

சுவாமி மகூ

சுப்பாறி மூலம்

எண்	பாடல்	எண்	பாடல்
93	அவா மரு	104	சுரண தமலால்
94	ஆதை பிருதிவி	105	சுத்திய நரப்
95	கிருவினை புண்டது	106	செகமானய
96	எந்தத் தினை	107	தெருவினில்
97	அருவனரயும்	108	நாசர் தங்
98	கடாவிழிளை	109	நாலேறு வா
99	கழமா மலர்	110	நினைவுதி
100	கதிரவனை	111	யாதிமதி
101	கணை படிம்	112	மங்க சேதன்
102	காமியத்து	502	முழுது காள
103	குமர குருவர்	113	ஞக்ருவாகிய

பக்கம்

பக்காட்சரம் -- - - - 13

ஆறு ஆதார சக்கரப்பக்கள்-- 49.50

(13) ஜோவெப்பி

(18)

$$(4) \left(\frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1 \right) = \frac{5+3}{5}$$

அவர் மற்று கிடு உச்சத் தாழும் மட்சர் எதும்
அவர், கனவில் வருஷு என்று

கண்ணாலே

அரநுகர, வாந்த ஒரு தீவர கதி நாலும்
அறிய வகு எனம் மால் கொண்டு

அதனாலே

விவாய எனு நாமம் ஒரு காலும் நினையாத

திமிர ஆகரணே வா என்று

அகுள்வாயே

நிரோத மலமாலும் அடியார்கள் அருமாதவர்
தியானம் ஒரு பாதம்

தஞ்சுவாயே;

எவா கிணிய காலுவில் நிலரு தயில் வாக்களும்
எவாசுடுண் ஏறும்

காத்துவாணே.

எவா ஒது பாறு சுத்தோடி ஒருவாசன
ஒனி வாகும் அமில் வேல் அற்

காக்கிவோணே

துவாதச புயா(ஏ)சல ஓட குணன், வரா, சிபு
சுதா, எயிசன் மாண் அண்பு

எடை வேங்கே

கநாதியதி மால் அயதும் மாலோடு சலாம்பு
சுவாமிமலை வாறும்

பிருமாணே

(93) ஸ்ரீசுயம். அதனால் வரும் (கிள்ளு) துன்பமும், (வச்சதை - புறி)

மண்ணுசூசுயம், விரும்பிய பார்க்கின்ற பெண்கள் என்கின்ற பெண்
ஞூசுயம், பெந்துப்பில் வளர்வதை ஒத்தும் என்று கண்ணராமல்

பாம்பால் கண்ணப்படுத்தின்ற. அந்த வேதக்கண்மைக் கொண்ட
தேவரயின் கதினை அடைகின்ற அறிவைக் கொண்ட வழுதி,

என்னத்தில் ஆகை கொண்ட அக்காரணத்திலோலை

'விவாய' என்கின்ற திருநாமத்தை ஒரு போதும் நினையாத,

(திமிர ஆகரணே) கிருஷக்கு திடமாணவனே - அக்கான் மீடு முன்று வரே-
என்கிடும் வா என்று எண்ணுத்து அகுள் புரிவாயாக.

(உண்ணே) மறத்தல் என்ற ஒற்றத்தை நீக்குக்கின்ற அடியார்க்காலம்
அகுணம் வாய்ந்த மகா தவசிகளும், தியானம் செய்கின்ற
திருவடிவைத் தந்தஞ்சுகு

(எவா.யானே) விழிமுகம் எனப்பாரும் யானைவையூம், கிணிய காட்டில்
ஸவும் மயிலையும் வாக்களுமாகக் கொண்டு வெவரசுத்துடன் அலை
மது ஏறும் திருவடிவைய எடையவனே.

எவுடி வரும் ஒது சூரியாகன் ஏறு கெர்ண்டுக்கூடிய ஒரு சேந்து
போல புளி விடும் (வாது) அழகுக்கும் கூர்மையையூம் கொண்ட
வேலை ஆதிய கரத்தில் எடையவனே.

மன்னிரண்டு புய மலைகளையும், குறு திருமூகங்களையும் கொண்ட
(வரா) சிறந்தவனே / திவ துமாரணே / வேடர்குவத்தில் புளர்ந்த மான்
போன்ற வார்த்தையைடைய என்றிப்பிராட்டியின் அன்னை எடையவனே
நேவர்களின் அதிபதியாகிய கிந்திரதும், திருமாலும், பிரமஞ்சம்
அன்டபாடு உணங்குதின்ற சுவாமிமலையில் வாறும் பிப்ரமாணே.

94) நாட்டுத்தி

(8½)

($1+\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1+1\frac{1}{2}+2$)

குத்த பிரதிவிப் பாச நினைமும்,
மாமாய சிகிஞ்சம் அற்று, ஏகி பவும் என,
ஆகாச பரம கிழ் சோநி பணங்ய
குறுகிண் அதிகம், அங்காய, அதுதிணம்
யோந்சர் எவ்வுக்கு எட்டாத பர பூரியா
(அ)தீத் அகளம் எப்போதும் உதயம்

அங்காத்து, எனாலோ

அநந்த மோகம்

ஊதி சுலை விஸ்த்தார பிமவரம்
வோகாதி முடிவும், இழயப் போத, மலர் அயன்
மாஸ் ஈசர் எனும் அவற்கு ஹேது பிழவம் அசர்வநயான் நிள்

மாணாத நன் நிசம் உற்றய(து)வரிய
நிராதாரம் உலை கில் சுற் சோநி நிகுஷம்
மாறுத சுக வெ(ன)ளத் தாஜுஷ்சன் நினிது என்று சோபேண்

நாக வித, கருவிச் சேலை உங்க வளர்க்
ஏஞ்சோநு பிரபவச் சூரா நொட, கீர்த
நாவாய் சீல் கடல் அநைத்து ஏறி நிலைகை நிவங்கை சாய

94) நெங்குத்தங்கரிய மண்ணைச் என்ற பிஸ்தும், பெரிய முயக்குத்தை
ஏய்யும் அச்சாண விருஞ்சும் அழிந்து, (ஏகிப்பும் என) ஓன்று பட்ட
தன்மையின்று கூறுவது, குகாயம் போவப் பரந்த பெரிய, ஜாஸ்
சோநியான பராசுந்திணய அண்டுத்து (எனாலோ) நினைம்பூ விட்டு
முப்பத்தாறு தத்துவங்களுக்கும் மேற்பட்டதாய், முதன்மையான
தாய், என்றும் யோசிசர் எவ்வும் எட்டாததான், மீலாரா
துரிய நிலுக்கு (யோநியர் தன்முயமாய் நிற்கும் உயர்நிலை) மூற்
பட்ட நிலையின்தாய், (அகள) ஒரு வழில்வாததாய், நின்களமாய்-
எப்போதும் நோன்றி நிற்பதாய், அளவற்ற வச்சுரம் பரந்ததாய்
வான் முதலான சகல விரிவன்ன வாழ்வுப் பொருள்தாய், வோதா
தின் ஆதியாயும் முடிவாயும் நிற்பதாய், சென்னம் அதிவாய், தாமை
மலரில் வாழும் பிரமன், நிருமால், ஒருத்திரன் என்ற மும்பூத்தி
கட்கும் மூல நாட்டனாய் நிற்கும் பெருங்கு கொண்டதாய்,
ஜயம்-அச்சம் விஸ்வாஸு நீடித்து

நிறத்த வின்றி தானே மூய்யாடு தன்மை கற்றதாய், அரியதாய்
ஈர்பு ஓன்றும் விஸ்வாததாய், (ஒலுவு வில்) அழிவிஸ்வாத சென்னை
சோநியாய், கீரும் அற்றதாய், மாறுதல் விஸ்வாததான்; தின் ப
வெள்ளமான சிவத்துடன் நினினையாக என்று சோபேண்.

பல பிதமான குயுதங்களைக் கொண்ட சேலை, விதம் விதமாகச்
குழ்ந்துவர, கீர்த்தி பெற்ற சிராகஞ்சன் பெரிய குப்பல்சன்
செல்வதின்று கடல் அணையிட்டு அண்டத்துக் கழற்யேறி.
விலங்கையின் உயர்ந்த நிலைமை தொலையும்படி

நாவாஸு மணி முடிப். பாவி தனை அஞ்
சிராமன் மஞ்ச, மூக் காவில் பரிமள
நா சீசு வயலி அக்ளீசர் குமர

கடமை ஜேவர

கானஞம் எமினர் தற்சாதி வளர் குற
மாக்கே மங்கிழ கருத்தாகி மருள் குரு
நாதாடும் சனது கட பாணம் எனதுடை

பிந்தச பாய்தல்

கானது, மற்றை விட்டு குவி செய் அனே
பாராய் என உரை வெஞ்சாந்தி கிளையவ
நாவேரி வடக்காறச் சாமிமலை உறை

தம்பிரானே

(95) அடாண

$(5\frac{1}{2})$

(v) 2+2+1 $\frac{1}{2}$

கிருவினை புணத்து, கான் விழிமனை திறந்து, நோயினை
கிருவினை நிடைந்து போக மலம் மூட

கிருன் அற விளங்கி, அறுமுகமொடு கவந்து, பேதம்.
கிலுபேன கிரண்டு பெஞ்சம்

அழகான

பத்து மணி முடிகளையுடைய பாவியாம் கிராவுகளை வந்தது
நா ராம பிரான்து மஞ்சனே! கிருண்ட சோலையின் நூற்றணக்கு
(நா) அயலில் சீசுகின்ற, வயதூரில் எழுந்தருளியுள்ள
அக்ளீசர் என்னும் திருநாமத்தை யுடைய சிவபிரான்து
குமரனே! கடமை மலையரயனிந்துவனே! ஜேவரனே.

காட்டை குழும் ஜேவர் குவத்தில் வளர்ந்த குறுமன் (கானி
யுடன்) மகிழ்ச்சி முண்ட கருத்தை ஒடையுக்கி, "மோக
மயக்கத்தைத் தந்து, காதுவனர் நன்றிருப்பது மாக்கிய
சனதுடைய கண்ணுகிய பாணமானது என்னுடைய பிந்தச குன்
பாய்வுக்கு - (நீ)

கானுமலிகுக்கின்று; அந்தச் செஞ்சுக்கை விட்டு என்னுடைய
குவி செய்ய அனே பாவிப்பாயாத்" என்று (வன்னிபிடம்)
ஒறைத்த. நிக்க அண்டு கொண்ட கிளையுக்கே! காவேரியாற்றின்
வடக்கரையில் என்ன சுவாமிமலையில் ஒறைகின்ற தம்பிரானே

(95) பெரிய செயலாந்திய கிழ்யோகத்தை மேற்கொண்டு, கானக்
கண் முனை (வஹாட நாந்திச் சூழி) வைத் திறந்து, பிழுவிப் பின்னிக்கை
காரணமாயுள்ள நவ் விளை தீவினை யென்ற கிருவினதுடும்
வின் வாங்கி ஒடுப் போக, (கிளைவு)மலை மூடுகின்ற அந்த
அஞ்சான கிருன் அற்று பிலக, (நான்) விளக்கமுறை, (உறை)
அறுமுகங்களோடு கவந்து, (உண்டே டி) பேற்றுகை கில்லை என்ற
சொல்லும்படி நீடிம் நானும் (கிருவரும்) அழகான
(பரமாத்மாவாகிய தேவர்க்கும் ஜீவான்மாவாகிய அடியேலும் கிரண்
பிடிலும் தன்மை நீங்கிக் கவந்து அத்துவதமாகி)

பரிமள சுகந்த வீத மயம் என மகிழ்ந்து, தேவர்
பணிய வின் முடிந்தெடு பாது

மலர்தூவு

பரிசு கோட அந்த கோடி முநிவர்கள் முகுத்து மாட
பட மயிழுடன் குவாவி

பர சேஷனும்

அரிசயன் அறிந்திடாத அடியினை சிவந்த பாதம்
அடியின விளங்கி. குடும்

நடராசன்

அடுப் பூறும் திரும்பின் மேணி மகிழ் மரகதம் பொன் குதம்
அயல் அணி சிவன் புராரி

அருள்சேயே

முடுவவர்கள் திண்பாற முடி உடல் நடுங்க குவி
மறை கண, வெண்டு வேலு

கண்டியாணே

வண்குவும் அவங்கு காவிரியிலோ வட புறும் குவாமி
மலை மினச விளங்குக் கேவர்.

பெருமாணே.

நவ்வி வாச ஸெயுட்டைய மவரும் அதன் மனமும் போல் ஓன்று
மகிழ்வீற்று, தேவர்கள் வணியும்; தேவலோக மங்களக்யர்
திருவடிகளில் மலர் தூவுமும்

மிக்க அண்பு கொண்ட எண்ணவிலாத கோடிக் குணக்கான
முநிவர்கள், முகுத்து பாடமும், பெரிய மயில் மினச ஏறி உல்லா
சமாக வர வேணும்.

திருமாஸும், பிரமணும் அறிந்துணராத கிரக்கு திருவடிகள்ளாம்
சிவந்த பாதங்களை எனவாக வைத்து விணங்க ஆக்கின்ற (ஏதே
கிருத்தியங்களுக்கு எவ்வாம் அதிகாரணமாக விளங்கி ஆடுகின்ற)
நடராஜப் பிபுமான்,

நஞ்சுவில்ட் கிரும்பு போல ஒளி விடும் திருமேணியையும்,
மகிழ்ச்சி கொண்ட பச்சை நிறப் பெண்ணும் பார்வதியைத்
தமது தேகத்திற் பாகங்காக பக்கத்தில் வைத்துள்ள திருக்கோவுத்
கையும் கூடிய சிவன், திருப்புரங்களின் புதை வனும். ஈ.ச.ன்
அஞ்சிய குழந்தையே.

மகைவர்களாம் அசுரர்களுடைய வலிய (பண் கூ) அவங்களித்து
முத்துக்கள் விளங்கும். கிரீடி முடிகளும் உடல்களும் நடங்க
அவர்களாலும் உயினர யான் உண்ணும்படி விவரம் வேலை கண்டியவனே.

உங்கின் கூட்டங்கள் அனைத்து பெஸ்முறும் (அவ்வூ)-அவங்கு-
ஒளி வீசுக்கின்ற - காவிரி குற்றின் வட புறத்தில் விளங்கும்
குவாமிமலை முதிர விளங்கும் தேவர்கள் பெருமாணே.

(96) முவய மாஞ்சல்

(8)

எ. ஆகி.

எந்தத் தினையிலிரும் மலையிலிரும் கூறியிரும்

எந்தப் படியிலிரும் முதலிலே உள்ள பல

எந்தச் சடவும் சீர் தினை பிற்பியிலிரும்

எந்தச் சடமுடன் சீர்நிலை பெற, நனி

நம் பொற் கழுப் பின்னகளில் மாஞ் மஹர் கொரு

என் தீந்தமும் மனம் ஏருகி நவ் சுந்தியிலிரும்

நூதித்து அரைர சிவசிவ சரண் எனை

கும்பிட(6) வினை அடி அனை, எண் தலைமினை

தங்கப், புளகிதம் எடு இரு விதி புளவு

சூழவாதே

முறையோடு

குதி பாயச்

சம்மைக் கொடி கிடை விபுலதயின் அங்கு முன்

நூதந்த் திருநடம் கிடு சரண் அங்குற

நூதந்தச் சபைதனில் எனது) உளம் ஏருகங்கும்

வசுவாயே (4)

தொந்தத் திருகுட துடு டுமி டுமி

நூதந்த தனதனை 6666 டுமடும

துங்கந் தினைசமலை உவரியும் மறுக சவி

பேரி

ஒன்றங் சிலைங்கி கலதுக்கவின் என

திருந்தங் சுரர் மஹர், அயன் மறை புதுத்தா

துண்முற்பு (பு) அங்கோர்கள் நமன் உவக் குறுவிடும்

அயில்பேவா

(96) தினைகள் எவ்வாவற்றிலும், மலைகளிலும், கடலிலும், எவ்வளர்

எவ்வங்களிலும், வான் செசியிலுள்ள அண்டங்களிலும் (என) வசிக்கின்ற, பல வனங்யான் எந்த உடலில் வாழும் கீர்த்தி சேர் பிற்புங்களிலும் (நான்) குழன்றை திரியாமல்

இந்த உடம்புடனேயே, என் சீரானது (ஆண்மாபானது) - 200

ஆடன் அத்துவிதமாகக் கலந்து) நிலுப்பறத்தைய, எனது தாமதை யண்ண அங்கிய திருவடிகளில் மணமுள்ள மஹர் கொண்டு,

என் சித்தமும் மனமும் ஏருகி, பேதங்களில் சொல்வப்பட்ட வசியே (உண்ணச்) சுதந்தித்தும், 'ஸ்ரூர சிவ சிவ சரணம்' என்று துடித்து

வசிப்பட, (தீ) என் வினை அடிகள் என் தலைமினை பொருந்த, என் உடல் புளகிதம் கொள்ள, (என்) கிரு கண்களிலும் அணந்துக்

கண்ணர் அடுவிடீர் போலக் குதித்துப் பாய, (குஞ்சா.நீ)

சும்மைக் கொடி பொன்ற மெப்பிய தினைகைய கூடைய (சும்மை-மின்னு
விபுதை-கேவநை) தேவசேனையின் அங்கு முன்னே விளங்க,

(நூதந் விளங்க), திருநடம் கிழேம் உணது திருவடி அங்குடம் பொயிய
விந்த அங்கிய சபையில் எனது உள்ளும் ஏருகங்கும் ஒந்தான்வாயே

தொந்தத் திருநட துடுடு டுமி டுமி தூந்தத் தன தன 6666
டமடும் என்று உயர்ந்த தினைகளும் மலைகளும், கடல்களும் கலங்க
அம்பட, சலவரி பேரி என்றும் வாத்தியங்கள்

நூங்கிதுவிக்க, விற்களிற் கட்டியன்ன மணிகள் கல
கல கலின் என சம்திக்க, தேவர்கள் பூ மஹர் சிந்த, பிரமதும்
பேதங்களும் புதுத்து துதி செய்ய, துண்பத்தை அடைத்து
அசராக்கள் யமன் உவகை அடைய, செலுத்திய கூரிய
வேலாயுதனே.

நந்தச் சடைமுடி, கனவ் வடி(ஷ) அல்ல அணி

எந்தைக்(து) உயிர் எனும் மலைகள் மரகது
நந்தப் பரிமள தனகிரி ஒன்று அனை

இளையோனே

கல்வுப் புதம் வெரா திருமகள் குலைகள்

அம்பொற் கொடி கிணை புணர் அரி முடுகு, நவ
நந்தப் பொழில் திகழ் குடுமலை முடுவிய

பெருமானே(ஷ)

மணம் பொஞ்சிய சடைமுடியூயும், நந்தப் பொன்ற
திரு வுடுவத்தையும், வெறந்தலும் பேரங்கும் ஒன்றையும், சிவபிரானுக்கு உயிர் போன்ற, மலைகள், பச்சை-திறத்தி
மிகுந்த வாசனை தங்கிய கொங்கை மலைகளை ஒன்றையுள்ள ஆதிய
2மாடை வி அடுளைய கிளையோனே!

ஓமஹர என்னும் பீடத்தில் ஏதி அமர்ந்துள்ள திருமகள், அஸுமகள்
அழகிய பொற் கொடி போன்ற இயையை ஒன்றையுள்ளாம்
கிலத்துறி தேவி மணந்துள்ள திருமாவிள்ள முடிகளே! நவல்
மனம் உசம் சௌலுகள் விளைங்கும் குடுமலை எனவுப்படும்
சுவாமி மலையில் சீற்றிருக்கும் பெருமானே!

(ஷ)

சக்ரவாஸம் (ஷ)

($\frac{1}{2}$) (1+ $\frac{1}{2}$ +1+ $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{2}$ +2)

ஒருவரையும் ஒருவர் அறியாமலும் திரிந்து

கிருவிசையின் ஒடர் கலி வியாடு ஒடி நொந்து நொந்து

கலையில் கிட மெருகுத்தன வாடி மன் செய் வஞ்சலையாலே

ஒளி பெற்றே எழுபு மர பானை துங்கிரும்

கமிழு விறும் என முடுவி ஜடி, விளை பூநித்து,

ஊரிரு மினால் உடுவுத்தன ஜடி அங்கும் பெநு

திருவேணை

(ஷ) (மாதையால் மூடப்பட்டு மற்றிறுப்பின் சூரச்சியின்னமயால்)
ஒருவரை வியாஞ்ச அறிந்து கொள்ள முடியாமல் அல்லது திரிந்தும்
நல்லினை தீவினேகளின் தாரனமாய் கலக்கமும் துண்புமும் அடைந்து
மனம் மிக வேதனப்பட்டு, நெஞ்சுப்பிலிட்ட மொழுகு போன்ற வாடி,
மற்றிறுப்பிற் செய்த உங்சனைகளின் பயனுடு,

பிரதாபத்துடன் விளங்கி எழுந்து, (பொம்மலாட்டத்தில்) மரப்
பானையைக் கட்டியுள்ள கயிறு போவப் பொஞ்சிய (ஙடைங்களை)
ஏடு, வானத்தில் வெளிப்பட்டு ஒளி உசம் மின்னாவின் உடலு போல
ஜடி (ஒரு நொடியில் பாழ்நாள் கடந்து போக) (முடிவில்) 2மை
பெந்து போய் மந்தங்கின்ற என்னையும்

அடியார் குழாத்துன் ஒருவகுக எண்ணி. உப்பத்து மரப் பொருளா கிடு என்று
என் கிடு செய்விலூம் உபதேதிந்து, விம் மனித ஜடி எதெந்து முடுகு என் பிறப்பு
மதுப்பு விளையையும், அரிய மும்மலங்களையும் பொடியாஞ்சப்படி செய்து, களிச்
சிவைத்தருவதும், கிறந்ததும், மேன்னை வாய்ந்ததுமான

கடுதி, ஒரு முரம் பொருள் ஈது என்னு, என்

செயி கிணையின் அடுளி ஒருவாதி வந்த என்
கடுவின் வியாடு அகுமலமும் நீரு கண்டு தன்

கடு மா மென்ற

நடுக்கொ பொழி கமல முகம் ஆறும், கிடத்துளம்
தொகை, மகட முடியும் உனிர் நூபுரம் சுரம்
கல கலைன, மயிலின மினச ஏறி வந்து உதந்து எனை கண்ணுய

திரிபுரமும் மதன் உடலூம் நீரை கண்டுவன்
தருண மத பின்டயன், நடராஜன், எங்கதனும்
திகந், அருணகிரி சோஞ்சன், ஒதி அந்தும் அங்கு அறியாத

சிவயநம் நம சிவய காரணன், சுரந்து
அமுதமணத அருளி எணம் குழும் எந்தெந்தன்
திரு உருவின் மகிழ் எந்து தாய் பயந்திடும் புதுவோனை

ஞாகு கொடியுடன் மயிலில் ஏறி நந்தரம்
அவன் கிரி சூழல் மறை குயிரங்களும்
உமா ஒடு வென வவிய சேடன் அங்க வந் திருக்கோணை

நூமகளின் கிடை துவன பாத செக்கிலம்பு
புவிய ஒரு சமிக்களோடு கலந்து தின்
ஞ்சுமலையின் மஞ்சு ஞாநாத உம்பர் தும் பெருமாளை

நம சிவாய : ஸ்தால பஞ்சாடசரம்
சிவாயநம் : கூடசு பஞ்சாடசரம்
சிவாய திவ : காரண பஞ்சாடசரம் சிவாய :

நடு கை யைப் பொழிகின்ற தாமரையன்ன உண் முகங்கள் ஆறும், கடப்ப மாலையும், கிர்டம் அணிந்துள்ள திருமுடிகளும் தோண்றுவும். உளி வீசும் பாதத்தில் அணிந்துள்ள நூபுரம் களதல என்று ஒவிக்கங்கும், மயில் மீது கழுந்தானில் உந்து மகிழ்ச்சியுடன் எண்ணே ஆண்டுக்குள் வாய்க்

திரிபுரங்களையும் மதன் உடலையும் எளிந்துச் சாம்புத் பொடி ஏக்கி யெரும், மிக நினைவு வாய்ந்த கிடப்பத்தை வாக்காமால் உடைய புரும் நடனராஜரும், எங்கிடத்தும் உள்ளங்கும் சிவந்த மலை (நெற்பு மலையின்) சொடுவும் கொண்டுவரும், தோற்றுமும், முடிமும், அந்த அருணகிரியில் திருமாஸும் பிரமனும் அறிய முடியாத

சிவாய நம - நம சிவாய என்றும் ஜந்திருத்தின் மீவ காரணம் பொருளானவரும், கடுண் சுரந்து, தாண அமுதத்தை தந்தகுளி என்கொ குண்டுவருமான எந்தை சிவபிரான்து திரு உடுவத்தில் கேட்டு வாக்த்தில்) கிருந்து மகிழும் என்தாய் (உணம்) அருளிய புதல்வன்

கோநிக் கொடியுடன் மயில் மீது ஏறி நந்தரமலை முதலாகப் பூரியில் உள்ள (வெல்லா) மலைகளும் சூழலையும், மறை ஆயிரக் கணக்கரன்னைக்கஞ்சம் (எண்ணிவரா வேதங்களும்) குமர உருவே என்று ஒவிக்கங்கும்; வவிய ஆதிசேடன் அஞ்சமும் வருபவுணே!

குறமகளாகிய வள்ளிநாயகியின் கிடை துவனாயும், அவன் பாதத்தில் அணிந்துள்ள செம்மை வாய்ந்த சிவம்பு ஓவிக்க ஆம் புவியற்ற ஜிந்திராணியின் மகளாம் நேவசேண்டுறைம் கலந்து (நிலத்துவர்களுடைய பாவத்தை விவக்கும்) பிறதூடைய சுவாமிமலையில் எழுந்தகுளியுள்ள ஞாநாதனே தேவர் தம் பெருமாளை.

98) மோகனம்

(5)

(v) 0/3

உடாவின் திடை, வீரம் கெட்டால் இனிது ஏழும்	சம்முகம்
கடாவின் நினர் ஆகும்	
கடாவி விடு தூதன் கெட்டாத சுழி போலும்	கணத போலும்
குறுவில் விளையாடும்	
இடாது யல தேடும் கிராதர் பொருள் போல கிங்கு	கணத போலும்
கிராமம் சீவிர் கொலிங்கு	கிதம் அதும்
கிழாமும் என். கிடு போதும் சுதா இன் மொழியால், இன்று யானும் உண ஒதும் படி	உராய் :
மிடாது நடம் நாஞம் மிடாரி உடன் கடும்	
வியாகநாண ஸ-ஷ-ன்	பெருவாழ்வை
மிகாரம் உறு சூரன் பகாவம் சீவிர் வாழ்வும்	
மிநாசம் உற வேவ் அங்கு	ஏற்கொலை
தொடாது நெஞ்சூரம் தடாது மிக ஓடும்	
கவாசம் அதுதான்	ஐந்புவல்லே டும்
ஸபாணம் உறு ஓன் தபோதனர்கள் செலும்	
சுவாமிமலை வாழும்	பெருமாளை

99)

எஞ்சமக் கடாவின் மீது தனது வீரம் குன்றுமென் தினிதாத
ஏழும், கடாவியப் போன்ற முரட்குத்தனமைதைய வஜுவாகிய
யம்முர்,

ஜாண்டி அனுப்பிய தூதன், தவாத வழியில் வருவது போல வத்து,
கனுவில் விளையாடுகின்ற கணத போலும்

உடுவஞ்சுக்கு ஈயாது மல்லவ தேடச் சேகரிக்கும் கொடியோர் ஓம்
பொருள் போலும், இங்கு நிலைத்து கிருக்க முடியாத வண்ணம்
சீவிக்காக குவர்ந்து போகின்ற குதந்தான்

அந்த வாங்க்கணக் கண்டு உணர்ந்து, காலை மாலை கிடு போதும் கினிய மொழிகளால், இன்று யானும் உண்ணே ஒதும்படி
அஞ்சகண்ணல் பாத்தருங் வாயாக.

ஏந்தானும் விடுகெ் கொஞ்சகாது நடனத்தை நாளியடன் குடுகின்ற
(நாடக) கிவக்கணம் அறிந்த சிவபெருமானுடைய சிறந்த முதல்வரே

தூர்க்குணம் கொண்ட சூரனுடைய, (பகரம்-அவங்கரம்) அவங்கர
சீரும் வாழ்வும் அழியும்படி வேலை அங்று செலுப்பத்தியவேணை/

தோட முடியாமல் நீண்ட நாரம் தண்டப்பாமல் அதிகாக வடுகின்ற
முச்சனசயும் ஜம் புலன்களையும்

நவ்வபடி உள்ளே அடங்குகின்ற ஊன துவ சீவர்கள் சேர்கின்ற
சுவாமிமலையில் வாழும் பெருமாளை.

(99) துவான்

(5½)

(1+1½+1½+1½)

கூட மா மலாக்டுள் கிண்வும் உள், பேரி கந்து, நண்பு

துக்கா கடப்பு) அணமந்த

போன்ற மாஸ்

கன மீரு புத்திலும் மன்னிரு மா புயத்து அணிந்த

கருணாகர, ப்ரசண்ட

கதிர்.பேபா

வடிவு சூருத்தி தன், பெரன் அடி மீது நித்தமும் தன்

முடியானது உற்று (2)கந்து

பணிபொனே

வள வாய்க்கம் சொற் ப்ரயந்தம் வள கிரஞ்சுக்கு (2)கந்து

மாபர் வாய் திலக் கணக்கன்

தியல்பு ஒதி

அடி மோனே சொற்கு கிணவக் கைகாம் உயப்ப என்று

(2)ன் அர்ளாவ் அளிக்கு கூத்து

பெரியோனே

அடியென் உனரத்து மன் சொல் அது மீது நித்தமும் தன்

அர்ளே தழைத்து) உதுந்து

வரவேணும்

செடி நேர்க்கடம்பை தனின் மேவி உற்றிட கிந்த

படிதான் அவக்கண் திங்கண்

உவராமோ

திற மாதவர் கணிந்து (2)ன் கிரு பாத பத்மம் உய்ந்த

திருவேரகத்து அமர்ந்த

பெருமானே

(ஏ) (கடி) பாக்கே தங்கிய, (மா) பெருமை பொருந்திய, புத்துவந்துக்கூடும்; கிண்வத்தைத் தருவதும், (பேரி கந்து) தேன் பூனிப்பதும், அண்ணவும் பெருக்குகிண்றதுமான சிறந்த நடப்ப மலர்களாகத் தொண்டு புனரந்து தொடுக்குப் பெற்ற பூமாலைகளை

பொன்மீரும் வென்ய பொத்து பினாங்கும் சிறந்த பன்னிரு புயங் களிலும் அண்டிந்துள்ள கருணகரனே! மிகுந்த வேகமும் பூனியும் கொண்ட பேற்பதையை உடையவர்கள்!

அழகு நினறந்த வள்ளிப்பிராட்டியின், அழகிய அழவினை, தினறந்தோலும், குளிர்ந்த (2ன்று) முடியானது பொருத்தும்பறட மகிழ்ந்து பணிபவுளோ!

வளம்பழும் மெய்யும்தையும் வாய்ந்த சொற்கள் அணமந்த நூல்களைப் பாட வல்ல நகங்கிருதே வருக்கு. உங்கு மலர் வாயால் திலக்கணை நயங்களை ஒதி.

அடி மோனே சொல்லுக்குப் பொருந்த 'வைகம் உயப்ப' என்று உனது அஞ்ச வாக்கால் எடுத்து மகிழ்ந்து கூறிய பெரியவர்களே!

அடியென் சொல்லுகின்ற கிந்த கிழிந்த சொற்கள் மீதும், தினமும் அளிர்ந்த ஒன்று திருவர்களே ராவித்து மகிழ்ந்து வரவேணும்

பாவச் செயல்களே தினறந்த கிந்த உடல் என்னும் கூட்டுற பொருந்து பிருக்கின்ற கிந்த வளக்கிலையே துண்பங்களை கிங்கே நான் அநுபவித்தவ் கமோ (அகராது என்றுவர)

திறம் வாய்ந்த மங்கா தவசிகள் உள்ளும் கணிந்து உணவுதிருங்கு மாத நாம்களாகவ் ஏட்டேய் பெற்ற (2ய்சு பெற்ற) திருவேரகம் என்னும் தவத்தில் சிறந்திருந்து அர்ஜும் பெருமானே!

(100) நடத்துவராளி

(5½)

(८) ५+½

நதிருவன் எழுந்து (2) வாயு திணச அனை கண்டு, மோது கடல் அனை கண்டு, மரப்	மஞ்சளாலை
கணவண் புயங்க ராஜன் முடி அனை கண்டு, தூள்கள் கவின் அற நடந்து தேயும்	உங்கலை போய்
கிடம் திடம் கிடைந்து நாலும் அஞ்ச அஞ்ச கிடைந்து கூடும் கிடம் கிடம் திடு என்று சோர்சு	பந்தயாக்கி
கிளையோடு புகழ்ந்த போது நஞ்சிய பரசன்டா வாசவ் கிரசு பகல் சென்று உாட	ஸ்ரூப்பேசே
மதுகரம் மிடைந்து வேரி தருநறவும் உண்டு, முத மலர் வள தினைந்த பாளை	மலர் ஸ்டீல்
உங்க உங்க எழுந்த சமம் அதி மஹ வியந்து பாட <u>மதி நிழவ் கிடம் சுவாமி</u>	மலை வாட்டீ
அதிர சுரு சண்ட வாயு என வரு கஞ்ச கலை அணி மயில் விழும்பி ஏறும்	இங்கோஸ்ரை
அண்ட வெங்க உங்கங்கள் யாவும் உதவி, நிலை கண்ட வாலை அஞ்ச புதுவு அண்ட ராஜர்	பெஞ்சமாளை.

(100) குரியன் தெதித்தும் செல்லும் திணசகளின் அனைவச் சென்று
கண்டும், அவுகள் போதும் கடவின் அனைவப் பொய்க் கண்டும்
உலக மானை என்றும் மயக்கத்தால்
(கண) கூட்டமாள் படங்களையுடைய நாகராஜனகிய தத்திடேன்
முடி எவ்வு அனைவப் பேள் (பாதானம் வன்றாயும் பொய்க்) கண்டும்
கிஷ்வாரிதவ்வளம் அவந்து) ஏன் அழுகுபைய நடந்து கால்களை
தேயுமாறு அங்கங்கே பொய்

கிடு நல்ல கிடம், கிடு நல்ல கிடம் என்று தினைந்து நாலும், (வோப்பிக்
குடைய) கம்பித்திற் கம்பித்தில் அணுகி கிடைந்து, சேர்ந்து அழுகத்
தக்க கிடம் கிடுதான் கிடுதான் என்று என்றன) தூர்ச்சி அடையாறு

கிணசப் பாடங்க்களாலும் வன்றயாலும் அவர்களைப் புகழ்ந்து திடும்
போது, (மெல்ல) நஞ்சும் பெரிய ஆட்களாம் அந்த வேரப்பியர்
களின் வீட்டு சாசவில், கிரசும் பக்ஞும் சென்று நான் வாட திரியவாம!

உண்டுகள் நினைந்து கூடி, வாசனையுள்ள தேரை உண்டு, குடும்
மரத்திலே புவின் வளம்பும் ஸ்ரீ பாளை மலர்களின் கிடையே

உங்க உங்கயான நாதத்துடன் எழுந்த, சாமம் ஏன்ற கிறத்து
வேதமோ என்று வியக்குமாறு பிலிக்க, சுந்திரன் களிர்க்கிணையத்
நரும். சுவாமிமலையில் வாழ்வின்ற வரை

(பெலிகவாம்) அதிர்ச்சி அடையும்படி மீரும் பேக்குள்ள காற்றினை
வசும், நிவத் தோகையால் அழகிய மயிலில் விரும்பி ஏறும் கிளையேனை

முறையாக உங்கங்கள் எவ்வாறு உறையும் படைத்து. அவுகளை
நிவைத்திருக்கக் கூத்த பொதே வியார அணிய புதல் வரே.
தேவைந்திருக்களின் பெஞ்சமாளை.

(10) யமுன கங்யாணி

(6)

$$\leftarrow (1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 2)$$

கநைப்படும் உடம்பு சிராது எணக்
கருதுதல் பழிந்து, வாயு சூவக்
கரும வசனங்களால் மறிந்து
நவலை பகுகின்ற யோக கற
பனை மருசு சிந்தனை மோய் விடக்
கலகுமிடும் அங்கும் வேற்றுச்

அனைவு ஆதி

செயல் மானா

ஞைநு அலை திணைந்து மொன நிர்க்
குணம் அது மொடுந்தி சீரு உறக்
ஏருமலை விளங்கு ஜான சுற்
நூர் சுரங்க என்று கூதனப்
நூர் மலர் சொரிந்து கோமலப்
பத்யுகள் புண்டர்கம் உற்று

சிறை தனை விளங்கு போர் முடிப்
புயலூடன் அடங்கலே பின்தூத்து
கிளையவாகன் தாங்கள் ஊர் புகச்
திலிரஹிகு திந்து பாய் விடச்
திகரிக்கும் பிவந்து நீரிறங்கு
திலிரி கொள் அநந்த சுடினகத்
பிறை மாவி வைந்த கோ எனம்
பிரமனை முனிந்து காவவிட்டு
ஒரு நொடியில் மண்டு சூரணம்

ஏருதாதாஉணர்வெலை(ஆ)

சமர் ஸுடு

திருமாபும்

பொருது ஏறி.

(10) குற்றங்களுக்கு கிடமான விசுவடம்பு நிலைத்து நிற்காது என்று
எண்ணுவதை விட்டு, (உடம்பை நெடுநாளிருக்கும் பொருத்டு) பிரஸ்வாயிழை
(ஒக்டோபஸ் எதும்புதாதி) முந்திறங்களால் தடை செய்து, (அப்புவாயு வாஸ்)
பூவாக்கினினை எடுப்பி

கவலைக்கு கிடந்திருக்கின்ற யோக மார்க்கார் பயிற்சிகளைப் பற்றி
எண்ணுகின்ற சிந்தனைகள் யாவும் தொலையெழும், கலகுத்தத்தைத் தடும்
ஸம்புவன்களும் புரங்கி வேற்றுப் போகவும் என் செயல்கள்
யாவும் ஓய்வுற்று அழியெழும்

ஞைநுவில்லாமல் பரிபூரணமாக முன்ன மான திலையை, தண்ணுக்
நூற்று நிலையை அடைந்து, முத்தினையை அடைய வும், சுபாமிமலை
யில் விளங்கி வீற்றிருக்கும் ஜான சுற்றுத்தாதனே!

நூர் சுரணம் என்று கூதிக் கூதனாச் செய்யின் புது மலைஞா
சொரிந்து (ஒன்று) அழகிய ஏரண்கு திருவெட்டு தாமரைகளாச்
சார்ந்து (சிந்தித்து) ஒன்றே ஒன்றெலை!

ஞைநும் விலங்குமாய் கிடந்து விளங்கின போக்களுக்கியப் பேவர்கள்,
(முடிபுயல்) மேக பாகனங்கிய இந்திரன் முதலான யாவுரும் பிளைக்
நலும், தேவர்கள் தங்கள் ஊரங்கிய பொன்றுவகில் ஒடியக்கும் போர்டு

கிருள் பிருந்த நடவு ஒவுமிட, மலைகள் விவந்து பொடியாக, கீத
ரத்தை ஏந்தியவரும், (அநந்தம்) ஹான் முடியைத் தரித்துவருமான
திருமாலும்.

சுந்திரனை முடியிற் சூடிய சிவன் மூந்தேஸ்-குரங் அஷித்துருநைத்
எக்குதுக்கத்துடன் முறையோ என்று முறையிட, (பிரஸ்வப் பொக்கை
அறியாலு விழித்த) பிரமனைக் கோவித்துச் சிறையில்லைத்து, ஒரு நூடைப்
பொருதில், நெடுங்கி எதிர்த்த சூரதூடன் பொருது ஜெயித்து

மிகுஞ்சு ஏத் துறை வாளிதல்
கரி என ப்ரசண்ட வராவைப்
பிடித் தேவ மூண்டு சேவதுப்

பெருமானே (ஞ)

பெருகி பரும் மத்திரீன்ஸ மத்தகத்துதயும், அதுதையும் கொண்டு
யானை எனவ்பரும் வீரம்-வலிகை கொண்ட ஜராவதுப் பங்கும்
பெண்ணோயானையால் வளர்க்கப்பட்ட (பெண்யானையானை நன்றாயை,
கொண்ட) தேவ சேவன்யை மூண்டு சேவாந்ரமம் பாய்ந்த பெருமானே.

(102) பீம்பள்ளி (8)

காமியத்து அழுந்தி
காலர் ஈங்குப் படிந்து
ஆம் ஏழுத்தில் அன்பு
உழியத்தில் அந்தம்

(1) ஆதி 1400

தினோதே
மதியாகே
மிக அறி
அருளாவாயே

நூற்றும் மெய்க்கு அண்டிந்த
குருஙைக் கழுந்த
ஏவ வெஷ்டுப் பயந்த
ஏரகத்து அமர்ந்த

குல வீவா
கதிர் வீவா
வயில் வீரா
பெருமானே.

(102) பயன் கருதிச் செய்யும் கிரினைய பக்தி கிளைகளில் மனது அழுந்தி
(அவ் ஆணைப்படும் பொஞ்சகளில் அழுந்தி) எடுப்படு மூலியாமல்
காலதாதரங்களின் கையிற் சிக்கி விறத்து வோகாமல்,
ஒம் என்னும் பிரணை மநுதிரத்தில் மிகவும் அண்டுப் பெருக்கி
தித்திரும் போன்ற மூடினை (மோன்றிலை ஜானை உணர்வு) அடைய
அடுள்வாயே

நறும்புஙக திருமேண்ணியில் படியும்படிச் செய்து திருவிளையால் புரியவேறு
குருஙை சுங்கரித்த தனிவீசும் வேற்புக்குடைய கூடயவேறு
பொன்றமலை போவச் சிறந்தோங்கும் மயிலில் ஏறும் வீரனை
திருவேரகும் என்னும் சுவாமிமலையில் வீற்றிருக்கும் பெருமானே.

(103) பிலவுளி ($3\frac{1}{2}$)

ஞூர குருபேர முருக சுரவண
ஞேக சண்முக, காி

(1) ($\frac{1}{2}+2$)

பிழகரன

ஞூசு, சிவசுத, சிவயநம் என
ஞரவன் அருள் ஞு
சமுத் தினையூர் திலிருதும் திடு கடல்
அவைன் அநுதி ஞு

மண்ணியே என்று,
ஒனை ஆதும்

(103) ஓமரனே, ஓர்பரனே, முடகனே, சுரவணை ரே, உதனே, ஆண்முகனே.
யானை முகந்தையுடைய கணைதுகிஂஞ்சுப் பிள் வந்த

கிளையவனே (ஆநகனே), சிவஞ்மாரனே, சிவாயதும் என்னும் ஜந்தெழுத்
துக்குக் குடுவாகிய சிவபிரமான் அளித்த குருமண்ணியே என்று
சமுத்தைப் பெறவிருப்பிய தேவர்கள், பேரராவியுடன் கண்டுத்
கடவைவியோ என்று சொல்லும்படி நான் தோறும் என்னை ஆதுநின்ற

அமல் அடியரசர் கொடிய விளைக்காடு

அபயம் கடு குரல்

திமிர எழுகடவு உவகம் முறியு

தினசகன் பொடியு

திதர முடி உடல் புவியில் விழ விழ

தினை கொடு அமர் பொடும்

நமனை உயிர் கொண்டு அழுவின் இனை நழுவு

நடு கொள் சுண்டயினர்

நனின குருமலை மருவி அமர்த்து

நல்லு மண்ண புகுறு

அறியாலோ

பருஷர்

அவில் வீரா

குஞ்சாதர

பெருமாளோ

மிகுந்து அடியார்கள், தமது கொடிய வினை தழிய வேண்டு அபய மென்று ஓவமிகுதின்ற குரவொலினை (நி) சூஸரந்து கூடுமோ.

மிருள் நினைந்த ஒழு கடவுகளும், உவகங்களும் அழிபடவும், தினசகன் பொடி பட்டும், (போகுக்கு) எழுந்து வந்த சூராக்கரணையை மாடும் தரித்த தலைகளும், உல்களும் முமியில் விழுப்படி (அவர்களைடைய) பிழைக் கவர்ந்துகொண்டு பொறைப் புரிந்த வேல் மீண்டும்!

நமனுணையை உயிரைக் கவர்ந்த நெருப்பு ஓத்த கிளையாடியையும், கங்கையை முடிந்த சடையினையும் கொண்ட சிபாஜுக்கேக் குடுநாதனே),

நீர்வளமிகுந்த சுவாமிமலையில் பொருந்தி எழுந்தனியுள்ள சௌல்பூப்புகளின்று வேதங்கள் புகுந்தின்ற பெருமாளே!

(104)

நல்யாணி

($\frac{5}{2}$)

($\rightarrow 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$)

ஏனை குமல ஆவயத்தை அரை நிமிச் நேர மட்டில் துவழுநை தியானம் வைக்க

அறியாத

சு கூட மூட மட்டி, பவு விளையிலே சென்றித்த தமியன், மிடியால் மயக்கம்

... உறுவீடு

கருணை புரியாது கிருப்பது, என கணை, திவுனை செப்பு.

அம்ரோளே

குந புய மீதில் ரத்ன முணி அணி பொன், மாலை செச்சம்..

அணி போளே

கும்பும் மனம் தர கடப்பரம்

(104) கூறு தாமனையன்ன திருவுங்க் கோயிலை ஏரைநிமிச அளசுக்காவது தபநிவுத் தியானத்தில் (போறியுவன் அடங்கி, மனத்தை அடுக்கப்படுத்தி, சிற்றிரத்திறும் போல் அணசுற்று கிருந்து, உள்ளக்குதியில் அவன் 2/3 முதி ஸ்த்ரு நோக்கி கிருக்கும் நிலை) வைக்க அறியாத பொய்யும் கூற்றுமும் கொண்ட மூடன், பீநலிசில்வாதவன், பிழுப்பதை தொழிலாகக் கொண்டு பிழுந்துள்ள ; திக்குற்ற வஜுமாகிய அடியன் (அட்ட செல்வமற்று) புறுஞமயால் மயக்கம் அடையவால்மோ?

(நி) கஞ்சை புரியாமல் கிருப்பதற்குக் காரணம் யாது தழையைக் கண்டு? திற் பொழுது சௌல்வி குடைவேண்டும், கயிலை மலை நாறாம் சிவன் பெற்ற உறரனை!

ஶ்ரீ கங்கணம் அணிந்த திருப்புயத்தின் மீலை, ரத்னப்ரணம், பொன் மாலை, பெட்டி மாலை, மணம் சீசும், பாசனை (ஹ) நினைந்த கடப்ப மாலை தினைகளை அணிந்துவரேன்!

தருணம் திடு ஜயா, நிதத்த கணம் அது ஒபு, நீள் சுவக்ய
ஈலை செவ்வ போகும் நிதத் பெருவாழ்வு

தங்கமை சிவசூனம் முத்தி வர கந்திய நீ கொடுத்து
உதவி முரிய வேணும், நெய்த்த வஷ வேவா

அருணதன பாத வத்ரம் அது, நிதமுரை துதித்த
அரிய தமிழ் நான் அளித்த மயில் வீரா

அதிசயம் அநேகம் ஸ்ரீ பழுநிமலை திடு உதித்த
ஆங்க திருவேரகத்தின் முருகோனை

(105) மராயா மாளை கொளை (35) (4) 1/4/4/4/0 கண்டநடை (15+)

சுத்திய நரப்புடன் எழுப்பு (2) ரூ தனசக் கூவெரு
அப்புடன் நினைச் சளி வலிப்புடன் விரத்த அனை
சுக்கிளும் விஸ்பமுழுவொடு அக்கங்கயும் அஞ்சுக்குமயிர் சங்கு மீனை
துக்கம் விரைவித்த பிளையல், நகை முனைப் பெருஞ்
குட்ட மூரு, விப்புருதி, புற்று எழுதல், முட்டு வலி
துச்சி மினானவும், பொருமல், வித்தமோரு (2) ரக்கம் மிக அங்கம் விட்டை

எத்தனை நினைய்வையும், விஸ்பனையும், மயக்கஞ்சு
எத்தனை சுலிப்பொடு கலிப்பையும், மிடல் பெருணம்
எத்தனை கங்கநையும் மலத்தையும் அடைத்த கூவல் பல்க புதம்

தக்க சுமயம் திடு ஜயா! விக்க பெருமையைத் தடும் (பெருமையை
ஒடைய) நீடித்த சுகம், எவ்வா வித செஸ்வங்கள் (மக்கள், மன்ற, பொன்
ஏன், சொல், செயி, கவ்வி), அதிருஞ்சம் நினைத்த பெரிய வாழ்வு.

தகுதியையும், சிவசாணம், முத்தியாம் செவான் கதி கையையும், நீ
கொடுத்து உதவி புரிய சென்னகின்றேன்! இந்த பூசை (பள வளப்புள்ள)
ஶங்கமயான செற்படையை ஒடையவனே!

சிவந்த வந்மதன (தாமனை விதந் போன்ற) பாதத்தைத் திணந்
கொலூம் துதிப்பதற்கு (அடியெனுக்க) அஞ்சமயான தமிழ்
ஒரண்த தைத் தந்த மயில் வீரனே

அதிசயங்கள் பல நினைத்த பழுநிமலை மீது விளைக்கித் தோன்றும்
ஏங்கள்! திருப்பெருத்து முருகனே!

(105) சுற்றுப்படங்கள் நரம்புகள், எழும்புகளைப் பொடுத்தும் தனசகள், குடு,
நீர், கொழுப்பு, சளி, கிழுப்பு நோய், கிரத்தம் செஞ்சம் விரத்தாசயம்,
விந்திரியம், விளைகின்ற திருவிகள், எழும்புகள், அஞ்சுகள்,
மயில், சுங்க போவ வெஞ்சுத் துளை

துண்பத்தை விளைகின்ற நோய்கள், மாச வழூமாறு விரல் துணிகளிய்
ஙளந்து வரும் தொழு நோய், கிரத்திரிப்புன், புற்று நோய், முட்டு வலி
(தனசைய) முசிக்கின்ற ராஜபிளை, வயிற்று புப்புசம், வித்தம், தூங்கம்
கினவகள், விதுந்து வர, விந்த உபம்பிழுவானே

எத்தனை எண்ணங்கள், செய்னைகள், மயக்காய்கள், எத்தனை
பெறுப்புக்கள், எத்தனை மகிழ்ச்சி, பொவிசு, எத்தனை வலிமைப் பூசை
எத்தனை சூய்நோய், மலம் இனவகளை நிரப்பிய சூசை; பஞ்ச
புத்தாவரய ஞானசை

எத்தனை குறுக்கையும் மனக்கவலை

எத்தனை கவட்டையும் நடக்கையும் யிரங்குமல்

எத்தனை பிறப்பையும் இறப்பையும் எடுத்து(2)வகில் மங்குவிலை
அத்தனை தனத்தன தனத்தன எனத் திலை

நாத, முரசத் தடி விடகை முழுப் பறைகள்

சத்தம் அனையத் தொகுதி புத்த செனி ரத்த வெளம் மண்டி ஒட

கங்கிரி சிறனிப்ப அவையும் மின் மிதப்ப அமரா

கைத்தலும் சிரித்து அரசுரச்சிவ பிழைத்தொலை

கங்கிர கிரிச் சுவர்கள் அக்கணமீம் பக்குவிட வெள்ள பேவா

சித்தம் அதில் எத்தனை செகத்தலும் விதித்து உடன் அதித்து

கமலத்தனை மணிக்குவிமி பூற்றி மலர்

சித்திர காத் தலம்^{வினியோ} பல குட்டி நடனங்

கொள் பேளை

செட்டி வடிவைக் கொடு திணைப்புணம் அதிற் திறு

குறப்பெண் அமனிக்கூர் மகிழ் செட்டி, குடு பெற்பில் உறை

சிற்பரமருங்கு அடு குருக்கள் என முத்தர் முதல் தம்பிராணை.

(106) சுநாத் தினாதினி

(3)

ஆதி-தேசாதி

செகமாணய உற்று என் அக வாற்பில் கைத்த

திருமாது கெர்ப்பம்

தூச மாதும் முற்றி வடிவாய் நிலத்தில்

திரமாய் அளித்த

ஸ்தல சூறி

பொருளாகி

எத்தனை குழுக்கு, மினுக்கு, மனக்கவலை, எத்தனை கபடம் -
உஞ்சனை, நடவடிக்கை - யிரின் சேர்க்கை. எத்தனை பிறப்பு
பிறப்பு எடுத்து (நாள்) வெங்கில் வாட்ட மூற்று அழிவேனோ!

தக்தன தனத்தன தனத்தன என்று பறைகள் பலிக்க. முரசு,
(தடி) உடுக்கை, விடகையாறு கொட்டும் தோற் கருவிகள், முடிவு
முதலிய பறைகளும் பேரோவி செய்யப்படும், கூட்டத்தினை ஓத்து.
(செனி) ஞான்றிய ரத்த வெள்ளம் நிரம்பி ஒட.

பாம்பு (சுதிசேடன்) நெளிய, அசுரர் மினங்கள் மிதப்ப, தேவங்கள்
நம் சூக்களைத் தூங்கி “ஹ ஹ சிவ” விழைத்தோம் என்று மூங்கு.
சக்ரவாளாகிரியின் சுவர்களும் அந்த சூன்று மினாபட வெள்ள பேவா
(2.ஞூ) திருமுன்னத்தில் நினைத்த மரத் திரத்தில், எத்தனையே
வைகங்களைப் படைத்தும், 2டனை அவைகளை ஓஞ்சியும், பிரமன்
ஒழுகிய இமேனையை பிழைத்து உணது மலர் போன்ற அழகிய
திருக்கரம் உருத்த பலகுறை குட்டியும் நடனம் கொண்ட பேளை!

செட்டி பேடம் முண்டு திணைப்புணத்தில் திறிய ஒருப்பெண் வள்ளில்
பகுக்கையில் மகிழ்ந்த செட்டியே! சுபாமி மலையில் வாழ்கின்ற
ாண மயச் சிவமிரானுக்கு அப்புற்ற குநாதர் என்று முத்து
நிலை பூற்ற கானிகள் புகழ்கின்ற தம்பிராணை.

(106)

வைக மாணயயில் சிக்குண்டு, என் தில்வற வாஷ்வில் ஏற்பட்ட
அழகிய மணையிலின் கர்ப்பத்தில் கடவில் உந்தி

உத்து மாதம் நிறைய, அழுடம் முமியில் நன்கு தோன்றிய பொருளாக
(ஒழுந்தை போவ ந் தோன்றி)

மங்கவாயின் உச்சி விழித் துறைத்தில்
மலை நேர் முயற்றில்

கறுபு கூடு

(நாள் 2ன்னே) குழந்தைப் பாசத்துடன் உச்சி மோத்தும், (பெறி) கண்ணில் ஒத்தியும். (அந்தத்தில்) முகத்தோடு முகம் சொர்த்தும், எனது மலையினை முயற்கணிஸ் நீ கறுபாடியும்.

என் மட்டுமிரு அமர்ந்து விளையாடியும், தினாந்தோறும், 2ஏழு அங்கிய திருவாயால் முத்தம் தந்தருள வேண்டும்

முக உச்சிக்கும் கொண்ட வன்னிமிராட்டியில் உகரங்கையை அகண்ய வந்த நீலமானே!

வனதுய திறந்த வேதத்தில், அப்பற்ற மீணு பொன்னக்குக்கு உள்ள உண்ண (விமாழி-பொன்ன) பிரண்ணப் பொருளைச் சிவப்பிராதுத்து விளக்கின் சூரியாதனே!

தடையொன்றுமின்றி, அடியெலுக்கு ஒன் திருவடி தரிசனத்தைத் தந்த அப்பற்ற திருவேகத் தவத்து முந்தோனே!

தருக்கள்(மரங்கள்) நிறைந்த, காவிரி நதியின் வட புறத்தில், போல் வேல் விளங்க நிற்கும் பெருமானே.

மாடு மீது அடுத்து விளையாடி, நித்தம்
மணி வாயில் முத்தி

தருவண்ணம்

மங்க மாயம் விட ஒறு மாதினுக்கு
முஸ் மேல் அணைக்கு

பஞ்சதா

முது மா மறைக்குன் சூரு மா பொருட்குள்
மொழியே கணாத்த

குணாதா

தகுநயாது எணக்கு உரை அடிகாண வைத்த
தணி ஏரகத்தின்

அடுக்காணை

தாரு காவிரிக்கு வட பாரிசுத்தில்
சமர் வேல் எடுத்த

பெருமானை

107 குணந்த வைராபி (14)

பிட்டுவினில் நடவா மடவார்
திரங்கு ஓறுக்கும்

140/4/4

வனசயாலே

தினங்கரன் ஏன், வேலையிலே
கிழுந்து உதிக்கும்

மநியாலே

பொருக்கில் வளையா விளையா
முதன் தொடுக்கும்

கண்யாலே

புளக்குத் துவீயான் அலையா
மனம் சுவித்தும்

பிடவாலோ

107

தெருவில் நடக்கும் மாதாகள், ஓன்று கூடு, பழுத்துக் கூறும் வசைச் செற்களானும்

குரியன் ஏன்று செல்லும்படி, கடலினிடத்தே கிழந்த நிறத்துடன் உதிக்கின்ற சுந்திரனும்

பொருக்கு உரிய (கரும்பு) வில்லை வளைத்து, சொஞ்சு கிள்ளாமல் மண்முதன் செலுத்துகின்ற பரணங்களானும்.

(பிரதாயத்தாக) விழுக்கின்ற கொங்கையையுடைய நிவா(நாயகி) அலையுமாறு, மணம் கல்தித்து கலங்குமாறு பிட்டுவிடுதல் முறையாக்கோ!

அருமலை கிரு கூறு எழவே

ஏற்ற முத்தும்

களி வளர் திரு ஏரக்டீம்

குத்துத் திற்கும்

அருமலை தமிழ் நூல் அடைவே

தொந்து ஒரைக்கும்

அரிசரி பிரமாந்தியர் கால்

விலங்கு அவிழக்கும்

வடிசெவளா

ஞாகோணே

புலவோனே

பெருமானே

புப்பற்ற கிருஷ்சகிளி கிரண்டு கூறு உடலும். (தாரகன்) மார்பு

மினக்குமாறும் செலுத்திய காரிய வேற்படையை உடையவரே

புந்து நிதுத் தோங்கும் திருவேரகத்தில் மகிழ்ச்சியுடன்

சிற்றிருக்கும் ஞாகோணே

அருமலையான வேதப்பியாகு ளைத் தமிழ் நூல் முறையிலே உணர்ந்து
ஒரைத்த புலவனே! (சம்பந்தர் தேவாரம் ரிக் வேத சாரம்)

ஷந்திரன், திருமாவ், பிரமன் முதலியோட்டைய கால் விலங்கை
அவிழத்து (உதவின்) பெருமானே.

(107) காடி

$(13\frac{1}{2})$ (4) $(\frac{1}{2}+1)+(\frac{1}{2}+\frac{1}{2})+(\frac{1}{2}+1)+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+3$

நாசர் தங் கண்டயத்தில் விரவி நாசம்

விமுத்த நெருந்து

நான்மும் கெட, அண்டய பழுவி,

சுஷத்து அருந்தி

மா சகம் நெரும் உணது முக்கிய ஓர்

சொற் பகர்ந்து

மாரியோம் நமஞ்சும் கிரு குமலை

பாத்தங்கை நின்று

வாசகம் புவல் ஒரு பரமர் நாடு

வெங்கிளின்ற

வாசவன் நஞ் திருவை ஒரு

தெய்வன்னைக்கு கிரங்கும்

கீச்கம் சுரர்த்து மதிழு மா

அத்தி சுந்து

தமுஹி

வெவியாநே

சுக் கேவி

பணிசெவுளே

ஞாநாதா

மண்வாளா

முடைக்குழும்

(108) கேடு செய்யும் கீழ் மக்கலை நடையை விடங்களில் விடுந்து (அவுட்டோ)
கூந்து. (அதனால்) நிகழும் நெருந்து. தருமாற்றும் அடைந்து

(நவ்வ) அறிசு கெட, முசுவதும் தவறன வழியில் விடுந்து, ஆந்தாக
(அத்தி நெறியில்) அஞ்சி, வெவியாமல்,

அத்துத் தவகம் யாவும் தொழுதின்ற, உணவு முக்கியில் ஒரு சௌல்லீ
யாவுது (அடியேன்) கூறி சுகத்தை அடைந்து

யார்ந்த மணம் வீசும், திரண்டு தாமனர பொன்ற திருவிடகளை
ஒரு முகமான நிலையில் நின்று பணிய மாட்டேனே.

பெதே வெங்கிளைய நீ சூத, சிவ பெருமான் வீரச்சிப்
முகத்தின்ற ஞாமூர்த்தியே

ஷந்திரன் வளர்ந்த அழகிய புப்பற்ற தெய்வயானயின் பாஸ்
அண்பு காட்டி அருளிய மண வாளேனை

முங்கில், தேவதாரு, மங்கிய மரம், மா மரம், அத்தி மரம், சுந்தன மரம்
கிணவ பகங்களில் தழுந்துள்ளதும் [நெஷநாரு: குற்பகம்-தென்னை]

கேச-வன் பரவு குருமலையில்

யோகத்து அமர்ந்த

பெருமாளே

திருமால் முறைந்து துடி செய்ததுமான, சுவரமிழலையில் யோக நிலையில் அமர்ந்து அருளும் பெருமாளோ.

(109) தூஞ்வகாம்போகி (5½) (1) $1+1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$

நா ஏறு பா மணத்த வாநாரமீ நினைந்த
நால் குறு நாலு பற்று
நால் சுகும் அகுமத்தின் நால் குய குரணமுத்தி
நான் தோறும் நான் உரைத்த

உகையான

பிற்றியாக

நீ வேறு எகதிபுகங்க. நான் வேறு எதுதிருக்கு
நேராக வாழ்வதற்கு ஒன்

அங்கு கூர

(110) நாவிகில் நினைந்து வெளிப்புகுதின்ற பாடவ்களின் மணம் வீசுகின்ற, பாத நாம்கரக்கோபை எண்ணி, நாவாறும் 3x6 நாறும் ($4 \times 6 = 24 + 4 = 28$) கூடிய (சுகிய திருப்புநெட்டு) உகையான்கொடியும்

(சரினை, சிரினை, யோகம், கானம் எண்ணும்) நாலு வாநாக்கள் பிரித்துமூன்று பதாகிய, அகம நால்களில் கூறப்பட்டன, கான குத்தி நெறியே, நான் தோறும் நான் அதுடிக்கும் பிற்றியாக ஆம்

நீ வேறு நான் வேறு எண்ணும் பிறிய தில்வாது(கீராதமாயும் பாராத
மாயும் ஓன்று பட்ட நிலையாகி) நேரங்கொக வாந்துதற்கு 2 மாது
திருவுக்கீர்ண மேருகி நிக.

பரந்துள்ள சூர ததாரங்களையும் கடந்த மேற்பட்ட திலையிலே
விளங்கும் வராவரப்பொனே நீ காண்பாயாக ஏன்ற அந்த சூங்கிய
நத்துத் தபதேசித்து அங்குவரையே.

இடபுத்தின் மீதேறும் சிவபெருமான் வலம் வந்து நிறங், சிறந்த காள
அறிய சபதேசத்தை செம்மையாகபே படதேசித்த குஞாந்தனே
(தங்களாது) உகைவாந்களாகிய தேவாகளின் பொன்றுவாக சுட்புத்த
சூராகளை கிறக்கும்படி விவட்டினா தீரனே! குஞ்னே! வள்ளிமண்வாளனை
காவீரி சூந்தின் நேர் உடக்கே, உணர்கள் நினைந்தும், மலர்களின்
நன்மணம் கமரும், ஞானிந்த பல்சோலைகள் குந்தும் விளங்கும்
சுவரமிழலை முடுகனே).

காலை மேகம் போன்ற மேனினை உடைய பெருமை வாய்ந்த காளி,
பாவப்பெருவத்தினை, சுத்தி, காமலை எரித்த சிவனை, கிடை பாக்தத்தைப்
மிகுப்புவன் பிப்ரவர் பெறுவனே!

சே ஏறும் ஈசர் சுற்ற மாதான யோத புத்தி
சீராகபே உரைத்த

குஞாதா

கேரார்கள் நாடு சட்ட சூரார்கள் மான விவட்டு
நீரா குஞா குறத்தி

மணவானா

காவீரி நேர் வடக்கிலே வாயி சூமணத்து
நா சூர் சுவரமி விவுப்பின்

முருகோளை

கார் போது ஸேணி பிப்ரவர் மாகாளி வாலு சுத்தி
காமாளி வாமி பிப்ரவர்

பெருமாளே

(10) கும்பாநங்கி

(8)

(v) ஆசி

நிலைமூலத்தில் முகம் எனும்
பெற்றி விடும் கணம் எனும்
ஒரு கொள்ள மடவர்கள்
உழை கிரு அடியினி
மனையில் அரி திரு
முருவலர் செராக்கள்
குறமகள் குனை மனைம்
குடும்பம் மஞ்சிய

பனியாலே
நிகராலே
ஏற்று ஜமோ
அருள்வாயே
மருகோணே
குவ காலர்
அருள்வோணே
பெஞ்சமாணே

(10)

பூரண சுந்திரன் போன்ற முகத்தின் ரளியாலும்
வழிகாட்டியாயுள்ள நண் வஸ்பு முரியும் போரினும்
ஒற்று முண்கின்ற மாதர்களின் ஒற்று ஆக்மோ? (கூடாது என்றபடி)
உழை கிரன்ற பாதரங்களை தினித் தந்தருடை
வேதங்களிற் முகத்து கூறப்பட்ட திருமாவின் அழகிய மஞ்சனை!
பங்கவர்களைப் பசரா குவத்துக்கு (குவத்தை அழித்த) காவனே
வள்ளினைய மனைம் புரிந்து அருளியவரேன்.
குபாமிழுலையில் சிற்றிருக்கும் பெஞ்சமாணே.

(III) காபி

(3½)

(v) $\frac{1}{2} + 2$

பாதிநுதி/மதி, பொதும் அணி கணம்
நாதர் அருளிய

அமுதிசா:

பாது நனி மொழி மாது குறமகள்
பாதும் வருடிய
நாலும், ஒரு விதி காகம் ஒறு அருள்
மாயன் அரிதிரு

மனைவர்கள்

மருகோணே

நாவனை எனை அனுகாமல் உழை கிரு
காவலில் வழிபட

அருள்வாயே

ஆதி அயினாடு நேவர், சுரர், உவகு
குஞம் வகையறை
குடும்ப மயிலினில் ஏறி அமராகள்
கூடு வர உரும்

கிழை மீனா

இளையாணே

(11)

பின்றச் சுந்திரனையும், கங்கை கூற்றையும், கொண்டை முதலிய மூர்தி
ஸௌயும் அணிந்துள்ள சனடப் பெஞ்சமாண்(சிவன்) அருளிய குமரேசனை
சர்க்கரை வெவ்வத்தையும், கணினையையும் போன்ற மொழிகளை உண்டு
மாது வள்ளியின் திருவடியைப் பிடித்து வணங்கினா மனை வாளனே
கொல்லுதற்குத் துணிந்தும் (அடைக்கவற் புதெந்தஞ்சல்) குடு விதியை
நாக வடிமற்ற காகாசுரருக்குத் தந்து அருள் புரிந்து பந்திராமன் - மூயவன்
அரி (திருமாவின்) அழகிய மஞ்சனே!

காவன் என்னை அனுகாத வகைக்கு, உன்னுமைய இரண்டு திருவடிகளில்
வழிமஞ்சும் (முத்தினைய) அருள்வாயே
ஆதி விரும்புக்கு தேவர், தேவபோகத்தை குஞம்படி அவங்களிருந்து
சிறையினின்றும் வரங்கள். ரீட்டு
அடுக்கின் மயிலில் ஏறி, அமராகள் கூத்தந்து வர வந்த
இளையவரே!

சூதம் விட சோலை முடிவு

சுவாமிமலைத்தனில்

குரன் 27ல் அற வாரி சுவாமி

வேலை பிட வலு

27ஏவ்ரோ

பெருமானே.

மாமரங்கள் அதிகமாக வளர்ந்துள்ள சோலைகள் குழந்துள்ள சுவாமிமலையில் 27ஏவ்ரோ!

குரன் 27ல் பின்வரும் பட்டியல், கடல் வற்றிப்போக மேலாயத்தை பிரதியாக்கித்த பேராற்றப்பட்டதையே முடிவுமானே.

(112) அமீர்க் கூர்ஜி (16½) (v) 13/3/30 திங்கள் நாள்

மநர கேதணத்தன் முடிவு கிவான் எடுத்து

மதுர நாணி திட்டு

மலையை வளைத்த சிலையின் கோடு ஒளித்த

வலிய சாயகங் கண்

நெறி சௌபார

மட மாதர்

கிங்கு. வாசகுற்ற தலையிலாம் வென்றது

கிணமை போய் ஒளித்து

திடை பிடாது எடுத்த பிறவி பேர் அறுத்து (2)ன்

கிணிய நான் அளிப்பது

அநிலக் குழும் எட்டு பஞரயின் மீது முடிட

அநிரபே நடத்து

அசரர் சேனை கிட்டு மூறிய, வானவாக்கு

அடைய பாட்டுவனிக்கும்

மிக நிலா எதித்த, அழுத வேணி நிறத

வினாத சுவாமி பெற்பில்

வினரய ஞான வித்தை, அஞ்ச செய்தானத, குறகு

வினாவ, ஒதுவித்த

முடுமாறு

25நாளே

மயில் பீரா

கிணையோனே

27ஏவ்ரோ

பெருமானே

(112) மகர மீனைக் கொடியாக உடையவற்றும், முடிவும் கிள்லாதுவனுமான மன்முதன் கையிலெடுத்து, கிணிமை தஞம் (கரும்பு) வில்லில் நாண் ஏற்றி, நல்ல நெறியில் கிருப்பவர்களும் மயங்கித் தினகத்தும்படியாக வளைத்த பில்லின் கூளை 3 வித்த பவிய அம்பு போன்ற (மன்முதனது அம்பு போன்ற) கழன்களை உடைய அந்திய மாதரங்கள்

கிக்கும்படியாக, (அக காலத்தில்) மனம் பொடுந்தியிருந்த தலை முழுவழும் வென்றத்து, கிணமை என்பது போய் ஒளித்து மிகும்படி

கிடை பிடாமல் நான் எடுத்த கூந்த பிறவி பிணியின் பேரை அறுத்து உண்ணுடைய கிணிய திருவடியைத் தஞ்சாவூர் பூர்ணான் ஏதாக்குக் கிடைக்கி வைக்கங்கள் ஏதின் மீதும், அந்த கிரிக்னின் மீதும், முட்கோப்படியாக அம் - அதிர்மாறும் செலுத்துகின்ற மயில் வீரனே!

அசராங்கஞ்சைய சேனைகள் அழிந்து அழியச் செய்து, நேராக்கட்டு முடி வாட்டுவதுத் தந்த கிணையோனே!

மிக மும் நிலவொனியை சீசுகின்ற, அழுதச் சடையரா தின்று கேட்க விரும்புகின்ற சுவாமிமலையில் உறைகின்ற வகை!

விகரையில், ஞான மூலப் பொடுளோ (பிரணாவப் பொடுளோ), அடியாடுக்கு அனோ புரிகின்ற பிதா (விவுபிரான்) அறிய வேண்டுக் கேட்க, அனா அவருக்கு உபதேவத்து பெடுவானே!

502 நமாஸ்

(12)

ஆதி-தின்ரநடை

முழுது கான விடம் அயின்ற கிழுகண் வேவின் உலை முயங்கி	
முளை வேரி முதை அடர்ந்த	மூலைக்கீதே -
முழுது காதல் தனி மறந்து பரம காண ஒனி சிறந்து	
முகம் ஆரை ஆறும் மிக விரும்பி	அயராதே
அறஞ் தானி, நறை அவிஷ்டந்த கூவோ, வாச மஹர, கரந்தை	
அடைய வாரி மினை பொழுதிந்து உலை	அடுபேணி
அவசம் சுகி உருது தொண்டுடன் அது சுகி விளையும் அன்றின்	
அடுமை ஆகும் முழுதுகை உன்றை	அடுஞ்சுவாயே
நலுகண் வீரா தலை அளிந்து பொடுத் தூரன் உடல் பின்தந்து	
துமர பேலை சுபற் வெண்ட	வடிசேவா
தரா முரல் உலை முடிந்த மூலையில் ஜர அழுதும் உண்டு	
தரகனி ஏழும் பவும் பஞ்சம் தினன்	மூலை வீரா
மறுவிவாத தினை விளைந்த புதம் பிடாமல் திதன் கிழுந்து	
வலிய காவல் புளை அணங்கின்	மனைவரானா
மஞ்சு தாழல் அணி செஞ்சுதி அடவி சூது வணம் நெஞ்சுங்கி	
வனார் சுவாமிமூர் அமர்ந்த	பெருமானை.

502

கடுமையாய் உனரந் தெழுந்த, கரிய விடத் தை என்ற. (கீழ் பாடம் திரங்கு கண்களாகிய சேவியைப் பொனம் முயங்கித், பாம்பு மூலை மணமுள்ள விராட்டேப் போன்ற நெஞ்சுங்கிய தனங்களினை கீழ்க்கண்ட முழுக்கின்ற காதலை மறந்து, பெரிய கான ஓனியானது நீருடை கள் ஆறினையும் சிகங்கும் விரும்பிச், சோங்கு விண்டி தானி அறுகும், மணம் சீகும் குவளை மல்கும், வாசனை விகங்கும் திருத்திற்றுப் பச்சையும். கிணவக்ளையியல்வாம் நிரம்ப வாரி மேலை சொளிந்து, கனாலு திருவஷ்யயை விரும்பி, தன் பசும் அழிந்து உண்மை உருத்தின்ற தொண்டர்களை அதனால் விளையும் அன்பினால் அடுமை என்றும் பழுகும் பூந்தேவையை அடு பெற்றை (அடைய) அடுஞ்சுவாயே. அஞ்சானமையுடைய வீரர்களின் தலைகளை அளிந்து போள வீராட்டு, தூலை பின்தந்து, ஓவிக்கும் கடலை பற்றும்படி செய்து வெள்ளி வீட்டோடு முத்துப் போன்ற பற்களை உடைய உலை மாதின் தனங்களைப் பால் அழுதும் உண்டு, ஒலு ஏணையும் வலும் வந்த பலிய மலையை குற்றுமில்லாத தினை விளைந்த புதைக்குத் தீங்காறு பூர்வானா பலுமான காவல் காத்த வள்ளி விராட்டெயின் மனைவரானா பொகுந்திய முவிநகக் கொண்டை, அழுகிய செஞ்சுதி நீருப்பாலா நந்தவணமும், மாமரக் காடும் நெஞ்சுங்கி வணஞ்சும் சுவாமிமூலை அமர்ந்துள்ள பெருமானை.

(13)

திருவெழுமகூற்றிஞக்ஞாக

தார்மாரி காஸ்டா

(8)

பூஷ் தது

ஓர் ஒருவாகிய நாரங்ப் பிரமத்து

அரு வகைத் தோற்றுத்து சிரு மரு எப்தி

முன்றுய் பண்டி கிருவரிற் தோன்றி மூவாதாயிலோ (மு)

சிரு பிழவாளரில் அரு வன் ஆயினே

ஔராச் செய்கையின் கிருவையின் முன்னாள்
நான்முகன் குகுமி கிளைப்பினிற் பெயார்த்து

மூடுகும் போந்து கிருதாள் சேண்ட

அரு சிறை விடுத்தனே (மு)

அரு பெராடி அதனில் கிரு சிறை மயிலின்

முந்தீர் உடுத்த நானிவாம் அஞ்ச நீ வலக் கெய்தனே (மு)

நாம் வகை மஞ்சுப்பின் மும்மத்து திரு செவி

அரு கைப் பொடுப்பன் மகனை போட்டன.

அரு வகை வடிவினில் கிரு வகைத்தாகி

மும்மதன் தனங்கு முத்தோனுயினே

44

(13)

அரு பொருளாகிய பிரமங்காம் முழு முதலின் அரு வகையான
தோற்றுத்தில் (ஆந்து முகந்தோடு அதோழுகமும் சேர்ந்த சிவத்தின்
தோற்றுத்தில்) சக்தி- சிவம் ஏனப்படும் கிரண்டின் விவக்கணமும்
கொண்டு, தான் அரு ஒருவாகம் பொருந்தி, அந்தச் சிவம் சக்தி ஏனப்
படும் கிருவரிடம் தோன்றி, மேபு விவாது, என்றும் கிளையுவதும்
விளங்குகின்றவன் ஆயினோ

கிருபிழவாளர் அந்தணர் வேதத்தில் பெப்பற்றவன் ஆயினோ.
மிரணவத்தின் பொருளோ (பொது) அறியாமல் (பிரமன்) விழித்த
காரணத்தால், (கிருவையின்) பெருமையுடன் முன்பு அரு நாள்
பிரமதுகடைய குருவினை கிளைப்பனாவில் கல்விச் செய்து,
அரன், அரி. கிந்திரன் ஆகிய முங்கும் பண்டிம் வந்து, 2 மாது
கிரண்டு கிருவடிகளைப் பணிந்து முறையிட்டு சேண்ட. நீ விட்ட
சிறையினின்றும் அந்துப் பிரமனை விடுவித்தாய்.

அரு பெராடிய பொதில், (கிரு) பெரிய சிறைகளை உடைய மயில்
சிறை ஏதி, (முந்தீர்) கடலை துடையாக உடேத்துள்ள - குநிஞ்சி. மூல்பை,
மஞ்சும், உதய்தல் - எனப்படும் நால் வகைத்தரன் உடை அஞ்ச-
நீ அகை வலம் வந்தன.

நான்கு வகைத் தந்தங்களையும், மும்மதத்தையும் கிரண்டு
செயிக்களையும், பெப்பற்ற துதிக்கை அன்றையும் கொண்ட, மலையுடைய
ஜாவுக்கத்தை உடைய கிந்திரன் மகன் தேவசேனையை முறையிட
செய்து கொண்டனர்.

அரு வகையான யானை வடிவிலே கிருவனைத்தாகிய - மாது நாளிறு,
முதுகனிறு (கிளைம் களிறு, பயதான களிறு) என கிரண்டு உடை
யாக்கும், வரவல்ல மும்மதத்துடன் வந்த முத்துவகை விளங்கினுப்

நால்வாய் முகத்தோன் ஜிந்து கைக் கடவுள்
அறுபு சூரிய்க்கு தினோயோன் ஆயினே
ஐந்தினமுத்துத்தனில் நான் மனை உணர்ந்து
முக்கட் சுடரினே விருட்டினே மஞ்சுதுக்கு
ஒரு குருவாயினே (4)

ஏநான் உலை விரு முஸ்பால் அருந்தி
முத்தமிழ் விரகன் நாற்காலி ராஜன்
ஐம்முலக் கிழவன் அறுமுகன் விவர் எண்
ஏற்றில் தடும் அழகுடன் கஞ்சமலத்து உதித்தனே.

அறுவின் பயந்தனை ஜந்து வேந்தன்
நான் மனைத் தோற்றுத்து முத்தலைச் சென்றுடை
அன்றில் அட்கிள் விரு வினாவாக
ஒரு வேல் விருத்தனே (4)

தொங்கும் துதிக்காக முகத்தோறும் ஜங்கரக் கடவுள் அறுது .
ஒடு ஆகிய கணவதிக்குத் தம்பியாய் வினங்குகின்றப்

ஜந்தினமுத்து பஞ்சாஷ்ர மேலமாக நான்கு வேதங்களும் கடவுள்
விவரே எண் உணர்ந்தும் மீண்டு சுடர்களைத் தமங்கு கணங்களாகப்
கொண்டுள்ள (சுபரிஸ்-ஐ) தலை வரும், நங்வினே தீவினே எலூம்
கிரண்டு வினங்களை அழிக்கும் மஞ்சுதாய் வினங்குப்புரமான
சிவபூக்கு ஒரு குருவாய் அனுமந்தாய்

முன்வீராந்தான் உமாதே வியின் பெருமையாய்ந்து முஸ்பால்;
உண்டு (கியல், தினச, நாடகம் என்றும்) முத்தமிழில் வல்வாய்வுப்
(ஆச, மதுரம், சித்திரம், வித்தாரம் எனப்படும்) நான்கு விதர, கால
மாநாவதிற் கவிராஜனுய், (சுவை, புளி, சூரு, ஓசை, நாற்றம்,
எனப்படும்) ஐம்முலங்களுக்கும் (பஞ்சேந்திரியங்கட்டும்) ஏரிய
உணர்ச்சிகட்டும் கிழவனுய் - பஞ்சேந்திரியங்களையும் தனதுப்
வசத்தில் உண்டோனுய் - அந்த உணர்ச்சிகட்டு அடினைப் படாத
வனுய் - ஐம்முலம் பெண்டிறைய், ஆறுமுகங்கள் உண்டு ஏண் (மத
மேந்தியே விவர் எண்டு யாவுடும் கூறியிப் புக்குப்பாடு, எழில்)
கிளமை வினங்கும் அழுட்டனே சீகாழிப் பதியில் தோண்றினுய்

கார்த்தினை மாதார்களாம் காபு நங்கத்திரங்களும் பெற்ற முதல்வனுய
வினங்க்கிணுப்; (சுந்தானம், அரி சுந்தானம், மந்தாரம், பாரிஜாதம் -
கற்பஙம் எனப்படும்) ஐவண்ணாத் தெய்விக புரங்கங்கள் உள்ள
பொன்றுலகுக்கு சுந்ரவர்த்தியாய் வினங்கி, நாலு வகையானதனுய
(மன்ற) ரகசியமான (வினங்காத்தான) தோற்றுத்து (வை, முட்டை, நிலை
வியானு) எனப்படும் தோற்றுங்களுள் ஓன்றுண்டும், முத்தலைப்

பிரிவுகளைக் கொண்ட, செய்விய சுசுக்கொண்டோமை ஒன்றை
துமாரன், (அண்டில்) திரெள்ளசுப் பறைவயின் பெயர் கொண்ட (வரி)
மலை விரண்டு வினவாகும்படி அப்பற்ற ஓர் ஜெவர்யுத்துத் தபி
பிரயோகித்தார்.

நாவிலி யா கனர மேலிய துருகினி கிருந்த
ஷபிஷுத்து அந்தணர் அடியினை போத்த
ஏரகத்திலைவன் என கிருந்தண்டே. (ு)

காவிரியில் யா கனரயில் உள்ள இருமலை எனப் பெயர் கொண்ட
சுவாமிமலையில் (திருவரகத்தில்) குடி கொண்டுள்ள வர்க்காம். ஒன்று
திருமந்திரமாகிய 'குமாராய நம்' என்றும் சுரங்கர மந்திரம்
இதுவர்களுமாகிய அந்தணர்கள் ஒன்று திருவடியினைப் போத்த
ஏரகத்து விழைவன் என்றும் திருப்பெயர்கள் உள்ளார்கி
நிற்கிற கங்களும்.

நீடிப் படிடாதாரம்

ஸ்ரூ ஆதார சுக்கிரங்கள்

<u>ஆதாரம்</u>	<u>நோக்குவை</u>	<u>நிடம்</u>	<u>நிறம்</u>	<u>இதழ்க்குமையும்</u>	<u>நடவடிக்கை</u>
① மூலாதாரம்	திருவாங்கூர்	யேயத்திற்கும் குத்திற்கும் மத்தி	மாணிக்க	4	விக்னேஸ்வரன், வப்பையை
② சுவாசிஷ்டானம்	திருவாங்காந்கா	மூலாதாரத்தும் நாமிக்கும் கிடையே (அடி வயிலு)	செம்பிரான்	6	பிரமண், சர்வதி
③ மணிபூரகம்	திருவங்கூமலை	நாமி- தொப்புக்குக்கு நேர்	மரகதம்	10	திருமால், மஹாவஞ்சலி
④ அனுகாம்	கிடம்பரம்	ஸ்ருதயம்	அக்ளி	12	குத்திரண், தேவி.
⑤ வசூத்தி	திருக்காளத்தி	குண்ட ஸ்தானம் (அடிநாச)	ஏந்திறம்	16	மஞ்ச வரண், மீக்சுவரி
⑥ அஷ்டா	நாசி	வலாட ஸ்தானம்: புருவ மத்தி	மேகநிறம்	3	சுதாசிவம், மஹாஸ்தமி

ஆவாத சாந்தம் மத்பூர் சுச்சிக்குமேல் 12 அங்குலத்தில்
2 ஸ்தா யோக ஸ்தானம்

பிரமநந்திரம் கயிலை சுச்சித்துவாரம்