

Boletín estadístico 2015



Yopal, Julio de 2016 ISSN: 2539-2913 (En línea)

© Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano UNITROPICO

Boletín Estadístico 2015

Primera Edición Noviembre de 2016

104 Paginas

Rector

Oriol Jiménez Silva

Secretario General César Rolando Castro Pineda

Jefe Oficina Asesora de Autoevaluación, Calidad y Planeación Ivonne Leintz Mosquera Suárez

Contenido

Profesional Autoevaluación Mábel Avella Avendaño

Diseño, Diagramación y Fotografías Daniela Pérez Riveros

Yopal, noviembre de 2016

CONSEJO SUPERIOR

Departamento de Casanare
Corporinoquia
Instituto Financiero de Casanare
Consejo Departamental de Planeación
Sociedad de Ingenieros de Casanare
Corporación Festival Internacional de Contrapunteo y Voz Recia Cimarrón de Oro
Sociedad Colombiana de Arquitectos Regional Casanare
Representante de Docentes Unitrópico

SALA GENERAL DE MIEMBROS ACTIVOS

Cámara de Comercio de Casanare
Corporación Cultural de Casanare
Fundación Educar Casanare
Asociación de Mujeres de Casanare por la Vida, la Paz y la Democracia
Lonja Inmobiliaria de Casanare
Departamento de Casanare
Corporinoquia
Instituto Financiero de Casanare
Consejo Departamental de Planeación
Sociedad de Ingenieros de Casanare
Sociedad Colombiana de Arquitectos Regional Casanare
Centro Microempresarial del Llano Cemilla
Asociación Parque Natural la Iguana

CONSEJO ACADÉMICO

Corporación Festival Internacional de Contrapunteo y Voz Recia Cimarrón de Oro

Óscar Andrés Rodríguez Fandiño
Edgar Yesid Bernal Gallego
Julián Ricardo Pinzón Rojas
Luis Fernando Moreno Delgado
Alexander Hincapié Landínez
Kenier Iván Téllez López
Yuly Tatiana Muñoz Arciniegas
Alith Arlenny Tovar Mariño

Director de Investigaciones
Directora de Proyección Social
Decano Facultad de Ingenierías
Representante Directores Programas
Representante Directores Departamentos
Representante de los Docentes
Representante Estudiantil
Directora Académica

CONSEJO DE PLANEACIÓN

Oriol Jiménez Silva
Cesar Rolando Castro Pineda
Luis Guillermo Camacho Vivas
Alith Arlenny Tovar Mariño
Oscar Andrés Rodríguez Fandiño
Fernando Augusto Trujillo Suarez

Rector
Secretario General
Director Administrativo y Financiero
Directora Académica
Director de Investigaciones
Representante de Docentes Unitrópico

JEFES DE OFICINA

Luis Emiro Álvarez Jefe de Biblioteca Reina Julieth Flórez Melo (e) Jefe de Oficina Jurídica Andrea Yaneth González Cachay Jefe de Talento Humano Luis Hernando Buitrago Alfonso

Andrea Juliana Clavijo Chavarro Directora de Bienestar Institucional

Alfonso López Tovar Jefe de Registro y Control Académico Luis Antonio Parra Castañeda Jefe de Sistemas de Información Rocio del Pilar Medina Zamora Jefe de Contabilidad y Presupuesto

Jefe de Bienestar en el Área de Deportes, Cultura y Lúdicas

Ivonne Leintz Mosquera Suarez Jefe Oficina Asesora de Autoevaluación, calidad y planeación

DIRECTORES Y COORDINADORES DE PROGRAMAS

Nelson Ricardo Camargo Pérez Omar Mauricio Valderrama Daniel Felipe Ospina Lacides Mazuera

Julián Ricardo Pinzón Rojas Decano de facultad de Ingenierías Director del Programa Ingeniería Civil Director de Arquitectura

> Director del Consultorio Jurídico Director de Facultad de Estudios

Transdiciplinarios

Luz Mirian Naranjo Torres Hernán Rivera Salcedo Paola Liliana García corona Alexander Hincapié Alejandro Alberto Vargas Villamil Julián Ricardo Pinzón

Directora del Departamento de Idiomas Director del Departamento de Humanidades Coordinadora del Programa Contaduría Pública Director de Departamento de ciencias básicas Coordinador del Programa de Economía Coordinador del Programa de Ingeniería de Petróleos

Andrés Mauricio Barrera Silva Coordinador del Programa de Medicina veterinaria y Zootecnia

Emilse Sandoval Ramírez Coordinadora del Programa de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Agroindustrial

Edwin Leonardo Ramos Guarnizo Coordinador del Programa de Ingeniería Agroforestal

Jenny Esmeralda Sanabria Buitrago María Odilia Cely Caballero

Directora del Programa de Derecho Coordinadora del programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos

Nelson Hernando López Caicedo Coordinador del programa administración y negocios internacionales articulado por ciclos propedéuticos

> Coordinadora del programa de Ingeniería de Inés Rojas Villamil Sistemas articulado por ciclos propedéuticos

Luz Elena Suarez Jiménez Coordinadora del programa de Biología Ambiental articulado por ciclos propedéuticos

Contenido

17		Princ	ipios Institucionales
17		1.1.	Misión
17		1.2.	Visión
18		1.3.	Principios:
20		1.4.	Valores institucionales
22		1.5.	Organigrama general Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano
23		1.6.	Programas académicos
25		1.7.	Resumen estadístico 2015
31	 2.	Estud	liantes
31		2.1.	Estudiantes que ingresaron mediante aplicación de reglas generales de inscripción y admisión en los últimos cinco años.
34		2.2.	Población estudiantil por programa, con los resultados promedio de las pruebas Saber 11 al ingresar a Unitrópico.
36		2.3.	Evolución de estudiantes matriculados por programa en los últimos cinco años de 2011 a 2015.
39		2.4.	Procedencia geográfica de los estudiantes en los últimos cinco años.
40		2.5.	Estudiantes que han recibido crédito en los últimos cinco años (a nivel general).
41		2.6.	Estudiantes que han recibido beca o incentivo en los últimos cinco años.
42		2.7.	Población de estudiantes por programa en los últimos cinco cohortes.
45	 3.	Profe	sores
45		3.1.	Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por categorías del escalafón en los últimos cinco años.
45		3.2.	Profesores de planta (contrato a término indefinido) según el programa / Departamento al que pertenece.
46		3.3.	Profesores por programa y tipo de vinculación en los últimos cinco años.
47		3.4.	Profesores según su nivel de formación durante los últimos cinco años.
48		3.5.	Relación Estudiante / Profesor de tiempo completo por programa 2015.
49		3.6.	Profesores por programa que han participado en actividades de desarrollo profesoral.

50 3.7. Tiempo de profesores por programa dedicado a docencia, investigación, creación artística, proyección social, atención de gestión académica y administrativa, tutoría de estudiantes.

57 — 4. Procesos académicos

- 57 4.1. Desempeño de los estudiantes por programa en las pruebas de Estado de Educación Superior en los últimos cinco años vs promedio nacional.
- 58 4.2. Índice de flexibilidad, plan de estudios vigente a 2015-2.
- 60 4.3. Movilidad estudiantil a nivel internacional de 2013-1 a 2015-2.
- 64 4.4. Equipos de cómputo para profesores, estudiantes y administrativos.

- 5. Visibilidad nacional e internacional

- 65 5.1. Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con instituciones nacionales e internacionales.
- 5.2. Profesores, estudiantes y directivos con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales.
- 5.3. Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.
 - 5.4. Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que han visitado los programas en los últimos cinco años (objetivos, duración, resultados de la estadía).

71 — 6. Investigación

65

69

- 71 Grupos de investigación conformados por profesores y estudiantes adscritos a programas reconocidos por COLCIENCIAS o por otro organismo.
- 73 6.2. Artículos publicados con categoría de Colciencias y los últimos cinco años.
- 75 6.3. Estudiantes por programa que integran Semilleros de investigación, asistentes de investigación, TIC y Emprendimiento desde (2013-2 2015-2).

77 7. Bienestar institucional

- 79 7.1. Programas, servicios y actividades de bienestar institucional dirigido a profesores, estudiantes y personal administrativo en 2015.
- 7.2. Participación de personal administrativo, por programa para profesores y estudiantes en programas, servicios y actividades de bienestar institucional en los últimos cinco años.
- 7.3. Tasa de deserción estudiantil por períodos académicos en los últimos cinco años.

- 8. Organización administración y gestión 85 8.1. Administrativos por nivel académico en los últimos cinco años. 86 8.2. Relación Administrativo / Estudiante en los últimos cinco años. 89 9. Proyección social 89 9.1. Graduados por programa en los últimos cinco años. 9.2. Educación continuada 90 - 10. Recursos físicos y financieros 91 10.1. Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización que en forma directa o indirecta se reflejen en el programa. 95 10.2. Profesores y estudiantes que utilizan recursos bibliográficos: Libros, revistas especializadas y bases de datos, de 2012 a 2015.

Recursos físicos (infraestructura)

97

10.3.

Lista de Tablas

23	Tabla 1.	Programas académicos.
31	Tabla 2.	Estudiantes inscritos y admitidos por programa del semestre 2011-1 al 2015-2.
33	Tabla 3.	Estudiantes inscritos y admitidos según nivel de formación, semestre 2011-1 al 2015-2.
34	Tabla 4.	Puntaje Saber 11 de estudiantes matriculados por programa en los semestres 2015-1 y 2015-2.
36	Tabla 5.	Evolución de estudiantes matriculados por programa del semestre 2011-1 a 2015-2.
38	Tabla 6.	Índice de selectividad de estudiantes inscritos y admitidos desde 2011-1 a 2015-2.
39	Tabla 7.	Procedencia geográfica de los estudiantes del semestre 2011-1 al 2015-2.
40	Tabla 8.	Estudiantes que han realizado crédito en los últimos cinco años.
41	Tabla 9.	Becas e incentivos otorgados a estudiantes desde el semestre 2011-1 al 2015-2.
42	Tabla 10.	Estudiantes por programa, semestre 2013-2 a 2015-2.
45	Tabla 11.	Profesores que se encuentran en escalafón de la Universidad.
45	Tabla 12.	Relación profesores de planta (contrato a término indefinido) por programa y/o departamento a semestre 2015-2.
46	Tabla 13.	Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por programa en los últimos cinco años.
47	Tabla 14.	Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por nivel de formación en los últimos cinco años.
48	Tabla 15.	Relación Estudiante / Profesor tiempo completo por programa, 2015-1 y 2015-2.
49	Tabla 16.	Profesores por programa que realizan desarrollo profesoral a semestre 2015-2.
50	Tabla 17.	Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a la docencia, preparación, diseño y evaluación de ambientes de aprendizaje y comité curricular, semestre 2012-2 a 2015-2.
51	Tabla 18.	Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a interacción con estudiantes, seminario institucional y actividades de investigación, semestre 2012-2 a 2015-2.

- Tabla 19. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a comité de investigación y trabajos de grado, acompañamiento a modalidades de grado y actividades de proyección social, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 20. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a labores administrativas específicas, actividades de formación avanzada de docentes y tutorías, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 21. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a gestión del programa, facultad o departamento y trabajo autónomo, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 22. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a docencia directa, preparación diseño y evaluaciones de ambientes de aprendizaje, comité curricular, interacción con estudiantes y seminario institucional, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 23. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a actividades de investigación, comité de investigación y trabajos de grado de la facultad, acompañamiento a modalidades de grado y actividades de proyección social, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 24. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a labores administrativas específicas, actividades de formación avanzada de docentes, tutorías, gestión del programa, facultad o departamento y trabajo autónomo, semestre 2012-2 a 2015-2.
- Tabla 25. Resultados pruebas Saber Pro, promedios y desviaciones estándar para los diferentes grupos de referencia de la institución en las competencias genéricas de Saber Pro 2014.
- Tabla 26. Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programa a 2015-2.
- Tabla 27. Convenios de movilidad de estudiantes a nivel internacional de 2013-1 a 2015-2.
- Tabla 28. Movilidad académica a nivel nacional e internacional de profesores.
- Tabla 29. Movilidad académica de profesores y personal administrativo a nivel nacional e internacional.
- Tabla 30. Relación equipos de cómputo asignados a docentes, estudiantes y administrativos a semestre 2015-2.
- Tabla 31. Convenios internacionales vigentes de 2012 2015.
- Tabla 32. Participaciones nacionales e internacionales.
- Tabla 33. Convenios nacionales e internacionales de intercambio.
- 71 Tabla 34. Grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias.
- Tabla 35. Programas que hacen parte de los grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias.

- 73 Tabla 36. Artículos publicados con categoría de Colciencias.
- Tabla 37. Estudiantes por programa que integran semilleros de investigación, asistentes de investigación, TIC y emprendimiento, semestre 2013-2 a 2015-2.
- 77 Tabla 38. Participación de estudiantes por programa en actividades deportivas, artísticas y culturales del semestre 2013-1 al semestre 2015-2.
- Tabla 39. Participación de profesores, egresados y personal administrativo en actividades deportivas, artísticas y culturales del semestre 2013-1 al semestre 2015-2.
- Tabla 40. Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo por programa en 2015.
- Tabla 41. Participación de programas en actividades ejecutados por bienestar institucional en los semestres 2015-1 y 2015-2.
- Tabla 42. Actividades ejecutadas en el programa de salud por parte de bienestar institucional en los semestres 2015-1 a 2015-2.
- Tabla 43. Deserción estudiantil a nivel nacional, Casanare y Unitrópico.
- Tabla 44. Personal administrativo por nivel académico, semestre 2011-1 al 2015-2.
- 86 Tabla 45. Relación Administrativo / Estudiante del semestre 2011-1 a 2015-2.
- Tabla 46. Graduados por programa, semestre 2011-1 a 2015-2.
- 90 Tabla 47. Programas de educación continuada vigente a semestre 2015-2.
- 91 Tabla 48. Ingresos vigencia 2015.
- 92 Tabla 49. Inversión vigencia 2015.
- Tabla 50. Formas de pago, estudiantes matriculados 2015-2.
- Tabla 51. Gastos operacionales, egresos y costo de ventas a semestre 2015-2.
- Tabla 52. Uso de biblioteca por parte de profesores 2012-1 a 2015-2.
- 96 Tabla 53. Uso de biblioteca 2015-1 a 2015-2.
- 98 Tabla 54. Resumen infraestructura bloque A
- 98 Tabla 55. Resumen infraestructura bloque B.
- 99 Tabla 56. Resumen infraestructura bloque C.
- Tabla 57. Área construida de escenarios.
- Tabla 58. Descripción área de laboratorios.

Lista de Figuras

22	Figura 1.	Organigrama general Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano
25	Figura 2.	Total de programas académicos.
27	Figura 3.	Comunidad académica Unitrópico.
27	Figura 4	Comunidad de estudiantes graduados, matriculados y administrativos vinculados.
28	Figura 5.	Relación Estudiante/Administrativo y Estudiante/Profesor.
28	Figura 6.	Grupos de investigación Unitrópico.
29	Figura 7.	Deserción estudiantil a nivel nacional, Casanare y Unitrópico.
29	Figura 8.	Inversión vigencia 2015.
38	Figura 9.	Evolución de inscritos, admitidos y matriculados nuevos del semestro 2011-1 al 2015-2.
39	Figura 10	 Porcentaje de estudiantes según su procedencia del semestre 2011-1 a 2015-2.
40	Figura 1	 Porcentaje de estudiantes que han realizado crédito en los últimos cinco años, del semestre 2011-1 a 2015-2.
42	Figura 1	2. Evolución de becas e incentivos de 2011 a 2015.
59	Figura 1	 Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programa de pregrado a 2015-2.
59	Figura 1	 Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programas tecnológicos a 2015-2.
60	Figura 10	 Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programas técnicos a 2015-2.
72	Figura 1	7. Evolución de grupos de investigación de 2012-1 a 2015-2.
78	Figura 18	 Porcentaje de participación por programa en actividades de bienestal institucional.
79	Figura 19	 Porcentaje participación de profesores, personal administrativo y egresados en actividades de bienestar institucional.
81	Figura 20	D. Participación por programa en actividades de bienestar institucional.

Figura 21. Registro fotográfico de actividades de bienestar institucional, en el área de

Figura 22. Participación por eje temático de actividades de salud en los semestres

deporte y cultura.

2015-1 a 2015-2.

81 82

83

83	Figura 23. Registro fotográfico de actividades en el área de salud ejecutadas por bienestar institucional.
84	Figura 24. Deserción estudiantil a nivel nacional, Casanare y Unitrópico.
86	Figura 25. Nivel de formación de administrativos vinculados, semestre 2011-1 a 2015-2.
87	Figura 26. Cantidad de estudiantes por cada administrativo de 2011-2015.
92	Figura 27. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2
93	Figura 28. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2.
94	Figura 29. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2.
95	Figura 30. Gastos operacionales, egresos y costo de ventas a semestre 2015-2.
96	Figura 31. Uso de biblioteca por parte de estudiantes, egresados y particulares.
97	Figura 32. Ingreso a campus Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano, Unitrópico.
97	Figura 33. Campus universitario actual y proyecciones.
103	Figura 34. Registro fotográfico de instalaciones de la Fundación Universitaria del Trópico Americano – Unitrópico.

Presentación

Me complace presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el documento "Boletín estadístico Unitrópico 2015", en el cual se pretende mostrar en términos de cifras los principales resultados de la gestión en sus dimensiones académica, investigativa, de proyección social y formación integral.

Según la publicación elaborada por la oficina de autoevaluación calidad y planeación recoge y estructura en un solo documento, la información de los aspectos susceptibles de medición proporcionada por las fuentes primarias a quienes agradecemos su valioso aporte. En la mayoría de los casos, los índices y estadísticas muestran su comportamiento histórico en los últimos cinco años.

Se encuentra estructurado en los 10 capítulos que corresponden a los factores de calidad evaluados por el Ministerio de Educación Nacional para la acreditación de alta calidad de programas, lo cual muestra el compromiso de la alta dirección por el mejoramiento de la calidad y la transparencia para el logro de la misión y los objetivos institucionales.

Nuestro reto es mejorar cada año este documento e incorporar los otros aspectos que se consideren de interés para ofrecer a la comunidad información transparente de nuestra Institución y mejorar la toma de decisiones y así continuar posicionando a Unitrópico como la Universidad de los Casanareños.

Principios Institucionales

1.1. Misión

Somos una universidad de naturaleza pluralista, formamos integralmente personas con criterios humanísticos, bioéticos, científicos e innovadores, con un elevado nivel cultural y una visión integral de los problemas humanos y ambientales, que incluyen una concepción innovadora y de curiosidad científica, una actitud tolerante y solidaria, un interés de alcanzar la excelencia y un deseo de servir a sus comunidades y a nuestros conciudadanos. Promovemos la investigación científica, el conocimiento de las riquezas naturales, la biodiversidad de la Orinoquia y nuestra diversidad étnica y cultural, para la generación y utilización de prácticas sostenibles de desarrollo Económico y social, mediante la articulación de la investigación, la docencia y la proyección social, de tal manera, que contribuyan a la generación, aplicación y divulgación del conocimiento para proyectar la Orinoquia al país y al mundo.

1.2. Visión

La Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano Unitrópico, estará siempre proyectando la cultura en las artes, la ciencia, la tecnología y la educación, así como en la vida cotidiana y en la creación popular. Será factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y étnico y estará encargada de reorganizar y jalonar el escenario académico, al más alto nivel enriqueciendo el patrimonio cultural, natural y ambiental de la región y del país y consecuentemente será apoyo a todo el proceso de construcción social, institucional de Casanare, formando profesionales e investigadores capaces de trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones; de promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades regionales, nacionales y de la protección y conservación de la biodiversidad como bien jurídicos protegido de interés de la humanidad.

1.3. Principios:

Unitrópico respetuosa de los derechos y sensible a las demandas sociales establece los siguientes principios como pilares fundamentales de su actuación:

Accesibilidad. Principio multidireccional que privilegia la movilidad social tanto al interior de la institución como hacia la región y al mundo, garantizando la inclusión como factor de desarrollo ligado a la educación para lograr presencia continua y universal del pensamiento y de la investigación científica.

Trascendencia. Unitrópico se propone construir un hito en el desarrollo de la educación superior en el departamento de Casanare al servicio de la Orinoquia, de Colombia y del Mundo. La comunidad Unitropista tiene el propósito de garantizar la permanencia de la Fundación, pues la institución es consciente de la responsabilidad de ser protagonista y trascender desde los hechos sociales, económicos, políticos y culturales de su entorno.

La institución desde su liderazgo académico innova, produce y difunde el conocimiento científico y la transferencia y apropiación tecnológica; así mismo, ofrece calidad en la formación profesional y es líder en sus respectivas disciplinas y especialidades, lo cual constituye un aporte indiscutible al desarrollo de Casanare y de Colombia. Por ello, es necesario producir transformaciones educativas y desarrollar las funciones sustanciales a través de proyectos transdisciplinarios, lo que constituye el desafío inmediato que debe enfrentar Unitrópico para ser competitiva.

Pertinencia. Este principio explica la coherencia de las relaciones que establece la Universidad con su entorno. La institución se enmarca en el contexto de una formación social históricamente determinada. Esto reclama que el principio de pertinencia de Unitrópico se desarrolle en función de los retos que la educación superior de hoy exige. El Banco Mundial y la UNESCO han denominado a esta dinámica como nuevas realidades.2, a saber: expansión, diferenciación y revolución del conocimiento.

La región se constituye como el espacio natural de pertinencia entre la institución y la sociedad, por cuanto en ella se condensan las dinámicas de la globalización. En este sentido, la vinculación institución-región se caracteriza por ser un proceso dinámico, que responde a las necesidades y desarrolla las potencialidades buscando el equilibrio entre lo ambiental, lo sociocultural y lo económico. Así mismo, involucra a los diferentes actores que lo determinan, a saber: sociales, políticos, económicos, culturales y académicos, que les permita construir la región de aprendizaje.

Corresponsabilidad. Unitrópico debe estar en un proceso de valoración permanente; los estamentos institucionales, deben estar siempre comprometidos para ofrecer responsabi-



lidad y calidad en su quehacer, reflejándose esto en la generación de nuevas conductas que promuevan el desarrollo de habilidades intelectuales y que contribuyan a formar valores, actitudes y hábitos en la comunidad estudiantil. Así, este modelo educativo mejora la calidad de la educación con igualdad de oportunidades, permitiendo alcanzar un desarrollo integral en la sociedad.

Los procesos institucionales desde la docencia, la investigación y la proyección social están directamente ligados a la responsabilidad social.

Universalidad. La universalidad es un principio que asume y aplica Unitrópico, entendiéndola desde la etimología del término, universalis y singularis3. Esta noción aborda a la universalidad como la búsqueda de principios universales, contraponiéndola a la intención de principios particulares, propia de las ciencias, las disciplinas y las artes que cuentan con un rigor científico.

Integralidad. Unitrópico es consciente de que la razón de su existencia se centra en la educación y la concibe como un proyecto social y cultural de desarrollo integral, compuesto por un sistema de valores, con un proceso de formación para la autodeterminación del ser humano en libertad. Es así como se erige en uno de los medios indispensables para poder alcanzar y progresar hacia la igualdad de oportunidades en el actual orden global.

No Maleficencia. Es el primer principio de la bioética, que se encuentra enmarcado dentro de la ética de mínimos y se expresa como la regla de oro: no hacer el mal. La ética de mínimos es de carácter obligatorio; común para todas las personas y ciudadanos, que permite establecer un acuerdo entre extraños morales, representados por la comunidad académica universitaria, en la que aspectos como la tolerancia, el respeto y la inclusión para la convivencia en el espacio intercultural y pluralista que se constituye en la universidad, sean actos de cotidianeidad, posibles por la manifestación de la autonomía de los sujetos de la comunidad académica universitaria. Este principio consiste en abstenerse intencionadamente de realizar acciones que puedan causar el mal a los demás.

Justicia. Este principio pertenece a la ética de mínimos. De acuerdo con Platón, es una norma positiva fundamentada en el derecho natural en la que se pone en práctica la equidad, dándole a cada quien lo que le corresponde y merece, haciendo que la convivencia común sea más tolerante frente a las diferencias morales que puedan presentarse dentro de la comunidad académica universitaria. Tiene la finalidad de disminuir la desigualdad económica, cultural, social e ideológica, excluyendo cualquier tipo de arbitrariedad.

Beneficencia. En Unitrópico se practica el principio de beneficencia enmarcado dentro de la ética de máximos, es una norma de comportamiento particular o privado, no obligatoria, de carácter voluntario, en la que se busca el bien de las demás personas de la comunidad. Implica actuar pensando en el beneficio del otro, promoviendo sus legítimos intereses, sin prejuicios de ninguna naturaleza.

Autonomía. Pertenece también a la ética de máximos, y adquiere gran relevancia en el ámbito universitario, pues manifiesta la capacidad para autorregularse con normas o reglas sin ningún tipo de presión externa, pero sustentándose en el respeto y la responsabilidad hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general.

1.4. Valores institucionales

Los principios expresados anteriormente toman cuerpo y se concretan en unos valores que se convierten en los fundamentos del actuar y la identidad de la comunidad unitropista. Con ellos, como sello de la interacción de la comunidad educativa, la institución marcha hacia la conquista de su propio rumbo. Desde su fundación, Unitrópico promueve, como sus pilares esenciales, el pluralismo, la identidad, la universalidad y la pertinencia; el humanismo y el conocimiento técnico y científico; la calidad y la equidad, la verdad, la igualdad, la paz, la justicia y el respeto a todos los valores auténticos que deben distinguir a ésta como una sociedad civilizada. Estos pilares se asocian con la honestidad, la responsabilidad, la lealtad, la solidaridad, la tolerancia, la equidad, la idoneidad y el servicio, propios de la condición humana.

Se entiende por **Honestidad** el valor que es percibido socialmente como de alto nivel moral teniendo en cuenta que se manifiesta en las dinámicas mediante las cuales se desarrollan los compromisos adquiridos. De esta manera, la honestidad garantiza que la institución educativa sea percibida con dignidad y decoro.

La **Responsabilidad** de la Institución Unitrópico se centra en la capacidad de formar su comunidad universitaria, entendida ésta como un conjunto de individuos, quienes, al interactuar y compartir sus conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes, generan un ambiente de experiencias centrado en el conocimiento, la investigación y la cultura.

La **Lealtad** es el resultado del comportamiento de los individuos en función de sus principios, su relación con los demás y con la institucionalidad.

La **Solidaridad** implica trabajo arduo donde se generan lazos sociales, para lograr más y mejores resultados, teniendo en cuenta un horizonte común. Conlleva interdisciplinariedad para concretar fines comunes, con alto sentido de justicia y amor.

La **Tolerancia**, es percibida como una característica fundamental para convivir pacíficamente en una sociedad democrática. La Constitución Política de Colombia estructura este importante valor que es un principio con el objeto de respetar al otro tipificada como un derecho fundamental inexorable e intransferible.



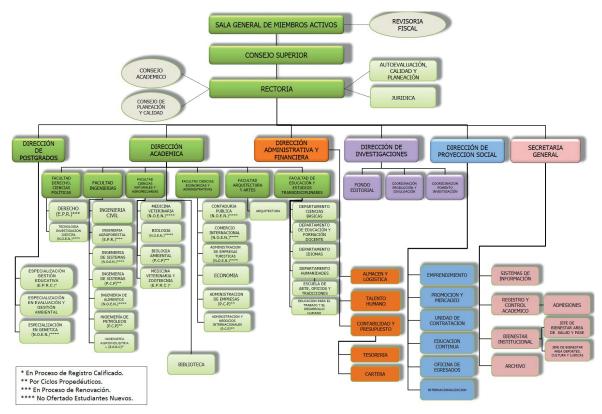
Se entiende por **Equidad** la dinámica que permite la posibilidad de participación, en igualdad de condiciones, de los diferentes miembros que conforman la comunidad educativa. Unitrópico ha establecido como principio básico el ejercicio de la democracia participativa y pluralista, teniendo como ejes fundamentales el respeto por la dignidad de las personas, por sus derechos y por el conjunto de valores que hacen posible la convivencia y la comunicación. En este sentido, se privilegia la comunicación sin discriminación por razones de género, raza, credo, orientación política o nacionalidad, ni distingos de procedencia u origen familiar, ni tampoco por causa distinta de la capacidad y rendimiento académico, o de las faltas a la integridad moral, propias del quehacer institucional.

En Unitrópico se practica la **Idoneidad**, en la medida que como institución de educación superior, reconoce que su desarrollo académico está definido por su autonomía institucional en equilibrio con su responsabilidad social y civil. Dicho desarrollo académico es la reflexión permanente de la autoevaluación concertada entre todos los representantes de la institución, con base en los principios de libertad académica, de investigación, de aprendizaje y de cátedra, dentro del respeto a la Constitución, a la ley, a la ética y al rigor científico.

El **Servicio Social** es entendido como la gestión académica y administrativa de Unitrópico, la cual está determinada por la proyección social de sus egresados, como profesionales con valores éticos, personas integrales y ciudadanos responsables al servicio del bien común.

1.5. Organigrama general Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano

Figura 1. Organigrama general Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano



Fuente: Acuerdo N° 103, Noviembre 06 de 2014.

1.6. Programas académicos

Programas académicos de pregrado, especialización y tecnologías, activos y registrados en el Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 1. Programas académicos.

	Código (SNIES)	Fecha de vencimiento	Registro Calificado		
Medicina veterinaria y zootecnia	105237	28/01/2023	Resolución No. 01312 / 28 Ene 2016		
Ingeniería Agroindustrial	105573	01/06/2023	Resolución No. 10613 / 01 Jun 2016		
Ingeniería Agroforestal	105589	01/06/2023	Resolución No. 10636 / 01 Jun 2016		
Contaduría pública	52569	11/03/2022	Resolución No. 03064 / 11 Mar 2015		
Derecho	53331	07/09/2022	Resolución No. 14303 / 7 Sept 2015		
Ingeniería de alimentos (*)	52550	18/01/2014	Resolución No. 134 / 18 Ene 2007		
Arquitectura	52551	14/07/2021	Resolución No. 11062 / 14 Jul 2014		
Economía	19025	22/11/2018	Resolución No. 10586 / 22 Nov 2011		
Ingeniería Civil	52549	22/07/2021	Resolución No. 11690 / 22 Jul 2014		
Administración de empresas turísticas (*)	52568	18/01/2014	Resolución No. 112 / 18 Ene 2007		
Comercio internacional (*)	52777	02/05/2014	Resolución No. 2063 / 2 May 2007		
Medicina veterinaria (*)	52796	14/05/2007	Resolución No. 2472 / 14 May 2007		
Ingeniería de Sistemas (*)	52537	02/11/2014	Resolución No. 7479 / 24 Nov 2006		
Administración de empresas, Articulado por ciclos propedéu- ticos con:	103435	09/07/2021	Resolución No. 10703 / 9 Jul 2014		
Tecnología en gestión turística	103463	09/07/2021			
Técnico en operación de servicios turísticos	103462	09/07/2021			
Administración y negocios internacionales, Articulado por ciclos propedéuticos con:	103419	26/06/2021	Resolución No. 10177 / 22 Jun 2014		
Tecnología en gestión logística	103421	26/06/2021			
Técnico profesional en comercio internacional	103420	26/06/2021			
Ingeniería de sistemas, Articulado por ciclos propedéuticos con:	103332	30/05/2021	Resolución No. 8093 / 30 May 2014		
Tecnología en diseño y desa- rrollo de software	103331	30/05/2021			
Técnico profesional en desa- rrollo para dispositivos móviles	103330	30/05/2021			

	Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con:	103518	22/07/2021	Resolución No. 11693 / 22 Jul 2014
	Tecnología en gestión ambiental	103525	22/07/2021	
	Técnico profesional en manejo ecológico de plagas	103515	22/07/2021	
	Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental	103517	22/07/2021	
	Ingeniería de petróleos, Articu- lado por ciclos propedéuticos con:	103611	13/08/2021	Resolución No. 13058 / 13 Agt. 2014
	Tecnología en producción de petróleo	103610	13/08/2021	Resolución No. 13057 / 13 Agt. 2014
	Técnico profesional en perfora- ción de pozos petrolíferos	103612	13/08/2021	Resolución No. 13059 / 13 Agt. 2014
Especialización	Especialización en evaluación y gestión ambiental	103406	19/06/2021	Resolución No. 9492 / 19 Jun 2014
Especi	Especialización en genética (*)	52893	25/02/2014	Resolución No. 2749 / 25 May 2007
Tecnología	Tecnología en investigación judicial (*)	53328	28/12/2021	Resolución No. 2748 / 25 May 2007

^(*) Programas que no reciben estudiantes a primer semestre.

Fuente. SACES - Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior

1.7. Resumen estadístico 2015

Figura 2. Total de programas académicos.



La Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano - Unitrópico - inició actividades el 16 de marzo del año 2000, como una Asociación de utilidad común, sin ánimo de lucro, de participación mixta. Los primeros programas con los que inici labores fueron Ingeniería de sistemas, Ingeniería de alimentos, Ingeniería agroforestal, Administración de empresas turísticas, Comercio internacional, Ingeniería civil, Medicina veterinaria, Contaduría pública, Tecnología en investigación judicial y la especialización en genética. En el año 2011 se abre el programa de Economía.

A partir del año 2014 incursionó en una nueva modalidad de educación denominada ciclos propedéuticos que articula los estudios técnicos, tecnológicos y profesionales; es así como se abren 5 programas nuevos: Administración de empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en gestión turística y el Técnica en operación de servicios turísticos; Administración y negocios internacionales articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en gestión logística y Técnica profesional en Comercio internacional, Ingeniería de sistemas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en diseño y desarrollo de software y Técnica profesional en desarrollo de dispositivos móviles, Biología ambiental articulada por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión ambiental y las Técnicas en muestreo y monitoreo ambiental y Técnico profesional en manejo ecológico de plagas y finalmente el programa de Ingeniería de petróleos articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en producción de petróleos y la Técnica profesional en Perforación de pozos petrolíferos. En este mismo año se renuevan los registros calificados de los programas de Arquitectura, Ingeniería Civil y se obtiene un nuevo registro para la especialización en Evaluación y gestión ambiental.

Durante el 2015 se renuevan los registros de los programas de Derecho y Contaduría pública y en el presente año se abrieron tres programas nuevos: Medicina veterinaria, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agroforestal.

En la actualidad la Institución cuenta con 25 programas con registros calificados vigentes representados en 8 programas profesionales, 2 especializaciones propias y 16 programas provenientes de los 5 programas en articulación por ciclos propedéuticos.

Figura 3. Comunidad académica Unitrópico.

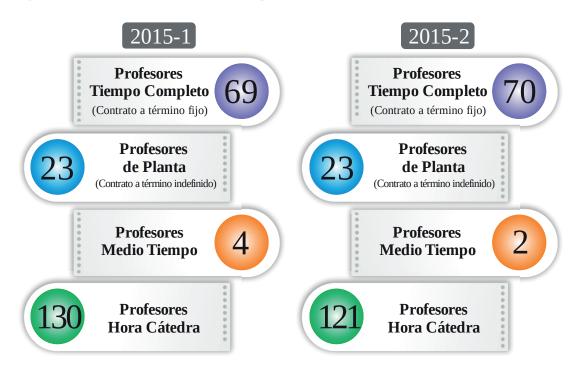


Figura 4. Comunidad de estudiantes graduados, matriculados y administrativos vinculados.



Figura 5. Relación Estudiante/Administrativo y Estudiante/Profesor.

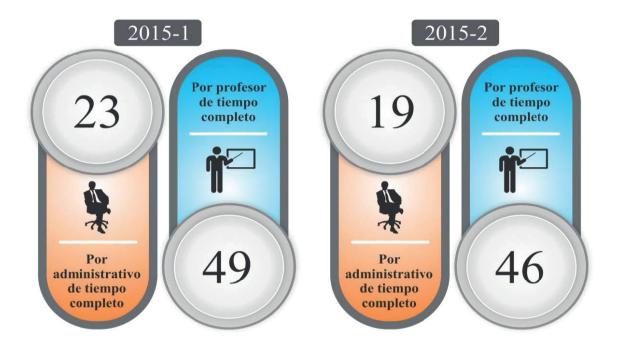


Figura 6. Grupos de investigación Unitrópico.



Section 15 Sections





Figura 8. Inversión vigencia 2015.



Estudiantes

2.1. Estudiantes que ingresaron mediante aplicación de reglas generales de inscripción y admisión en los últimos cinco años.

Tabla 2. Estudiantes inscritos y admitidos por programa del semestre 2011-1 al 2015-2.

Año/semestre	2011 1	7011-1	C 1100	7-1107	1 6106	7012-1	c c 700	7-7107	1 6106	2013-1	2013_2	20102	2014 1	2014-1	د 7014	2014-2	2015 1	2013-1	701E 2	2013-2
Inscritos/admitidos	I	A	Ι	Α	I	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α
Economía	-	-	-	-	6	4	6	4	6	5	2	1	3	3	7	7	7	7	6	6
Ingeniería Civil	101	101	101	101	54	54	54	54	159	129	94	86	260	171	76	62	164	114	87	64
Ingeniería de Alimentos	5	3	2	2	4	4	3	3	8	7	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitectura	-	-	-	-	-	-	-	-	37	33	29	25	115	54	30	27	75	66	31	20
Administración de empresas turísticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	24	21	24	21	18	17	18	17	17	14	14	12	30	24	-	-	-	-	17	15
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	254	24	53	45	50	36	50	40	-	-
Medicina veteri- naria y zootecnia	28	26	17	10	20	19	26	14	23	14	15	12	32	24	19	14	-	-	-	-
Administración de empresas, Arti- culado por ciclos propedéuticos con:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	34	29	22	18
Tecnología en gestión turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Técnico en operación de servi- cios turísticos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5

											_	_								_
Administración y negocios internacionales, Articulado por ciclos propedéuticos con:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	31	27	21	18
Tecnología en gestión logística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profesional en comercio internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
Ingeniería de sistemas, Articu- lado por ciclos propedéuticos con:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	30	29	7	6
Tecnología en diseño y desarrollo de software	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Biología ambiental, Arti- culado por ciclos propedéuticos con:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	29	28	18	11
Tecnología en gestión ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Año/semestre	7,77	7011-1	77	7-1107	1 0100	7017-1	د د۱۰۰	7-7107	1 6106	7013-1	r 610c	7-017-	0	2014-1	د 7014 ع	7-4-7	201E 1	7013-1	2015	7-6102
Inscritos / admitidos	Ι	A	Ι	A	Ι	A	Ι	Α	Ι	A	Ι	A	I	A	I	A	I	A	Ι	A
Técnico profesional en manejo ecoló- gico de plagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	1	1
Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	6
Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos prope- déuticos con:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	17	119	76	12	10
Tecnología en producción de petróleo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	1	1	13	13

ición	Especialización en genética	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Especializa	Especialización en genética Especialización en evalua- ción y gestión ambiental	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	84	48	47	-	-
Tecnología	Tecnología en investigación judicial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Т	otal	158	151	144	134	102	98	107	92	290	242	414	166	493	321	346	310	589	465	252	199

Fuente: Oficina de Admisiones.

Tabla 3. Estudiantes inscritos y admitidos según nivel de formación, semestre 2011-1 al 2015-2.

Nivel de formación			د 2011	2011-2	2012-1	2015 1	2012-2	2016-2	10101	2013-1	c c10c	2013-2	2014 1	2014-1		2014-2	2015_1	2010-1	2015 2	2013-2
	Ι	A	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	Α	Ι	A	Ι	A	Ι	Α	Ι	Α
Pregrado	158	151	144	134	102	98	107	92	290	242	414	166	493	321	253	214	539	416	221	168
Especialización	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	89	48	47	-	-
Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Técnicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	2	2	29	29
Total	158	151	144	134	102	98	107	92	290	242	414	166	493	321	346	310	589	465	252	199

Fuente: Oficina de Admisiones.

2.2. Población estudiantil por programa, con los resultados promedio de las pruebas Saber 11 al ingresar a Unitrópico.

Tabla 4. Puntaje Saber 11 de estudiantes matriculados por programa en los semestres 2015-1 y 2015-2.

						Área	s				
	Semestre		Sociales	Química	Matemá- tica	Biología	Ingles	Lenguaje	Filosofía	Física	Total
	A d	2015-1	48,0	47,8	47,4	47,6	46,3	48,5	45,1	46,9	47,2
	Administración de empresas	2015-2	42,3	45,5	43,5	47,2	44,3	48,6	41,5	42,8	44,5
	de empresas	Promedio	45,2	46,6	45,5	47,4	45,3	48,5	43,3	44,9	45,8
	Administración	2015-1	49,9	48,2	47,4	49,5	46,4	47,5	48,1	47,6	48,1
	y negocios	2015-2	47,0	48,0	48,9	47,4	46,3	48,2	47,2	45,8	47,4
	internacionales	Promedio	48,4	48,1	48,1	48,5	46,4	47,8	47,6	46,7	47,7
		2015-1	49,1	49,9	50,0	50,0	46,6	50,7	47,9	48,6	49,1
	Arquitectura	2015-2	47,9	50,7	50,4	49,1	44,7	49,7	46,2	48,6	48,4
		Promedio	48,5	50,3	50,2	49,5	45,6	50,2	47,0	48,6	48,7
	D. L. Z	2015-1	51,3	49,9	49,4	51,5	48,9	49,9	66,8	48,4	52,0
	Biología ambiental	2015-2	47,3	49,5	50,8	49,5	49,4	52,4	51,3	48,7	49,9
	ambientai	Promedio	49,3	49,7	50,1	50,5	49,1	51,1	59,0	48,5	50,9
Pregrado	Comercio	2015-2	41,0	54,0	40,0	47,0	47,0	47,0	41,0	46,0	45,4
gere	internacional	Promedio	41,0	54,0	40,0	47,0	47,0	47,0	41,0	46,0	45,4
Pre	Contaduría	2015-2	46,0	47,5	48,2	44,8	43,9	47,9	44,3	47,9	46,3
	publica	Promedio	46,0	47,5	48,2	44,8	43,9	47,9	44,3	47,9	46,3
	Cursos libres	2015-2	76,0	72,0	73,0	72,0	61,0	62,0	76,0	73,0	70,6
		Promedio	76,0	72,0	73,0	72,0	61,0	62,0	76,0	73,0	70,6
		2015-1	46,6	48,2	45,9	46,4	43,9	47,8	46,1	46,3	46,4
	Derecho	2015-2	43,5	35,5	54,0	49,5	37,0	60,0	20,0	39,5	42,4
	Defectio	Promedio	45,1	41,8	49,9	47,9	40,4	53,9	33,0	42,9	44,4
		2015-1	54,4	49,5	50,3	52,4	47,0	51,3	49,7	48,3	50,4
	Economía	2015-2	52,0	49,0	47,3	47,8	41,8	50,3	52,2	48,5	48,6
		Promedio	53,2	49,3	48,8	50,1	44,4	50,8	50,9	48,4	49,5
		2015-1	56,0	47,0	49,0	43,0	46,5	40,0	47,5	43,0	46,5
	Ingeniería agroforestal	2015-2	46,0	39,0	34,0	37,0	40,0	45,0	20,0	35,0	37,0
	agiviviesidi	Promedio	51,0	43,0	41,5	40,0	43,3	42,5	33,8	39,0	41,8
		2015-1	50,6	51,4	52,2	53,2	47,6	51,4	47,0	51,1	50,6
	Ingeniería civil	2015-2	48,8	49,0	50,0	49,8	45,1	49,9	45,8	48,6	48,4
	_	Promedio	49,7	50,2	51,1	51,5	46,3	50,6	46,4	49,9	49,5
	Ingeniería de	2015 A	44,0	34,0	52,0	39,0	32,0	42,0	36,0	31,0	38,8
	alimentos	Promedio	44,0	34,0	52,0	39,0	32,0	42,0	36,0	31,0	38,8

						Áreas	5				
S	Semestre	Sociales	Química	Matemática	Biología	Ingles	Lenguaje	Filosofía	Física		Total
		2015-1	49,8	49,1	49,5	49,1	46,6	50,5	44,8	50,2	48,7
	Ingeniería de	2015-2	51,3	53,2	53,9	51,4	49,8	47,0	50,5	50,4	50,9
	Petróleos	Promedio	50,5	51,1	51,7	50,2	48,2	48,8	47,6	50,3	49,8
ado		2015-1	65,4	51,0	48,2	51,4	49,3	49,9	48,3	49,7	51,7
Pregrado	Ingeniería de	2015-2	50,9	50,6	51,0	53,8	50,9	50,3	50,1	51,4	51,1
Pr	Sistemas	Promedio	58,2	50,8	49,6	52,6	50,1	50,1	49,2	50,5	51,4
		2015-1	52,0	47,0	40,0	53,0	51,0	54,0	41,0	44,0	47,8
	Medicina	2015-2	43,8	42,0	39,0	41,3	40,8	48,8	40,3	38,3	41,8
	veterinaria	Promedio	47,9	44,5	39,5	47,1	45,9	51,4	40,6	41,1	44,8
ia- ón	Evaluación	2015-1	49,3	48,1	50,7	48,7	46,4	52,5	47,9	51,2	49,3
Especia- lización	y gestión	2015-2	52,4	51,6	54,5	55,0	45,4	55,0	51,4	50,0	51,9
Es	ambiental	Promedio	50,8	49,8	52,6	51,9	45,9	53,8	49,7	50,6	50,6
	Muestreo y	2015-2	53,4	51,4	54,4	51,4	52,0	56,4	48,8	48,6	52,1
	monitoreo ambiental	Promedio	53,4	51,4	54,4	51,4	52,0	56,4	48,8	48,6	52,1
	Operación	2015-2	42,0	41,5	50,7	45,6	34,9	43,8	41,3	48,6	43,6
	de servicios turísticos	Promedio	42,0	41,5	50,7	45,6	34,9	43,8	41,3	48,6	43,6
onal	Desarrollo	2015-2	46,0	49,0	57,0	51,0	53,0	49,7	45,7	50,3	50,2
Técnico Profesional	para disposi- tivos móviles	Promedio	46,0	49,0	57,0	51,0	53,0	49,7	45,7	50,3	50,2
nico		2015-2	44,6	43,1	45,9	45,8	44,5	47,0	42,3	46,3	44,9
Téci	Comercio internacional	Promedio	44,6	43,1	45,9	45,8	44,5	47,0	42,3	46,3	44,9
	Perforación	2015-2	47,8	51,4	52,0	49,6	47,3	48,8	43,3	48,6	48,6
	de pozos petrolíferos	Promedio	47,8	51,4	52,0	49,6	47,3	48,8	43,3	48,6	48,6
a		2015-2	44,0	35,0	45,0	35,0	51,0	51,0	44,0	45,0	43,8
Tecnología	Diseño y desarrollo de software	Promedio	44,0	35,0	45,0	35,0	51,0	51,0	44,0	45,0	43,8
	Daic	0.20	·	1/1-2		21 70		Λ1	to .	70	
	Bajo	0 - 30 Medio 31 - 70 Alto > 70									

Fuente. Oficina Registro.

2.3. Evolución de estudiantes matriculados por programa en los últimos cinco años de 2011 a 2015.

Tabla 5. Evolución de estudiantes matriculados por programa del semestre 2011-1 a 2015-2.

	Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
	Economía	31	27	32	34	39	34	45	41	33	28
	Ingeniería civil	419	430	528	547	580	563	656	613	653	629
	Ingeniería de alimentos	23	24	28	25	28	29	25	26	22	20
	Arquitectura	151	160	185	184	197	200	229	217	262	261
	Administración de empresas turísticas	67	64	71	72	77	81	73	62	41	37
	Contaduría pública	133	141	164	159	151	154	154	136	102	105
	Derecho	167	174	185	206	220	212	236	225	244	192
	Medicina veterinaria y zootecnia	118	113	125	127	134	128	143	130	120	101
	Ingeniería agrofo- restal	102	86	95	111	126	126	134	112	98	87
	Biología	21	15	21	17	15	11	9	5	1	2
do	Comercio interna- cional	62	60	69	71	76	81	78	54	44	34
Pregrado	Administración de empresas, Articulado con:	-	-	-	-	-	-	-	9	36	52
	Tecnología en gestión turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Técnico en opera- ción de servicios turísticos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Administración y negocios internacionales, Articulado con:	-	-	-	-	-	-	-	26	46	57
	Tecnología en gestión logística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Técnico profesional en comercio interna- cional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Ingeniería de sistemas, Articulado con:	45	42	46	40	51	49	39	34	24	21

Tecnología en diseño y desarrollo de software	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Ingeniería de sistemas C.P	-	-	-	-	-	-	-	7	32	30
Biología ambiental, Articulado con:	-	-	-	-	-	-	-	8	35	32
Tecnología en gestión ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profesional en manejo ecológico de plagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Técnico profesional en muestreo y moni- toreo ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
	Ingeniería de petró- leos articulada con:	-	-	-	-	-	-	-	17	91	75
Pregrado	Tecnología en producción de petróleo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos	-	-	-	-	-	-	-	7	3	-
lliza-	Especialización en genética	-	-	4	1	-	6	2	4	-	-
Especializa- ción	Especialización en evaluación y gestión ambiental	-	-	-	-	-	-	-	84	99	75
Tecnología	Tecnología en investigación judicial	27	22	18	15	13	8	-	-	-	-
Curs	os Libres	-	-	-	-	-	3	17	9	2	1
Total		1366	1358	1571	1609	1707	1685	1840	1827	1989	1854

Fuente. Oficina Registro.

Tabla 6. Índice de selectividad de estudiantes inscritos y admitidos desde 2011-1 a 2015-2.

Año / Semestre	Inscritos	Admitidos	Índice de Selectividad
2011-1	158	151	96%
2011-2	144	134	93%
2012-1	102	98	96%
2012-2	107	92	86%
2013-1	290	242	83%
2013-2	414	166	40%
2014-1	493	321	65%
2014-2	346	310	90%
2015-1	589	465	79%
2015-2	252	199	79%

Figura 9. Evolución de inscritos, admitidos y matriculados nuevos del semestre 2011-1 al 2015-2.



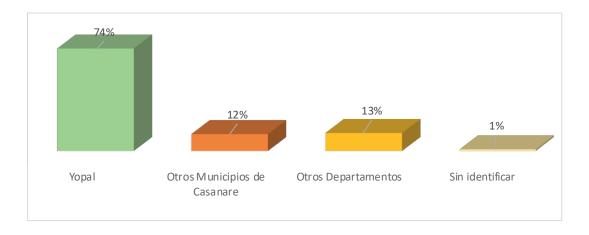
2.4. Procedencia geográfica de los estudiantes en los últimos cinco años.

Tabla 7. Procedencia geográfica de los estudiantes del semestre 2011-1 al 2015-2.

PRC	CEDE	NCIA (GEOGI	RÁFIC	A EST	'UDIA	NTES	MATR	ICUL	ADOS		
Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	Prome- dio	%
Yopal	1287	1283	1427	1323	1289	1151	1101	1112	1003	901	1188	74%
Otros Municipios de Casanare	39	42	52	104	169	204	276	315	384	358	194	12%
Otros Departa- mentos	45	53	66	116	188	229	282	314	382	402	208	13%
Sin identificar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	19	1%
Total	1371	1378	1545	1543	1646	1584	1659	1741	1769	1854	1609	100%

Fuente: Oficina de registro.

Figura 10. Porcentaje de estudiantes según su procedencia del semestre 2011-1 a 2015-2.



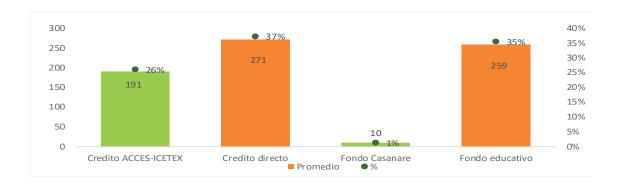
2.5. Estudiantes que han recibido crédito en los últimos cinco años (a nivel general).

Tabla 8. Estudiantes que han realizado crédito en los últimos cinco años.

Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	Promedio	%
Crédito Icetex	276	282	201	221	190	190	130	136	120	159	191	26%
Crédito directo	383	298	400	191	372	372	190	225	212	71	271	37%
Fondo Casa- nare	18	21	17	10	5	5	6	5	5	8	10	1%
Fondo educativo Fesca	388	395	385	326	220	220	198	160	167	131	259	35%
Total	1.065	996	1.003	748	787	787	524	526	504	369	731	100%

Fuente: Oficina de cartera.

Figura 11. Porcentaje de estudiantes que han realizado crédito en los últimos cinco años, del semestre 2011-1 a 2015-2.



2.6. Estudiantes que han recibido beca o incentivo en los últimos cinco años.

Tabla 9. Becas e incentivos otorgados a estudiantes desde el semestre 2011-1 al 2015-2.

Ítem	Descuento matricula / incentivo	2011	2012	2013	2014	2015
Excelencia Académica	100%	26	2	6	11	18
Excelencia Academica	50%	-	3	5	13	28
	15%	-	-	8	6	5
	50%	-	-	-	6	5
Representación Deportiva	10%	-	-	-	3	2
	5%	-	-	-		2
	50%	-	-	-	1	-
	20%	-	-	-	1	-
	10%	-	-	-	1	-
	20%	-	-	-	1	-
	15%	-	-	-	1	-
Representación Cultural	10%	-	-	-	1	-
Representation Cultural	20%	1	1		1	-
	15%	1	1		1	-
	10%	1	1		1	-
	15%	-	2	3	2	-
	10%	-	-	-	1	1
	5%	-	-	-	-	5
Emprendedores - Funda- ción Amanecer	Incentivo (\$ 10.000.000)	-	-	1	-	-
Programa de emprendi- miento Prospero Villegas	20%	-	3	-	-	-
Mejor ICFES	50%	-	1	-	-	-
Total	29	14	23	51	66	

Fuente. Secretaria General.

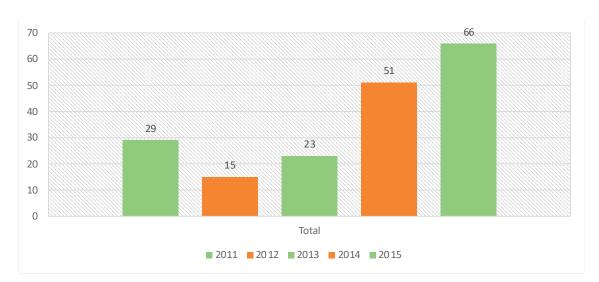


Figura 12. Evolución de becas e incentivos de 2011 a 2015.

2.7. Población de estudiantes por programa en los últimos cinco cohortes.

Tabla 10. Estudiantes por programa, semestre 2013-2 a 2015-2.

	Año / Semestre	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
	Economía	39	34	45	41	33	28
	Ingeniería civil	580	563	656	613	653	629
	Ingeniería de alimentos	28	29	25	26	22	20
	Arquitectura	197	200	229	217	262	261
	Administración de empresas turísticas	77	81	73	62	41	37
	Contaduría pública	151	154	154	136	102	105
	Derecho	220	212	236	225	244	192
	Medicina veterinaria y zootecnia	134	128	143	130	120	101
	Ingeniería agroforestal	126	126	134	112	98	87
	Biología	15	11	9	5	1	2
	Comercio internacional	76	81	78	54	44	34
	Administración de empresas, Articulado con:	-	-	-	9	36	52
	Tecnología en gestión turística	-	-	-	-	-	1
	Técnico en operación de servicios turísticos	-	-	-	-	-	6
do	Administración y negocios internacionales, Articulado con:	-	-	-	26	46	57
grac	Tecnología en gestión logística	-	-	-	-	-	-
Pregrado	Técnico profesional en comercio internacional	-	-	-	-	-	4

	Año / semestre	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
	Ingeniería de sistemas, Articulado con:	51	49	39	34	24	21
	Tecnología en diseño y desarrollo de software	-	-	-	-	-	1
	Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles	-	-	-	1	1	2
	Ingeniería de sistemas C.P	-	-	-	7	32	30
ol	Biología ambiental, Articulado con:	-	-	-	8	35	32
Pregrado	Tecnología en gestión ambiental	-	-	-	-	-	-
Pre	Técnico profesional en manejo ecológico de plagas	-	-	-	-	-	1
	Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental	-	-	-	-	-	-
	Ingeniería de petróleos articulada con:	-	-	-	17	91	75
	Tecnología en producción de petróleo	-	-	-	-	-	-
	Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos	-	-	-	7	3	-
cia- ión	Especialización en genética	-	6	2	4	-	-
Especia- lización	Especialización en evaluación y gestión ambiental	-	-	-	84	99	75
Tecno- logía	Tecnología en investigación judi- cial	13	8	-	-	-	-
	Cursos Libres	-	3	17	9	2	1
	Total	1707	1685	1840	1827	1989	1854

Fuente. Oficina de Registro.

Profesores

3.1. Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por categorías del escalafón en los últimos cinco años.

Tabla 11. Profesores que se encuentran en escalafón de la Universidad.

Escalafón Docente	2011	2014	2015
Docente Asistente	2	-	-
Docente Asistente Grado 1	-	-	2
Docente Auxiliar	-	9	11
Total	2	9	13

Fuente. Oficina talento humano.

3.2. Profesores de planta (contrato a término indefinido) según el programa / Departamento al que pertenece.

Tabla 12. Relación profesores de planta (contrato a término indefinido) por programa y/o departamento a semestre 2015-2.

Programa / Departamento	Total
Departamento de Ciencias Básicas	6
Departamento de Humanidades	1
Departamento de Idiomas	1
Administración de Empresas Turísticas	1
Arquitectura	2
Biología Ambiental	3
Economía	1
Ingeniería Agroforestal	1
Ingeniería Civil	4
Ingeniería Alimentos	2
Ingeniería de Sistemas	1
Total	23

Fuente. Oficina talento humano.

3.3. Profesores por programa y tipo de vinculación en los últimos cinco años.

Tabla 13. Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por programa en los últimos cinco años.

Total	Departame programas	Tecno- logía	Especi lizacić		P	reg	rado)											
	Departamento Transversal a todos los programas	Tecnología en Investigación Judicial	Especialización en evaluación y gestión ambiental	Especialización en Genética	Medicina veterinaria y zootecnia	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería de Petróleos	Biología ambiental	Administración de empresas	Administración y negocios internacionales	Ingeniería de Sistemas	Derecho	Contaduría Pública	Arquitectura	Ingeniería de Alimentos	Ingeniería Civil	Economía	Dedicación	Año / Semestre
44	11	ı	ı	ı	ω	2	ı	ω	2	2	2	ω	2	4	2	7	\vdash	TC	201
132	23	6	ı	ı	11	6	ı	4	ъ	6	4	24	9	13	ω	16	2	НС	2011-1
50	12	ı	ı	ı	U	2	ı	4	2	2	2	4	ω	ω	2	7	2	TC	20
135	24	1	ı	ı	10	ı	1	ω	U	4	ъ	26	8	16	9	19	6	НС	2011-2
45	11	1	ı	ı	5	2	ı	ω	2	2	2	5	ω	4	⊢	5	ı	TC	20:
121	26	₽	ı	ı	10	4	ı	4	ω	U	4	21	8	14	2	15	4	НС	2012-1
50	15	ı	ı	ı	4	ω	ı	4	⊢	⊢	⊢	ū	ω	4	2	ъ	2	TC	201
119	26	1	1	4	9	4	ı	ω	2	4	4	28	6	12	2	11	ω	НС	2012-2
51	15	ı	ı	₽	ω	ω	ı	ω	2	₽	2	U	ω	5	2	ы	↦	TC	20:
120	24	1	1	ı	12	ω	ı	2	2	4	ω	28	7	15	ı	16	4	НС	2013-1
56	15	ı	ı	ı	4	4	ı	ω	2	2	ω	5	ω	6	⊢	6	2	TC	2013-2
104	23	ı	1	ı	9	↦	ı	4	2	ω	4	22	5	14	↦	12	4	НС	3-2
58	20	ı	ı	ı	4	4	ı	4	<u> </u>	<u></u>	2	4	4	5	2	6	_	TC	2
ω	⊢	1	ı	ı			ı	ı	1	ı	↦	ı	ı	ı	ı	⊢	ı	МТ	2014-1
122	31	I	1	ı	7	ω	ı	ω	1	ω	6	22	7	17	⊢	13	∞	НС	<u>'</u>
61	20	I	ı	ı	ы	4	1	4	2	2	2	ъ	4	5	2	О	<u> </u>	TC	2
7	ω	ı	ı	ı	1	ı	1	1	1	ı	1	<u> </u>	1	1	1	1	1	МТ	2014-2
121	24	ı	∞	ı	9	7	ı	2	2	4	ω	22	6	18	1	10	ഗ	НС	.2
69	23	ı	⊢	1	7	4	2	2	2	ω	ω	6	ω	4	ω	О	↦	TC	2
4	⊢	ı		1	1			<u> </u>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	МТ	2015-1
130 70	24	ı	13	1	∞	6		↦	2	4	2	28	U	18	⊢	13	U	НС	
70	24	ı	ı	ı	ω	ω	⊢	4	2	⊢	ω	9	ω	ъ	ω	∞	1	TC	2
2	2	I	ı	1	1	1	1	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	ı	МТ	2015-2
121	22	I	15	ı	10	ω	↦	ω	4	ū	4	13	7	15	⊢	10	6	НС	2

Fuente: Oficina talento humano.

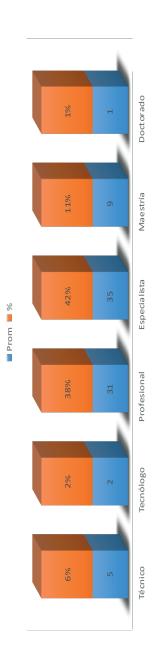
3.4. Profesores según su nivel de formación durante los últimos cinco años.

Tabla 14. Profesores (tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por nivel de formación en los últimos cinco años.

%		%9	2%	38%	42%	11%	1%	100%
Prom		D	2	31	35	6	\leftarrow	84
0.1	ЭН	9	ı	44	99	15	ı	121
2015-2	TM	1	1	2	1	1	1	2
Ñ	CL	ı	1	16	36	17	\leftarrow	70
	ЭН	ı	ı	48	99	16	ı	130
2015-1	TM	ı	,		3	\vdash	ı	4
7(CL	ı	ı	18	35	15	\vdash	69
	ЭН	2	ı	43	63	12	\vdash	121
2014-2	TM	1	ı	9	1	ı	ı	^
7(CL	ı	ı	11	34	15	\vdash	61
	ЭН	4	2	46	09	10	ı	122
2014-1	TM	ı	ı	2	1	ı	ı	cc
2(CL	ı	ı		38	12	\leftarrow	28
3-2	ЭН	4	\leftarrow	20	44	വ	ı	104
2013-2	CL	ı	1	19	28	∞	\leftarrow	26
2013-1	ЭН	4	2	53	99	2	ı	120
2013	CL	ı	ı	20	26	2	ı	51
	ЭН	4	\leftarrow	24	48	11	\leftarrow	119
2012-2	CL	ı	ı	25	22	9	ı	23
2-1	ЭН	9	1	09	49	9	ı	121
$\overline{}$	CL	ı	ı	23	16	9	ı	45
1-2	ЭН		7	99	52	∞	ı	135
2011	CL	ı	1	23	18	6	1	50 135
7	ЭН	rv	2	64	51	6	\vdash	132
2011	DI	ı	1	23	13	ω	1	44
Año / Semestre 2011-1 2011-2 20	Dedicación	Técnico Profesional	Tecnólogo	Profesional	Especialista	Maestría	Doctorado	Total

Fuente: Oficina Talento Humano.

Figura 13. Porcentaje de profesores promedio por nivel de formación de 2011-1 a 2015-2.



3.5. Relación Estudiante / Profesor de tiempo completo por programa 2015.

Tabla 15. Relación Estudiante / Profesor tiempo completo por programa, 2015-1 y 2015-2.¹

Economia 33 2 17 28 1 28 29 29 29 29 29 29 29	IdDic	115. Relacion Estudiante / Profesor tiempo comple			ama,			15-2.
Economía 33 2 17 26 8 79				2015-1			2015-2	ı
Ingeniería civil			Estudiantes matriculados	Total Profe- sores	Relación Est / Prof.	Estudiantes matriculados	Total Profe- sores	Relación Est / Prof.
Page Figure Fig		Economía	33	2	17	28	1	28
Arquitectura		Ingeniería civil	653	9	73	629	8	79
Administración de empresas turísticas		Ingeniería de alimentos	22	3	7	20	3	7
Contaduría pública		Arquitectura	262	4	66	261	5	52
Derecho		Administración de empresas turísticas	41	-	-	37	-	-
Medicina veterinaria y zootecnia 120 6 20 101 3 34		Contaduría pública	102	3	34	105	3	35
Ingeniería agroforestal 98 6 16 87 3 29		Derecho	244	5	49	192	9	21
Biología 1		Medicina veterinaria y zootecnia	120	6	20	101	3	34
Comercio internacional		Ingeniería agroforestal	98	6	16	87	3	29
Administración de empresas, Articulado por ciclos propedéuticos con: Tecnología en gestión turística - 1 Técnico en operación de servicios turísticos - 6 - Administración y negocios internacionales, Articulado por ciclos propedéuticos con: 46 2 23 57 1 57 Técnico profesional en comercio internacional - - 4 - - Ingeniería de sistemas, Articulado por ciclos propedéuticos con: 24 1 24 21 3 7 Tecnología en diseño y desarrollo de software - - 1 - - Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles 1 - - 2 - - Ingeniería de sistemas C.P 32 - 30 - - Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: 35 5 7 32 4 8 Tecnología en gestión ambiental - - - - - - - - Técnico profesional en manejo - - 1 - - - Técnico profesional en muestreo y - - 1 - - Técnico profesional en muestreo y - - 1 - - Técnico profesional en perforación de 3 - - - - - Técnico profesional en perforación de 3 - - - - - - Técnico profesional en perforación de 3 - - 75 - - Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 - - 75 - - -		Biología	1	-	-	2	-	-
Cos con: 36 2 18 52 2 26 Tecnología en gestión turística - 1 - - Técnico en operación de servicios turísticos - - - 6 - - Administración y negocios internacionales, Articulado por ciclos propedéuticos con: 46 2 23 57 1 57 Técnico profesional en comercio internacional - - 4 - - Ingeniería de sistemas, Articulado por ciclos propedéuticos con: 24 1 24 21 3 7 Tecnología en diseño y desarrollo de software - - 1 - - Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles 1 - - 2 - - Ingeniería de sistemas C.P 32 - 30 - - Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: 35 5 7 32 4 8 Tecnología en gestión ambiental - - - - - - - - Técnico profesional en manejo - - - 1 - - Técnico profesional en manejo - - 1 - - Técnico profesional en muestreo y - - 1 - - Tecnico profesional en muestreo y - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - - Técnico profesional en muestreo y - - - - - - - - -		Comercio internacional	44	-	-	34	-	-
Técnico en operación de servicios turísticos			36	2	18	52	2	26
Clos propedéuticos con:	0	Tecnología en gestión turística	-	-	-	1	-	-
Clos propedéuticos con:	grad	Técnico en operación de servicios turísticos	-	-	-	6	-	-
Ingeniería de sistemas, Articulado por ciclos propedéuticos con: 24 1 24 21 3 7 Tecnología en diseño y desarrollo de software 1 - 1 Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles 1 2 Ingeniería de sistemas C.P 32 30 Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: 35 5 7 32 4 8 Tecnología en gestión ambiental Técnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 75 Cursos Libres 2 1	Pre		46	2	23	57	1	57
Tecnología en diseño y desarrollo de software		Técnico profesional en comercio internacional	-	-		4	-	-
Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles Ingeniería de sistemas C.P Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: Tecnología en gestión ambiental Tecnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 - 75 - 75 - 75 - 75 - 75 - 75 - 75 -		Ingeniería de sistemas, Articulado por ciclos propedéuticos con:	24	1	24	21	3	7
Ingeniería de sistemas C.P Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: 35 5 7 32 4 8 Tecnología en gestión ambiental Técnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 - 75 Cursos Libres 2 - 1 - 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 32 4 8 8 Tecnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos 2 1		Tecnología en diseño y desarrollo de software	-	-	-	1	-	-
Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con: Tecnología en gestión ambiental Tecnología en gestión ambiental Técnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 - 75 - CURSOS Libres		Técnico profesional en desarrollo para dispositivos móviles	1	-	-	2	-	-
Tecnología en gestión ambiental Técnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 - 75 Cursos Libres Z - 1		Ingeniería de sistemas C.P	32	-	-	30	-	-
Técnico profesional en manejo ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y Técnico profesional en muestreo y Monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de Pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 75 Cursos Libres		Biología ambiental, Articulado por ciclos propedéuticos con:	35	5	7	32	4	8
ecológico de plagas Técnico profesional en muestreo y monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Según Especialización en evaluación y gestión ambiental Gursos Libres 2 - 1		Tecnología en gestión ambiental	-	-	-	-	-	-
monitoreo ambiental Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental Oursos Libres Discription of the pozos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con: 91 1 91 75 1 75 Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos Baselina de petróleos petrolíferos Baselina de petróleos petrolíferos Baselina de petrolíferos Baselina de petróleos petrolíferos Baselina de petrolíferos Bas			-	-	-	1	-	-
Técnico profesional en perforación de pozos petrolíferos 3			-	-	-	-	-	-
pozos petrolíferos Especialización en evaluación y gestión ambiental 99 75 Cursos Libres 2 1 -		Ingeniería de petróleos, Articulado por ciclos propedéuticos con:	91	1	91	75	1	75
Cursos Libres 2 1			3	-	-	-	-	-
	Especia- lización	Especialización en evaluación y gestión ambiental	99	-	-	75	-	-
Total 1989 49 41 1854 46 40	Curso	os Libres	2	-	-	1	-	-
	Total		1989	49	41	1854	46	40

Incluye todos los profesores de tiempo completo sin distinción del tipo de contrato.



3.6. Profesores por programa que han participado en actividades de desarrollo profesoral.

Tabla 16. Profesores por programa que realizan desarrollo profesoral a semestre 2015-2.

Facultad	Especialización	Doctorado	Maestría	Total
Administración	-	-	-	0
Arquitectura	-	-	2	2
Biología ambiental	-	1	-	1
Ingeniería de alimentos	1	-	1	2
Derecho	1	-	1	2
Ingeniería agroforestal	-	-	1	1
Ciencias Básicas	-	-	5	5
Ingeniería Civil	-	-	1	1
Contaduría pública	1	-	-	1
Ingeniería de petróleos	1	1	-	2
Total	4	2	11	17

Fuente: Oficina talento humano.

Tiempo de profesores por programa dedicado a docencia, investigación, creación artística, proyección social, atención de gestión académica y administrativa, tutoría de estudiantes.

comité curricular, semestre 2012-2 a 2015-2. **Tabla 17.** Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a la docencia, preparación, diseño y evaluación de ambientes de aprendizaje y

Total (Facult: tectura	mstrativas	econór	Faculta		Faculta y cienc			Haculta niería	1		básicas cuarias	Faculta	CION	Faculta		Especi			
Total (Tiempo en horas)	Facultad de Arqui- tectura y Artes	VäS	económicas y admi-	Facultad de ciencias		Facultad de derecho y ciencias políticas			racultad de Inge- niería			básicas y agrope- cuarias	Facultad de ciencias		Facultad de educa-		Especializaciones			
oras)	Ar	Ec			Ac		Ing	Ing	Ing	Ing	Ing	ZO M		De bá	De	De	Ge an	G _E		
	Arquitectura	Economía	Contaduría publica	Negocios internacionales	Administración de empresas	Derecho	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Sistemas	Ingeniería Petróleos	Ingeniería Civil	Ingeniería Alimentos	Medicina veterinaria y zootecnia	Biología ambiental	Departamento ciencias básicas	Departamento idiomas	Departamento humanidades	Gestión y evaluación ambiental	Genética		
929		ω	6	ω	ω		4	2			ω		ω	10	4	7		1	2012-2	
_	84 2	35	60 1	38	38	88	40 1	21	'	84	34	85 1	34	160 2	42	70	'	16		
1854	240	87	121	60	43	229	100	80	1	211	37	174	71	266	82	40	1	13	2013-1	п
1881	245	74	103	73	46	221	106	59	1	225	42	195	77	290	88	37	1	1	2013-2	Оосе
1896	217	75	103	60	44	223	108	62	1	264	44	175	58	322	110	31	1	ı	2014-1	Docencia directa
1841	219	76	93	76	50	236	104	52		195	53	189	78	269	116	35	1		2014-2	irecta
1857	219	53	86	66	64	245	107	54	23	195	70	158	87	292	107	31	1	ı	2015-1	
1952	219	59	83	74	62	263	124	75	17	233	55	187	76	268	98	50	9	,	2015-2	
1952 450	42	17	30	19	19	40	20	11	,	42	16	43	17	79	21	26	1	∞	2012-2	h P
297	27	4	15	4	12	24	20	13	,	25	13	28	16	59	21	12	1	4	2013-1	Preparación diseño y eva- luaciones de ambientes de aprendizaje
339	35	12	18	12	12	19	27	14		30	11	41	15	57	25	11	ı		2013-2	ración d nes de a aprend
319	19	4	17	12	12	24	29	2	ı	35	10	32	9	83	23	∞	ı	ı	2014-1	n dis le an endiz
326	19	∞	17	12	12	26	21	ω		27	12	29	17	77	33	13	ı		2014-2	iseño j imbien lizaje
331	21	4	16	11	16	19	19	11	7	22	18	27	26	73	34	7	ı		2015-1	y eva
385	30	ω	17	ы	œ	61	30	12	ω	31	15	23	14	81	34	15	ω	ı	2015-2	ਰਿਜ
94	∞	4	6	4	4	10	4	4	1	∞	6	∞	4	16	4	2	ı	2	2012-2	
102	∞	2	6	2	4	10	6	6	,	∞	6	10	4	16	∞	4	ı	2	2013-1	C
112	10	4	4	4	4	10	∞	4	1	∞	6	10	6	16	12	6	1	1	2013-2	omit
108	6	2	6	4	4	10	∞	2		10	6	10	4	22	10	4	ı	1	2014-1	é cur
112	6	4	6	4	4	10	6	4		∞	6	∞	6	20	14	6	- 1	1	2014-2	Comité curricular
120 132	∞	2	6	4	6	12	6	6	4	∞	6	6	∞	20	14	4	ı	1	2015-1	ar
132	10	2	6	2	4	20	∞	4	2	12	6	6	6	26	10	6	2	ı	2015-2	

Tabla 18. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a interacción con estudiantes, seminario institucional y actividades de investigación, semestre 2012-2 a 2015-2.

		Ţuţ	eracción		COn	Pittse	estudiantes	v	S	Seminario		institucional	onal			Acti	vidad	Actividades de investigación	Vestiga	rión	
		7-7	1-8			7-t	[-c		-	7-8		Z-t	1-5	Z- <u>C</u>	7-7	1-8	7-8	Į-t	Z-t	1-5	Z- <u>c</u>
		2012	2013	2013	707	707	201	T07	7013	2013	707	707	201	201	2012	2013	2013	707	707	501	201
	Genética	1	1	1	1	1	1		2 2	'	'	'	1	1	3	1	١	ı	ı	1	1
Especializaciones	Gestión y evaluación ambiental	ı	ı	1	,	ı	ı	'	'	ı	ı	'	ı	2	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı
	Departamento humanidades	'	7	1	4	1	1	1	2	9	4	9	4	9	19	6	26	28	37	16	
Facultad de edu- cación	Departamento idio- mas	2	9	1	1	1	1	4	8	12	10	16	14	12	П	0	0	5	3	4	4
	Departamento cien- cias básicas	14	2	ı	1	1	1	-	16 16	3 16	22	20	18	26	10	8	12	27	26	10	41
Facultad de cien-	Biología ambiental	2	ı	ı	ı	1	1	4	4	4	4	4	∞	9	2	11	10	17	11	17	ı
cias básicas y agropecuarias	Medicina veterinaria y zootecnia	9	ı	ı	ı	ı	1	-	11 10) 10	10	8	9	8	ı	8	8	11	4	ı	9
	Ingeniería Alimentos Ingeniería Civil	- 9	2	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	9 8	9 -	10	9 8	9 8	8 7	∞ Μ	2	m œ	3	6	7 7	18
Facultad de Inge-	Ingeniería Petróleos	1	1	1	1	1	1	'	-	'	'	L	4	2	1		1	١.	1	1	1
niería	Ingeniería Sistemas	2	2	1	1	1	1	- 4	4 6	9	2	4	9	9	26	0	က	n	3	c	9
	Ingeniería Agrofo- restal	2	4	ı	12	ı	ı	4	4 6	∞	∞	9	9	∞	П	9	14	26	14	6	13
Facultad de de- recho y ciencias políticas	Derecho	1	ı	ı	ı	ı	ı	-	10 10	8	10	10	12	20	m	9	8,5	14,5	15,5	9	22
,	Administración de empresas	2	T	1	ı	1	1	4	4	4	4	4	9	4	T	3	9	9	2	1	9
Facultad de cien- cias económicas y	Negocios internacio- nales	2	ı	1	1	1	1	4	4 2	4	4	4	4	2	⊣	ı	3	33	3	4	ı
administrativas		4	4	1	7	1	1	-	9 9	Н	9	9	9	9	7	9	ω	10	2	6	9
1	Economía	7	1	1	1	1	1	-	4	4	7	7	7	2	1	1	\sim		1	1	1
Facultad de Ar- quitectura y Artes	Arquitectura	9	4	1	1	1	ı		8	10	9	9	8	10	3	14	18	12	12	6	24
Total (Tiempo en horas)	horas)	20	33	0	18	0	0	0	97 102	2 102	2 108	8 110) 118	140	98	82	131	206,5	158,5	106	159

Fuente. Oficina de dirección académica.

de grado y actividades de proyección social, semestre 2012-2 a 2015-2. Tabla 19. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a comité de investigación y trabajos de grado, acompañamiento a modalidades

Total (T	Facultad de Ar tectura y Artes		nistrativas	Faculta:		Facultac y cienci			acultad			Facultac básicas cuarias		ción	Facultar		Especia			
(Tiempo en horas)	Facultad de Arqui- tectura y Artes	Ş	nistrativas y admir-	Facultad de ciencias		Facultad de derecho y ciencias políticas			acultad de Ingeniería			Facultad de ciencias básicas y agrope- cuarias		י מני כמונכת	Facultad de educa-		Especializaciones			
as)	Arquitectura	Economía	Contaduría pública	Negocios internacionales	Administración de empresas	Derecho	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Sistemas	Ingeniería Petróleos	Ingeniería Civil	Ingeniería Alimentos	Medicina veterinaria y zootecnia	Biología ambiental	Departamento ciencias básicas	Departamento idiomas	Departamento humanidades	Gestión y evaluación ambiental	Genética		
48	4	2	ω	2	2	σ	ω	2	ı	4	ω	4	2	∞	2	↦	1	↦	2012-2	Cor baj
43	4	⊢	ω	⊢	2	σ	ω	⊢	ı	6	ω	ъ	2	ω	1	2	ı	1	2013-1	Comité de investigación y trabajos de grado de la facultad
41	ū	2	ω	2	2	4	ω	⊢	ı	4	ω	ū	ω	2	ı	2	ı	ı	2013-2	de in e gra
41	ω	1	ω	2	2	ū	6	1	ı	G	ω	ū	2	1	ı	2	ı	ı	2014-1	vesti do d
40	ω	2	ω	2	ω	О	2	2	ı	4	ω	4	2	ı	ω	2	ı	ı	2014-2	gacio e la f
37	4	\vdash	ω	2	2	5	ω	2	1	4	ω	ω	4	ı	1	ı	ı	ı	2015-1	ón y acult
43	л	⊢	ω	1	2	9	4	1	1	6	ω	4	2	1	1	ı	⊢	ı	2015-2	tra- ad
0	ı	ı	ı	ı	1	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	2012-2	Ac
0	ı	ı	ı	ı	1	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	2013-1	ompa
0	ı	ı	ı	ı	1	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	2013-2	añam des
0	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	2014-1	ñamiento a n des de grado
0	ı	1	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	2014-2	a m
0	1	,		,			ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	1		ı	1	ı	2015-1	Acompañamiento a modalidades des de grado
76	2	2	6	2	4	18	œ	4	2	12	6	2	4	1	1	2	2	ı	2015-2	da-
20	1	6				1	4	ı	ı	,	4	1	2	4		,		1	2012-2	Þ
33	Л	1	1	1	ω	ı	1	ı	ı	ω	15	ω	ı	4	1	ı	ı	ı	2013-1	ctivic
60	∞	4	1	2	ω	ı	1	ı	ı	6	15	ω	ı	4	15	ı	ı	ı	2013-2	lades
63	ω	,	œ	2	ω	1	,	,	1	ω	19	ω	1	4	18	1	ı	1	2014-1	de pro
86	ω	ω	ъ	2	ω	9,5	4	1	1	2	16	7	2	6	23	,	1	ı	2014-2	уессі
110	6	,	9	,	4	22	6	10	1	4	ω	2	9	6	26	ω	ı		2015-1	Actividades de proyección social
70	1	,	6	,		ω	4	1	1	10	,	24	ω	11	9	,	,	1	2015-2	ial

Tabla 20. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a labores administrativas específicas, actividades de formación avanzada de docentes y tutorías, semestre 2012-2 a 2015-2.

	Genética	2-2102	abores .	2-8102 -	Labores administrativas especificas	s espe	cificas	7-5102	Z-2112-2	tivida Vanza	Actividades de formación avanzada de docentes 2013-1 2014-1 2013-1	2014-1 e de for a 2014-2 de fo	- 2015-1 entes	- 2012-7	7-2102	1-2013-1	7-8103	2014-1 夏 1-4-102 -	oríá	Tutorias - 2014-2	2-5102 .
Especializaciones	Gestión y evaluación ambiental	ı	1	ı	1	ı	4	1	1	ı	1	1	'	'	1	ı	ı	'		1	1
	Departamento humanidades	I	ı	3	ı	14	10	ı	1		H	2 3	2	1	1	2	4	ı		1	- 2
Facultad de educa- ción	Departamento idiomas	ı	4	22	13	39	12	24	1	4	9	7	9	1	1	40	52	43		90	90 62
	Departamento ciencias básicas	30	11	8	6	2	27	31	ı		9 1	14 13	3 13	1	ı	12	29	29	. ,	30	30 43
Facultad de ciencias	Biología ambiental	ı	ı		1	9	2	4	1	1	2	2 2	3	'	1	1	1	1			
básicas y agrope- cuarias	Medicina veterinaria y zootecnia	I	42	30	55	39	38	ı	I	2	7	5 4		ı	I	2	4	2	2		2
	Ingeniería Alimentos	16	ı	4	4	9	34	41	1	ı	1	. 5	3	'	1	2	ı	ı	'		ı
	Ingeniería Civil	ı	ı	22	25	16	10	18	1	3	4	5 4	. 2	1	1	9	9	9	9		4
Facultad de Inge-	Ingeniería Petróleos	ı	ı		1	ı	22	4	1	1	1	1	1	1	1	ı	ı	ı	1		1
DITOTT	Ingeniería Sistemas	1	38	37	1	28	33	39	1	4	4	2 2		1	1	1	ı	1	1		'
	Ingeniería Agroforestal	36	ı	8	ı	ı	3	4	1	1	2	3 3	1	1	1	4	ı	1	1		1
Facultad de derecho y ciencias políticas	Derecho	43	65	40	48,5	36	74	85	ı	1	ı		1	1	ı	ı	ı	1	ı		I
,	Administración de empresas	ı	1	1	ı	1	1	10	1	1	7	2 2	- 1	1	ı	1	1	ı	1		ı
Facultad de ciencias	Negocios internacionales	ı	ı	ı	ı	ı	2	ı	1	1	1	1	1	1	1	ı	2	2	2		1
nistrativas	Contaduría pública	ı	15	10	1	3	ı	4	1	1	1	- 2	2	'	1	4	2	ı	8		2
	Economía	ı	ı	-	1	ı	ı	4	1	1	1	1	1	1	1	ı	ı	ı	ı		1
Facultad de Arqui- tectura y Artes	Arquitectura	ı	ı	2	ı	ı	20	12	ı	1	8	3 4		1	1	4	2	ı	ı		ı
Total (Tie	Total (Tiempo en horas)	125	175	186	155,5	223	331	280	0	25	41 4	45 45	5 39	0	0	77	102	83	138		118

Fuente. Oficina de dirección académica.

2012-2 a 2015-2. Tabla 21. Tiempo (horas) de profesores por programa dedicado a gestión del programa, facultad o departamento y trabajo autónomo, semestre

		Gesti	on der J	progran	Gestion dei programa facultad o		departamento	mento			Trabaj	Trabajo autonomo	omo		
		2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Genética		12	ı		ı	ı	ı	ı	ı	2	ı		1	ı	ı
Especializaciones Gestión y evaluación ambiental	ción ambiental	1	ı	ı	ı	ı	ı	19	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı
Departamento humanidades	nanidades	12	18	18	17	17	18	40	ı	8	10	8	12	8	ı
Facultad de educación Departamento idiomas	omas	12	18	24	19	20	18	16	ı	16	22	60	32	24	ı
Departamento ciencias básicas	encias básicas	15	22	18	16	16	18	16	ı	32	32	40	40	40	ı
Facultad de ciencias Biología ambiental	ป	18	23	22	22	25	45	15	ı	10	10	8	8	16	ı
básicas y agropecuarias Medicina veterinaria y zootecnia	ria y zootecnia	19	23	23	21	21	27	I	ı	20	24	20	16	12	ı
Ingeniería alimentos	08	39	41	49	50	32	40	26	ı	12	12	12	12	16	ı
Ingeniería Civil		21	28	ı	24	2	29	19	ı	16	16	20	16	16	ı
Facultad de Ingeniería Ingeniería petróleos	os	1	1	ı	ı	ı	26	15	ı	1	ı	ı	ı	8	ı
Ingeniería sistemas	IS	18	22	21	34	14	24	15	ı	12	12	4	∞	12	1
Ingeniería agroforestal	estal	18	23	20	20	9	26	12	ı	12	24	20	10	12	ı
Facultad de derecho y ciencias políticas Derecho		21	26	26	26	26	31	18	ı	16	16	20	20	20	1
Administración de empresas	e empresas	18	23	19	19	21	45	15	ı	8	8	8	8	12	ı
Facultad de ciencias Negocios internacionales	ionales	18	23	23	23	23	22	12	ı	4	8	8	8	8	ı
trativas y adminis - Contaduría publica	а	21	26	26	25	25	31	15	ı	12	12	12	12	12	ı
Economía		18	23	23	23	18	23	15	ı	4	8	4	6	4	ı
Facultad de Arquitectura Arquitectura		21	26	22	22	22	22	19	ı	16	20	12	12	16	ı
y Artes '		001	200	757	ગુદ્ધ 1	201	7/15	287	0	200	234	356	720	236	0

Tabla 22. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a docencia directa, preparación diseño y evaluaciones de ambientes de aprendizaje, comité curricular, interacción con estudiantes y seminario institucional, semestre 2012-2 a 2015-2.

al	7-9107	4	ı	4
cion	1-2102	4	2	9
Seminario institucional	7-7107		2	3
sui o	7-4102	ı	2	2
ıaric	2-8102	I	2	2
emir	1-8102	4	4	8
Se	2-2102	ı	2	2
-ur	7-2107	ı	ı	0
udia	1-2102	ı	1	0
ı est	7-4102	1	1	0
Interacción con estudian- tes	7-4102	ı	1	0
ción	2-8102	ı	1	0
erac	7-8102	ı	ı	0
Into	2-2102	ı	ı	0
	7-9107	2	ı	2
lar	1-2102	2	2	4
Comité curricular	7-4102	2	2	4
cur	7-4102	2	2	4
mité	2-8102	2	2	4
CoJ	7-8102	2	4	9
	2-2102	ı	2	2
a- de	7-9107	2	\leftarrow	\sim
y ev ıtes	1-2102	4	\leftarrow	2
n diseño y eva- le ambientes de endizaje	7-4102	\vdash	\leftarrow	2
dis am ndiz	7-4-1	2	\leftarrow	ϵ
ciór es de apre	2-8102	2	2	4
para	1-8102	11	4	15
Pre luae	2-2102	1	7	7
	7-9107	∞	4	12
Ē	1-2102	18	4	22
Oocencia directa	7-4102	D.	9	12 12 11 22
ia d	7-4102	∞	4	12
cent	2-8102	∞	4	12
Do	7-8102	1	- ∞	38
	7-2102	ı	4	4
		Investiga- ción	Ceres - Paz de Ariporo	Total

 Tabla 23. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a actividades de investigación, comité de investi gación y trabajos de grado de la facultad, acompañamiento a modalidades de grado y actividades de proyección social, semestre 2012-2 a 2015-2.

7-8102		gación		O P	Comité de investi trabajos de grad facultad	é de jos d fac	invest le grad ultad	stiga ado d	ción le la	4	Acon	ıpaña dad	npañamiento a modalidades de grado	ito a grad	moda o		Activ	/idad	ss de	proye	cciór	Actividades de proyección social
	Z-4-10Z	1-2102	7-9107	2-2102	1-6102	2-6102	7014-1	7-7102	2012-2	Z-210Z	7-2107	2-219-2	7-4102	7-4102	1-2102	7-5102	2-2102	1-6102	7-8102	2014-1	Z-\$10Z	7-0107
- 69 31 31	33	39	20	1	1	1	1	1	1	4	1	'	1	1	1	1		15	1	1	- 2	22 -
. 6	3	က	I	\vdash	7	\vdash	\vdash	<u>—</u>	——————————————————————————————————————	'	1	'	ı	ı	ı	ı	ı	m	ı	ı	ı	'
0 75 34 34	36	42	20	-	2	\vdash	\vdash	\vdash	2 4	4 0	0 0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0 2	22 0

Tabla 24. Tiempo (horas) de profesores de investigación y Ceres de Paz de Ariporo, dedicado a labores administrativas específicas, actividades de formación avanzada de docentes, tutorías, gestión del programa, facultad o departamento y trabajo autónomo, semestre 2012-2 a 2015-2.

Total	Ceres - Paz de Ariporo	Investigación	2042.2	
0	ı	'	2012-2	Otra
0 0 0	ı	1	2013-1	Otras labores administra- tivas especificas
0	ı	1	2013-2	bore as es
0	ı	1	2014-1	es ac
0	ı	1	2014-2	dmi
0 35	ı	1	2015-1	nist as
<u>3</u> 5	ა 5	1	2015-2	ra-
0	ı		2012-2	Act
0 1	ı	⊢	2013-1	tivic van:
⊢	ı	-	2013-2	lade zada
⊢	ı	-	2014-1	s de 1 de
⊢	ı	<u> </u>	2014-2	Actividades de formación avanzada de docentes
2	ı	2	2015-1	mac
0	ı		2015-2	ión es
0	ı		2012-2	
4	4		2013-1	1
2	2		2013-2	H
0	ı		2014-1	Tutorías
0	ı		2014-2	ías
_	ı		2015-1	
0 0	ı		2015-2	
33	33		2012-2	fi
53	53		2013-1	Gest facult
28	28		2013-2	ión ad c
31	31		2014-1	del) dej
31	31		2014-2	prog
31	31	1	2015-1	stión del programa tad o departamento
1 40		40	2015-2	nto
0	1	-	2012-2	
20	00	12	2013-1	∷
0	4	2 4	2013-2	aba
∞	4	4	2014-1	rabajo autónon
∞	4	4	2014-2	utón
3 12	4	8	2015-1	omo
2 0	-		2015-1	

Procesos académicos

4.1. Desempeño de los estudiantes por programa en las pruebas de Estado de Educación Superior en los últimos cinco años vs promedio nacional.

A continuación se presentan los promedios, desviaciones estándar y número de evaluados en cada uno de los grupos de referencia de la institución. Adicionalmente se presentan los resultados para los grupos de referencia a nivel nacional.

Tabla 25. Resultados pruebas Saber Pro, promedios y desviaciones estándar para los diferentes grupos de referencia de la institución en las competencias genéricas de Saber Pro 2014.²

	de Estu- Saber Pro 014	Lectura crítica		mie	Razona- miento cuantitativo		Competencias ciudadanas		glés	Comu ción e	ınica- escrita
Grupo de referencia	Núm. de E diantes Sab 2014	Prom	Desv. Estándar	Prom	Desv. Estándar	Prom	Desv. Estándar	Prom	Desv. Estándar	Prom	Desv. Estándar
Administración y afines	19	10,1	1,0	9,9	0,7	9,7	0,9	9,6	2,6	9,5	1,1
Administración y afines- Nacional.	48220	10,0	1,0	10,0	0,9	9,8	1,0	10,2	1,4	10,0	1,0
Arquitectura y urba- nismo	6	9,5	0,9	10,2	1,2	9,5	1,0	9,6	0,7	9,4	1,3
Arquitectura y urbanismo- Nacional.	3428	10,3	1,0	10,2	1,0	9,9	1,1	10,7	1,7	10,0	1,0
Ciencias Agropecua- rias	15	9,4	0,7	10,1	0,5	9,7	0,6	9,9	0,9	8,9	1,4
Ciencias Agropecua- rias- Nacional.	4495	10,0	1,0	10,1	0,9	9,8	1,0	10,0	1,2	9,8	1,0
Ciencias naturales y exactas	1	9,7	0,0	9,9	0,0	10,1	0,0	0,0	0,0	9,6	0,0
Ciencias naturales y exactas-Nacional.	3559	10,5	1,0	10,8	1,2	10,3	1,1	11,0	1,6	10,2	1,0
Contaduría y afines	36	9,6	1,0	9,9	0,9	9,5	0,9	9,8	0,7	9,8	0,7

http://www.icfesinteractivo.gov.co/

Contaduría y afines- Nacional.	20592	9,9	0,9	9,9	0,9	9,8	1,0	9,8	0,9	9,9	0,9
Derecho	37	9,8	1,2	9,6	0,8	9,9	1,1	9,5	0,6	10,2	1,1
Derecho-Nacional.	17926	10,3	1,1	9,9	0,9	10,4	1,1	10,2	1,4	10,3	1,0
Economía	12	9,5	0,8	9,8	0,8	9,4	1,0	9,7	0,3	9,0	1,3
Economía-Nacional.	3698	10,6	1,0	10,8	1,2	10,5	1,1	11,0	1,7	10,5	1,0
Ingeniería	55	9,6	0,9	10,1	0,8	9,4	0,8	9,6	1,5	9,4	1,0
Ingeniería-Nacional.	51151	10,2	1,0	10,6	1,1	10,0	1,1	10,6	1,4	10,0	1,0

Fuente. www.icfesinteractivo.gov.co

4.2. Índice de flexibilidad, plan de estudios vigente a 2015-2.

Tabla 26. Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programa a 2015-2.

	a 20. muice de nexibilidad dei pian de es	Créditos Obligatorios	Créditos Optativos	Total créditos	Índice de fle- xibilidad %
	Economía	98	58	156	37%
	Ingeniería Civil	145	23	168	14%
	Ingeniería de Alimentos	148	16	164	10%
	Ingeniería Agroforestal	162	10	172	6%
	Arquitectura	149	19	168	11%
	Contaduría pública	152	15	167	9%
Pregrado	Derecho	121	42	163	26%
reg	Ingeniería de Sistemas	78	87	165	53%
	Administración y negocios internacionales	144	19	163	12%
	Administración de empresas	131	26	157	17%
	Administración de empresas turísticas	155	13	168	8%
	Biología ambiental	106	53	159	33%
	Ingeniería de Petróleos	103	34	137	25%
	Medicina veterinaria y zootecnia	154	12	166	7%
	Investigación judicial	101	6	107	6%
ja	Diseño y desarrollo de software	53	38	91	42%
golc	Gestión logística	84	12	96	13%
Tecnología	Gestión turística	84	17	101	17%
Ĺ	Gestión ambiental	66	30	96	31%
	Producción de petróleo	66	25	91	27%
	Desarrollo para dispositivos móviles	34	32	66	48%
	Comercio internacional	53	7	60	12%
Técnico	Operación de servicios turísticos	58	3	61	5%
Téc	Manejo ecológico de plagas	49	16	65	25%
	Muestreo y monitoreo ambiental	49	16	65	25%
	Perforación de pozos petrolíferos	23	15	38	39%

Fuente. Dirección de Programas.



Figura 14. Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programa de pregrado a 2015-2.

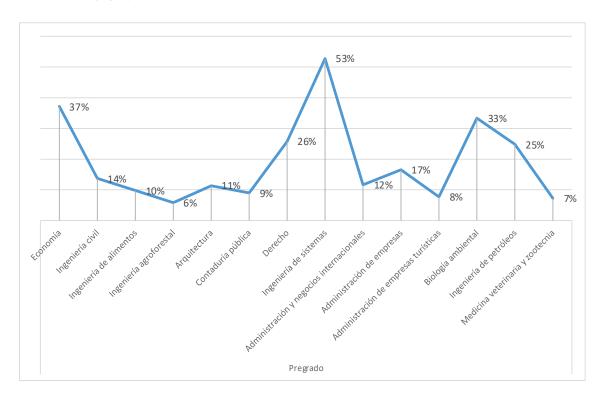


Figura 15. Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programas tecnológicos a 2015-2.

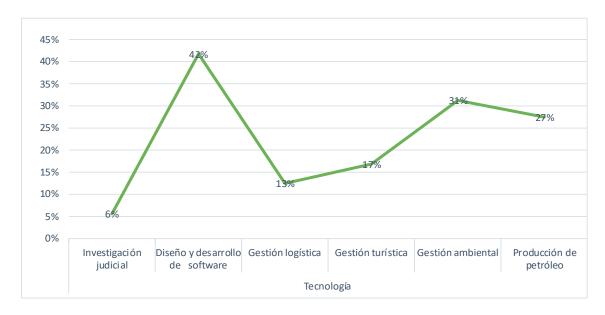
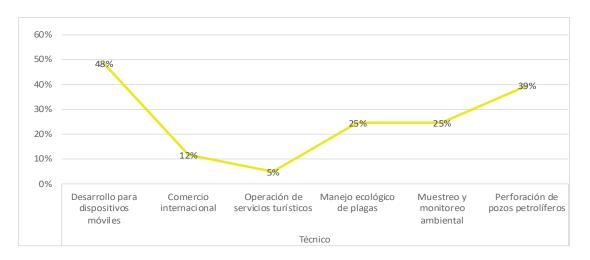


Figura 16. Índice de flexibilidad del plan de estudios vigente por programas técnicos a 2015-2.



4.3. Movilidad estudiantil a nivel internacional de 2013-1 a 2015-2.

Tabla 27. Convenios de movilidad de estudiantes a nivel internacional de 2013-1 a 2015-2.

Año	Programa académico	País	Nombre de la enti- dad	N° estudiantes	Tipos de moda- lidad	Tiempo duración
2013	Medicina veterinaria	México	Convenio santo to- mas unidad equina	1	Practica como opción de grado	8 meses
2014	Comercio internacional	China-Da- lian y Qingdao	Cámara de comer- cio e integración colombo china.	1	Practica como opción de grado	6 meses
2014	Comercio internacional	Argentina- Mendoza	Universidad del congreso	5	Intercambio internacional	5 meses
2015	Comercio internacional	Usa-Boston	Harvard national model united nation	3	Concurso internacional naciones unidas	15 días
2015	Medicina veterinaria	República dominicana	Convenio hacienda los ángeles	1	Practica como opción de grado	8 meses

Fuente. Oficina internacionalización.

Tabla 28. Movilidad académica a nivel nacional e internacional de profesores.

Año	Programa o Depto.	País	Entidad	N° profeso- res	Modalidad	Finalidad	Tiempo
2015	Biología Ambiental	México	Centro de Investigación y de Estudios Avanza- dos del IPN -Cinvestav	1	Becas Posgrado	Formación Doctoral	5 años
2015	Departa- mento de Ciencias Básicas	México	Centro de Investigación y de Estudios Avanza- dos del IPN -Cinvestav	1	Becas Posgrado	Formación Doctoral	4 años
2015	Departa- mento de Ciencias Básicas	México	Centro de Investigación en Productos de Bióti- cos CEPROBRI- IPN	1	Becas Posgrado	Formación Doctoral	4 años
2015	Dirección de Investi- gación	Colombia	XXVI Congreso Nacio- nal de Física	1	Congre- sos	Asistencia a congreso	1 semana
2015	Ingeniería de sistemas	Brasil	Universidad Ponti- ficia Católica de Río de Janeiro.	1	Semina- rios	Temas: Retos de la educación moderna, Tecnologías de Infor- mación y Comunica- ción TIC y proceso de becas para intercambio de estu- diantes y docentes.	Marzo 27 - Abril 2
2014	Departa- mento de Ciencias Básicas	Colombia	VI Congreso Interna- cional de Formación y Modelación en Cien- cias Básicas	1	Congre- sos	Asistencia a congreso	1 semana

Fuente. Oficina internacionalización.

Tabla 29. Movilidad académica de profesores y personal administrativo a nivel nacional e internacional.

2015	2015	2015	2015	2015	2014	Año
Coord. Programa de administración de empresas	Director acadé- mico	Rector	Representantes de los estudiantes ante el consejo superior	Consejo superior	Departamento de ciencias básicas	Programa acadé- mico
Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Colombia	País
Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Cónsul honorario Brasil (pontificia universidad católica de río de janeiro)	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Vi congreso internacional de formación y modelación en ciencias básicas	Nombre de la entidad
Seminario	Seminario	Seminario	Seminario	Seminario	Congresos	Tipos de modalidad
Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Presentación ponencia oral - investigación	Descripción
Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos educativos en américa latina y Brasil	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	Presentación ponencia oral - investigación	Tiempo
1 semana	1 semana	1 semana	1 semana	1 semana	1 semana	

Coord. Programa de administra- ción y negocios internacionales	Brasil	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Seminario	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	semana
1 1	Brasil	Cónsul honorario Brasil (pontificia universidad católica de río de janeiro)	Seminario	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	1 semana
	Brasil	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Seminario	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	1 semana
	Brasil	Cónsul honorario Brasil (ponti- ficia universidad católica de río de janeiro)	Seminario	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	1 semana
	Brasil	Cónsul honorario Brasil (pontificia universidad católica de ríode janeiro)	Seminario	Identificar las oportunidades de estudio y cultura en Brasil, donde permite lograr el perfil de estudiantes, docentes, administrativos	Actualizar y fortalecer los procesos y métodos edu- cativos en américa latina y Brasil	1 semana
	México	Centro de investigación y de estudios avanzados del ipn-cinvestav	Becas	Formación doctoral	Formación docente con impacto en investigación.	5 años
	México	Centro de investigación y de estudios avanzados del ipn-cin- vestav	Becas posgrado	Formación doctoral	Formación docente con impacto en investigación.	4 años
	México	Centro de investigación en productos de bióticos ceprobri- ipn	Becas posgrado	Formación doctoral	Formación docente con impacto en investigación.	4 años
	Colombia	XXVI congreso nacional de física	Congresos	Asistencia a congreso	Presentación ponencia oral - investigación	1 semana

Fuente. Oficina Internacionalización.

4.4. Equipos de cómputo para profesores, estudiantes y administrativos.

Tabla 30. Relación equipos de cómputo asignados a docentes, estudiantes y administrativos a semestre 2015-2.

	Cantidad Equipos
Profesores	27
Estudiantes	123
Personal Administrativo	104
Total	254

Fuente. Oficina de sistemas.

Visibilidad nacional e internacional

5.1. Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con instituciones nacionales e internacionales.

Tabla 31. Convenios internacionales vigentes de 2012 - 2015.

Ítem	Año	Convenio	País	Vigencia (años)
1	2015	Convenio marco de cooperación entre hacienda los ángeles	República Dominicana	1
2	2014	Convenio marco entre el consulado honarario de Brasil	Brasil	2
3	2014	Convenio universidad científica del sur	Perú	5
4	2014	Instituto Politécnico Cujae	Cuba	5
5	2013	Convenio universidad del congreso	Argentina	3
6	2013	Convenio de cooperación académica, científica y cultural con el ies no. 9- 018 "Gdor. Celso Alejandro jaque"	Argentina	3
7	2013	Convenio Cinvestav ciudad de México	México	5
8	2013	Convenio de cooperación académica, científica y cultural con el ies no. 9- 018 "Gdor. Celso Alejandro jaque"	Argentina	3
9	2013	Convenio UFPR Universidad Federal de Paraná	Brasil	5
10	2013	Universidad Complutense de Madrid	España	5
11	2013	Convenio de cooperación santo tomas unidad médica equina	México	5
12	2012	Convenio de cooperación la cámara de comercio e integración colombo china	China	3

Fuente. Oficina internacional.

Tabla 32. Participaciones nacionales e internacionales.

ítem	Año	Evento	País	Dura- ción	Programas	Participantes
1	2015	Centro de Investigación en Ecología Evolutiva y Funcional de la Universidad de Montpe- llier y Colciencias	Bogotá y Yopal		Biología Ambiental	Kisay Lorena Adame para Trabajo de Grado Participa- ción: Coordinadora de Biología Ambiental: Luz Elena Suarez.
2	2015	Universidad de Harbard - Concurso de Naciones Unidas - Model of the United Nations	USA - Boston	1 semana	Economía	Pedro Díaz Cachay - Estudiante de VIII semestre
3	2015	Universidad de Harbard - Concurso de Naciones Unidas - Model of the United Nations	USA - Boston	1 semana	Derecho	Karen Espinoza - Estudiante de XI semestre
4	2015	Universidad de Harbard - Concurso de Naciones Unidas - Model of the United Nations	USA - Boston	1 semana	Comercio Internacional	Estudiantes de IX semestre: Félix Alexander Martínez, Pedro Javir Silva y Juan Pablo Yojar
5	2014	VI Congreso de Formación y Modelación en Ciencias Básicas	Colom- bia	1 semana	Departamento de ciencias básicas	José Alfredo Camargo Martínez
6	2015	XXVI Congreso de Nacional de Física	Colom- bia	1 semana	Departamento de ciencias básicas	José Alfredo Camargo Martínez
7	2015	Universidad de Atatuk - Beca Maestría	Turquía	3 años	Ingeniería Agroforestal	Egresado José Luis Rodríguez

Fuente. Oficina internacional.

5.2. Profesores, estudiantes y directivos con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales.

Biología Ambiental:

Los productos de investigación obtenidos donde dos investigadores de Unitrópico Luz Elena Suarez Jiménez y Kisay Lorena Adame Montoya participan:

- Anne Zangerlé, Delphine Renard, José Iriarte, Luz Elena Suarez Jiménez, Kisay Lorena Adame Montoya, Doyle McKey. 2016. The Surales, Self-organized Earth-mound Landscapes Made by Earthworms in a Seasonal Tropical Wetland. Articulo sometido a la revista PLOS ONE de categoría A con un factor de impacto de 3.2.

McKey D., D. Renard, A. Zangerlé, J. Iriarte, K.L. Adame Montoya, L.E. Suarez Jiménez, A. Solibiéda, M. Durécu, M. Comptour, S. Rostain, C. Raimond (2014). New approaches to pre-Columbian raised-field agriculture: ecology of seasonally flooded savannas, and living raised fields in Africa, as windows on the past and the future. Pagés 91-136 in: S Rostain (ed.), Amazonia. Memorias de las Conferencias Magistrales del 3er Encuentro Internacional de Arqueología Amazónica. Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano e IKIAM / Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación / Tercer Encuentro Internacional de Arqueología Amazónica, Quito, Ecuador. ISBN: 978-9942-13-893-4.

5.3. Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.

Tabla 33. Convenios nacionales e internacionales de intercambio.

Ítem	Año	Convenio	País	Vigencia (años)	Programas
1		Convenio Univer-			Derecho
		sidad del Congreso			Arquitectura
					Administración de Empresas
	2013		Argentina	3	Administración y negocios internacionales
	7(Contaduría pública
					Economía
					Gestión Ambiental
					Admón. De Empresas turísticas
2		Convenio de coope-	Argentina	3	Tecnicatura superior en petróleos, tec-
		ración académica,			nicatura superior en gestión ambiental, técnico
	2013	científica y cultural con el ies no.			profesional en perforación depozos petrolero,
	20	9-018 "Gdor. Celso			tecnología en producción de petróleo e inge- niería depetróleo, de manera específica en la
		Alejandro Jaque"			líneas de generalidades de la industria de pe-
		1			tróleos, físico, geología y química del petróleo.
		Convenio Cinvestav			
		ciudad de México			
3	13	(centro de investi-	México	5	Docentes, Egresados, Investigadores y Admi-
	2013	gación y de estu-			nistrativos
		dios avanzados del instituto politécnico			
		nacional)			
		Convenio UFPR			Administración de Empresas Derecho Econo-
4	2013	Universidad Federal	Brasil	5	mía, Ingeniería Civil, Forestal, petróleos, con-
+	2	de Paraná	214011		taduría

10	2014	Convenio específico universidad cientí- fica del sur	Perú	5	Ingeniería Ambiental Ingeniería Agroforestal Arquitectura y Urbanismo Ambiental Ingeniería de Sistemas Empresariales Ingeniería Económica y de Negocios Administración de Negocios Internacionales Administración de Empresas Marketing y Administración Comunicación y Publicidad Turismo Sostenible y Hotelería Artes Escénicas Derecho Medicina Veterinaria y Zootecnia.	
11	2013	Universidad Complutense de Madrid	España	5	Arqueología Veterinaria Biología Bioquímica Ciencia y Tecnología de los Alimentos Ingeniería de Sistemas Ingeniería Informática (ofrece un grupoen inglés) Administración y Dirección de Empresas (ofrece un grupo en inglés) Ciencias Políticas Derecho (ofrece un grupo semipresencial) Derecho Mención en Derecho Francés Economía (ofrece un grupo en inglés) Relaciones Internacionales Turismo Doble Titulación Derecho - Administración y Dirección de Empresas Derecho - Ciencias Políticas Economía - Matemáticas y Estadística Ingeniería Informática - Matemáticas	
12	2014	Instituto Politécnico Cujae	Cuba	5	Arquitectura Ingeniería Civil Ingeniería Informática	
13	2016	Convenio Catie (centro agronómico tropical de investi- gación y enseñanza)	C o s t a	5	Ingeniería Agroforestal	

Fuente. Oficina de internacionalización.

5.4. Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que han visitado los programas en los últimos cinco años (objetivos, duración, resultados de la estadía).

Ingeniería de Petróleos:

- Ingeniero Oscar Vanegas Angarita (Colombia): Tercer seminario Nacional de Ingenierías Ponencias en Política Petrolera e Impactos ambientales en la Industria Petrolera)
- Ingeniera Yorredy Carolina Morales de Aguilera (Venezuela): Docente tiempo completo programa de Ingeniería de Petróleos)

Arquitectura:

Visita académica Internacional Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro –
 Brasil abril 2015

Biología Ambiental:

- Movilidad internacional de investigadores e innovadores a Francia Año 2012: A través de la convocatoria de Colciencias (591-Convocatoria para Conformar un Banco de Elegibles para la Movilidad Internacional de Investigadores e Innovadores a Francia Año 2012), la universidad de Montpellier de Francia a través del centro de Ecología Funcional y Evolutiva (CNRS, Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive), se llevo a cabo la movilidad de la investigadora Anne Zangerlé a Unitrópico, así mismo la de otros investigadores con financiación del Centro de Ecología Funcional y Evolutiva.

Investigación

6.1. Grupos de investigación conformados por profesores y estudiantes adscritos a programas reconocidos por COLCIENCIAS o por otro organismo.

Tabla 34. Grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias.

Grupo de Investigación	D	С	Reconocido
EDUTROPICO: Factores asociados a la calidad de la educación.	-	-	1
DIVERSOS: Grupo de investigación que identifica los objetos de estudios relacionados con la identidad, diversidad, género, patrimonio y cultura de la Orinoquia Colombiana y del país.	-	-	1
CIBAIN: Grupo de investigación en ciencias básicas aplicación e innovación.	-	1	-
TICTROPICO: Grupo De investigación en tecnologías de la información y las comunicaciones.	-	-	1
CEAT: Fortalecer y direccionar los programas de investigación a nivel empresarial y turístico.	-	-	1
GINBIO: Grupo de investigaciones biológicas de la Orinoquia	-	1	-
GEIIC: Grupo de estudios e investigación de ingeniería civil en la Orinoquia.	-	-	1
BIOHABITAD Grupo de investigación de arquitectura.	-	-	1
G5IAF: Grupo de investigación de ingeniería agroforestal	1	-	-
THERION: Desarrollar e implementar estrategias de investigación aplicada, orientadas al desarrollo del sector agropecuario en Colombia, con énfasis en el departamento de Casanare que permita generar al investigador un conocimiento efectivo y aplicable en los sistemas de producción animal en escenarios nacionales e internacionales contribuyendo a la generación, aplicación y divulgación del conocimiento.	-	-	1
INDECCO: Investigar problemáticas en las áreas jurídicas, económicas, contables y administrativas, como aporte académico desde la región del llano, hacía el país y el mundo.	-	-	1
Total	1	2	8

Fuente. Dirección de investigación.



Figura 17. Evolución de grupos de investigación de 2012-1 a 2015-2.

Tabla 35. Programas que hacen parte de los grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias.

Programas & Departamentos	Edutropico	Diversos	Cibain	Tictropico	Ceat	Ginbio	Geiico	Biohabitad	G5iaf	Therion	Indecco	Total
Departamento de Ciencias Básicas	X		X			X						3
Departamento de Huma- nidades	X	X										2
Biología						X						1
Arquitectura						X		X				1
Ingeniería Civil			X				X					3
Contaduría pública					X							1
Derecho											X	1
Administración de empresas				X	X							2
Ingeniería Agroindustrial												1
Ingeniería Agroforestal									X			1
Ingeniería de Sistemas				X								1
Medicina veterinaria y zootecnia						X				X		2
Especializaciones						X						1
Total	2	1	3	2	2	5	1	1	1	1	1	20

Fuente. Dirección de investigación.

6.2. Artículos publicados con categoría de Colciencias y los últimos cinco años.

Tabla 36. Artículos publicados con categoría de Colciencias.

Nombre artículo	Revista	Nombre Autores	Año	Cat. Colcien- cias	Impac- to
Validez Externa De Un Modelo Experimental Para Síndrome De Intestino Irritable (SII) Mediante Estrés Crónico Por Evitación Al Agua En Ratas Wistar	Revista mexicana de gastroentero- logía	O. Rodríguez- Fandiño	2010	A2	S J R 0.14
From Cytokines To Toll-Like Receptors And Beyond - Current Knowledge And Future Research Needs In Irritable Bowel Syndrome	Journal of Neuro- gastroenterology and Motility	O. Rodríguez- Fandiño	2010	A2	S J R 2.3
Síndrome De Intestino Irritable: Avances En El 2010	Revista mexicana de gastroentero- logía	O. Rodríguez- Fandiño	2010	A2	S J R 0.14
Lower serum IL-10 is an independent predictor of IBS among volunteers in Mexico	American Journal of Gastroenterology	O. Rodríguez- Fandiño	2012	A1	S J R 10.8
Intestinal Recruiting And Activation Profiles In Peripheral Blood Mononuclear Cells In Response To Pathogen-Associated Molecular Patterns Stimulation In Patients With IBS	Neurogastroen- terology and motility	O. Rodríguez- Fandiño	2013	A1	S J R 3.6
The Band Gap Problem: The Accuracy Of The Wien2k Code Confronted	Revista Mexicana de Física	J. A. Camargo- Martínez	2013	A1	S J R 0.34
Comparación De Métodos Para La Captura De Triatominos (Hemiptera: Reduviidae) En Palmas Atta- lea Butyracea En Los Llanos Orientales De Colombia	Biomédica	Plutarco Urbano Edwin Hincapié	2013	A1	S J R 0.55
IL-10 And TNF-A Polymorphisms In Subjects With Irritable Bowel Syn- drome In Mexico	Revista Española de enfermedades digestivas	O. Rodríguez- Fandiño	2013	NR	S J R 1.4
Trypanosome Species In Neo-Tropical Bats: Biological, Evolutionary And Epide- miological Implications	Infection, Genetics and Evolution	Geissler Muñoz- Cruz Edwin Hincapié	2014	A1	SJR 3
Diversidad Y Estructura De Las Comunidades De Lepidoptera En La Zona Del Ecotono Entre El (Lepidoptera: Papilionoidea)	SHILAP	P. Urbano J. Munevar O. Mahecha E. Hincapié	2014	A2	S J R 0.43
First-Principles Study Of Electronic Structure Of Bi2Sr2Ca2Cu3O10	Revista Mexicana de Física	J. A. Camargo- Martínez	2014	A1	S J R 0.34

Analysis Of The Performance Of The Mb- jlda Potential Considering Pressure E Ects Análisis Del Rendimiento Del Potencial Mbjlda Considerando Efectos De Presion	Ciencia en Desa- rrollo	J. A. Camargo- Martínez L. J. Correa- Higuera	2014	A2	NR
Description Of Leucocytozoon Quynzae Sp. Nov. (Haemosporida, Leucocytozoi- dae) From Hummingbirds, With Remarks On Distribution And Possible Vectors Of Leucocytozoids In South America	Parasitology Research	O. Rodríguez- Fandiño	2014	A2	SJR 2.1
Determinación de acrilamida en el procesa- miento de la panela por cromatografía líqui- da	Ciencia en Desa- rrollo	F. A. Trujillo Suárez	2014	A2	NR
Atomic Displacements Effects O n The Electronic Properties Of Bi2Sr2Ca- 2Cu3O10	Revista Mexicana de Física	J.A. Camargo- Martínez	2015	A1	SJR 0.34
Effect Of The Physiognomy Of Attalea Butyracea (Arecoideae) On Population Density And Age Distribution Of Rhodnius Prolixus (Triatominae)	Parasites and Vectors	Plutarco Urbano	2015	A1	SJR 3.4
Manejo integrado del nematodo del nudo radical [Meloidogyne incognita (Kofoid & White) Chitwood y Meloidogyne mayaguensis Rammh & Hirschmann] en almácigos de guayabo (Psidium guajava Linneo), variedad Palmira ICA-1	Boletín científico del museo de historia natural	Rocío Alexandra Ortiz Paz	2015	NR	NR
IN VITRO EFFECT OF Purpureocillium lilacinum (Thom) LuangsaArd et al. AND Pochonia chlamydosporia var. catenulata (Kamyschko ex Barron & Onions) Zare & Gams ON THE ROOT-KNOT NE-MATODES [Meloidogyne incognita (Kofoid & White) Chitwood AND Meloidogy nemayaguensis Rammh & Hirschmann]*	Boletín científico del museo de historia natural	Rocío Alexandra Ortiz Paz	2015	NR	NR
Effect Of Pb doping on structural and electronic properties of Bi2Sr2Ca2Cu3O10	Physical C: Superconduc- tivity and its applications	J.A. Camargo- Martínez	2016	A1	S J R 0.97

Fuente. Dirección de Investigación.

6.3. Estudiantes por programa que integran Semilleros de investigación, asistentes de investigación, TIC y Emprendimiento desde (2013-2 - 2015-2).

Tabla 37. Estudiantes por programa que integran semilleros de investigación, asistentes de investigación, TIC y emprendimiento, semestre 2013-2 a 2015-2.

			emil vest					stent stiga			En	npre	ndiı	nier	nto	TIC					
Seme	estre	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
	Economía	3	1	4	5	2	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ingeniería civil	-	29	13	67	29	6	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ingeniería de Alimentos	-	-	-	5	4	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Arquitectura	-	2	1	2	-	-	-	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	Contaduría pública	12	5	1	10	-	1	1	-	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rad	Derecho	3	6	5	66	27	-	7	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
le Preg	Ingeniería de Sistemas	-	4	7	1	1	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Programas de Pregrado	Administración y negocios internacionales	-	5	4	2	-	-	3	6	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pro	Administración de empresas	-	1	4	1	1	-	-	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Biología ambiental	-	9	3	1		-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ingeniería de Petróleos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Medicina veteri- naria y zootecnia	-	3	4	18	5	-	1	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ıción ógica	Investigación judicial	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formación Tecnológica	Gestión turística	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		21	65	47	178	70	7	21	24	96	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Fuente. Dirección de Investigación.

Bienestar institucional

Se cuenta con 11 modalidades deportivas en las que los estudiantes y funcionarios pueden desarrollar sus habilidades en tenis de campo, ajedrez, atletismo, baloncesto, voleibol piso, voleibol arena, fútbol sala, tenis de mesa, taekwondo, patinaje, fútbol campo. Se cuenta con 9 modalidades artísticas y culturales en las que los estudiantes y funcionarios pueden desarrollar sus habilidades en, fotografía, teatro, zumba, canto y voces, música moderna, danza llanera, folclórica, moderna y urbana, instrumentos llaneros.

Tabla 38. Participación de estudiantes por programa en actividades deportivas, artísticas y culturales del semestre 2013-1 al semestre 2015-2.

Programa / Electiva Institucional o lúdica	2013	2014	2015	Total	Porcentaje
Arquitectura	116	167	287	570	18,8%
Ing. civil	281	385	449	1115	36,8%
Ing. Agroforestal	32	83	32	147	4,8%
Ing. Sistemas	12	33	56	101	3,3%
Ing. Alimentos	8	17	8	33	1,1%
Contaduría pública	59	90	126	275	9,1%
Economía	5	41	8	54	1,8%
Biología Ambiental	3	7	46	56	1,8%
Administración de empresas turísticas	43	61	13	117	3,9%
Administración y negocios internacionales	-	-	31	31	1,0%
Administración de empresas	-	-	13	13	0,4%
Comercio Internacional	39	54	20	113	3,7%
Derecho	25	95	24	144	4,8%
Tecnología de inv. Judicial	11	-	-	11	0,4%
Medicina veterinaria	17	109	19	145	4,8%
Especializaciones	10	1	2	13	0,4%
Ingeniería de Petróleos	-	-	74	74	2,4%
Cursos libres	-	14	-	14	0,5%
Técnico Profesional en Petróleo	-	-	5	5	0,2%
Total	661	1157	1213	3031	100%

Fuente. Oficina Bienestar Institucional.

Figura 18. Porcentaje de participación por programa en actividades de bienestar institucional.

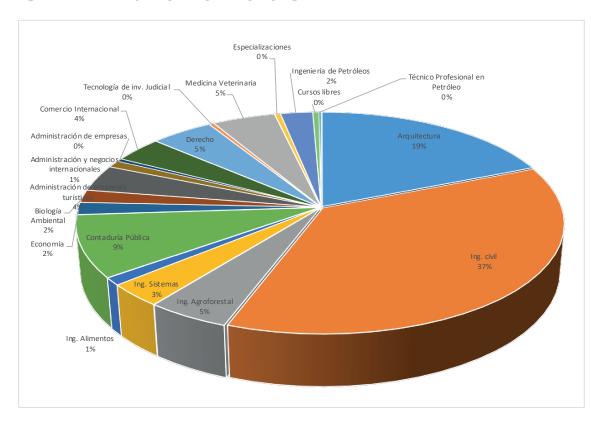
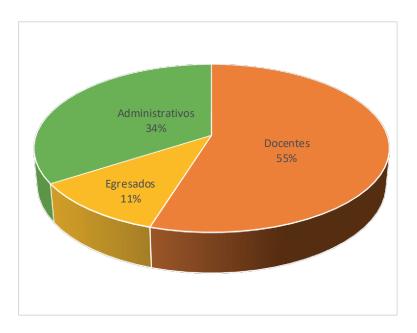


Tabla 39. Participación de profesores, egresados y personal administrativo en actividades deportivas, artísticas y culturales del semestre 2013-1 al semestre 2015-2.

Programa / Electiva Institucional o lúdica	2013	2014	2015	Total	Porcentaje
Profesores	93	88	97	278	55%
Egresados	6	43	7	56	11%
Administrativos	69	82	19	170	34%
Total	168	213	123	504	100%

Fuente. Oficina Bienestar Institucional.

Figura 19. Porcentaje participación de profesores, personal administrativo y egresados en actividades de bienestar institucional.



7.1. Programas, servicios y actividades de bienestar institucional dirigido a profesores, estudiantes y personal administrativo en 2015.

Tabla 40. Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo por programa en 2015.

	Actividades		2015		Total
	Actividades	Estudiantes	Profesores	Administrativos	10ldl
Área de salud y programa PASE					
	Enfermería y Primeros Auxilios:				
	Atención primaria	783	197	225	1205
lud	Tamizaje cardiovascular estudiantes y funcionarios	210	140	83	433
Área de la salud	Educación sexual y reproductiva, prevención ETS, planificación familiar	324	44	25	393
Áre	Campaña de prevención de consumo de sustancias psicoactivas	357	1	17	375
	Jornada de donación de sangre Fecha: 31/08/2015	22		1	23
	Sensibilización de seguridad vial	68			68

ica	Consulta	150	-	40	190
Atención psicológica	Talleres y campañas	82	-	-	82
A psi	Entrevista de admisión	248	-	-	248
	Ingles	353	-	-	353
ma E	Matemáticas	113	-	-	113
Programa PASE	Lectoescritura	296	-	-	296
Pro I	Física	172	-	-	172
	Química	284	-	-	284
Total		3462	382	391	4235

			2015		
	Actividades	Estudiantes	Profesores	Administra- tivos	Total
Área de	e deportes, cultura y lúdicas				
-9G-	Ajedrez	39	8	0	47
compe- o)	baloncesto	105	6	4	115
o, co ivo)	Futbol sala	100	10	3	113
ativo reat	Fútbol	177	16	3	196
rtes (formativo, cc titivo y recreativo)	Voleibol	158	13	0	171
(fc	Tenis de mesa	80	5	5	90
rtes	Tenis de campo	41	6	0	47
Deportes	Patinaje	76	3	0	79
	Taekwondo	35	2	0	37
	Música Juvenil	65	7	1	73
Arte y Cultura	Teatro	24	1	0	25
Cul	Danza folclórica y llanera	74	6	3	83
e y	Danza Urbana y Zumba	84	1	0	85
Art	Instrumentos Llaneros	44	8	1	53
	Fotografía	90	0	0	90
Total		1192	92	20	1304

Fuente. Oficina bienestar institucional.

7.2. Participación de personal administrativo, por programa para profesores y estudiantes en programas, servicios y actividades de bienestar institucional en los últimos cinco años.

Figura 20. Participación por programa en actividades de bienestar institucional.

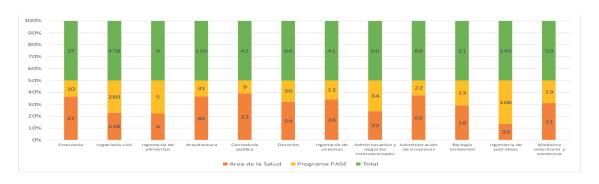


Tabla 41. Participación de programas en actividades ejecutados por bienestar institucional en los semestres 2015-1 y 2015-2.

Actividades	Economía	Ingeniería civil	Ingeniería de alimentos	Arquitectura	Contaduría pú- blica	Derecho	Ingeniería de sistemas	Administración y negocios internacionales	Administración de empresas	Biología ambien- tal	Ingeniería de petróleos	Medicina veteri- naria y zootecnia
Área de la Salud	27	218	4	85	33	54	28	32	66	18	39	31
Programa PASE	10	260	5	31	9	30	13	34	22	13	106	19
Total	37	478	9	116	42	84	41	66	88	31	145	50
Deportes (formativo, competitivo y recreativo)	8	345	7	161	89	17	42	20	6	27	59	15
Arte y Cultura	0	104	1	126	43	7	14	11	7	19	15	4
Total	8	449	8	287	132	24	56	31	13	46	74	19

Fuente. Oficina bienestar institucional

Figura 21. Registro fotográfico de actividades de bienestar institucional, en el área de deporte y cultura.







Tabla 42. Actividades ejecutadas en el programa de salud por parte de bienestar institucional en los semestres 2015-1 a 2015-2.

Actividad	Fecha Eje- cución	Eje Temático	Asistentes	Porcentaje
Consulta en Enfermería	2015	Operativo	1205	48%
Tamizaje cardiovascular Estudiantes y funcionarios	2015	Prevención del riesgo cardiovascular	433	17%
Educación sexual y reproductiva, prevención ETS, planificación familiar	2015	Salud sexual y reproductiva	393	16%
Campaña de prevención de consumo de sustancias psicoactivas	2015	Prevención de adicciones	375	15%
Jornada de donación de sangre	2015	Operativo	23	1%
Sensibilización de seguridad vial	2015	salud visual	68	3%
	Total		2497	100%

Fuente. Oficina bienestar institucional.

Figura 22. Participación por eje temático de actividades de salud en los semestres 2015-1 a 2015-2.

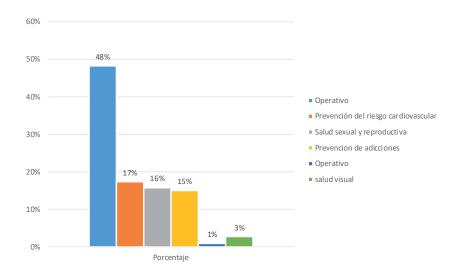


Figura 23. Registro fotográfico de actividades en el área de salud ejecutadas por bienestar institucional.



7.3. Tasa de deserción estudiantil por períodos académicos en los últimos cinco años.

Tabla 43. Deserción estudiantil a nivel nacional, Casanare y Unitrópico.³

Año / Semestre	Deserción nacional	Deserción Uni- trópico	Deserción Casanare
2011-1	22,89%	20.15%	20,11%
2011-2	19,62%	11.89%	11,84%
2012-1	19,23%	15.78%	15,71%
2012-2	17,60%	12.15%	12,25%
2013-1	15,95%	13.77%	13,72%
2013-2	14,98%	12.66%	12,84%
2014-1	13,71%	11.12%	11,27%
2014-2	13,10%	9.61%	9,76%
2015-1	12,62%	19.71%	20,04%
2015-2	13,47%	20.74%	20,96%

Fuente. Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior SPADIES.

Figura 24. Deserción estudiantil a nivel nacional, Casanare y Unitrópico.



http://spadies.mineducacion.gov.co/spadies/JSON.html

Organización administración y gestión

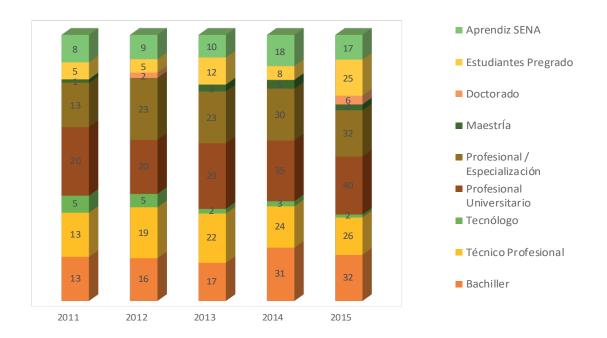
8.1. Administrativos por nivel académico en los últimos cinco años.

Tabla 44. Personal administrativo por nivel académico, semestre 2011-1 al 2015-2.

Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Bachiller	6	7	9	7	9	8	17	14	15	17
Técnico Profesional	7	6	9	10	11	11	12	12	14	12
Tecnólogo	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1
Profesional Universitario	10	10	12	8	12	17	19	16	17	23
Profesional con Especialización	7	6	12	11	12	11	12	18	16	16
Maestría	1	-	-	-	2	1	2	3	2	2
Doctorado	-	-	1	1	-	-	-	-	3	3
Estudiantes Pregrado	3	2	1	4	4	8	3	5	11	14
Aprendiz SENA	4	4	4	5	4	6	10	8	9	8
Total	40	38	51	48	55	63	76	78	88	96

Fuente. Oficina Talento Humano.



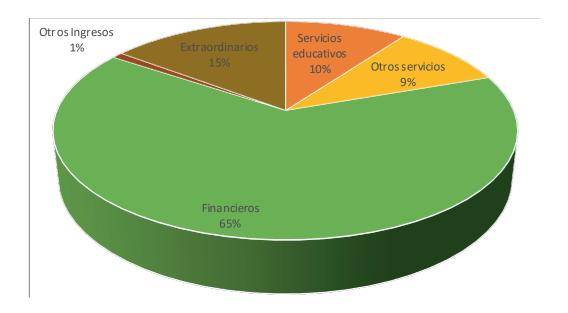


8.2. Relación Administrativo / Estudiante en los últimos cinco años.

Tabla 45. Relación Administrativo / Estudiante del semestre 2011-1 a 2015-2.

Año / Semestre	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Total administrativos	40	38	51	48	55	63	76	78	88	96
Estudiantes Matriculados	1366	1358	1571	1609	1707	1685	1840	1827	1989	1854
Relación administrativo / estudiante	34	36	31	34	31	27	24	23	23	19





Proyección social

9.1. Graduados por programa en los últimos cinco años.

Tabla 46. Graduados por programa, semestre 2011-1 a 2015-2.

Facultad	Programa	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	Total
	Ingeniería de Siste- mas	-	-	-	-	2	4	2	2	7	2	19
	Ingeniería Agrofo- restal	-	-	-	2	2	3	8	4	17	2	38
Ingeniería	Ingeniería Civil	-	-	26	22	38	15	35	32	24	15	207
	Ingeniería de Ali- mentos	-	-	2	2	1	4	4	-	2	-	15
	Economía	-	-	-	4	3	3	3	3	11	4	31
	Contaduría pública	-	-	-	7	-	10	14	10	18	13	72
Ciencias Económicas	Comercio interna- cional	-	-	-	3	-	3	-	9	7	3	25
y Administrativas	Administración de empresas turísticas	-	-	-	4	1	1	10	7	13	5	41
Arquitectura y Artes	Arquitectura	-	-	7	-	12	7	15	6	-	4	51
Ciencias Naturales y Agropecuarias	Especialización Genética	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Especialización en evaluación y gestión ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
	Biología	1	9	4	2	1	1	4	4	5	-	31
	Medicina veterinaria	-	-	-	-	2	16	3	5	1	12	39
Derecho Ciencias	Derecho	-	-	-	-	-	-	-	3	16	12	31
Políticas	Técnico Investiga- ción judicial	-	11	1	1	5	3	-	3	3	-	27
Total		1	20	40	47	67	70	98	88	124	104	659

Fuente. Secretaria General.

9.2. Educación continuada

Tabla 47. Programas de educación continuada vigente a semestre 2015-2.

Programa	Duración (horas)	No. Participantes
Seminario taller de "actualización tributaria, reforma tributaria ley 1739 de 2014".	12	59
Seminario información exógena	8	74
Seminario como narrar la paz	4	64
Foro político ambiental de Casanare	5	200
Seminario marketing político y técnicas de campaña	16	68
Curso mecanismos de gestión para la competitividad	16	20
Seminario sobre la ley 1480 de 2.011, estatuto del consumidor	4	102
Seminario de neoconstitucionalismo y sistema interamericano de derechos humanos	4	162
Curso de Excel avanzado	10	29
Diplomado en sistemas integrados de gestión – HSEQ ISO 9001:2008 – ISO 14001-2004 – OHSAS 18001:2007	140	36
Diplomado en derechos humanos y paz territorial	120	46
Seminario marketig empresarial	6	100
Tercer seminario nacional de ingenierías Unitrópico 2015. "Una visión integral de las ingenierías"	16	176
Curso básico de francés	32	15
Diplomado en normas internacionales de información financiera NIIF	96	19
Total	1170	

Fuente. Oficina de proyección social.

Recursos físicos y financieros

10.1. Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización que en forma directa o indirecta se reflejen en el programa.

Tabla 48. Ingresos vigencia 2015.

Ingresos Vigencia 2015					
Ingresos operacionales					
Servicios educativos	\$ 11.050.568,000				
Otros servicios	\$ 10.487.000				
Total Ingresos Netos	\$ 11.061.055.000				
Otros ingresos					
Financieros	\$ 71.007.000				
Otros Ingresos	\$ 977.000				
Extraordinarios	\$ 16.160.000				
Total Otros Ingresos	\$ 88.144.000				
Total General Ingresos	\$ 11.149.199.000				

Fuente. Oficina de Contabilidad

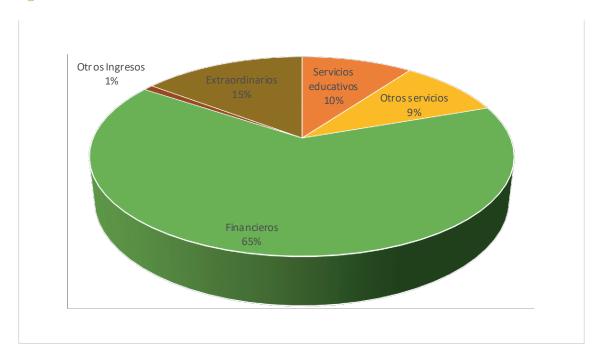


Figura 27. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2

Tabla 49. Inversión vigencia 2015.

Inversión	
Bienes, Arte/Cultura/Biblioteca - Vigencia 2015	\$ 62.538.225
Internacionalización - vigencia 2015	\$ 29.521.300
Investigación inversión - vigencia 2015	\$ 8.373.350
Investigación Nomina - vigencia 2015	\$ 227.147.571
Total	\$ 327.580.446

Fuente. Oficina de Contabilidad

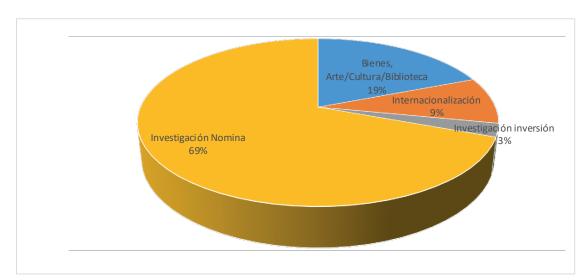


Figura 28. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2.

Tabla 50. Formas de pago, estudiantes matriculados 2015-2.

Matriculas semestre 2015-2		
Forma de pago	Estudiantes	%
De contado	1237	66%
Icetex	159	9%
Pichincha	258	14%
Crédito directo	71	4%
Fondo Casanare	8	0,4%
Fondo Educativo FESCA	131	7%
Total (Matriculas financieras)	1864	100%

Fuente. Oficina de Contabilidad.

Figura 29. Distribución de matrículas financieras de semestre 2015-2.

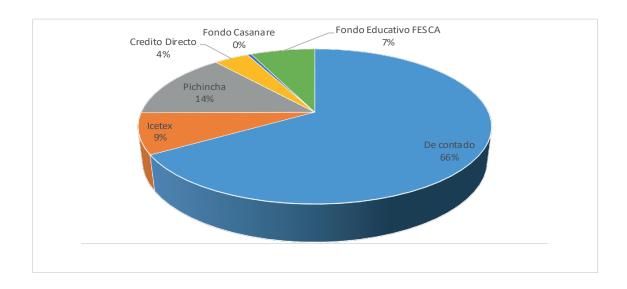


Tabla 51. Gastos operacionales, egresos y costo de ventas a semestre 2015-2.

Gastos operacionales	
Sueldos y salarios	\$ 1.125.270.000
Indemnizaciones	\$ 22.720.000
Contribuciones efectivas	\$ 272.371.000
Aportes sobre la nomina	\$ 56.474.000
Generales	\$ 390.265.000
Impuestos contribuciones y tasas	\$ 7.733.000
Depreciación bienes adquiridos	\$ 228.821.000
Amortización de intangibles	\$ 122.319.000
Total Gastos Operacionales	\$ 2.225.973.000
Otros egresos	
Financieros	\$ 125.940.000
Otros gastos ordinarios	\$ 406.000
Total otros egresos	\$ 126.346.000
Costo de venta de servicios	
Servicio educativo	\$ 5.775.581.000
Otros servicios	\$ 1.637.498.000
Total costo de ventas de servicios	\$ 7.413.079.000

Fuente. Oficina de Contabilidad.

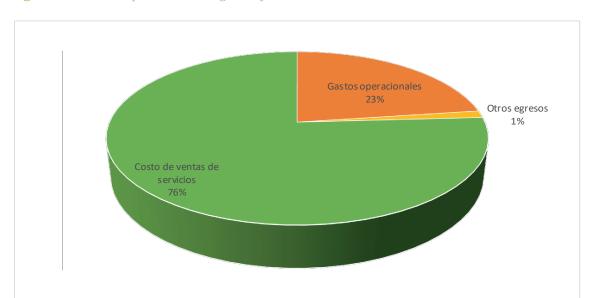


Figura 30. Gastos operacionales, egresos y costo de ventas a semestre 2015-2.

10.2. Profesores y estudiantes que utilizan recursos bibliográficos: Libros, revistas especializadas y bases de datos, de 2012 a 2015.

Tabla 52. Uso de biblioteca por parte de profesores 2012-1 a 2015-2.

	2012	2013	2014	2015	Total
Profesores tiempo completo	81	112	95	107	395
Profesores medio tiempo	65	85	75	86	311
Profesores hora cátedra	52	97	87	102	338
Total	198	294	257	295	1044

Fuente: Biblioteca.

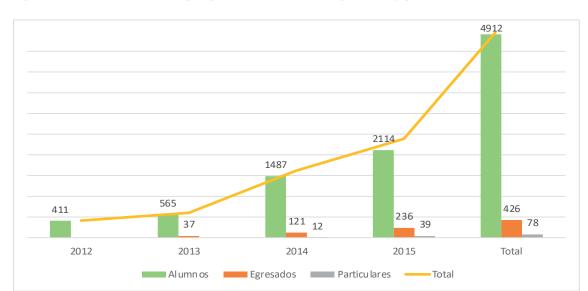


Figura 31. Uso de biblioteca por parte de estudiantes, egresados y particulares.

Tabla 53. Uso de biblioteca 2015-1 a 2015-2.

Mes	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Enero	102	113	47	262
Febrero	230	207	52	489
Marzo	257	390	133	780
Abril	300	289	137	726
Mayo	320	350	120	790
Junio	230	157	140	527
Julio	190	201	120	511
Agosto	300	320	150	770
Septiembre	380	390	150	920
Octubre	359	370	120	849
Nov-Dic	398	405	134	937
Total	3066	3192	6258	7561

Fuente: Biblioteca.

10.3. Recursos físicos (infraestructura)

Descripción genera; la ciudadela se encuentra ubicada en un lote de terreno de 19 hectáreas de los cuales 9.067 m2, están construidaos en tres bloques.

Figura 32. Ingreso a campus Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano, Unitrópico.



Figura 33. Campus universitario actual y proyecciones.



Bloque A. Estructura en concreto reforzado de dos pisos con área aproximada de 2.916m2 utilizables, más una placa de cubierta de 1.458 m2

Tabla 54. Resumen infraestructura bloque A

Piso	Descripción
Primer Piso	Quince (15) aulas de clase. Una batería de baños para damas y una para caballeros (total de Baños 10), un ascensor para personas con discapacidad.
Segundo Piso	Trece (13) aulas de clase. Una batería de baños para damas y una para caballeros (total de Baños 10).

Bloque B. Estructura en concreto reforzado de dos pisos con área aproximada de 2088 m2 utilizables, más una placa de cubierta de 900 m2, además del auditorio para 180 personas.

Tabla 55. Resumen infraestructura bloque B.

Acceso	Piso	Descripción
Entrada lado sur	Primer Piso	Compuestos por varios cubículos prefabricados en muros divisorios hechos de paneles verticales y ordenados de tal forma que cada oficina tiene su acceso independiente. Cuenta con un baño para dama y uno para Caballero, sala de profesores, oficina de medicina veterinaria, observatorio urbano, oficina de derecho, consultorio jurídico y ascensor para personas con discapacidad.
	Segundo Piso	Cuatro (4) aulas de informática, oficina de sistemas de información, entrada a la azotea donde está la unidad de aire acondicionado, cuarto adecuado para bajantes de ductos para el aire acondicionado que se encuentra sobre la azotea, un baño para damas y uno para caballeros.
Oficinas adminis- trativas	Primer piso	Cubículo de recepción, cubículos prefabricados y ordenados de tal manera que cada uno forma una oficina administrativa, un baño para damas y uno para caballeros, dos espacios pequeños usados como cocineta y almacén respectivamente, un ascensor para personas con discapacidad.
	Segundo Piso	Dos cubículos de recepción, y nueve cubículos prefabricados con paneles verticales que forman oficinas administrativas independientes, oficina de rectoría con baño privado, sala de juntas, baños para damas y caballeros, cuarto adecuado para bajantes de ductos para el aire acondicionado que se encuentra sobre la azotea.
Exterior	Primer Piso	Oficinas de bienestar universitario, Admisiones, oficina, consultorio contable y un aula de clase.

Bloque C: Estructura en concreto reforzado de dos pisos con área aproximada de 1836 m2 utilizables, más una placa de cubierta de 945 m2, bloque de biblioteca, cafetería y laboratorios.

Tabla 56. Resumen infraestructura bloque C.

Piso	Descripción
Primer Piso	Biblioteca, sala de lectura y sala de Internet, auditorio biblioteca, aula biblioteca, Oficinas: archivo central, Almacén y logística, Un baño para damas y uno para caballeros, cafetería con cocina y baños, cuarto donde se encuentra la planta eléctrica de emergencia.
Segundo Piso	Laboratorios de química, microbiología, física, morfología animal y vegetal, colecciones pedagógicas zoológicas y botánicas, un laboratorio de mastozoología, laboratorio de Genética y un laboratorio de morfología animal.

Caneys. Se han construido cuatro caneys, emulando las construcciones típicas llaneras, con capacidad para treinta personas, cada uno cuenta con tablero de acrílico, ventilación natural, cuatro lámparas halógenas descolgadas por salón, 2 baterías de baños para hombres y mujeres con ducha y vestidor. Estructura en columnas de ladrillo, rellenas de concreto reforzado, con cubierta en palma. Encerramiento a media altura de 1.40 m, Área por salón de 70 m2 y piso en tableta rústica de gres.

Nuevos ambientes de aprendizaje. Se han construido dos bloques con un total de ocho (8) aulas de clase con capacidad de 320 personas, cada uno cuenta con tablero de acrílico, ventilación natural, cuatro lámparas de luz LED por salón, 2 baterías de baños para hombres y mujeres, Estructura y cimentación con zapatas en concreto de 90*90, columnas con estructura metálica reforzadas con platinas, muros en mampostería, fachada en graniplast y superboar, cuentan con un amplio espacio y confort térmico adecuado para el clima de la región. Cuenta con un área total construida de 600 m2.

Laboratorios de ingeniería civil. Se han construido tres aulas para los laboratorios de ingeniería civil dotadas con los respectivos equipos, inversión que beneficiaran inicialmente a 530 estudiantes que conforman el programa de Ingeniería Civil, además de prestar sus servicios a otros programas de ingeniería de la misma institución que lo requieran, así como a entidades públicas y privadas que soliciten servicios y estudios de consultoría. Aula para el laboratorio de hidráulica, aula para suelos y concretos, y otra aula para pavimentos. Dos de ellas cuentan con tableros acrílicos, una con aire acondicionado, cuentan con lámparas halógenas y una batería de baños para damas y caballeros. Total de área construida de 116 m2.

Descripción de Infraestructura

Tabla 57. Área construida de escenarios.

Ítem	Escenarios	Unidad	Área m²
1	Aulas	47	1972
2	Laboratorios	15	595
3	Talleres	1	20
4	Auditorios	2	500
5	Biblioteca	1	153
6	Sitios de práctica	2	500
7	Oficinas	40	809
8	Escenarios deportivos	8	28947
9	Cafetería y comedores	1	500
10	Zonas de recreación	0	0
11	Servicios sanitarios	55	825
12	Otros	13	13
	Total	185	34834

Aulas. Se cuenta con 47 aulas: 46 dentro del campus universitario y 1 en la Clínica de Medicina Veterinaria, con un área total de 1.972 m2.

Laboratorios y Espacios para la Enseñanza y el Aprendizaje. Actualmente se cuenta con laboratorios de química, microbiología, física, morfología animal y vegetal, colecciones pedagógicas zoológicas y botánicas, un laboratorio de mastozoología, un laboratorio para trabajos de grado, un laboratorio para la especialización en genética y un laboratorio de morfología animal, laboratorios de hidráulica, laboratorios de pavimentos, laboratorios de suelos, laboratorios de concretos y clínica de pequeños animales.

Tabla 58. Descripción área de laboratorios.

Espacio	Descripción	
Cuarto de equipo de vidrio	Utilizado para guardar material de vidrio, porcelana, metálico, soluciones químicas y otros.	
Cuarto de reactivos químicos	Utilizado para almacenar reactivos químicos.	
Laboratorio de química	Con capacidad para 36 estudiantes. Los mesones tienen instalaciones de agua y gas además de tener extractores industriales, 1 cámara extractora de gases y equipos para desarrollo de las prácticas.	
Laboratorio de fungicultura	Cuenta con dos cuartos: *cuarto oscuro de i n c u - bación * Laboratorio de Micetología (Investigación en Orellana)	
Laboratorio de microbiología	Contiene microscopios y estetoscopios que permiten la observación y análisis de microorganismos.	

Cuarto de microscopios	Contiene microscopios, estéreo microscopios y equipos utilizados para Biología y Microbiología.
Laboratorio de microbiología	Tiene capacidad para 30 estudiantes. En los mesones cuentan con instalación de agua y gas, además se encuentran en esta área equipos para el desarrollo de las prácticas.
Laboratorio de física	Cuenta con 6 cuartos laterales.
Aula auxiliar de laboratorio de física	Se utiliza como salón de clases y para desarrollar trabajos de investigación (tesistas), no cuenta con equipos.
Cuarto investigación I	Espacios propios para investigación
Cuarto investigación II	Espacios propios para investigación
Cuarto de colección	Contiene colección de restos y material biológico.
Laboratorio de citogenética	En él se estudian las interacciones celulares con la genética.
Cuarto de material de laboratorio de física	En este cuarto se guardan los equipos y materiales utilizados para las prácticas de Física y Biofísica.
Laboratorio de biología y cuarto anexo	Diseñado para el desarrollo de laboratorios de ecología general.
Laboratorio de hidráulica	Permite el desarrollo de actividades de investigación y académicas, sobre lo concerniente a servicios hidráulicos utilizados en todo tipo de construcción.
Laboratorio de pavimentos	Se llevan a cabo ensayos de caracterización de agregados y diseños de mezclas Marshall utilizados en la construcción de vías.
Laboratorio de suelos	Se llevan a cabo ensayos de clasificación para la realización de diseños y estudios de suelos, para estructuras o carreteras.
Laboratorio de concreto	Se llevan a cabo ensayos de caracterización de agregados y diseños de mezclas de concreto hidráulicos utilizados en la construcción estructuras y pavimento rígido.
Laboratorio móvil de ingenie- ría agroforestal	Diseñado para el desarrollo de prácticas estudiantiles con referente a temas relacionados con la fisiología vegetal, análisis e interpretación de análisis de suelos, con respecto al orden forestal, equipos para medir fustes "tronco" y copas de los árboles.
Equipos para laboratorios inge- niería de alimentos	Diseñado para el desarrollo de prácticas en docencia y estudiantiles, con lo referente al control de calidad de materias primas y producto terminado, determinación de vida útil de los alimentos, análisis específico para leche cruda, bebidas alcohólicas y productos concentrados.
Laboratorio de redes	Diseñado para realizar las prácticas electivas de profundización como; base de datos multidimensionales, desarrollo de software por componentes, ingeniería del software, gestión tecnológica informática y cursos específicos como base de datos sistemas operativos e interconectividad.
Clínica veterinaria de pequeños animales	Permite el desarrollo, capacitación y prácticas de los futuros médicos veterinarios, mediante los procesos de investigación y atención en salud de la población animal, a través de los servicios de consulta, hospitalización, cirugía imagenologia y farmacia.

Auditorios. Unitrópico cuenta con dos (2) auditorios:

Un auditorio principal dotado con 180 sillas tipo auditorio, un proyector, un equipo de cómputo portátil, iluminación, juego de luces, sonido especializado, aire acondicionado, dos mesas de escritura con seis (6) sillas tipo protocolo y banderas de Colombia y del Departamento de Casanare. Un auditorio anexo a la biblioteca, dotado de setenta (70) sillas tipo conferencia, aire acondicionado, Tablero acrílico (1.20 X 2,40 M.), sonido, mesa de lectura con tres (3) sillas de protocolo, además de excelente iluminación y su correspondiente instalación de tomas para computadores tipo reglado.

Biblioteca. La Biblioteca es la unidad de información que adquiere, selecciona, clasifica, analiza, almacena y difunde la información necesaria para apoyar los programas docentes y de investigación desarrollados por Unitrópico; además responde a los diferentes intereses de información de sus usuarios.

Oficinas. Para la administración de la fundación Universitaria se cuenta con 40 oficinas, repartidas dentro del campus Universitario, en concordancia con la estructura orgánica de la institución.

Escenarios Deportivos. Se cuenta con ocho (8) escenarios deportivos bien adecuados: cancha de tenis de campo, cancha de baloncesto, cancha de fútbol, cancha de voleibol, cancha de microfútbol, cancha de softball, cancha de voleibol playa y cancha de mini futbol.

Cafetería y comedores. Existe una cafetería que presta sus servicios en horario 6:30 a.m. a 9:30 p.m. la cual cumple con las condiciones sanitarias estipuladas por la secretaria de salud. Tiene un espacio físico de 500 m2.

Zonas de recreación. El campus universitario tiene un área aproximada de 19 hectáreas, de las cuales solamente el 15% se encuentran construidas, el resto está actualmente destinado a zonas verdes.

Servicios sanitarios. Al interior de Unitrópico se cuenta con 55 baterías de baños, repartidos en los diferentes espacios del campus Universitario.

Otros. Se cuenta con 5 zonas de parqueo, cada una con capacidad para 30 vehículos aproximadamente; de igual forma la institución cuenta con un sistema de seguridad de circuito cerrado, monitoreado por 13 cámaras de seguridad en puntos estratégicos dentro del campus universitario y en la clínica veterinaria.

Figura 34. Registro fotográfico de instalaciones de la Fundación Universitaria del Trópico Americano – Unitrópico.



