

חלק יח – שבועות ב

משה דוד הבעש"ט*

ס"ב- [בגדר מלכות משה – ראה לקו"ש חכ"ג פינחס ב', ח"מ (א') ע' 301
ואילך].

ס"ג- יהודי צריך להתנהג כמלך – עד"ז בשי' י' שבט תשל"ה ס"ב. ובכ"מ.
ולהעיר גם משי' ב' דחה"ש תשל"ו. (כל יהודי נוגע לשלימות המלכות).

ס"ט (והע' 42)- התגלות הבעש"ט בזמן התעלפות – ראה לקו"ש ח"ב ע'
3-472 ובכ"מ.

סי"א- משה ודוד- תורה ותפילה, ראה שי' ב' דחה"ש תשד"מ (התכללות
ולהעיר משי' ב' דחה"ש תשל"ה באו"א (משה-חכמה, דוד-מלכות, זב"ז)
בעש"ט-כתר עיי"ש הביאור).

*בהיות שהשייכות דמשה דוד והבעש"ט זל"ז ולחה"ש נתבאר בריבוי התוועדויות במשך השנים (והתחלת השיחה
"מ'האט שוין פיל מאל גערעדט" וש"נ) ובכו"כ ביאורים שונים, וקצרה הזמן והיריעה מלכתוב סקירה מקיפה בכל
הנושא, לכן נתמקד כאן בעיקר על הביאור דשיחה זו המבאר השייכות ביניהם בענין המלוכה וההתנשאות. ותן
לחכם ויחכם עוד.

מההתוועדויות שנת' הקשר ביניהם: הת' ב' דחה"ש תשי"ז, י"ט, כ"ו, כ"ז (לקו"ש ח"ח), כ"ח, ל"ב (לקו"ש הנ"ל
בהוספות), ל"ד, ל"ה, ל"ו, ל"ז (שיחה דידן) ל"ח, מ', מ"ב, מ"ג, מ"ד, מ"ה, מ"ז, מ"ח, מ"ט, נ. ועוד.

*הציונים כאן הן בנוסף על המראי מקומות שבגוף ההערות דשיחה זו.
לתגובות והערות

sichaharchovo@gmail.com

וואס דערפון איז פארשטאנדיק, אז ס'מוז זיין "יבעת", אז ניט נאר ער ווערט ניט נחרשם און ווערט ניט נתפעל פאר שוועריקייטן, נאר ער איז זיך מחבבר אויף די שוועריקייטן, און מאכט איבער עס זאל ווערן אתהפכא חשובא לנהורא, ומרירו למיתקא (ראה תניא פ"י מהקדמת הזהר) - ער מאכט פון די זאכן אין וועלט וואס ווייזן זיך אויס לכתחילה אז זיי זיינען א שטער, אז זיי זאלן ווערן "מיתקא" און "נהורא", זיי זאלן ווערן זיס און ליכטיק, און זיי זאלן מסייע זיין אויף ליכטיקער מאכן די וועלט, וואס צוליב דערויף דארף ער זיין העכער פון די שטערונגען פון וועלט, און פון די גשמיות און די גראבקייט און חומדיות פון דער וועלט,

און בשעת ער איז דעמולט ממלא די שליחות פון "ומלאו את הארץ וכבשה" (בראשית א, כח), (וואס איז געגעבן געווארן צו אדה"ר, אין אן אופן אז ער זאל דאס איבערגעבן צו אלע וואס זיינען באשאפן געווארן - די וואס קומען ארויס מזרעו של אדם וואס דאס זיינען דאן אלע מענטשן), אז מ'נעמט איין די וועלט, ביז ווי דער לשון איז "וכבשה", וואס כיבוש איז פארבונדן מיט דעם ענין פון מלכות ונשיאות, וואס דער אמח"ר ענין פון כבוש, איז ווען ס'איז פארבונדן מיט א מלך (ראה שו"ע אדה"ז הל' הפקר והשגח גבול סעיף ג. ע"ש),

ד.ה. אין אנדערע ווערטער - אז יעדער מענטש איז ערווארטעט אז ער זאל ווערן א מלך אויף זיינע ד' אמות, אין זיין הויז, אויף ניט רעכענען זיך, ניט נתפעל ווערן פון די שטערונגען, און מאכן אז די הויז זאל זיין א משכן לו ית' - ושכנתי בתוכם - (שמות כב, ח) בחור כל אחד ואחת.

און אט די וואס האבן בהשגחה עליונה א שליחות אויף משפיע זיין ניט נאר אין די אייגענע ד' אמות, נאר אויך אין א גאנצע שטאט ארום זיך, אט דעמולט ווערט ער א נשיא ומלך אין דער גאנצער שטאט,

און דער וואס קען משפיע זיין אין דער גאנצער מדינה, ווערט ער א מלך ונשיא און האט די שליחות אויף דער גאנצער מדינה, ביז וואנענט אז ס'איז דא דער "חד בדרא" ווי די גמרא זאגט (כתובות יז, א), אדער "חרי בדרא" וואס אט דעמולט איז - "איפסיק עמודה דנהורא בין דידי לכו"ע - דערפאר קען ער ליכטיק מאכן אין דער גאנצער וועלט.

אין אן אנדער סגנון; לויט דעם מסטר המדינה, איז כדי מ'זאל קענען אויפטאן בעסער, קלייבט מען זיך צוזאמען און מ'פאראייניקט זיך אין א "קלאב" - אין א ארגון וואס איז פארבונדן מיט א באשטימטער שכונה, און כדי דאס זאל האבן א קיום, דארף מען האבן אימעצן וואס זאל דערמיט אנפירן, ועד"ז קלייבן זיי זיך דערנאך צוזאמען און ס'ווערט די זעלבע זאך אויף דער גאנצער שטאט, און דערנאך ווערט די זעלבע זאך אויף דער גאנצער מדינה, אדער פריער אויף דער גאנצער מפלגה און דערנאך אויף דער גאנצער מדינה,

און אט דא קומט די הויפט שוועריקייט: קיינער ווערט ניט געבארן גלייך א נשיא א מלך א מנהיג, א מענטש בתחלתו איז א מלך מערניט ווי אויף זיך אליין, אין זיינע ד' אמות, דאס איז גלייך ווי ער ווערט בר מצוה, האט ער שוין די שליחות אויף זיין "עיר קסנה" (קהלת ט, יד) "זה הגוף" (גדרים לב, ב), ער זאל ניט נתפעל ווערן פארן "מלך זקן וכסיל" (זח"א קעט, ב), נאר ער זאל ווערן דארט דער מושל ושולט און ווי געזאגט פריער אתהפכא חשובא לנהורא, ומרירו למיתקא, ער זאל ווערן דער מלך פון זיין גוף.

דערנאך בשעה ער וואקסט אויס און מ'מאכט אים פאר א מלך אויף זיין גאנצער משפחה, פאר א נשיא אויף זיין משפחה, איז אס דא קומט די שוועריקייט - ער זאל זיך צוגעוויינט געווארן אויף ניט מלחמה האבן פאר די תועלת פון זיין גוף ווען דאס שעדיקט דער משפחה - ווארום ער איז דאך געוויינט געווארן זיין א מלך על גופו - איצטער דארף ער וויסן אז ער האט א שליחות וואס איז חשוב; אז דער רבי (וואס דאס איז די משפחה) קומט פאר דעם יחיד - "יחיד ורבים הלכה כרבים" (ברכות ט, א), במילא בשעה ס'איז דא א סחירה, דארף ער אופגעבן דעם ענין פון דעם יחיד צוליב דעם תועלת הרבים, ובפרט נאך ווי תורה איז דערנאך מסביר, אז טוכ'ס ווערט דאס אויכעס א טובה פאר דעם יחיד אלס יחיד,

עד"ז אויכעס ווען ער ווערט דערנאך א משפיע און א מנהיג אין א גרעסערן קרייז - ער איז דאך געוויינט געווארן אלץ א אנפירער פון א איינגערע קבוצה, און געוויינט געווארן אויף מגין זיין (משאו ומחנן באמונה) - אויף סאך באמונה צוליב דער תועלת פון דער קבוצה, איז ווען מ'קלייבט אים אויס און מ'מאכט אים פאר א מנהיג און א נשיא אויף א גרעסערן ענין וואס איז כולל אין זיך כו"כ קבוצות, אס דעמולט האט ער א ספעציעלן נסיון - גיט מען אים אבער די כחות אויף איבערקומען דעם נסיון, אויף ניט מלחמה האבן פאר דער קבוצה אנטקעגן דער תועלת הרבים פון אלע קבוצות, נאר אדרבה מסביר זיין זיך און ארום זיך, אז יחיד ורבים הלכה כרבים,

ועד"ז דרגא ע"ג דרגא, ביז וואנענט מ'קומט צו דעם "נשיא (ומלך) שאך על גביו אלא ה' אלקיו" ווי די גמרא זאגט אין הוריות (יא, ב), וואס בא אים דארף זיין דער עיקר: "איש אשר יצא לפניו וואס יבוא לפניו" (במדבר כז, יז), אעפ"י וואס דערמיט איז פארבונדן ניט ווי ער איז געווען געוויינט פאר דעם ווען עס איז געווען "קסן אחה בעיניך" (שמואל א טו, יז), און אס דעמולט קומט ארויס דערפון אויכעס דער תועלת פאר כל אנשי המדינה. און וויבאלד אז אפילו ריש גריגתא מן שמיא מנו לי" (ברכות נח, א), איז דאך א זיכערע זאך אז מ'גייט אים כחות ער זאל אנפירן מיט דער שליחות כדבעי.

וואס דאס האט מען אויך געזען ביי דעם בעל ההילולא, אז אעפ"י וואס איידער ער איז געווארן דער מנהיג חב"ד בפועל, איז עיקר עסקו - וואס ער האט זיך פארנומען - געווען מיט א איינגערן קרייז, דערנאך בשעה ער איז געווארן נשיא חב"ד בפועל, האט ער זיך פארנומען בעיקר מיט דאס וואס איז נוגע לכל עניני חב"ד, אעפ"י וואס צוליב דערויף האט ער געדארפט אפגעבן מערער פון זיין צייט - לשלימות היחיד ולתועלת היחיד.

און דערנאך בשעה ס'איז געקומען אן "עה צרה היא ליעקב" (ראה ירמי' לז; און ער איז געווארן, דורך דער השגחה העליונה, דער מנהיג-דער נשיא - של כל ישראל, האט ער זיך און פארנומען דערמיט, ס'זאלן געדרוקט ווערן אל"ף בית"ן, מ'זאל מאכן חדרים, כ'זאל לערנען דער אל"ף בי"ה פון אידישקייט, אעפ"י וואס צוליב דערויף, האט ער געדארפט אראפ-נעמען פון דער צייט וואס ער האט געקענט אפגעבן אויף הפצת חסידות, און קבלה און רזין ורזי דרזין דאורייתא.

און ווי געזאגט פריער, אז ס'דארף זיין "זרעו בחיים", אז יעדערער האט זיך די שליחות צו זיין א מלך ונשיא אויף זיך אליין, ניט רעכענען דיק זיך מיטן "אל זר אשר בקרבך" (ראה שבת קה, ב), מיטן "מלך זקן וכסיל", צו זיין - בשעה ער האט חחונה - א מלך ונשיא בביתו, אז די הויז זאל

זאל זיין "ושכנתי בחוכם" - יעדער אידישע הויז זאל זיין א בית המקדש לו יח",

און אט די וואס די השגחה העליונה האט זיי געגעבן א נשיאות און א מינוי, אויף כמה הייזער, אויף כמה קבוצות, און כמה שבונות, און אויף כמה שטעט דארפן זיי אויכעט וויסן אז עיקר תפקידם איז - זוכן דעם טובת הכלל, און דעמולט וועט זיכער אויך אין דערויף סוכ"ס זיין דער טובת היחיד,

און ווי געזאגט פריער אז אויך אין דעם איז דא די הוראה ונתינת כח פון בעל ההילולא; ווי ער שרייבט בנוגע צו זיין פאטער, אז אן אמח"ר רועה איז לא יעזוב צאן מדעיתו, און ער איז עומד ומשמש במרום און זעט אז די אדבעט און די שליחות זאל אנגיין ווייטער.

ביז צו דער תנועה (ווי געזאגט פריער), אז יעדערער וואס ווערט אויס געקליבן צו א מינוי מיוחד, גיט ער אויף די עניני תועלת של הקבוצה שמחח לזה - פון דער קלענערער קבוצה - אויבדאס קומט געגן די תועלת פון כמה קבוצות, און אט דעמולט (סוף כל סוף) איז דאס אויך א תועלת פאר די קבוצה מצומצמת מיט וועלכע ער איז געווען פארבונדן פריער,

און תכלית הכל איז דאך "לעשות לו יח" דירה בחתונים", אז מ'וויל אז דער ממה"מ הקב"ה זאל זיין ניכר, אז "ליח אחר פנוי מיני" - וואו מ'גייט זיך נאר א קער דערזעט מען ג-טליכקייט, ווארום ס'פירט זיך מיט צדק ויושר, און מיט יהדות - לימוד התורה וקיום מצותי',

איז אט דעמולט א זיכערע זאך אז ס'ווערט דער "ונתתי שלום בארץ" (בחוקותי כו, ו) כפשוטו - אין ארץ הקדש, און "ונתתי שלום בארץ" אין א ברייטערן זין - אין דער גאנצער וועלט ארום אונז, וואס אט דעמולט קען מען דאך טאן אין הפצת היהדות, אין הפצת הצדק והיושר ביתר שאת וביתר עוז און מיט א הצלחה רבה ומופלגה.

ג. אלס א המשך און פארזעצונג צו דעם וואס ס'האט זיך פריער גערעדט, ובפרט אין צוזאמענהאנג מיטן ציווי "ודרשו את שלום העיר גו" והתפללו בעדה" (ירמי' כט, ז), אז מ'דארף דען וועגן דער (כבוד) אכסניא (דאה ברכות סג, ב), און בפרט אז דאס איז פארבונדן מיט דעם בעל ההילולא,

וכידוע אז בעת המאסר האט די ממשלה פון ארה"ב - פון די "יונייטעד סטייטס" - גענומען א גרויסן אנטייל אין זיין באפרייונג, און אויך - אנקומענדיק דערנאך אין ארה"ב, ווייס מען דאך דעם סיוע מיט די השתדלות וואס איז געווען פון ממשלת ארה"ב בנוגע צו זיין הצלה, ובנוגע צו זיין קומען, און דערנאך אויכעט בנוגע צו זיין איינארדענען זיך דא.

דאס הייסט, אז דער "ודרשו את שלום העיר גו" והתפללו" איז ניט נאר אויף דעם ענין פון הווה און עתיד, נאר ווי מען האט דאס שוין געזען בעבר, די ספעציעלע פארבונדונקייט און די הכרח תודה וואס מ'האט פון זיי, אז זיי זיינען געווען די שלוחים פון דעם אויבערשטן - וואס "לב מלך ביד השם" (משלי כא, א) - דורכצופירן די הצלה פון דעם בעל ההילולא,

און ווי ער שרייבט אין זיין מכתב הידוע (נדפס בטה"מ חש"ח ע' 263 ואילך) פון י"ב תמוז, בנוגע צו הצלתו מביה האסורים, וואס ער"ז איז אויך פארשטאנדיק בנוגע צו דער הצלה שלאח"ז, אז דאס איז ניט נאר אן ענין וואס איז נובע צו אים און צו די וואס גייען בדרכיו, נאר ס'איז נובע צו גאנץ כלל ישראל, ביז צו "כל אשר בשם ישראל יכונה" - ד.ה. אז דורך זיין הצלה איז אויך געווען א הצלה פאר אלע סוגים אידן, ביז צו דעם סוג אשר בשם

וואָס אַשֶׁה כּמֵאן דִּמְהִילֵא דְמֵיא *³⁷) —
בשעת העלי' לתורה.

און ווייל דער שם איז פֿאַרבונדן מיטן עצם הנשמה, דערפֿאַר האָט דער שם בכוח צו ממשיך זיין און מגלה זיין פֿון עצם הנשמה אין די כחות הגלויים, וואָס דורך דעם מינטערט מען אים אָפּ פֿון זיין התעלפות.

כד. כשם ווי דאָס איז באדם הפר-טי, אַזוי איז דאָס אויך בכללות הקור-מה פֿון אידן, וואָס דער בעש"ט האָט אָפּגעמינטערט אידן פֿון זייער התעלפות.

דער רמז פֿון זיין נאָמען — ישראל — באַווייזט אויף דעם פּנימיות העני-ין, אַז עניני הבעש"ט טוען אויף דאָס וואָס קריאת השם טוט אויף כנ"ל.

מצד די גזירות ושמדות וואָס זיי-גען געווען אין יענער צייט, סיי אין גשמיות און סיי אין רוחניות, זיינען די אידן געווען אין אַ מצב פֿון התעלפות, דאָס מיינט ברוחניות אַ העלם וסילוק אין אַלע מדריגות ביון עצם, ווייל דער עצם פֿון אַ אידן איז אַלעמאַל גאַנץ.

כה. די התגלות פֿון נשמת הבעל שם טוב, דערנאָך די הנהגות זיינע ותרותו תורת החסידות, וואָס ער האָט מגלה געווען, האָט דערגרייכט אין דעם עצם פֿון אידן, און האָט עס ממשיך געווען, אַז דאָס זאָל אַראָפּ-קומען אויך אין כחות הפּנימיים.

דערפֿון פֿאַרשטייט מען, אַז דער ענין החסידות איז ניט נאָר פֿאַר אַ נעוויסער כחה אָדער אַ מפלגה, נאָר דאָס איז פֿאַר אַלע אידן.

אַ מצב פֿון התעלפות, דערפֿאַר איז דעמאָלט נתגלה געוואָרן דער בעל שם טוב, וואָס ער האָט געהייסן מיטן אַלגעמיינעם נאָמען פֿון אידן — ישראל, וואָס דורך דעם האָט ער זיי אָפּגעמינטערט, אַזוי ווי מען זעט, אַז ווען איינער איז פֿאַר'חלש'ט בהת-עלפות גדולה, איז דורך דעם וואָס מען רופט אים ביים נאָמען, כאַפט ער זיך אויף פֿון זיין התעלפות.

כג. דער ביאור פֿון דעם איז: אין חסידות רעדט זיך אַרום דער טעם פֿאַרוואָס דורך קריאה בשם וועקט מען יענעם אויף פֿון זיין התעלפות, ווייל די התעלפות פּועל'ט אַ העלם וסילוק החיות נאָר אין דעם חיות הגלוי, אָבער ניט אין עצם הנשמה, דאָס הייסט נאָר אין כחות וחיות הגלויים, אָבער ניט אין עצם החיות, און אויף דעם העלפט די קריאה בשם, ווייל דער שם איז ממשיך דעם עצם, וואָס דאָס איז געבליבן גאַנץ.

ווייל דער ענין פֿון אַ שם, וואָס מען רופט אים מיט דעם נאָמען דוקא, איז דאָס ניט אַן ענין הסכמי בעלמא, נאָר ווי עס שטייט אין כתבי האריו"ל, אַז מען גיט אַריין מלמעלה אַ דיעה אין די עלטערן פֿון קינד, מען זאָל דעם קינד געבן דעם נאָ-מען וואָס איז מתאים און פֿאַרבונדן מיט דער נשמה, וואָס גייט אַריין אין דעם קינד, ביי אַ אינגל צום ברית, וואָס דעמאָלט איז די התחלת כניסת נפש האלקית³⁸), און ביי אַ מיידל —

(37) שולחן ערוך אדמו"ר הזקן סוף מהדורא בתרא.

³⁷) עבודה זרה כו, א.

גרעסער און במילא ווערט גרעסער די התעלפות. דארף מען מער אַנקוֹ-מען צו תורת החסידות.

און דערפאר האָבן רבותינו מדור לדור אַלץ מער מגלה געווען און מפרסם געווען תורת החסידות, סיי דורך דעם וואָס מען האָט אַראָפּגע-טראָגן חסידות מערער אין הבנה והשגה, און סיי אין דעם ענין הפרסום, מען האָט עס מערער מפרסם גע-ווען, בכדי אַז דאָס זאָל אַנקומען צו אַלע אידן.

איז דאָך מובן דער גרויסער חוב און גרויסער זכות וואָס יעדער איי-נער האָט אויף להפיץ מעיינות תורת החסידות ודרכי החסידות — חוצה, וואָרום בדורנו זה, וואָס דער חושך ווערט אַלץ גרעסער, מוז מען נאָך מער צו דעם אַנקומען.

און דורך דעם יפוצו מעיינותיד חוצה וועט מען זוכה זיין צו דעם קאָתי מר במהרה בימינו.

• • •

כח. אין עבודת ה' זיינען פאַראַן צוויי אופנים: א) סור מרע, ב) ועשה טוב, דאָס מיינט אַז ער טוט בעיקרו אין דעם ועשה טוב, ובמילא האָט ער קיין שייכות ניט צו רע.

דער חילוק פון די צוויי דרכים אין עבודה איז דאָס בכלל דער חילוק צווישן דעם דרך פון מוסר אין דעם דרך פון חסידות.

מוסר איז (בעיקרו) אַ דרך פון סור מרע. ער טראַכט אין דעם ווי דע ומר עזבך את הוי' ^{ס"ה}). ווי עס איז ניט גוט דער צד השמאל, יצר הרע, ובמילא איז ער אים דוחה, אין אַן אופן פון סור, דורך תעניתים וסיגור פים.

וויבאלד אַז חסידות דארף מעורר זיין אין פון התעלפות דורך צוקוֹ-מען צו זייער עצם, איז דאָך דאָס שייך ומוכרח פאַר אַלע אידן.

כו. לימוד תורת הבעש"ט. — ובפרט ווי דאָס איז אַרויסגעגעבן גע-וואָרן אין הבנה והשגה, בכדי מען זאָל דאָס האָבן אין אַ פנימיות, דורך דעם אַלטן רבי'ן אין תורת החסי-דות חב"ד — והנהגה בדרכי החסי-דים, רירט אַן אין עצם און עס איז ממשיך אין די כחות הגלויים, אַז אויך זיי זאָלן זיין פאַרבונדן מיטן אויבערשטן.

און דעם ענין האָט דער בעש"ט אויפגעטאָן ניט נאָר פאַר זיין דור, נאָר פאַר אַלע דורות ביז משיח'ן, און דעם כוח האָט ער אַריינגעגעבן אין זיין תורה, תורת החסידות, ודר-כי החסידות, אַז דורך דעם ווערט מען נתעורר פון דער התעלפות.

און דאָס איז דער טעם וואָס ביאת המשיח איז תלוי בהפצת מעיינות תורת הבעל שם טוב, ווי עס איז ידוע דער ענטפער וואָס דער בעל שם טוב האָט בעת זיין עליית הנשמה באַקומען פון משיח'ן, אויף דער שאַ-לה אימתי קאָתי מר, האָט אים משיח געענטפערט, — לכשיפוצו מעיינותיד חוצה ^{ס"ו}).

ווייל דורך הפצת מעיינות תורת הבעש"ט ווערן אידן נתעורר פון זיין ער התעלפות, עס ווערט גילוי העצם וואָס דאָס ברענגט ביאת המשיח ^{ס"א}).

כו. פון דעם איז אויך מובן, אַז מדור לדור וואָס דער חושך ווערט

(38) זע אויבן הערה 24.

(39) ראה אגרת הקודש ס"ד.

ניט, און אין אן אופן פון לא תגורו מפני איש (דברים א, יז), און דאס דארף זיין מיטן תוקף פון א מלך, וואס מלך שמחל על כבודו אין כבודו מחול.

און ווי דער רמב"ם (הל' מלכים פ"ב ה"ה) זאגט אז אע"פ וואס יהושפט פלעגט מכבד זיין ת"ח וכו', אע"פ כ בשעת המלכות דארף זיך א מלך פירן אין אן אופן פון הרחבה, ווארום אע"פ אז קטן אתה בעיניך, איז דאך ראש אלפי ישראל אתה (שמואל א' טו, יז), ועאכו"כ אז אזוי איז אויך געווען ביי דוד, ועד"ז דארף אויך זיין ביי מאן מלכי רבנן, ווארום דורך תורה איז בי מלכים ימלוכו, ווי דער רמב"ם (הל' ת"ת רפ"ג) זאגט אז ס'איז דא שלשה כתרים: כתר כהונה, כתר מלכות, און כתר תורה, און כתר תורה איז גרעסער פון די אנדערע צוויי, ווארום בי מלכים ימלוכו.

עד"ה זעט מען אין דעם ענין המלוכה אז דארטן איז נוגע אפי' א פרט קטן, אז יעדער איד ווי קליין ער זאל נאר זיין איז ער נוגע אין דעם ענין המלכות. ווי מ'זעט דאס פון דעם היפך, אז אפי' דער קלענסטער מענטש וואס געפינט זיך אין מדינת המלך, איז אויב ער איז מחוי במחוג קמי' מלכא, הייסט דאס א מרידה במלכות (חגיגה ה, ב), וואס לכא"ו איז דאס ניט פארשטאנדיק, מ'זאגט דאך "שממית בידיים תתפש והיא בהכלי מלך" (משלי ל, כח), איז וואס פארא תפיסת מקום האט דאס וואס ער איז מחוי במחוי אז דאס זאל הייסן א מרידה במלכות?

איז דער ביאור בזה, וויבאלד אז זיין גאנצע מציאות איז דאס וואס ער איז שייך צו דעם מלך, און ער געפינט זיך אין זיין מדינה, דערפאר דארף ער זיין אין אזא תנועה ס'זאל ניט זיין דער היפך הנהגת המלכות, און דאס איז נוגע צו די שלימות פון דעם מלך.

יעדער ענין וואס איז א הוראה פאר אלע אידן, דארפמען דאס ניט זוכן אין חלק הסוד צי רמז ודרוש שבתורה, נאר אין חלק הפשט, ועד"ז בנדו"ד:

מ'געפינט אין תורה א סיפור אז ס'איז געווען אחת היחה ופרסמה הכתוב (רש"י אמור כד, יא), אז אלע אידן זיינען געשטאנען אין רעם נסיון פון צניעות במשך פון מאתים ועשר שנים וואס מ'איז געווען אין מצרים, וואס בגופם שלטו אבער ניט בנשותיהם (רש"י פנחס כו, ה), ס'איז געווען מערניט ווי אן איין און איינציקע, און דאס איז אויך געווען א טעות און אן אונס און בלילה, און די תורה איז מפרסם ווער דאס איז געווען, און די תורה דערציילט אז זי האט געהאט א זון, וואס ער איז געווען "בן איש מצרי" (שם י), און מ'האט אים איינגע'רוגז'ט און "ויקוב .. את השם ויקלל", וואס לכמה דעות (ראה סנהדרין נו, א) איז דאס דוקא ביי דעם שם המפורש, און דערפון איז געווארן א גאנצן שטורעם, און משה האט ניט געוואוסט וואס איז דער דין, און ער האט געפרעגט דעם אויבערשטן, און דער אויבערשטער האט אים גענטפערט, און דערפון ווערט א גאנצע פרשה אין תורה.

וואס לכא"ו איז דאס אינגאנצן ניט פארשטאנדיק, וואס פארא תפיסת מקום האט דאס ביי דעם אויבערשטען אז א איד א פחות האט נוקב שם געווען, ובפרט אז דאס איז דאך ניט געווען מצ"ע און מיט א כוונה וכו', נאר דערפאר וואס מ'האט אים ניט געלאזט אוועקשטעלן זיין אוהל ביי קיין שבט (רש"י שם), און דערפאר איז ער געווארן ברוגז און האט נוקב שם געווען, איז וואס פארא תפיסת מקום האט דאס, ביז אז דאס זאל ווערן א גאנצע פרשה?

איז דער ביאור אין דערויף, אז דוקא מצד דעם גדלות פון דעם מלך, וואס אין מלך בלא עם, וואס עם איז משוון עוממות (לקו"ת בלק סח, א),

- איז -

איז דארטן נוגע יעדער פרט, וואס דערפאר אפי' ווען ס'רעדט זיך וועגן
בן איש מצרי, אבער ער איז דאך א איד, ווארום ער איז בן האשה הישראלית,
איז אפי' בשעת אז מצר א סיבה צדדית האט ער געזאגט כך וכך, ווערט
דערפון א גאנצן טומל אין תורה, ביי משה און זקני ישראל, און מ'לערנט
אראפ דערפון כו"כ הלכות אין תורה.

וואס דערפון איז דאך פארשטאנדיק אויף וויפל איז נוגע באווארענען
אפי' א קטן שבישראל, און ניט נאר באווארענען אז ביי אים זאל ניט זיין
קיין ענין פון מרידה לשם מרידה, נאר אפי' אין אן אופן ווי ס'איז געווען
דא אז דאס איז געווען צוליב א סיבה צדדית, ווארום דער פרט איז אויך
נוגע, ביז אז דערפון ווערט א גאנצע פרשה אין תורה, און מ'לערנט אפ
דערפון כו"כ הלכות.

און ווי דער רגצ'ובער זאגט אז יעדער פרט אין תורה איז אן ענין
נצחי, אפי' א סיפור אין תורה איז דאס אויך א הוראה, וואס די הוראה איז
אז אפי' ווען ס'רעדט זיך וועגן א בן האשה הישראלית וואס ער איז א בן
איש מצרי, דארפמען אויך לייגן השתדלות מ'זאל אים ניט מכעיס זיין, כ"ז
אז מ'איז ניט בטוח אז דערפון וועט ניט ארויסקומען קיין ענין בלתי רצוי,
און אפי' אז מ'איז טאקע גערעכט, ווארום דער בן איש מצרי האט ניט קיין
ארט צווישן די דגלים, ווארום די דגלים זיינען דאך לבית אבות, אעפ"כ
וויבאלד אז דערפון איז ארויסגעקומען אן ענין בלתי רצוי, האט דאס ניט
געטויגט, ווארום יעדער פרט וואס ס'איז דא ביי א אידן איז דאס נוגע.

און דערפון איז פארשטאנדיק עאכו"כ בנוגע צו א אידישער קינד אז
מ'דארף איינלייגן וועלט בנוגע צו זיין הנהגה, און באווארענען אז זיין
הנהגה זאל זיין כדבעי, און ניט טענה'ן אז ער ווייסט ניט צי ער וועט
מצליח זיין אין דערויף, דערפאר וויל ער ניט טאן אין דערויף, ווארום
ווער ווייסט צי ער וועט קענען עפעס אויפטאן, איז אויך דערויף דא די
הוראה פון דעם ענין המלכות אז דארטן איז יעדער פרט נוגע, איז דאך
פארשטאנדיק אויף וויפל דארף זיין די השתדלות בנוגע צו א אידישער קינד.

וואס דאס איז כללות הנהגה און די הפלאה וואס איז געווען ביי
דוד'ן, וואס אע"פ אז זיין מלוכה איז געווען אין אן אופן פון גבורות
ובחוקף הכי גדול, ווי ס'שטייט אויף אים "דם לרב שפכת" (דה"א כב, ח),
ביז אז דערפאר האט ער ניט געקענט בויען דעם ביהמ"ק, נאר דוקא שלמה,
איז צוזאמען דערמיט זאגט מען אז בנוגע צו די צאן איז זיין הנהגה
געווען בתכלית הרחמנות, ווי דערמאנט פריער דעם מדרש.

וואס דאס איז דער ענין וואס ביי דוד איז געווען די הנהגה פון
גלי מסכתא, אז ער האט געלערנט תורה מיט אנדערע, וואס דערפון איז דא
די הוראה אז מ'דארף מחנך זיין יעדער אידישער קינד אין א חינוך עפ"י
תורה, און אין אן אופן אז ער זאל זיין שופח ע"מ להטפיח, ועד"ז זאגט
מען ביי דוד אז ער האט גע'דאגה'ט אויך צו פרנסה כפשוטה, אז בשעת
מ'זאגט אים עמן ישראל צריכין פרנסה, איז איידער ער פרעגט צי אידן
זיינען צדיקים גמורים צי ניט, איז ער מפסיק פון זיין זאגן תהלים,
און אנשטאט ריידן מיט די סנהדרין אין תורה, רעדט ער מיט זיי וועגן
פרנסה פון אידן, און זאגט לכו ופשטו ידיכם בגדוד וכו', מיט די גאנצע
שקו"ט (ברכות ג, א). און בשעת עצרת איז חל בשבת, דעמולט זיינען אלע
הוראות פון דוד'ן מער בהדגשה.

און אויף דערויף זאגט מען אז צווישן די עשרה קרנות איז לויט כמה
גירסאות (מדרש תהלים באבער ספע"ה) דא אויך קרן דוד, ווי ס'שטייט "שם
אצמיח קרן לדוד" (תהלים קלב, יז), און ווי מ'זאגט אין די תפלות פון

לכאו"א השייך ל"קהלת יעקב".

דוד המלך:

ענינו של דוד המלך הוא — ספר תהלים. ומכיון שעיקר ההדגשה בזה היא אמירת תהלים, מובן, שזהו ענין השייך לכאו"א מישראל, גם לאנשים פשוטים, ולאידך — ישנו בזה העילוי דלימוד ענינים הכי עמוקים שבתורה, "נגעים ואהלות" (כנ"ל ס"ה), ענין השייך ל"ראשיכם שבטיכם".

והבעש"ט:

ענינו של הבעש"ט הוא — גילוי פנימיות התורה ע"י תורת החסידות, עד לאופן של "יתפרנסון", בהבנה והשגה, ע"י תורת חסידות חב"ד. וענין זה שייך לכאו"א מישראל — שהרי דרכו של הבעש"ט לקרב גם יהודים פשוטים לתורת החסידות. וזהו גם תוכן הענין ש"קבלה" (פנימיות התורה) היא בכלל "מקרא"⁸⁰ — והרי לימוד המקרא שייך לכאו"א מישראל, אפילו זה שלא ידע מאי דקאמר⁸¹. ולאידך — יש בזה את כל העומק והפנימיות ד"נשמתא דאורייתא", עד לתכלית העילוי — כפי שלומדים זאת "ראשיכם שבטיכם".

ט. ויש להוסיף בזה, שג' הענינים שבחג השבועות, משה רבינו דוד המלך והבעש"ט, הם באופן ד"חוט המשולש", כלומר, לא שלשה חוטים, כי אם חוט (ענין) אחד שהוא "משולש", שזהו העילוי ד"משולש" לגבי "שלישי" — ענין אחד, שבו כלולים גם הראשון והשני (ועי"ז נעשה ענין השלום כו'). כלומר: חידושו של הבעש"ט — השלישי — בגילוי תורת החסידות אינו דבר נוסף על עניניהם של משה רבינו ודוד המלך, כי אם גילוי הפנימיות דענינים אלו, שע"ז נפעל בהם תוספת חיות כו'.

והענין בזה:

פנימיות התורה שנתגלתה בתורת החסידות היא "נשמתא דאורייתא", היינו, הנשמה והפנימיות דנגלה דתורה, ומזה מובן, שע"י חידושו של הבעש"ט בגילוי תורת החסידות, נפעל תוספת חיות ועילוי בלימוד נגלה דתורה — ענינו של משה רבינו.

וכמו כן מובן שע"י חידושו של הבעש"ט בגילוי תורת החסידות נפעל תוספת חיות ועילוי בענינו של דוד המלך — עבודת התפלה, אמירת תהלים, וכידוע⁸² הסיפור עד כמה הפליא הבעש"ט בגודל העילוי דאמירת תהלים, ובמיוחד — אמירת תהלים של אנשים פשוטים, ובפני מי הפליא הבעש"ט את הדבר — בפני תלמידיו המיוחדים, החבריא קדישא, כידוע פרטי הדברים

(80) לקו"ת ויקרא ה, ג. שה"ש ג, ג. (81) לקו"ת ויקרא שסב. וראה ה"ל ת"ת לאדה"ז פ"ב סה"ב. (82) קובץ מכתבים לתהלים ע' 194 ואילך.

בלתי מוגה

שבסיפור הנ"ל.

וכמו כן ידוע הביאור⁸³ אודות תורת הבעש"ט⁸⁴ בפירושו הכתוב "לעולם הוי' דברך נצב בשמים" – פטוק בתהלים⁸⁵ השייך לדוד המלך – שענין זה מובא במדרש תהלים על הפסוק, אלא ש"פירש הבעש"ט"⁸⁴, היינו, שפירש וביאר זאת ("פאנאנדער-געשפרייט").

יש לומר שענין זה (שע"י הבעש"ט נוסף עילוי וחיות אצל משה ודוד) מרומז בשמו של הבעש"ט כפי שנקרא בכל תפוצות ישראל – "בעל שם טוב":

אמרו חז"ל⁸⁶: "כתר תורה . . וכתר מלכות, וכתר שם טוב עולה על גביהן". ובענינו: ענינו של משה רבינו – "כתר תורה", ענינו של דוד המלך – "כתר מלכות", וענינו של הבעש"ט – כשמו – "כתר שם טוב".

וזהו הפירוש ד"כתר שם טוב עולה על גביהן" – מכיון שעל ידו נפעל תוספת עילוי גם ב"כתר תורה" (משה רבינו) ו"כתר מלכות" (דוד המלך).

וענין זה – שהבעש"ט הוא בדוגמת "שלישי" שבו כלולים השנים שלפניו – בא לידי ביטוי גם לעתיד לבוא:

גילוי והפצת תורתו של הבעש"ט, "יפוצו מעינותיך חוצה", פועלת את הגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, הקשורה עם דוד המלך – דוד מלכא משיחא, וכן עם משה רבינו – "גואל ראשון הוא גואל אחרון"⁸⁷.

ולכן, גם ביהמ"ק דלעתיד לבוא, בית המקדש השלישי [מקדש אדני כוננו ידיך", דקאי על ביהמ"ק דלעתיד לבוא, "בזמן שה' ימלוך לעולם ועד, לעתיד לבוא שכל המלוכה שלו"⁸⁸ – כמוזכר גם בסיום וחותם פרקי אבות שאומרים בשבת שלפני חגה"ש] – אינו בית כפ"ע, אלא בו יהיו גם הבתי-מקדש שלפניו, בית ראשון ובית שני⁸⁹, וכמוכן גם מפרש"י⁹⁰ "משכן משכן – שני פעמים, רמז למקדש שנתמשכן בשני חורבנין", והרי "משכון" פירושו – שלוקחים אותו למשך זמן בלבד, ולאחרי כן מחזירים אותו בשלימותו, ובענינו – שבביהמ"ק השלישי יחזרו גם בתי-המקדש שלפניו (בית ראשון ובית שני, וכן המשכן) בשלימותם.

י. והנה, ג' ענינים הנ"ל (משה רבינו דוד המלך והבעש"ט) קשורים גם עם ג' העמודים שעליהם העולם עומד, תורה עבודה (תפלה) וגמילות חסדים⁹¹: ענינו של משה רבינו הוא – קו התורה.

83 לקר"ש ת"ח ע' 354 הע' 21. 84 שעהיה"א בתחלתו. 85 קיט, פט. 86 אבות פ"ד מ"ג. 87 ראה שמו"ר פ"ב, ד. זח"א רנ"ג, א. שעה"פ פ' רח"י. תר"א ר"פ משפטים. 88 בשלח טו, יז. ובפרש"י. 89 ראה זח"ג רכ"א, א. 90 ר"פ פקודי. 91 אבות פ"א מ"ב.

בלתי מוגה

ובפרט לויט די קביעות פון ש.ז. אז שבועות איז בשבת, וואס די גמ' (שבת ל, סע"א) זאגט דאך אז דוד מח בשבת. וכידוע די שקו"ט (ראה ג"כ לקו"ש ח"ה ע' 21 ואילך ובהערות 7-8, ובהנסמך שם) צי דאס וואס מ'זאגט אז דוד מח בעצרת איז א סתירה מיט דעם וואס מ'זאגט אז דוד מח בשבת, ווארום בזמן שמקדשים ע"פ הראי' קען אויספאלן שבועות אין שבת.

און נאך אן ענין איז דא אין שבועות, וואס דאס איז פארבונדן מיטן בעש"ט, כידוע אז די הסתלקות פון דעם בעש"ט איז געווען בשבועות.

זעט מען דאך אז דער ענין פון שבועות איז פארבונדן מיט משה, ווארום שבועות איז דאך דער ענין פון מ"ח, און ס'איז אויך פארבונדן מיט שבת, ווארום לכו"ע בשבת ניתנה חורה (שבת פו, ב), און ס'איז פארבונדן מיט דוד, וואס שבועות איז זיין יום הסתלקות, און ס'איז אויך פארבונדן מיטן בעש"ט וואס שבועות איז זיין יום הסתלקות.

וע"פ תורת הבעש"ט אז פון יעדער זאך וואס איז דא אין וועלט דארף מען ארויסנעמען א הוראה בעיקר ענינו פון א אידן, וואס "אני נבראתי לשמש את קוני" (קידושין בסופה), וואס דאס איז אויך אין יעדער ענין וואס איז דא אין וועלט, עאכו"כ אין אן ענין וואס איז ע"פ חורה, אז חורה איז דאס קובע, און אויך פארבונדן מיט גדולי ומנהיגי ישראל, און ביי זיי גופא אין אן ענין עיקרי - דער ענין פון יום ההסתלקות, איז דאך זיכער אז מ'דארף דערפון ארויסנעמען א הוראה.

און אזוי ווי בפשטות זיינען דאך די דריי ענינים געווען בזמנים שונים ובמקומות שונים, נאר זיי קומען אלע אין דעם זעלבן טאג, איז דאך פארשטאנדיק אז די הוראה דערפון דארף זיין אין דריי ענינים, אבער זיי דארפן האבן א קשר צווישן זיך.

און וויבאלד אז די אלע ענינים האבן געטראפן בחגה"ש - זמן מ"ח, איז פארשטאנדיק אז די הוראות דארפן זיין בנוגע צו חורה.

כדי צו וויסן די הוראה פון די ענינים, דארף מען זעהן ווי די ענינים זיינען אין ספירות, און דערפון וועט מען וויסן וואו מ'קען זוכן דעם ביאור אויף דעם אין נגלה.

וואס דער ענין פון משה אין ספירות איז ספי' החכמה (אדער אבא); דער ענין פון דוד איז ספי' המלכות, וואס דערפאר זאגט מען "דוד מלך ישראל חי וקיים" (ר"ה כה, א), אז אויך איצטער איז ער חי וקיים אלס "מלך ישראל", ווייל ענינו איז ספי' המלכות;

און דער ענין פון דעם בעש"ט איז, כידוע (סה"ש חש"ה ע' 60) דאס וואס מ'זאגט אז דער בעש"ט און דער מגיד זיינען די צוויי דרגות אין כתר - עתיק און אריך [און דער אלטער רבי איז חכמה; דער מיטעלער רבי איז בינה, וואס דערפאר איז ביי אים געווען חסידות אין אן אופן פון "רחובות הנהר"; דער צ"צ איז דעה, וואס דאס איז בירור און החלטה בנוגע לפועל, וואס דערפאר האט מען געזעהן בגלוי אז ער האט געשריבן ענינים אין בל חלקי ההורה, סיי נגלה סיי חסידות, און ביז אז ווי חסידים זאגן אז דער צ"צ האט געהאט זעקס בנינים דערפאר וואס דעה איז מפתחא דכליל שית].

און ס'איז ניט קיין קושיא ווי זאגט מען אז דער בעש"ט איז כתר ביהם צו משה און דוד - לכאן דאס וואס מ'זאגט אז דער בעש"ט איז כתר איז דאך דאס נאר לגבי דעם סדר השתלשלות וואס מ'זאגט אז דער אלטער רבי איז חכמה וכו', דארטן זאגט מען אז דער בעש"ט איז כתר, אבער דאס וואס מ'זאגט אז משה איז חכמה, און דוד איז מלכות, איז דאך לכאן אן אנדער

ענין און אן אנדער סדר?

איז דאך אבער ידוע דאס וואס ס'שטייט אז השתלשלות הכתרים זה מזה (כמבואר בכ"מ), איז דאך דער כתר פון יעדן ענין, פארבונדן מיטן כתר הכללי, וואס דערפאר קען מען זאגן אז דער בעש"ט איז כתר אויך בנוגע צו משה און דוד.

אבער לכאוף איז פארט ניט פארשטאנדיק, ווי קען מען זאגן אז דער בעש"ט איז כתר, און משה איז חכמה, און דוד איז מלכות? ובפרט לויט ווי ס'שטייט אין שו"ע (יו"ד סוסרמ"ב) אז דער וואס וויל זיך גלייכן צו משה'ן איז דא אויף דערויף אן עונש וכו'?

אבער באמת איז דאס ניט קיין קשיא, כמדובר כמ"פ, און ווי מ'זעט דאס אויך אין נגלה, וואס די גמ' (מנחות כט, ב) זאגט אז דער אויבערשטער האט באוויזן משה'ן ווי ר"ע איז יושב ודורש תילי תילין של הלכות, און אזעלכע ענינים וואס משה אליין האט אויך ניט געוואוסט, ביז אז ער האט געהערט ווי ר"ע זאגט אז דאס איז הלכה למשה מסיני, איז נחיישבה דעתו. וואס דערפון זעט מען דאך אז ס'איז דא זאכן וואס משה האט ניט געוואוסט און ר"ע האט דאס געוואוסט.

וואס דאס איז אויך שולל דאס וואס אנדערע ווילן דאס פארענטפערן, אז די ענינים וואס ר"ע האט גע'דרש'נט האט דאס משה געהערט פון דעם אויבערשטן שפעטער, ווייל ביי משה'ן איז דאך צוגעקומען נאך ענינים אין הורה, ווארום דאס וואס נסתמו ממנו מעינות החכמה, איז דאך געווען ווען ער איז געווען אלט הונדערט און צוואנציק יאר (וילך לא, ב ובפירש"י), אבער ביז דעמולט איז ביי אים צוגעקומען ענינים אין חורה ע"ד ווי א מעין, קען מען דאך לכאוף זאגן אז דאס האט משה געלערנט שפעטער (ע"ד ווי מ'זאגט אז פ' נחלות איז געזאגט געווארן לסוף ארבעים, ועד"ז עוד ענינים) -

מ'קען אבער אזוי ניט זאגן, ווארום לפי"ז איז ניט מובן פארוואס האט מען געדארפט אנקומען צו דעם וואס ר"ע האט געזאגט אז דאס איז הלכה למשה מסיני, כדי ס'זאל זיין נחיישבה דעתו, ס'האט דאך געקענט זיין נחיישבה דעתו דורך א בעסערע זאך; אז מ'וועט אים זאגן אז די ענינים וועט ער אליין לערנען שפעטער?! און וויבאלד אז נחיישבה דעתו איז געווען דוקא דורך דעם וואס ר"ע האט געזאגט אז דאס איז הלכה למשה מסיני, איז דאך פארשטאנדיק אז משה האט אין דערויף ניט געהאט קיין ידיעה (ס'איז נאך געווען הלכה למשה מסיני).

וואס דער ביאור אין דערויף איז: דאס וואס מ'זאגט אז כל מה שהלכיד והיק עמיד להדש איז ניהן למשה מסיני (נסמן בלקו"ש ה"ד ע' 1088 הע' 10). איז דאס נאר בכללות, און דערנאך קומט דער הלכיד והיק, און ער איז דאס מגלה מהכלל אל הפרט. און ווי מ'זעט דאס אויך דערפון וואס ס'שטייט אין סדר הדורות (שנה ד"א התק"ל) אז ס'איז מקובל מקדמונים וועגן די כחלוקה פון רש"י מיט ר"ה בנוגע צו הפילין, אז משה האט גע'פסק'נט באופן א', און פונדעסטוועגן איז ד"ה ניט נהפעל געווארן און האט געזאגט ווי ער האט געזאגט.

[און דערפאר קען מען זאגן אז דער בעש"ט איז כתר, און משה איז חכמה, ווייל דער ענין פון כתר ווערט נחגלה מהכלל אל הפרט דורך דעם בעש"ט].

און וויבאלד אז די דריי ענינים הנ"ל זיינען אין שבועות, דארפן זיי זיין פארבונדן מיט דעם ענין פון חורה; וואס דער ענין פון משה ווי

דאס איז איין תורה, איז דאס דער ענין פון לימוד התורה און הבנה והשגה אין תורה, ווארום זיין דרגא איז דאך חכמה, וואס חכמה איז כולל אויך די ענינים פון בינה - הבנה והשגה, און דעת.

און ענינו של משה איז דער ענין התורה לעצמה, ניט דער ענין פון מצוות, ווי מ'זעט דאס דערפון וואס די גמ' (סוטה יד, א) זאגט אז משה האט געוואלט אריינגיין אין א"י (ניט צוליב לאכול מפרי' וכו', נאר) כדי ער זאל קענען מקיים זיין די מצוות התלויות בארץ, וואס דאס איז עיקר הענין פון מצוות - ער איז אבער ניט אריין אין א"י, ווייל זיין ענין איז ניט דער ענין פון מצוות נאר דער ענין פון תורה.

וע"ד כללות החילוק צווישן דור המדבר מיטן דור שנכנסו לארץ, אז דור המדבר איז ענינו געווען - תורה, משא"כ דור שנכנסו לארץ איז זיין ענין געווען - מצוות. ועד"ז איז דאס לגבי משה אליין, און אין תורה גופא איז ענינו ווי תורה איז מצד עצמה, און ניט ווי תורה איז פארבונדן מיט וועלט - פסק'נן הלכות וכו', נאר עצם הענין פון תורה.

משא"כ דער ענין פון דוד איז ספי' המלכות, וואס זיין ענין איז געווען כיבוש הארץ. וואס אע"פ אז כיבוש הארץ האט זיך אנגעהויבן ביי יהושע, האט זיך דאס אבער גענדיקט דורך דוד, וואס דערפאר איז גלייך נאך דוד, האט געקענט זיין דער בנין ביהמ"ק, וואס "ממנו אורה יוצאת לכל העולם" (ירושלמי ברכות פ"ד ה"ה. וראה מנחות פו, ב), דורך די "חלוני שקופים אטומים" (מ"א ו, ד).

וואס דער ענין פון א-מלך איז דאך "אשר יצא לפניו גו'" (פנחס כז, יז), אז ער דארף באזארגן כל עניני העם, און ווי די גמ' (ברכות ג, ב) דערציילט אז בשעת אידן האבן געדארפט האבן פרנסה, האבן חכמי ישראל געזאגט צו דוד אז עמך ישראל צריכין פרנסה, איז אה"נ אז חכמי ישראל האבן דאס גע'פסק'נט, אבער זיי האבן דאס אליין געזאגט דוד'ן, אז וויבאלד אז עמך ישראל צריכין פרנסה, במילא דארפטו זיי באזארגן מיט פרנסה.

און דערפאר זעט מען אויך אז דוד האט געהאט מלחמות, ביז אז מ'זאגט אויף אים "דס לרב שפכת" (דה"א כב, ח) וואס ביי משה'ן איז דאס געווען אין אן אופן פון מנוחה "קומה ה' למנוחתו" (ההלים קלב, ח), אע"פ אז ס'איז אויך געווען "ויפוצו אויביך וינוסו משנאיך" (בהעלותך י, לה), אבער ס'איז געווען דער בירור בדרך מנוחה, משא"כ ביי דוד איז געווען בדרך מלחמה.

ועד"ז איז דער ענין פון דוד ווי דאס איז אין תורה - ניט דער עצם הענין פון הבנה והשגה אין תורה, נאר ווי תורה איז פארבונדן מיט מעשה, לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא וכו', און דערפאר זאגט מען אויף דוד "וה' עמו שהלכה כמותו" (סנהדרין צג, ב), אז זיין ענין אין תורה איז פסק'נען הלכות - ווי דער ענין פון תורה איז פארבונדן מיט וועלט.

און ווי מ'זעט אויך בנוגע צו יהונתן ודוד, אז זיי קענען זיין די בעסטע גוטע פריינד, אבער ווען ס'קומט צו אן ענין של הלכה, זאגט מען אויף דוד אז "ה' עמו שהלכה כמותו בכל מקום", וואס דאס איז דער ענין פון דוד אין תורה - ניט תורה מצ"ע (אזוי ווי משה), נאר ווי תורה איז פארבונדן מיט וועלט - פסק'נען הלכות.

וואס דורך א פסק הלכה למעשה ווערט עס אזוי אויך אויפגעטאן אין וועלט, כמבואר אין אה"ח (במדבר ע"ק) אז בשעת דער אויבערשטער האט געזאגט בעשה"ד "לא חרצח" האט דאס אויפגעטאן אין וועלט, ועד"ז בנוגע

"לא -

הנחת ה' בלחי מוגה

"לא תגנוב" ועד"ז בנוגע אלע ענינים פון תורה, ועד"ז בשעת א איד לערנט תורה כדבעי, תורה לשמה, און פסק'נט א הלכה - ווערט אזוי אויפגעטאן אין וועלט בדרך ממילא;

אבער בערך פון לימוד התורה אין אן אופן פון חכמה - הייסט דאס ניט קיין ענין של מנוחה (נאר אן ענין של מלחמה).

וואס דאס איז אויך דער ענין פון "דס לרב שפכת" ווי דאס איז בנוגע צו תורה, ווארום אין תורה קען דאך זיין אלו אוסרים ואלו מתירים (יבמות יג, ב) און אעפ"כ איז אלו ואלו דא"ח (עירובין יג, ב), און אויך ווען ס'איז דא א הוה אמינא אדער א קושיא, איז דאך דאס אויך תורה [ווארום דער דין איז דאך אז ווען איינער לערנט א קושיא אדער א הו"א אין תורה, דארף ער אויך מאכן ברכת התורה], אבער דאס איז אלץ ווי תורה איז מצד עצמה, משא"כ ווען ס'קומט צו הלכות, קען מען דאך ניט פסק'נן די הלכה ווי ביידע שיטות - איז דורך דעם וואס מ'פסק'נט א הלכה, דארף מען דאך שולל זיין און מבטל זיין די צווייטע סברא (אדער די קושיא, אדער דעם ורמינהו וכו'), און וויבאלד אז דאס איז דאך "דברי אלקים חיים", און מ'איז דאס מבטל, איז דאס ע"ד "שופך דם האדם", וואס דאס איז דער ענין פון "דס לרב שפכת" ווי דאס איז אין תורה.

וואס אין לימוד התורה זיינען דא צוויי אופנים: א) לימוד התורה לעצמה, וואס דאס איז ענינו של משה; ב) לימוד התורה לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא. וואס דער צווייטער אופן איז בירור בדרך מלחמה, אין אן אופן פון לשנות טבע מדותיו - די שבע מדות, וואס דאס איז דער ענין פון כיבוש ארץ ז' אומות, וואס נתנה להם און דערנאך נטלה מהם ונתנה לנו, וואס דער כיבוש איז געווען ע"י דוד, וואס זיין ענין איז געווען ספירת המלכות, וואס רגלי' יורדות כו'.

און דער ענין פון בעש"ט איז דער ענין פון כתר, און אין כתר גופא איז דאס הפץ - פנימיות הרצון, וואס דאס איז דער ענין פון הענוג, וואס דער חילוק צווישן רצון מיט הענוג איז, כידוע הפתגם פון רבי'ן מהר"ש אז רצון ברעכט און הענוג ציט צו.

און דאס איז אויך וואס מ'זאגט אין תיקון ליל שבועות [וואס דער ענין פון תיקון איז דאך מהקן זיין און צוגרייטן אלע ענינים צו מ"ת] אז רשב"י זאגט "אנן בהביבוהא תליא מילתא" (זח"ג קכח, א), וואס ביז דעמולט איז געווען דער סדר ווי מ'זאגט אין די הפטורה פון שבועות ה' שמעתי שמעך יראהני (חבקוק ג, ב) - דער ענין פון יראה, און דערנאך איז געווארן דער ענין וואס "אנן בחביבוהא תליא מילתא", וואס דאס איז דער ענין וואס הענוג ציט צו, דער ענין פון אהבה.

און ער איז מדייק דארטן "אנן וכו'", ניט נאר ער אליין, נאר ער זאגט דאס אויך צו זיינע הלמידים, ווי ער ברענגט דארטן די פסוקים "ואהבה את ה' אלקיך" (ואתהנן ו, ה), און "מאהבת ה' אתכם" (שם ז, ח), און "אהבתי אתכם אמר ה'" (מלאכי א, ב).

וואס דער ענין פון אהבה איז נחגלה געווארן צו אלע אידן דורך דעם בעש"ט, וואס ענינו של הבעש"ט איז געווען דער ענין החביבות, ווי מ'זעט דאס פון די תורה הידועה אין דעם ענין פון די דריי אהבות: אהבה ה', אהבה התורה, און אהבה ישראל.

און דאס איז אויך פארבונדן מיט תודה, כידוע אז דער בעש"ט איז געווען א באהלפער צו א מלמד חינוקות, און ער פלעגט ברענגען די קינדער אין הדר, און פון הדר, זיי זאלן לערנען תורה, "הביאני המלך הדריו",

און זאגן מיט זיי אמן, און אמן יהא שמי' רבא.

וואס דערפון זעט מען אז עיקר ענינו פון דעם בעש"ט איז געווען
ניט דער ענין פון הבנה והשגה, נאר דער ענין פון כתר.

און דאס איז אויך דאס וואס ער זאגט אין אגה"ק (סכ"ה) אז די
וואס האבן געשריבן דעם בעש"ט'ס תורות, איז דאס געווען נאר "לקוטי בחר
לקוטי ולא ידעו לכוון" הלשון על מחכונתו" (ווארום ער האט געזאגט
אויף אידיש וכו'), וואס יעדער ענין איז דאך בהשגח"פ, איז פארוואס
טאקע לא ידעו לכוון וכו' - איז דאס דערפאר וואס עיקר ענינו איז ניט
הבנה והשגה, נאר דער ענין פון הענוג.

און דערפאר זעט מען אויך אז רובם בכמות פון זיינע תורות [ווארום
באיכות קען מען דאס אינגאנצן ניט אפשאצן] זיינע הוראות ברורות בנוגע
דעם ענין פון די דריי אהבות: אהבת ה', אהבת התורה, און אהבת ישראל.

און אע"פ אז דער בעש"ט איז געווען גרויס אויך אין דעם ענין פון
הבנה והשגה אין תורה, וכידוע ווי דער אלטער רבי האט מפליא געווען די
גדלות פון מגיד אין הבנה והשגה אין תורה, און דער מגיד האט מפליא
געווען די גדלות פון בעש"ט אין הבנה והשגה אין תורה, אעפ"כ איז עיקר
ענינו געווען דער ענין החביבות.

וואס דאס איז די הוראה פון די דריי ענינים וואס ס'זיינען דא
אין שבועה: דער ענין וואס איז פארבונדן מיט משה, וואס דאס איז דער
ענין פון הבנה והשגה אין תורה, אז ביי יעדערער דארף זיין דער ענין
פון משה - הבנה והשגה אין תורה, און דערפאר זאגט מען אויף יעדער ח"ח
"משה שפיר קאמרה" (חולין צג, א ובפירש"י), אז ער ווערט אנגערופן משה;

עד"ז דארף זיין ביי יעדערער דער ענין פון דוד אין תורה - ווי
תורה איז פארבונדן מיט פסק'נן הלכות, וואס דאס איז דער ענין פון כיבוש
העולם, ווארום דורך דעם וואס מ'פסק'נט אפ הלכות ווערט דער "לא-ל גומר
עלי", אז מ'איז משנה-מציאות העולם, כדאיאת בירוש' הידוע (נדריס פ"ו
ה"ח), ע"ד ווי דאס איז געווען כפשוטו ביי דוד, אז דורך דעם וואס דוד
איז געזעסן און געלערנט תורה, איז יואב געווען על הצבא און האט מנצח
געווען;

ועד"ז דארף זיין ביי יעדערער דער ענין פון דעם בעש"ט, אז ס'זאל
זיין דער ענין החביבות - דער ענין פון אהבה, און אין די דריי אהבות:
אהבת ה', אהבת התורה, און אהבת ישראל.

און דורך דעם וואס עס ווערט דער יפוצו מעינוהיך פון תורה
הבעש"ט, ווערט דער קאהי מר מלכא משיחא, וואס דאס איז דאך פארבונדן
מיט משה וואס ער איז גואל ראשון און גואל אחרון (ראה שמו"ר פ"ב, ד),
און דאס איז אויך פארבונדן מיט דוד, וואס דוד מלכא משיחא, און ס'ווערט
די גאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, ובקדוב ממש.

ז. ווי גערעדט כמ"פ די תורה פון בעש"ט (היום יום ע' נב) אז פון
יעדער ענין וואס א איד זעט אדער הערט, דארף ער ארויסנעמען א הוראה
אין עבודת ה', וואס דאס איז עיקר ענינו, ווארום אני נבראחי לשמש את
קוניי. וואס אזוי איז בכל השנה כולה, עאכו"כ בחג השבועה, וואס דאס
איז די הילולא פון בעש"ט [ווי גערעדט פריער וואס דער אלטער רבי זאגט
אין אגה"ק, אז דעמולט שטייען זיינע ענינים ביחד ויחד עז], דארף
מען זיכער ארויסנעמען א הוראה פון יעדער פרט בנוגע חג השבועה, און
פון די קביעות כיוהדת פון חגה"ש בשנה זו.