



Kasım Ara Tatili

Çalışma Kitapçığı

Öğrenci:

Sınıf: 2 /





Etkinlik 1: Metni Okuyalım ve Soruları Cevaplayalım



ANITKABİR ZİYARETİ

Bu sabah, ikinci sınıf öğrencisi Meryem sınıfıyla birlikte Anıtkabir'e gitmek için otobüse bindi. Bugün 10 Kasım'dı ve herkes Mustafa Kemal Atatürk'ü anmak için toplanmıştı. Meryem Anıtkabir'in büyük kapısını görünce gözleri faltaşı gibi açıldı.

Öğretmeni, "Çocuklar, burası Atatürk'ün dinlendiği yer." dedi. "O, bu vatani bize armağan etti. Onun sevgisi burada yaşıyor."

Meryem merakla sordu: "Öğretmenim, Atatürk burada bizi görür mü?"

Öğretmen gülümsedi: "Meryem, Atatürk'ün sevgisi kalplerimizde. Bize bıraktığı güzel fikirleri yaşatırsak, o hep bizimle olur."

Çocuklar, Anıtkabir'in büyük salonunda Atatürk'ün resmine çiçek bıraktılar. Meryem, elindeki kırmızı karanfili koyarken, "Seni çok seviyoruz, Atam..." diye fısıldadı.

1. Meryem ve arkadaşları nereye ziyarete gittiler?



2. Meryem elindeki karanfili koyarken ne dedi?

3. Öğretmeni, Meryem'in "Atatürk bizi görür mü?" sorusuna ne cevap verdi?

4. Çocuklar, çiçeklerini nereye bıraktılar?

5. Meryem ve arkadaşları ziyarete hangi gün gittiler?



Etkinlik 1: Sayıları onluk ve birlik olarak yazalım.

$$44 = 4 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \text{ Okunuşu: kırk dört}$$

$$36 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$53 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$99 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$20 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$86 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$14 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$78 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$62 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$50 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \text{ Okunuşu: } \dots$$

Etkinlik 2: Onluk ve birlikleri sayıya çevirelim.

$$5 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = 54 \text{ Okunuşu: Elli dört}$$

$$8 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$6 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$7 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$7 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

$$4 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = \dots \text{ Okunuşu: } \dots$$

Etkinlik 3: Boşlukları örneğe göre tamamlayalım.

$$\begin{array}{c} 38 \\ 3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ 30 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 66 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 91 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 27 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 45 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 19 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 83 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 32 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 77 \\ \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik} \\ \dots + \dots \end{array}$$



GÜN 1: 10 Kasım Pazartesi

HAYAT BİLGİSİ: Sağlıklı Hayat

Etkinlik 1: Cümleler doğru ise başına (D), yanlış ise (Y) koyalım.

- ☐ Yemeklerden önce banyo yapmalıyız.
- ☐ Açıktaki satılan yiyecekleri yememeliyiz.
- ☐ Banyomuzu yapıp temiz kıyafetler giymeliyiz.
- ☐ Dişlerimizi haftada bir fırçalamalıyız.
- ☐ Tırnaklarımız uzayınca kesmeliyiz.
- ☐ Sebze ve meyve yemeye özen göstermeliyiz.
- ☐ Temiz ve bakımlı olmaya "kişisel bakım" denir.
- ☐ Günde en az 10-12 saat uyumalıyız.

Etkinlik 2: Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

ellerimizi spor sebze 10 - 12 iki temizliğimize meyve hastaneye oyunlar

1. Erken yatıp günde _____ saat uyumalıyız.
2. Düzenli olarak _____ yaparsak bedenimiz sağlıklı olur.
3. Mevsiminde yetişen _____ ve _____ tüketmeliyiz.
4. Sağlıklı olmak için günlük _____ özen göstermeliyiz.
5. Yemeklerden önce ve sonra _____ yıkamalıyız.
6. Arkadaşlarımızla birlikte _____ oynamak bizi mutlu eder.
7. Hasta olduğumuzda ve kötü hissettiğimizde _____ gitmeliyiz.



Etkinlik 1: Kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirip numaralarını yazalım.

1. büyük	_____	_____	kapalı
2. hızlı	_____	_____	gündüz
3. gece	_____	_____	küçük
4. açık	_____	_____	beyaz
5. dolu	_____	_____	yavaş
6. yaşlı	_____	_____	fakir
7. zengin	_____	_____	boş
8. siyah	_____	_____	tatlı
9. temiz	_____	_____	genç
10. acı	_____	_____	kirli

Etkinlik 2: Kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

üst	→	.....	dar	→	.....
iyi	→	.....	ağır	→	.....
soru	→	.....	uzak	→	.....
çok	→	.....	erken	→	.....
yeni	→	.....	pahalı	→	.....





Etkinlik 1: Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

69 → 9: **Birler** Basamağı. (Basamak Değeri: 9) 18 → 8: Basamağı. (Basamak Değeri:)
→ 6: **Onlar** Basamağı. (Basamak Değeri: 60) → 1: Basamağı. (Basamak Değeri:)

30 → 3: Basamağı. (Basamak Değeri:) 93 → 9: Basamağı. (Basamak Değeri:)
→ 0: Basamağı. (Basamak Değeri:) → 3: Basamağı. (Basamak Değeri:)

85 → 8: Basamağı. (Basamak Değeri:) 42 → 4: Basamağı. (Basamak Değeri:)
→ 5: Basamağı. (Basamak Değeri:) → 2: Basamağı. (Basamak Değeri:)

Etkinlik 2: Basamak değerleri verilen sayıları yazınız.

40 + 7 = ... 20 + 4 = ...

80 + 2 = ... 50 + 5 = ...

70 + 1 = ... 10 + 9 = ...

10 + 8 = ... 60 + 4 = ...

Etkinlik 3: Altı çizili rakamın basamak değerini yazınız.

51 → 48 →

74 → 88 →

43 → 79 →

37 → 82 →

57 → 72 →

41 → 59 →



GÜN 2: 11 Kasım Salı

HAYAT BİLGİSİ: Sağlıklı Beslenme

Etkinlik 1: Besinleri sağlıklı (✓) veya sağlıklı (✗) olarak işaretleyelim.

☐

Cips

☐

Şeker

☐

Ekmek

☐

Süt

☐

Brokoli

☐

Gazoz

☐

Elma

☐

Hamburger

☐

Çikolata

☐

Kola

☐

Yumurta

☐

Peynir

☐

Balık

☐

Zeytin



Etkinlik 2: Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

abur cubur spor su sebze meyve temizlik

1. Vücudumuzun _____ yapmaya ihtiyacı vardır.
2. Günde en az 8 bardak _____ içmeliyiz.
3. Her _____ ve _____ zamanında yemeliyiz.
4. _____ yemek sağlığımıza zararlıdır.
5. Yemeklerden önce ve sonra el _____ dikkat etmeliyiz.



Etkinlik 3: Altındaki yiyecekleri, Öğünlere uygun olarak yazalım.

Sabah Kahvaltısı

Öğle Yemeği

Akşam Yemeği

Yumurta, Mercimek Çorbası, Zeytin, Izgara Tavuk, Tam Buğday Ekmeği, Salata, Balık (Fırında), Peynir, Yoğurt, Sebze Yemeği, Domates/Salatalık, Meyve



Etkinlik 1: Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin zıt anlamısını yazalım.

1. Babam ağır koliyi taşıdı. (Zıttı:)
2. Çorba çok sıcak olmuş. (Zıttı:)
3. Okula erken gitmeyi severim. (Zıttı:)
4. Bu elbise bana çok dar geldi. (Zıttı:)
5. Annem taze ekmek almış. (Zıttı:)
6. Sınavdaki soru çok kolaydı. (Zıttı:)
7. Kardeşim aşağı lindi. (Zıttı:)

Etkinlik 2: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım.

D	Ü	Ş	M	A	N	E	Ç
K	P	L	T	I	G	S	İ
Y	A	V	A	Ş	H	K	R
U	A	Z	R	O	K	İ	K
M	Ç	U	C	U	Z	B	İ
P	İ	K	N	L	S	A	N
Ö	K	B	A	R	İ	Ş	O
V	T	E	M	B	E	L	P

Aranacak Kelimeler (Zıt Anlamlıları):

GÜZEL

SAVAŞ

PAHALI

YENİ

DOST

HIZLI

ÇALIŞKAN

KAPALI





Etkinlik 1: 2'şer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

İleri : 2 4 8 12 14 18 20

Geri: 20 18 14 10 8 4 2

Etkinlik 2: 5'er ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

İleri : 5 10 20 25 35 40 50

Geri: 50 40 35 25 15 10 5

Etkinlik 3: 10'ar ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

İleri : 10 20 40 50 70 90 100

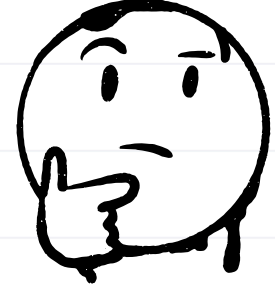
Geri: 100 90 70 60 40 30 10





Etkinlik 1: Cümleler doğru ise başına (D), yanlış ise (Y) koyalım.

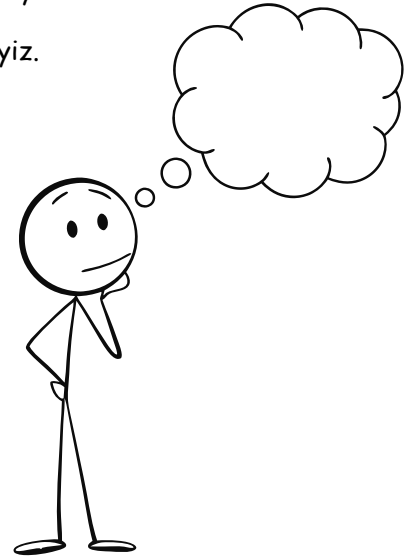
- ☐ Kişisel bilgilerimi (adres, şifre) kimseyle paylaşmamalıyım.
- ☐ Biri bana dokunmak isterse "Hayır!" deme hakkım vardır.
- ☐ Arkadaşımın eşyalarını onun izni olmadan kullanabilirim.
- ☐ Tanımadığım kişilerin verdiği yiyecekleri alabilirim.
- ☐ İnternette tanıştığım kişilere evimin adresini verebilirim.
- ☐ Fikirlerim farklı olsa bile başkalarına saygı duymalıyım.
- ☐ Beni rahatsız eden bir duruşu aileme veya öğretmenime anlatmalıyım.
- ☐ Arkadaşım bana sırrını verirse hemen başkalarına anlatabilirim.



Etkinlik 2: Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

saygı izin hayır özel aileme

1. Herkesin kendine ait bir _____ alanı vardır.
2. Başkalarının fikirlerine _____ göstermeliyiz.
3. İstemediğimiz bir durumla karşılaştığımızda _____ demeliyiz.
4. Başkasının eşyasını kullanmak için önce _____ istemeliyiz.
5. Zor durumda kalırsam hemen _____ haber veririm.





GÜN 4: 13 Kasım Perşembe

TÜRKÇE: Noktalama İşaretleri (Nokta, Soru İşareti)

Etkinlik 1: Cümlelerin sonuna nokta (.) mı, soru işareti (?) mi gelmeli? Koyalım.

Annem pazara gitti ()

Bu kalem kimin ()

Bana yardım eder misin ()

Ali topu tuttu ()

Bu kitap senin mi ()

Yarın okul var mı ()

Kedi süt içti ()

Saat kaçta geleceksin ()

Adın ne ()

Babam gazete okuyor ()

Ödevini yaptın mı ()

Dışarıda yağmur yağıyor ()

Bugün hava çok güzel ()

Elmalar nerede ()

Kırmızı rengi severim ()

Okula neden gelmedin ()

Parkta oyun oynadık ()

En sevdiğin ders hangisi ()

Akşam bize gelir misin ()

Ablam üniversiteye gidiyor ()

Etkinlik 2: Cümle Yazalım

1. Sonuna nokta (.) koyarak iki cümle yazalım.

2. Sonuna soru işareti (?) koyarak iki cümle yazalım.





Etkinlik 1: Boşluklara bir önceki ve bir sonraki sayıyı yazalım.

	7	
	5	

	30	
--	----	--

	62	
--	----	--

	19	
--	----	--

	41	
--	----	--

	7	
	3	

	29	
--	----	--

	50	
--	----	--

	88	
--	----	--

	99	
--	----	--

	37	
--	----	--

	16	
--	----	--

	21	
--	----	--

	82	
--	----	--

	48	
--	----	--

	39	
--	----	--

	59	
--	----	--

	44	
--	----	--

Etkinlik 2: Sayıları çözümleyerek yazalım. (Örn: $38 = 30 + 8$)

$$38 = 30 + 8$$

$$47 = \dots + \dots$$

$$52 = \dots + \dots$$

$$91 = \dots + \dots$$

$$74 = \dots + \dots$$

$$15 = \dots + \dots$$

$$60 = \dots + \dots$$

$$86 = \dots + \dots$$

$$29 = \dots + \dots$$

$$33 = \dots + \dots$$



Etkinlik 1: Durumlar karşısında ne yapmamız gerekir? Yazalım.

Arkadaşın sıraya oturuyor. Defterini açmaya çalıştığında omzuna yaslanıyor.

Yapmam Gereken:

.....

.....

Tanımadığın biri sevimli bir köpekle yanına geliyor. Sana "köpeğini sevebileceğini" söylüyor.

Yapmam Gereken:

.....

.....

Arkadaşının sana sarılmasından rahatsız oluyorsun. Ama o sürekli sana sarılmaya çalışıyor.

Yapmam Gereken:

.....

.....

Çevrim içi (internette) bir oyunda biri senin kişisel bilgilerini (adres, okul) sordu.

Yapmam Gereken:

.....

.....

Arkadaşın senin eşyalarını (kalem, silgi) izinsiz kullanıyor.

Yapmam Gereken:

.....

.....



Etkinlik 1: Cümleleri düzelterip noktalama işaretlerini koyarak yeniden yazalım.

1. Pazardan elma armut portakal aldım.

9. Of çok sıkıldım

2. Ali Ayşe Fatma parka gitti.

10. Türkiyenin başkenti Ankaradır.

3. Eyvah otobüsü kaçırdım

11. Çantama kalem silgi defter koydum.

4. Ayşenin tokası kaybolmuş.

12. İmdat yardım edin

5. Bugün Ahmetin doğum günü.

13. Alinin kalemi nerede?

6. Yaşasın yarın tatil

14. Ah elim yandı

7. Kedim Tekiri çok seviyorum.

15. Kırmızı mavi sarı renkleri severim.

8. Ankaraya ne zaman gideceğiz?

16. Bursaya giden otobüs kalktı mı?



GÜN 5: 14 Kasım Cuma

MATEMATİK: Sayı Karşılaştırma

Etkinlik 1: Her blokta en büyük sayıyı MAVİYE, en küçük sayıyı SARIYA boyayalım.

45	54	14	32	23	33
60	61	59	19	91	9
88	87	78	73	37	7
21	12	22	56	65	60

Etkinlik 2: Sayıları "küçükten büyüğe" doğru sıralayalım.

Sayılar: 48, 14, 50, 29

.....

Etkinlik 3: Sayıları "büyükten küçüğe" doğru sıralayalım.

Sayılar: 77, 81, 7, 90

.....



Etkinlik 1: Cümleler doğru ise başına (D), yanlış ise (Y) koyalım.

- ☐ Günde en az iki kez dişlerimi fırçalarım.
- ☐ Abur cubur yemek sağlığımız için çok faydalıdır.
- ☐ Yemeklerden önce ve sonra ellerimi sabunla yıkarım.
- ☐ Düzenli spor yapmak bizi hastalıklardan korur.
- ☐ Gece geç saatlere kadar televizyon izlemek iyidir.
- ☐ Kişisel temizliğimize dikkat etmemiz gerekmez.
- ☐ Haftada en az iki kez banyo yapmalıyız.
- ☐ Her gün mutlaka süt, peynir ve yumurta yemeliyiz.

Etkinlik 2: Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

öğün banyo sebze uyku spor

1. Sağlıklı olmak için düzenli _____ yapmalıyız.
2. Vücudumuzun dinlenmesi için _____ gereklidir
3. Haftada iki kez _____ yapmak bizi temiz tutar.
4. Bol bol _____ ve meyve tüketmeliyiz.
5. Günde üç _____ yemek yemeliyiz.



Etkinlik 1: Görselleri inceleyip oluş sırasına göre (1, 2, 3, 4) numaralandıralım.

A. Sandviç Yapımı

Marul Koy	Ekmek Al	Afiyetle Ye	Peynir Ekle
☐	☐	☐	☐

B. Kardan Adam Yapımı

Havuç Tak	Atkı ve Bere	Topları Birleştir	Kar Topu Yap
☐	☐	☐	☐

C. Çiçek Ekimi

Tohum Ek	Çiçek Açtı	Saksıya Toprak	Can Suyu Ver
☐	☐	☐	☐





Etkinlik 1: 3'er ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

İleri :

Geri:

Etkinlik 2: 4'er ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

İleri :

Geri:

Etkinlik 3: Karışık ritmik saymalardaki eksikleri tamamlayalım.

2'şer: 12 - 14 - - 18 - - 22 - - 26

5'er: 25 - 30 - - 40 - - 50 - - 60

10'ar: 30 - 40 - - 60 - - 80 - - 100

3'er: 9 - 12 - - 18 - - 24 - - 30

4'er: 8 - 12 - - 20 - - 28 - - 36

Geri 2'şer: 20 - 18 - - 14 - - 10 - - 6



Etkinlik 1: Neden-sonuç cümlesi olanların başındaki kutuyu (☒) ile işaretleyelim.

- ☐ Dişlerini fırçalamadığı için dişi ağrıdı.
- ☐ En sevdiği meyve portakaldır.
- ☐ Otobüsü kaçırdı, bu yüzden yürümek zorunda kaldı.
- ☐ Okula gitmeyi çok seviyorum.
- ☐ Yağmur yağdığı için parkta oynayamadık.
- ☐ Sokaktaki köpekleri besliyordu çünkü onları çok seviyordu.

Etkinlik 2: Cümleleri "çünkü, bu yüzden, için" kelimeleriyle tamamlayalım.

çin çünkü bu yüzden

1. Öğretmenini çok iyi dinliyordu, _____ başarılıydı.
2. Arkadaşına kızmıştı _____ ona yalan söyledi.
3. Topu çok sert attı, _____ komşunun camı kırıldı.
4. Yağmur yağdığı _____ parkta oynayamadım.

Etkinlik 3: Cümlelerin neden ve sonuç bölümlerini yazalım.

Cümle: Çantası çok ağır olduğu için kolları ağrıyordu.

Neden:

Sonuç:



Etkinlik 1: Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip yeniden yazalım.

1. kuzenim aydan bize gelecek.

12. atatürk ankarada yaşıyor.

2. ağırı dağı en yüksek dağımızdır.

13. köpeğim karabaşa mama aldım.

3. kedim pamuka süt verdim.

14. teyzem fatma bize geldi.

4. doktor ali beni muayene etti.

15. bugün türkçe sınavı var.

5. 29 ekim cumhuriyet bayramı kutlu olsun.

16. ahmet ve mehmet top oynadı.

6. mersin ilinde yaşıyorum.

17. cumartesi günü piknik yapacağız.

7. arkadaşım zeynep ile oynadık.

18. antalyanın yazı sıcaktır.

8. annemler almanyadan geldi.

19. van gölü çok büyüktür.

9. gezegenlerden dünya çok güzel.

20. dün hatice teyze ile sinemaya gittik.

10. atatürk 19 mayıs'ta samsun'a çıktı.

21. ankara kedisi türkiye'ye özgüdür.

11. ben fatih öğretmenimi çok seviyorum.

22. kuzenim ayşe, gaziantepten taşındı.





Etkinlik 1: Problemleri dikkatlice okuyup çözelim.

1. Sınıfımızda 18 erkek ve 15 kız öğrenci vardır. Sınıf mevcudumuz kaçtır?

.....

2. Otobüste 32 yolcu vardı. İlk durakta 9 yolcu indi. Otobüste kaç yolcu kaldı?

.....

3. Ali'nin 45 TL'si, Ayşe'nin 54 TL'si vardır. Kimin parası daha azdır?

.....

4. Bir kutuda 3 onluk ve 6 birlik kadar kalem vardır. Kutuda kaç kalem vardır?

.....

5. 8 birlik ve 5 onluktan oluşan sayı kaçtır?

.....

6. 7 onluk ve 0 birlikten oluşan sayı kaçtır?

.....

7. 9 birlik ve 2 onluktan oluşan sayı kaçtır?

.....



Etkinlik 1: Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım ile ilgili değildir? _____

A) Diş fırçalamak

B) Ders çalışmak

C) Banyo yapmak

2. Tanımadığımız biri bize bir şey verirse ne yapmalıyız?

A) Teşekkür edip almalıyız

B) "Hayır" deyip hemen uzaklaşmalıyız

C) Alıp ailemize göstermeliyiz

3. Hangisi sağlıklı bir besindir?

A) Süt

B) Cips

C) Kola

4. Arkadaşımızın eşyasını kullanmak için ne yapmalıyız?

A) Hemen almalıyız

B) Önce izin istemeliyiz

C) Gizlice almalıyız

5. Günde kaç saat uyumalıyız?

A) 4 saat B) 10 saat C) 15 saat

ÖDEV KİTAPÇIĞI TAKİP SAYFASI

KİTAPÇIĞIN EN ARKA SAYFASIDIR

Öğrenci Adı Soyadı:

GÜN	TÜRKÇE	+ MAT.	HAYAT BİL.
1. GÜN	☐	☐	☐
2. GÜN	☐	☐	☐
3. GÜN	☐	☐	☐
4. GÜN	☐	☐	☐
5. GÜN	☐	☐	☐
6. GÜN	☐	☐	☐
7. GÜN	☐	☐	☐

❖ ÖNEMLİ: Bu takip formu, okullar açıldığı gün imzalanmış olarak öğretmenimize teslim edilmelidir.

VELİ İMZASI

Öğrencimin günlük ödevlerini tamamladığını onaylarım.



İyi Tatiller Dileriz!

www.yapaysinif.com

