

Una semana de juegos de lenguaje

Siete juegos de 10 minutos para niños de 4 a 5 años. No necesitas materiales especiales: solo tiempo juntos, sin pantallas, y ganas de jugar.

LUNES

Detective de sonidos

Para qué: escuchar con atención el primer sonido de las palabras.

1. Elige un sonido: "hoy buscamos cosas que empiezan con **m**".
2. Recorran la casa buscando: mesa, mamá, manzana...
3. Cambien de sonido cuando encuentren cinco.

MARTES

Palmadas por sílaba

Para qué: darse cuenta de que las palabras se dividen en partes (base de la lectura).

1. Di una palabra aplaudiendo cada sílaba: **ma-ri-po-sa**.
2. Que cuente las palmadas: ¿cuántas fueron?
3. Ahora él elige la palabra y tú cuentas.

MIÉRCOLES

Rimas tontas

Para qué: jugar con los sonidos finales de las palabras.

1. Empieza: "el gato con... ¡zapato!".
2. Inventen rimas cada vez más locas: "la luna en la cuna".
3. Juego del intruso: "pan, pato, gato, rato", ¿cuál no rima?

JUEVES

El cuento de los tres dibujos

Para qué: contar una historia con inicio, desarrollo y final.

1. Dibujen o recorten tres imágenes al azar.
2. Que invente un cuento que las una a todas.
3. Al final, ayúdale con "¿y después qué pasó?".

VIERNES**Instrucciones locas**

Para qué: comprender y recordar instrucciones de varios pasos.

1. Da tres órdenes seguidas: "toca tu nariz, salta dos veces y siéntate".
2. Si lo logra, sube a cuatro.
3. Después él te da las instrucciones a ti.

SÁBADO**La tienda**

Para qué: conversar por turnos, preguntar y responder con frases.

1. Armen una tienda con objetos de la cocina.
2. Uno vende y otro compra: saludos, preguntas, precios.
3. Finge no entender a veces: que lo explique de otra forma.

DOMINGO**Leer conversando**

Para qué: ampliar vocabulario y frases mientras leen.

1. Antes de abrir el libro: "¿de qué crees que trata?".
2. En cada página, una pregunta abierta: "¿qué está pasando aquí?".
3. Amplía lo que diga: "sí, el perro grande corre al parque".

TODOS LOS DÍAS**Reglas de oro**

1. 10 minutos, cuando los dos estén tranquilos.
2. No corrijas: repite la palabra bien y sigue jugando.
3. Dale tiempo para responder. No completes sus frases.
4. Para cuando todavía se está divirtiendo.

¿Qué suele lograr un niño de 4 a 5 años?

Marca lo que ya hace tu hijo. Es una guía, no un examen: cada niño tiene su ritmo.

- | | |
|---|---|
| ☐ Sigue instrucciones de 3 pasos sin ayuda. | ☐ Personas de fuera entienden casi todo lo que dice. |
| ☐ Responde preguntas con "¿por qué?" y "¿cómo?". | ☐ Divide palabras en sílabas con palmadas. |
| ☐ Cuenta algo que le pasó durante el día. | ☐ Reconoce palabras que riman. |
| ☐ Arma frases de 5 palabras o más. | ☐ Conversa por turnos y espera su momento. |

¿Hay varias casillas sin marcar?

Puede ser buen momento para una evaluación. En **Wallida** estimulamos el lenguaje **desde la psicología infantil**, con sesiones lúdicas presenciales en el Cercado de Arequipa y pautas para casa.

WhatsApp **+51 904 977 067** · wallida.com/lenguaje