

כשהאדם עוסק במלאת קודש, המצריכה חכמה מיוחדת – כגון חינוך ילדי ישראל, כפסק הרמב"ם⁴⁴ "מצוה על כל חכם וחוכם מישראל ללמד את כל התלמידים" – אל לו להסתפק בעשיית החלקים המתאימים לכבודו ולמעלת חכמתו, ולהשאיר לאחרים את הפרטים הנחוצים יותר, אלא עליו לטפל בעצמו בכל הדברים הדורושים, גם אלו הנראים כפרטים טפליים וחיצוניים⁴⁵.

רק כשהמחנן מתמסר כל-כלו למען טובתו של התלמיד, ודואג גם לפתרים הטפליים והחיצוניים, "יתדות ומיתרים" – מובטח הוא שפעולתו תהיה דבר בר-קיימה, ושתלמידיו "לא ינועו ברוח" – לא יושפעו מהרווחות הרעות המנשבות בעולם.

(לקוטי שיחות חלק א' ע' 200 ואילך)



ג

**וְכֹל אִישׁ אֲשֶׁר נִמְצָא אַתָּה תְּבִלָּת וְאַרְגָּמָן וְתֹלְעָת שְׁנִי
וְשֵׁשׁ וְעַזִּים וְעָרָת אִילָם מְאַדְמִים וְעָרָת תִּחְשִׁים חַבְיאָו...
וְכֹל אֲשֶׁה חַכְמָת לְבָבְךָ טֻוּ וַיְבִיאוּ מְטֻוָה אֶת חַתְבִּלָת
וְאֶת הַאֲرָגָמָן אֶת תֹלְעָת הַשְּׁנִי וְאֶת הַשְּׁשִׁי. וְכֹל הַגְּשִׁים
אֲשֶׁר נִשְׂא לְבָנָן אַתָּה בְּחַכְמָה טֻוּ אֶת הַעֲזִים (לה, גנ-כו)**

מכותבים אלה ניכר הבדל בולט בין האנשים לנשים באופן השתתפותם בנדבת חומרי האriegה למשכן:

האנשים הביאו בנדבתם את חומרי האriegה כמוותיהם – בצדתם הגולמית, מבליל לטוות אותם לחוטים ולהכינים לשימוש מלאכת המשכן;

44. הלכות תלמוד תורה פ"א ה"ב.

45. וכונרמז בדבריו חז"ל (הובאו בראש"י יעקב ח, א) "אין המצוה נקראת אלא על שם גמורה".

ויאלו הנשים לא הסתפקו בהבאת החומרים עצמם, אלא טוו אותן תחילה, והביאו "מטווה" – חוטים טווים ומוכנים.

◊ ◊ ◊

ויש לברר את הסיבה לכך – בשני אופנים:

א) בדרך ההלכה:

מלאכת המשכן הייתה צריכה להיעשות "לשם" – לשם קדושת המשכן (כפירוש רש"י על הפסוק "ויקחו לי תרומה"⁴⁶: "לי – לשם"). ולכן לא הותר לאנשים להשתתף בעצם במלאכת המשכן, לאחר שהם השתתפו בחטא העגל, ולא ניתן היה לסמן בודאות על כך שייעשו את מלאכתם "לשם"⁴⁷; והיחידים שזכו לנאמנות זו הם "חכמי הלב" – אלו שהקב"ה בחר בהם ו"מילא אותם חכמת לב"⁴⁸.

הנשים, לעומת זאת, לא השתתפו בחטא העגל⁴⁹, ולכן הותר להן להשתתף בעצמן במלאכת המשכן, שכן לא היה מקום להסתפק בכך שעשייתן היא "שם".

ב) על-פי פנימיות העניינים⁵⁰:

ידוע, שאיש ואשה מהווים משל עצמם שבין הקב"ה (ה"איש") ובנשא ישראל (ה"אשה")⁵¹.

הבדל זה שבין איש לאשה מתרbeta גם ביחסם השונה של אנשים ונשים לעניינים הנוגעים לעבדות ה' ולמלוי רצונו של הקב"ה:

46. תחילת פרשת תרומה.

47. והותר לקבל מהם רק את הנדבה עצמה.

48. לקמן פסוק לה.

49. פרקי דברי אליעזר פמ"ה. תנחותם תשא יט. ועוד.

50. בעניין זה ראה גם לעיל, פרשת תרומה ביאור ד.

51. ראה ומב"ם הלכות תשובה פ"י ה"ג. וראה גם המאור שבתורה בספר בראשית, ע' קcz.

אנשים (שהם כנגד הקב"ה) – נוטים מטבעם להיזמד לציונו של הקב"ה כמוות שהוא, מבל' להتندب מיזמתם ליותר מכך;

ואילו הנשים (שהם כנגד נסחת ישראל) – מעדיפות להتندب ולתרום מיזמתן, מעבר לדברים שהקב"ה מצווה לעשות בפורש.⁵²

ולכן מצינו שמדובר הנשים לא הסתפקו בהבאת החומרים לנבדת המשכן כמוות שהם⁵³ (כפי שצוה הקב"ה), אלא הוסיפו ותרמו גם את יכולותיהן וכישורייהן בכך שטוו בעצמן את החומרים למשכן⁵⁴.

(לקוטי שיחות חט"ז ע' 456; חל"א ע' 209; חכ"ו ע' 267 ואילך)



יד

וְכָל הַנְּשִׁים אֲשֶׁר נִשְׂא לִבְנָתָה בְּחִכְמָה טֹו אֶת הָעִזִּים
(לה, כו)

"היא הייתה אומנות יתרה, מעל גבי העיזים טוין אותה" (רש"י)

יש לשאול: מדוע משנה רש"י מלשון הכתוב "וכל הנשים אשר נשא לבן אותה בחכמה"⁵⁴, וכותב "היא הייתה אומנות יתרה"?

ויש לבאר, שכונת רש"י בכך היא להסביר את מעלהו של סוג טויה זה – טויה "מעל גבי העיזים" – שניתנת להתרפרש בשני אופנים:

52. נוסף על כך שם בנבדת המשכן עצמה השתתפו הנשים יותר מהגברים, כלשון הכתוב (לעיל פסוק כב) "ויבאו האנשים על הנשים", כלומר שהגברים היוطفالים לנשים (רמב"ן ועוד).

53. התנדבות זו בולטת במיוחד בטויה העיזים, שהיא "אומנות יתרה" (צדורי רש"י); וראה בביבאים הבאים): אמםן הן לא נצטו לעשות זאת, אך היה ברור להן שהעובדת שניתן להן כישرون מיוחד זה נועדה כדי לנצלו לשם בניית המשכן והשראת השכינה בישראל.

54. וגם בגמרא (שבת עד, ב; וראה שם צט, א) – שהיא לכוארה מקור דברי רש"י – נאמר "חכמה יתרה". וראה גם בכיאור הבא.

א) המעלה היא בראכה הרוחני של התרומה: כשם שישנה מעלת בסוג החי על סוג הצומח – כך ישנה מעלת בשער "חי", המחבר לבאה ווינק מגופה, על שער שנגוז ואין בו עוד חיota. ולכן העדיף הנשים לטוות את השער על גבי העיזים, כדי שיוכלו לתורם למשכן תרומה נעלית יותר – תרומה של חלק מצור חי.

ב) המעלת היא מבחינת איקות הטוויה: כשהשער מ לחבר לעיזים – הוא לח ורך יותר, וכתוואה מכח הטוויה היא משובחת יותר⁵⁵.

ולכן מדגיש רשיי "היא הייתה אומנות יתרה": המעלת בטוויה זו אינה רק מבחינת ערכיה הרוחניים (בהתאם לאופן הראשוני), אלא גם מבחינת האומנות שבדבר – איקות הטוויה – ישנה מעלת בטוויה השער כשהוא על גבי העיזים (בהתאם לאופן השני).

לעומת

◆ ◆ ◆

ויש לבאר את הסיבה להעדפת האופן השני – בהתאם לשיטתו של רשיי עצמו בתחום פרשת צווה, בפירוש המלים "זמן זית זך":

יש מפרשים⁵⁶ שם, שהמללה "זך" מתייחסת לזית – ככלומר שהזית צריכה להיות נקי ויפה; אולם רשיי מפרש שהמללה "זך" מתייחסת לשמן, שעליו להיות נקי מתחורבות שמרים, ולא לזית שמננו מפיקים את השמן. והסיבה לכך – מושם שלדעת רשיי יש חשיבות רק ליוופיו ולאיכותו של המוצר המוגמר, ולא לאיכותו של החומר בשלבי ההכנה המוקדמים יותר שלו⁵⁷.

והוא הדין בעניינו:

רשיי אינו מסתפק באופן הראשוני (שלפיו העדיפות בטוויה השער על גבי העיזים היא כדי שהתרומה תהיה חלק מצור חי) – כי מאחר שהשימוש בפועל בחוטי שער העיזים הוא רק לאחר גזירתם מעל העיזים,

.55. ראה ספורנו כאן.

.56. ابن עזרא.

.57. ראה לעיל, פרשת צווה ביאור ג. עיין שם.

אין חשיבות לכך שבשלב מוקדם יותר (בשעת מסירתם לרשوت הקדש) הם היו חלק מצור חי, ואין זו סיבה מספקת לשימוש בשיטת טוויה חריגת שכזו.

ולכן מפרש רשי "היא הייתה אומנות יתרה": העדיפות בטוויה זו הייתה גם מבחינת התוצאה הסופית של הטוויה, שכן טוויה השער הרך והלה הניבת חוטים איכוחיים יותר.

◆ ◆ ◆

לפי האמור ניתן לתרץ קושיא נוספת בפרשנו:

לפי סדר מעשה המשכן המתוар בהמשך הפרשה⁵⁸, הכנינו תחילה עושי המלאכה את היריעות שכיסו את המשכן, ורק לאחר מכן את הקרשים ששימשו לו דפנות.

ולכודrah סדר זה דורש ביאור⁵⁹:

מדברי רשי בפרשת פקודי⁶⁰ עולה, שבנית המשכן הייתה צריכה להיות בהתאם ל"מנาง עולם" – הנוהג הרגיל בבנייה בית. מדובר איפוא נעשו תחילה היריעות, ששימשו כגג המשכן, ורק לאחר מכן הקרשים, ששימשו כקירותיו – בנגדם לסדר הבניה הרגיל, שתחילת בונים את קירות הבית ורק לאחר מכן את גגו?

אך לפי האמור הדברים מובנים:

מאחר שהנשים הביאו, זמן קצר לאחר ההכרזה על נدبת המשכן, את מטויה העיזים כשהוא מחובר עדין לגוף העיזים, דבר שהעניק לו איכוח משופרת – היה הכרח להשתמש במטווה מיד לאחר גזירתו מן העיזים,

58. לו, ח ואילך.

59. ראה גם חזוני פרשנתנו לו, ח. דעת זקנים מבعلي התוספות לו, יד.

60. לח, כב.

61. וכך היה הסדר גם בהקמת המשכן עצמו, כאמור בפרשת פקדי (מ, יח-יט): "ויקם משה את המשכן, ויתן את אדרונו, וישם את קרשיו, ויתן את בריחיו, ויקם את עמודיו, ויפרוש את האهل על המשכן".

לפניהם שיספיק לאבד את איכותו כמטרה "חיי" (ומובן שלא היה אפשרי להשאיר אותו מחובר לעיזים, שהרי שער העיזים היה ממשיך לצמיחה ומקלקל את המטריה⁶²).

ולכן היה הכרח להתחילה בעשיות יריעות העיזים⁶³, ורק לאחר מכן ניתן היה להתפנות לעשיית הקרשים.

(לקוטי שיחות חט"ז ע' 449 ואילך)

אנדרה הולצמן

טו

**ובכל איש חכמה לב בידיה טו ויביאו מטריה את התבכלה
ואת הארגמן את תולעת השני ואת השש. וכל הגשים
אשר נשא לבן אתנה בחכמה טו את העיזים (לה, כה-כו)**

"**היא הייתה אמונה יתרה, מעל גבי העיזים טוין אותן**" (רש"י)

בעניין זה ישנו הבדל בין לשון הגמרא⁶⁴ ללשון רש"י: בגמרא נאמר שטוויה זו הייתה "חכמה יתרה" (לשון הכתוב), ואילו רש"י נוקט בלשון "אמנות יתרה"⁶⁵.

ויש לברר את היסוד להבדל זה על-פי דברי הגאון הרוגצ'ובי⁶⁶, המסביר את סיבת ההבדל בין שני סוגי הטוויה – טוויה התבכלה, הארגמן, תולעת השני והשש (שהיתה בדרך הרגילה), וטוויה העיזים (שהיתה "מעל גבי העיזים"):

62. וזאת מלבד הצער המיותר שהיה הדבר גורם לעיזים.

63. אלא שהקדימו לכך את עשיית היריעות התחתונות, משום שהכתב מדגיש (תרומה כו, ז) שיריעות העיזים נועדו "לأוהל על המשכן" ("לפירושו אותן על היריעות התחתונות" – כפירוש רש"י שם), ולכן היה מן ההכרח לעשות את יריעות המשכן תחילת.

64. שבת עד, ב.

65. וראה גם בביאור הקודם (ביאור יד).

66. צפנת פענה על התורה כאן.

ככלל – נאסר על הנשים להשתתף במלאת המשכן, מושום שמלאכת המשכן נחשבת ל”מצוות עשה שהזמן גרמא” (שכן “אין בנין בית המקדש בלילה”⁶⁷), שנשים פטורות ממנה⁶⁸; יחד עם זאת, באותו חלקים במשכן, שהיו נחוצים והכרחיים לשם הקרבת הקרבנות – הותר לנשים להשתתף, שכן חובת הקרבת הקרבנות מוטלת גם על הנשים.

ומכאן נובע הבדל בין היריעות התחתונות (“יריעות המשכן”, שנעשו מתכלת, ארגמן, תולעת שני וSSH) ובין היריעות העליונות (יריעות העיזים):

1224567 חנוך הרכבתן
היריעות התחתונות היו הביסוי הראשוני של המשכן, ובלעדיהן המשכן לא נחشب כ”אהל מועד”, ואסור היה להקריב בו קרבנות; ולכן הותר לנשים להשתתף בטוויתת התכלת, הארגמן, תולעת השני והשען – מושום שטוויה זו הייתה נחוצה לשם ייצור אוצר החכמה יריעות המשכן, ההכרחיות לשם הקרבת הקרבנות.

יריעות העיזים, לעומת זאת, שימשו ככיסוי נוספים, מעבר לכיסוי הבסיסי של יריעות המשכן, וגם בלעדיהן היה המשכן כשר ו ראוי להקריב בו קרבנות. ומאהר שיריעות העיזים לא היו נחוצות לשם הקרבת הקרבנות – נאסר על הנשים לטוות את שער העיזים בדרך הרגילה; ולכן הן עשו זאת בדרך מיוחדת – טוויה ”על גבי העיזים”, שאינה נחשבת כמלאכה אלא כ”חכמה יתרה”, ולכן הדבר לא נאסר עליהן⁶⁹.

אלא שהסביר זה של הרוגצ’ובי תקף רק לשיטת הגمرا, המפרשת⁷⁰ שהכתב⁷¹ ”ויפרosh את האוהל על המשכן” מתייחס ליריעות המשכן

67. שבועות טו, ב.

68. כל זאת לפי שיטת רבנו שם (גיטין מה, ב תוספות ד”ה כל), שאסור לנשים להכין מצוה שהן פטורות ממנה (ולכן “אין אשה אוגדת לולב ועושה ציצית”). וראה נתיב חיים ופרי מגדים אורח חיים בתחילת סימן יד. שו”ת בית יצחק אורח חיים סימן ג אות ה ואילך.

69. יש לציין, שפירוש זה בדבריו הגمرا הוא פירוש מקורי של הרוגצ’ובי, ואילו מדברי רשי”י והתוספות שם מובן שהם פירושו את הגمرا בדרך אחרת.

70. שבת כח, א.

(היריעות התחתונות), כך שמיד עם פרישת יריעות אלה – עוד לפני פרישת יריעות העיזים – נחשב המשכן כ"אהל" הקשר להקרבת קרבנות.

רש"י, לעומת זאת, מפרש⁷² שהכתוב "ויפרosh את האוהל על המשכן" מתייחס דווקא ליריעות העליונות, יריעות העיזים⁷³; ונמצא, שלפי שיטתו (בדרכן הפשט⁷⁴) רק יריעות העיזים מגדרות את המשכן כ"אהל", ובשלב זהן הוא פסול לקרבנות.
אנדר החכם

ונמצא, שלפי רש"י הותר לנשים לעסוק ללא הגבלה גם בטוויה שער העיזים, שהרי שער העיזים היה נחוץ לצורך היריעות העליונות, שלא דעתו אף הן היו הכרחיות לשם הקרבת קרבנות.

זהו, איפוא, ההסבר להבדל הלשונות בין הגדרא לרשות:

הגדרא נוקתה שהטוויה "מעל גבי העיזים" הייתה "חכמה יתרה" – לאחר שלפי שיטת הגדרא אסור על הנשים לעסוק במלאכת הכנת שער העיזים, ולכון היה עליו לעשות זאת בדרך מתחכמת, שאינה נחשבת למלאכה אלא ל"חכמה יתרה" בלבד;

ואילו רש"י מפרש שטוויה זו הייתה "אומנות יתרה" – לאחר שלפי שיטתו הותר לנשים לעסוק במלאכת הכנת שער העיזים גם בדרך של אומנות ומלאכה, לאחר שריעות העיזים היו נחוצות לצורך הקרבת קרבנות.

(לקוטי שיחות חט"ז ע' 453 ואילך)



71. פקודי מ, יז.

72. פקודי שם.

73. וכמשמעותו הפשטוה של הכתוב בפרשת תרומה (כו, ז) "וועשית יריעות עיזים לאוהל על המשכן". ככלומר, שהיריעות התחתונות נחשבות חלק מה"משכן" עצמו, ורק יריעות העיזים הן ה"אהל" שמעל ה"משכן". וראה פרש"י תרומה כו, א; כו, יד; ויקהּל לה, יא.

74. ראה נחלת יעקב שם.