

עוד דבר שהפסוק עצמו מרמז בזה שכותב ראש המתוות, בזה מרומז לנו עוד דין כנ"ל, ולמודד שמה אמר רק לראשי המתוות דהו א"א בנויל.

\* \* \*

ב. היהות וכרגיל מפרשין בפירוש רשי'י בתחילת הפרשה ובסופה ולבן ע"פ שתשנה שני פרשיות מחוברות מותו-משמעות, מ"מ אין הפירוש שזה רק פרשה אחת אלא זה ב' פרשיות, ורק מצד איזה טעם הנגלה להקב"ה, אך היל' ברכzon הקב"ה שבשנה זו יהיה ב' פרשיות אלו מחוברים והראי' לזה שזהו ב' פרשיות, א) מזה שרואים שבשנה הבהא יקרו את זה לחוד וכון היל' בשנים הקודומות שלפעמים יוציאו שוראים לחוד איז מזה ראי' שזה שבין פרשיות, ורק במצוות קריית התורה איז קוראים את זה בכתacha, ואיל' שבשנה זו היות וזה מחוברים איז זה סדרה אחת, כי התורה לא תהיל' מוחלפת ח"ו, והיא תמיד נצחת ופעמים זה ב' פ' איז גם בעת זה ב' פ' רק במצוות קרייה זה נקרא ביחיד, ב) וכן מהסדר הפרשיות שיש בתורה, ומובה בזוהר שזהו עניין ג"ר סדרים, ולבן מוכראים לשם פרשיות אלו גם נקרים ב' סדרות, וכן מצד זה, שפרשיות אלו נקרים בשם פרשיות מחוברים, מזה גופא ראי' שזה שני דברים שהיו צרייכים לחברת כי אחרת לא שייך חיבור, אלא מצד מצות קרי'ה זה נקרא ביחיד אבל באמת זהו ב' פרשיות, והיות וכרגיל שאומרים בפי' רשי'י בתחילת עד הסוף וזהו בכל סדרה כי רוצים שיהי' על כל ה' חממי תורה, והתעם שאומרים בתחילת ובסוף זה מטעם, שams יש תחלת וסוף איז יש הכל (גופא) ולבן גם בפרשיות אלו איז לא נסתפק בלומר בתחילת פירוש רשי'י בפ' מותו ובסוף פ' מסע, אלא כנ"ל שיאמרו גם על סוף מותו וначילה מסע.

בסוף הפ' רשי'י מפרש על הפסוק "ויקרא לה נבח" לה אינו מפיק ה"א, וראיתיabis של ר"מ הדרשן לפי שלא נתקיים לה שם זה, לפיכך הוא רפה, שימוש מדרשו כמו לא, ותמהני מה ידרשו בשתי תיבות הדומות לה ויאמר לה בזועז (רות), לבנות לה בית (בזכרי') עכ"ל.

והנה בפשטות קושיות רשי'י היא מדוע כתוב לה ולא דgesch בה"א, כי בכל חמישה חממי תורה אינו מוצאים אף פעם שיהי' כתוב בלי מפיק ה"א חוץ זה המקום היחיד שכתובvr בלא מפיק, וזה שכתוב בכל מקום בדגש, היות וקרוואו את הדבר בשם, אז הדבר מקבל את שם זהה, ולבן כתוב בדגש וזה מראה כמו שמי' כתוב לה בשני הhei'ן, וא"כ צ"ל מדוע כאן כתוב בלא מפיק, ע"פ שם זהקרווא אדם.

אבל מ"מ היות והتورה מביאה את זה אז זה מקבל את התוקף כנ"ל, וא"כ צ"ל מדוע כתוב בלא מפיק?

וע"ז רשי'י מפרש בשם ר"מ הדרשן וכו'.

וצ"ל ברש"י, א) מה רשי'י מביא בסוף ותמהני מה ידרשו בשני תיבות וכו' ממג"פ אם סובר כפשט ר"מ הדרשן אז מה מקשה ותמהני? ואם מקשה עליו ונשאר קשה על ר"מ אז בשבייל מה מביא בכלל את ר"מ, ולומר שרשי'י מביא סתם שיש תירוץ ויש ע"ז קושי' זהআיל, כי רשי'י לא מביא סתם שקלא וטריא אם אין מזה בירוגר בפשטות הכתובים, ובפרט זה לא "דרבי בועט" להביא דבר בשם אומרו ולהקשות עליו, בשלמא אם hei' לומד כמהו אז מביא הפי' בשם אומרו אבל כشمקרה עלייו צ"ל מדוע מביא בשם אומרו? ואם רשי'י אינו סובב כמו שהוא א"כ לכתילה שבайл מה מביא הפירוש, כי יכול לומר שיש כאן קושי' והתירינו לא ידעת כמו שרשי'י מביא בכמה מקומות, וכן בספר בראשית באם יעקב ויעשו, אז מקשה רשי'י לא ידעת מה ממשיענו, ורש"י אינו מתבאיש וכותב שיש קושי' והוא אינו יודע תירוץ וא"כ גם כאן היל' צרייך לומר "ולא ידעתה?" ואם רשי'י רוצה להdagish, שams hei' אומר רק לא ידעת, אז היו יכולים לומר שיש תירוץ ע"ז, והוא מה שר"מ הדרשן מפרש, וע"ז בא רשי'י ואומר שתדרשו שיעודו אני הפירוש, אבל זה לא טוב כי איך יפרש וכו'.

א"כ מדוע hei' צרייך להביא את שמו של המפרש פירוש זה?

ועוד קשה ברשי'י קושיות הרמב"ן מה שפרשירש"י עושים מזה א גאנצע שטורעם, שמקשה על רשי'י, היות ורש"י היל' אוצר כלום מהלכות אגדות ומדרשים, א"כ מה מקשה רשי'י מה יפרש ר"מ הדרשן בשני פסוקים אלו, באם שבדרש כתוב הפי' על הפסוקים אלו, ביחיד כשמביא הפי' ולפסוק דכאו, אלא לא זה במדרש הרבה רבה במדרש רות?

### הנחה פרטית בלתי מוגה

ולכאו' ח"י אפשר לומר, שלרש"י לא ה"י מדרש זה, דכמו שיש מדרשים שהיו בזמנם שנקראים אצלינו ולא נתגלו אז בזמן הראשוניים ומביאים ראי' לכך, וכן בענין הזרה יש ספק אם ה"י כל הזורה אצל רש"י ותוס' כמו שזה נמצא אצלינו, שכמו שיש חלק בירושלמי שה"י אז וכעת לא נמצא כך יש אומרים אז לא ה"י הירושלמי כמו עכשו, והראי' כי אחרת יש קושיות רבות בתוס' מדו"ע. איינו מביא ראי' מהירושלמי, וא"ב גם כאן לכך אפשר לומר שמדרשות רות לא ראה רש"י ולכן מקשה.

אבל אין זה תירוץ, כי אכן רש"י לא ראה המדרש רות, היוות ורואים שהרמב"ן מקשה על רש"י, ואם רש"י לא ה"י רואה מדרש רות כי זה לא נתגלה בזמנו אז הרמב"ן ה"י יודע מזה, כי הוא ה"י רק מאה מאות שנים לאחריו רש"י, בשלמא עכשו שעבר תשע מאות שנים אז אי"א לדעת בדיוק אם זה ה"י בזמן רש"י או לא, אבל הרמב"ן שה"י כמה דורות לאחריו רש"י, שה"י מבعلي התוס' (הרמב"ן) וזה ה"י יכול לדעת מזה, והיוות ומקשה על רש"י סימן שידע שרש"י ראה המדרש. וכן יש ראי' מזה שרש"י מביא בפירושו על רות דבריהם שהם מהמדרש, כי רש"י מביא את זה אותו דבר כמו שתובם במדרש וא"כ ראי' שראה המדרש ועל פסוק זה באמת איינו מביא פירוש המדרש, אבל זה הכל יכול לומר דהלא דעתינו רש"י לא ראה זהו רק במדרש אבל ש"ס בבלאי בטח רש"י ראה, והראי' שעשה פ"י על הש"ס, וא"כ צ"ל דזהו סוגיה מפורשת פעמים בש"ס בסנהדרין וקדושים, ושם בקדושים הגם מביא הפסוק לבנות לה וכוכ' ורש"י גם מפרש על המלא לה אבל לא כמו כן ר"מ הדרשן אלא מדייק מזה שתובם בתחילת רביהם ובסוף בלשון יחיד, אבל תוס' שם מפרש כמו שרש"י כאן שתובם לה רפואי מטעם שזה לא נתקיים כהגמ' שם, וא"כ צ"ל מה קושית רש"י ותמהני הלא זה סוגיה מפורשת בש"ס ושם כתוב הפירוש על פסוקים אלו, וא"ל שנuttlemo מרש"י שני סוגיות אלו ולכן כתוב ותמהני? ובאמת שחייב צרייך להיות מוכחה מפשטו של כתובים.

והסבירו הו: דזהו החילוק מפירוש רש"י לשאר המפרשים, דרש"י לכל בראש מפרש פשותן של כתובים ובפשט הכתובים אז אם כתוב לה שלא מפיק אז אי"ל לפרש שזה ממש לא בא' כי זה דברים הפקידים, אלא אפשר לפרש שתובם שלא מפיק כי זה רפואי, היוות שבמשך הזמן זה נתקטל בפשט הכתובים אי"ל כך שלכתהילה לה זהו כמו לא בא' ז.א. שלכתהילה הדבר לא ה"י זה אי"ל, אלא בפשט הכתובים אפשר לפרש שלא שלא מפיק ה"י, זהו משמע כמו לא ז.א. שלכתהילה זה ה"י אבל בסוף זה נהי לא, אבל לפרש שלכתהילה זה לא ה"י זה אי"א בפשטות הכתובים, ובזה מוכן מדו"ע לרש"י כותב שותהני מואמר לה בועז, דתנה י' המדרש על הפסוק "ויאמר לה בועז" ה"ו, שם מובה (רות ב, יג) שרוט אמרה וביבקה מבועז שהלוויahi אהוי כאחת שפתחה, שהיא בקשה שהיא תהי לכח'פ כאחת משפחתיו של בועז וע"ז ענה לה בועז "ויאמר לה בועז" ומפרש המדרש שבועז ענה לה שלא דגש ז.א. שבועז ענה שלא תהי' כאחת האמות אלא כאחת האמות שרה רבקה. רחל ולאה, אי' לפ"י מדרש כאחת האמות אלא לכתהילה אמר לה בועז לא כאחת השפות (האמות) אלא כאחת האמות, וא"כ לפ"י המדרש צריך לפרש שם המלא לה שזהו כמו שתובם לא מלכתהילה, וככ"ל, שבפשט הכתובים אי"ל כן ולכן רש"י לא יכול ללמד שמה מדרש ולכן אומר ותמהני.

וזה שרש"י איינו לומד כפי' המדרש על הפסוק "לבנות לה בית" שם המדרש מפרש מדו"ע כתוב לה רפה, זהו בغالל שקר אין לה תשועה, ז.א. בלשון אחר שקר אין לו קיום, ומטעם זה כתוב שם לה רפה לומר שאין לו קיום.

ולכאו' הלא כאן רש"י כבן בן יכול ללמד כמו המדרש, כי לפ"י הפי' "שקר אין לו תשועה" אז אין פשוט שזה ה"י רגע קל וישראל חלף וזהו כאילו שלכתהילה לא ה"י, אלא הפי' הוא סוף סוף לא יהיה לזה קיום ז.א. שזה נמצא זמן מה, ובפרט כמו שראוים בעלמא דשיקרא שהשקר מתקיים זמן מה, וא"כ לפ"י הפי' זהה של המדרש אז מדו"ע כתוב רפה? וזהו בغالל סוף סוף אין לזה קיום אבל לכתהילה זה ה"י וא"כ זה רש"י בן יכול אפילו לפ"י הפי' הפשותו וא"כ מדו"ע אומר ותמהני?

וכן מה שהגמ' מפרש שתובם לה רפה שלא מפיק ה"י, זהו בغالל שהגמ' (קידושין מ"ט ע"ב) מביאו שם שגונות ירצה בעילם ומקשה הגמ' שם הלא כתוב שזה ירד בבל "לבנות לה בית" שזהו בבל, ומרתצת הגמ' שלכתהילה ירד בבל אבל בסוף אשתרבו משתרבב וזה הילך לעילם. וכך מוכן מדו"ע כתוב לה שלא מפיק ה"י, ולכאו' הלא פי' זה רש"י בן יכול ללמד, היוות ולפי הפי' זה, אז אין הפי' של לה שלכתהילה זהו כמו לא אלא לכתהילה

זה هي' פה מה' נבש' נהי' לא בא', וא"כ פי' זה גם יכוליס למלוד בפשוטו של כתובים, וא"כ מדו"ר רשי' ותמהני מה ילמד שם ר"י?

והענין הוא: דזה תלוי לפי דיקוק רשי' שם בגמ' קידושין שרשי' מדיק שם מדו"ר בתחילת כתוב לשון רבים "להן שתי כתוב לבנותות לה" לשון יחיד, ומזה לומד רשי' שצרכיהם לומר שחנופה נשארה בבל, כי אחרת מב"פ אם חנופה ג"כ היתה רק בהתחלה ואח"כ הולכה, ולכן כתוב לה רפה, א"כ מדו"ר כתוב לה לשונו יחיד הלא זה אותו דבר כמו גסות שלכתה הולכה והולכה, אלא ודאי שחנופה נשארה לעולם א"כ מדו"ר כתוב לה בלא מפיק, היות וזה הולך על דבר אחד, וזהו חנופה, וזה נשאר לתמיד כי אחרת כנ"ל וא"כ מדו"ר כתוב לה בלא מפיק, ולכן רשי' איינו יכול לתרץ שם כמו שהגמ' אומרת כי אם נפרש בגמ' שהבל הילך לעולם גם חנופה א"כ מדו"ר כתוב לה רפה, לא מוכחים לומר, שהפסוק מפרש רק הדבר א' מה שהוא נשאר תמיד ולכן קשה לומר כתוב לה רפי' בלא מפיק, וזהו מה שרשי' כותב ותמהני, וזה שרשי' איינו לומד שם כפי' המדרש מטעם שAKER אין לו תשועה, א) כיש פי' במדרשו ופירוש בגמ' בהולכה אז בפשוטו בוחרים יותר בהולכה שזה קררוב יותר למעשה, ולכן בחר רשי' כפי' הגמ', (ולכאו' מהו התירוץ, הא אין מחלוקת בין המדרש להגמ'?) והענין הוא דכפי' הגמ' אז חנופה נשארה לתמיד משא"כ לפי המדרש והיוות והגמ' ומהדרש חלוקים אז בוחרים בגמ', ~ משובת כ"ק אדמור' ר' שליט'א לאחר השבת, לא' מהשולאים - המעטיק). ב) דרש'י סובר שאפי' אם יפרש מהדרש אז בין כך תשרף השאלה כנ"ל מדו"ר כתוב בתחילת לשון רבים ובסוף לשונו יחיד? ומילא בשאר קשה מדו"ר כתוב לה בלא מפיק ה"א, ולכן כותב רשי' ותמהני. ג) אדם נפרש מהדרש שמדובר כתוב לה רפי' בಗל שAKER אין לו תשועה, אז רשי' סובר שבין כך יהי' קשה מדו"ר כתוב לה רפי', כי רפי' שידי' לומר שאם עצם הדבר ישנו רק הדבר שהי' בו נסתלק, כמו כאן בו קרא לא נובח בשמו שאח"כ כשהנטלק השם העיר הייתה קיימת רק השם של העיר נסתלק שהפסיק לקרו את העיר בשם זה, משא"כ שם בשנערআ' שזה כתוב לה רפי' בगל שAKER אין לו קיום בסופו הדבר הילך, זה א"ל כי כל שנער היה בנווי' על שקר שהו חנופה, וא"כ כל זמן שיש שנער יש שקר ומתי התבטל השקר כשנער בבל התבטלה אבל כ"ז שהי' בבל אז השקר לא הילך כי כל בבל, שנער, היה בנווי' על שקר שעבינה היה מוגדת לקדושה, וא"כ מה שייר לומד שכן כתוב לה כפוי' בಗל שזה הילך ונהי' לא, הלא אף פעם זה לא הילך כשנער היהת קיימת, מתי זה הילך כשנער התבטלה, ולכן א"ל שם כפирוש המדרש ולכן אומר רשי' ותמהני.

א"כ לפי כל הנ"ל צ"ל מדו"ר רשי' בכל מביא את ר"מ הדרשו, היות והוא בין כך מקשה עליו ותמהני, (הקושי' הנ"ל בארכואה)?

והענין הוא: דזה החילוק בחמsha חומשי תורה לנביאים וכתבי הקודש, בחמsha חומשי תורה אז הכל בראש בפשtot, כי אם ח"ו לא אז יורדים כל עניין תומ"ץ, דזה שכתוב וקשרתם לאות על ירך והיו לטוטפות בין עינייך, אז לכל בראש קודם לכל צ"ל פשוט בפשtot להנich תפלין בכל יום, אע"פ שבפסוק הזה מרמז גם שהתפלין כנגד הלב והמוח. ושיעבד הלב והמוח, וא"כ לך' יכול אדם לומר שהוא צרייך לבן הנקבה, ומשעבד הלב והמוח, אבל תפלין בפועל ממש לא צרייך להנich, וע"ז אומרים שהتورה היא לכל בראש זהו בפשtot, שצרכיכים להנich תפלין מידי יום ביום. וכן בעניין טלית גдол וטלית קטן אז אדם יכול לטענו שכל עניין היציצית הוא שיש בו תכלת ומכלת דומה לים וים דומה לركיע ורקייע דומה לכטא הבהיר ואח"כ זה שיושב עליו, וע"ז אדם טוען, שהוא אינו צרייך להגיא לציצית זהה דומה ודומה וכו' והוא יש מגיע (דריעקט) זהה שיושב על הכסא, וע"ז אומרים שהتورה היא לכל בראש בפשtot צרכיכים ללובש ציצית וכו' ואח"כ שאפשר לחשוב עבינים של דומה וכו', וכן בעניין השבת-שהייא זכר למשה בראשית שאז שבת, ולכאו' האדם טוען הלא הוא היום בבורך עשה כבר ברכה על שמים וארץ והזכיר ג"כ כבר זכר למעשה בראשית וגם עשה קידוש וא"כ מה כי' נוגע זה שהוא לא עשה מלאכה קטנה, הלא הוא כבר אמר זכר למשה בראשית וכו'.

וע"ז אומרים שתורה היא קודם לכל בפשtot איך שכתוב ואח"כ אפשר למצואanza גם עניינים של רמזים וכו', משא"כ בכתב קודש ונביבאים, אך מוצאים הרבה פעמים שהפירוש של הפסוק הוא לא כמו שכתוב בפשtot, וכן גם בענייניםינו כאן, למשל בו יאמר לה בועז, וכפירות המדרש שאמר לה, לא באת השפות אלא באת האמהות, וזה ה"י הילך לעת האוכל בכמה זמן אחרי כן וזה לא בפשtot שהיא אומרת לא הלווי באת שפותך, והוא ענה לה ע"ז רק לעת האוכל, ובפרט שכל העניין דבוזע אמר לרוזה שהיא באת האמהות (וכמו שהמדרשים שם) זה הילך נהי' למחמת שפסקו עזובי ולא עזובי וכן מואבי ולא מואבית,

אבל לפני כן לא ידעו א"כ בין כך א"א ללמד את הפקה בפשטות, וכן גם בעניין לבנות לה בית, אך א"א ללמד בפשטות, כי א"א לומר שרצו לבנות בית מאבניים, ווגג על הבית ושם להכנס את הגסות וחנופה.

וכן גם הדין שבית פחות מד' א' אסור לעשות שם מזוזה כי זה לא נקרא בית אע"פ שהוא גר שם ונמצא שם כל הזמן אבל היה זה פחתה מד' אז אסור לעשות מזוזה ואם עושה מזוזה ומברך ברכה אז זהה ברכה לבטלה ומוסיפה שם לבטלה, משא"כ כאן העניין שנשלח לשנער, אבל זה ה' בכל מקום (לא דוקא בבית שחביב במזוזה) וא"כ בין כך א"א ללמידה בפשטות את הפסוק ולכך א"א להקשות מכאן על ר"מ הדרשן, כי היה וכאן בנביה צרכי' א"ז רואים בין כך שזה לא בפשטות, א"א להקשות על דבר שמאפרשים בתורה שכחוב בחמשה חומשי תורה, שזה פ"י על פשוטות מפסוקים אלו, ולכך ר"ש"י מביא את ר"מ הדרשן וזה שקהה לפ"י ר"מ הדרשן פסוקים אלו, זהו לא קושי' כנ"ל, אבל מ"מ אומר ר"ש"י ותמהני פירושו, שרש"י שהוא תמה איך יוכל ר"מ הדרשן בפסוקים הנ"ל האם הוא יכול ללמידה את זה גם כפי פירושו שמאפרש על התורה או שיצטרך לחדש תירוץ חדש שם, וזהו מה שרש"י כותב ותמהני, אבל זה לא פורק את פירושו של הר"מ על התורה.

וכאמור שבכל דבר צרכיים להוציא מזה דבר הוראה לפועל, הוראה בעבודה היא:

שלפום צערא אגרא, דנה ירידת הנשמה היא צורך עלי', וזהו ע"י הצערא, יגיעה מרובה, וזהו שצרייך להיות יתקע מחשבתו בחוזק ובמ"ש בתניא, ואם לאו אז אע"פ שנולדו המדות אהבה ויראה אז הם רק דמיונות, ע"פ שהם נולדו מהשכל ע"י התבוננות, אבל מ"מ הם רק דמיונות, ז.א. אע"פ שהם כתעת סוף מצבאים אז אע"פ שכעת קיימים אז מ"מ נקרים שקר כבר לכתילה היה וهم באופן כזה שעומדים להיות מצבאים.

וזהו גם דוקא ע"י הנסינוות בלי נסינוות אז עוד לא יכולים לדעת מה היה כшибוא לידיו איזה נסיוון אבל כשיבוא לידי נסיוון והתגבר כאנ' זה חכלית ירידת הנשמה, וזהו הצורך עלי' שיש לה, וזהו ויאמר לה בועז זהו אתהPCA לבנות לה שם זה עניין אתכפי, וזהו מה שרש"י אומר ותמהני, כי לפ"י דרכי עבדות ה' אינני מבין איך ר"מ לימד שם בפסוק מדוע כתוב לה רפה, מגב"פ הלא מצד הקליפה אז לא ה' צריך להיות בפלל כתוב לה, ומצד הקדשה אז צריך להיות כתוב לה בדגש כי דוקא ע"י הנסינוות ואתחפכ באז דוקא התכלית הכוונה, וזהו גם מה שרש"י כותב קודם הפסוק ויאמר לה בועז ~~ב~~ אח"כ הפסוק מצרכי' ע"פ שנבנאים קודמים לכותבים אלא ר"ש"י בא לומר שבכדי שיהי' העניין של לבנות לה בית נאמן, אז זהו דוקא ע"י ויאמר לה, ע"י עניין הנסינוות והאתכפי' וכן ע"י באים ומגיעים לבנות הבית בית נאמן, שהפסוק הזה נאמר על בבל, שם זה תלמוד בבל, וזהו עניין המחשבים הרשיבני זהו תלמוד בבל, וזהו דוקא מהמחשבים ע"י הבירור מהפילפולים וקושיות, ע"פ שזהו שקר כמ"ש במדרש אבל דוקא ע"י היגיינה באז מהמחשבים אז באים לידי הבית, וכמ"ש ברס"ו דוקא לאלה שדחקין במילא דחויכמתא, וע"י היגיינה באז ע"י' כ"ז באים לבנות לה בית בית נאמן שזחנו בית ה' שיבנה ע"י מישח, משה הוא גואל ראשון הוא גואל אחרון מישח בן דוד.

(נשפט לעיל: בשיחה, שההבטחה לדמות שתיא כאחת האמות וכמו שהאמות הקימו כל בית ישראל וכך גם ע"י יוקם בית ישראל, ולכתילה כסامر לה בועז אז לא ה' ברור אבל לחרת כשאמרו עמוני ולא עמוני א"ז נברר שע"י יוקם בית ישראל, מלכות בית דוד, (כנראה שזה ה' בסוף השיחה - המעתיק).

\* \* \*

ג. על אלה מסעי מפרש ר"ש"י, שלכאו' מה פתאות מתחיל כאן לספר המסעות? וע"ז מפרש שהו בಗל לולם להם חסדי ה' שעלו אף הגזירה ארבעים שנה מ"מ אז שלא יחשבו שם הינו מטולטלים כל הזמן, אלא לפ"י חשבו המסעות משנגזירה הגזרה עד הר ההר שזה ה' בשנת הארבעים, במוות אהרן בר"ח אב שזה ה' אتمול, אז יכולים לראות שהיו מאר מעט מסעות, אז יוצא שבב"י ישבו ונחו רוב הזמן ו ורק מעט מסעות היו שהלכו במשך כל השלושים ושמונה שנה, כך מפרש ר"מ הדרשן, ואח"כ מביא ר"ש"י ורבבי תנחומה דרש דרשת אחרת משל מלך ששהי' בנו חולה והורליקו במקום רחוק לרפאותיו כיון שהיו חזרין המתחיל אביו מונה כל המסעות אמר לו כאן ישנו כאן הוקרכנו כאן חששת את ראשך וכו'. עכ"ל. וצ"ל ברש"י כמה עניינים.