

לחיוולד מחדש

(במדבר ג,א)

וְאֵלֶּה תֹּלְדֹת אַהֲרֹן וּמֹשֶׁה

116115

פרשנתנו נפתחת במנין שמות בניישראל¹. בהמשך הדברים אומרת התורה: "וְאֵלֶּה תֹּלְדֹת אַהֲרֹן וּמֹשֶׁה"², אולם בהמשך מפורטים רק בני אהרן ולא בניו של משה. נשאלת אפוא השאלה, מדוע התורה מכנה את בני אהרן בתואר "תולדות אהרן ומשה"?

אומרת על כך הגمرا³: "כל המלמד בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאלו ילדו... אהרן ילד ומשה למד, לפיכך נקראו על שמו". כלומר, משה רבני התמסר במיוחד לבני אהרן ולימוד תורה, וכך נקראו בני אהרן "תולדות אהרן ומשה".

שני אבות?

השאלה הנשאלת היא, איך אפשר לכתוב על בני אהרן "תולדות אהרן ומשה", כאשר זיקתם אל אהרן אביהם זהה לחייבם לזיקתם אל משה; הלוא אהרן הוא אביהם-مولידם ממש, ואילו משה רק לימוד תורה והם נחברים בניו רק בבחינת "מעלה עליו הכתוב כאלו ילדו"?!

זאת ועוד: הלוא משה רבני לימוד תורה לא רק את בני אהרן, אלא את כל בני-ישראל; מדוע אפוא לא נחברים כל ישראל בניו של משה? עליינו לומר אפוא, שמשה רבני לימוד את בני אהרן בדרך מיוחדת במיןה, שבגילה הם נחברים בניו, ממש כפי שהם בני אהרן אחיו.

1) במדבר א,ב ואילך.

2) במדבר ג,א.

3) סנהדרין יט,ב.

שינוי במציאות

הסביר הדבר טמון בהמשך הפסוק: "ביום דיבר ה' את משה בהר-סיני". מעמד הר-סיני כולל שינוי מהותי בנפשם של בני-ישראל. קודם לכן היו עם ככל העמים, אבל על-ידי מתן התורה הוכדלו מכל העמים ונעשו "מלך כהנים וגוי קדוש"⁴.

באמצעות הכוח הזה – שניתן בהר-סיני, ושבאמצעותו שינה הקב"ה את עמד ישראל שינוי מהותי ייסודי – חולל גם משה רבנו שינוי מהותי בנפשם של בני אהרון. אמנם הוא למד תורה עם כל בני-ישראל, אבל זה היה מצד הציוויליזטועה מأت הקב"ה למסור את התורה לכל ישראל. לעומת זאת, עם בני אהרון למד באופן מיוחד והתמסר אליהם בכל נפשו, עד שעלי-ידי כך נעשו בבחינת בניו ממש.

יש לנו כוח

אם כך, אין אפשר ללמוד מזה ש"כל המלמד את בן חבו תורה... כאילו ילדו"; הלווא זה כוח מיוחד שניתן למשה בהר-סיני והדבר קשור גם-כן להתרומות מיוחדת של משה רבנו אל בני אהרון?

התשובה היא, שאכן, אין לנו הכוח שהיה למשה רבנו, להגיע לכך שבן הזולות ייחשב בן ממש. האפשרות העומדת לפניינו היא רק בבחינת "מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו". הוайл ובכל-זאת התורה שאנו מלמדים ניתנה בהר-סיני, יש בה הכוח שהמלמד את בן חבו תורה ייחשב לו הדבר "כאילו ילדו", שכן בתורה יש כוח לחולל חידוש במציאות הגשמי של העולם, ועל-ידי לימוד התורה פועלם כאילו 'הולדה' במציאותו של הזולת, עד שהוא כאילו נולד מחדש.

(לקוטי שיחות כרך כג, עמ' 8)

4) שמות יט.ה-ז.