meraklıydı.

Boşlukları Doldur

Uygun kelimeyi seç ve boşluğa yaz.

Makbule

Selanik

Zübeyde

Ali Rıza

1. Atatürk'ün babasının adı _____ Efendi'dir.

2. Atatürk _____ şehrinde dünyaya gelmiştir.

3. Annesi _____ Hanım, onu çok severdi.

4. Kız kardeşi _____ ile oyunlar oynardı.

EĞİTİM HAYATINA BAŞLANGIÇ

Mustafa'nın okul çağı geldiğinde annesi ile babası arasında tatlı bir tartışma oldu. Annesi onun geleneksel eğitim veren Mahalle Mektebi'ne gitmesini istiyordu. Babası ise yeni ve modern eğitim veren Şemsi Efendi İlkokulu'na gitmesini uygun buluyordu. Önce annesinin isteğiyle Mahalle Mektebi'ne başladı. Kısa bir süre sonra babasının isteğiyle Şemsi Efendi İlkokulu'na geçiş yaptı. Mustafa okulunu ve okumayı çok severdi.

Soruları Cevaplayalım

1. Annesi Mustafa'nın hangi okula gitmesini istiyordu?

2. Babası Mustafa'nın hangi okula gitmesini istiyordu?

3. Mustafa okumayı sever miydi?

Cümle Kuralım

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yaz.

Okul - Başarılı:

Öğretmen - Saygı:

Kitap - Okumak:

"KEMAL" ADI VE ASKERLİK HAYALI

Mustafa büyüdükçe çevresinde gördüğü üniformalı askerlerden çok etkileniyordu. En büyük hayali asker olmaktı. Annesi onun asker olmasını pek istemese de Mustafa pes etmedi. Gizlice askeri okul sınavlarına girdi ve başarılı oldu. Selanik Askeri Rüştiyesi'nde (Ortaokul) okurken matematik dersinde çok başarılıydı. Matematik öğretmenin adı da Mustafa'ydı. Öğretmeni ona: "Senin adın da Mustafa, benim adım da. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun." dedi. Kemal, "bilgi ve erdem bakımından olgun, eksiksiz" demektir.

Soruları Cevapla

1. Mustafa'nın en büyük hayali neydi?

2. Mustafa'ya "Kemal" adını kim verdi?

3. Kemal isminin anlamı nedir?

Anlamlı Cümle Yap

Karışık kelimeleri sıraya koyarak cümle oluştur.

1. istiyordu - çok - olmayı - asker

2. girdi - okul - sınavlarına - askeri

3. matematik - başarılıydı - dersinde - çok

4. asla - hayallerinden - vazgeçmedi

VATAN SEVGİSİ VE AZİM

Atatürk'ün Liderliği

Atatürk, vatanını ve milletini her şeyden çok severdi. Ülkemiz zor durumdayken hiçbir zaman pes etmedi. Karşılaştığı zorlukları **azimle (kararlılıkla)** aştı. Çok çalışkan bir liderdi. Bizlere düşen görev de onun gibi vatanımızı sevmek, çok okumak ve ülkemiz için faydalı işler yapmaktır.

Eksik Harfleri Bul

Aşağıdaki önemli kelimelerin eksik harflerini tamamla.

V _ T _ N
A Z _ M
L _ D _ R
B _ Ş A _ I

Atatürk'e Mesajım Var

Sevgili Atatürk'e duygularını anlatan kısa bir mektup veya mesaj yazmak istersen buraya yazabilirsin.

Haftanın Özeti

Bu hafta Atatürk'ün doğduğu yeri, ailesini, gittiği okulları ve "Kemal" adını nasıl aldığını öğrendik. Onun vatan sevgisi ve azmi hepimize örnek olmalıdır. Aferin sana!