ספרי׳ - אוצר החסידים - ליובאוויטש

קובץ שלשלת האור

שער שלישי

היכל תשיעי

לקוטי שיחות

בתרגום חפשי ללשון הקודש

על פרשיות השבוע, חגים ומועדים

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה״ה נבג״מ זי״ע

שניאורסאהן

מליובאוויטש

תולדות

(חלק כ שיחה ב)



יוצא לאור על ידי מערכת

"אוצר החסידים,

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פּאַרקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שמונים וחמש לבריאה



LIKKUTEI SICHOT TARGUM L'LOSHON HAKODESH

Copyright © 2024

by Kehot Publication Society 770 Eastern Parkway / Brooklyn, New York 11213 (718) 774-4000 / FAX (718) 774-2718 editor@kehot.com / www.kehot.org

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission from the copyright holder.

The Kehot logo is a registered trademark of Merkos L'Inyonei Chinuch.

For dedications of the weekly Sichos, please contact us at: dedications@kehot.com

תולדות ב

א. בקשר לנאמר בכתובי "ויגדלו הנערים" – איתא בילקוט־שמעוניי:
"ועשו היה בכלל אלא שקלקל במעשיו". כלומר, פירוש התיבה "ויגדלו" הוא (לא רק גידול בגשמיות, בשנים, אלא) – גדלות ברוחניות, וכדברי הילקוט לעיל שם: "האדם הגדול בענקים". הגדול אלו אברהם יצחק ויעקב שנקראו גדולים". ומה שמצינו לאחרי זה שעשו (לא היה "גדול" ברוחניות, אלא להיפך –) היה העע, הוא לפי ש"קלקל במעשיו".

גם הזהר4 מפרש, ש"ויגדלו הנערים" היינו גדלות רוחנית, וזה לשונו: "ויגדלו הנערים, סטרא דאברהם גרים לון לאתגדלא וזכותיה סייע לון, הוא הוה מחנך לון במצות.. לאסגאה יעקב ועשו" – וכאן נאמרו הדברים במפורש ובהדגשה אף יותר מאשר לפי פירוש הילקוט הנ"ל:

את דברי הילקוט אפשר לפרש (בדוחק על־כל־פנים), שמ"ש "ויגדלו" ביחס לעשו אין משמעו גדלות רוחנית בפועל, כי אם רק אפשרות להיות גדול ברוחניות, "אלא שקלקל במעשיו".

משא״כ בזהר נאמר בפירוש, ש"ויגדלו״ היינו שיעקב ועשו היו גדולים (ברוחניות) בפועל, ועד

לעשיית המצוות בפועל – "הוא הוה מחנך לון במצות".

וצריך להבין: איך אפשר לומר שעשו (מצד עצמו) היה ראוי להעשות שעשו (מצד עצמו) היה ראוי להעשות גדול ברוחניות, ויתירה מזו, שהיה גדול בפועל (ורק לאחרי זה "קלקל במעשיו") – בשעה שעל הפסוק? "ויתרוצצו הבנים בקרבה" אמרו חז"ל? (והדברים הובאו בזהר עצמו? מיד לאחר הפירוש הנ"ל על "ויגדלו הנערים"), שכבר במעי אמו היה "רץ ומפרכס לצאת" לעבודה זרה?

יתר על כן: תיכף לאחר "ויגדלו הנערים" ממשיך הכתוב "ויהי עשו איש יודע ציד איש שדה", היינו, ש"ויגדל(ו)" דעשו התבטא בכך ש"ויהי עשו איש יודע ציד גו״ – ואם כן, איך אפשר לומר ש"ויגדלו" משמעו גדולה רוחנית?

ב. לכאורה היה אפשר ליישב (את השאלה הראשונה הנ"ל):

אמרו חז"ל שתינוק במעי אמו "מלמדין אותו כל התורה כולה..וכיון שבא לאויר העולם בא מלאך וסטרו על פיו ומשכחו כל התורה כולה" (וי"ל שהטעם העקרי לכך הוא, שאם לא ישכח כל התורה כולה יהיה חסרון בבחירתו החפשית – שהרי צ"ל "נתתיף

⁵⁾ פרשתנו כה, כב.

^{.6} ב"ר פס"ג, ו. פרש"י עה"פ

^{.7)} קלט, רע״א

ו) קלט, וע א 8) נדה ל, ב.

⁹⁾ נצבים ל, טו.

ו) פרשתנו כה, כז.

^{.2} יהושע רמז כג.

^{.3} יהושע יד, טו

⁴⁾ פרשתנו קלח, סע"ב. – ביאור ג' הענינים שבפעולת אברהם על יעקב ועשו ראה לקוטי לוי יצחק לזהר שם.

לפניר .. את החיים ואת הטוב ואת המות ואת הרע" באופן שוה).

לקוטי

ומזה מוכן גם בעניננו, שבשעת הלידה, "הנהגה" זו ("לרוץ" לצד עבודה־זרה) נשכחה מעשו (כדי שתהיה לו בחירה חפשית), והחינוך ע"י אברהם וכו׳ השפיע עליו בכל התוקף.

109

אך אין זה מספיק, כי סוף־סוף הנהגה זו במעי אמו הותירה בו רושם, טבע של משיכה לעבודה זרה, וזה גרם לכך שפרש לעבודה זרה בגדלותו; וכמפורש בזהר, שפרישתו לעבודה זרה אחר כך (בגדלותו) נגרמה "בגין כך" ─ יוכתיה דאתחזי ליה"וי שהיה זה "דוכתיה" דאתחזי ליה"ו מצד "ריצתו" לעבודה זרה במעי אמו.

[וזהו על־דרך תוכן הדבר בצד הקדושה הנ"ל, שלימוד כל התורה כולה במעי אמו הוא על־מנת שאחר־ כך תהיה לתינוק משיכה לתורה, אע"פ שלאחריו "משכחו כל התורה כולה" (שכן מכל מקום מותיר לימוד זה במעי אמו רושם בנפשויו).

ואם כן, הדרא קושיא לדוכתא: איר אמרו ש"עשו היה בכלל (ה"גדולים") אלא שקלקל במעשיו"?

ג. על הפסוק זיתרוצצו הבנים בקרבה" אמרו חז"ל 21 פירוש נוסף, שה"התרוצצות" והמריבה בין יעקב

לעשו היתה "בנחלת שני עולמות". "בשביל העולם הזה והעולם הבא״.

שיחות

ותמוה 13: מה היה תוכן המריבה בין יעקב ועשו? עשו חפץ בעולם הזה, ויעקב – בעולם הבא; ובכן, לא היתה להם כל עילה למריבה!

ועל־כרחך צריך לומר, שעשו חפץ לא רק בעולם הזה, וכן יעקב לא חפץ רק בעולם הבא, אלא כל אחד מהם **חפץ** בשני **העולמות**;

אבל עפ"ז תמוה: וכי למה יחפוץ עשו הרשע בעולם הבאי?

ד. ויובז בהקדים הביאור במאמר חז"ל הנ"ל, שכבר במעי אמו "רץ" עשו לצד עבודה זרה – דלכאורה הדבר תמוה ביותר:

האבות "הן הן המרכבה"15 לרצון העליון, וכביאור רבינו הזקן בתניא16, ש"כל אבריהם כולם .. (ו)לא נעשו מרכבה רק לרצון העליון לבדו כל ימיהם"; ואם כן פשיטא שתולדותיהם נולדו בתכלית הקדושה, והיה בהם "כח .17(ואדרבה – העצמיות של האב)יי. ואם כן, איך יתכן שבנו של יצחק ימשר בטבע שלו לעבודה זרה?!

מה שעשו גדל אחריכד להיות רשע – אין זה קושיא, שהרי "קלקל במעשיו": כל אדם הוא בעל בחירה לנהוג כרצונו, ועשו בחר (מפני

110

[.]א. גם של"ה פרשתנו רפט, א.

ראה תנחומא תרומה ט (ותנחומא באבער (14 שם ז) דיעקב שותף עם עשו בעוה"ז, אבל עשו אינו שותף עם יעקב לעוה"ב.

[.]ו. פפ"ב, ו

[.]ג"ב (16

¹⁷⁾ ראה גם לקו"ש חט"ו ע' 194 ובהנסמן בהערה 35 שם.

^{..} שמזה משמע שזה הי' יותר מ"טבע (10 (שרק) מוכן לחסרון" (שמונה פרקים להרמב"ם רפ״ח. ע״ש). וראה ב״ר שם.

וראה מפרשי ע' עג. וראה מפרשי (11 יע נדה שם. לקו״ת שלח מד, א. אוה״ת ראה ע׳ .13 ע' ח"ה ע' 13

וטא ופרש"י עה"פ. סדר אליהו זוטא (12 פי"ט (אבל שם משמע שלא הי' בזה מריבה).

הסביבה, "הכנעני אשר אנכי יושב בקרבו", עסקו עם נמרוד 18 וכו") לקלקל – "מעשיו. אבל היו אלו המעשים ש(על־ידם) הוא (בבחירתו) קלקל; הדבר לא בא מיצחק ח"ו, אלא (כדיוק לשון חז"לפי) "יצחק יצא ממנו עשו", היינו שיצא ונפרד²⁰) מתחומו של יצחק.

לקוטי

אך כאן נאמר שעוד בטרם נולד - דהיינו, עוד קודם שנפרד מחיבורו ל(יצחק ו)רבקה – כבר נמשך לעבודה־ זרה!

ועד כדי כך היה הדבר נטוע] בנפשו, שזה מה שגרם לו לפרוש לעבודה־זרה בגדלותו (כנ"ל מהזהר)].

ה. והביאור בזה:

ידועוב בענין "מעשה אבות סימן לבנים", ש"מעשה אבות" הוא הנתינת־ כח לעבודת (ה"בנים" –) בני ישראל. ומזה מובן, שכל אופני עבודת ה' הקיימים אצל ה"בנים", ישנם גם (באופן של "סימו" על־כל־פנים) ב"מעשה אבות".

הרמב"ם בשמונה פרקים22 מבאר בארוכה את שני אופני העבודה - "החסיד המעולה" (שמלכתחילה מתאווה רק לטוב), ו"הכובש את יצרו" (,,והוא מתאווה אל הפעולות הרעות .. ויכבוש את יצרו").

ודרושה הסברה: מאחר ש"האבות

הן הן המרכבה", כנ"ל – היכו נמצא ב"מעשה אבות" ה"סימן לבנים" לעבודה ד"הכובש את יצרו"23?

ועוד זאת: "הכובש את יצרו" לכל הפחות אינו עושה דבר רע בפועל; הוא אינו אלא מתאווה ל**"פעולות הרעות",** אבל בפועל - "יעשה (רק) הטובות". אד ביז בני ישראל ישנם גם כאלו שעבודתם עבודת התשובה, עבודת התיקון למעשה בלתי טוב – ואיד יתכן שימצא ענין התשובה (במובנה הפשוט) ב"מעשה אבות", אשר ממנה יהיה "סימן (ונתינת כח) לבנים"?

ו. לכאורה היה אפשר לתרץ, שאע"פ שלאבות לא היו כל מניעות ועיכובים מבפנים ח"ו 24, מכל מקום היו להם מניעות ועיכובים מבחוץ, מהסביבה (כנ"ל), אשר אותם היו צריכים "לכבוש".

ונמצא, שעבודתם התחלקה לשני סוגים: העבודה בעליה מדרגא לדרגא בקדושה גופא, וההתגברות על המניעות מבחוץ: והתגברות ו"כיבוש" אלו שבעבודת האבות הם נתינת כח את "סימן לבנים") לעבודת "הכובש את יצרו".

אבל לכאורה אין זה ביאור מספיק, שהרי בכמה פרטים קשה יותר להיות "כובש את יצרו" (להתגבר על המניעות, מבפנים) מאשר להתגבר על המניעות

111

⁻ אף שבדוחק י"ל עכ"פ בנוגע לאברהם (23 שעד שלימותו בהכיר את בוראו והיותו מרכבה היתה עבודתו באופן של כובש את יצרו (ולהעיר מב"ב יז, א ובתוד"ה שלשה לא שם).

את רחמיו (24) להעיר מזה שאברהם "כבש כו"י. אבל לכאורה אי"ז דומה כלל להענין דכובש את יצרו.

⁽¹⁸ רש"י פרשתנו כז, טו (מב"ר עה"פ. פדר"א פכ"ד. תיב"ע פרשתנו כה, כז. ועוד).

⁽¹⁹ פסחים נו, א. ועוד.

⁽²⁰ לקו"ת ואתחנן ה, א. שה"ש ט, ד. ובכ"מ. ע' חט"ו ע' 20 הערה 20. חט"ו ע' (21 .1"שו"נ. 12 הערה 76

²²⁾ פ״ו

112

שמבחוץ – ולפי זה: כיצד ישנה נתינת כח מ"מעשה אבות" לעבודה זו של בני ישראל?

לקוטי

ומההסברים לזה: מעלת "הכובש את יצרו" היא בכך, ש"גבורה"25 זו כנגד יצרו מגלה ומבטאת עד כמה חזקה היא התקשרותו אל הקב"ה שאע"פ שהוא מתאווה לפעולות — הרעות, מכל מקום אין בכך כדי להחליש את רצונו לשמוע בקול ה׳ ולעשות אך טוב.

ועל־דרר־זה – ואף יתירה מזה - היא מעלתו ו"גבורתו" של בעל תשובה 26, אשר על אף שנכשל ועבר עבירה, הנה הקשר הפנימי שלו לקב״ה הוא בתוקף כל־כך, עד שהוא גורם לו לכבוש את הרע – להתחרט על העבר ולשוב לעבודת ה׳.

ולפיכך "מעשה אבות סימן לבנים" הוא גם בנוגע לעבודת "הכובש את יצרו" ועבודת התשובה – כי התקשרות תקיפה זו אל הקב"ה, שאין בכח שום דבר להחלישה, באה לבני ישראל בירושה מהאבות, שהיו כל ימיהם "מרכבה" לקב"ה באופן שאין שייך בו הפסק "אפילו שעה אחת"27.

ולכן, אע"פ ש"גבורה" זו של האבות באה לידי ביטוי בפועל רק בשייכות למניעות מבחוץ, הרי סיבת התקשרות שהיא - "התקשרות ההתקשרות

לקב״ה – היא נתינת כח לבנים לגבי .28 המניעות שיש להם מבפנים

שיחות

ז. כיון שעבודת האבות התחלקה לשני הסוגים הנ"ל, הדבר השתקף גם בתולדותיהם: לאבות היו שני סוגי "תולדות", בהתאם לשני סוגי העבודה²⁹ – "החסיד המעולה" ו״הכובש את יצרו״.

ובעניננו, אלו הם "תולדות יצחק" :31 איעקב פרשה" ועשו האמורים בפרשה" -יעקב היה "איש תם יושב אהלים" – "החסיד המעולה"; ועשו היה "איש

שעל (מאהבה) שעל עילוי בתשובה (28 ידה דדונות נעשו לו כזכיות (יומא פו, ב) – הרי [נוסף לזה שע"י הנסיונות שנתנסו האבות נפעל עי"ע (קצא, א־ב) ערמ"צ (קצא, א־ב) שע"י נסיונות מבררים הניצוצות שבגקה"ט כמו ע"י תשובה), הנה] עילוי זה הוא תוצאה מעבודתו, מחמת גודל אהבתו לה' (תניא פ"ז), שזו הרי היא ירושה מהאבות.

וכן מה שבע"ת משכי לי' בחילא יתיר (זח"א קכט, ב), שמצד זה בע״ת יותר נעלה ממעלת ומדרגת אברהם אבינו שהי' מרכבה (ראה בארוכה דרושי מי יתנך – מאמרי אדה"ז תקס"ה ע' תפז ואילך. אוה"ת שה"ש (כרך ב) ע' תרנא ואילד. ובכ"מ). - אולי י"ל דאין זה מצד נפשם האלקית, כ"א מצד נפשם החיונית כשמתהפכת לקדושה (כמבואר בארוכה בדרושים הנ"ל). אבל עצם (וסיבת) הקירוב של הבע"ת לקדושה הוא מצד תוקף ההתקשרות של נפה"א (הבא בירושה מהאבות).

(29 שזהו "תולדות" הצדיק ברוחניות, ד"תולדותיהם של צדיקים מעשים טובים" (רש"י ר"פ נח ממ"ר ותנחומא עה"פ. וראה סוטה מו, סע"א: מאי פירות . . מצות).

[.]בות רפ"ד. (25

²⁶⁾ ראה רמב"ם הל' תשובה (פ"ז ה"ד) "טעם טעם החטא ופירש ממנו וכבש יצרו . . כובשים יצרם יותר מהם (צדיקים)". וראה מאמרי אדה"ז .תקס"ט ע' ריד

²⁷⁾ ל' התניא רפל"ד.

⁽³⁰ ל' רש"י ריש פרשתנו.

יצחק – יצחק (31 וישמעאל. וגם אצל יעקב היו מעין ב' סוגים אלו, ע"ד החילוק דיששכר וזבולון (וראה אוה"ת פרשתנו קנד, סע"א). וראה ב"ר (פפ"ד, יט) בנוגע לראובן: אתה פתחת בתשובה.

יודע ציד גו" – בהתאם לעבודת "הכובש את יצרו״. והדבר החל עוד בהיותם "תולדות" – ויתרוצצו במעי אמם.

לקוטי

אלא שכאן ישנו חילוק: אצל האבות ש״הו הו המרכבה״ איו כל מקום למציאות של רע ח"ו; משא"כ בתולדותיהם, כיון שהתולדות אינם "אבות", כי אם מחוץ להם, יש מקום למציאות של רע. אך בהיותם תולדות של האבות (אין זה רע ממש, רע גמור³², כי אם) זהו באופן שמציאות הרע אינה אלא כדי לעורר בהם עי"ז את ענין "הכובש את יצרו".

ועל־דרך המבואר במאמר חז"ל33] איני יודע באיזה מהם חפץ, אם "איני במעשה אלו (מעשיהן של רשעים) אם במעשה אלו (מעשיהם של צדיקים)" - דלכאורה תמוה: וכי איך יתכן דקא־סלקא־דעתר שהקב״ה יהיה חפץ במעשיהו של רשעים?

ומבואר על כך 34, שענין "חפץ במעשיהן של רשעים" הוא – החפץ בכיבוש המעשים, עבודת התשובה; שכן מצד הקב״ה, אשר "לא יגורך "רע"35, מציאות "מעשיהן של רשעים (אינה הרע ח"ו, אלא) היא – עבודת התשובה הבאה על־ידם36.

ועל־דרך־זה בנוגע לעשו: הורתו ולידתו בטבע של משיכה לעבודה־זרה היו (מצד יצחק) רק כדי שעי״ז תוכל להתקיים עבודת "הכובש את יצרו";

אלא שמאחר שעשו היה בעל בחירה, "קלקל במעשיו" ו"יצא ממנו" - הוא נפרד מ(קדושתו של) יצחק, ונהג להיפך – הוציא את הרע מן הכח אל הפועל.

"ח. עפ"ז תובן גם ה"התרוצצות. והמריבה בין יעקב ועשו על "נחלת שני עולמות": כיון שמדובר כאן אודות עשו עוד בהיותו במעי אמו – דהיינו, בהיותו עדיין בתחום הקדושה, כנ"ל – הרי מובן, שחפצו באותה שעה בעולם הזה הוא ענין בקדושה, למעליותא, והוא בא כתוצאה מכך שעשו היה — תולדות" יצחק

אחד החילוקים בין עבודת "החסיד המעולה" ל"כובש את יצרו": "החסיד המעולה", מאחר שעבודתו היא עליה מדרגא לדרגא בקדושה גופא, הרי מורגש בו שהעיקר והתכלית הם שלימות העליה – עולם הבא (שהוא עולם ברור, ללא (תערובת טוב ו)רע, כולו קודש), ולכך הוא משתוקק ומתאווה.

משא"כ "הכובש את יצרו" מורגש בו שעיקר המעלה הוא בעבודה בעולם הזה, שבו ישנם מניעות ועיכובים והסתרים והוא מתגבר והעלמות עליהם וכובשם.

ולכן, ה"התרוצצות" בין יעקב ועשו 113 היתה על "נחלת שני עולמות":

> כל אחד משני אופני עבודה אלו כלול גם מזולתו: גם "החסיד המעולה" צריך לעשות עבודתו בעולם הזה

ובפרט שבנוגע לעובר במעי אמו לכאורה (32 לא שייך לומר שיש בו (ציור) רע בפועל, כ"א בכח. – ועיין סנה' (צא, ב. ב"ר פל"ד, י) מאימתי יצה"ר שולט באדם כו'.

^{.33} ב"ר ספ"ב (33

אוה"ת עקב ע' תקה (וראה יפ"ת לב"ר (34 שם). וראה לקו"ש חט"ו ע' 178 הערה 49.

³⁵⁾ תהלים ה, ה. וראה לקו"ת במדבר ג, ג.

[.]אילך. להעיר מלקו"ש חט"ז ע' 412 ואילך.

דוקא; ולאידך, "הכובש את יצרו״ מוכרח לעלות מדרגא לדרגא בקדושה גופא – מחובתו להתנתק מעולם הזה - הזה העולם העבודה לתיקון העולם הזה (ואפילו לברר את העוה"ז ולהפכו לקדושה) ולהקדיש עצמו (מזמן לזמן על-כל־ פנים) לעבודת ("עולם הבא" שבעוה"ז ."יושב אהלים". (–

לקוטי

אלא שהחילוק ביניהם הוא, שאצל "החסיד המעולה" הירידה לעוה"ז היא בשביל עוה״ב – להגיע באמצעות עוה"ז לדרגא הנעלית ביותר בעליה בקודש; ואילו אצל "הכובש את יצרו" הדבר הוא להיפך: עסקו בענין "יושב אהלים" הוא כדי שעבודתו עם (ובתוך) נווה״ז תהיה בתכלית השלימות.

ולפיכך, מצד ענינו של יעקב, "יושב אהלים", החלטתו היא שיש לרצות בעוה"ב, ואף עוה"ז הוא בשביל עוה"ב; ואילו מצד ענינו של עשו, העיקר עבורו הוא עוה״ז (העילוי הנגרם ע״י העבודה בעוה"ז), ואף (עבודת) עוה"ב הוא בשביל העבודה בעוה"ז.

ט. בכך מוסברים גם דברי חז"ל שהכוונה במ"ש "ויגדלו הנערים" היא לגדלות רוחנית, וכז מה שהוסיף על כך בזהר שאברהם חינך (גם) את עשו במצוות עד שנעשה גדול (ברוחניות) בפועל:

אברהם, בהיות בידו הכח של "יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך

אין דבשבת איב) דבשבת אין (37 צ"ל עבודת הבירורים "כי בשבת אנו בבחי׳ ישראל". וראה לקו"ש ח"ח ע' 118 הערה 35 בפירוש מרז"ל (אבות פ"ד מ"י) "הוי ממעט בעסק ועסוק בתורה".

ה' גו'"38, השפיע על עשו שיהיה "כובש את יצרו" בפועל.

שיחות

וזהו שממשיר הכתוב, ש"ויגדל(ו)" דעשו התבטא בענין "ויהי עשו איש יודע ציד איש שדה" – כי גם ענין זה (כפי שהוא מצד אברהם ויצחק) :הוא למעליותא

בהיותו "איש שדה", שעובד עבודתו בעולם, הנה כדי להתגבר על ההעלמות וההסתרים של ה"שדה" ולכובשם. הוצרך עשו להיות "יודע ציד", רש"ייפי "לצוד ולרמות" וכפירוש - כמבואר בכמה מקומות⁰4, שכדי להשלים את העבודה בעולם במלואה, יש צורך בענין ה"רמאות", כביכול: יש להתלבש ב"לבושי המתברר", היינו שעל הנשמה להתעסק בעניני העולם (כאכילה ושתיה וכו') אשר למראית עין אין להם כל שייכות אליה, ועל־ידי עשייתם לשם שמים וכו' היא מבררת את ניצוצי הקדושה המצויים בדברים גשמיים אלו.

אמנם, כל זה הוא רק אופן הענין מצד אברהם ויצחק; אך בפועל, לאחר שפסק חינוכו של אברהם 14 ועשו "יצא"

114

^{&#}x27;'יט. – ולהעיר ממשנ"ת (38) וירא יח, יט. חט"ו ע' 194 ואילך) בהחילוק בין אברהם ליצחק, שי"ל שמכיון שאברהם ענינו המשכה מלמעלה למטה, לכן הי׳ בכחו לפעול על ישמעאל שיחזור בתשובה (משא"כ יצחק שלא פעל על עשו שיחזור בתשובה). ועפ"ז מובן מדוע דוקא אברהם - אי יכול להשפיע על עשו ולחנכו במצות, ולא (אע"פ שהי' אביו) יצחק.

^{.9} עה"פ.

⁽⁴⁰ ראה ד"ה פדה בשלום תש"ג פ"ב ואילך. ועוד. ולהעיר מברכות יז, א: ערום ביראה.

⁽⁴¹ בלשון הזהר – "סטרא" ו "זכותי" וחינוכו של אברהם. ומתאים עם מחז"ל (ב"ב טז, ב. פרש"י

ונפרד משייכותו ליצחק, אזי "קלקל״ ונעשה "איש יודע ציד איש שדה״ בפשטות, יצא לתרבות רעה.

לקוטי

י. הביאור הנ"ל – שעשו כפי שנולד מיצחק טוב הוא – מתאים עם (ונלמד מ)ביאור רבינו הזקן 2 בטעם מה שביקש יצחק לתת את הברכות לעשו – שהיה זה משום שיצחק ראה את עשו כפי שהוא מצד רישיה (שרשו), אשר שם מורגשים, כנ"ל, הטוב והעילוי שבסדר העבודה בעולם ובענינה – שלא להתפעל מההעלמות שבעוה"ז, ולפעול שהעולם ומעלה לקדושה.

ואעפ״כ ניתנו הברכות ליעקב דוקא, כי רק בידו היה הכח לברר את העוה״ז³ני; דוקא ע״י היותו "יושב אהלים״ (שכח התורה בידו) יש ביכלתו אחר־כך לברר את העוה״ז ולעשות מהעולם דירה לו יתברך.

יא. וזוהי גם ההוראה בעבודה בפועל:

אע״פ שעם ישראל הם בני יעקבאין פירוש הדבר שעליהם להסתפקבעבודת "יושב אהלים״, וכבר אמרו

פרשתנו כה, ל. ועוד) שעשו מרד לאחרי מיתת אברהם. וידועה השקו"ט במ"ש רש"י עה"פ (שם, כז) ויגדלו הנערים "כיון שנעשו בני י"ג שנה" (ולא – ט"ו). ואכ"מ.

- (42 תו"א פרשתנו כ, ג. מאמרי אדה"ז עקס"ה (כרך א) ע' יז ואילך. עה"ת (בראשית שמות) פרשתנו ע' קסב ואילך. תו"ח פרשתנו יט, ד ואילך. אוה"ת פרשתנו קנא, ב ואילך.

43 שלכן מצינו ענין ה"רמאות" גם אצל יעקב, ד"בא אחיך במרמה" (פרשתנו כז, לה), "אם לרמאות הוא בא גם אני אחיו ברמאות" (פרש"י ויצא כט, יב).

חז״ל⁴4 "כל האומר אין לי אלא תורה אפילו כו״, אלא צריכים הם לעסוק אף בעבודת "איש שדה״, כי גם עבודה זו נמסרה ליעקב.

וכהרמז⁴⁵ בפירוש רש"י על התיבות "ואלה תולדות" – "יעקב ועשו האמורים בפרשה": על יהודי לדעת שמוכרחים להיות שתי ה"תולדות" (– סוגי עבודה), הן (עבודת) יעקב והן (עבודת) עשו, אבל לא ח"ו כפי שעשו היה בפועל, אלא באופן ש"אמורים בפרשה" – כפי שעשו (ועבודתו) הנם ע"פ תורה.

אלא שכדי להביא זאת לידי פועל,
יש להקדים תחילה את עבודת יעקב —
"איש תם יושב אהלים" [וכמרומז גם
בפירוש רש"י הנ"ל, שהזכירם להיפך
מסדר ההולדה והקדים את יעקב
לעשו]: תחילה צריך האדם להקדיש
עצמו ללימוד התורה, ובאופן של "איש
תם": ללמוד תורה בתמימות — לא
לנסות לעוות ח"ו את הנאמר בתורה
ולערב את יצרו ח"ו בפירוש התורה, כי
אם לחפש את האמת שבתורה.

וביחד עם זה עליו לדעת, שאסור לו לעמוד במקומו ולהסתפק בכך. לאחר עבודת "יושב אהלים" יש לפעול ב"שדה", כדי "לצוד" ציד מעניני העולם ולעשות ממנו "מטעמים" לקב"ה 4, אבינו שבשמים.

115

ואע״פ שכדי לבצע עבודה זו צריך "להיות "יודע ציד״ – עליו "להתלבש

⁴⁴⁾ יבמות קט, ב.

³⁴⁾ ראה גם לקו״ש חט״ו ע׳ 198. לקמן ע׳ 341 ואילך. ולהעיר מאוה״ת פרשתנו (כרך ד) תשצט, ב ואילר.

^{.46} ראה תניא פכ"ז

בלבושי העולם, ולדעת במה שקוע העולם עתה, שכן בשעה שהוא משוחח עם יהודי הנמצא ב"שדה" רח"ל שצריך לקרבו ליהדות – אין הוא יכול לדבר עליו ומבטיח שעבודתו בשדה תהיה עמו בלשון הקודש ובסגנון המתאים למי שהוא "יושב אהלים", אלא עליו יצחק.. האמורים בפרשה". לדבר בשפת המדינה, ותוכן הדיבור צריד להיות ב"לבוש" המתאים עבור "איש השדה"; ובלשון הרמב"ם 41: "יזרז", אותו בדברים שהם אהובים אצלו לקטנות שניו כו' אגוזים כו' וכשיגדיל – מנעלים יפים וכשיהיה שלם בשכלו יותר – ממוז כו' יכבדוך; וכל זה מגונה ואמנם יצטרך למיעוט שכל האדם" –

הרי, אע"פ שלעת־עתה מדבר הוא

47) פיה"מ סנה' ר"פ חלק.

עמו אודות תשוקתו לאגוזים וכו', מאחר שהוא עוסק בכך בהמשך לעבודתו כ"יושב אהלים", הדבר מגן לפי דרכי התורה 48, ויהיו אלו "תולדות

ועי"ז שיקיימו את העבודה של "תולדות יצחק" בפועל, בשני סוגי העבודה הנ"ל, נזכה בקרוב לזמן שבו יאמרו ליצחק "כי אתה אבינו"49, בגאולה האמיתית והשלימה על־ידי משיח צדקנו.

(משיחת ש"פ תולדות תשמ"א)

⁻ מכרמ" פרשתנו שם: במרמה (48

⁽⁴⁹ שבת פט, ב. תו"א כא, ג. תו"ח פרשתנו י, ג ואילך. ויצא כד, ד ואילך. ובכ״מ.