

ג א

וְאֶלְהָ תֹּולֶדֶת אַהֲרֹן וְמֹשֶׁה בַּיּוֹם דִּבֶּר ה' אֶת מְשֵׁה בְּהֶרְסִינִי
צָרֵיךְ בַּיאָוֹר: מִדּוֹעַ הַפְּסִיק הַכְּתוּב בֵּין מִנְיָן יִשְׂרָאֵל וְדָגְלֵיהֶם וּמִנְיָן הַלְוִיִּים
בְּתֹולֶדֶת אַהֲרֹן.

והביאור:

רש"י פירש לעיל (א, מט) "כְּدָאי הוּא לְגִיּוֹן שֶׁל מֶלֶךְ (שְׁבֵט לְוי) לְהִיּוֹת נִמְנָה
לְבָדוֹ", וְאֵם כֵּן מִזְבֵּחַ בְּמֶלֶךְ שְׁכָנָן וְקָל וְחוֹמָר שֶׁאַהֲרֹן וּבְנֵיו צָרִיכִים לְהִיּוֹת נִמְנָה
לְבָדוֹם. לְכָן נָאָמֵר לִפְנֵי מִנְיָן שְׁבֵט לְוי "וְאֶלְהָ תֹּולֶדֶת אַהֲרֹן וְמֹשֶׁה", וְהַכְּתוּב
מִבְּאָר אֶת מְעֻלָּתָם: "וְאֶלְהָ שְׁמוֹת בְּנֵי אַהֲרֹן הַכֹּהֲנִים הַמְשׁוֹחוֹת גּוֹי וַיְכַהֵן אֶלְעֹזֶר
וְאִתְּחַמֵּר עַל פָּנֵי אַהֲרֹן אֲבֵיכֶם" (בְּחִיּוֹ, רְשִׁיּוֹ), הַיִּנוּ שֶׁהָיוּ כֹּהֲנִים גְּדוֹלִים גַּם בְּחִיּוֹ
אַהֲרֹן.

ולפי זה מובן גם מדויע לא נמנעו כאן בני משה, שלא היו כהנים.

וְאֶלְהָ תֹּולֶדֶת אַהֲרֹן וְמֹשֶׁה: וְהִינוּ מַזְכִּיר מַלְלָה נִמְנָה כְּלִימָד
מוֹרָה. מַלְלָד שָׁכָל הַמְּלָמֵד הַמְּלָמֵד כֵּן חַנִּילוּ מוֹרָה עַלְיוֹ בְּכָמָנוֹ כַּחֲילָוּ יַלְדוֹ.

וְהִינוּ מַזְכִּיר מַלְלָה נִמְנָה כְּלִימָד

אַיִן כוֹונַת רְשִׁיּוֹ לְהַקְשֹׁת מִדּוֹעַ לֹא נְמַנְוּ גַם בְּנֵי מֹשֶׁה, שְׁהָרִי מִדּוֹבֵר כֵּן בְּ"בְּנֵי
אַהֲרֹן" בַּלְבֵד וְעַנֵּין הַכֹּהֲנָה (רָאָה לְעַלְלָה); אֶלְאָ אֶדְרָבָה, קַוְשִׁיְתּוּ הִיא לְהִיפְךָ:
מִדּוֹעַ נָאָמֵר "(וְאֶלְהָ תֹּולֶדֶת...) וְמֹשֶׁה".

שָׁכָל הַמְּלָמֵד הַמְּלָמֵד כֵּן חַנִּילוּ מוֹרָה

בשפתינו חכמים (בדיבור המתחילה ביום דבר ה' את משה) מבקשתו: "וְזהא לְכָל
יִשְׂרָאֵל לִמְדָה מֹשֶׁה תּוֹרָה, וְלִמְדָה לֹא נִקְרָאוּ תֹּולֶדֶתיו"? ומתרץ "דָמָה שְׁלָמֵד לְכָל
יִשְׂרָאֵל תּוֹרָה הִי בְּמִצּוֹת הַשִּׁיִּית כֹּו", לְכָן לֹא שִׁיְּקַרְבָּן לִומְדָה כָּל הַמְּלָמֵד, אֶבְלָגְבָּן
אַהֲרֹן, שֶׁלֹּא הִי מֹשֶׁה מְחוֹיֵב לִלְמֹוד עַמָּהּ, דְהָא האב חִיֵּב לִלְמֹוד אֶת בְּנֵי תּוֹרָה,
מִשּׁוּם הַכִּי נִקְרָאוּ הַמְּלָמֵדים תֹּולֶדֶתיו של מֹשֶׁה".

ולפי פירושו מובן הדיווק "בֶּן חַבִּידּוֹ", הַיִּנוּ חַבִּירוּ כִּמְתוּתוֹ, שֶׁגַּם לְחַבִּירוּ יִשְׁנָה
הַאֲפִשְׁרוֹת לִלְמֹד אֶת בְּנֵי, וְכַשְׁהוּא מִלְמֹדָה עֹשֶׂה לְפָנִים מִשּׁוֹרָת הַדִּין, וְלֹכֶן נוֹתָנִים
לו שְׁכָר שְׁכָר יַלְדוֹ; וְאֵילוּ הַמְּלָמֵד בְּנֵו שֶׁל אֶחָד שֶׁאִינוּ חַבִּירוּ (הַיִּנוּ שֶׁאִינוּ
כִּמְתוּתוֹ, שֶׁאִינוּ יִכְלֵל לִלְמֹד אֶת בְּנֵו), או הַמְּלָמֵד יִתּוֹם וְכַיּוֹצֵא בָּזָה (שֶׁאִינוּ לְפָנִים
מִשּׁוֹרָת הַדִּין) - אֵין לוּ שְׁכָר זֶה.

וָרָא בַּיאָוֹר הַבָּא.

בזאת דבר ה' את משה: עטטו הללו כתולדות טנו, תלמדן מה שלמל מפי הגנומה.

צורך ביאור:

א. מה חדש רש"י, והרי זה מובן מפירושו בדיור המתיחיל הקודם.
 (בשפת חכמים מפרש "אדם לא כן מה ענין זה לכאן, ופירוש ביום דבר מיום דבר, והכיתת ככיתת (של) והנותר בבשר ובלחם, לא שבאותו יום עצמו שדבר השית עם משה בהר סיני למדן, אלא שמאתו יום והלאה הי' מלמדן, ונעשה תולדותיו". וקשה: א. מדוע חשוב לדעת מתי נעשו "תולדותיו". ב. משה למד תורה לישראל (ולבני אהרן במינוח) גם לפני מתן תורה (במצרים - הלכות קרבן פטח, ובمراה - רש"י בשלח טו, כה), ומדוע נעשו תולדותיו רק "בזאת דבר ה' את משה בהר סיני").

ב. בדיור המתיחיל הקודם אומר "מעלה עליו הכתוב כאלו יルドו"; וכן –
 "נעשו אלו התולדות שלו".

ג. "שלמדן מה שלמד מפי הגבורה" – מדוע אין אומר בקיצור "שלמדן תורה"
 (כפי שאומר בדיור המתיחיל הקודם).

והביאור:

בפסוק נאמר "ואלה תולדות אהרן ומשה", היינו שהיו חולדות משה בדיק כמי
 שהיו חולדות אהרן. ויש לתמוה: כיצד אפשר להשוות היותם בני אהרן (שהיא דבר הקשור לעצם מציאותם) להיותם חולדות משה (שאין בזה ממשום חידוש בעצם מציאותם)?

כדי לתרץ שאלה זו מפרש שלכן מוסיף הכתוב "בזאת דבר ה' את משה":
 בשעת מעמד הר סיני נשתנו ישראל שנייה עיקרי, הם נהפכו ל"סגולה מכל העמים", "מלךה כהנים וגוי קדוש". לכן ניתנה התירה לישראל באופן של "גבורה" (בקשות ולפידים וקול שופר), כי על ידי כך נשתנה מציאותם. ומכיוון ש"ויהיתם לי סגולה" קשור למatan תורה ותליו בשמירת התורה, מובן שכח זה (לשנות את מציאותם של ישראל) "הוכנס" ל תורה.

ומכיוון שמשה לימד את בני אהרן "מה שלמד מפי הגבורה" (היאו שלמד עמהם במינוח, כפי שרשי מפרש בסוף פרשת תשא), היינו מה ששמע ולמד מפי הקב"ה, הי' בדברים אלו בಗלו ה"גבורה" של מתן תורה, ולכן "נעשו אלו התולדות שלו", כי הלימוד שינה את עצם מהותם (הרוחני).

לפי זה מובן מה שהפסוק מדיק "בזאת דבר ה' את משה" (ולא "מיום"):

כשם שבહולדה גשמי לא יתכן לומר שהહולדה חוזרת על עצמה מספר פעמים, כן "הહולדה" רוחנית זו התבצעה "בזאת דבר ה' את משה", עם הלימוד

הראשון שמשה למד עם בני אהרן; ואילו הלימוד שלאחר מכן לא גורם ל"הולדת" זו (רק שהי' בו היתרונו של "כל המלמד את בן חבירו תורה מעלה עליו הכתוב כאלו יلدו", בדילול).

אמנם, במתן תורה הרי שמעו כל ישראל (כולל בני אהרן) את עשרת הדברות מפי הגבורה (ראה רש"י יתרו כ, א. יט), ואמנם כן כבר נפולה או בقولם "הולדת" זו, וכייד אפשר לומר שבבני אהרן נעשו תולדותיו של משה על ידי זה ש לימדר אותם אחר כך "מה שלמד מפי הגבורה"?

לכן מדייק "שלמדן מה שלמד מפי הגבורה": ל"הולדת" זו לא די בשמיעה בלבד (שמיעת הדברות מפי הקב"ה), אלא יש צורך בלימוד, קליטת דברי תורה בלב. ומכיוון שמשה למד עם בני אהרן את עשרת הדברות על הלוותיהם ופרטיהם דיניהם, "נעשו אלו התולדות שלו".

אמנם, בשלמא אם היינו אומרים שבגלל זה שמשה למד תורה מיוחדת עם בני אהרן "מעלה עליו הכתוב כאלו יلدו", hei אפשר להבין מדוע דוקא בני אהרן נקראו תולדות משה (למרות שמשה למד תורה עם כל ישראל), כי זהו שכבר מיוחד על לימוד זה, שהי' בגדיר לפנים משורת הדין (ראה ביאור הקודם). אבל מכיוון ש"נעשו אלו התולדות שלו" על ידי זה ש לימדר אותם מה ששמע מפי הגבורה (כנ"ל), קשה: משה לימד לכל ישראל מה ששמע מפי הגבורה, ואם כן מדוע לא נעשו כולם תולדותיו?

יש לומר:

כשהרב חייב ללימוד תורה עם תלמידיו (באופן של "מה שלמד מפי הגבורה") אין ה"ולדת" מתיחסת לרוב אלא לTORAH ו"פי הגבורה" (המוץוה); ודוקא כשהלימוד הוא לפנים משורת הדין (הרוב עושה זאת על דעת עצמו) מתיחסת ה"ולדת" אל הרוב.

ועדיין יש לשאול: כיצד אפשר למדו מכאן ש"כל המלמד את בן חבירו תורה מעלה עליו הכתוב כאלו יلدו", והרי כאן מדובר (א) ב"מה שלמד מפי הגבורה", (ב) רק בתחלת הלימוד ("ביום דבר ה' את משה")?

אלא, מסתבר שהتورה הוסיפה מלת "ומשה" כדי למדנו לקח לזרות (לא דבר הקשור רק למשה בלבד). לכן מפרש שמצוה אנו למידים ש"כל המלמד את בן חבירו תורה (הרוי זה לפחות) מעלה עליו הכתוב כאלו יلدו", כי מכיוון שככל עניין בתורה נאמר "MPI הגבורה", הנה אף שהרב לא שמע את הדברים מפי הגבורה, ואף שהתלמיד הוא כבר תלמיד חכם - מקבל הרוב שכר על הלימוד, והרי זה "כאלו יلدו".