



Quartier du fort

ZAC Entrée de Ville Nord

Compte rendu de l'atelier collégiens du 23 novembre 2023

L'atelier collégiens, dans le cadre de la concertation préalable sur le projet de ZAC Entrée de Ville Nord, s'est tenu le 23 novembre 2023 de 9h20 à 11h30 au collège Molière.

Les modalités de la concertation préalable ont fait l'objet d'une délibération le 30 mars 2022 de la part d'EpaMarne.





CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans le cadre de la concertation préalable sur le projet de ZAC entrée de ville Nord, une soixantaine de délégués et suppléants du collège Molière se sont réunis **le jeudi 23 novembre 2023 de 9h20 à 11h30**, au réfectoire du collège, pour participer à un atelier de concertation autour du projet du futur quartier du Fort.

L'objectif de l'atelier était de donner la parole aux jeunes pour qu'ils expriment leur diagnostic du quartier en lien avec le collège, et leurs attentes pour le quartier de demain

Les participants étaient répartis en 15 tables-atelier de 4 à 6 participants. Certains participants ne sont arrivés qu'en deuxième partie d'atelier, à partir de 10h30.





DEROULE DE L'ATELIER ET STATUT DU DOCUMENT

1. **MOTS D'ACCUEIL** pour présenter le futur quartier autour de la maquette et préciser l'objectif de cet atelier, par Gautier HASLE (Palabreo, agence de concertation) et Alexandre CLOIX (EpaMarne, aménageur)
2. **PRESENTATION DU TEMPS DE TRAVAIL** par Gautier HASLE (Palabreo)
3. **TEMPS DE TRAVAIL PAR TABLE** : les participants travaillent par table pour répondre aux 4 questions posées, d'abord individuellement puis en échangeant pour se mettre d'accord sur des réponses partagées ou de nouvelles propositions à formuler.
4. **RESTITUTION PAR TABLE ET REACTIONS**
5. **CONCLUSION** par Anne-Marie VIALATOUX, Maire-adjointe à l'éducation, aux relations avec les collègues et à la vie associative

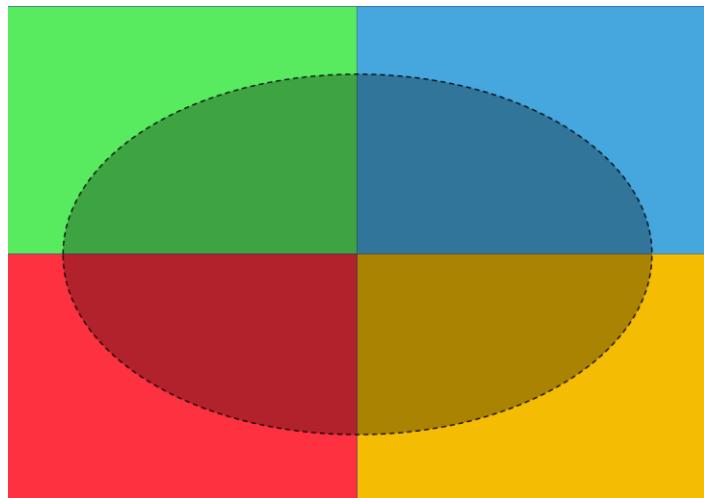
Le présent compte-rendu reprend les travaux réalisés à l'écrit par les différentes tables ainsi que les éléments partagés à l'oral lors de la restitution en fin d'atelier.

A la suite de ce compte-rendu brut une analyse transversale de l'ensemble des tables a été réalisée par Palabreo. Elle vise à extraire les éléments communs ou spécifiques des différentes tables afin d'en faciliter la lecture et la traduction par la maîtrise d'œuvre.

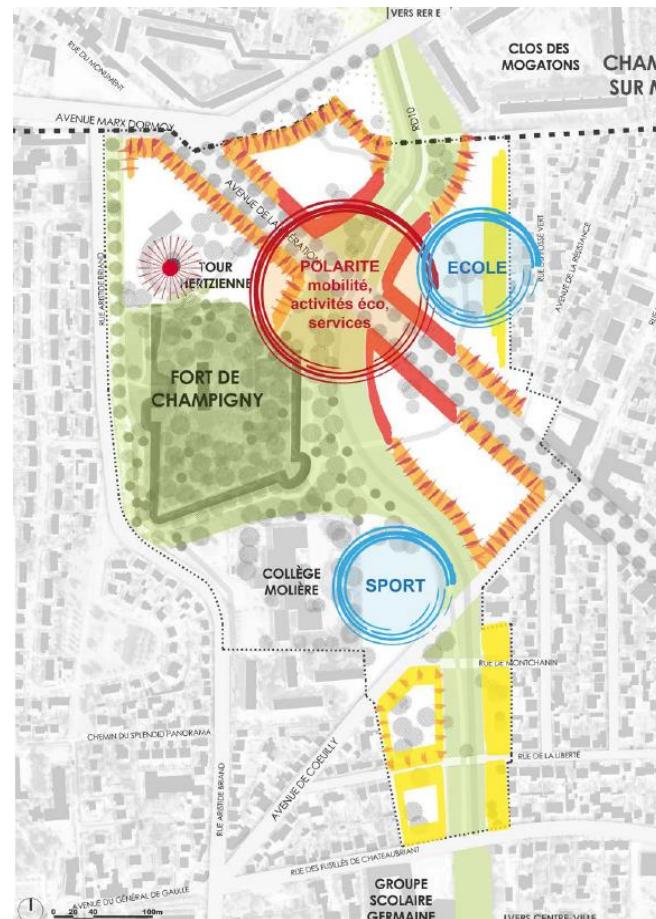




LES MATERIAUX DE CONTRIBUTION A DISPOSITION DES PARTICIPANTS



Les cadrans de débat



Un plan synthétique du projet pour positionner certaines propositions

Les questions posées

<p><i>Comment pourrait-on imaginer demain la place du collège en lien avec le nouveau quartier ?</i></p>	<p><i>En 2040/2050, qu'est-ce qui fera que le quartier sera agréable pour les enfants et les familles, pour les jeunes, pour les personnes âgées ?</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Chacun d'entre vous répond individuellement aux 4 questions sur des post-it et les colle dans la partie claire de chaque cadran – 10 minutes
2. Vous discutez tous ensemble pour choisir les idées les plus importantes – 20 minutes
3. Vous les ré-écrivez les sur des post-it que vous collez dans la zone sombre (à l'intérieur du cercle) de chaque cadran – 15 minutes

<p><i>Quelle place pour les jeunes en extérieur dans le futur quartier (rues, places, jardins, parcs, commerces...)? Pour y faire quoi, comment (se rencontrer, discuter, travailler, se détendre, faire du sport, se cultiver...)?</i></p>	<p><i>Quelles idées pour un futur quartier exemplaire en termes de développement durable, d'environnement, de nature en ville... ?</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Quartier du Fort



RENDU BRUT DES PRODUCTIONS PAR TABLES

Les propos suivants ont été formulés par les participants, collectivement ou individuellement, sur leurs post-it. Autant que possible, ils ont été réaffectés aux questions correspondantes.

Les propos n'ont pas été modifiés, ni dans le fond ni dans la forme hors corrections d'orthographe et de syntaxe, et ont parfois été complétés par des éléments issus de la présentation réalisée durant la restitution.



Question « verte » : Comment pourrait-on imaginer demain la place du collège en lien avec le nouveau quartier ?

Nb. Occurrences	Les propositions des participants
<u>Accessibilité du collège</u>	
1	Construction d'une passerelle pour aller au collège
1	Un raccourci pour les collégiens
1	Avoir un deuxième portail derrière le collège
1	Ajouter un ascenseur pour les personnes handicapées
7	De nouveaux chemins pour aller à l'école/ Un petit chemin pour aller au collège/agrandir le petit chemin/ Un passage entouré de buissons pour arriver devant le collège/ On pourrait créer de nouvelles routes qui lient collège au nouveau quartier/ Une rue qui relie le collège au quartier. Des espaces réservés qu'au collège / Créer plus de passages pour l'accessibilité au collège, comme des voies piétonnes et des pistes cyclables qui emmèneraient directement au collège
1	Plus de passages piétons
<u>Transport</u>	
1	Rajouter des bus
1	Faire un 81 (bus scolaire du collège) qui va dans l'autre sens
1	Mettre un bus scolaire pour les habitants de Champigny
1	Un bus pour le M15
1	Bus qui va jusqu'à l'avenue commerciale
1	Mettre des abri bus
1	Rajouter une piste cyclable
<u>Autre</u>	
1	Je verrais des bâtiments nouveaux/neufs/rénovés avec des routes propres et des espaces verts



Question « bleue » : En 2040/2050, qu'est-ce qui fera que le quartier sera agréable pour les enfants et les familles, pour les jeunes, pour les personnes âgées ?

Nb. Occurrences	Les propositions des participants
<u>Lien social intergénérationnel</u>	
1	Les générations seront réunies
1	Un groupe de lecture pour personnes âgées et jeunes dans un parc
1	Des infrastructures adaptées à tous les âges
<u>Qualité de vie, activités et animations</u>	
1	Il y aura moins de pollution grâce aux successions de pistes cyclables
3	Bloquer certaines rues le weekend afin de laisser les piétons circuler facilement (comme les bords de Marne) / Le quartier doit être plus sécurisé (agrandir les trottoirs) / Moins de poids lourds-camions
1	Un arboretum comme à Vincennes
3	Un coin de pause avec des stands d'activités / beaucoup de bancs. Un grand endroit pour pique-niquer / Un jardin vert pour des pique-niques
2	Des activités pour les familles (en groupe, un peu comme des olympiades mais familiales)
3	Une fête foraine
1	Distributeurs automatiques
1	Ce qui fera que le quartier sera agréable c'est qu'il faut mettre une boulangerie à côté du collège, un bus pour tout le monde et qu'il emmène jusqu'au collège
1	Des toilettes publiques propres
<u>Education et accès à l'emploi</u>	
1	Un collège qui te fait essayer les métiers de tes rêves
1	Des groupes extra-scolaires, quand on aime une matière on peut la faire en dehors des cours
1	Des magasins de fournitures en lien avec le collège accessible à tous avec des accessoires et fournitures
1	Rendre le travail plus facile d'accès
<u>Logement, aménagement et architecture</u>	
1	Dans les bâtiments avoir des vitres insonorisées
1	Baisser les prix des logements pour les personnes n'ayant pas forcément les moyens
1	Prendre en compte l'esthétique, la pollution, la sécurité
3	Rénovation de la mairie / Rénover tous les bâtiments du quartier / Pour les bâtiments qui sont vieux, faire contribuer des artistes qui pourraient venir et repeindre les façades
2	Des toits et murs extérieurs des bâtiments avec de la végétation dessus / Des terrains d'herbe aux pieds de chaque bâtiment
1	Rajouter des endroits publics, ralentir les constructions afin que la ville ne soit pas remplie que de bâtiments, ajouter des espaces verts



Question « rouge » : Quelle place pour les jeunes en extérieur dans le futur quartier (rues, places, jardins, parcs, commerces...) ? Pour y faire quoi, comment (se rencontrer, discuter, travailler, se détendre, faire du sport, se cultiver ...) ?

Nb. Occurrences	Les propositions des participants
<u>Sport</u>	
1	Entraînement pour le cross
17	Plus d'infrastructures sportives / terrain de foot / de pétanque / de basket / piste d'athlétisme / patinoire / table de ping-pong / skate park / Piscine
3	Gymnase vers le moulin (détruire => reconstruire) / Un nouveau gymnase plus grand à l'intérieur avec possiblement de nouveaux clubs qui pourraient s'y installer / Club de sport à côté de l'école
1	S'il y a un terrain de Motocross les jeunes vont pouvoir rouler et profiter
8	Installer un city stade / parc des sports / Parc omnisport
2	Piste cyclable
1	Accrobranche
<u>Espaces extérieurs</u>	
1	Espaces verts
6	Parcs pour tous les âges/avec des outils (matériel de sport, aire de jeux) / Rajouter des parcs à côté du collège pour les heures de permanences /Parc arboré avec jeux pour enfants/Un grand jardin de jeux et de repos pour les enfants et la famille / On pourrait créer des espaces de jeux pour les enfants et des espaces de repos pour les personnes âgées
1	Faire une grande place avec une fontaine
2	Une mare pour les animaux aquatiques
1	Faire un pont avec des rebords pleins de fleurs tropicales au-dessus d'un lac
1	Un endroit sous un toit avec des chaises et tables avec des prises électriques pour travailler
2	Rajouter un parc pour les chiens-chats / Des parcs fermés pour les chiens
<u>Commerces et activités</u>	
8	Ajouter des commerces (Primark ou GoSport) / boutique de sport / Micromania / Maison du Monde / Lush / Victoria Secrets
5	Ajouter des commerces alimentaires / boucherie halal / épiceries / café pour que les étudiants viennent manger
8	Ajouter des restaurants /fastfood/Snack/Food trucks / Mcdonald's une fois toutes les deux semaines et dans toutes les écoles de Chennevières / Starbucks / Otacos
1	Boulangerie du collège, l'argent récupéré servira à aider financièrement pour des sorties scolaires, infrastructures dans le collège ou matériel sportif
3	Faire une zone de repos pour les collégiens
3	Salle de mariage
1	Mettre un stand bar pour les jeunes qui sert des petits déjeuner et des gouters (horaire 7h30-10h) avec un certificat du collège pour les élèves qui n'ont pas le temps de prendre des petits déjeuner
7	Des espaces jeux (karting, bowling, laser game) / salle de jeux (PS5, PS4, PS3, PS2, PS1) / Compétition Fortnite / Pour tout ce qui est espaces de jeux, créer un centre multimédia où l'on pourra faire pleins d'activités différentes
1	Des activités pour tout le monde comme des footings chiens/maitres, organiser des bingos, des courses de bébé
1	Etablissement qui organise des sorties scolaires dans d'autres pays et villes



Question « rouge » : Quelle place pour les jeunes en extérieur dans le futur quartier (rues, places, jardins, parcs, commerces...) ? Pour y faire quoi, comment (se rencontrer, discuter, travailler, se détendre, faire du sport, se cultiver ...) ?

Nb. Occurrences	Les propositions des participants
<u>Culture</u>	
1	Une ferme pédagogique
1	Un musée gratuit
1	Un cinéma
1	Une école d'art
1	Pouvoir entrer dans le fort
1	Une médiathèque avec des boissons gratuites proposées
1	Un café pour les jeunes afin d'étudier
3	Une bibliothèque avec un parc derrière / Une grande bibliothèque derrière le collège



Question « jaune » : Quelles idées pour un futur quartier exemplaire en termes de développement durable, d'environnement, de nature en ville... ?

Nb. Occurrences	Les propositions des participants
<u>Energie renouvelable</u>	
1	Pour un éco-quartier, installer des panneaux solaires qui récupéreront l'énergie qu'on réutilisera pour d'autres fonctions comme par exemple plus de lumières dans les rues lorsqu'il fait nuit
<u>Environnement, biodiversité</u>	
3	Un parc pour des animaux en liberté / Un refuge pour les animaux
7	Rajouter des espaces verts / Replanter les arbres / Plus d'arbres autour des bâtiments/jardin botanique / Un parc avec une serre
3	Potagers public / Mini champs avec plusieurs choses à cultiver / Jardin potager pour tout le monde
1	Plantation de fleurs exotiques
2	Un composte / des poubelles écologiques
<u>Transports</u>	
1	Un écoquartier avec que vélo, trottinette et voitures électriques. Pas de pollutions, pas de nuisances sonores
1	Plus de pistes cyclables pour les cyclistes



Quartier du Fort



ANALYSE TRANSVERSALE DE L'ATELIER COLLEGIENS

L'analyse suivante a vocation à faire la synthèse des différents points soulevés par les élèves lors de l'atelier. Elle ne vient pas remplacer la lecture des contributions brutes et de leurs spécificités, mais la compléter en relevant les points saillants et les éléments faisant consensus ou au contraire les sujets ayant amené à des débats lors de la restitution avec l'ensemble des tables.



La synthèse des propositions

Le collège dans le futur quartier

- De manière générale, les collégiens souhaitent **rendre le collège plus accessible en créant des liens avec le nouveau quartier** (chemins, nouveau portail ouvrant sur le quartier) avec une **accessibilité renforcée** (passages piétons et accès PMR). Ils demandent également l'ouverture de **nouvelles lignes de bus** reliant le collège au reste de la ville et son voisinage (Champigny, métro 15).

Mobilités, espaces publics et nouvelles constructions

- Lorsqu'ils imaginent le quartier idéal, les collégiens évoquent **une circulation réduite** des voitures et camions, pour laisser plus de place aux piétons, vélos et autres mobilités douces. Ils proposent par exemple de **piétonniser certains secteurs le weekend**, citant l'exemple des bords de Marne.
- Ils évoquent également la **création d'espaces publics de convivialité** pour se retrouver, notamment des parcs, qu'ils imaginent ouverts à tous, des espaces verts, des aires de jeux, des espaces pour les chiens, des zones aquatiques (mare, étang)...
- Concernant le bâti, les participants souhaitent un **quartier esthétique et végétalisé**, et des options pour des **logements accessibles** aux plus faibles revenus. Ils proposent aussi de rénover les bâtiments existants.

Equipements, activités et commerces

- Les collégiens plébiscitent **des équipements sportifs plus nombreux et accessibles** (city stade, parc des sports) pour pouvoir accéder à des activités plus variées (foot, pétanque, basket, athlétisme, patinoire, ping-pong, skate-park, piscine). Ils souhaitent également le **développement d'activités culturelles** (cinéma, musée, bibliothèque, ...) **et de loisir** (centre multimédia, salle de jeux, ...).
- Les participants souhaitent voir de **nouveaux commerces se développer dans le futur quartier, notamment alimentaires** (restaurants, fastfood, food truck, épicerie, ...) mais aussi d'autres notamment des **marques et grandes enseignes** (Nike, Gosport, Décathlon, Maisons du monde ...). Certains participants sont cependant en désaccord avec les enseignes proposées et souhaitent des commerces solidaires et économiquement plus accessibles.

Environnement

- Pour faire du futur quartier un exemple en termes de développement durable, les collégiens proposent **d'installer des panneaux solaires** (qui pourraient servir pour l'éclairage public), des **espaces de biodiversité** faune et flore, et des **jardins participatifs**. Ils insistent sur le besoin de développer davantage d'espaces verts et plantés.

Autres remarques

- En conclusion de la restitution orale, certains participants ont souhaité partager leur désaccord sur certains des sujets évoqués. Ils critiquent notamment des propositions ne relevant pas du projet (faire venir des enseignes précises, aménagement et organisation du collège). Ils font également remarquer que les commerces cités sont pour la plupart peu accessibles au niveau des prix, ce qui est contraire à l'idée d'un quartier ouvert à tous.

