

Bsd.

LA ESENCIA EN LOS NIÑOS

Está citado en el Midrash: “¿por qué comienzan los niños estudiando el *Torat Kohanim* (el tercer libro de la Torá, Vaikrá) y no comienzan con el primer libro de la Torá (Bereshit)? Dado que los niños son puros, y las ofrendas son puras, que vengan los puros y que se ocupen de los puros”.

Debemos comprender: aparentemente esta forma de decir con respecto a las ofrendas fue respecto a antes de la Entrega de la Torá y no para después de dicha Entrega, como está explicado con respecto a las ofrendas de antes de la Entrega de la Torá “todos los animales puros son aptos para acercarse como ofrenda (aun los defectuosos) pero no los impuros, entonces ¿qué relación hay entre las ofrendas de antes de la Entrega de la Torá, con las ofrendas que estudian los niños hoy en día?

La explicación: las ofrendas representan la conexión esencial entre el Pueblo de Israel con Di-s, una unión que está por encima de la unión que se pueda lograr con el cumplimiento de la Torá y Mitzvot. Este concepto que hay en las ofrendas, se ve más enfatizado en las ofrendas previas a la Entrega de la Torá, con respecto a Noaj, a pesar de que él no cumplió toda la Torá como los Patriarcas, de todas maneras, sus ofrendas estaban dentro de los parámetros de la Torá porque ofreció de animales “puros”.

Pues, luego de la Entrega de la Torá se acerca las ofrendas porque es un precepto, sin embargo, en las ofrendas de antes de la Entrega de la Torá, antes de ser ordenados, está más enfatizado que la ofrenda es una expresión a la unión esencial entre el Pueblo de Israel y Di-s y no una ley.

Según lo antedicho comprendemos lo que dice el Midrash que “si no fuera por los niños que leen las secciones de las ofrendas el mundo no estaría en pie” – los niños justamente- a pesar que el Midrash continúa allí, que cada uno que estudia las secciones de las ofrendas se lo considera como que la estaría acercando. Pues los niños antes que llegan a “la edad de educación” son como las ofrendas previas a la Entrega de la Torá y los Patriarcas (a la edad de trece años está obligado a cumplir los preceptos, como si fuera después de la Entrega de la Torá, al llegar a la edad de educación son como los Patriarcas que cumplieron todos los preceptos, pero previo a la Entrega de la Torá, como un niño que todavía no está obligado y aun así lo cumple, y la edad previa a la de educación en la cual se comienza a estudiar las ofrendas es compatible con el concepto de las ofrendas antes de los Patriarcas).

Por eso, justamente en los niños se enfatiza las ofrendas. Particularmente cuando los grandes están ocupados en la sección de las ofrendas es principalmente con el intelecto, y automáticamente se siente principalmente el intelecto de la persona y no la virtud esencial del Pueblo de Israel. Justamente los niños que no llegaron a la edad de educación, que lo principal de ellos es el pronunciamiento de la Escritura y su lectura, (el mover los labios se considera una acción), entonces se siente la virtud esencial del Pueblo de Israel, manteniéndose así el mundo mediante ellos.

(Resumen de la primera *Sijá* de Parshat Vaikrá vol. 22)