

99 יאר אלט אוון אים ערשות דעמולט געגעבן דעם יכולת צו ווערדן א חמיטים, אוון בייז דעמולט אייז ער געוווען א בעל מום - דער אויבערשטער האט אים געדארפט גלייך בתחלת עבדתו זאגן "התהלהך לפנוי והי' תמייס", אוון אים געבן מצוות מיליה?!

וואס וויבאלד איז דאס איז א קשיא אין פשנות הכתובים, אייז מוכראה צו זאגן איז אדרר רשי'י באווארנטעס עריגען וואו, אדרר ס'אייז איזוי פשוט איז רשי'י דארף עס גאר ניט מפרש זיין.

יע. ע"ד ווי די שאלה הנ"ל בזוגע צו אברם (פארוואס האט דער אויבערשטער גלייך אין חחלת העבודה פון אברם אים ניט געגעבן מצוות מיליה איז ער זאל ווערדן א חמיטים, אויס בעל מום) איז דא א שאלה אין מדרש (ב"ד פ"י'א ובפירוש'י שם):

א פילוסוף האט אמאל געפרעגט, אויב דער אויבערשטער האט געוואלט איז מ'זאל זיין מהול אוון ניט קיין ערל, פארוואס האט ער לכתילה ניט באשפז דעם מענטשן א מהול?

האט מען אים געענטפערט: "כל מה שנברא בשחת ימי בראשית צרכיכין עשי", כגו .. התורמוסים צרייך למתקן כו', אפילו אDEM צרייך תיקורו", אוון ווי רשי'י טויטשט אפ (אין מדרש) איז "אשר ברא אלקים לעשות" מיינט "ילעשות - לתקון".

דער בן חמץ למקרה האט אבער ניט געלערנט מדרש מיט פירש'י, אוון ביי אים אייז די שאלה פון דעם פילוסוף לכתילה קיין שאלה ניט, וואס דערפאר דארף דאס רשי'י ניט מפרש זיין בפירושו על התורה:

דער בן חמץ למקרה וויאס בפשנות איז גאנץ (רוכבו פון) תורה ומצוות דארף אайд טאן:

בשעת מ'דארף האבן א תלית קטן מיט ציצית, ווערט עס ניט גלייך באשפז פון דעם אויבערשטן, נאר מ'דארף האבן א כבש אוון דערפונו נעמען צמר, אוון דערפונו מאכו חוטין, אוון ערשות דעמולט דארף א איד מאכן פון די חוטין ציצית.

עד"ז בשעת מ'דארף האבן א סוכה דארף מען דערצו האבן פסולת גראן ויקב, אוון ניט די סוכה ווערט געמאכט אוון קומט אורפ מלמעלה, נאר מ'דארף עס אליין בויען [זועגן דעם דין איז א סוכה טאר ניט זיין "עשו" נאר מ'דארף עס בויען וויאס נאר ניט דער קינד - אבער ער וויאס בפשנות איז מ'דארף בויען א סוכה].

ועד"ז פארשטייט ער בפשנות פארוואס דער אויבערשטער האט מלכתילה ניט באשפז אידן מהול, ווארום מצוות מיליה דארף אויפגעטאן ווערדן דורך די מעשה פון א איד.

וואס איז ביי אים אבער יע א שאלה, איז - פארוואס האט דער אויבערשטער ניט געדאגט אברם "התהלהך לפנוי והי' תמייס" אוון אים געגעבן מצוות מיליה פאר דעם וואס ער איז געווואן 99 יאר?

וכפי שיתבאר لكمן.

יע. אין די הערות אויפן זהר פון פרשטו, שטעלט ער זיך (לקוטי לוינ"ץ לzech"א ג' נג) אויף כמה פרטימ פון א סייפור נפלא וואס ווערט דערציזילט אין זהר (ח"א פט, ואילך), ער איז אבער ניט מבאר דער כללות הסיפוד, וואס אין דערויף זייןנו דא כמה עניינים שצרייכים ביאור (כדליך).

דער סייפור אין זהר:

ר' אבא איז אמאל געקומען "מהתמן" (פון ארץ ישראל קיין בבל, אדרר פון בבל

קיין א"י), און ער האט מכריז געוווען: "מאן בעי עותרא (עשירות) ומאר בעי אורך דחמי בעלמא דאתה ייתי וישתדל באורייניתא [וואי עס שטייט (משל ג') א"ודרך ימים בימינה וגו", ווי דער זהר זאגט פרייר]" הוו מתכנשין כולי עלמא לגבי".

דארטן איז אויך געוווען א"ר ווק חד", א ניט קיין חתונה געהאטער בחור, וואס "יומא חזי אתה לגבי" (צוז ר' אבא) א"ל: ר' בעינה למלען באורייניתא כדי שיהי" ל' עותרא", האט אים ר' אבא געזאגט "הא ודאי", און ער האט ביי אים געפרעגט "מה שמרק", האט דער ווק געענטפערט איז זיין נאמען איז יוסי, האט ר' אבא געזאגט צו זיינע תלמידים איז מ"זאל אים אנרווףן ר', יוסי מארי דעותרא ויקרא", און דער ווק "יתיב ותעסק באורייניתא".

א משך זמן שפעטער איז דער ווק צורייקגען, מען צו ר' אבא און אים געזאגט "אן הוא עותרא", האט ר' אבא געזאגט "שמע מינה דלאו לשם שמיים קא עבדי", און ר' אבא איז "על לאדרי", אריגן צו זיך אין חדר, און דארטן "שמע חד קלא דהוה אמר לא תענשי" דגברא רבא ליהו",

און ווי מפרשין זיינען מפרש איז ר' אבא האט אים געווולט מעניש זיין פאר זיין לימוד התורה שלא לשם, און מצד דעם וואס ער האט געהרט דער קול מלמעלה איז "לא תענשי" דגברא רבא ליהו" האט ער אים ניט מעניש געווונו.

דערנארק איז ר' אבא צורייקגעקומוען צו דעם ווק און אים געזאגט "תיב בר תיב WANNA יהיבנה לך עותרא".

אין יענער זמן איז געקומען צוגיין צו ר' אבא "גברא חד ומאנא דפז בידיו", און ווי ער זאגט זוינטער איז ער האט געהט לי"ג כוסות פון פז אויף זיין שלוחן, וואס דאס באויזיט אויף דער גודל העשירות זייןער, ווארום "פז" איז נאר טיערעד ווי גאלד, ווי מ"טיטישט אין חדר פז" - "גין-גאלד",

[אזו האט מיר מײַן מלמד אויך געטיטשט דעם ווארט פז", "גין-גאלד".

האב איך ביי אים דעמולט געפרעגט: גאלד וויאיס איך וואס דאס איז, ווארום עס זיינען דא גילדנען צענערלאך - אבער וואס איז דאס "גין-גאלד"?.

האט ער מיר געזאגט איז ווען דו וועסט אויסווארקן וועסטו וויסן וואס דאס איז.

אבער עד היום הזה וויאיס איך ניט וואס "גין-גאלד" איז! און איך פארשטיי איז דער מלמד האט דעמולט אויך ניט געוואוסט וואס דאס מײַנט, האט ער זיך געכאנט אויף א המזאה צו מיר זאגן איז ווען איך וועל אויסווארקן וועל איך דעמולט וויסן וואס דאס איז.

- עכ"פ פז", "גין-גאלד", איז טיערעד פאר סטס גאלד].

און ער האט געזאגט צו ר' אבא: "ר' בעינה למזכי באורייניתא WANNA יהיבנה לא זכינא, אית לי עותרא סגי דקה שבך לי אבא דסיך יתיב על פהורי" הוה מסדר עלי' תלייסר כס פאלין, ובעינה למזכי באורייניתא WANNA יהיבנה עותרא".

האט ער געזאגט "לההוא ווק": "תשבד באורייניתא ודא יהיב לך עותרא", און דער נאר "יהיב לי" ההוא כס פז".

ס' איז דערנארק אדורך א משך זמן, און "יומא חד הא היה יתיב (דער ווק) והוּ בכ"י", האט ר' אבא געצען ווי ער וויננט האט ער ביי אים געפרעגט: "על מה קא בכיתת?", האט ער געענטפערט "ומה מנהנה חי דעלמא דאתה בגין הא לא בעינה אלא למזכי לגבאי",

האט ר' אבא געזאגט "השתא ש"מ דהא לשם שמיט קא עביד", אוון ער האט אים געזאגט  
"טול עותרך והבר לי" ליתמי ולמכני כו",

"אהדר לי" ר' יוסי ההוא כסא דפז ועד יומא לא אעדוי שמי' ומן בנווי בן פדי,  
והילינו ר' יוסי בן פדי כו".

ע"כ דער סיפור אין זהר.

עג. דער טاطע אין די הערות איז נאר מבאר דער ענין וואס בא דעם שעיר איז געוווען  
י"ג כוסות פון פז על שולחן - איז שולחן איז לנגד שוונה (ווארום שולחן איז מלכות  
אוון כנס"), "והי"ג כס הואר לנגד הי"ג עליין דשוונה" (וואו עס שטייט אין זהר  
בתחלתו איז א שוונה האט י"ג עליין), וואס די י"ג עליין דשוונה זייןינען אויך כנגד  
די י"ג מדורות שהתורה נדרשת בהו,

אוון דער עשר עשיר "רצה ליתן כל העושר שלו הי"ג כס הגםאים בכדי שייתעסקו בתורה  
בשבילו בהי"ג מדורות שהתורה נדרשת בהו כו".

עד. אין דעם סיפור זייןינען אבער דא נאר כמה ענינים וואס צרייכים ביואר:

עס שטייט (סוטה כא, סע"א ובפרש"י ויק"ר פכ"ה, ב. ועוד) איז דאס וואס שמעוּן  
ACHI עזרי' ווערט אנטיגערופן מיט דעם נאמען איז - דערפער וואס שמעוּן האט געלערנט  
תורה "ע"י אחיו (עזרי') שהי' עוסק בפרקמיטיא כדי שיחלוק בזכות לימודו של שמעוּן,  
לכך הוא נקרא על שם עזרי' אחיו",

אוון איזוי ווי דאס איז געוווען בא ישכר אוון זבולון, ווי עס שטייט "זולזבולה"  
אמר שמח זבולון בצאתך וישכר באהלייך" - איז "ע"י שהי' זבולון מפרש מיישוב וועסוק  
בפרקמיטיא ובא ונונת לתוכ פיו של ישכר נזון לו שכר בעמלו, לפיכך נקרא הפסוק  
על שמו שנא' שמח זבולון בצאתך וישכר באהלייך".

לאידך גיסא זאגט אבער די גمرا (סוטה שם) איז "הלו ושבנהachi הוו, הלו עסְק  
בתורה שבנה עבד עיסקא, לסוף א"ל תא נערוב ונפלוג, יצמה בת קול ואמרה אם יתן  
איש את כל הוו ביתה באהבה בוועז יבוזו לו (שה"ש ח, ז), ד.ה. איז מ'קען ניט פארבייטן  
די תורה פאר געבן געלט.

אוון דאס איז קיין סטירה ניט צו דעם וואס עזרי' האט באקומוּן אַ חלק אין  
די תורה פון שמעוּן, דורך דעם וואס ער האט אים אויסגעהאלטן -

ווארום דער חילוק איז ווי דער רמ"א זאגט (שור"ע יו"ד סרמ"ו ס"א): "יכול  
אדם להתנות עם חבירו שהוא יעסוק בתורה והוא ימציא לו פרנסה ויחילוק עמו בשכר  
(כלומר שכר תורה ושכר מה שרירוח זה היה', בין שניהם ביחס (ש"ר שם), אבל אם כבר  
עבד בתורה איינן יכול למכור חלקו בשכילת ממו שיתנו לו".

וואס עפ"ז איז פארשטיינדייך אויך בנוגע צו שמעוּןachi עזרי' אוון הלו ושבנה:  
בא שמעוּן אוון עזרי' האט מען פאר דעם לימוד התורה אפגערעדט איז מ' וועט צוטילין  
די שכר פון תורה, משא"כ בא הלו אוון שבנה איז דאס געוווען נאר דערויף וואס "כבר  
עבד בתורה", ווי די גمرا זאגט "לסוף א"ל כו".

עפ"ז דארף מען אבער פארשטיין אין דעם סיפור אין זהר:

א) ר' יוסי האט דאר געלערנט תורה כתוב איזוי אוון קיין תנאי פאר דערויף איז  
אן עשר וועט האבן איז דערויף אַ חלק - איז ווי האט דער עשר אים געקענט געבן  
די בסותה נאר זיין לימוד התורה אוון דורך דערויף האבן אַ חלק בלימיזדו?

לאידך גיסא אויב דער עשיר האט יע א חלק אין דער לימוד התורה פון ר' יוסי דורך געבן אים די כוּסָות - איך ווֹי האט ר' יוסי טפעטער געקענט הרטה האבן זערפֿוּן?

עה. אויך דארף מען פארשטיין אין דעם סייפור:

ב) ס' איך דאך דער דינַן בְּנוּגָע צו א גֶּר (ב"מ נח, ב' המשנה, רמב"ם הל' נמיות פ"י"ד היל'ג, טושו"ע חוו"מ סרכ"ח ס"יד) אֵז "לֹא יִאֲמֵר לֹא זָכָר מַעֲשָׂה אָבוֹתֵינוּ", ועד"ז בְּנוּגָע צו א בעל תשובה "לֹא יִאֲמֵר לֹא זָכָר מַעֲשָׂה רַאשׁוֹנוּ".

איך ניט פארשטיינדייך: נאך דערויף ווֹאס ר' יוכי האט חרטה געהאט פון דעם ווֹאס ער האט געלעננט תורה שלא לשמה (צוליב האבן עשרות) - איך פאוירואט זאל מען דאס אים קסדר דערמאגען דורך ארינשטעלן דאס אין זיין נאמען, אֵז ער הייסט ר' יוסי בן פְּזִי צּוֹלִיב די כוּסָות של פְּזִי ווֹאס ער האט באָקְרָמָעָן?

ג) ס' איך דאך דער כלל (פסחים כ, ב. וש"ג. וראה הל' תית לאדה"ז פ"יד היל'ג ובקו"א שם) אֵז "לְעוּלָם יִعְסֹק אָדָם בְּתוּמָץ" (אדער ווֹי די צוּוִיְיטָע גִּירְסָא - "לְעוּלָם יִלְמֹד אָדָם תּוֹרָה") אע"פ שלא לשמה שמהוּך שלא לשמה בא לשמה",

איך פאוירואט האט ר' אבא גערואלט מעניש זיין ר' יוסי בשעת ער האט געצען אֵז ער לערנט תורה שלא לשמה?

ד) ווֹאס איך דא דער דיווק אֵז ער איך געוווען אַרְוֹק דּוּקָא?

מייט נאך כמה דיווקים, וככפי שיתברר ל�מן.

עו. די צוּוִי עֲנֵנִים המדברים לעיל, דער פירוש רשיי אונַד דער ענין אין זהר, זייןיען בידיע פארבונדן מיט פ', לך לך,

וואס נוכף זהה ווֹאס זִיִּי זִיְנָעַן בַּיַּדְעָ אֵין פ', לך לך (דער רשיי אין פ', לך לך בתושבי' און דער זהר אין פ', לך לך זהר), איך אויך דא א קישור ביןיהם בתוכן. והביאור זהה:

מ' האט פריער גערעדט (במאמר) אֵז "לְךָ לְךָ" איך דער ענין ההליכה בסדר והדרגה מלמטה למעלה,

וֹוי עס שטייט אין פשוטה הכתובים אֵז דער "לְךָ לְךָ" פון אברם איך געוווען "מארך ומולדתך ומבית אביך" ביז אֵז ער אַנְגָּעָקָומָעָן "אל הארץ אשר ארך":

פריער איך אברם געוווען מיט תרח אין אוֹר כְּשָׂדִים, דערנאך איך דארטן געוווען דער ערשטער נסיוּן פון כבשן, ווֹאס דאס איך געקומען מיט דערויף ווֹאס בא "אחד היל' אברהָב" איך געוווען די אָמוֹנָה אַיִן ה', אחד, ניט אין אָן ענין פון שיחוף, פון "אלקָא דַּאֲלָקִיָּא", אבער אעפ"כ איך אברם דארטן דערנאך געבליבן, דערנאך איך ער פון דארטן אוֹוָעָק אבער נאך אלֵץ מיט תרח, אונַד דערנאך ווֹוען ער איך געקומען אין ארץ ישראל איך ער געוווען צוֹדָאָמָעָן מיט זיין פְּלִימְעַנִּיק לָוט, אונַד ערשת "אָחָרִי הַפְּרָדָל מַעֲמוֹ" איך געוווען "וְהִ" אמר אל אברם גו"י (פרשטו גיג, יד), וֹוי רשיי טייפְּשָׁט אַפְּ אֵז "כָּל זָמָן שָׁהָרְשָׁע עַמּוֹ הִי" הדיבור פורש ממןבו",

אונַד אַזְוִי איך אברם געגאנגען מדרגא לדרגא מלמטה למעלה ביז אֵז צו 99 יאר האט איבך דער אויבערשכער געדאגט "הההָלָך לְבָנִי זָהִי תְּמִימָם", אונַד ער האט באָקָומָעָן די מְשֻׁוָּה פון מִילָּה, ווֹאס דאס איך געוווען דער לעשטער נסיוּן זייןיען.

ע. ווֹאס דאס איך אויך דער פירוש אֵין "לְעוּלָם יִעְסֹק אָדָם בְּתוּמָץ" אע"פ שלא לשמה צביגוך שלא לשמה בא לשמה:

פח. דער ביאור אין דעם סיפור אין זהר (עכ"פ בנקודות מצד קוצר הזמן):

דאס וואס דער שעיר האט געהטער ר' יוסי די לייג כוסות פון פז - קען מען זאגן בדוחק איז דאס רעדט זיך איז ער האט ארויסגעגענו מען אַתנאי איז ער זאל האבן אַתלך אַין די תורה וואס ר' יוסי ווועט פון אויכטער (וועו ער גיט אים די כוסות) אוון זויכטער לערנונג תורה, אוון ניט אַין די תורה וואס ער האט געלערנט פאר דערויף.

דער ביאור אין דעם פארוואס ר' אַבָּא האט געוואלט מעניש זיין ר' יוסי פאר לערנונג תורה שלא לשמה כתשא איז ס' איז דער כלל איז "לועלם יעסוק אדם בתומ"ץ אע"פ שלא לשמה כו'" - קען מען זאגן אויף צוויי אופנים:

א) דער סיפור איז געטראפען פאר דערזיף וואס דער "תלמיד ותיק" האט מחדש געווען איז "לועלם יעסוק אדם בתומ"ץ אע"פ שלא לשמה כו'", אוון אפשר איז דער סיפור דער יסוד פון דעם מאיז".

ב) די גمرا (שבת לא, א) דערציאלית בשבח פון הלל "מעשה בנכרי אחד שבא לפני שמאי, אל גיירני ע"מ שתלמידני כל התורה כולה כשי עוזם על רגלי אחת, דחפו באמת הבניין שבידו, בא לפני הלל גיירני", אמר לו דעלך סני לחברך לא תעביד זו היא כל התורה כולה, ואידך פירושה הוא זיל גמור".

פרעגט מען אויף דערזיף די שאלה: שמי האט זיך דאל לכאורה געפירות ווי דער דיין, איז ווען עס קומט צוגיגין א גוי אוון וויל זיך מגיר זיין דארף מען אים דוחה זיין אוון בודק זיין צי ער וויל דאס ניט טאן צוליב אן עניין פון מאון אדרער עריות וכיו"ב, משא"כ הלל האט זיך געפירות אין א פארקערטן אוון - איז פארוואס קומט אויס פון גمرا איז דער סיפור איז לשבח פון הלל?

ענטפערן מפרשין: איז הלל האט געצען דעם פנימיות פון דעם גוי, איז בעצם אוון בפנימיות וויל ער זיך מגיר זיין, ער האט עס אבער ניט געקענט זאגן בפירוש, ווארום יענער וואלט עס ניט געקענט בעמען - דערפאר האט ער אים געזאגט איז דערזוויל זיך לערנונג, "זיל גמור", אוון דערנאך (האט הלל געוואסט) ווועט נתגלה ווערנו איז די כוונה פון דעם גוי איז לשמה.

עד"ז קען מען אויך זאגן דעם פירוש אין דעם סיפור אין זהר, אבער אין א פארקערטן אוון:

ר' אַבָּא האט געצען אַז ר' יוסי וויל דער שעירויות מיט אַז תוקף גדול - אַז ער האט ניט געקענט זען ווי דער לימוד התורה זיינער זאל דערנאך וווערנו לשמה, דערפאר האט ער אים געוואלט מעניש זיין.

פט. למללה האט מען אבער געצען נאר טיפער אין זיין פנימיות, איז ער ווועט זיין א "גברא רבא", אוון זיין לימוד התורה ווועט דערנאך זיין לשמה, אוון דערפאר האט מען געזאגט ר' אַבָּא אַז ער זאל אים ניט מעניש זיין.

עפ"ז איז אויך פארשטיינדייך דער דיווק אין דעם וואס ער איז געווען א רוק דוקא:

אויב ער וואלט געווען א חתונה געהטער האט ער דעם חיוב פון "שארה כסותה רעונטה לא יגרע", במילא דארף ער האבן געלט צוליב מקיים זיין די מצוה, איז אפיילו אויב ער לערנונג תורה שלא לשמה נאר צוליב די געלט - איז דאס עכ"פ צוליב א מצוה, קען ר' אַבָּא דערפוך ניט וויסן בזדאות איז ער ווועט קיינמאל ניט צוקומען צו לימוד התורה לשמה (וואס מצד דערזיף האט ער אים געוואלט מעניש זיין);

וויבאלד ער איז אבער געווען א רוק, דארף ער קיין געלט ניט האבן, אוון

עופ"כ לערננט ער תורה צוליב די עושר - האט ר' אבא דערפונ פארשטיינען איז ער מאכט די תורה פאר א "קדודום לחתווך בו" פאר זיך אליגו, ביז איז או אופן איז דערנאך וועט ער עס ניט קעגען מתקין זיין.

צ. דער ביואר אין דעם וואס ער ווערט אנגערוףן ר' יוסי בו פזי:

די הוראה איז "לעולם יעסוק אדם בתומ"ץ אע"פ שלא לשם שmorph שלא לשם בא לשם", איז און עניין וואס האט א תוקף אין דעם וואס דאס איז א הוראה וואס שטייט נאר איז גمرا און איז שו"ע;

בשעת מ'זאגט אבער איז ס'איז געווען א מענטש וואס הייסט ר' יוסי בן פזי - האט מען דעמולט א לעבעדיקער איד, א לעבעדיקער ביישפיל פון איינעם וואס איז "בן פזי" - וואס האט געלערנט תורה שלא לשם, צוליב כוסות של פז (גיאן-גאלד), און דערנאך איז ער אבער געווארן ב' יוסי בן פזי, א רביה פון תלמידים!

צא. דער ביואר אין פירוש רשי"י:

אויפן פסוק "ויאברם בן שמונים שנה וש שנים בילדת הגָר את ישמעאל לאברהם" (דער פסוק גלייך פאר "ויהי אברהם בן תשעים שנה ותשע שנים וגו") זאגט רשי"י: "לשבחו של ישמעאל נכתב להודיע שהי" בן י"ג כשנים מול ולא עיכב".

וואס א בן חמץ למקרה פארשטייט דאך די חביבות פון יעדער ווארט אין תורה, און דא זאגט מען איז עס קומט צו א גאנצער פסוק לשבחו פון א גוי, און איינער וואס איז א "פרא אדם ידו בכל ויד כל בו".

וואס דערפונ פארשטייט א בן חמץ למקרה איז במק"ש וקי"ו ווען עס רעדט זיך וועגן אברהם איבינו, טוט דער אויבערשטער אן עניין מיוחד צו ארויסברענגן שעשו פון אברהם איבינו,

אונ דאס איז וואס דער אויבערשטער האט געווארט ביז אברהם זאל זיין 99 יאר ביז ער זאל אים געבן מצות מילה און דעמולט האט אברהם ניט געווארט נאר ער האט גלייך מקיים געווען דעם ציווי.

וואס דער חידוש בדבר איז מובן בפשטות: אפילו אויב אברהם וואלט באקומווען די מצוה צו 13 יאר און וואלט דאס דעמולט מקיים געווען, איז דאס אויר פארבונדן מיט יסורים - אבער דעמולט איז ער א בעל כח; אפילו ווען ער וואלט דאס געטאן צו 86 יאר - האט ער דעמולט נאר אויר כחו במתחנו;

משא"כ אבער צו 99 יאר איז דאך שווין תשש כחו של האט, ביז איז ער האט שווין דעמולט ניט געקינט האבן קינדער (ראה פרש"י עה"פ פרשנתנו יז, יז), ווי שרה האט געזאגט איז "אדוני זיין", און אע"פ איז דער בן חמץ למקרה האט דאס נאר ניט געלערנט, קען ער אבער משער זיין איז דעמולט איז ער און קיינדער קען ער שווין בית האבן, [ביז איז אפילו אין די אצטגנינות פון אברהם האט ער דעמולט בית געדארפט האבן קינדער (פרש"י פרשנתנו טו, ה)], און דערפאר האט אברהם געדארפט האבן א הבטהה מיווחת איז ער וועט האבן קינדער -

אונ עופ"כ האט זיך אברהם דעמולט מל געווען גלייך ווען ער האט געהרט דעם ציוויי פון דעם אויבערשטן, "בעצם היום הזה".

וואס צוליב ארויסברענגן דעם שכט פון אברהם נ האט דער אויבערשטער געווארט ביז ער איז געווען 99 יאר אויף אים זאגן "הההלהך לפני והי" גמיס" דורך מצות מילה.

צב. אין דערויף קומט צו נאר א זאך פון פירוש רשי"י עה"פ: