

Massification scolaire

Massification · part croissante de la population accède à l'école et aux diplômes.

Année	% bacheliers d'une génération
1851	0,6 %
1950	5,1 %
1980	25,9 %
Auj.	≈ 80 %

Taux de scolarisation 3-15 ans ≈ 100 %

Massification ≠ démocratisation

→ **Démocratisation quantitative** · enfants d'ouvriers nés 1964-68 : 20 % bacheliers → nés 1979-81 : 40 %+

→ Mais **démocratisation ségrégative** · les filières restent hiérarchisées par origine sociale

PISA · OCDE · la France est le pays européen où le **déterminisme social** pèse le plus sur les résultats scolaires

→ Inégalités scolaires se **creusent à nouveau** ces dernières années

Bourdieu · capital culturel

La réussite scolaire dépend du **capital culturel** familial · l'école **reproduit** les inégalités.

- Enfant de cadre maîtrise la **culture légitime** valorisée par l'école
- Enfant populaire subit la **violence symbolique** · culture étrangère
- Inégalités sociales → inégalités scolaires masquées sous le **mérite**

Les Héritiers (1964) · La Reproduction (1970)

Boudon · choix rationnels

Les inégalités résultent de **stratégies rationnelles** des ménages (individualisme méthodologique).

- Familles populaires choisissent études courtes · insertion plus rapide
- Études longues = **coûts élevés** + **risque d'échec**
- Choix sous contrainte d'**information** et de ressources

Pour Boudon · pas d'aliénation, mais des calculs adaptés à chaque position

Bourdieu vs Boudon · comparatif

	Bourdieu	Boudon
Mécanisme	Capital culturel · violence symbolique	Choix rationnel · stratégie
Acteur	Dominé · inconscient	Rationnel · calculant
Coupable	École, société	Familles (logique propre)
Solution	Transformer l'école	Modifier les incitations

Approches **complémentaires** · éclairent des dimensions différentes de la même réalité

Genre · paradoxe de la réussite F

Filles **réussissent mieux** à l'école mais **fuiant** les filières d'excellence scientifiques.

30 %

filles en classe prépa scientifique

→ **Socialisation différenciée** · garçons valorisés pour la performance, filles pour le sérieux

Investissement familial · facteur clé

Pratique	Cadres	Ouvriers
Dépenses scolaires	x4 vs ouvriers	réf.
Lit des histoires	93,5 %	78 %
Aide aux devoirs lycée	oui	limitée

→ Mères non diplômées · souvent incapables d'aider l'enfant après le collège

Politiques éducatives

- ZEP (1981) · moyens supplémentaires aux établissements défavorisés
- **Discrimination positive** · quotas, Sciences Po conventions ZEP
- **Réformes** orientation (conseils de classe)

Résultats mitigés · moyens limités, école reste fortement reproductrice

Bilan · école et mobilité sociale

L'école émancipe

- Démocratisation a permis mobilité ascendante
- Diplôme = principal vecteur d'ascension

L'école reproduit

- Enfants de cadres ⇒ cadres · enfants d'ouvriers restent en bas
- Égalité **formelle** ≠ égalité **réelle**

Méritocratie en débat

- Discours méritocratique masque les inégalités d'origine
- « Démocratisation ségrégative »