

יצירת שיעור עם בינה מלאכותית

שלב 1: בחירת נושא והכנת השיעור

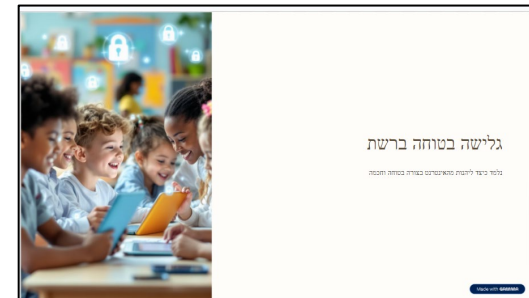
שלב 2: יצירת סרטון

שלב 3: יצירת מצגת

שלב 4: יצירת משחק

שלב 5: בניית מערך שיעור

שימו לב: כל הכלים שנעבוד עליהם
בדף הפעילות נמצאים באתר הדור
הבא ← אזור למידה ← בינה
מלאכותית ← סדנת מורים



משחק טריוויה גלישה בטוחה באינטרנט



בואו נבדוק כמה אתם יודעים על גלישה בטוחה
באינטרנט!
המשחק כולל 10 שאלות אמריקאיות.

בואו נתחילו!

מותאם במיוחד לתלמידי כיתה ד'



ChatGPT

שלב 1: בחירת נושא והכנת השיעור

בחרו נושא או תחום שעליו אתם רוצים להעביר שיעור (זה יכול להיות נושא לימודי לכיתה שקשור למקצוע שאתם מלמדים וזה יכול להיות נושא העשרתי כמו לדוגמא זהירות בדרכים)
לאחר שבחרתם את הנושא - עליכם לכתוב זאת לצ'אט GPT

אני מחנך כיתה ד' ומעוניין לבנות שיעור חווייתי בנושא גלישה בטוחה.

את השיעור ארצה לבנות במבנה הבא:

1. סרטון פתיחה – הצגת נושא השיעור באמצעות דמות אנימציה.

2. מצגת הסבר.

3. פעילות כיתתית – יצירת משחק וירטואלי ולשחק בו עם התלמידים.

4. סיכום השיעור.

שימו לב: אל תחסכו בפרטים, ככל שמודל השפה יבין יותר את בקשתכם, כך התשובה שלו תהיה יותר מדויקת!



ChatGPT

שלב 1: בחירת נושא והכנת השיעור

תשובה לדוגמה:

נושא השיעור: גלישה בטוחה ברשת

משך משוער: 45 דקות – שעה
כיתה: ד'

1. סרטון פתיחה – דמות אנימציה

- מטרה: ליצור חיבור רגשי ועניין ראשוני.
- תוכן: דמות חביבה (למשל "גילי הגולש") שמספרת על חוויות גלישה – הטובות והפחות טובות. הדמות תעלה שאלות כמו:
 - מה עושים אם מישוהו שאנחנו לא מכירים שולח לנו הודעה?
 - האם כדאי לשתף סיסמא עם חבר?
- אופציה: אפשר להשתמש בכלי כמו *Powtoon* או *Voki* ליצירת הדמות והסרטון. אני יכול לעזור לך ליצור תסריט לסרטון כזה.

2. מצגת הסבר – עקרונות גלישה בטוחה

- מבנה המצגת:
 1. מהי רשת האינטרנט?
 2. מתי האינטרנט מועיל לנו?
 3. מהם הסיכונים? (זרים ברשת, שיתוף מידע פרטי, שיימינג, אתרים מסוכנים)
 4. כללי זה"ב ברשת:
 - לא משתפים מידע אישי
 - לא פותחים הודעות ממי שלא מכירים
 - מתייעצים עם הורה/מורה בכל מקרה חשוד

3. פעילות בכיתה – יצירת משחק וירטואלי

- שם הפעילות: "המירוץ לגולש הזהיר"
- אופן הפעולה: מחלקים את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה יוצרת שאלות חידון על גלישה בטוחה.
- טכנולוגיה: מכניסים את השאלות ל-*Quizizz*, *Kahoot* או *Wordwall*.
- כל הקבוצות משחקות אחת בשאלות של השנייה.
- אפשרות פשוטה יותר: המורה מכין מראש חידון, אך התלמידים בונים בעצמם תשובות ופתרונות.

4. סיכום השיעור

- שיח פתוח:
- מה למדנו?
- האם קרה לכם משהו דומה?
- איך תתנהגו מעכשיו?
- אפשרות: כתיבת התחייבות אישית – "אני מתחייב לגלוש בזהירות על ידי... ולחתום.
- ניתן לחלק תעודת "גולש זהיר" אישית לכל תלמיד.

אם תרצה שאעזור ליצור:

- תסריט לסרטון עם דמות
- מצגת מוכנה
- שאלות למשחק Kahoot
- תעודות סיום

אני יכול להכין עבורך את הכל. רק תגיד לי מה אתה רוצה! אינך ראשון.

שלב 2: יצירת סרטון



ChatGPT

נבקש מצ'אט GPT ליצור לנו פרומפט ליצירת תמונה

בשביל הסרטון צור לי פרומפט לתיאור של גילי הגולש
הוא צריך להיות עם הפנים למסך כדי שהוא יוכל להסביר

פרומפט לדמות - גילי הגולש 🧑🏻

דמות אנימציה של ילד בסביבות גיל 10 בשם גילי הגולש. הוא לבוש בלבוש מודרני ונוח - חולצת טי עם סמל של Wi-Fi, ג'ינס ונעלי סניקס צבעוניות. לגילי יש תסרוקת שובבה, חיך רחב ומבט מלא סקרנות. הוא עומד עם הפנים למצלמה, מדבר בצורה ישירה לצופים, ידיו זזות בצורה טבעית כדי להדגיש את דבריו. ברקע מופיע חדר ילדים צבעוני עם מחשב נייד פתוח ודמויות של אייקונים מוכרים מהאינטרנט (למשל אימוג'ים, סימני אזהרה, סימן של "Like"). גילי מסביר לתלמידים על חשיבות הגלישה הבטוחה ברשת, משתף בסיפור קצר שקרה לו, ומעלה שאלות שיפתחו את השיח.

תרשום לי גם את הפרומפט באנגלית ללאונרדו

Prompt for Leonardo.ai - Gili the Safe Surfer 🧑🏻

A cartoon-style animated character of a 10-year-old boy named Gili the Surfer (Gili HaGolesh). He is standing and facing the camera directly, speaking to the viewer as if explaining something important. Gili has a cheerful and curious expression, short playful hair, and wears a modern outfit: a T-shirt with a Wi-Fi symbol on it, jeans, and colorful sneakers. His hands are gesturing naturally as he talks. The background is a colorful kid's room with an open laptop and internet-related icons like emojis, warning signs, and a thumbs-up (like) symbol. The scene should feel friendly, fun, and educational, suitable for elementary school students.

שימו לב: במידה ואנו צריכים להכין
את התמונה במודל תמונות עם
תמיכה בפרומפטים באנגלית, עלינו
לציין זאת



Leonardo.Ai

שלב 2: יצירת סרטון

ניצור את התמונה בלאונרדו ונשמור את התמונה בסיום

The screenshot displays the Leonardo AI interface. On the left is a control panel with the following settings:

- Model / Preset: Flux Dev
- Prompt Enhance: Auto
- Style: Dynamic
- Image Dimensions: 16:9 (selected)
- Resolution: Large (1472x832)
- Number of Images: 4
- Private Mode: Off

The main prompt area contains the text: "A cartoon-style animated character of a 10-year-old boy named Gili the Surfer (Gili HaGolesh). He is standing and facing the camera directly, speaking to the viewer as if explaining something important. Gili has a cheerful and curious expression, short playful hair, and wears a modern outfit: a T-shirt with a Wi-Fi symbol on it, jeans, and colorful sneakers. His hands are gesturing naturally as he talks. The background is a colorful kid's room with an open laptop and internet-related icons like emojis, warning signs, and a thumbs-up (like) symbol. The scene should feel friendly, fun, and educational, suitable for elementary school students." A "Generate" button with 39 tokens remaining is visible.

A notification banner states: "You are currently on a free plan. Upgrade for priority generations, additional token credits, and much more!" with an "Upgrade Plan" button.

Below the prompt, there are four generated image thumbnails of the cartoon boy in a room. The first thumbnail has an "Upscale" button. The prompt text is repeated above the thumbnails: "A cartoon-style animated character of a 10-year-old boy named Gili the Surfer (Gili HaGolesh). He is standing and facing the camer...".

שלב 2: יצירת סרטון



ChatGPT

ניצור תסריט לסרטון במודל שפה:
עלינו לבקש מהצ'אט ליצור קריינות של עד 20 שניות
לדמות שלנו.

מצוין! הנה גרסה שמתאימה לקריינות של כ-20 שניות, בקצב דיבור טבעי לילדים:

היי, אני גילי הגולש!
אני אוהב לגלוש באינטרנט – לשחק, לראות סרטונים ולדבר עם חברים.
אבל לפעמים יש דברים מסוכנים ברשת...
היום נלמד איך לגלוש בכיף ובבטחה, בלי להסתבך!
מוכנים? יאללה, מתחילים!

ניצור את קובץ האודיו של הסרטון.
ניתן לבחור קול ולשנות טון דיבור.
בסיום יש לשמור את קובץ האודיו

The screenshot shows the OpenAI.fm web interface. At the top, it says "OpenAI.fm" and "An interactive demo for developers to try the new text-to-speech model in the OpenAI API." Below this is a "VOICE" section with a row of voice selection buttons: Alloy, Ash, Ballad, Coral, Echo, Fable, Onyx, Nova, Sage, Shimmer, and Verse. The "VIBE" section has buttons for Friendly, Robot, Serene, Old-Timey, and Eternal Optimist. The "SCRIPT" section contains a text area with Hebrew text: "היי, אני גילי הגולש! אני אוהב לגלוש באינטרנט - לשחק, לראות סרטונים ולדבר עם חברים אבל לפעמים יש דברים מסוכנים ברשת! היום נלמד איך לגלוש בכיף ובבטחה, בלי להסתבך! מוכנים? יאללה, מתחילים!". At the bottom, there are three buttons: "DOWNLOAD", "SHARE", and "PLAY".

שלב 2: יצירת סרטון



ChatGPT

ניצור פרומפט למודל וידאו.
מספיק לרשום "צור לי פרומפט ליצירת וידאו"

פרומפט ליצירת וידאו באנימציה (באנגלית) 🎬

Create a short animated video of a cartoon boy named *Gili the Safe Surfer* (around 10 years old). Gili is standing and facing the camera, speaking to the viewer. He is smiling, energetic, and explains in a fun and clear way about staying safe online.
He has short, playful hair and wears a Wi-Fi-themed T-shirt, jeans, and colorful sneakers
The background is a bright and colorful child's bedroom with a laptop, emojis, and internet symbols (like a warning icon and thumbs-up)
His hands move naturally as he talks
The tone is friendly, playful, and educational – suitable for elementary school children (age 9–10)
:Sync the voice-over with the following script in Hebrew
(paste Hebrew script above here)

שימו לב: מומלץ תמיד לעבור על התשובה ולבצע התאמות
ושינויים במידת הצורך.



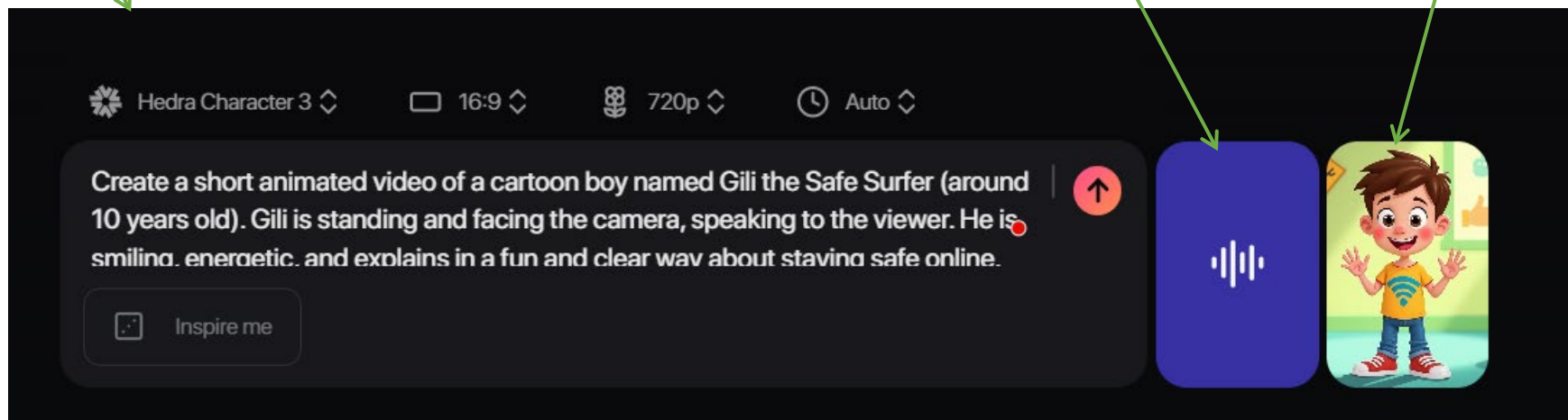
שלב 2: יצירת סרטון

פרומפט לוידאו

כעת נחבר את כל התוצרים למקום אחד ליצירת סרטון האנימציה.

קובץ אודיו

קובץ תמונה



שימו לב: בגרסה החינמית לעיתים לוקח זמן, אפשר לעבור למשימה הבאה ולחזור למודל וידאו בשלב מאוחר יותר

שלב 3: יצירת מצגת



ChatGPT

ניצור פרומפט למודל בניית מצגות.
כתוב לי תוכן למצגת לתלמידי כיתה ד' לבנייה בכלי Gamma בנושא "גלישה בטוחה באינטרנט". המצגת צריכה לכלול: מבוא קצר, דגשים חשובים להבנה ולשמירה על בטיחות ברשת, ושקף סיכום מסכם. נא להקפיד שהתוכן יהיה פשוט, ברור ומותאם לגיל.

מעולה! הנה תוכן לשקפים מוכן להעתקה ל-Gamma או לכל כלי מצגות אחר. המבנה מיועד לשיעור חווייתי בנושא גלישה בטוחה, פשוט, ברור ומתאים לתלמידי כיתה ד'.

שקף 1 – כותרת

נושא השיעור:

גלישה בטוחה ברשת

שקף 2 – למה אנחנו אוהבים את האינטרנט?

צפייה בסרטונים

משחקים

שיחות עם חברים

חיפוש מידע

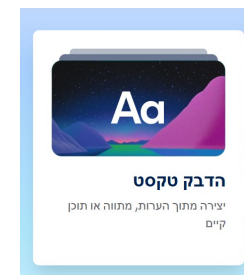
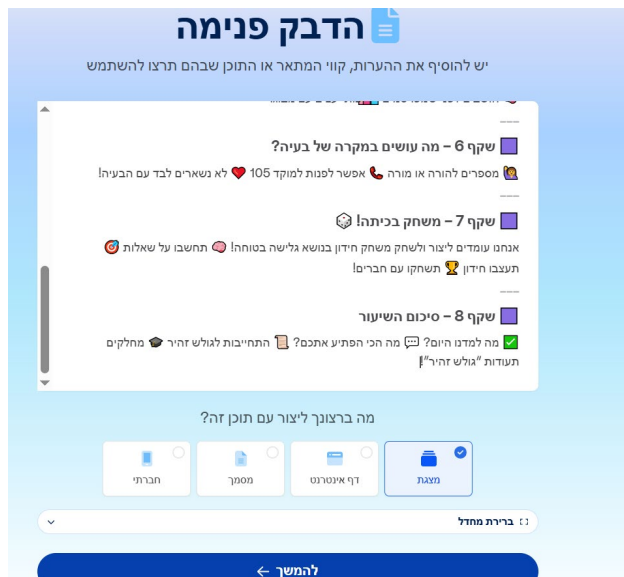
יצירה ושיתוף





שלב 3: יצירת מצגת

נעתיק את הטקסט שיצרנו לתוך Gamma
ע"י הדבק טקסט, העתקת הטקסט, ולחיצה על כפתור להמשך



שימו לב: שניתן לבחור את צבעי המצגת בסיום



שלב 3: יצירת מצגת

תוצאה לדוגמא:

הווה | שיתוף | ערכת נושא

למה אנחנו אוהבים את האינטרנט?

- שיחות עם חברים
- משחקים
- צפייה בסרטונים
- חיפוש מידע

אבל... יש גם סכנות

גלישה בטוחה ברשת

חדש	תיאור
1	היכרות עם התוכן
2	היכרות עם התוכן
3	היכרות עם התוכן
4	היכרות עם התוכן
5	היכרות עם התוכן
6	היכרות עם התוכן
7	היכרות עם התוכן



שלב 3: יצירת מצגת

טיפים נוספים

הוספת כרטיס עם בינה



הוספת כרטיס ריק



שיתוף והצגה





שלב 4: יצירת משחק

ניצור פרומפט למודל בניית אפליקציה.

צור לי שאלון טריוויה של 10 שאלות
והגדר את זה בתוך פרומפט לבניית משחק ב-lovable

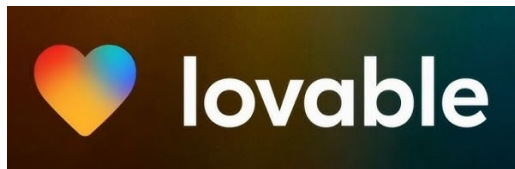
🎮 פרומפט לבניית משחק טריוויה ב-Loveable – נושא: גלישה בטוחה

צור משחק טריוויה חוייתי בנושא **גלישה בטוחה באינטרנט**, המיועד לתלמידי כיתה ד' (בני 9-10). המשחק צריך לכלול **10 שאלות רב-ברירה**, כאשר בכל שאלה 4 תשובות אפשריות ורק **תשובה אחת נכונה**. לאחר כל שאלה תופיע תגובה אוטומטית: "כל הכבוד – תשובה נכונה!" או "כמעט! התשובה הנכונה היא..." עם הסבר קצר.

העיצוב צריך להיות צבעוני, ידידותי, בסגנון מצויר (Cartoon) – מתאים לילדים בגיל יסודי. אפשר להשתמש באייקונים של מחשב, מנועול, אימוג'י, סימני אזהרה וכו'. להלן השאלות והתשובות:

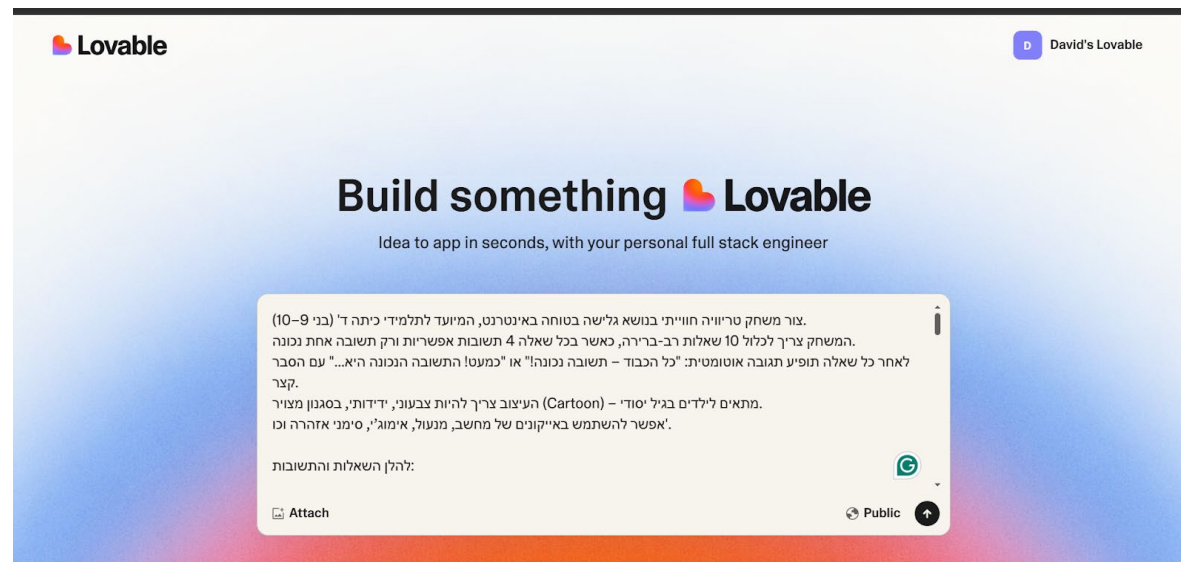
1. מה לא כדאי לשתף באינטרנט?
א. שם חיית המחמד שלך
ב. שם בית הספר שלך
ג. הכתובת שלך
ד. היקרו בעתיד עליך

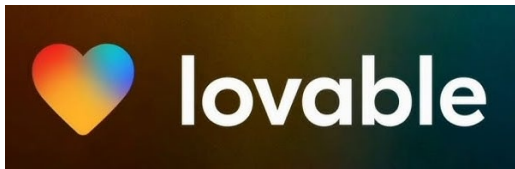
שימו לב: יש לעבור על התוכן ולבדוק את השאלות והתשובות לפני שמעבירים למודל בניית אפליקציה



שלב 4: יצירת משחק

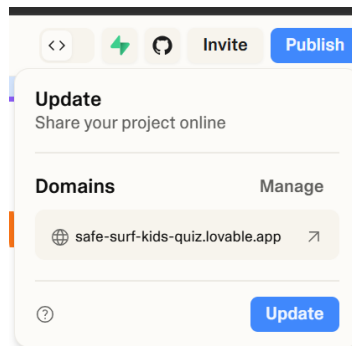
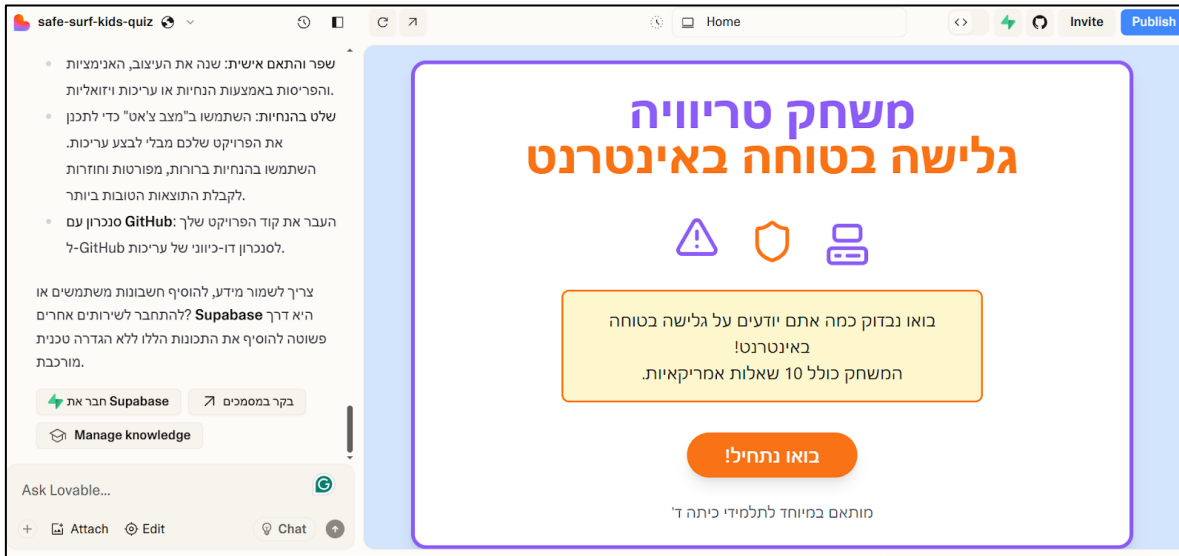
נעביר את הפרומפט ל- Lovable





שלב 4: יצירת משחק

תוצאה סופית

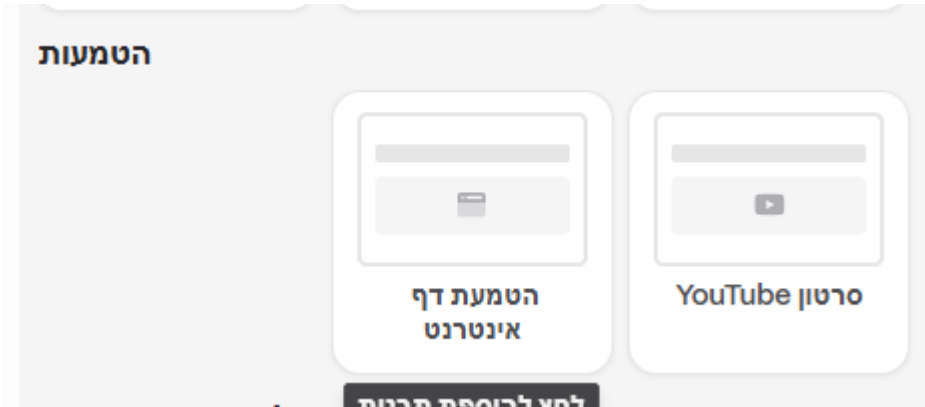


שיתוף



שלב 4: יצירת משחק

הטמעה ב-Gamma



שימו לב: יש לסמן את האפשרות "טעינה באמצעות שרת proxy" על מנת שזה יפעל לנו בתוך המצגת

מדיה

דף אינטרנט או אפליקציה

כתובת URL או קוד הטמעה

קדימה

טעינה באמצעות שרת proxy

טיפ: נסה הגדרה זו אם הדפים לא נטענים. זה עובד הכי טוב עם דפי אינטרנט סטטיים, לא עם אפליקציות אינטראקטיביות.

עריכת תצוגה מקדימה

מידע זה יוצג כאשר התצוגה מוגדרת לתצוגה מקדימה, או בעת ריחוף כאשר היא מוגדרת לקישור.



ChatGPT

שלב 5: בניית מערך שיעור

בסיום כל הכנת התכנים, מומלץ שוב פעם לספר לצ'אט את סדר השקפים ולבקש ממנו ליצור לנו מערך שיעור מסודר

לאחר שסיימתי עם כל התוכן, צור לי בבקשה מערך שיעור מסודר עם יעדי השיעור הקפד בתוך המערך להכניס נושאים לדיון ושאלות אשר יתאימו למה שנלמד במצגת ובשאלון טריוויה שיצרנו

טיפים נוספים: אפשר לבקש גם התאמה לזמן השיעור, לדוגמה שיעור באורך 90 דקות או צור לי סדרה של 3 מפגשים 45 דקות כל אחת



ChatGPT

שלב 5: בניית מערך שיעור

תוצאה סופית

4. סיכום (10 דקות)
 שקף סיכום + שיחה פתוחה
 שאלות מסכמות לכתה:

- מה הכלל הכי חשוב שלמדתם היום?
- מה תעשו אחרת בפעם הבאה שתגלו?
- מתי כדאי לפנות למבוגר?

הצעת פעילות סיכום:

כל תלמיד כותב על פתק "כלל אחד חשוב שאני לוקח/ת איתי לגלישה בטוחה"
 או: מחלקים תעודת "גולש זהיר" לחתימה אישית של המורה.

ציוד נדרש:

- מקרן ומחשב
- רמקולים
- קישור לסרטון (גילי הגולש)
- קישור למצגת (Gamma)
- משחק סריוויה (Loveable או דיגיטלי אחר)
- פתקים או תעודות סיכום

דגשים פדגוגיים:

- לתת מקום לתלמידים לשתף חוויות אישיות (בצורה בטוחה ולא חושפת).
- לעודד חשיבה ביקורתית ושקול דעת, ולא רק "לציית לכללים".
- לתת דוגמאות מהחיים שמתאימות לעולמם של תלמידי כיתה ד'.
- להציע הסגרת בטוחה לפנייה בעת מוקצה ברשת (לדוג' מוקד 105).

רוצה שאינך את זה גם כקובץ PDF מנוצב או נמסלף לשיחוף עם חורים נוספים?

מבנה השיעור

1. פתיחה (5 דקות)
 הקרנת סרטון פתיחה - גילי הגולש מדבר לתלמידים
 גילי מציג את עצמו ומעלה שאלה כללית:
 "האם כל מה שאנחנו רואים ברשת באמת בטוח?"
 שאלה לכתה ליצירת מערכות:
 מה אתם חכי אוהבים לעשות באינטרנט?
 האם פעם נחקלתם במשהו מוזר או מפחד ברשת?

2. הסבר ודין (10 דקות)
 התצגת מצגת "גלישה בטוחה" - שקפים 6-2
 דגשים עיקריים:

- מהי רשת בטוחה?
- מה לא משתפים באינטרנט?
- מהים "זרים" ברשת?
- כללי זהיר (זהירות בדרכים - גרסת הרשת)

שאלות לדיון בכיתה:

- למה לדעתכם לא משתפים כתובת או תמונה עם זרים?
- מה הייתם עושים אם מישהו שולח לכם הודעה לא נעימה?
- איך תדעו אם אתר מסוים הוא בטוח?

3. פעילות חווייתית (15 דקות)
 משחק סריוויה אינטראקטיבי - Kahoot / Loveable / לח חכם
 חידון של 10 שאלות מבוסס על התמצנת (כבר בנו הרשאו)
 שאלות לדוגמה מתוך המשחק:

- מהי סיסמה חזקה?
- איך מזהים אתר בטוח?
- מסרת: חזקו הדעו בדרך מהנה. שתופית וחרחית.

בהחלט! הנה מערך שיעור חווייתי בנושא: "גלישה בטוחה באינטרנט" - מותאם לתלמידי כיתה ד', כולל יעדים, שלבים, נושאי דיון, שאלות מובילות ופעילויות חווייתיות. מבוסס על התכנים שיערכו יחד (הסרטון, המצגת, המשחק והסיכום).

מערך שיעור: גלישה בטוחה באינטרנט

כיתה: ד'
 משך השיעור: 45 דקות
 נושא: גלישה בטוחה - כללי זהירות והתנהגות נכונה ברשת
 מורה: _____

מטרות ויעדים

מטרות תוכן:

- התלמידים יכירו את הסכנות האפשריות ברשת.
- התלמידים ילמדו כללים בסיסיים להתנהגות בטוחה ברשת.

מטרות ערכיות:

- עידוד אחריות אישית בעת השימוש באינטרנט.
- פיתוח שיקול דעת בעת שיתוף תכנים או תקשורת עם אחרים.
- חיזוק המודעות לפנייה לעזרה בעת צורך.

תוצרים:

- השתתפות פעילה בדיון ובשאלון.
- הכעת עמדה בנושא גלישה בטוחה.
- עמידה בכלל הזהיר ברשת.
- תעודת "גולש זהיר" אישית (אופציונלי).