# Wyspa Dziewięciu Skarbów



## 9 typów dzieci i klucz do ich zrozumienia

Patrycja M. Prygoń

# Wstęp

Dziecko jest tym typem nauczyciela, który nie ma dyplomu, ale skutecznie uczy człowieka miłości. Potrafi zafundować nam, rodzicom, przyspieszony kurs rozwoju osobistego, za który nie dostaniemy certyfikatu, tylko kolejną lekcję pokory. Dzieci potrafią swoim geniuszem obnażyć nasze słabości, zostawiając nas z głęboką refleksją i prawdą o sobie samym, nierzadko z resztkami autorytetu w ręku…

Z drugiej strony swoją spontanicznością i pomysłowością potrafią człowieka rozbawić do łez, a poprzez swoją dziecięcą prostolinijność zarażają nas radością życia. Niezmiennie też przypominają nam, dorosłym, że więcej luzu to inwestycja w zdrowie psychiczne, a życie to proces, którego za bardzo kontrolować się nie da.

Kochamy nasze dzieci, pragniemy dla nich dobrej przyszłości, sukcesów i szczęścia. Dbamy

o ich zdrowie. Angażujemy się w organizację całej masy zajęć, rozwijających ich twórczość, sprawność fizyczną i umiejętności intelektualne. Inwestujemy w naukę języków obcych, jazdę konną, zajęcia z tańca, sztuk walki, gry na instrumentach, naukę pływania i gry sportowe. Wrzucając do dziecięcej skarbonki comiesięczne kieszonkowe, uczymy swoje pociechy liczenia i planowania wydatków. Zabierając je na wakacje, w podróże, pokazujemy im różnorodność świata. Zaszczepiamy w nich otwartość na ludzi i na relacje, bez których nie sposób budować życia osobistego czy zawodowego.

Dbając o to, żeby dziecko „wyszło na ludzi", wypatrujemy treści o świadomym rodzicielstwie. W momentach bezsilności szukamy rozmów i wsparcia u innych rodziców, wychowawców czy psychologów. W ostateczności i tak mam wrażenie, że w tych trudniejszych

momentach wychowawczych kierujemy się intuicją.

Na dziecięcych urodzinach i przyjęciach obserwujemy, jak nasze pociechy zachowują się w towarzystwie. Widząc je na tle innych dzieci, napadają na nas wewnętrzne narracje typu: to moje jest sprytniejsze, grzeczniejsze, mniej i bardziej… lepsze i gorsze… W zależności od intensywności naszego odkrycia zaczynamy fantazjować na tematy: „Kim to moje dziecko zostanie?", „Czy i jak odniesie w życiu sukces?". Odkrywamy też, że żywiołowe jest bardziej „po teściu", a utalentowane artystycznie „po ciotce od strony matki". Zdecydowanie jest humanistą, bo przecież „w rodzie inżynierów nigdy nie było" lub „jest sprytne i obrotne jak jego ojciec, który ma łeb do interesów".

Geny, wychowanie, biologia czy środowisko z pewnością budują nasze dziecko fizycznie, psychicznie i emocjonalnie.

Jednak…

Mamy XXI wiek i wiemy, że człowieka nie da się zamknąć jedynie w świecie nauk społecznych, psychologicznych czy medycznych. Jesteśmy zbyt wielowymiarowi. Mamy duchowość, wiedzę intuicyjną, medycynę niekonwencjonalną oraz cały szereg innej wartościowej wiedzy, wspierającej rozwój człowieka poza tym, co mierzalne.

Człowiek w końcu nie jest tylko kanciasty i racjonalny, ale też miękki, czujący i intuicyjny. Będąc w życiu po każdej z tych stron, osiadłam pośrodku. I z tego miejsca podjęłam się napisania tej książki.

## Dlaczego ją napisałam?

Głównym powodem była chęć zainspirowania rodziców i terapeutów do innego spojrzenia na świat dziecka. My tak bardzo chcemy wiedzieć o dzieciach. Co najbardziej je rozwija,

jaki jest ich znak zodiaku, jak wspierać ich sukces, rozwój poznawczy, jak dbać o ich zdrowie, jak budować kompetencje zawodowe i tak dalej. Jednak wiedzieć, a budować świadomość poprzez zrozumienie tego, jak dzieci mogą przeżywać świat, jest nieco innym doświadczeniem, do którego zaznania ta książka zaprasza.

Pomysł na ten rodzaj przedstawienia świata dzieci rozwinął się we mnie dzięki nauce w studium psychologii procesu. To wtedy, podczas intensywnych praktyk samopoznania, doceniłam potencjał psychiczny człowieka, opisany symbolicznym językiem archetypów.

Odważyłam się zatem napisać tę książkę, w której opisuję, jak dziecko może przeżywać świat, korzystając z symboliki liczb jako jednego z języków, pomagających zrozumieć psychologiczne typy dzieci.

W pierwszym założeniu miała to być książka o dzieciach. Ponieważ jednak dzieci nie istnieją w oderwaniu od swoich rodziców, w trakcie jej pisania zdecydowałam się wspomnieć również o typach rodziców. Kolejnym odkryciem podczas pisania była myśl, że w nas, dorosłych, też żyją wspomnienia z dzieciństwa. Można więc podczas czytania zatrzymać się nad swoim urodzeniowym profilem. Opcja ta, mam nadzieję, będzie wspierająca dla tych dorosłych, którzy mają potrzebę ponownego skontaktowania się ze sobą.

Istotnym elementem książki są jej ilustracje. Nasza podświadomość kocha obrazy! Dzięki nim – szybciej niż za pomocą słów – otwieramy się na emocje, skojarzenia czy wspomnienia. Być może przybliżą one w Tobie choć na moment pierwiastek esencji dziecka. W końcu im bardziej jesteśmy świadomi tego, kogo kochamy, tym lepiej go rozumiemy. Z czasem też udaje nam się docenić odmienność dziecka,

czyli wszystko to, co teraz możemy odbierać w nim jako dziwactwo.

Zakładam, że książka ta trafi do dwóch rodzajów czytelników – do tych mniej i bardziej otwartych na numerologię pitagorejską.

Jeżeli jesteś w grupie sceptycznych odbiorców, pomiń poniższe obliczenia i potraktuj lekturę jako ciekawy eksperyment. Spokojnie, nie będę Cię namawiać na zmianę światopoglądu czy palenie kadzidełek. W zamian wprowadzę Cię w psychologiczny świat dzieci, a jeżeli rozpoznasz w nim swoje, to świetnie! Weź z tej książki tyle wskazówek i inspiracji, ile potrzebujesz.

Jeżeli zaś jesteś ciekawy tego symbolicznego języka, jakim jest numerologia, zapraszam Cię do szczegółowej analizy profilu urodzenia Twojego dziecka, przedstawionego w kolejnej części tej książki.

# Spis treści

Numery stron odnoszą się do pełnej książki.

Wstęp 4

**Rozdział I**
Typy dzieci. Jak rozpoznać typ dziecka? 9
Dziecko Pionier – Skarb 1 17
Dziecko Uczuciowiec – Skarb 2 31
Dziecko Szczęścia – Skarb 3 45
Dziecko Struktury – Skarb 4 63
Dziecko Wulkan – Skarb 5 79
Dziecko Harmonii – Skarb 6 95
Dziecko Mądrości – Skarb 7 111
Dziecko Mocy – Skarb 8 127
Dziecko Wolności – Skarb 9 145

**Rozdział II**
Język temperamentów dzieci i dynamiki grupowej 161

**Rozdział III**
Jakim typem rodzica jesteś? 177
Zakończenie 205
Recenzje 208



Patrycja M. Prygoń

# To dopiero początek opowieści

W pełnej książce znajdziesz dziewięć archetypów dzieci, historie i ilustracje oraz zaproszenie do refleksji nad sobą i Waszą relacją.

Zamów książkę w moim sklepie

patrycjaprygon.pl