

תמצית ד

אוצר החכמה

דרכן

שיחה לפرشת וירא

דוגמא לכללים: ב-24, ד-1, ד-21, ו-1, ו-19, ח-2, ט-12, יג-23, יג-50, יד-1, יד-2, יד-11, יד-12, כ-16.

**ויאמרו אליו איה שרה אשתק ויאמר הנה באهل
(בראשית יח, ט).**

**רש"י: ויאמרו אליו — נקוד על איו שבאליו,
ותניא ר"ש בן אלעזר אומר, כל מקום שהכתב
רבה על הנקודה אתה דורש הכתב וכו' וכן
הנקודה רבה על הכתב אתה דורש הנקודה,
שאף לשרה שאלו — איו אברהם, למדנו
שישאל אדם באכשניא שלו, לאיש על האשא
ולашה על האיש. בב"מ אמרים: יודעים
היו מלאכי השרת שרה אمنו היכן הייתה,
אלא להודיע שצנועה הייתה, כדי לחבבה על
בעלה. אמר ר' יוסי בר חנינא: כדי לשגר לה
כוס של ברכה.**

**רבות התמימות על קטע זה שבפירוש רש"י — ויפורטו כאן לפי
סדר דברי רש"י:**

**1. על פי פתיחת דברי רש"י נראה, לכוארה, שהוא מתיחס כאן
לביאור וסילוק קשיים במלה "אליו" — מזוע, איפוא, נכללת ב"דבר**

- המתחיל" גם המלה "ויאמרו" – בנגד כלל הידוע [כלל ויד] שרשוי מצטט בד"ה רק את המלים הנוגעות לשירות לביאור?
2. התייחסותו של רשיי לניקוד על המלה איננה תואמת לכוארה [ראה כלל (א-1) ייד-1] את שימושו של רשיי לבאר אך ורק פשטונו של מקרה. מכאן שהניקוד כאן קשור לפשט [יד-2]. כיצד?
3. רשיי מזכיר את שמו של בעל המאמר רק כאשר הדבר מוסיף לפשטונו של מקרה, ולפחות לטילוק קושי המתעורר בדרך הפשט עליידי בן-חמש "ממולח" [ח-16]. מה מוסיף, אם כן, ציון שמו של ריש בן אלעזר?
4. קביעתו הכללית של רשיי ש"כל מקום שהכתב הרבה על הנקודה" וכו', ולהיפך, בלתי מובנות לחלווטין: לשם מה יש להרבות את הנקוד כאשר علينا "לדרosh את הנקודה" – והרי די בכך שינוי מיעוט האותיות שאינו נדרש וממילא נדרש את "הכתב הרבה על הנקודה"? לדוגמה: בעניינו – אפשר לנקד את האות ל' בלבד ואז נדרש את איי'ו בغال היותו "כתב הרבה על הנקודה", ולשם מה יש לנקד את שלוש האותיות הללו?
5. אנו מוצאים להלן בפרשנו (יט, לג) שהניקוד בא, לכוארה, לעkor את משמעות המלה ("ובקומה... נקוד לומר שבקומה ידע"), ואילו כאן קבוע רשיי באופן כללי ש"אתה דורש את הנקודה"?
6. המשך דברי רשיי, החל מ"בב"ם אומרם" וכו', מהווים, לכוארה, דיון חדש, שאינו קשור לניקוד של איי'ו, כי אם ביאור לשאלת המלאכים "איה שרה אשתק" – והיה צריך איפוא רשיי לציין "דבר המתחיל" חדש [ראה כלל ויד-19].
7. כאן אומר רשיי ש"צנעה הייתה" – ולפיכך הוכrho לשאל את אברהם היכן היא – ואילו לפני כן אומר רשיי במפורש "שאף לשירה שאלות"?
8. מה פשר ציון המקור "בבבא מציעא" [ראה כלל ח-2]?
9. מה משמעות המלה "אומרים" ("בב"ם אומרם") – שאינה רגילה בפירוש רשיי?
10. מה פשר ציון השם "רבי יוסי בר חנינא" (ראה שאלה 3 לעיל)?
11. רשיי מציין שלושה טעמים לשאלת המלאכים "איה שרה אשתק" (1. "ישאל אדם באכשניה שלו לאיש על האשה", 2. "להודיע שצנעה הייתה כדי לחבבה על בעלה". 3. "כדי לשגר לה כוס של ברכה"), ונשאלת השאלה מדוע לא די בטעם אחד [ראה כלל ד-1]?

12. שיגור כוס של ברכה על ידי האורחים – אינו נראה, לכארה, תואם את גדרי הצניעות?

13. מודיע, בכלל, זכות רשיי לשולשת הטעמי המנוויים, כאשר לכארה, ברור מהקשר הדברים והמשכם כי השאלה נשאלת כדי "לבשר את שרה", כלשונו של רשיי ביחס לאחת מטרות השליהות של המלאכים (לעיל יח, ב) – ובמיוחד כיון שאברהם כבר נתבשר ע"י הקב"ה (בפי לך יז, טז-כא)?

14. שלושת הטעמי שרש"י מביא הם טעמיים שונים שאינם קשורים זה לזה – ומודיע אם כן כתובם רשיי בהמשך אחד (בלי ציון "דבר אחר", וכיוצא בזה) [ראה כלל ד-21!]

15. משמעות הלשון "אמר רבי יוסי בן חנינה", ולא "רבי יוסי בן חנינה אומר" היא שדברי ריב"ח חולק [ראה כלל יג-50] בשעה שיש כאן, לכארה, טעם שונה?

16. הקושי דלעיל גובר, לכארה, לאור העובדה שרש"י משנה את הלשון מן המקור במסכת בבא- מציעא שם נאמר: "ריב"ח אמר" בלשון של מחלוקת? אף שכנראה [כלל כ-16] מצא רשיי גירסה שונה מזו המצוייה, עדין צריך ביאור מודיע בחר רשיי דוקא בגירסה בלתי רגילה [כלל ט-12!]

* * *

ביאור והסביר הדברים:

אנו יודעים, כאמור, שאחד המלאכים נשלח "לבשר את שרה", ואם כן מתעוררת השאלה, לפי פשטוטו של מקרא, מודיע נאמר "ויאמרו אליו" – לשון רבים! – כפי כך מופנים דברי ריב"ח בד"ה "ויאמרו אליו", וכן מוצטט בד"ה גם המלה "ויאמרו".

לפיכך יש להניח כי הייתה זו שאלת שלום שיש לשאול באכסניה, ומובן שככל אורח חייב בכך, ולכן שאלות שלושת המלאכים "איה שרה אשתק". ברם, אותה מدت דרך הארץ המחייבת לשאול על האשמה, מחייבת, באופן הגיוני, לשאול לאשה על הבעל, ואז מתעוררת השאלה אצל בן החמש, מנוקודת מבטו הפשטנית, מודיע לא מסופר "שאף לשירה שאלות איו אברהם". כפי כך עונה רשיי שאכן הדבר רמזו בникиוד. כך

משרת הניקוד את הפשט ובמקרה כזה מתייחס רשיי לניקוד (כאמור לעיל בשאלת 2).

וזאת למודעך [ראה כלל יד-12]: הניקוד לא בא לעkor (כפי שהנחנו לעיל בשאלת 5) את משמעות הכתוב, שכן אילו כך היה – לא הייתה המלה צריכה להיכתב. הניקוד בא [כלל יד-11] להחליש את התקף שבתוכן המלה או "לעקור" אותה מן ההקשר (הדוגמאות לכך: "וישקהו" של עשו ליעקב – שהוא יודע). אף כאן: השאלה לשרה על אברהם באה רק ברמז ובאופן "חלש", בニיגוד לשאלה לאברהם על שרה, משום הצניעות שלה. (וממילא מובן מדוע אי אפשר לנקד רק את האות ל, כיון שהכוונה היא לבטא בניקוד את הרפיון של שאלת "איו").

אלא שעדין יש לשאול: אם כל הכוונה הייתה לשאול בשלומה, מדוע היה להם לשאול היכן היא נמצאת? לפני כך מביא רשיי שלושה הסברים, שאמנים אינם הסברים מלאים (בכל טעם יש קושי מסויים – כפי שניתן למצוא אחרי עיון, וምורט בגוף השיחה), אך כיון שמדובר בשלושה מלאכים-אורחים מסתבר שככל אחד מהם התכוון להציג טעם אחר, ובכך מובן מדוע שאלה שלשותם "אייה שרה אשתק". הראשון התכוון לעצם השאלה בשלומה; השני – לעורר חביבותה אצל אברהם על-ידי הזכרת צניעותה; והשלישי – לשגר לה כוס של ברכה. שיגור זה היה הכרחי שכן מסתבר שאברהם עצמו לא השתתף בסעודה, "והוא עומד עליהם ויאכלו", לשלימות המצווה, וממילא היה הכרחי שיישגרו לה מכוסם, ואין הדבר מנוגד לצניעות. לאור העובדה שלושת הטעמים נכונים כולם לכל הדעות (שכן כל טעם שיקד למלאך אחר, כאמור) – מובן הקשר ביניהם (וסירה גם שאלה 14).

אגב: לרשיי היה ברור שלימיות הכנסת האורחים של אברהם חייבה גם הגשת יין לברכה. על פי דרך הפשט דרכו של רשיי לקבוע הנחות שהן גזירות מן ההגיון הפשטוט [ראה כלל ב-24].

הביטוי "בבא-מציעא אומרים" בא להציג את חידושו של רשיי כי אין כאן שלושה טעמיים שונים ומנוגדים, כי אם שלושה טעמיים המשלימים זה את זה ומהווים המשך זה לזה. ולכן ההפנייה לבבא-

מציעו, שם מפורטים שלושת הטעמים (שלא כבראשית רבה שם מופיע רק טעם אחד), וגם הביטוי "אומרים" רומז שזו אמירה של הרבים, ככלומר ^{להזכיר} לדעת הכל [כלל יג-23]. משום כך גם "אמר ר' יוסי בר חנינא" ולא: "רבי יוסי בר חנינא אומר".

— אזכור שמו של ריב"ח בא כדי להסיר קושי מלבו של התלמיד הממולח באשר לצניעות ישנה בקבלת כוס של ברכה עליידי שרה: ריב"ח אומר (ברכות י, ב) "שהאשה מכרת באורחין יותר מן האיש". מכאן שרה הבינה שלא מדובר כאן בבני אדם רגילים.

— אזכור שמו של ר"ש בן אלעזר בקשר לכך שיש לדרש כאן את הניקוד בא לסלק קושי של התלמיד הממולח בעניין זה של הניקוד. העובדה שאנו דורשים את האותיות המנוקדות שבמליה הכתובה פירושה שיש במליה שלפנינו שתי משמעות – אחת גלויה כפי שזו מתבטאת בכל המלה השלימה, וכן "חבואה" במליה עוד מלה נוספת, בעלת משמעות שונה, הנוצרת מצירוף האותיות המנוקדות. המלה הראשונה, בעלת המשמעות הגלואה, היא כМОבן העיקרית, ואילו המלה הנסתרת, המנוקדת, טפלה אליה. יוצא איפוא שבמקרה כמו שלפנינו טפלות שלוש האותיות איינו מובן ונראה מוקשה, אבל רשב"א אכן אומר (ביצה יז, א): "ممלאהasha כל התנור פט מפני שהפט נאפת יפה בזמן שהタンור מלא". בಗל פט אחת מלאים תנור בפט, כאשר כל הפט של התנור טפלה לפט היחידה.

מכאן גם "וַיְיִנֵּה של תורה": אין פלא ש מרבית זמנו של אדם, המוקדשת לפרנסתו אכילתו ושינטו, אינה אלא משום קיום "בכל דרכיך דעהו" – טפלה לוותו זמן, מועט בכמות אך רב באיכות, המוקדש לעבודת ה', וכך מהוות כל היממה כולה חלק מעבודת ה' כיוון שהיא חזרה בתחשוה של "כל מעשיך לשם שמיים" וכו'.

(עפ"י לקטו-ישיוח חלק טו וירא/א, עמורים 110-111).