

מכוח סוף פ"ג

**רבי חנניה בנוּעַקְשִׁיא אָמֵר רָצָה הָקָדֹשׁ בָּרוּךְ הוּא לִזְבֹּת
אֶת-יִשְׂרָאֵל לְפִיכָּה הַרְבָּה לְהָם תּוֹרָה וּמְצֹוֹת שֶׁנֶּאֱמַר זֶהוּ חֲפֵץ
לְמַעַן צְדָקוֹ יִגְדִּיל תּוֹרָה וַיַּאֲדִיר:**

חו"א: א) ישעה מב כא.

פירוש הרע"ב

רבי חנניה בן עקשייא אומר וכו', גם אם מסקנת ה' נזות ה' גל' נמס' מכך נחלה כן הלוין ולפי סיס נס סיס נס נגנו כל השם להומנו נסוף כל פרק ופרק לפי ס"ה קדיש על חמוץ ה' על ה' הנגדה דהמאל מר [סוטה מט]. וכי' חמוץ רנה דה' הנגדה, ונקלתו ה' פראקי חמוץ מפני שנמדלו בה נני חמוץ פראקי חמוץ סקנו מה המורה זה מזה כגן מסה ויהוען ויזוקים זה מזה עד חמוץ נני ג' וצמחי' וככל ריב"ז ומילדי' וסודינו רמיlein סי' מעז'יס נכו'יס וסי' מז'יס נמ'יס דוכס מלר'יס חומס נדרן יטלה כמו כן רמי נכל מס' לה'סיל מה נני דורי' ולהודיע'ס דרין יטלה.

ビיאורים

רצת הקב"ה לזכות את ישראל לפיכך הרבה להם תורה ומצוות
שנאמר ה' חפץ למען צדקו יגדיל תורה ויאדר

אותר החכמה

יש לדקדק בזה: א. התנה נקט "רצה הקב"ה", ובכתבו "ה' חפץ". ב. התנה מדגיש "לזכות את ישראל", ובכתבו ההדגשה "למען צדקו" של הקב"ה. ג. התנה נקט "הרבה להם", שמשמעותו ריבוי במספר ובכחות, ובכתבו נקט "יגדיל תורה ויאדר", היינו גודלה ותקיפות איקותית. ד. התנה מדבר בתורה ומצוות, ובכתבו נזכר תורה בלבד.

והביאור:

אין כוונת התנה לריבוי במספר דתרי"ג מצוות, שהרי אין לנו טעם ויסודות לקביעת מספר המצויות, ועל כל מספר ניתן לשאול: למה לא פחות מזה, אלא כוונתו היא להריבוי וההתplitות שיש באוטו העניין דתורה ומצוות. במצוות: מצוות עשה ומצוות לא תעשה; עדות, חוקים ומשפטים; ועוד שככל מצוה חילקה מהכרתה בתוכנה, טעםה וכוונתה. בתורה: פשוט, רמזו דרוש וסוד; מ"ט פנים טמא ומ"ט פנים טהור;² שבעים פנים לתורה;³ ועוד שישנם שם רבוא פירושים בכל אופן הנ"ל.⁴ ובפנימיות העניין הרי זה דורש ביאור: התורה ומצוות ניתנו כדי לגלות

(1) ראה רד"ק ישעי' שם. (2) ירושלמי סנהדרין פ"ד ה"ב. (3) במדבר פ"ג, טז. (4) שער הגלגולים

קדמה יז.

כיאורים

ולהמשיך אחדותו הפשטota של הקב"ה בעולם. מודיע, איפוא, יש בהן התחלקות רבה
כל כרך?

על זה אמר "רצה הקב"ה לזכות את ישראל", "לזכות" מלשון זיכון: רצון העליון
הוא שהאדם, על כל איבריו וגיזיו, יזכר ויתיחד עם אלקות, כאמור רוז'ל⁵, "לא
נתנו המצוות אלא לצרף בהם את הבריות". והזהודכויות של כל אבר ונגיד צריכה
להיות בהתאם לתוכנו וענינו הפרטני. ולכן יש ריבוי והתחלקות במצוות, כי כל מצוה
מצכת אבר ונגיד מסוים של האדם. וכמו כן בתורה: הענינים השונים והמלחוקים
שבה מזוכים האופנים השונים של גדר השכל.

אמנם, לפי זה נמצא שריבוי זה הוא ירידה מאחדותו הפשטota של הקב"ה ואינו
קשור כל כרך לעצם התורה ומצוותי, שענינם אחידות ופשטות.

לכן מביא התנא מה שנאמר "ה' חפץ למען צדקו יגדיל תורה ויאדר", היינו
שלא זו בלבד שאין בדבר משום ירידה, אלא להיפך: על ידי ריבוי זה דока נעשית
הגדלה והازדה בתורה, וזאת משום ש"ה' חפץ למען צדקו".

ביאור הדברים:

אמתית העניין של "דירה בחתונות" (שפנימיותו היא ה"דירה" בנשמות
ישראל) הוא דока כשה"דירה" נעשית על ידי זיכון פנימי של האדם, היינו שככל
כח פרטני מתיחד עם אלקות לפי מהותו וענינו. ברם, מצד כוונת ה"דירה" כפי שהיא
בעצמותו כביכול אין שיקד הגדר של ריבוי והיפך הריבוי, ואי אפשר לומר
שבעצמותו יתרברך ואחדות הפשטota יהיה "נרגש" עניין שהוא ח"ז חוץ הימנו ואחדותו
הפשטota. דока בסדר ההשתלשות, שם מוצמצם אוור אין סוף ברוך הוא, ויש נתינת
מקום לריבוי והתחלקות ועולם — שם מתגלה ו"נרגש" שהריבוי בא מאחדותו יתרברך,
ושכוונת ה"דירה" היא בריבוי דока (על ידי הזיכון הפרטני של כל כח בפני עצמו).
לאור האמור מובן השינוי בין לשון התנא ללשון הכתוב: בתורה שבכתב — "כפי
שאני נכתב" — "נרגש" כל עניין כפי שהוא בראשו, בפנימיות הכוונה, ובשרשו הרי
הכוונה היא "למען צדקו" של הקב"ה. אבל כפי שהענין בא בהמשכה והתגלות,
בתורה שבבעל פה, ע"ד "אני נקרא" — שם מתבטאת העניין באופן של "רצה הקב"ה
לזכות את ישראל", כאילו הוא דבר בפני עצמו, ובמילא נוגע שם הזיכון של כחות
הפרטניים ("לזכות").

זהו גם ההבדל בין "רצה הקב"ה" ל"ה' חפץ": "רצה" מTARGET תנועה, תנועת
הרצון, כפי שהאדם נמשך (רץ) לדבר הנרצה; لكن נאמר לשון זה בקשר ל"לזכות" את
ישראל. ואילו "חפץ" הוא התגעוג שברצון; שכן הנה "ה' חפץ למען צדקו" (של
הקב"ה). וכפי שהוא בכוחות האדם, שכח הרצון נמשך לדבר שחוץ ממנו, ולכן יש
בו התחלקות (מצד ההתקשרות אל הדברים שנמשך אליהם); משא"כ כח התגעוג הוא

5) ב"ר רפמ"ד. 6) ראה המשך-Trst"ז ס"ע תשח: לדoor ולשכון נש"י כו' שייהיו כנס"י מכון לשכחו יתרברך.

7) ראה פסחים נ. א.

ביאורים

מה שהאדם מתענג בעצמו, ולכנן אין הבדל מאייה דבר הוא מתענג (מאחר שאינו קשור עם הדבר אלא עם הנפש עצמה).

זהו גם ההסבר לזה שבמשנה נקט תורה ומצוות, ובכתוב — תורה בלבד: בתורה ישנן שתי דרגות. א. כפי שהיא למעלה, נעלמה מריבוי והתחלקות, ב. כפי שהיא נמשכת בהשתלשות ויורדת למטה, דבר הופיע בה ריבוי התחלקות. דוקא על ידי זה שהتورה נמשכת בהשתלשות וריבוי התחלקות בכך "לוֹכֶת את ישראל", שהוא מצד "ה' חפץ למען צדקו" — הכוונה והתענג בעצמו יתברך, געשה עילוי גם בתורה כפי שהיא למעלה ("יגדיל תורה ויאדר"), דהיינו המשכנת אין סוף בתורה. ועוד המבוואר בספר הבahir⁸ שדוד המלך היה מחבר תורה שלמעלה בקבב'ה.

והנה, בתורה שבכתב "נרגשת" התורה כפי שהיא בבחינת כלל, למעלה מריבוי והתחלקות (ולכן בתורה שבכתב "כל המצוות סתוימות ולא מפורשות"⁹). לכן מבוארת בה השלמת הכוונה ד"ה' חפץ למען צדקו" כפי שהיא בתורה (שלמעלה) שלמעלה מריבוי והתחלקות, והגדלה היא באיכות ("יגדיל תורה ויאדר"). משא"כ בתורה שבבעל פה מתגלה הריבוי והתחלקות שבמצוות, ולכן מתגלה שם ש"הרבה להם תורה ומצוות"¹⁰.

[ובפרטיות מבוואר בכתוב הן ההגדלה בתורה והן ההגדלה במצוות כפי שהם כוללים בתורה: "יגדיל" היא מעלה התורה כפי שהיא מביאה לידי קיומם המצוות, "תלמוד גדול שהתלמוד מביא לידי מעשה"¹¹; ו"יאדר" היא מעלה התורה בעצמותה כפי שהיא נעלית למורי מצוות, שהיא בבחינת ה"מלוכה" שבתורה¹² — "בי מלכים מלוכו"¹³].

לכן נאמר "יגדיל תורה ויאדר" בלשון עתיד, כי ההגדלה וההأدלה בתורה שבכתב בשרש למעלה נעשית דוקא על ידי זה ש"הרבה להם תורה ומצוות" כפי שהם יורדים אחר כך למטה ומתרגלים על ידי תורה שבבעל פה. — לאחר "אוריתאת" באה (מה"רמייא באוריתאת") תורה שבבעל פה, ולימודה מביא לידי מעשה.

זה מתאים גם לפירוש הפשט בכתב, ש"יגדיל תורה ויאדר" יהיה לעתיד לבא¹⁴, כי אמיתית גילוי זה יהיה לעתיד, כשיושלם העין ד"לוֹכֶת את ישראל" על ידי "הרבה להם תורה ומצוות" בפועל ובלימוטיו.

רצאה הקב"ה לוֹכֶת את ישראל

יש לבאר את הקשר בין משנתנו למסורת אבות, על פי מה שכתו המפרשים אודות תוכן פרקי אבות: "לפי שמסכת זו אינה מוסדת על פי מצוות המצוות התורה

8) ראה זה"ג רבכ, ב. 9) אגדה סכ"ט (בגא, א). 10) זה גם הטעם לשינוי השם — "ה' חפץ", "רצאה הקב"ה": בთושביכ, שבה נרגשׁ" כפי שכל דבר הוא בשראשו, למעלה מריבוי והתחלקות, נאמר שם הו', שם העצם ושם המיווז; משא"כ בתושבע"פ, שבא בתחלקות וריבוי, אומר "הקב"ה". שקאי על בוחינת זו".

11) קידושין מ, ב. 12) ראה גיטין גו, ב: אין אדר אלא מלך. ובמנחות (גג, סע"א) יבו אדר כו'.

13) משלו ת. טו. וראה גיטין סב, סע"א. 14) ראה רד"ק ישעי' שם. 15) לקו"ש חי"ז עמ' 409.

כיאורים

כשאר המסתות שבמשנה, אלא כולה מוסרים ומדות, וחכמי אומות העולם גם כן חבירו ספרים כמו שבדו מלבים בדרכי המוסר כיצד יתנהג האדם עם חברו, לפיכך התייחס התנא במסכת זו משה קבל תורה מסיני, לומר לך שהמדות והמוסרים שבזו המסכת לא בדו אותם חכמי המשנה מלבים אלא אף אלו נאמרו בסיני¹⁶.

דהנה, "דרך המוסר שבדו מלבים" משפיעים רק "כיצד יתנהג האדם עם חברו" — הנחה שהיא חיונית בלבד, ואילו המוסרים והמדות שנאמרו בסיני בבחם לברר ולזכך עצם מדות האדם, מכיוון שהם חלק מהתורה ומצוות¹⁷ שניתנו לזכך את האדם.

וזוהי כוונת משנתנו:

רצה הקב"ה לזכות את ישראל — היינו לזכך את מדותיו וכחותיו של האדם ("לזכות" מלשון זיכון),

אחר ההפסקה ^{לפי} ביך הרבה להם תורה ומצוות — שגם הם מדות ומוסרים נתנו מסיני והם חלק מהתורה ומצוות, ולכן יכולים הם לזכך את מדות האדם¹⁸.

16) רע"ב בתחילת המסכת. 17) לקיש חז"י עמ' 416.