

СБп

Ликутей сихот по-русски

Беседы Любавического Ребе

Лех Леха

Том 15, беседа 2

Главный редактор проекта: р. Шевах Златопольский

Перевод: р. Дан Златопольский

В заслугу посланников Любавического Ребе

1.

Неоднократно упоминалось о различии между изучением Торы и исполнением заповедей Авраама [как говорят мудрецы¹: «Праотец Авраам был старцем, сидящим в доме учения», «Авраам соблюдал всю Тору до ее дарования»], Ицхака, Яакова и двенадцати колен, и между изучением и исполнением евреями после дарования Торы. Изучение Торы и исполнение заповедей праотцами происходило до дарования Торы, до получения повеления об изучении и об исполнении при спуске Всевышнего на гору Синай. Их исполнение происходило не по повелению Всевышнего, а по собственной инициативе, собственными силами, поэтому они не могли достичь уровня Торы, возвышенного даже над самыми высшими творениями. Они достигли лишь уровня, связанного с творениями и с их служением.

Но после дарования Торы появилось повеление свыше о ее изучении и об исполнении заповедей. Вместе с ним была дана сила Творца, чтобы при помощи нее достичь сущности Торы, совершенно возвышенной над миром.

¹ Йома, 28б.

Потому Рамбам пишет²: «Все, чего мы остерегаемся или исполняем сегодня, мы делаем лишь по повелению Всевышнего, переданного учителем нашим Моше, а не по повелению данным Всевышним пророкам до него. К примеру, мы не едим от живого не потому, что Всевышний запретил это Ноаху, а потому, что Моше передал этот запрет с горы Синай, где было велено, чтобы он продолжил существовать. Также мы совершаем обрезание не потому, что Авраам обрезал себя и своих домочадцев³, а потому что Всевышний велел через Моше, чтобы мы совершали обрезание, подобно тому, как это сделал Авраам. Также седалищный нерв мы не едим не потому, что он был запрещен Яакову, а потому, что так велел учитель наш Моше».

Именно Тора и заповеди, данные при даровании Торы, несут в себе силу Творца, при помощи которой возможно достичь сущности Торы.

² Комментарий к *Мишне*, Хулин, конец гл.7.

³ Следует заметить, что говоря об обрезании, Рамбам не пишет, что Аврааму повелел о нем Всевышний. Он лишь пишет, что Авраам обрезал себя и своих домочадцев. Можно сказать, что таким образом Рамбам подчеркивает, что истинное повеление Всевышнего возможно лишь после дарования Торы, а указание, данное до этого, не придает силы Творца, возвышенной над творениями.

На основе этого следует понять: каждая часть Торы (Тора от слова *џора'а* – указание) является указанием в служении евреев после дарования Торы. Какое указание содержится в подробном рассказе о служении праотцов в Письменной Торе и в Устной Торе, и в расширенных объяснениях этого служения в учении хасидизма? Ведь это не является служением путем изучения Торы и исполнения заповедей после дарования Торы! Что было, то было!

2.

Рамбан в комментарии к нашей главе⁴ объясняет, что Тора подробно рассказывает об «истории странствий, о рытье колодцев и об остальных деяниях праотцов... Все они учат о будущем» [как сказано в *Мидраше*⁵: «Все, что произошло с праотцами, – знак для сыновей»]. Рамбан объясняет: «Когда произойдет нечто с пророком из трех праотцов, можно увидеть в этом событии то, что суждено произойти с его потомством. Знай, что каждый высший указ, который будет проявлен в каком-либо подобном событии, будет непременно исполнен» (Рамбан приводит несколько примеров этому из пророков).

⁴ 12:6.

⁵ *Танхума, Лех Леха 9.*

То же и в еще большей степени можно сказать о Торе и заповедях праотцов. Их Тора и заповеди были подготовкой и придачей сил к дарованию Торы и заповедей, к тому, чтобы посредством исполнения заповедей после дарования Торы посредством материальных предметов, евреи притягивали Божественность в мир.

Но этого объяснения недостаточно: рассказ о служении праотцов помещен в Тору, которая является вечной⁶. Поэтому необходимо сказать, что это не только подготовка или сообщение о чем-либо, но и вечное указание, которое относится к служению после дарования Торы.

3.

Тот же вопрос можно задать и относительно египетского изгнания: в чем состоит указание, которое следует из египетского изгнания, евреям всех поколений повсеместно (особенно учитывая, что больше не будет изгнания, подобного египетскому)?

Здесь также недостаточно ответить, что изгнание являлось подготовкой к дарованию Торы, что оно было «плавильным котлом»⁷, который

⁶ *Тания, гл. 17.*

⁷ *Вазтханан, 4:20.*

очистил мир, и сделал его пригодным для получения Торы. Рассказ о нем является частью Торы, и потому мы вынуждены заключить, что он является прямым, вечным указанием на все времена, включая время, следующее после дарования Торы.

Дело лишь в том, что служение праотцов и египетское изгнание, которые являются указанием к служению после дарования Торы, выражены в форме рассказа, который представляет собой подготовку и вступление к дарованию Торы.

4.

Объяснение

На различие между служением праотцов и служением евреев после дарования Торы относительно исполнения заповедей можно смотреть с двух сторон: со стороны человека и со стороны проявления свыше. Проявление посредством служения праотцов происходило путем снизу вверх – они поднимались и очищались, становились сосудами для Б-жественного света, который светил посредством их служения.

Так и со стороны самого света: он соответствовал служению творений, и потому светил для них явным образом.

Но при служении евреев после дарования Торы не каждый может возвыситься и очиститься, подобно праотцам (которые были **колесницей** Б-жественности⁸). С другой стороны, посредством их служения притягивается свет, возвышенный над миром, и следовательно, он не (в полной мере) проявляется в нем.

Причина: до дарования Торы существовал указ, согласно которому «высшие не спускались к низшим, а низшие не поднимались к высшим»⁹ - ступени Б-жественности, совершенно возвышенные над миром, не спускались к низшим. После дарования Торы Всевышний «отменил первый указ, и сказал: “Низшие поднимутся к высшим, а высшие спустятся к низшим!”» до такой степени, что низшие могут объединиться с Б-жественностью, совершенно возвышенной над миром.

Но во время самого дарования Торы проявление произошло путем сверху вниз – низшие не были сосудом для получения света. Поэтому свет не доходил до них в проявленном виде.

Как известно, Б-жественный свет, светивший во время дарования Торы, был лишь временным. Затем он прекратился – «Когда прекратится

⁸ Берешит Раба, гл. 47, 6.

⁹ Шмот Раба, гл. 12, 3.

долгое трубление рога, могут взойти на гору»¹⁰¹¹.

Теперь же еврей может стать сосудом для проявления Б-жественного света, светившего при даровании Торы и возвышенного над миром, лишь посредством служения. Таким образом, проявление света и объединение становится вечным.

5.

Теперь понятно, как служение Авраама в исполнении Торы и заповедей является частью Торы, вечным указанием для евреев всех поколений. Даже после дарования Торы для того, чтобы свет проявился и объединился с евреем, изучающим Тору и исполняющим заповеди, необходимо служение собственными силами, подобное служению праотцов:

При общей подготовке к дарованию Торы для притяжения в мир уровня Б-жественности и Торы, возвышенных над миром, требовалось совершенство и аннулированность самих творений, требовалось притянуть в мир свет, который соответствует творению. Свет, соответствующий

творению, проявлялся посредством служения праотцов, и лишь затем в творение был привлечен свет, возвышенный над миром.

Так же и относительно служения евреев (после дарования Торы): для того чтобы свет, возвышенный над творением (который спускается сверху вниз) проявился и объединился с евреем, изучающим Тору и исполняющим заповеди, необходимо совершенство служения, самоаннулирования и очищения собственной сущности – таким образом человек объединится с Б-жественностью и с Торой, соответствующими творению. Лишь затем он станет сосудом к проявлению Торы Всевышнего, данной при даровании Торы, которая совершенно возвышена над миром.

[Это **подобно** словам мудрецов¹²: «Всегда пусть человек занимается Торой и заповедями, даже не ради них самих. Поскольку через соблюдение не ради них самих придет к соблюдению ради них самих». Сказано **«всегда»**. Из этого следует, что эти слова не относятся лишь к тому, кто не может изучать Тору ради нее самой в начале пути служения, а являются порядком изучения, согласно самой Торе. Посредством изучения

¹⁰ *Итро, 19:13.*

¹¹ Несмотря на то, что вначале было сказано «каждый, кто дотронется до горы – умрет» (*Итро, 19:12-13*), из-за того, что «И спустился Г-сподь на гору Синай» (*Итро, 20*).

¹² *Псахим, 50б.*

Торы не ради нее самой даже на самых высоких уровнях, еврей объединяется со ступенью Торы (не соответствующей ее сущности, не возвышенной над миром), которая имеет отношение к сущности мира (в которой и заключается цель, в соответствии с которой этот еврей изучает Тору¹³). Это является подготовкой к изучению Торы ради нее самой (Торы самого Всевышнего), когда человек связывает себя с самим Всевышним, посредством Его Торы, которая совершенно возвышена над облачением в мир].

Несмотря на то, что дарование Торы произвело обновление в каждой ступени ее изучения – посредством него притягивается Тора, возвышенная над миром, как говорят мудрецы¹⁴: «каждый знаток Торы, который сидит и читает, и повторяет, и занимается Торой – **Всевышний** сидит напротив него, и читает, и повторяет с ним» (и то же самое относительно заповедей), чего не происходило до дарования Торы – все же, этот уровень спускается в скрытом виде. Для того чтобы он проявился и объединился с сущностью еврея, необходимо совершенство очищения его сущности, и объединение ее

с уровнем Торы, который имеет отношение к миру.

6.

Подобно этому мы видим и в порядке изучения и понимания Торы каждым евреем: когда учитель начинает учить с ребенком стихи Торы, где по отношению ко Всевышнему используются термины «великая рука», «сильная рука» и т.п., он объясняет эти термины дословно. Сколько бы мы не объясняли ребенку, что, в самом деле, имеется в виду под этими терминами, он все же будет представлять себе большую и сильную материальную руку, которая даже больше и сильнее руки учителя.

Можно задать вопрос: ведь подобный подход противоречит основам веры, согласно которым у Всевышнего нет тела, и ничего подобного на тело! Как же Тора допускает, чтобы мы обучали этим стихам ребенка, или незнающего человека, дословным образом¹⁵?

Это тем более непонятно, учитывая, что этот порядок учебы является порядком, согласно Торе: сначала стих изучают согласно простому смыслу,

¹³ Изучение ради знания того, что следует делать, также не является изучением ради самой Торы.

¹⁴ Тана де-вей Элиягу Раба, начало гл.18.

¹⁵ Понятно, что это не имеет отношения к словам Рамбама об отступнике (Законы о раскаянии гл. 3, галаха 7), поскольку там речь идет о знающем человеке.

затем намек и толкование, и лишь затем тайным смысл Торы.

7.

Объяснение

Когда ребенку объясняют простой смысл терминов «сильная рука» и «великая рука» - это не является ложью. Ребенок так же понимает, что сила материальной руки и ее способности не являются следствием материальной плоти, а являются следствием жизненной силы, находящейся в руке, которая приходит от Всевышнего (имеется в виду душа, хоть ребенок и не знает, и даже учитель не знает, что она из себя представляет). Следовательно, ребенок понимает, что под словами «великая» и «сильная» рука имеется в виду не материальное количество, а духовная сила (Всевышнего), находящаяся в ней.

Каждая тема Торы, которую ребенок учит и понимает дословно, является частью истинной Торы – Торы Всевышнего. Дело лишь в том, что его знание ограничено, и облачено в простой смысл Торы, который доступен и пятилетнему ребенку. Лишь затем, согласно порядку Торы, он приходит к пониманию «десятилетнего к *Мишне*»¹⁶, «пятнадцатилетне-

го к *Гемаре*» и т.д., до того как понимает, что Всевышний совершенно возвышен над материальностью, как это следует из тайн Торы.

Таким является и уровень Торы у каждого изучающего ее. В начале изучение Торы соответствует источнику его души, что подобно изучению Торы праотцами. Это Тора, имеющая отношение к творению, постигая ее, человек достигает совершенства в проявлении света и возвышении творения. Затем он доходит до ступени высшего изучения Торы, выше творения, и выше источника своей души – Тора, дарованная при даровании Торы.

8.

Для получения уровня Торы при ее даровании, возвышенного над творением, человеку необходима подготовка «служением праотцов» - достижение совершенства своей сущности путем собственного служения (достижение Б-жественности и Торы, имеющих отношение к творению). Причиной этому является не только сам человек, изучающий Тору, но и сама Тора:

Свет, возвышенный над миром, не спускается и не объединяется с миром в своем собственном облике. Сначала спускается лишь ограничен-

¹⁶ Авот, конец гл.5.

ный ответ, который облачается в творение, и лишь затем проявляется сущность света.

То же и относительно Торы, возвышенной над творением. Перед дарованием Торы, когда Тора находилась на совершенно возвышенном уровне, требовался ограниченный ответ – Тора, имеющая отношение к творению, которой занимались праотцы.

Так и после дарования Торы: перед **проявлением** Торы Всевышнего, возвышенной над творением, необходимо проявить уровень Торы, имеющий отношение к творению. Лишь затем в еврее проявится высший уровень Торы.

Это подобно порядку изучения четырех частей Торы – простого смысла, намека, толкования и тайны – каждая из которых проистекает из другой: простой смысл проистекает из намека, намек из толкования, а толкование из тайны.

9.

Но этого порядка изучения и служения недостаточно для получения Торы Всевышнего, возвышенной над миром. Для ее получения требуется служение египетского изгнания. Так же, как это было и в первый раз – после изучения Торы и исполнения

заповедей праотцами, для подготовки к дарованию Торы потребовалось и египетское изгнание.

Причина в следующем: при даровании Тора совершенно возвышена над миром. Поэтому недостаточно того, чтобы человек, посредством своего служения, достиг совершенства в Торе, имеющей отношение к миру, поскольку все же, между творением и Творцом не может быть никакого сопоставления.

Потому в творении также должна произойти перемена – «египетское изгнание». Именно посредством него проявляется Тора Всевышнего.

Египетское изгнание происходило «тяжкой работой с глиной и с кирпичами, и всякой работой в поле, — и вся их работа, которою их порабощали, (была) подневольным (трудом)»¹⁷. В изучении Торы это выражает, согласно Зо́гару¹⁸, «глиной — это изучение принципом “тем более”¹⁹, а кирпичами — это “прояснение *ѓалахи*”». Подневольный труд — это женская работа для мужчин²⁰, работа, которая является противоположностью привычек и природы

¹⁷ Шмот, 1:14.

¹⁸ Часть 3, 153а.

¹⁹ Своего рода игра слов: «глина» - «хомер», принцип «тем более» - «каль ва-хомер»; «кирпичи» - «левеним», «прояснение *ѓалахи*» - «либун *ѓалаха*» - прим.ред.

²⁰ Сота, 11б.

человека. Именно через подобное служение происходит очищение и аннулирование творения до такой степени, что в нем может проявиться Тора Всевышнего, возвышенная над миром.

10.

На основе этого можно объяснить непонятную историю о Цемах Цедек: когда он был еще юным, его позвал Алтер Ребе, и сказал, что хочет дать ему темы Торы в подарок. Цемах Цедек не захотел подобного подарка, он утверждал, что к Торе следует приложить свои собственные старания. Несколько лет спустя, когда он обрел дополнительную мудрость, он пожалел о непринятом подарке. Ведь какие бы высшие темы Торы не дал бы ему Алтер Ребе, всегда осталось бы место для больших стараний для еще более высоких уровней Торы, поскольку Тора безгранична.

Можно спросить: как Цемах Цедек не подумал об этом изначально? Сложно сказать, что находясь на уровне, когда сам Алтер Ребе хотел дать ему темы Торы в подарок, он не подумал о такой простой мысли, особенно учитывая, что он был великим знатоком Торы.

Объяснение в следующем: Цемах Цедек не сожалел о том, что не пожелал получить Тору в подарок. На тот момент, когда Алтер Ребе хотел дать ему этот подарок, Цемах Цедек чувствовал, что ему недостает подготовки собственными стараниями в Торе – подобающими для принятия столь возвышенного подарка. Он считал, что еще не является сосудом для того уровня Торы, который хочет дать ему Алтер Ребе.

Затем он достиг этого уровня стараний, и почувствовал себя сосудом для принятия в подарок тем Торы, для проявления Торы, возвышенной над его стараниями.

Подготовка стараниями и приложением усилий к изучению Торы подобна египетскому изгнанию, которое было подготовкой к дарованию Торы.

*Из бесед второго дня Шавуот 5735
г. и Пурима 5729 г.*