

СБп

Ликутей сихот по-русски

Беседы Любавического Ребе

Ноах

Том 15, беседа 2

Главный редактор проекта: р. Шевах Златопольский

Перевод: р. Дан Златопольский

В заслугу посланников Любавического Ребе

«В шестисотом году жизни Ноаха, во втором месяце, в семнадцатый день месяца, в сей день вскрылись все источники бездны великой, и проемы небесные разверзлись»¹.

1.

В книге *Зоѓар* сказано²: «В шестисотый год шестого тысячелетия откроются высшие врата мудрости и низшие источники мудрости, и подготовится мир к возвышению седьмого тысячелетия».

«Высшие врата мудрости» и «низшие источники мудрости» [на которые намекают слова стиха «вскрылись все **источники бездны великой** (низшие источники мудрости), и **проемы небесные** (высшие врата мудрости) разверзлись] подразумевают: «**высшая мудрость**» - мудрость Торы, «**низшая мудрость**» - премудрости мира.

Мы и в самом деле видим, что в это время было большое раскрытие в мудрости Торы – проявление внутренней части Торы³.

Известны слова Цемах Цедека о том, что приход Машиаха, намеченный на пять тысяч шестьсот восьмой год,

¹ Ноах, 7:11.

² Часть 1, 117а.

³ См. *Зоѓар* (118а): «С приближением к дням Машиаха, даже дети будут способны постигать тайную мудрость...»

выразился в публикации книги *Ликутей Тора* [поскольку особенность прихода Машиаха в том, что в его время «наполнится земля **знанием Г-спода**»⁴]. Несколькими годами ранее была напечатана книга *Тора Ор* (в пять тысяч пятьсот девяносто седьмом году). Эти книги проявляют внутреннюю часть Торы, распространению источников Баал Шем Товым, который раскрылся в пять тысяч четыреста девяносто четвертом году.

В то же время началось особое развитие премудростей мира.

Следует понять: то, каким образом раскрытие внутренней части Торы является подготовкой к возвышению седьмого тысячелетия – понятно. Во времена Машиаха «наполнится земля знанием Г-спода, подобно тому, как вода покрывает море». Следовательно, до этого времени, логично предположить, что подготовкой к этому будет проявление внутренней части Торы, которая подобна Торе Машиаха. Но какое отношение имеет развитие премудростей мира к возвышению седьмого тысячелетия?

Более того: *Зоѓар* приводит слова о проявлении обеих мудростей в одной фразе. Из этого следует, что они связаны между собой – новое про-

⁴ *Йешаяѓу*, 11:9.

явление мудрости Торы (являющееся подготовкой к приходу Машиаха) влияет на развитие премудростей мира и науки. Следует понять: какая может быть связь между ними? Ведь премудрости мира несравненно ниже мудрости Торы, а в особенности ее внутренней части!

2.

Весь мир со всем его наполняющим был создан «ради Торы и ради Израиля»⁵, «**Все**, что сотворил Всевышний – сотворил **лишь** во славу Свою»⁶. Отсюда следует, что цель и совершенство каждого творения заключается в его использовании евреями для служения Всевышнему.

Это относится и к премудростям мира⁷. Смысл развития науки в том, чтобы использовать ее для служения Всевышнему или для изучения Его Торы⁸.

[На это способен не каждый, как пишет Алтер Ребе, - «по этой причине их изучали **Рамбан и Рамбам**». Изучение наук таким образом доступно лишь малому количеству избранных. Тем, кто не относится к ним, науки

⁵ Раши, начало главы Берешит.

⁶ Трактат Авот, конец 6 гл.

⁷ Следует заметить (Дерех Мицвотеха, 61б), что в каждом творении есть ступень мудрости, которая является началом этого творения, и из нее проистекают остальные детали.

⁸ Тания, гл. 8.

напротив, «облачают и оскверняют ступень мудрости, понимания и разума Б-жественной души»].

3.

Здесь следует заметить, хоть это и разумеется само собой: упомянутое не относится к обучению в университетах и т.п., в чем присутствует строгий запрет и (духовная) опасность (а опасность строже запрета⁹). В этих заведениях (в наше время) вся атмосфера и мировоззрение пропитаны отрицанием Б-жественного Провидения. Там считают, что ничто, никакая сила, не могут вмешаться в природу и в ее законы - до такой степени, что это считается само собой разумеющимся (и не нуждается в доказательстве). Это является **основой** всего обучения, о которой не нужно даже упоминать). В большинстве из них изучают предметы, отрицающие существование Всевышнего, различные языческие культы¹⁰ и т.п.

Также в большинстве из них отсутствуют границы стыда и скромности. До такой степени, что те, кто считаются с этим, становятся объектом насмешек. Чем распушеннее – тем лучше.

⁹ Хулин, 10а.

¹⁰ См. Рамбам, Законы об идолопоклонстве, гл. 2, галаха 2: «И повелел нам Святой, Благословен Он не читать, и не размышлять, и не спрашивать об образе их служения...».

Известно ужасное положение в кампусах, общежитиях, местах гуляний и т.п. Нет надобности в подробностях этого страшного состояния.

Известно «утверждение», что юноше (или девушке) это не нанесет вреда, что он выдержит испытание и т.п. Но на это известен и простой ответ – даже совершенный праведник в последний день своей сто двадцатилетней жизни просит Всевышнего в начале дня, перед всеми молитвами «Не приведи нас к испытанию»¹¹. Есть место для раскрытия этой темы, но место этому не здесь.

4.

Зоѓар связывает развитие науки с подготовкой к седьмому тысячелетию. Отсюда следует, что польза науки в служении Всевышнему выражается в теме, которая является подготовкой к раскрытиям времен Машиаха.

Одним из главных предзнаменований времен Машиаха является «И раскроется слава Г-спода, и увидит всякая плоть вместе, что уста Г-спода говорили»¹². Проявление Божественности в будущем будет не только образом «наполнения земли **знанием** Г-спода», но и образом

«Увидит всякая плоть», сама материальная плоть будет **видеть**, что «уста Г-спода говорили».

Зрение будет не только образным «зрением» разума, но (подобно тому, как подробно объясняет *Миттелер Ребе*¹³) зрением материальным. Более того: сказано «И увидит всякая плоть», а не «увидят **глаза**» [подобно сказанному¹⁴ «И увидят глаза наши»]. Из этого следует, что не только материальные глаза, но и сама материальная плоть будет видеть, «что уста Г-спода говорили».

В этом заключается связь развития науки с подготовкой к седьмому тысячелетию. Использование науки для служения Всевышнему помогает подготовиться к чему-то «подобному» зрению всякой плоти – материальному и осязательному видению служения Всевышнему.

5.

Пример: одной из возможностей, которая (существовала с сотворения мира, но не была известна людям, и) проявилась, и получила развитие в последние годы, является возможность мгновенной передачи человеческого голоса из одного места в другое, даже до отдаленных уголков

¹¹ В утренних благословениях. См. *Санѓедрин*, 107а.

¹² *Йешаяѓу*, 40:5.

¹³ *Шаар ѓа-Эмуна*, гл. 25 и далее.

¹⁴ Текст молитвы.

земли, до луны и т.д. [через телефон или радио].

К тому же, в последнее время добавилась возможность и видеть говорящего, со всеми его движениями.

Это открытие – возможность мгновенно видеть и слышать человека во всех частях света – дает осязаемое понимание «видящего глаза и слышащего уха (Всевышнего)»¹⁵. Более того: если ухо человека может мгновенно слышать [а глаз человека – при помощи развития другой природной возможности – может видеть] то, что происходит в отдаленных уголках мира, тем более «ухо» и «глаз» Всевышнего («Неужели не слышит создавший ухо или не видит сотворивший глаз?»¹⁶), в которых нет ограничения. Все, что человек делает, даже скрываясь – «Глаз видит, и ухо слышит (и, следовательно,) все дела твои записываются в книгу»¹⁷ **в этот самый момент.**

У человека есть наглядный пример этому. Таким образом, осознание того, что «Вот Г-сподь стоит над ним ... и смотрит на него, и проверяет сердце его, служит ли он Ему подобающе»¹⁸, является не только теоретическим осознанием разума [кото-

рое не всегда имеет полное влияние на человека], а является более близким к его материальным чувствам. Следовательно, это имеет большее влияние на качества сердца и на мысли, речь и действия.

6.

Несмотря на то, что все создано «ради Торы и ради Израиля», все же мы находим, что мудрецы выделяют отдельные предметы, которые созданы лишь для использования в определенной части Торы и заповедей. К примеру¹⁹: «Мир не был достоин пользоваться золотом. Зачем же оно создано? Для Мишкана и для Храма».

Различие между **выделенными** предметами и остальными творениями в следующем: хоть остальные творения и созданы «ради Торы и ради Израиля», их предназначение может быть достигнуто и посредством использования для мирских (разрешенных) нужд. В дальнейшем из этого использования выйдет польза в служении Всевышнему.

Но относительно золота сказано «Мир не был достоин пользоваться золотом». Использование его для мирских нужд является для него **спуском**, поскольку вся цель его творе-

¹⁵ Авот гл. 2, мишна 1.

¹⁶ Теѓилим, 94:9.

¹⁷ Авот гл. 2, мишна 1.

¹⁸ Тания, гл. 41.

¹⁹ Шмот Раба, гл. 35, 1.

ния заключается в использовании **лишь** для Мишкана и Храма [требуется, чтобы у человека была свобода выбора, и потому Всевышний создал золото таким образом, чтобы его возможно было использовать не только для Мишкана и для Храма].

То же и относительно нашей темы: *Зо́гар* связывает развитие науки с раскрытием внутренней части Торы и с возвышением седьмого тысячелетия. Это указывает на то, что в **этом** заключается **вся** цель развития науки [возможность использования развития для других целей проистекает из надобности в свободе выбора].

Использование науки для получения пользы в служении Всевышнему (подобно приведенному в п.4) не ведет к истинной цели ее развития (с этой точки зрения, развитие науки является не более разрешенной стороны мира, из которой можно вывести пользу в служении Всевышнему).

Истинная цель развития заключается в использовании **его самого** для Торы и заповедей. Более того: *Зо́гар* связывает развитие науки с раскрытием внутренней части Торы. Из этого следует, что основная цель развития заключается в распространении внутренней части Торы.

7.

Как было упомянуто, раскрытие времен Машиаха выражается в двух вещах: «Наполнится земля знанием Г-спода, подобно тому, как вода покрывает море», и что это произойдет путем «И увидит всякая **плоть**». Подобным должно быть использование науки для распространения внутренней части Торы (которая «подобна» Торе Машиаха) – таким образом, раскрытие внутренней части Торы, как подготовка к Торе Машиаха, будет происходить (или, по крайней мере, будет «подобной») двум этим путям («Наполнится земля», «И увидит всякая **плоть**»).

Пример: когда радио используется для распространения внутренней части Торы, изучаемая тема слышна **материально, и во всех уголках мира**.

Более того: слова хасидизма, транслируемые посредством радио, окружают **весь мир**, даже места, где нет аппарата для получения звука (как известно – звук распространяется всюду, во всех уголках мира, не только **потенциал** звука, но и сам звук. Аппарат лишь ловит его и передает различными формами, но ничего не добавляет к самому звуку).

Выходит, что использование науки для распространения внутренней части Торы происходит двумя путями: 1) «**Наполнится земля** знанием Г-спода» - без ограничений, **всюду**. 2) «И увидит всякая **плоть**» - звук слышен **материально** и мгновенно.

8.

Но в упомянутом случае также происходит использование науки **для** чего-то другого. Ее используют для Торы и заповедей, но в **самой** науке не выражается связь со святостью. Настоящее же объединение между наукой и Торой происходит тогда, когда в самой науке видны темы внутренней части Торы.

Одна из основательных тем, где можно это увидеть: внутренняя часть Торы раскрывает простое единство Всевышнего в мире. Несмотря на то, что существует множество творений – это множество не является противоречием простому единству Всевышнего. Напротив: само множество проистекает из простого единства, как объясняется в нескольких местах²⁰.

Истинной сущностью мира является простое единство Всевышнего. Поэтому оно выражается в сущности

самого мира. В самом мире есть аспект «единства».

«Единство» мира (которое, на самом деле, является простым единством Всевышнего) проявляется все больше и больше с развитием науки:

В прошлом люди считали, что каждая природная сила является отдельной, что каждый материал является соединением множества различных элементов. Но чем больше развивается наука, тем яснее осознание, что множество и различие является лишь внешним видом элементов, способом их соединения, сокращения и развертывания. Становится понятным, что их намного меньше – вплоть до осознания, что сущность мира представляет собой объединение двух аспектов – количества и качества (материал, несущий силу, и сама сила) [простым единством является Б-жественность. Потому сущностью творения является объединение двух деталей – количества и качества²¹].

В этом заключается связь между развитием науки и проявлением внутренней части Торы, как подготовки к «подготовке мира к возвышению седьмого тысячелетия»:

²¹ См. предисловие Ибн Эзры к комментарию Торы: Тора начинается с буквы *бет* (2), чтобы указать, что лишь Всевышний является единым, а творения состоят из двух – материи и формы.

²⁰ См. *Дерех Мицвотеха*, 49а.

Проявление внутренней части Торы ведет за собой развитие науки, поскольку таким образом²² учение, «подобное» Торе Машиаха (которая проявляет единство Всевышнего в мире) получает образ, «подобный» пути «И увидит всякая **плоть**» - сам мир становится «сосудом» единству Всевышнего, единство можно увидеть в самом мире.

Таким образом, становится явным, что единство мира не является чем-либо отличным от единства Всевышнего (которое раскрывается во внутренней части Торы),

Таким образом, мир становится готовым к «седьмому тысячелетию», вскорости.

*Из бесед глав Микец и Мишпатим
5726 г., 4 хешвана и 28 адара 5737 г.*

²² Предисловие Рамбама к Мишне: знатнейшей из мудростей является представление единства Всевышнего...а остальные мудрости дишь подготовка к знанию Б-жественности.