

מאוצרות
לקוטי
שיחות

VAYIKRA ויקרא

SELECTIONS FROM
LIKKUTEI
SICHOS

INSIGHTS INTO THE WEEKLY PARSHA
BY THE LUBAVITCHER REBBE

VAYIKRA III | ויקרא ג

LIKKUTEI SICHOS, VOLUME 22, P. 1FF.

Adapted from a *sichah* delivered on Shabbos Parshas Vayikra, 5740 [1980]

Introduction

In the *sichah* that follows, the Rebbe focuses on the custom that young children begin their Torah study with the Book of *Vayikra*, which features the laws of sacrificial offerings. The *Midrash* explains this custom, stating,¹ “Young children are pure and the sacrifices are pure. Let the pure ones come and occupy themselves with pure matters.”

The Rebbe notes that the source for the description of the sacrifices as “pure matters” lies in our Sages’ statements² concerning the sacrifices offered before the Giving of the Torah, “All the sacrifices were brought from species that were pure (i.e., kosher), but not from impure species.” He explains that by emphasizing specifically the sacrifices offered before the Giving of the Torah, the *Midrash* is alluding to a connection Jews share with G-d before their connection with the Torah even began.

That connection continues to exist and exert an influence after the Torah was given – and after every individual Jew developed his or her personal connection with the Torah. The sacrifices are able to bring atonement despite a person having sinned and broken his connection with the Torah because Jews share a fundamental bond with G-d by virtue of their birthright. Regardless of their standing apropos their observance of the Torah and its *mitzvos*, this bond remains constant. Just as it was not established through the observance of the Torah and its *mitzvos*, it cannot be diminished through the lack of such observance.

On this basis, we can understand our Sages’ statement that the world is maintained by the Torah study of young children because their voices are untainted by sin.³ The inner, essential love with which G-d loves every Jew is revealed to a greater extent by Jewish children who have not yet reached an age of developed understanding. Their bond with G-d is not dependent on their actions, for they are not obligated in the observance of *mitzvos*. Rather, it is a bond that lies at the very core of their being – and it connects to G-d’s very core.

This is the intent of the *Midrash’s* teaching, “Let the pure ones come and occupy themselves with pure matters.” The sacrifices express G-d’s essential love for the Jewish people – a love that transcends the love stemming from their study of the Torah or observance of its *mitzvos* – and it is because of that inner love that the sacrifices bring about atonement. Thus, the sacrifices are intrinsically pure, for they relate to a level of G-dliness that entirely transcends the concept of impurity. Therefore, it is fitting that the passages concerning them be studied by “pure ones,” children who are intrinsically pure, having no connection with impurity.

1. *Vayikra Rabbah*, the conclusion of sec. 7:3.

2. *Zevachim* 115b.

3. *Midrash Tanchuma, Parshas Tzav*, sec. 14.

Laying the Foundation For Our Children's Education

What Children Begin Studying

1. The *Midrash* states:¹

Rabbi Assi asked, “Why do young children begin their Torah study with *Toras Kohanim*² [i.e., the Book of *Vayikra*,] and not [the Book of] *Bereishis*?”

He answered,³ “The young children are pure and the sacrifices are pure. Let the pure ones come and occupy themselves⁴ with pure matters.”⁵

What is meant by the statement, “the sacrifices are pure”? Several commentaries⁶ explain that the intent is that the sacrifices must be brought in a state of purity rather than impurity. Other commentaries⁷ explain that the intent is that, through offering sacrifices, one becomes pure from sin.

Both interpretations are not entirely satisfactory. The wording of the *Midrash*, “the sacrifices are pure,” implies that the intent is that the sacrifices themselves

א. עס שטייט אין מדרש: אמר רבי אסי מפני מה מתחילין לתנוקות בתורת כהנים ואין מתחילין בבראשית אלא² שהתנוקות טהורין והקרבנות טהורין יבואו טהורין ויתעסקו בטהורין.

וואס מיינט “והקרבנות טהורין”? א טייל מפרשים⁶ זאגן אז דאס מיינט אז קרבנות דארפן געבראכט ווערן בטהרה, ניט בטומאה; און לויט אנדערע מפרשים⁷ - אז דורך קרבנות ווערט מען טהור פון חטא.

ביידע פירושים זיינען אבער לכאורה ניט גלאטיק: פון לשון המדרש “והקרבנות טהורין” איז משמע אז דא רעדט מען וועגן די

1. *Vayikra Rabbah*, the conclusion of sec. 7:3. Similar statements are found in *Pesikta D'Rabbi Kahanah* and *Pesikta Rabasi*, *pesikta es korbani lachmi*; *Yalkut Shimoni*, the beginning of *Parshas Tzav* (sec. 479); cited by *Kolbo*, sec. 74, and *Sifsei Kohen*, *Yoreh Deah* 245:8.

2. Literally, “the laws of the *kohanim*.” This name is given to the Book of *Vayikra* because the main body of that book involves the sacrificial service performed by the *kohanim* and other laws incumbent upon them.

3. The wording in *Yalkut Shimoni*,

loc. cit., is, “Shall their study not begin from *Bereishis*? The Holy One, blessed be He, said, ‘Since the young children are...’” Similar wording is found in *Pesikta D'Rabbi Kahanah* and *Pesikta Rabasi*, *loc. cit.*, and the Margolios edition of *Vayikra Rabbah*.

4. *Midrash Tanchuma*, *Parshas Tzav*, sec. 14, states:

Why do the school children begin studying the Book of *Vayikra*? Because all the sacrifices are described in it. Since they are pure until this time and they do not know... the taste of

sin and transgression, the Holy One, blessed be He, therefore says, “They should first begin [studying] the order of the sacrifices. Let the pure ones come and involve themselves in pure matters.”

5. *Vayikra Rabbah* uses a masculine form of this word, while *Yalkut Shimoni* uses the feminine form.

6. *Maharzu to Vayikra Rabbah*, *loc. cit.*; *Etz Yosef to Midrash Tanchuma*, *loc. cit.*

7. *Kli Yakar* at the beginning of this Torah reading; *Etz Yosef to Vayikra Rabbah*, *loc. cit.*

are pure, not that those who bring them must be pure or become pure by bringing them.⁸

On the other hand, interpreting the term as “pure matters” in a straightforward manner – that it refers to the sacrifices themselves – is also problematic. Nowhere in the Torah are the sacrifices categorized as “pure matters.” There is a requirement that the sacrifices be unblemished, that they be of choice quality, and the like,⁹ but they are never categorized as having to be “pure.”

Before the Giving of the Torah or Afterwards

2. On the surface, it is possible to explain that the *Midrash's* categorization of sacrifices as pure matters is appropriate according to our Sages' statements¹⁰ concerning the sacrifices offered before the Giving of the Torah:

All [animals] were fit to be sacrificed: a domesticated animal, an undomesticated animal, or a fowl; males and females; unblemished and blemished [animals. All the sacrifices were brought from species] that were pure, i.e., kosher, but not from impure [species].

Thus, before the Giving of the Torah, sacrificial animals were categorized as “pure.”

The connection between the sacrifices offered before the Giving of the Torah¹¹ and the Torah

קרָבָנוֹת עֲצֻמָּם אִי זֵי יִינְעֵן טְהוּרִין (און ניש וועגן די וואס ברענגען זיי!).

ומאידה, לערנען פשוטו כמשמעו, אז “טהורין” באציט זיך אויף די קרבנות עצמם, איז אויך ניש גלאטיק; מען געפינט ניש אז תורה זאל ביי קרבנות נוצן די הגדרה פון טהורים; מען געפינט אז קרבנות דארפן זיין תמימים ומובחרים וכו’, אבער ניש דעם גדר פון “טהורין”.

ב. לכאורה וואלט מען געקענט לערנען, אז דער גדר פון “טהורין” דא אין מדרש איז מתאים דערמיט וואס חז”ל זאגן וועגן די קרבנות פון לפני מתן תורה, אז “הכל כשרין לקרב בהמה חיה ועוף זכרים ונקבות תמימין ובעלי מומין טהורין אבך לא טמאין”. דאס הייסט, אז דער גדר פון קרבנות פאר מתן תורה איז - “טהורין”.

און די שייכות פון די קרבנות פאר מתן תורה לעניינינו איז אין דעם,

8. The term used in *Midrash Tan-chuma*, *loc. cit.*, to describe the sacrifices, “pure matters” can also be interpreted as “actions performed with entities that are pure.”

9. Bringing sacrificial animals that are unblemished and of choice quality constitutes a positive commandment (*Rambam, Hilchos Issurei Mizbei'ach* 1:1; *Sefer HaMitzvos*, positive commandment 61).

10. *Zevachim* 115b.

11. *Zevachim*, *loc. cit.*, speaks of this categorization as applying “until the Sanctuary was erected.” However,

the later statements of the Talmud there, “in the present age, non-Jews are permitted to act in this manner,” indicates that the Sages’ distinction results from the distinction between Noahides and Jews that began at the Giving of the Torah. This is also evident from the fact that the Talmud (*loc. cit. ff.*) proceeds to derive this concept from the Torah’s description of Noah’s sacrifices (*Bereishis* 8:20). See *Rashi’s* commentary, *Zevachim* 116a, s.v. *lichol*.

Perhaps it could be explained that the question whether this categorization

began with the Giving of the Torah or the construction of the Sanctuary is dependent on a difference of opinion between Rabbi Yishmael and Rabbi Akiva. These Sages differed concerning the issue of whether only the general principles of the Torah were communicated at Sinai or both the general principles and specific details of the *mitzvos* were communicated then. The Talmud mentions this difference of opinion when discussing whether an animal brought as a burnt offering must be skinned and cut into pieces. This is not the place for further discussion of the matter.

study of young children is that children are not obligated to bring sacrifices.¹² Their situation parallels the sacrifices brought before the Giving of the Torah, for then there was no *mitzvah* or obligation to bring sacrifices.

Nevertheless, that explanation is untenable regarding the issue at hand. The *Midrash* is explaining the reason young children begin studying *Toras Kohanim*, a term that refers to the Book of *Vayikra*, which contains the laws pertaining to the sacrifices brought after the Giving of the Torah. Thus, the comparison of children to the sacrifices brought before the Giving of the Torah does not appear to be appropriate.

Children or Adults?

3. After quoting the above-mentioned teaching, *Midrash Tanchuma*¹³ proceeds to state:

Therefore, I [G-d] consider it as if they are standing and offering sacrifices before Me. Let it be known to you that although the *Beis Ha-Mikdash* is destroyed and the sacrifices are no longer practiced, were it not for the young children who recite the order of the sacrifices, the world would not be maintained.

The *Midrash* continues,¹⁴ “Therefore, the Holy One, blessed be He, tells Israel, ‘My children... if you involve yourselves... with the passages [describing] the sacrifices, I will consider it as if you are offering a sacrifice...’” That statement applies not only to children but to any Jew who occupies himself with the passages describing the sacrifices; he is considered as if he actually offered a sacrifice.

וואס דא רעדט זיך וועגן תינוקות, קטנים, וואס זיינען ניט מחוייב אין קרבנות, איז עס בדוגמא צו די קרבנות פון פאר מתן תורה (ווען ס'איז נאך ניט געווען קיין מצוה וחיוב אויף קרבנות).

אבער דאס איז קשה: דער מדרש איז דא מסביר דעם טעם וואס "מתחילין לתנוקות בתורת כהנים", וואס אנטהאלט די דינים פון קרבנות פון נאך מתן תורה - איז ווי פאסט דא דער פארגלייך פון קטנים צו קרבנות ושלפני מתן תורה?

ג. אין תנחומא¹³ ווערט געבראכט דער אויפגעדערמאנטער מאמה, ובהמשך לזה שטייט: "לפיכך אני מעלה עליהם כאלו הם עומדים ומקריבים לפני הקרבנות, והודיעך שאף על פי שחרב בית המקדש ואין קרבן נוהג אלוהי התנוקות שקורין בסדר הקרבנות לא היה העולם עומד".

איז תמונה: דער מדרש תנחומא אליין איז דערנאך ממשיך¹⁴ "לפיכך אמר הקדוש ברוך הוא לישראל בני... אם אתם עוסקים... בקרבנות מעלה אני עליכם כאלו אתם מקריבים קרבן כו" - אז יעדערער וואס איז עוסק בפרשת קרבנות (ניט נאר תנוקות) איז "מעלה אני עליו" כאלו ער איז מקריב א קרבן

12. In general, minors are not allowed to bring sacrifices. See *Rambam*, the end of *Hilchos Shegavos* 9:3, the *Kesef Mishneh* to that source, and *Migdal Oz* to *Hilchos Issurei Bi'ah*, the end of ch. 3.

13. *Midrash Tanchuma*, loc. cit.

14. See also the preceding statement of the *Midrash*,

Similarly, Rav Shmuel bar Abba taught, “The Holy One, blessed be He, told Israel..., ‘Do not forget the order of the sacrifices... My children... if you involve

yourselves... with the passages [describing] the sacrifices, I will consider it as if you are offering a sacrifice.”

Similar statements are also found in *Vayikra Rabbah* and the *Pesikta* cited above.

This is somewhat puzzling, for how can this statement be reconciled with the *Midrash's* previous teaching that highlights the study of the sacrifices by young children specifically, stating that, were it not for their reading of “the order of the sacrifices, the world would not be maintained”?

We are forced to say that, although both adults and children who study the laws of the sacrifices are considered to have offered sacrifices, even so, there is a virtue and an advantage to the study of *Toras Kohanim* by young children that surpasses the study of that subject by all others. Young children's study specifically possesses a consummate quality that enables the world to be maintained.

The Torah Before Mount Sinai

4. The above concepts can be clarified by first explaining our Sages' statement mentioned previously – that before the Giving of the Torah, it was possible to offer sacrifices from all pure, i.e., kosher, species. This concept is derived from the Torah's description¹⁵ of the sacrifices brought by Noach as coming “from all the pure animals.”

The Talmud¹⁶ questions that statement, “Were there pure and impure species at that time?” – i.e., “the Torah was yet to be given”¹⁷ and this categorization was yet to be established. According to one version,¹⁸ the Talmud answers that this reference is to those species that would ultimately be categorized as pure, as *Rashi* states in his commentary on the Torah.¹⁹

Thus, the sacrifices Noach brought before the Giving of the Torah represent a paradox: On the one hand, the offering of the sacrifices by Noach did not

(בפועל) - איז ווי שטימט דאס מיט דעם וואס דער מדרש זאגט (פריער), אז “אלולי התנוקות (דוקא) שקורין בסדר הקרבנות לא היה העולם עומד”?

מוז מען זאגן, אז אינעם אויפטו פון “כאלו מקריבין קרבן” איז דא א מעלה ויתרון אינעם לימוד התנוקות בתורת כהנים לגבי דעם לימוד פון כל אדם, דוקא ביי זיי טוט זיך דאס אויף אין א שלימות דיקן אופן, וואס פארזיכערט אז דער עולם עומד.

ד. וועט מען דאס פארשטיין בהקדים הביאור אין דעם אויבנדערמאנטן מאמר חו"ל, אז פאר מתן תורה האט מען געקענט מקריב זיין קרבנות פון אלע מינים טהורים, וואס דאס לערנט מען אפ פון נח'ן בא וועמען עס שטייט “מכל הבהמה הטהורה.”

פרעגט אויף דעם די גמרא¹⁵ “ומי הוו טמאין וטהורין בההיא שעתא”¹⁶, און די גמרא איז מסביר אז דער ענין פון “טהורין” דעמולט איז געווען “מאותן שעתידין ליטהר” (ווי די גירסא אין גמרא¹⁷ און ווי רש"י ברענגט בפירושו על התורה¹⁸).

דאס הייסט, אז אין די קרבנות פון נח (פאר מתן תורה) איז

which sin was not performed.”

19. *Bereishis* 7:2. See the supercommentaries to *Rashi* and *Maharsha's*, *Chiddushei Aggados*, *Zevachim*, loc. cit.

15. *Bereishis* 8:20.

16. *Zevachim* 116a.

17. As *Rashi* states in his commentary on *Zevachim*, loc. cit.

18. This version of the passage in

Zevachim, loc. cit., is mentioned by *Shitah Mekubetzes*, *Zevachim*, loc. cit., sec. 7, and *Maharsha*, *Chiddushei Aggados*, *Zevachim*, loc. cit., et al. The version in the standard printed text reads, “from those with

involve the observance of a *mitzvah*.²⁰ Indeed – in contrast to the Patriarchs – Noach is not described as having observed the entire Torah before it was given. His sacrifices resembled those that would regularly be brought, even before the Torah was given. People, for various reasons – beginning with Adam, the first man²¹ – felt motivated by their own feelings to bring sacrifices to G-d.

On the other hand, the fact that Noach offered only animals from species that would *in the future* be categorized as pure²⁰ indicates that then was no distinction between pure, i.e., kosher, animals and impure ones – as the Talmud asks, “Were there pure and impure species at that time?” However, this applied only with regard what man could eat or the like. Nevertheless, the fundamental distinction between species that would ultimately be defined as pure, i.e., kosher, and those that would be defined as impure already existed.²²

Thus, from Noach’s time onward,²³ the existence of the distinctions established by the Torah had already begun. True, this was before the Giving of the Torah, and furthermore, even before the era of the Patriarchs, who observed the entire Torah before it was given,²⁴ conducting themselves in a manner similar to that required after the Giving of the Torah. However, inherently there already existed distinctions between species. For that reason, Noach brought a sacrifice specifically from pure species, i.e., those species that would ultimately be categorized as pure.²⁵

געווען א דבר והיפוכו:

די קרבנות וואס נח האט געבראכט זיינען ניט געווען אן ענין פון קיום מצוה²⁰ - ובפרט אז מ'געפינט ניט אז נח זאל האבן מקיים געווען כל התורה כולה עד שלא ניתנה; ס'איז געווען על דרך ווי מען געפינט אין אלע צייטן (אויך פאר מתן תורה) אז בני אדם און אדם עצמו²¹ האבן געבראכט קרבנות לה' מצד זייער אייגענעם הרגש צוליב פארשידענע סיבות;

וויבאלד אבער אז נח האט געבראכט נאר "מאותן שעתידין ליטהר"²², איז פון דעם גופא מוכח, אז דאס וואס ביי נח'ן איז ניט געווען קיין חילוק צווישן בהמות טהורות וטמאות (פקושית הגמרא "ומי הוּ טמאין וטהורין בהיא שעתא") איז דאס נאר בהנזע לאכילה וכיוצא בזה אבער די הבדלה פון "טהורין וטמאין" (על שם העתיד) איז שוין ביי אים געווען.²³

קומט אויס, אז פון נח'ן²⁴ - איז שוין געווען א התחלה אויף גדרי התורה. אף על פי אז ער איז געווען קודם מתן תורה, און נאכמער - אויך פאר דעם זמן האבות וואס זייער הנהגה איז געווען על דרך ווי נאך מתן תורה (ק'מו כל התורה כולה עד שלא ניתנה²⁵) - און מהאי טעמא האט ער געבראכט א קרבן דוקא פון טהורין - "מאותן שעתידין ליטהר"²⁵.

20. Note *Rashi's* commentary on *Bereishis* 8:20 (based on *Bereishis Rabbah* 26:1, 34:9), “[Noach] said, ‘The Holy One, blessed be He, commanded me to bring seven pairs of these [species] into the ark. That command was given solely to offer sacrifices from them.’”

A statement in *Vayikra Rabbah* 2:10, “Noach observed what is stated in the Torah, as it is written (*Bereishis* 8:20), ‘Noach built an altar to G-d;’

raises a slight question regarding the statements in the main text.

21. *Shabbos* 28b. See *Tikkunei Zohar Chadash*, p. 117c.

22. Indeed, “Whenever the ark accepted seven pairs of a species, it was known that it would be pure. If the ark did not accept that amount of a species, it was known that it would be impure” (*Zevachim, loc. cit.*). See *Chiddushei Aggados, loc. cit.*, and the

supercommentaries to *Rashi, loc. cit.*

23. Indeed, according to our Sages’ statements cited in footnote 21, these distinctions already existed beforehand, from the time of creation onward.

24. See *Yoma* 28b, *Kiddushin* 82a.

25. Note that the first time the Written Torah mentions an altar is in connection with Noach’s sacrifices. See footnote 20 above.

The connection between Noah and the distinctions established by the Torah is found only with regard to the sacrifices. Accordingly, it is possible to say that it is specifically the concept of sacrifices that is of unique relevance to man even before the receiving of the Torah, i.e., before the Giving of the Torah in a general sense and also before the beginning of each individual's direct connection with the Torah.

A Jew's Essential Identity

5. It is possible to offer the following explanation: Even after the Torah was given – and the sacrifices were counted among the 613 *mitzvos* of the Torah – the effect they bring about, and thus, their inner nature, transcends the Torah and its *mitzvos*. Therefore, they can atone and compensate²⁶ for a lack generated by a deficiency in the observance of the Torah and its *mitzvos*.

Stated slightly differently: When a Jew brought a sacrifice to G-d, he expressed his closeness to G-d and the bond he shared with Him. This bond was, and continues to be, an inherent dimension of every Jew; he possesses it by virtue of his birthright as a Jew, regardless of his standing apropos his observance of the Torah and its *mitzvos*. Just as this bond is not achieved through the observance of Torah and its *mitzvos*, it cannot be diminished through the lack of such observance, for the essential bond a Jew shares with G-d transcends the Torah and its *mitzvos*. In that vein, building on the verse,²⁷ “You are the children of G-d your L-rd,” our Sages²⁸ explain that it is as if G-d says, no matter what the Jews' level of observance, “even though they sin, they are My children.”

This is the reason why sacrifices atone for sin and transgression. When a Jew, Heaven forbid,

און וויבאלד אז די שייכות פון נח'ן צו (גדרי ה)תורה געפינט מען נאר בענין הקרבנות איז יש לומר אז דאס איז דערפאר ווייל דוקא דער ענין פון קרבנות איז באופן מיוחד שייך אויך איידער מ'האט באקומען תורה - מתן תורה.

ה. איינע פון די ביאורים וואס מען קען אין דעם זאגן:

קרבנות, אויך פון נאך מתן תורה, אף על פי אז זיי זיינען פון תרי"ג מצוות התורה, זיינען זיי אבער בפעולתם (ובמילא - במהותם) העכער פון תורה ומצוות, און - דערפאר מכפר אויך (און משלים²⁷) החסרון שעל ידי העדר התורה ומצוות.

בסגנון אחר: ווען א איד ברענגט א קרבן לה' דריקט ער דערמיט אויס זיין "זיין קרוב" לה', זיין פארבונד מיטן אויבערשטן, וואס ער האט גענוצט אלס א איד, וועלכער איז ניט תלוי אין קיום התורה והמצוות (וכשם ווי דער פארבונד ווערט ניט אויפגעטאן דורך קיום התורה ומצוות, אזוי ווערט ער ניט געמינערט דורך העדר קיומן) - דער עצמיות'דיקער פארבונד פון א אידן מיטן אויבערשטן איז העכער פון תורה ומצוות.

ועל דרך מה שנאמר: בנים אתם לה' אלקיכם - אף על פי שחטאו בני הם.²⁷

און דאס איז דער טעם פארוואס קרבנות זיינען מכפר אויף א חטא ועון: בשעת א איד איז חס ושלום

26. See *Tanya, Iggeres HaTeshuvah*, ch. 2, and footnotes 30 and 31 below.

27. *Devarim* 14:1.

28. See *Kiddushin* 36a; *Sifri to De-*

varim 32:5; *Rashba*, Vol. 1, responsa 194, et al.

violates G-d's will, he creates a blemish in the oneness with G-d that is established through the observance of the Torah and its *mitzvos*.²⁹ When the *Beis HaMikdash* stood, he could repair this bond by offering sacrifices. Doing so aroused and revealed the essential connection he shared with G-d that can never be tarnished. The revelation of this essential bond brings about atonement; i.e., it washes away the blemish³⁰ created by sin and transgression.³¹

עובר אויף רצונו יתברך און ער איז פוגם רחמנא לצלל, אין זיין התאחדות מיטן אויבערשטן וועלכע קומט דורך תורה ומצוות²⁹, קען ער דאס מתקן זיין דורך קרבנות - דורך מעורר ומגלה זיין (דורך הקרבת הקרבן) דעם עצמיות'דיקן פארבונד פון א איד מיטן אויבערשטן אין וועלכן ס'איז ניט שייך קיין פגם - און דאס איז מכפר³⁰, ווישט אפ דעם פגם פון דעם חטא ועוון³¹.

Where the Essential Bond Between G-d and the Jews Is Expressed

6. Based on the above, it is possible to gain a more complete understanding of the entire concept of sacrifices. On the surface, a question can arise: Offering sacrifices represents the primary dimension of the vector of *avodah*, "service," one of the means G-d established to enable the Jews to bond with Him. How is it possible that this service is achieved by slaughtering an animal and offering it on the altar? On the surface, it would be more fitting to attempt to achieve this goal through a spiritual endeavor, through prayer – described by our Sages³² as "the service of the heart" – and the like, which express the bond between the Jews and G-d in a more apparent manner.

ו. על פי הנ"ל קומט אויך צו א תוספת הבנה אין דעם גאנצן ענין הקרבנות - וואס לכאורה קען מען אין דעם פּרעגן: ווי קומט עס, אז דער קו ה"עבודה" וואס דער אויבערשטער האט איינגעשטעלט פאר אידן, זאל זיין דורך עבודת הקרבנות - דורך שעכטן א בהמה וכו' און זי מקריב זיין אויפן מזבח; לכאורה וואלט מער מתאים געווען אן עבודה רוחנית (עבודה שבגבל, תפלה וכיוצא בזה) וואס ברענגט ארויס די פארבינדונג פון אידן מיט אלקות אין אן אופן גלוי יותר.

In particular, this is true because offering sacrifices is not a form of service exclusive to the Jewish people. Non-Jews may also offer sacrifices³³ and may even bring them in the *Beis HaMikdash*,³⁴ as is well known.

ובפרט אז קרבנות זיינען ניט אן ענין וואס איז אויסגעטיילט נאר פאר אידן; אויך אומות העולם האבן די אפשריות צו מקריב זיין קרבנות³³ און אפילו בבית המקדש³⁴, כידוע.

29. In that vein, it is explained that the root letters of the word *mitzvah* are the same as the word *tzavsa*, meaning "bond" or "connection" (*Likkutei Torah, Vayikra*, p. 45c; the *mahadura kama* ("early version") of *Tanya*, end of ch. 49; *et al.*).

30. This parallels the explanation given for the service of *teshuvah* as a whole. See *Likkutei Sichos*, Vol. 4, p. 1151ff., Vol. 19, p. 426ff.

However, on a more particular level, there is a distinction between *teshuvah* and the sacrifices. See *Likkutei Sichos*, Vol. 4, pp. 1359, 1152, footnote 12 in the latter source.

31. The sacrifices bring about atonement because the mystic secret of the sacrifices ascends to the secret of the *Ein Sof*, G-d's infinity. See *Zohar*, Vol. II, p. 239a, Vol. III, p. 26b. See the explanation of the virtue of the

sacrifices according to *Chassidus* as noted in the index to *Likkutei Torah*, *erech korbanos*; *Sefer HaLikkutim of the Tzemach Tzedek, et al.*

32. *Taanis* 2a.

33. Moreover, non-Jews are also permitted to offer sacrifices even in the present age. Any non-Jew may build a platform for himself and offer the sacrifices he desires to bring upon it. Moreover, even though Jews

Based on the above, it can be said that this paradox is self-explanatory. The connection between the Jews and G-d transcends any bond that they could possibly establish through their own Divine service of observing the Torah and its *mitzvos*; rather it stems entirely from G-d's free choice. Thus, although it is written,³⁵ "Esav is Yaakov's brother," i.e., seemingly, a Jew and a non-Jew are alike, G-d made a choice,³⁶ as the verse continues, "I love Yaakov," bonding Himself with the Jewish people in a manner that is not at all dependent on their righteousness or desire to connect to Him. For this very reason, the relationship between G-d and the Jews is expressed specifically through the service of offering sacrifices, an act in which their spiritual virtue is not obviously recognizable, nor is it possible to distinguish between a Jew bringing a sacrifice and a non-Jew doing so. Nevertheless, it is only the Jews' offering of sacrifices that arouses the essential bond that stems from G-d's choice.

To cite a parallel: G-d's choice of the Jews manifests itself specifically in their bodies, which physically appear to resemble the bodies of the non-Jews.³⁷

When G-d Recalled Noah

7. On this basis, it is possible to understand why the sacrifices brought by Noah before the Giving of the Torah relate to the sacrifices offered afterwards, i.e., they were categorized as pure because of their future status.

Noah offered sacrifices as a gesture of thanks to G-d for saving him from the Flood, as it is written,³⁸ "G-d remembered Noah." This verse is

ועל פי הנ"ל איז דאס מובן, והיא הגותנת: דוקא דערפאר וואס די התקשרות עצמית פון אידן מיטן אויבערשטן איז העכער פון דער התקשרות דורך זייער עבודת בתורה ומצוות און זי קומט מצד בחירתו יתברך - אז כאטש "אח עשו לי עקב", אף על פי כן "ואוהב את יעקב"³⁵, מצד בחירתו של הקדוש ברוך הוא³⁶ - מהאי טעמא גופא דריקט זיך דאס אויס דוקא אין עבודת הקרבנות, וואס בְּחִיצוֹנִיּוּתָהּ איז אין איר גיט ניכר די רוחניות פון א אידן (ובפרט - דער חילוק לגבי דער עבודת הקרבנות פון אומות העולם) - אבער נאר די עבודת הקרבנות פון אידן איז מעורר די התקשרות עצמית וואס איז בבחירתו יתברך

(ועל דרך ווי דער אויבערשטער איז בוחר (דוקא) דעם גוף פון א אידן, וועלכער איז נדמה בחומרייתו לגופות אומות העולם³⁷).

ז. דערמיט וועט מען פארשטיין פאר וואס די קרבנות פון נח פאר מתן תורה האבן געהאט א שייכות צו די קרבנות שלאחרי מתן תורה (ס'איז אין זיי געווען דער גדר פון "טהורין" על שם הענייד):

דאס וואס נח האט מקריב געווען קרבנות איז געווען אלס הודאה להשם פאר דעם וואס ער איז געראטעוועט געווארן פון מבול - "ויזכר אלקים את נח גוי"³⁸.

themselves are not permitted to offer sacrifices in this manner – they may instruct the non-Jews regarding the manner in which these sacrifices should be offered (*Zevachim* 115b, 116b; *Rambam, Hilchos Maaseh HaKorbanos* 19:16).

34. As stated in *Menachos* 73b (see the sources cited there), non-Jews may pledge free-will offerings and voluntary sacrifices as Jews may. See *Likkutei Sichos*, Vol. 30, p. 72.

35. *Malachi* 1:2.

36. See *Likkutei Sichos*, Vol. 4, pp. 1309, 1341, et al.

37. *Tanya*, ch. 49; *Toras Shalom*, p. 120; et al.

38. *Bereishis* 8:1.

one of those included in the *Zichronos* blessing recited in the *Musaf* service of Rosh HaShanah; i.e., it is connected with “the remembrance of you” – the Jewish people – “com[ing] before Me in a positive light.”³⁹ As is well known,⁴⁰ the reason that “G-d remembered Noah” is because of “the essential virtue of the souls of the Jews.” For this reason, in that blessing, we relate that “You recalled Noah with love,” i.e., referring to the essential, inner love existing between G-d and the Jews that transcends any virtue resulting from their Divine service.

Noach lived before the Giving of the Torah – i.e., before the time when G-d “chose us from all nations and tongues.”⁴¹ His relationship to the Jewish people does not even resemble that of the Patriarchs who, as that title implies, are the forefathers of the Jewish people.⁴² Nevertheless, He shares a connection with the souls of the Jewish people. As a result of that connection, because of “the essential virtue of the souls of the Jews,” G-d “recalled Noah with love.”

On this basis, we can understand why the sacrifices Noach offered in appreciation of G-d remembering him and saving him from Flood are related to the sacrifices Jews brought after the Giving of the Torah.⁴³ This also explains why the *Midrash* cited initially describes the sacrifices mentioned in the Book of *Vayikra* as “pure,” using the wording that categorizes sacrifices brought even before the Giving of the Torah, as mentioned above.

- יְדוּעֵלִי דְעַר הַסֵּבֵר פְּאָרוֹאֵס דְּעַר פֶּסוּק “וַיִּזְכֹּר אֱלֹקִים אֶת נֹחַ” אִיזוּ אֵינְיַעַר פּוֹן דִּי פֶּסוּקֵי זְכוּרוֹנוֹת וְוָאֵס וְוַעֲרָן גְּעֵזְאָגָט אִין מוֹסָף דְּרָאֵשׁ הַשָּׁנָה (דָּאֵס הֵייִסֵט אִזוּ דְּעַר “וַיִּזְכֹּר אֱלֹקִים אֶת נֹחַ” הָאֵט אַ קִשְׁתָּה אִיזוּ אַ טַיִיל פּוֹן “יַעֲלֶה זְכוּרוֹנֵיכֶם לְפָנַי לְטוֹבָה”) - וְוַיִּיל דִּי זְכוּרָה פּוֹן נַחְ'ן אִיזוּ גְעוּוֹעֵן “מִצַּד עֵצֶם מַעֲלַת נַשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל”, וְוָאֵס דְּעַרפֶּאָר זָאָגֵט מַעַן “וְגַם אֶת נֹחַ בְּאַהֲבָה זְכוּרָתָ”, וְוָאֵס מַיִינֵט דִּי “אַהֲבָה פְּנִימִית וְעֵצְמִית” (צוּ נַשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל).

קוּמֵט אוּיס, אַז כָּאֵטֵשׁ נַח אִיזוּ גְעוּוֹעֵן פֶּאָר מִתֵּן תּוֹרָה (וְוָאֵס דָּאֵמָאֵלֵס אִיזוּ גְעוּוֹעֵן וּבְנֵי בְּחֵרְתָּי מִכָּל עַם וְלָשׁוֹן) - אוֹן אֶפִּילוּ גֵיט אִין אַן אוֹפֵן וְוִי דִי אַבוֹת^ל (וְוָאֵס מַיִט זַי אִיזוּ גְעוּוֹעֵן דִּי הַתְּחִלָּה פּוֹן עַם יִשְׂרָאֵל - כְּשֵׁמֶם אַבוֹת) - אַף עַל פִּי כֵּן, הָאֵט עַר גְּעֵהָאֵט אַ שְׂיִיכוּת צוּ נַשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל, וְוָאֵס דְּעַרפֶּאָר אִיזוּ בַּא נַחְ'ן גְּעוּוֹעֵן אַ זְכוּרָה (“בְּאַהֲבָה”) “מִצַּד עֵצֶם מַעֲלַת נַשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל”.

אוֹן דְּעַרמֵיט אִיזוּ אוּיף מוּבָן, פְּאָרוֹאֵס דִּי קְרִבְנוֹת וְוָאֵס נַח הָאֵט גְּעַבְרָאָכֵט בְּהַמְשָׁךְ צוּ דְּעַר זְכוּרָה (וְהוֹדִיָּה פֶּאָר זַיִן נְצוּל וְוַעֲרָן פּוֹן מְבוּל), הָאָבֵן גְּעֵהָאֵט אַ שְׂיִיכוּת צוּ דִּי קְרִבְנוֹת פּוֹן אִידֵן (לְאַחֲרֵי מִתֵּן תּוֹרָה)^ט.

אוֹן דָּאֵס אִיזוּ אוּיף דְּעַר בִּיאור אִין דְּעַם וְוָאֵס דְּעַר מְדַרְשׁ זָאָגֵט וְוַעֲגֵן דִּי קְרִבְנוֹת פּוֹן תּוֹרַת כְּהֻנִּים - “וְהַקְרִבְנוֹת טְהוֹרִין” (וְוָאֵס טְהוֹרִין אִיזוּ דִּי הַגְּדָרָה אִין קְרִבְנוֹת פּוֹן פֶּאָר מִתֵּן תּוֹרָה, כְּנ”ל):

39. *Rosh HaShanah* 16a.

40. The series of *maamarim* entitled, *BeShaah Shehikdimu*, 5672, Vol. 1, sec. 201; see *Likkutei Sichos*, Vol. 20, p. 374ff.

41. The *Ahavas Olam* blessing in the Morning Service. When reciting it, one should recall the Giving of the

Torah (the Alter Rebbe’s *Shulchan Aruch* 60:4).

42. By contrast, the lineage of all the nations of the world derives from Noah. Thus, the term Torah Law (Rambam, *Hilchos Melachim* 8:10, *et al.*) uses to refers to non-Jews is *benei Noach*, “descendants of Noah” or

“Noachides.”

43. On this basis, we can appreciate the sequence of the phrases in *Vayikra Rabbah* 7:4, “Noach offered a sacrifice.... Israel offered sacrifices,” indicating a similarity between the sacrifices Noach offered and those offered by the Jewish people.

As mentioned,⁴⁴ the inner theme of the sacrifices is to reveal the essential love G-d has for the Jewish people that transcends His love for them that results from their observance of the Torah. This essential love was expressed to a greater degree through the sacrifices brought by Noah before the Giving of the Torah – before the sacrifices were commanded – than afterwards. After the Giving of the Torah, offering sacrifices became a *mitzvah*. As such, their transcendence over acts mandated by the Torah is not manifest in an apparent manner.

Inherent Purity

8. On this basis, it is possible to understand why the *Midrash* states that “young children should begin their Torah studies in *Toras Kohanim*, the Book of *Vayikra* that describes the laws of the sacrifices, so that the pure ones come and involve themselves with pure matters.”

Three inclusive periods in the evolution of the Jewish people were mentioned above: a) the period following the Giving of the Torah, when the Jews accepted the Torah and its *mitzvos*, observing them as Divine commandments; b) the period beginning with the Patriarchs, who observed the entire Torah before it was given; and c) the period beginning with Noah, who merely shared a connection to the Torah, relating at least to its concepts of purity and impurity.

It is possible to see that parallels to these three periods exist within every Jew's personal life: a) after a youth reaches *bar-* or *bas-mitzvah* age and is obligated to observe the *mitzvos*; b) from the time children reach an educable age,⁴⁵ when their observance of *mitzvos* serves as a preparation for the time when they become obligated to do so; c) before a child reaches an educable age, when the child has no association with

וויבאלד דער תוכן פנימי פון קרבנות איו, כנ"ל - צו מגלה זיין די אהבה עצמית של הקדוש ברוך הוא וואס איו העכער פון (דער אהבה שעל ידי) תורה, דריקט דאס זיך אויס (מער) אין די קרבנות של נח פון לפני מתן תורה (נאך איידער ס'איז געווען דער צוויי אויף קרבנות); מה שאין כן נאך מתן תורה, זיינען די קרבנות אן ענין של מצוה, איו אין זיי דערפאר ניט ניכר בגלוי ווי זיי זיינען למעלה פון דער פעולה פון תורה.

ח. על פי כל הנ"ל וועט מען אויך פארשטיין וואס דער מדרש זאגט "מתחילין לתנוקות בתורת כהנים" ווייל "יבואו טהורין ויתעסקו בטהורין":

די דריי זמנים ותקופות הנ"ל בנוגע צו אידן בכללות - (א) זינט מתן תורה, ווען אידן האבן מקבל געווען און מקיים געווען תורה ומצוות על פי צוויי ה'; (ב) אנהויבנדיק פון די אבות, וואס קימו כל התורה כולה עד שלא ניתנה; (ג) און נאך פריעה, פון נח, ביי וועמען ס'איז געווען נאך א שייכות צו תורה (על כל פנים א גדר פון טומאה וטהרה, כנ"ל) -

יש לומר אז דוגמתן (פון די דריי תקופות) איו דא ביי יעדן אידן: (א) נאכדעם ווי ער ווערט בר (בת) מצוה און א מחויב במצוות; (ב) פון זינט ער איו הגיע לחינוך און זיין קיום התורה ומצוות איו אלס הכנה צו זמן חיוובם; (ג) נאך קודם שהגיע לחינוך ווען עס איו נאך ניט שייך

44. See sections 5 and 6, above.

45. I.e., an age when they can understand what the observance of

the *mitzvos* requires of them. See the Alter Rebbe's *Shulchan Aruch* 243:3.

the actual observance of the *mitzvos*. Nevertheless, since he or she is a Jewish child, even then he or she shares a connection to the Torah.⁴⁶ Moreover, the entire Torah was given to him or her as an inheritance, as it is written,⁴⁷ “The Torah Moshe commanded us is the inheritance of the congregation of Yaakov.” And an heir – even an infant on the day of his birth – inherits all his father left him.⁴⁸ Thus, he or she shares a connection with the parameters established by the Torah.

Before a youth reaches an educable age, the concept of Divine service through the actual observance of the Torah and its *mitzvos* is not relevant. Accordingly, the essential characteristic such a child possesses by virtue of being Jewish is more evident. The inner, essential love with which G-d loves every Jew is revealed to a greater extent by Jewish children who have not yet reached educable age.⁴⁹

This is the intent of the *Midrash’s* teaching, “Let the pure ones come and involve themselves with pure matters.” The sacrifices express G-d’s essential love for the Jewish people – a love that transcends the love stemming from their study of the Torah – and it is because of that inner love that the sacrifices bring about atonement. Thus, the sacrifices are intrinsically pure, for they relate to a level of G-dliness that entirely transcends the concept of impurity. Therefore, it is fitting that the passages concerning them be studied by “pure ones,” children who are intrinsically pure, having no connection with impurity, in the words of the *Midrash*,⁴ “who do not know” – i.e., are entirely removed from – “the taste of sin and transgression,” because the essential bond of love

די הנהגה פון קיום התורה ומצוות, אבער אף על פי כן, וויבאלד ער איז א אידיש קינד האט ער אויך דעמולט א שייכות צו תורה⁴⁶ - ויתרה מזה: אים איז געגעבן געווארן די תורה (בתורת ירושה - מורשה קהלת יעקב - וואס (אויך) א תינוק בן יומא איז יורש הכל) - און ער האט א שייכות צו גדר התורה.

און וויבאלד אז ביי א קטן (קודם שהגיע לחינוך) איז נאך ניטא דער ענין העבודה בתורה ומצוות, איז ביי אים דערפאר ניכר בגלוי זיין מעלה עצמית אלס א אידיש קינד - די אהבה פנימית ועצמית פון אויבערשטן צו אידן איז מער בגלוי ביי א אידיש קינד קודם שהגיע לחינוך⁴⁹.

און דאס איז וואס דער מדרש זאגט “יבואו טהורים ויתעסקו בטהורים”: וויבאלד דער ענין הקרבנות איז צו ארויסרופן ומגלה זיין די אהבה עצמית פון אויבערשטן צו אידן וועלכע איז העכער פון דער אהבה שעל ידי לימוד תורה (וואס מצד דער אהבה ווערט אויפגעטאן די כפרה) - זיי זיינען “טהורין” בעצם ווייל זיי “דערלאנגען” אין אן “ארט” וואו דער ענין הטומאה קומט ניט צו, רירט ניט אן - דערפאר איז “יבואו טהורים ויתעסקו בטהורים”, אז אט די התעסקות אין “טהורים” זאל זיין דורך אידישע קינדער וועלכע זיינען “טהורים” - ווי ער טייטשט עס אפ אין תנחומא “אינם יודעים מהו טעם חטא ועון” (ביי זיי איז ניט שייך דער גאנצער ענין החטא ועון) - דערפאר וואס ביי

46. It can be said that for this reason, it is forbidden to give an infant prohibited food even though he is incapable of understanding and there is no obligation to train him in the observance of the prohibition. See the elaborate explanation in

the Alter Rebbe’s *Shulchan Aruch* 243:5ff.

47. *Devarim* 33:4.

48. See *Niddah* 44a; *Rambam, Hilchos Nachalos* 1:13.

49. See the *maamar* entitled *Ki Naar Yisrael*, 5766, and the extensive explanation in *Likkutei Sichos*, Vol. 21, p. 20ff., which focus on the manifestation of the essential connection between G-d and young Jewish children.

between G-d and the Jewish people shines forth within them in an apparent manner.⁵⁰

זיי איז מאיר בגלוי די אהבה עצמית פון אויבערשטן צו אידן.⁵¹

What Maintains the World

9. Based on all the concepts explained above, it is understood why it is specifically “the pure ones [who] involve themselves in pure matters” – the young children who study *Toras Kohanim* – that enables the world's existence to be maintained.⁴

When adults involve themselves with “the passages concerning the sacrifices,” they do not perform any action; their involvement engages merely their thought and speech. As the Alter Rebbe explains,⁵¹ “A person is obligated to observe all the *mitzvos* in thought, speech, and action. With regard to the sacrifices: thought corresponds to prayer, service of the heart, which parallels offering the sacrifices and speech corresponds to Torah study concerning the sacrifices.” These two “garments” of the soul, thought and speech, primarily reveal a person's thinking processes or his feelings and emotions.

Although thought and speech involve letters that enclothe thoughts or feelings, the letters are not of primary importance. What is fundamental is the thought or the feeling that is enclothed in them. Since it is the person's own thoughts and feelings that are being revealed, the essential virtue of the Jews that stems from G-d's choice of the Jews is not so evident.

By contrast, when children read and study the book of *Vayikra, Toras Kohanim* – specifically in the initial stages of their study, when they are

ט. על פי כל הנ"ל איז אויך מוכן פארנוואס דוקא דער ענין פון "יבואו טהורים ויתעסקו בטהורים" – די קריאה אין תורת כהנים דורך תינוקות – באווארנט אז עס זאל זיין "העולם עומד":

דאס וואס די גדולים זיינען עוסק אין "פרשת הקרבנות" איז דאך ניט א "מעשה", נאר בלויז א התעסקות במחשבה ודיבור (ווי דער אלטער רבי איז מסביר⁵², אז "מחשבה זו תפלה עבודה שבלב שפנגד קרבנות, ודיבור הוא תלמוד תורה דקרבנות כו"), וואס די צוויי לבושים פון מחשבה ודיבור איז עיקר ענינם צו מגלה זיין דעם שכל האדם אדער זיין רגש ומדות; אין זיי איז דער עיקר ניט די אותיות (וועלכע זיינען מלביש דעם שכל אדער די מדה). נאר דעם שכל או מדה וועלכע זיינען אנגעטאן אין די אותיות;

און וויבאלד אז בגלוי איז דא דער שכל (ורגש) האדם, דערפאר דערהערט זיך דא ניט אויף אזוי פיל די מעלה עצמית פון אידן (וואס איז מצד בחירת הקדוש ברוך הוא אין אידן).

דוקא די קריאה ולימוד של תנוקות, און אין דעם גופא – "מתחילין לתנוקות בתורת כהנים" – דא רעדט זיך וועגן דער התחלת הלימוד פון

50. On this basis, we can appreciate the appropriateness of the wording used by the *Midrash* – “the sacrifices are pure” – when comparing the sacrifices to Jewish children. The implication of the words is not that the sacrifices must be in a state of

purity when offered (see sec. 1), but rather that they are inherently pure. This reflects their similarity to Jewish children who are “pure” – i.e., not only are they actually in a state of purity, but rather they are essentially pure. To refer to the words of

the *Midrash*, “they do not [even] know [what it means to have] a taste of sin and transgression.”

51. *Likkutei Torah, Bamidbar*, p. 75a.

merely learning to read, before they reach an age when they are capable of understanding what the *mitzvos* are – they do so without intermingling what they read with their own conceptual processes.

This is particularly true according to the prevailing Jewish custom that young children only begin their study with the Book of *Vayikra*. Afterwards, however, they study other matters, each place following the local custom.⁵²

Thus, they are merely reading, and the meaning of what they read is not that significant, only the movement of their lips. This evokes the essential love of G-d because – as explained in sec. 6 – G-d's choice is focused on the Jews' bodies. Consequently, it is their study that – in a consummate matter⁵³ – maintains the world's existence.

תנוקות ווען זיי זיינען נאך קודם שהגיעו לחינוך און ביי זיי איז נאך ניטא דער ענגן של הבנה והשגה

[ווי מען זעט אין מנהג ישראל, אז בלויז די התחלת הלימוד פון תנוקות איז פון ספר ויקרא, אבער דערנאך לערנט מען מיט זיי בסדר אחר, כמנהגי המקום⁵³]

און ס'איז ביי זיי בלויז אן ענגן של קריאה לחוד; דער עיקר דערביי איז ניט דער תוכן הדיבור, נאר די עקימות שפתיים של הקטנים -

דוקא דאס רופט ארויס ומגלה די אהבה עצמית פון אויבערשטן (על דרך הנ"ל סעיף ו אז בחירת הקדוש ברוך הוא איז אין גוף דוקא), וכמילא איז דער אויפטו דורך דעם בתכלית השלימות און עס באוואונט עס זאל זיין "העולם עומד".

(משיחת ש"פ ויקרא תש"ח)

52. This is evident from the *Kolbo*, *loc. cit.*, and *Rokeiach*, sec. 296. There are commentaries who explain that this is the meaning of the statement of the Talmud (*Gittin* 60a) that one may write a scroll for a child to study... [i.e.,] "In *Toras*

Kohanim, [one may write a scroll from the beginning] until 'And it came to pass on the eighth day.' The rationale for this practice is that when young children begin their Torah study, they study only the beginning of *Toras Kohanim*.

53. The implication is that adults' study of the sacrifices also accomplishes such a goal. However, the study of these matters by children does so in a more consummate matter. See the end of sec. 3, above.

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>פירוש רש"י שם קטו, א ד"ה לכל. ואולי יש לומר דתלוי במחלוקת רבי ישמעאל ורבי עקיבא שם (קטו, ב) אם רק כללות נאמרו בסיני או כללות ופרטות נאמרו בסיני, וכמו שמפרש בגמרא בעולה אם טעונה הפשט וניתוח. ואין כאן מקומו.</p> <p>(א) ובכלל אינם יכולים להביא קרבן - ראה רמב"ם הלכות שגגות פ"ט ה"ג בסופה ובסוף משנה שם. מגדל עוז לרמב"ם הלכות איסורי ביאה ספ"ג.</p> <p>(ב) שבהערה ג.</p> <p>(ג) וראה גם במדרש לפני זה: "וכן אמר ר' שמואל בר אבא אמר הקב"ה לישראל כו". ועל דרך זה בויקרא רבה ופסיקתא שם לפני זה מובא תוכן הדרשות הנ"ל.</p> <p>(ד) נח ח, כ.</p> | <p>בילקוט שמעוני: "בטהרות".</p> <p>פירוש מהרז"ו לויקרא רבה שם. עץ יוסף לתנחומא שם.</p> <p>ראה כלי יקר ריש פרשתנו. עץ יוסף לויקרא רבה שם.</p> <p>וגם לשון התנחומא "מעשה טהורין" יש לפרש שהוא "מעשה (ב)טהורין".</p> <p>והיא מצות עשה (רמב"ם ריש הלכות איסורי מזבח. ספר המצוות מצות עשה סא).</p> <p>זבחים קטו, ב.</p> <p>בגמרא שם "עד שלא הוקם המשכן". אבל מזה שמסיים שם בגמרא "ונכרין בזמן הזה רשאים לעשות כן", משמע שהוא מצד החילוק דבן נח וישראל שנתחדש במתן תורה. וכן משמע מזה שלמדוהו בהמשך הגמרא שם (קטו, סע"ב ואילך) מהקרבנות דנח. וראה</p> | <p>(א) ויקרא רבה פ"ז, ג בסופו. ועל דרך זה בפסיקתא דרב כהנא ופסיקתא רבתי פ' את קרבני לחמי. ילקוט שמעוני צו בתחלתו (רמז תעט). הובא בכל בו ס' עד. ש"ך יו"ד ס' רמה סק"ח.</p> <p>(ב) בילקוט שמעוני שם: יתחילו להן מבראשית אמר הקב"ה הואיל כו', ועל דרך זה הוא בפסיקתא דרב כהנא ורבתי שם. ויקרא רבה הוצאת מרגליות שם.</p> <p>(ג) בתנחומא צו יד: למה הן מתחילין התינוקות של בית רבן ללמוד בספר ויקרא אלא מפני שכל הקרבנות כתובים בו ומפני שהם טהורים עד עכשיו ואינם יודעים מהו חטא ועון לפיכך אמר הקב"ה שיהו מתחילין בסדר הקרבנות יבואו טהורים ויתעסקו במעשה טהורים.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- (טו) שם קטז, א.
 (טז) ופירש רש"י: הרי לא נתנה תורה.
 (יז) בשטה מקובצת שם אות ז. חדושי אגדות שם. ועוד. ובגמרא לפנינו: מאותן שלא נעבדה בהן עבירה.
 (יח) נח ז, ב. וראה מפרשי רש"י וחדושי אגדות זבחים שם.
 (יט) ולהעיר מרש"י שם ח, כ (מבראשית רבה פכ"ו, א; פל"ד, ט): אמר לא צוה לי הקב"ה להכניס מאלו ז' אלא כדי להקריב קרבן מהם. וצריך עיון קצת מויקרא רבה פירשנו (ב, ז): נח קיים מה שכתוב בתורה שנאמר ויבן נח מזבח לה'.
 (כ) שבת כח, ב. ועיין תקוני זהר חדש קיז, ג.
 (כא) ועד ש"כל שהתיבה קולטתן בידוע שהוא טהור אין התיבה קולטתן בידוע שהן טמאין" (זבחים שם). ראה חדושי אגדות שם. מפרשי רש"י נח שם.
 (כב) וע"פ מחז"ל (הנ"ל הערה כ) עוד לפני זה - בבריאת העולם.
 (כג) ראה יומא כח, ב. קדושין פב, א.
 (כד) להעיר שהפעם הראשונה שנוצר בתורה שבכתב ענין המזבח הוא בקרבנות דנת. וראה לעיל הערה יט.
 (כה) ראה אגרת התשובה פ"ב ולקמן הערות כח, כט.
 (כו) ראה יד, א. וראה קידושין לו, א (ש"ת הרשב"א ח"א סקצ"ד). ספרי האזינו לב, ה. ועוד.
 (כז) מצוה - לשון צוותא וחיבור (לקוטי תורה בחוקתי מה, ג. ובכמה מקומות). (תניא מהדר"ק ספמ"ט).
 (כח) על דרך המבואר גבי כללות עבודת התשובה (ראה לקו"ש ח"ד ע' 1151 ואילך. ח"ט ע' 426 ואילך). אלא שבפרטיות ישנם ב' ענינים: תשובה וקרבנות (ראה לקו"ש ח"ד ע' 1359, ושם ע' 1152 הערה 12).
 (כט) דרזא דקורבנא עולה עד רזא דאין סוף (ראה זח"ב רלט, א. זח"ג כו, ב). וראה על דרך החסידות במעלת הקרבנות כמסומן במפתח ענינים ללקוטי תורה כו' ערך קרבנות. ספר הליקוטים דא"ח צמח צדק, ועוד.
 (ל) תענית ב, א.
 (לא) ויתירה מזו: ונכרים בזמן הזה רשאין לעשות כן, כל אחד ואחד בונה לו במה לעצמו ומקריב עליה כל מה שירצה, ושרי לישראל "לאורינהו" (זבחים קטו, ב. קטז, ב. רמב"ם הלכות מעשה הקרבנות פי"ט הט"ז).
 (לא*) דנודרין נדרים ונדבות כישראל (מנחות עג, ב. ושם נסמן. וראה לקו"ש ח"ל ע' 72).
 (לב) מלאכי א, ב.
 (לג) ראה לקו"ש ח"ד ע' 1309, 1341. ובכמה מקומות.
 (לד) תניא פמ"ט. תורת שלום ע' 120. ועוד.
 (לה) נח ח, א.
 (לו) המשך תער"ב ח"א פרק ר"א. וראה לקו"ש ח"כ ע' 374 ואילך.
- (לז) שבאמירתו - זכירת מתן תורה (שולחן ערוך אדמו"ר הזקן או"ח סי' ס סעיף ד).
 (לח) ויתירה מזו: כל גויי הארץ מתייחסים לנח, "בני נח".
 (לט) על פי זה יומתק מה שכתוב בויקרא רבה שם "הקריב נח קרבן . . הקריבו ישראל כו" - שמדמה קרבנות נח לקרבנות דישאל.
 (מ) ויש לומר שלכן אסור לספות לו איסור בידיים אפילו אינו בר הבנה - ראה בארוכה שולחן ערוך אדמו"ר הזקן סי' שמג ס"ה ואילך.
 (מא) ראה ד"ה כי נער ישראל תרס"ו. ובארוכה לקו"ש חכ"א ע' 20 ואילך.
 (מב) על פי זה יומתק הדמיון של "הקרבנות טהורין", שמשמעו טהורים בעצם ולא מצריכין להיות טהורין, ל"תינוקות טהורין", שמשמעו גם כן לא רק שהן טהורין בפועל, כי אם כלשון התנחומא "ואינם יודעים מהו טעם חטא ועון".
 (מג) לקוטי תורה ריש פרשת פנחס.
 (מד) וכן משמע בכל בו שם וברוקח סי' רצו. ויש אומרים שזהו הפירוש במאמר הגמרא (גיטין ס, א) כותבין מגילה לתינוק להתלמד בה . . בתורת כהנים עד ויהי ביום השמיני - שזהו משום שהתינוקות (בתחלה) לומדים רק התחלת תורת כהנים.



SICHOS IN ENGLISH