

תורתך קבע אמר מעת ועשה הרבה וזהי מקבל

פירוט הרע"ב

טו עשה תורהך קבע; סיסיה עיקר עסוקן מוס וגילה גמולה, וכטמיה יגע מן הלמוד מעסס מלוכה, וכל סיסיה עיקר עסוקן גמלוכה וכטמפה מן המלוכה עמוקה גמולה, ומלהמי כਮוג עתה מולתן קבע טה תחמייל לעצמן ומקל למלכים, הוא מהמייל למלכים ומקל לעצמן, חלה טה מולתן קבע, אך כמו למלכים, וכן טה מומל געולה [ז' י'], כי עולמה סין לגנו לדמותamt' מות מותם ס' ולעשות וללמל לגני יסלהל, כמו טהכין לגנו לעצום, כך טה מלמד לגני יסלהל. אמר מעת ועשה הרבה, כמו טהניינו נמלנס או נריה הרכבה נחמיינו ע"ה טהמר מהלה (נרטטם י"ז) ומקמה פת לחס וצפוף ויקם נן נקל לך וטוג. והואי מקבל את כל האדם, כטהמה מכנים לוויים למתן לך מתן

ביורים

טו) שמא אמר: עשה תורהך קבע, אמר מעת ועשה הרבה, והואי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות

השאלות במשנתנו: א. "עשה תורהך קבע" — מדובר איינו מסיים "ומלאchter ארעי", כלשון הרגיל ברוז"³³⁶. ב. הקשר בין שלוש הוראות אלו. ג. הקשר לבעל המאמר — שמא.

והביאור:

עשה תורהך קבע — בתחילת הפרק שניינו שישנים שלשה דברים שעיליהם העולם עומד — **תורה**, **עבודה** ו**גמילות חסדים**. ולאחר מכן אפשר לו לאדם להתמסר לכל שלושת הדברים ביחד, עליו לבחור לו קו אחד, שבו יהיה עיקר חיותו והתחטוקתו. ועל זה אומר התנא, שמצד מדת חסידות על האדם לבחור בקו התורה, שהוא י"א אצל **הקבוע** והעיקר.

ולכן איינו מסיים "ומלאchter ארעי", כי אין כוונתו לאפוקי **"מלאה"**, אלא להציג **הקביעות** בתורה לגביו **"עבודה"** ו**"גמילות חסדים"**.

[ולא אמר **"עובדת חסדים ארעי"**, כי גם מי שעיקר עסוקו הוא בהקו של **"עבודה"** או **"גמילות חסדים"** חייב לעשות תורה **"קבוע"**: אפילו אם הוא לומד רק פרק אחד שחרית ופרק אחד ערבית, הנה התורה שלומד צריכה להיות **"קבועה"** — **חקוקה** בנפשו, ועד שתהיה רישומה ניכר ממש כל היום.]

ועוד: גם **"עבודה"** ו**"גמילות חסדים"** **צרכיים** להיות **"קבוע"**, שהרי הם עניינים עיקריים ויסודיים בעבודת ה'; אלא שעיקר הקביעות צריך להיות בקו התורה דוקא]. **אמר מעת** — אדם עלול לחשוב, שלימוד התורה שלו צריך להיות באופן של **"אסוקי שמעתתא אליבא דהילכתא"** דוקא, שהרי אמרו רוז"³³⁷ **"גדול תלמוד שמביא לידי מעשה"**. וכך ילמוד רק עניינים הנוגעים לפסק דין להלכה למעשה. זה אמר

(336) ברכות לה, ב. שו"ע אדר"ז הוזן או"ח ר"ס קנו. ועוד. (337)קידושין מ, ב.

את כל-האדם בסביר פנים יפות: ט רבן גמליאל

פירוש הרץ"ב

לשם ופין כזוזות נקלען, כלל הנומן ופינו כזוזות נקלען, מהילו נתן כל מנתנות כצעולס מעליין עליו כלילו ליה נתן כלום, ג' הזרות הקoil סמלי ננד ג' מעולם כסאיל ירמיה, מכם גזול ועסיל, ננד פס חמר עשה מולתן קגען, ננד עסיל חמר חמור מעט ועסה קרנאה, ננד גזול חמר קוי מקובל מה כל סחדים נקנער פיסים יפות, סיכוזים ילו וילמוס ננד לנו קרען, וסניינו ליזו גזול פוכנץ מה ילו.

ビיאורים

התנה, שעסק התורה באופן של "אמור"³³⁸ אמרית המשקנה לפסק הלכה³³⁹, צרייך להיות "מעט"³⁴⁰, ועיקר ורוב העסק צרייך להיות ליום התורה לשמה, ועד לאופן הלימוד של "דרוש וקבל שבר"³⁴¹, "יגדיל תורה ויאדר"³⁴².

ונעשה הרבה — זה שה"קבוע" בלימוד התורה אינו צרייך להיות לפסק הלכה למעשה דוקא נוטן מקום לטעות ולהשוו שקיים המצוות (מעשה) אינו דורש "קביעות" (ח"ו). לכן מזהיר התנה שקיים המצוות צרייך להיות בריבוי גדול, הן בכמות והן באיכות.

והו מתקבל את כל האדם בסבר פנים יפות — לאחר שעיקר העסק צרייך להיות בתורה, יתכן שהאדם יטעון שברצונו לפרוש מן הבריות ולהיות בתבודדות, דבר העוזר ומסייע להתבוננות והעמקה. אף אם נחוץ לו להיות בחברת בני אדם — יתחבר רק עם תלמידי חכמים ותופשי תורה. לכן אומר התנה שיש לקבל כל אדם, אפילו אדם שלא יביא לו שום תועלת; ויש לעשות זאת בסבר פנים יפות דוקא, שיראה חבריו שהוא מקבלו ומתעסק עמו מתחך שמהה ומסירה ונתינה.

ובכדי שלא יטעון האדם שאין אפשר לו לקיים הוראות מנוגדות אלו ("עשה תורהך קבוע", וביחד עם זה "והו מקבל את כל האדם"; "אמור מעט", וביחד עם זה "עשה הרבה"), מודיעה משנתנו שבעל המאמר הוא שמא, מלשון "השם אורחותתו"³⁴³.قولמר: על האדם להעריך ולשקול את כחותו ואת זמנו, ואיזי יראה שביכלתו לככלם באופן המאפשר לו לקיים כל הוראות אלו³⁴⁴.

עשה תורהך קבוע, אמור מעט ועשה הרבה, והוא מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות

בהוראות אלו מתבטאת נקודה כללית ומשותפת בנוגע לתורה, מצוות וישראל: כל אחד מהם הוא מטרה ותכלית לעצמו, לא בשביל עניין אחר.

(338) ראה שבת קיד, א: איזהו ת"ח קו זה ששאלין אותו דבר הלכה כו' ואומר. ולהעיר משבת קלת, ב: דבר ה' זו הלכה. (339) ויתירה מזו ארזייל (לকמן פ"ז מ"ז): ואני שמח בהוראה. ואדרבא — צ"ל ירא הוראה (טושו"ע ח"מ ס"ח ס"ג). (340) סוטה מד, א. (341) ישע' מב, כא. חולין סו, ב. (342) לכו"ת שה"ש מה, רע"ג. (343) לקו"ש חי"ז עמי' 347.

ביאורים

אמור מעט — לימוד התורה לשם התורה עצמה, אפילו לא לשם קיומ המצוות. עשה הרבה — קיומ המצוות בשביב המצוות עצמן, ואף לא בשביב הצלחה בלימוד התורה, על דרך "כל האומר אין לי אלא תורה, אפילו תורה אין לו"³⁴⁴ (שהרי זה מספיק קיומ המצוות בבחינת "מעט"). והוא מקבל את כל האדם — לרבות אדם שאיןו מביא לו שום תועלת, אפילו לא בקיום מצות גמלות חסדים, כי האדם אינו זוקק לגמ"ח ממנו. הוא מקבל רק ממשום שכן צריך להיות על פי מדרת חסידות. ובצד זהה זה מתבטא העניין ד"ישראל אוריתא וקדושא בריך הוא ככלא חד"³⁴⁵: בשם שאי אפשר לומר שהקב"ה הוא "אמצעי" ח"ז לדבר אחר, בן אין לומר כך בקשר לתורת ה' ומצוותי" וישראל.

וענין זה שיר' לשם: העובדה שישראלי תורה והקב"ה הם "כolumbia חד" יתגלה רק לעתיד לבא, שאז תחולת האמת של כל דבר. והרי ידוע³⁴⁶ שלעתיד לבא תהי הלכה כבית שמאי. היינו שהוראות אלו קשורות עם הגילויים שהיו לעתיד. אולם, מאחר שהגilioים דלעתיד תלויים בעבודתנו עכשו, ובעובדת זו ישנה "מעין" של הגilioים דלעתיד, מובן שבמנשא בפועל על כל פנים יש לקיים הוראות אלו גם עכשו³⁴³.

שמעאי אומר... והוא מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות

צריך ביאור: "האדם" הרי כולל גם בני נח³⁴⁷, ובכל זאת מצינו³⁴⁸ שענין עצמו לא קיבל את הנוצרים שבאו להtagייר אצלם בסבר פנים יפות? ויש לומר:

א. אם הי' מקבל בסבר פנים יפות — היו הנוצרים עלולים לפרש שיש מקום לדעתם³⁴⁹.

ב. זה שענין התנהג כך הי' מצד בחינתו כפי שהוא מצד עצמו, בבחינת הגבורות; אך לאחר שאמר היל "הוּא מַתְלִימִידֵי שֶׁל אַהֲרֹן אָוֹבֵב שְׁלוֹם וּרוֹדֵף שְׁלוֹם" השפיע הדבר גם על שענין, שגם הוא יאמר "והוּא מַקְבֵּל את כל האדם בסבר פנים יפות".

ובדוגמה מה שכותוב³⁵⁰ "וישמע משה ויטב בעיניו", היינו שאהרן פעל שאופן עבדתו יתקבל אצל משה³⁵¹. והרי פלוגת היל ושמעאי הוא כהפלוגתא של "חסד" ו"אמת", שהם מדריגות משה ואהרן³⁵².

ועל פי זה מובן מה שסדר המשנה הקדים דברי היל לדברי שענין, אף שבכל מקום דברי שענין קודמים³⁵³, כי דברי שענין הם דוקא לאחרי ומצד מאמרו של היל³⁵⁴.

(344) יבמות קט. ב. (345) ראה זה"ג עג. א. (346) מק"מ לוח"א יז. א. (347) תוד"ה ואין — יבמות סא, א. (348) שבת לא. א. (349) לקו"ש חי"ז עמי' 354. (350) שמיני י. ב. (351) ראה בארכוה לקו"ש שם עמי' 113. (352) ראה שמור פ"ה, י: חסד זה אהרן כו' אמרת זה משה. וראה לקו"ת שה"ש מה, ג. (353) תוד"ה שנים — חגיגה טז, סע"א. — ואף שהל נשיא ושמעאי אב"ד, ובמשניות שבתחלת הפרק מקדים הנשיא להבב"ד — הרי גם במשנה חגינה שם בן הווא. ובמקום שמקדים היל לשענין צריך טעם (ראה תוויא"ט