



SI PARA LOS HOMBRES
EMIGRAR ES DIFÍCIL,
PARA LAS MUJERES
LO ES TODAVÍA MÁS.

MANUAL #1

EL ENFOQUE DE GÉNERO



INCIDE SOCIAL ES UNA ORGANIZACIÓN CIVIL COMPROMETIDA CON LAS NECESIDADES Y LOS PROBLEMAS DE LAS MUJERES QUE EMIGRAN Y EN CONOCER LAS CONSECUENCIAS Y EL IMPACTO QUE LA MIGRACIÓN PRODUCE EN ELLAS.

ESTE MANUAL SE EDITA Y DISTRIBUYE CON EL INTERÉS PRINCIPAL DE QUE LAS MUJERES MIGRANTES TOMEN CONCIENCIA DE SU **VULNERABILIDAD** Y ADOPTEN ALGUNAS IDEAS Y RECOMENDACIONES PRÁCTICAS PARA ENFRENTARLA.

A TRAVÉS DEL MANUAL *INCIDE SOCIAL* TAMBIÉN DENUNCIA LA PERMANENTE VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MIGRANTES QUE TOMA LA FORMA DE VEJACIONES, ABUSOS, MALTRATOS Y DEMÁS SITUACIONES DEGRADANTES, INHUMANAS Y CRUELES A LAS QUE SON SOMETIDAS.

Es importante destacar que este Manual está basado en aportaciones que varias mujeres migrantes externaron en los talleres realizados en el albergue de la Casa de la Madre Assunta en Tijuana a mediados del año 2008 y 2009, a cuyos directivos agradecemos sinceramente.



correo electrónico:
incide@incidesocial.com

Una organización que trabaja en la promoción de los derechos humanos de las mujeres migrantes.

Elaborado por Ana Verónica Stern

EL POR QUÉ DE ESTE MANUAL



HACE YA ALGUNOS
AÑOS LAS MUJERES
TAMBIÉN COMENZARON A
EMIGRAR. AHORA ELLAS
SON CASI LA MITAD DE
TODOS LOS QUE MIGRAN.

Hoy en día las mujeres no sólo emigran porque quieren alcanzar, acompañar o reunirse con sus familias, sino porque cada vez su papel como trabajadoras y proveedoras de ingreso es más importante.

Sí, hay mujeres que deciden dejar su comunidad, su patrimonio y sus hijos al cuidado de parientes o amigos y *se la juegan*: ya no sólo salen de sus localidades para ir a las ciudades o a otros lugares de trabajo —con alguna posibilidad de regresar—, sino que ahora su apuesta es mayor: *cambian de país*.

Sí, hay mujeres que, por voluntad o desesperación se *desenraizan*, van en busca de recursos para mantener a su familia, dar educación a sus hijos y para mejorar sus condiciones de vida personal y familiar.

En consecuencia, las migrantes:

- arriesgan su integridad física;
- abandonan, pierden o les quitan sus pertenencias;
- aceptan empleos con desventajas laborales y salariales, sin servicio de salud y sin ninguna prestación y seguridad social;
- tienen dificultades por desconocer el idioma y las costumbres de la ciudad a donde llegan;
- sufren una triple discriminación: las excluyen, las vejan o maltratan por ser migrantes, por ser pobres y por ser mujeres;
- viven en condiciones de hacinamiento y pueden ser explotadas por quienes les venden *protección* o las incorporan a sus redes de delincuencia e, incluso,
- se exponen a ser acosadas, agredidas sexualmente o hasta ser víctimas de la *trata* de personas.

Aún así, pese a todo esto, las mujeres **emigran...**

PARA QUÉ SIRVE ESTE MANUAL

Este manual está dirigido, en primer lugar, a **las mujeres migrantes**, para que ellas puedan:

- tener un mejor punto de vista sobre las dificultades y riesgos que tiene la migración femenina: si la de los hombres es difícil, la de las mujeres lo es todavía más, son más *vulnerables*;
- comprender cuáles son las diferencias y las dificultades que ellas tienen respecto de los hombres que emigran;
- **lograr ver las cosas desde un punto de vista de mujer migrante que les permita entender su situación; aprender una nueva manera de saber lo que pasa en ellas cuando emigran adoptando una perspectiva que se adecue a sus necesidades y aspiraciones, un enfoque de género;**
- reforzar su dignidad y su autoestima, asegurar su identidad y motivación como **mujeres que migran**: tomar conciencia de su papel como *migrante*;
- promover el aprendizaje de sus derechos y deberes para incrementar su capacidad de hacerlos valer, así como poder decidir mejor sobre sus asuntos personales y familiares;
- tomar una posición frente al problema y definir cómo cada quien quiere enfrentarlo: **organizándose y trabajando en grupo, aprovechando los apoyos que ofrecen las organizaciones, denunciando y defendiéndose mutuamente;**
- identificar las necesidades que tienen: desde saber qué ropa llevar consigo y cómo protegerse de las inclemencias del tiempo, hasta tener la información adecuada sobre los mecanismos de protección y denuncia ante cualquier acoso, maltrato o violación, en cualquiera de los dos países.

En segundo lugar, el Manual se dirige a las personas —**las facilitadoras**— que trabajan en talleres o refugios con las migrantes e intenta ser una ayuda para:

- dar a conocer cómo el orden social y el ambiente cultural de nuestros países y regiones ha generado, mantiene y renueva **los roles y estereotipos** que subestiman el papel de la mujer en la sociedad, y que son adoptados de forma casi *natural* por hombres y mujeres, tanto en público como en privado;
- tener presente que el actual orden social incorpora la desigualdad y la discriminación hacia las mujeres como una parte de las ideas, costumbres y tradiciones dominantes e, incluso, todavía están presentes en el trato que algunas instituciones les dan a las mujeres;
- explicar la importancia de analizar el proceso migratorio desde un **enfoque de género**, lo que permite *diferenciar* las condiciones y experiencias que ocurren a los migrantes hombres de las que les suceden a las mujeres y a los jóvenes-niños;
- conocer los aspectos básicos sobre los que se fundamenta el **enfoque de género** como un instrumento de análisis de la inequidad y vulnerabilidad en que se encuentran las migrantes; destacando que permite caracterizar, profundizar y diferenciar las experiencias *de género* en el proceso migratorio.

En tercer lugar, el Manual apela a **la ciudadanía en general** y pretende ser un instrumento para cambiar la opinión negativa que se tiene en las localidades de destino acerca de las migrantes, para que éstas sean comprendidas y no estereotipadas ni discriminadas.



MANUAL #1

EL ENFOQUE DE GÉNERO

CONTENIDO

1. El género y la perspectiva de género.
2. La migración femenina y masculina: sus causas, consecuencias e impacto.
3. La importancia del enfoque de género en la migración.



MÓDULO 1.

EL GÉNERO Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Comprender el concepto de **género** como una categoría construida socialmente para diferenciar los roles asignados a hombres y mujeres.
- Identificar las **desigualdades** entre ambos sexos y entender la necesidad de cambiar las ideas y los valores, las actitudes y las prácticas de hombres y mujeres, a nivel público y privado, doméstico y extradoméstico, para lograr una relación más equitativa y más justa.

TEMAS:

- Conceptos básicos**
- El género**
- El enfoque de género**
- El género en la vida cotidiana**

a. Conceptos básicos

Los estereotipos, la discriminación y la inequidad de género son generadores de las desigualdades que se manifiestan en la vida cotidiana y en las relaciones entre mujeres y hombres.

¿Qué es un estereotipo?

Es una generalización usualmente negativa y rígida acerca de un grupo de personas. Las generalizaciones siempre parten del **desconocimiento del otro**, se basan en información incompleta —dado que nunca se podrá conocer a todos los miembros de un grupo— por lo que son un *juicio falso*.

Por ejemplo, si afirmamos: *todas las norteamericanas son muy liberales*, o decimos: *los hombres son más inteligentes que las mujeres porque saben de números*; ambas son ideas falsas acerca de un grupo de personas, ya que hay norteamericanas que no son tan liberales y mujeres que son excelentes ingenieras, contadoras, comerciantes o maestras.

El uso y la aceptación, consciente o no, de estas generalizaciones, así como su aplicación a una persona en particular, terminan en el rechazo del grupo o de la persona en cuestión, es decir, en su **discriminación**.



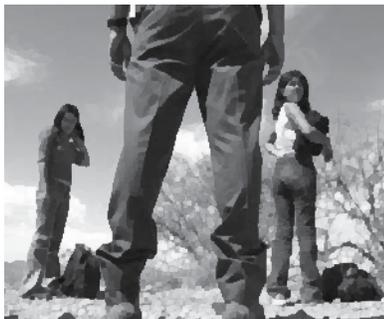
SI PARA LOS HOMBRES
EMIGRAR ES DIFÍCIL,
PARA LAS MUJERES
LO ES TODAVÍA MÁS.



¿Qué es la discriminación?

Se refiere a la exclusión de un grupo de personas por otras, por ejemplo *se prohíbe la entrada a las mujeres en los bares*. Este trato desigual no se da por condiciones naturales, por lo biológico, sino por un comportamiento humano impuesto por la cultura —en este caso la cultura *patriarcal* o machista—; ello además viola el derecho que dice que todos somos iguales y que todos tenemos igualdad de oportunidades.

Esta forma de tratar a la gente, el discriminar, **no reconoce al otro**; de alguna manera no lo acepta ni lo tolera, no toma en cuenta sus características, capacidades, sentimientos o deseos como individuo; no le reconoce el ejercicio de sus derechos o los reduce a propia conveniencia.



¿Qué es inequidad de género?

Se refiere a las **relaciones injustas** que se establecen en la sociedad; unas reglas no escritas donde los varones tienen más derechos que las mujeres, por ejemplo, les pagan más, tienen mayores oportunidades para tener una educación, tienen más libertades.

En nuestras sociedades, familias y regiones, las mujeres están siempre en permanente desventaja y subordinación por el simple hecho de ser mujeres.

Una de las consecuencias más terribles de las relaciones desiguales es la violencia física, económica, psicológica o sexual contra mujeres, niños y ancianos; casi siempre se presenta en el ámbito doméstico, aunque también las hay laboral, comunitaria e institucional.

Sus víctimas se encuentran en condición de inferioridad y desventaja en el ejercicio de sus derechos. La **violencia de género** es la que se ejerce contra las mujeres por el simple hecho de ser mujeres.

b. ¿Qué es el género?

El género se refiere a las reglas, normas, costumbres y prácticas a través de las cuales los hombres y las mujeres *se relacionan*.

El papel o rol asignado en razón de estas **relaciones de género** se aprende durante la vida y puede variar en las distintas sociedades a lo largo del tiempo.

Mientras vivimos y crecemos se aprende lo que una determinada sociedad entiende por lo femenino y lo masculino; así como lo que espera de cada hombre y de cada mujer y de las relaciones entre ellos.

Se espera que las mujeres tengan un comportamiento específico: que sean sumisas, tranquilas, sensibles, dependientes; casi incapaces de tomar decisiones propias.

Se espera que se dediquen a las labores de la casa, a cuidar a los hijos y a mantener contentos a los hombres (marido o compañero). Su lugar está dentro de la casa, en el ámbito privado.

En cambio, se espera que los hombres sean fuertes, racionales, con mando y *autoridad*, que trabajen y lleven el dinero para el gasto, que dominen y manejen el ámbito público.



Esta forma de pensar ha ido cambiando a través del tiempo. A medida que las mujeres trabajan y cuentan con un poco de dinero, se tornan más independientes.

ESTO SIGNIFICA QUE LAS IDEAS Y COMPORTAMIENTOS TANTO DE HOMBRES COMO DE MUJERES PUEDEN MODIFICARSE A PARTIR DE SUS PROPIAS ACCIONES Y DECISIONES Y DE SU MANERA DE AFRONTAR LA VIDA, DEPENDIENDO DE DONDE HAYAN NACIDO, DONDE VIVAN, QUÉ EDAD TENGAN O QUÉ HAGAN PARA SUBSISTIR Y DESARROLLARSE.

Estar del **mismo lado** en las relaciones de género no significa que todas las mujeres sean iguales, sino que todas comparten experiencias y obstáculos que las vinculan como una categoría social con necesidades y problemas comunes.

c. El género en lo cotidiano

La familia, el barrio, los medios de comunicación y la escuela son los lugares que más enfatizan y ayudan a instaurar la desigualdad de género. Definen y aplican todos los días los patrones culturales que privilegian el lugar del varón en la sociedad. Ahí se reproducen y hasta justifican socialmente los roles y estereotipos de inequidad, discriminación y subordinación de las mujeres.

- En el trabajo existe una marcada división, donde por lo general las mujeres realizan los trabajos más monótonos y rutinarios que requieren menos capacitación; en cambio los hombres trabajan en aquellos de mayor creatividad y que requieren más estudios, como los puestos medios o de dirección.
- En la salud, uno de los trabajos que se espera que la mujer cumpla es el cuidado de la salud de la familia por lo que ella le dedica tiempo y esfuerzo a esta tarea, aumentando una vez más su carga.
- En los medios de comunicación la imagen que se proyecta del hombre es positiva, de éxito; en cambio en las mujeres sobresalen las actividades domésticas, con actitudes de sumisión y dependencia. Sólo se enaltecen sus cualidades físicas de belleza, dedicadas, por supuesto al beneplácito y aceptación de los hombres.
- El tiempo empleado por la mujer trabajadora durante un día suma entre nueve y once horas que se distribuyen entre el trabajo en su casa y el trabajo remunerado.
- En el tiempo libre: la mujer está ocupada, comprometida en ayudar al otro y no deja tiempo para ella, por lo que los momentos de recreación son más bien para atender a sus hijos y a jugar con ellos.

d. ¿Para qué sirve el enfoque de género?

Tener **un punto de vista de mujer consciente: un enfoque o perspectiva de género** permite:

- descubrir y poner atención a **las diferencias** entre mujeres y hombres en cualquier actividad y ámbito;
- visualizar las **relaciones de poder** que se ejercen contra la mujer y la subordinación de la misma; conocer las causas que las producen;
- encontrar mecanismos para **superar las brechas** existentes y lograr la equidad;
- tomar en cuenta las **ideas y percepciones** de hombres y mujeres sobre sí mismos, a fin de conocer los valores, principios, actitudes y conductas que deben ser modificados;
- indagar sobre **lo que piensan y sienten las mujeres sobre ellas mismas**, sobre su desarrollo, su independencia y autonomía, su búsqueda por un trato equitativo, —**de igual a igual**—, y sus decisiones sobre su salud y su cuerpo.

A nivel de la sociedad, un **análisis con perspectiva de género** puede impulsar y asegurar:

- el compromiso de las instituciones para modificar la condición y posición de las mujeres en sus proyectos, presupuestos, prioridades y acciones, para así lograr un desarrollo humano más equitativo, justo y solidario;
- el compromiso por parte de las organizaciones civiles de investigar, manifestar y organizarse en contra de todas las relaciones desventajosas que se dan tanto en los ámbitos domésticos como extradomésticos;
- el impulso de políticas públicas encaminadas a lograr una participación equitativa de hombres y mujeres en todos los ámbitos sociales, políticos, culturales y recreativos.

MÓDULO 2.

LA MIGRACIÓN FEMENINA Y MASCULINA: SUS CAUSAS, CONSECUENCIAS E IMPACTO

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la experiencia migratoria bajo las *relaciones de género*.
- Analizar causas y consecuencias de la desigualdad y la discriminación que se vive en el proceso; evaluar su impacto.
- Perfilar los cambios y mecanismos necesarios para lograr la equidad en los ámbitos privado y público.

TEMAS:

- a. Antecedentes
- b. Causas de la migración
- c. Consecuencias de la migración
- d. Testimonios

a. Antecedentes

Antes eran los hombres los que emigraban. Se analizaba si convenía la migración del jefe de familia o de uno de sus hijos. Si la esposa o los hijos podían reemplazar al marido en sus labores, era él quien iba; una vez que tuviera los ingresos suficientes, los enviaba a la familia. Si se decidía que fuese un hijo quien saliera, su compromiso era enviar gran parte del salario a su casa.

En la actualidad emigran tanto el hombre como la mujer, así como los niños, jóvenes o también, la familia completa, abandonando su comunidad, sus familiares, su parcela, sus usos y costumbres y sus raíces con la finalidad de alcanzar mejores condiciones de vida.

La migración puede ser **circular** —un ir y venir estacional o por años— o **permanente**. Cada vez más se intenta hacer en forma *permanente*, debido a las crecientes dificultades para cruzar la frontera.

Las desigualdades de género están presentes y atraviesan todo el proceso de la migración. Esto es, desde las causas por las que se emigró hasta las relaciones en el lugar de destino, así como en las oportunidades para regresar.

La situación de cada una de las mujeres hace que la migración resulte más compleja y diversa. Depende de las condiciones y de los lugares de donde parten o hacia donde se dirigen, de su situación personal, de su edad y del momento de vida que atraviesa: si estudió o trabajó, si vive con los padres, sola o en pareja, si tuvo hijos, cuántos y de que edades, etc.

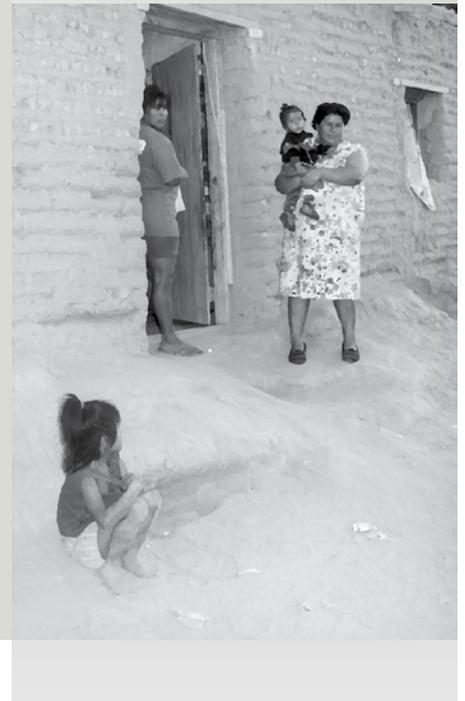


b. Causas generales de la migración

LOS PROCESOS QUE ORIGINAN LAS MIGRACIONES FEMENINAS Y MASCULINAS PUEDEN SER LOS MISMOS, PERO SU IMPACTO ESTÁ DIFERENCIADO POR SEXO.

En la actualidad hombres, mujeres, niños y familias enteras buscan nuevos horizontes debido a:

- La profundización de la pobreza, los bajos salarios y el subempleo.
- La búsqueda de una vida mejor para una persona y su familia.
- Las disparidades de ingresos entre las distintas regiones.
- Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y destino.
- Los conflictos sociales y políticos que impulsan la migración transfronteriza.
- La degradación del medio ambiente, que incluye la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales.
- La migración de jóvenes con mayor nivel de calificación académica en busca de mejores alternativas.
- Los desastres naturales: sequías, inundaciones, huracanes.
- La inseguridad y la violencia perpetuada por delincuentes y grupos criminales.





¿POR QUÉ MIGRAN LAS MUJERES?

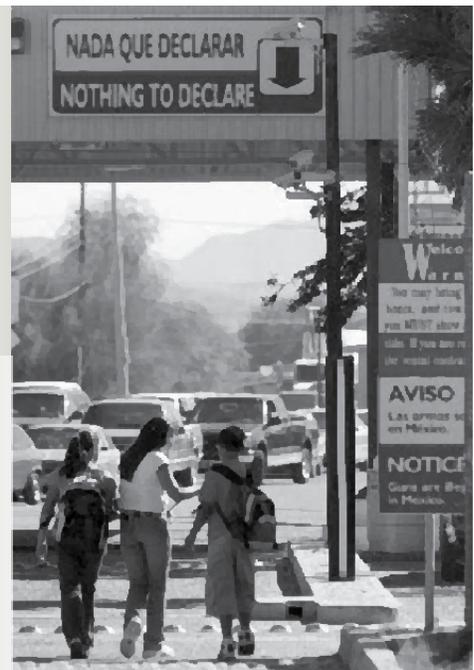
Hoy las mujeres toman la decisión de emigrar por su propia voluntad. Además de las razones antes mencionadas, ellas tienen sus propias necesidades e intereses:

- Buscar la reunificación, la mujer viaja por el deseo de reunirse con su familia.
- Lograr un trabajo mejor remunerado para satisfacer sus necesidades y las de su familia.
- Liberarse de las tradiciones que las atan a las tareas domésticas y les impiden superarse.
- Romper o liberarse del control familiar o de sus esposos opresores que no las reconocen como personas y las subordinan a sus intereses.
- Realizar la libre construcción de su identidad femenina: se les *niega el derecho a disfrutar de su sexualidad*, o sea, a gozar como mujeres.
- Romper con la **patrilocalidad**: tradición que consiste en que la mujer vaya a vivir a casa de sus suegros, en lugar de ello, emigran para ser más libres .



POR QUÉ MIGRAN LOS NIÑOS Y JÓVENES (AMBOS SEXOS)

- Por la reunificación familiar:
queremos estar junto a nuestros familiares...
- Por asumir la responsabilidad de sus padres y familiares ausentes.
- Por mejorar las condiciones de vida y abrirse oportunidades.



c. Consecuencias de la migración

En general:

Factores positivos

1. El envío de remesas que contribuyen al sostén de las familias y a la mejora de los niveles de vida. Según los estudios, por lo general las remesas que envían los hombres son para la manutención de la familia y para las actividades productivas del campo. Las de las mujeres se utilizan principalmente para la educación de los hijos y para cubrir los gastos de la salud; según las necesidades de cada familia.
2. El envío de las remesas ayuda al sostenimiento de las comunidades; sirve para la construcción de viviendas, caminos y escuelas; lo que fomenta la actividad económica y permite la entrada y salida de productos. Así, la llegada de remesas favorece a la actividad económica de la región y del país.
3. La sociedad de destino de los migrantes aprovecha la mano de obra barata y las habilidades a bajo precio que ellos han desarrollado en su tierra natal. Además, con sus salarios solicitan servicios y adquieren productos elaborados, lo que dinamiza la economía local.

Factores negativos

4. La repatriación es un factor negativo y esto sucede por carecer de documentos o tener papeles vencidos, por presentar papeles falsos y/o por haber infringido las leyes del país.
5. Sucede también que los migrantes retornan en forma voluntaria porque no logran integrarse a la nueva sociedad, al sentirse discriminados y excluidos.



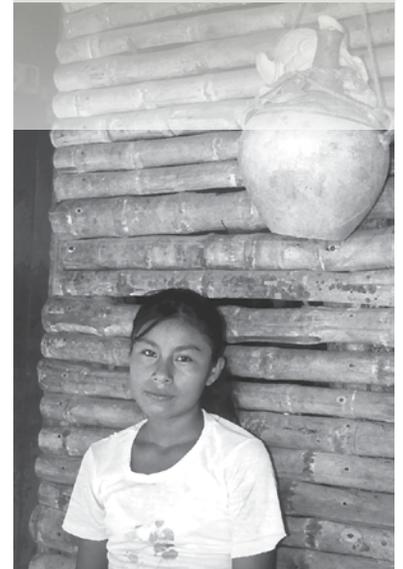
En las mujeres:

Aspectos positivos

1. **Disminuye la dependencia** respecto del marido, al tener su propio salario y poder decidir que hacer con él. Así el hombre pierde el control absoluto que tenía al ser el único proveedor.
2. Incrementa **el ingreso de las mujeres**; lo que produce mayor autonomía, libertad y autoestima, gracias al empleo.
3. **Fortalece a la mujer como persona**, aumentando su autonomía sobre su propia vida y su autoestima; lo que produce un cambio mental positivo.
4. Se establecen **relaciones más igualitarias** especialmente en la división de los quehaceres de la casa. En el trabajo, hay esfuerzos para que las remuneraciones para trabajos iguales sean las mismas para los hombres y para las mujeres.

Aspectos negativos

5. La migración en algunos casos puede **desintegrar la vida familiar**, al dejar a los hijos en el lugar de origen al cuidado de sus abuelos, parientes o hasta con algún vecino.
6. Las mujeres **continúan en ocupaciones con tareas típicamente atendidas por ellas**, generalmente informales, es decir, que no cuentan con un contrato ni con prestaciones, por lo que ofrecen poca protección.
7. La migración puede **augmentar el maltrato de la mujer** por parte del cónyuge o compañero en la medida que no acepte el fortalecimiento de ella y su independencia o, por el contrario, la mujer puede exigir mayor compromiso por parte del cónyuge lo que tensa la situación mental y emocional de la pareja y de la familia.
8. La migración puede **agudizar negativamente las relaciones matrimoniales**, produciéndose el abandono por parte de un miembro de la pareja, así como separaciones y divorcios.
9. La repatriación por razones familiares, de indocumentación, de permanencia irregular o por felonía causan grandes **desequilibrios emocionales**, además de inestabilidad económica, tanto para los miembros que salen del país como de los que se quedan.





EL IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EXPRESADO POR LAS MUJERES

d. Testimonios

Algunos autores consideran que la migración actúa como un **factor de cambio** ya que las mujeres toman la decisión de insertarse en el flujo migratorio para mejorar su condición de vida; impulsadas ya sea por una necesidad económica y/o por la realización personal.

Uno de los efectos positivos producidos por la migración en las mujeres es el llamado **empoderamiento** o fortalecimiento de sus ideas y capacidades, su toma de conciencia y las prácticas que de ahí resultan.

Ellas logran relaciones más equitativas en sus roles, tanto en la división sexual del trabajo en el hogar como en el ámbito extradoméstico. En parte, esto se da gracias al nuevo contexto hacia el cual migran, que es menos tradicional o, gracias a su participación en el mercado laboral; lo que les permite desempeñarse también como proveedoras, junto con su cónyuge, restándole al hombre el título de único proveedor.

El hecho de que las mujeres se liberen, surjan, se desarrollen y logren mayor independencia gracias al proceso migratorio, les permite fortalecerse y tomar decisiones por sí solas; así, pasan a ser mujeres activas cuando antes eran pasivas.

Transitan así de su condición de estar limitadas por roles netamente reproductivos a participar en la esfera pública, es decir, a trabajar y actuar en la vida política; lo que les da independencia económica, satisfacción y mayor autoestima. Estos cambios se ilustran en el testimonio #1.

Hay autores, sin embargo, que señalan lo contrario; esto es, ciertas desigualdades continúan y hasta se potencian en el otro país, sobre todo cuando las mujeres no trabajan en el lugar de destino.

Los cambios, afirman, van a afectar de manera diversa a las mujeres, dependiendo del contexto, de la familia y de los individuos; así como de su origen, nivel de ingreso, su etnia y del modo como ellas se insertan en la sociedad receptora. Como se ejemplifica en el testimonio #2.



Testimonio #1

Martha tiene 43 años, nació en Monterrey y vive en Los Ángeles desde hace 20 años. Migró a los EEUU con la idea de quedarse unos 6 meses y aprender inglés. Durante ese tiempo vivió en casa de unos amigos; pero, posteriormente decidió quedarse a trabajar.

En la actualidad está casada con un mexicano, tiene dos hijos, uno listo para ir a la universidad. Ella trabaja haciendo aseo y su marido es mesero. Así, aporta el 60% del ingreso familiar y lleva la parte administrativa de su casa, que está pagando a través de una hipoteca a treinta años. Aspira a que sus dos hijos vayan a la universidad.

El marido comparte con ella las responsabilidades del hogar y labora en los quehaceres domésticos. Su nivel de vida es considerablemente mayor que el que tenía en México y sus condiciones como mujer han mejorado.

Testimonio #2

Rita tiene 32 años, es oriunda de Michoacán. Llegó a Los Ángeles junto con su prima, a casa de su media hermana. El esposo de ésta última la comenzó a acosar sexualmente y, al comentárselo a su hermana, no le hizo caso. Por esto, Rita se mudó a Nueva York, donde vivía uno de sus hermanos.

Aquí conoció a un puertorriqueño con quien se casó y tuvo dos hijos. Posteriormente se trasladaron a California en busca de un mejor trabajo para su marido ya que ella no trabajaba. Pronto él fue ascendiendo y pese a que Rita es una mujer bonita, su esposo le comenzó a exigir que se cuidara más y fuese más atractiva. Pronto él empezó a salir con otras mujeres y empezó a alejarse de ella hasta que la abandonó. En una ocasión, al salir a una reunión con sus hijos, llegó algo tomada a su casa, su marido la estaba esperando, la demandó y le quitó a los hijos.

Lo que este testimonio resalta es que Rita continuó con sus labores femeninas, la migración no cambió las relaciones ni los roles tradicionales; su marido continuó su papel como único proveedor y al tener mejores posibilidades económicas buscó otras mujeres y no sólo la abandonó sino que también se quedó con los hijos.



LA IMPORTANCIA DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA MIGRACIÓN

El **enfoque de género** permite:

- Una forma distinta de ver y de interpretar la realidad o una situación social, como es el caso de la migración internacional.
- Distinguir los roles o papeles socialmente asignados a hombres y mujeres en la sociedad y concebir los cambios a través del tiempo o a través del cambio del contexto.
- Analizar que el proceso migratorio no beneficia de igual manera a hombres y mujeres, puesto que éste no sólo depende del nivel de ingreso, raza, etnia, edad, educación, ciclo de vida, lugar de destino y tipo de contactos para hacerlo, sino que también están presentes las desigualdades, la discriminación y la inequidad de **género**.



INICIATIVA CIUDADANA Y DESARROLLO SOCIAL, INCIDE SOCIAL, A.C., SE INTERESA EN CONOCER LAS PARTICULARIDADES DE LA PARTICIPACIÓN QUE LA MUJER TIENE DURANTE EL PROCESO MIGRATORIO.

INCIDE SOCIAL PROPONE UTILIZAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO UNA HERRAMIENTA DE ANÁLISIS QUE PERMITE DESCUBRIR, RESALTAR, HACER VISIBLE LA SITUACIÓN DE INEQUIDAD Y DESIGUALDAD GENÉRICA QUE EXISTE EN EL PAÍS Y QUE ESTÁ PRESENTE EN LOS PATRONES SOCIO CULTURALES, EN EL SISTEMA EDUCATIVO, EN LAS LEYES QUE FAVORECEN A LOS HOMBRES EN DETRIMENTO DE LAS MUJERES.

ADEMÁS, **INCIDE** SE MANIFIESTA A FAVOR DE REFORZAR EL PRINCIPIO DE EQUIDAD ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES Y RECHAZA LA DISCRIMINACIÓN QUE ELLAS SUFREN.

LO ANTERIOR ES DE SUMA IMPORTANCIA PARA QUE LAS MIGRANTES SEAN RECONOCIDAS EN EL PROCESO COMO PERSONAS CAPACES Y FORJADORAS DE SU DESARROLLO INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO PORQUE PUEDEN TRABAJAR ACTIVAMENTE Y CONTAR CON INGRESOS PROPIOS, LO QUE LAS AYUDA A SER INDEPENDIENTES PARA CONSTRUIR SU PROPIO DESTINO EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LOS HOMBRES. ASÍ TAMBIÉN PODRÁN REFORZAR SU AUTOESTIMA, TAN DEVALUADA POR SER MUJERES Y POR SER MIGRANTES, LAS MÁS DE LAS VECES IRREGULARES O INDOCUMENTADAS.

INCIDE SOCIAL FINALMENTE ABOGA POR EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES, POR EL RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES FIRMADOS POR MÉXICO Y LUCHA PARA QUE LAS LEYES DEL PAÍS RECONOZCAN LOS DERECHOS HUMANOS DE MANERA INTEGRAL Y PROTEJAN A LAS Y LOS MIGRANTES DE MANERA EFECTIVA.

LA ORGANIZACIÓN TRABAJA POR EL RECONOCIMIENTO DE LAS MIGRANTES COMO CIUDADANAS CON PLENO EJERCICIO DE SUS DERECHOS Y QUE ÉSTOS SE DIVULGUEN CON EL FIN DE QUE LAS Y LOS MIGRANTES SEAN CAPACES DE DEFENDERSE ANTE LOS ABUSOS, EL MALTRATO Y LA IMPUNIDAD.



correo electrónico:
incide@incidesocial.com

Una organización que trabaja
en la promoción de los derechos
humanos de las mujeres migrantes.