

4. SINIF SÖMESTR TATİL MACERASI

Eğlen, Öğren, Keşfet!



TÜRKÇE

FEN
BİLİMLERİ

MATEMATİK

İNGİLİZCE

HAYAT
BİLGİSİ

SOSYAL
BİLGİLER

10 Günlük Eğlence • Toplam 20 Sayfa

Hazırlayan: Fatih Öğretmen

yapaysinif.com



Fatih Öğretmen'den Not

Sevgili öğrencim, harika bir dönemi geride bıraktın! Ara tatilde hem dinlenmen hem de bilgilerini taze tutman için Yapaysınıf ekibiyle bu planı hazırladık. Günde sadece iki görevle bilgilerini canlı tutabilirsin. Görevleri tamamladığında yanındaki daireleri en sevdiğin renge boyamayı unutma!

4. SINIF ARA TATİL GÖREV PANELİ

GÜN	1. DERS / GÖREV	2. DERS / GÖREV	BOYA BAKALIM
1. GÜN	Matematik (Basamak Değeri)	Fen Bilimleri (Kayaçlar)	☐ ☐
2. GÜN	Türkçe (Okuma-Anlama)	Sosyal Bilgiler (Kimlik)	☐ ☐
3. GÜN	Matematik (Sayı Yuvarlama)	İngilizce (My Day)	☐ ☐
4. GÜN	Türkçe (Deyim/Atasözü)	Fen Bilimleri (Dünya)	☐ ☐
5. GÜN	Matematik (Toplama/Çıkarma)	Sosyal Bilgiler (Geçmiş)	☐ ☐
6. GÜN	Türkçe (Yazım ve Noktalama)	İngilizce (Free Time)	☐ ☐
7. GÜN	Matematik (Çarpma İşlemi)	Fen Bilimleri (Besinler)	☐ ☐
8. GÜN	Türkçe (Mecaz/Gerçek Anlam)	Sosyal Bilgiler (Milli Müc.)	☐ ☐
9. GÜN	Matematik (Bölme İşlemi)	İngilizce (Nationality)	☐ ☐
10. GÜN	Fen Bilimleri (Miknatis)	Türkçe (Genel Değerlendirme)	☐ ☐



Rehberlik Köşesi: Sorumluluk Bilinci

4. Sınıf artık ortaokula bir adım kala en önemli yıl. Sorumluluklarını bilmen ve bu tatil planına uyman, öz disiplini geliştirir. Yapaysınıf fasikülleriyle düzenli çalışarak kendine olan güvenini artırabilir ve ikinci döneme bomba gibi başlayabilirsin!



Sayı Avcıları İş Başında!

4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar & Çözümleme



Sayıların okunuşlarını kutucuklara sıgacak şekilde yazalım!



Okunuşlarını Yaz

45.092:

203.401:

999.999:



Rakamla Yaz

On iki bin beş:

Yüz bin yedi yüz:

Sekiz yüz bin bir:



Sayıları en küçük parçasına kadar ayıralım!



Çözümle Bakalım

402.180

..... yüz binlik + ... binlik + ...
yüzlük + ... onluk

65.004

..... on binlik + ... binlik + ...
birlik



Sayıyı Oluştur

• 7 on binlik + 3 binlik + 5 birlik:

• 200.000 + 40.000 + 800 + 30 + 5:



Unutma!

Bir rakamın **basamak değeri**, bulunduğu yere göre değişir. 5 rakamı onlar basamağında ise 50, binler basamağında ise 5000 değerini alır!



Yer Kabuğu Dedektifleri

Kayaçlar, Madenler ve Fosiller



Doğadaki gizli hazineleri bulmaya hazır mısın?

Bilgi Boşlukları

1. Kayaçlara renk ve sertlik veren yapıya ----- denir.
2. Ekonomik değeri olan kayaçlara ----- denir.
3. Ülkemiz dünyadaki ----- madeni rezervinin %70'ine sahiptir.

Doğru mu Yanlış mı?

- (....) Rüzgar kayaçları parçalayabilir.
- (....) Her kayaç bir madendir.
- (....) Fosiller milyonlarca yılda oluşur.
- (....) Mermer bir kayaç türüdür.



Geçmişten Gelen Mesaj: Fosiller!

Oluşum Sırası

Olayları numaralandır (1, 2, 3, 4):

- (...) Kalıntı tortul tabakalarla örtülür.
- (...) Canlı ölür ve gömülür.
- (...) Fosil yüzeye çıkar.
- (...) Sert kısımlar taşlaşır.

? Kısa Sorular

Fosil bilimciye ne denir?

En çok nerede fosil bulunur?

Buraya bir fosil resmi çizer misin?

Süper Bilgi:

Madenler teknolojik aletlerden mutfak eşyalarına kadar her yerdedir! Bor madeni ise geleceğin yakıtı olarak bilinir.

Türkçe: Kelimelerin Sihri

Aşağıdaki metni en az iki kez okuyalım ve soruları cevaplayalım.

GİZEMLİ GÜNLÜK

Elif, hafta sonu anneannesinin tavan arasını temizlemesine yardım ediyordu. Eski kitapların arasında deri kaplı, tozlu bir günlük buldu. Günlüğü açtığında içinde sadece çizimler ve tarihlerin olduğunu fark etti. En son sayfada şöyle yazıyordu: "Zaman geçer, anılar kalır; ama en büyük hazine bilgidir." Elif o gün, geçmişin tozlu sayfalarında dolaşmanın ne kadar heyecan verici olduğunu anladı. Artık o da kendi günlüğünü tutmaya karar vermişti.

Metni Anlayalım

1. Elif günlüğü nerede buldu?

2. Günlüğün içinde neler vardı?

? Neden ve Nasıl?

3. Elif neden günlük tutmaya karar verdi?

4. Anneanesi ne yapıyordu?

🎯 Ana Fikir ve Başlık

Metnin Ana Fikri Nedir?

Metne Yeni Bir Başlık Yaz:

.....

Sosyal Bilgiler: Kimliğim ve Geçmişim

 Yaşadığımız olayları zaman sırasına koymaya "KRONOLOJİ" denir.

Olayları Sırala

Olayları oluş sırasına göre numaralandır (1-4):

(....) Okuma yazmayı öğrendim.

(....) İlk kez "anne" dedim.

(....) 4. sınıfa başladım.

(....) Dişlerim çıkmaya başladı.

Kimlik Dedektifi

Yeni kimlik kartımızdaki bilgileri hatırla!

☐ T.C. Kimlik No

☐ Parmak İzi Verisi

☐ Elektronik Çip

☐ Anne-Baba Adı

 Her insan benzersizdir ve özeldir!

Fiziksel mi, Duygusal mı?

Yanına (F) veya (D) yaz:

• Boyumun uzaması (....)

• Karanlıktan korkmam (....)

• Saçlarımın dalgalı olması (....)

• Hayvanları çok sevmem (....)

Empati Kuralım

Yeni gelen bir öğrenci sınıfta tek başına oturuyor. Onunla nasıl iletişim kurarsın?

Buraya yaz...

Unutma!

TC Kimlik Kartımızdaki çip (yonga) içerisinde birçok bilginiz dijital olarak saklanır. 15 yaşınızı doldurana kadar kimlikte fotoğraf zorunlu değildir ama istersen eklenebilir!

Matematik: Sayıların Gizemli Düzeni

 Aşağıdaki sayıları en yakın ONLUĞA ve YÜZLÜĞE yuvarlayalım.

SAYI	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
4.562		
12.085		
245.704		
6.991		

 Sayıları karşılaştıralım, araya "<", ">" veya "=" sembollerini koyalım.

 Hangisi Büyük?

45.090 45.900

102.300 102.030

7.805 7.805

 Küçükten Büyüğe Sırala

Aşağıdaki sayıları sıralayalım:

23.400 - 2.340 - 23.004 - 234.000

..... < < <

 Sayı Örüntüleri: Kuralı bul ve boşlukları doldur!

 Örüntüyü Devam Ettir

12 - 19 - 26 - 33 - [....] - [....]

Kural:

105 - 95 - 85 - 75 - [....] - [....]

Kural:

 Zihin Kutusu

Bir sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlarken onlar basamağına bakarız. Eğer onlar basamağındaki rakam 5 veya 5'ten büyükse bir sonraki yüzlüğe geçeriz!

Örn: 450 → 500

Rules, Numbers & World

👉 Complete with "May I...?" or "Can I...?"

Diyalogları uygun izin isteme kalıplarıyla tamamlayalım.

1. Student: _ _ _ _ _ come in?

Teacher: Yes, you may.

2. Student: _ _ _ _ _ clean the board?

Teacher: Of course.

3. Student: _ _ _ _ _ take your pencil?

Friend: Sorry, not now.

4. Student: _ _ _ _ _ open the window?

Teacher: Yes, sure.

1 2 3 4 Numbers 1-50: Write the missing ones.

1-50 arası sayılar: Sayıları tamamlayalım.

• 25: _ _ _ _ _

• 33: _ _ _ _ _

• 48: _ _ _ _ _

• Forty-two: _ _ _ _ _

• Twenty-one: _ _ _ _ _

• Fifteen: _ _ _ _ _

🌍 Match the countries with nationalities.

Ülkeleri millet isimleriyle eşleştirelim.

Turkey ●

Germany ●

England ●

France ●

● German

● Turkish

● English

● French

🗣️ Answer.

Soruları cevapla.

Where are you from?

TR I am from _ _ _ _ _.

I am _ _ _ _ _.

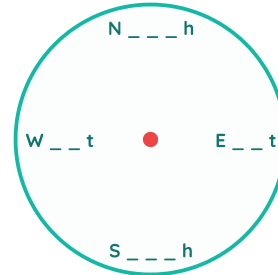
Where are you from?

JP I am from _ _ _ _ _.

I am _ _ _ _ _.

🌐 Directions.

Yönleri yaz.



📅 NOTEBOOK TASK & REMINDER



TASK (GÖREV): Defterine sevdiğin bir ülkenin bayrağını çiz ve altına "I am from ... I am ..." cümlelerini o ülkeye göre tamamla.



"The world is a big place! 'Where' sorusu yer sormak için kullanılır. Have fun!"

Türkçe: Kelimelerin Gücü

🔍 Aşağıdaki kelimelerin anlamdaşlarını (eş anlamlı) ve karşıtlarını (zıt anlamlı) yazalım.

👉 Eş Anlamlılar

Mektep →

Talebe →

Vatan →

Cevap →

Öykü →

🔄 Zıt Anlamlılar

Taze →

Zengin →

Yumuşak →

Cesur →

Derin →

🎭 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

💬 Deyimler Sözlüğü

1. Göz boyamak (....)

2. Kulak kabartmak (....)

3. Karnı zil çalmak (....)

4. Can kulağıyla dinlemek (....)

A) Çok acıkmak.

B) Birini kandırmak, kusurları gizlemek.

C) Büyük bir dikkatle dinlemek.

D) Belli etmeden dinlemeye çalışmak.

Fen Bilimleri: Dünya'nın Sırları

🌍 Dünya'nın kendi etrafındaki ve Güneş etrafındaki hareketlerini inceleyelim.

🔄 Dönme Hareketi

• Dünya bu hareketi nerede yapar?

• Bu hareket ne kadar sürer?

..... saat

• Sonucunda ne oluşur?

☀ Dolanma Hareketi

• Dünya bu hareketi kimin etrafında yapar?

• Bu hareket ne kadar sürer?

365 gün saat

• Sonucunda ne oluşur?

🤔 Boşlukları uygun kelimelerle doldurarak bilгимizi tazeleyelim.

📝 Kelime Avı

1. Dünya'nın Güneş'e bakan tarafında yaşanır.

2. Dünya'nın dönme hareketi batıdan 'ya doğrudur.

3. Bir tam dolanma süresine 1 denir.

4. Mevsimlerin oluşmasının nedeni Dünya'nın hareketidir.

Matematik: Dört Basamaklı İşlemler

+ Aşağıdaki eldesiz ve eldeli toplama işlemlerini dikkatle yapalım.

$$\begin{array}{r} 4562 \\ +2341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1289 \\ +3456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7804 \\ +1299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5055 \\ +4945 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3333 \\ +6667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2190 \\ +5810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8876 \\ +1123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4400 \\ +5599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6007 \\ +3993 \\ \hline \end{array}$$

— Aşağıdaki onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8954 \\ -2341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ -4562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \\ -1987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ -3450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6655 \\ -2233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4503 \\ -2109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8211 \\ -7122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3005 \\ -1234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ -8888 \\ \hline \end{array}$$

💡 Zihin Geliştiren Bir Problem

Bir kütüphanede 4.560 kitap vardı. 1.250 kitap yeni geldi, 890 kitap ise eskidiği için ayrıldı. Kütüphanede kaç kitap kaldı?

Sosyal Bilgiler: Kültür Mirasımız

🎨 Milli kültürümüzü yansıtan öğeleri sınıflandıralım.

🍽️ Geleneksel Yemeklerimiz

-
-
-

👨‍🎨 Geleneksel El Sanatları

- Ebru Sanatı
- Bakırcılık
-

👤 Geleneksel Çocuk Oyunlarımızı Bulalım.



Körebe

Ebe olanın gözü bağlanır.



Sandalye Kapmaca

Müzik durunca yer kapılır.



Beş Taş

Taşlar havada kapılır.



Yağ Satarım...

Mendil arkaya bırakılır.



Birdirbir

Eğilenlerin üzerinden atlanır.



Cirit

Atlı bir spor oyunudur.

🏛️ Kültürümüzü Yaşatan Mimari Yapılar

Şehrinde bulunan tarihi bir cami, kervansaray veya köprü ismini aşağıya yazar mısın?

İpucu: Gaziantep'teyken Bakırcılar Çarşısı veya Gaziantep Kalesi harika bir örnektir!

🌟 Önemli Bilgi:

Geleneksel oyunlar sadece eğlence değil, aynı zamanda yardımlaşma ve strateji becerilerimizi geliştiren kültürel hazinelerimizdir. Onları korumalı ve oynamaya devam etmeliyiz!

Yazım ve Noktalama Ustaları

A Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulalım ve doğrularını altlarına yazalım.

1. dün akşam fatih öğretmen
gaziantep'e gitti mi?

.....

2. kedim boncuk ile köpeğim karabaş
çok iyi anlaşıyor.

.....

3. cumhuriyet bayramı'nı 29 ekim'de
coşkuyla kutladık.

.....

4. haftaya salı günü türkçe sınavımız
var.

.....

P Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini yerleştirelim.

Pazardan elma () armut () çilek ve muz aldım () Annem () () Çabuk
ellerini yıka () () dedi () Eyvah () Çantamı okulda unutmuşum () Siz de
bizimle gelecek misiniz ()

D "De / Ki / Mi" Yazımı: Doğru olan seçeneği işaretleyelim.

Sen de / Sende gel.

Sen de

Sende

Evde ki / Evdeki hesap.

Evde ki

Evdeki

Okuyor mu /
Okuyormu?

mu

mu?

Anladımki / Anladım ki.

ki

ki

Sokak da / Sokakta.

da

ta

Bize mi / Bizemi?

mi

mi?

Characters & Free Time

Cartoon Heroes: Complete with "can" or "can't".

Çizgi Film Kahramanları: "can" veya "can't" ile tamamlayalım.



Superman _ _ _ _ _ fly.



Mickey _ _ _ _ _ sing.



Sonic _ _ _ _ _ run fast.

Spotlight: Draw your favorite character and describe.

Spot Işığı: En sevdiğin karakteri çiz ve özelliklerini "He/She can..." ile yaz.

Draw here! (Buraya çiz!)

My favorite character is _ _ _ _ _.

He / She can _ _ _ _ _.

He / She can't _ _ _ _ _.

? Whose is this? Answer the questions.

Bu kimin? Soruları sahiplik ekleri ('s) ile cevaplayalım.

1. Whose guitar is this? (Tom)

→ It is _ _ _ _ _ guitar.

2. Whose ball is this? (Elsa)

→ It is _ _ _ _ _ ball.

♥ Free Time: Tick (✓) your favorite activities and complete.

Boş Zaman: Sevdiğin aktiviteleri işaretle ve listeni tamamla.

☐ Reading books

☐ Riding a bike

☐ Drawing pictures

I like _ _ _ _ _.

I dislike _ _ _ _ _.

Word Bank: Swimming, Dancing, Singing, Chess.

NOTEBOOK TASK & REMINDER

TASK (GÖREV): Defterine 3 tane boş zaman aktivitesi yaz ve yanlarına o aktiviteyi yaparken kendini çiz. (Örn: I like swimming)

☀ "Use 'like' for things you love and 'can' for things you are good at! You are a language star!"

Matematik: Çarpma Ustaları

✖ Aşağıdaki 3 basamaklı sayılar ile 2 basamaklı sayıların çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

⚡ Kısa Yoldan ve Zihinden Çarpma İşlemleri (10, 100, 1000 ile).

$$45 \times 10 =$$

.....

$$128 \times 100 =$$

.....

$$7 \times 1000 =$$

.....

$$250 \times 10 =$$

.....

$$14 \times 100 =$$

.....

$$32 \times 1000 =$$

.....

💡 Matematik İpucu:

Bir sayıyı 10 ile çarparken sonuna 1 sıfır, 100 ile çarparken 2 sıfır, 1000 ile çarparken 3 sıfır eklemeyi unutma! Zihinden çarpma hayatını kolaylaştırır!

Fen Bilimleri: Sağlıklı Yaşam Rehberi

 **Besin içeriklerini uygun özelliklerle eşleştirelim.**

1. Karbonhidratlar (....)
2. Proteinler (....)
3. Yağlar (....)
4. Vitaminler (....)
5. Su ve Mineraller (....)

- A) Vücudun yapım ve onarımı.
- B) Vücudun birincil enerji kaynağı.
- C) Düzenleyici olarak görev yaparlar.
- D) Yedek enerji kaynağı ve ısı yalıtımı.
- E) Tüm besinlerde bulunan düzenleyiciler.

 **Sağlıklı ve Dengeli Beslenme Tabagını Dolduralım.**



Vitamin Kaynağı

Örnek yaz:



Enerji Kaynağı

Örnek yaz:



Yapıcı-Onarıcı

Örnek yaz:

 **Sağlığa Zararlı Maddelerden Korunma**

 **Sigara ve Alkolün Zararları**

- (....) Akciğer kanserine yol açar.
- (....) Karaciğer ve mideye zarar verir.
- (....) Bağımlılık yapar, bırakmak zordur.
- (....) Sadece kullanıcıya değil, çevreye de zarar verir.

Sağlıklı Yaşam Sloganının Nedir?

"Sağlıklı yaşa, ..."

 **Önemli Not:**

Besinler bizi hastalıklara karşı korur ve büyümemizi sağlar. Paket içindeki besinleri alırken mutlaka son kullanma tarihine (SKT) bakmalısın!

Türkçe: Anlam ve Yazım Dedektifleri

 Kelimelerin cümledeki anlamını belirleyelim (Gerçek, Mecaz, Terim).

1. Bu olayda parmağı olduğunu düşünüyorum.

Anlam:

2. Maçın ikinci yarısında hakem penaltı verdi.

Anlam:

3. Annem taze ekmeklerin kokusunu çok sever.

Anlam:

4. Öğretmenimiz tahtaya bir üçgen çizdi.

Anlam:

 "-de" ve "-ki" Yazımı: Boşlukları kurala uygun dolduralım.

 "-de / da" Eki mi, Bağlacı mı?

- Sen..... bizimle gelmelisin.
- Çantam ev..... kalmış.
- Kitap okumayı çok seviyorum.
- Sokak..... gürültü vardı.

 "-ki" Eki mi, Bağlacı mı?

- Bahçe..... çiçekler kurumuş.
- Öyle bir gülün herkes duysun.
- Kalemim..... ucu kırıldı.
- Anladım bu iş zor olacak.

 Kelime Gruplandırma: Terim anlamlı kelimeleri branşlarıyla eşleştir.

Perde - Sahne

Branş:

Nota - Solfej

Branş:

Hücre - Mikroskop

Branş:

 Hatırlatma Kutusu:

"-de" bağlacı cümleden çıkarıldığında anlam bozulmaz, ayrı yazılır. "-ki" bağlacı da benzerdir. Ancak kelimeye bitişik yazılan "-de" bulunma hali bildirir!

Sosyal Bilgiler: Kahramanlar ve Konumlar

TR Milli Mücadele Kahramanlarını Tanıyalım.

Şütçü İmam

Hangi şehirde direnişi başlattı?

.....

Şahin Bey

Antep savunmasının unutulmaz ismi kimdir?

.....

Şerife Bacı

Kastamonu'da cepheye ne taşıyordu?

.....

Gördesli Makbule

Hangi cephede şehit düşmüştür?

.....

Yönümüzü Bulalım: Ana ve Ara Yönler.



Yandaki boşluklara ara yönleri yaz: KD, KB, GD, GB

Doğal Yön Bulma

- Karınca yuvalarının ağzı 'e bakar.
- Ağaçların yosunlu tarafı 'i gösterir.
- Kutup Yıldızı her zaman 'i gösterir.

Kroki Bilgisi: Kuş Bakışı Bakıyoruz!

Kroki Nedir?

Kaba taslak ve kuş bakışı çizimdir.

Ölçü Var mı?

Krokide ölçek kullanılmaz.

Kullanım Alanı

Adres tariflerinde kullanılır.



Küçük Bir Kroki Çizimi

Odanın kuş bakışı görünümünü (yatağın, masanın, dolabın) buraya basitçe çizer misin?

Bölme İşlemi Ustaları

÷ Aşağıdaki bölme işlemlerini matematik defterimize yazıp dikkatle yapalım. (Bol işlem, bol başarı!)

$$\begin{array}{r} 1248 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4088 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \overline{) 20} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3612 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$

 Bölme Problemleri: Soruları dikkatle okuyup çözelim.

1. Bir çiftçi 840 kg elmayı her biri 20 kg alan kasalara dolduracaktır. Çiftçiye kaç kasa gerekir?

2. 1250 sayfalık bir kitabı her gün eşit miktarda okuyarak 10 günde bitiren Kerem, günde kaç sayfa okumuştur?

 Eşitlik Durumu: Verilmeyen sayıları bularak eşitliği sağlayalım. 

Hatırlatma: Bölme işleminde; Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan kuralını unutma!

1. $15 + 5 = 40 \div \dots\dots$

2. $100 \div 4 = 5 \times \dots\dots$

3. $80 - 20 = 120 \div \dots\dots$

4. $12 \times 2 = 48 \div \dots\dots$

My Daily Routine

Number the activities in order (1-6).

Günlük aktiviteleri oluş sırasına göre numaralandıralım.



Wake up



Have breakfast



Go to school



Arrive home



Do homework



Go to bed

What time is it? Write the times.

Saat kaç? Saatlerin yanına İngilizce karşılıklarını yazalım.

08:00

It is eight o'clock.

09:30

It is half past nine.

12:00

It is _ _ _ _ _

15:00

It is _ _ _ _ _

Days of the Week: Fill in the missing days.

Haftanın Günleri: Eksik olan günleri tamamlayalım.

Monday

Tuesday

Thursday

Saturday

Morning, Afternoon or Evening?

Aktiviteleri günün hangi vaktinde yaparsın? Yanına yaz.

1. Wash your face → _ _ _ _ _

2. Have lunch → _ _ _ _ _

3. Watch TV → _ _ _ _ _

4. Go to bed → _ _ _ _ _

Word Bank (Kelime Havuzu)

MORNING - AFTERNOON - EVENING

STUDENT NOTEBOOK & REMINDER



TASK (GÖREV): Defterine "MY DAY" başlığı at. Gün içinde yaptığın 3 ana aktiviteyi ve saatini yaz. (Örn: I have breakfast at 8 o'clock 🕒)

☀️ "Every day is a new adventure! Plan your day, save your time! You are a superstar!"

Maddeyi Tanıyalım



Maddenin ölçülebilir özelliklerini (Kütle ve Hacim) hatırlayalım.



Kütle Ölçümü

- Kütle _____ ile ölçülür.
- Birimi _____ veya _____ 'dir.
- Sıvıların kütlesini ölçerken kullanılan boş kaba _____ denir.



Hacim Ölçümü

- Hacim _____ ile ölçülür.
- Birimi _____ veya _____ 'dir.
- Düzgün olmayan katıların hacmi _____ yardımıyla ölçülür.



Maddenin Halleri: Katı, Sıvı ve Gaz.

Hangisi Hangi Halde? (Eşleştir)

1. Su Buharı (....) A. Katı
2. Demir Çivi (....) B. Sıvı
3. Portakal Suyu (....) C. Gaz
4. Toz Şeker (....)* (**Küçük taneli katı!**)

Özelliklerini Yaz:

Gazların belirli bir şekli var mıdır?

Sıvılar bulundukları kabın şeklini alır mı?



Defterime Not Ediyorum:

Fen defterini aç ve "Maddenin Halleri" başlığı at. Çevrende gördüğün 3 farklı katı, 3 farklı sıvı ve 1 tane gaz madde örneğini defterine resimleyerek yaz!

Kesirlerin Renkli Dünyası

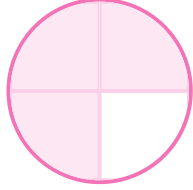


Kesir çeşitlerini tanıyalım ve boyayalım.

1. Basit Kesir

Payı paydasından küçük olan kesirlerdir.

$$\frac{3}{4}$$



(Yukarıdaki şekli 3/4 olacak şekilde boyayın!)

2. Bileşik Kesir

Payı paydasına eşit veya büyük olan kesirlerdir.

$$\frac{5}{4}$$

Örnek:
6/6 , 8/5 , 10/2

Boşluğa bir bileşik kesir örneği yaz: _____



Kesirleri Sınıflandıralım.

Aşağıdaki kesirlerin türünü yaz:

• 2 / 7 → _____

• 9 / 4 → _____

• 1 tam 3 / 5 → _____

• 12 / 12 → _____

Tam Sayılı Kesir Nedir?

Bir tam sayı ve bir basit kesirden oluşan kesirlere denir.

$$2\frac{1}{3}$$

Okunuşu: İki tam üçte bir.



Defterime Not Ediyorum:

Matematik defterini aç! Bir "Basit Kesir" ve bir "Tam Sayılı Kesir" modeli çiz. Çizdiğin modelleri renkli kalemle boyamayı unutma!



Tatil Sonu Mesajı:

Tebrikler! 10 günlük sömestir planını başarıyla tamamladın. Hem tekrar yaptın hem de yeni döneme hazırlandın. Artık okula dönmek için hazırsın!

SÖMESTR TATİLİ HATIRASI



AFERİN SANA KIŞ KAŞIFI!

10 günlük macerayı başarıyla
tamamladın. Harika bir iş çıkardın!
Okulda görüşmek üzere...



Hazırlayan: Fatih Öğretmen
Daha fazla eğlenceli içerik için:
yapaysinif.com