

СБп

# ***Ликутей сихот по-русски***

**Беседы Любавического Ребе**

## ***Ваишлах***

Том 15, беседа 4

*Главный редактор проекта: р. Шевах Златопольский*

*Перевод: р. Дан Златопольский*

*В заслугу посланников Любавического Ребе*

## 1.

В недельной главе сказано<sup>1</sup>: «И взяли два сына Яакова Шимон и Леви, братья Дины, каждый – муж меч свой...». Мудрецы говорят<sup>2</sup>, что на этот момент им было по тринадцать лет, и из этого следует<sup>3</sup>, что тринадцатилетний обязан исполнять заповеди, поскольку он назван «мужем», что указывает на взросление [как сказано «Кто поставил тебя мужем», «И укрепись, и будь мужем»]. В тринадцать лет человек достигает зрелости разума, и потому становится обязанным исполнять все заповеди.

Мальчик может быть умен и до тринадцати лет, но все же ему недостает совершенства познания и чувства – он не может осознать достоинства исполнения заповедей и недостатка неисполнения.

[Пример этому можно привести и из мирских тем: ребенок может понять пользу денег и величия, и все же «истинные понятия денег и величия далеки от него», он далек от осознания этих понятий подобно тому, как их осознает взрослый. То же и относительно бедности и унижения. Ребенок понимает их недостаток, но не

осознает этот недостаток насколько, насколько осознает его взрослый].

Поэтому до тринадцати лет он не может нести ответственность за свои поступки, и на него нельзя возложить обязанность исполнения заповедей.

## 2.

При праздновании бар-мицвы (совершеннолетия мужчин) Любавичские Ребе неоднократно говорили *маамар*, начинающийся словами «Сделаем **человека**»<sup>4</sup>. Из этого следует, что совершеннолетие относится и к уровню «человека», который возвышен над уровнем «мужа». В нескольких местах объясняется смысл четырех названий, которыми назван человек (*адам, иш, гевер, энош*), и самым возвышенным является название *адам* – «человек» - которое указывает на совершенство.

Но непонятно: ведь для обязанности исполнения заповедей в возрасте тринадцати лет достаточно уровня «муж» (*иш*). Почему же бар-мицва связана с уровнем «человек» (*адам*)?

---

<sup>1</sup> Ваишлах, 34:25.

<sup>2</sup> Берешит Раба, гл. 80, 10.

<sup>3</sup> Назир, 29б, Раши.

---

<sup>4</sup> Берешит, 1:26.

### 3.

Различие между «мужем» (*иш*) и «человеком» (*адам*) заключается в следующем: «муж» - это уровень, который относится к разуму, связанному с эмоциями [в самом этом уровне есть несколько ступеней, вплоть до совершенства, которого человек достигает в двадцатилетнем возрасте]. Уровень же «человек» - это уровень разума, возвышенный над эмоциями.

В таком случае еще более непонятно [связь слов «сделаем **человека**» с бар-мицвой]: как высокий уровень «человека» можно отнести к тому, кто достиг лишь тринадцати лет?

Необходимо сказать, что хоть при достижении совершеннолетия мальчик становится «мужем», все же при исполнении заповедей необходимо, в том числе, и влияние уровня «человек».

### 4.

Источником (того, что недостаточно уровня «муж») является тот же стих – «И взяли... каждый – муж меч свой». Кажется непонятным: обязанность исполнения заповедей, наступающая в тринадцать лет, связана не с эмоциями, а с разумом (связанным с эмоциями). Человек обретает способность понимать и осознавать, а

следовательно, нести ответственность за исполнение Торы и заповедей.

Как же это следует из стиха «И взяли... муж меч свой... и убили всякого мужчину»? Ведь в этом стихе описано действие, которое последовало из сильных эмоций!

Необходимо сказать, что содержание стиха выражает достоинство, которого нет в уровне «муж» самом по себе, посредством этого достоинства уровень «муж» достигает совершенства. Следовательно, из стиха следует [не только то, что тринадцатилетний обязан исполнять заповеди, поскольку он считается «мужем», но и то], что уровня «муж» все еще недостаточно. Для обязанности исполнения заповедей необходимо и достоинство, на которое намекают слова «И взяли...».

Таким образом понятно, почему на бар-мицву Любавические Ребе говорили *маамар*, связанный со словами «сделаем человека». Хоть в общем, бар-мицва связана с тем, что мальчик превращается в «мужа», все же этого недостаточно. Необходимо, в том числе, и влияние служения «человека», которое подобно сказанному «И взяли...», как будет объяснено далее.

## 5.

Объяснение в следующем:

Относительно источника того, что обязанность исполнения заповедей начинается в тринадцать лет, мы находим два мнения: 1) Источником является упомянутый стих в нашей главе; 2) Об этом было сказано Моше на Синае (и не написано в Торе).

Разница между этими двумя мнениями: согласно первому, в этом возрасте с человеком происходит естественная перемена. В тринадцать лет он достигает зрелости разума. Согласно же второму – этот возраст является законом, данным на Синае, он не связан с естественными процессами.

Практическая разница выражается в том, с какого возраста нееврей обязан исполнять данные ему семь заповедей Ноаха.

Согласно первому мнению, тринадцать лет – это естественный возраст взросления, и потому нееврей также обязан исполнять свои заповеди начиная с этого возраста.

Согласно же второму мнению, тринадцать лет – это возраст, о котором было сказано на Синае, он не зависит от природных процессов, и потому нельзя сказать, что он относит-

ся к неевреям. Нееврей же обязан исполнять свои заповеди в момент достижения зрелости разума, в соответствии со способностями каждого отдельного человека.

## 6.

В служении человека Всевышнему оба мнения выражают два способа в порядке начала служения Торы и заповедей:

Согласно первому мнению, это служение, основанное на разуме и понимании. Обязанность исполнения зависит от зрелости разума, когда человек осознает важность заповедей – он обязан начать их исполнять. Следовательно, исполнение основано на осознании и понимании.

Согласно же второму мнению, обязанность исполнения заповедей в тринадцатилетнем возрасте является *ѓалахой*, данной Моше с Синая. Так повелел Всевышний. Следовательно, заповеди следует начинать исполнять с принятия ига.

## 7.

Но даже по первому мнению, согласно которому из стиха «И взяли... каждый муж меч свой» следует, что начало служения (в тринадцать лет) основано на разуме и понимании – все же, это следует из стиха, в кото-

ром описывается самопожертвование, «муж меч свой». Следовательно, и согласно этому мнению, исполнение заповедей связано с самопожертвованием, возвышенно над разумом.

Это не противоречит тому, что согласно этому мнению, служение основано на разуме. Служение должно быть связано с осознанием Торы и заповедей, но вместе с тем, **основой** служения является именно принятие ига (возвышенное над разумом). Лишь когда основой является принятие ига, исполнение заповедей может происходить подобающим образом.

## 8.

Одно из доказательств вышесказанному: в предостережениях, которые относятся к соблюдению Торы и заповедей, в общем, сказано<sup>5</sup>: «Смотри, дал Я пред тобою сегодня жизнь и добро... Выбери жизнь!». Не совсем понятно: если человек собственными глазами видит, что заповеди являются жизнью, зачем же ему требуется указывать «Выбери жизнь»?

Объяснение в следующем. Если выбор Торы и заповедей будет основан лишь на разуме человека и на зна-

нии, что Тора является жизнью – он не будет считаться служащим Всевышнему. Служение Всевышнему является служением раба господину: раб служит, поскольку на нем лежит иго господина. Поэтому человек должен исполнять заповеди потому, что так велел Всевышний.

Перед повелением стих пишет «Смотри, дал Я...», и в связи с выбором Тора также подчеркивает – «Выбери **жизнь**». Всевышний желает, чтобы Тора и заповеди наполнили всю сущность человека, и потому необходимо, чтобы разум осознал и ощутил, что они являются жизнью и добром.

## 9.

На основе всего сказанного станет понятной связь бар-мицвы со словами «сделаем **человека**»:

Относительно смысла названия «*адам*» мы находим два объяснения: 1) Совершенство разума; 2) Буквы слова «*адам*» составляют слово «*меод*» («очень») – безграничность, возвышенная над разумом. [Этот уровень выражен в том, что человек является говорящим. Способность речи следует из безграничности души, возвышенной над разумом].

---

<sup>5</sup> Ницавим, 30:15-19.

Оба объяснения включены в название «*адам*», и потому, несомненно, между ними есть связь.

В служении человека это выражается в следующем. Даже когда человек достигает совершенства разума, разума *адама*, возвышенного над разумом «мужа» (*иш*) – ему все же необходимо самопожертвование, возвышенное над разумом.

Так и с другой стороны: даже когда в человеке светит сила самопожертвования, возвышенная над разумом, этим нельзя довольствоваться. Необходимо приложить усилия, чтобы самопожертвование проникло и во внутренние силы, началом которых является сила разума.

Это одна из причин, по которой на бар-мицву говорили *маамар*, начинающийся словами «Сделаем человека». Это выражает: даже когда человек достигает уровня разума, при котором он называется *иш*, этого недостаточно. Необходимо служение «муж меч свой...», служение самопожертвования, возвышенного над разумом, которое связано с уровнем *адам*, буквы которого составляют слово *меод*.

*Из бесед месяца тамуз 5711 года  
при праздновании бар-мицвы*