



לקוטי שיחות
PROJECT
LIKKUTEI
SICHOS



שלימות העבודה – רצוא ושוב

ל"ג בעומר

פרויקט ליקוטי שיחות

חלק כב, ל"ג בעומר

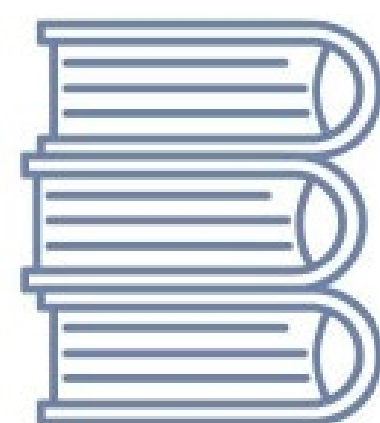
© כל הזכויות שמורות לאביטה - אין להעתיק, לערוך או לתרגם!

זכויות יוצרים

כל הזכויות שמורות ל-'אביטה'
אין לשכפל, להעתיק, לערוך, לחתוך,
לתרגם, לצלם, להקליט או לאחסן
במאגר מידע שיטעון זה או חלקו.

השיעור יוצא לאור בסיוע ארגון

'פרויקט ליקוטי שיחות'



לקוטי שיחות
**PROJECT
LIKKUTEI
SICHOS**

לעילוי נשמת

מיררה בת ר' ישראל פרקש

נלב"ע

שביעי של פסח, כ"א ניסן ה'תשפ"ד

ת.נ.צ.ב.ה



הקדמה



הקדמה



ל"ג בעומר הוא יום שמחה, מהטעמים הבאים:
ביום זה הפסיקו למות תלמידי רבי עקיבא. 🤪

יום ההילולא של רבי שמעון בר יוחאי, 😊
שציווה לשמוח ביום הסתלקותו.



השאלה



השאלה



מה הקשר בין העובדה שתלמידי רבי עקיבא הפסיקו למות,
לבין ההילולא של רבי שמעון בר יוחאי ?



נקודת הביאור





נקודת הביאור

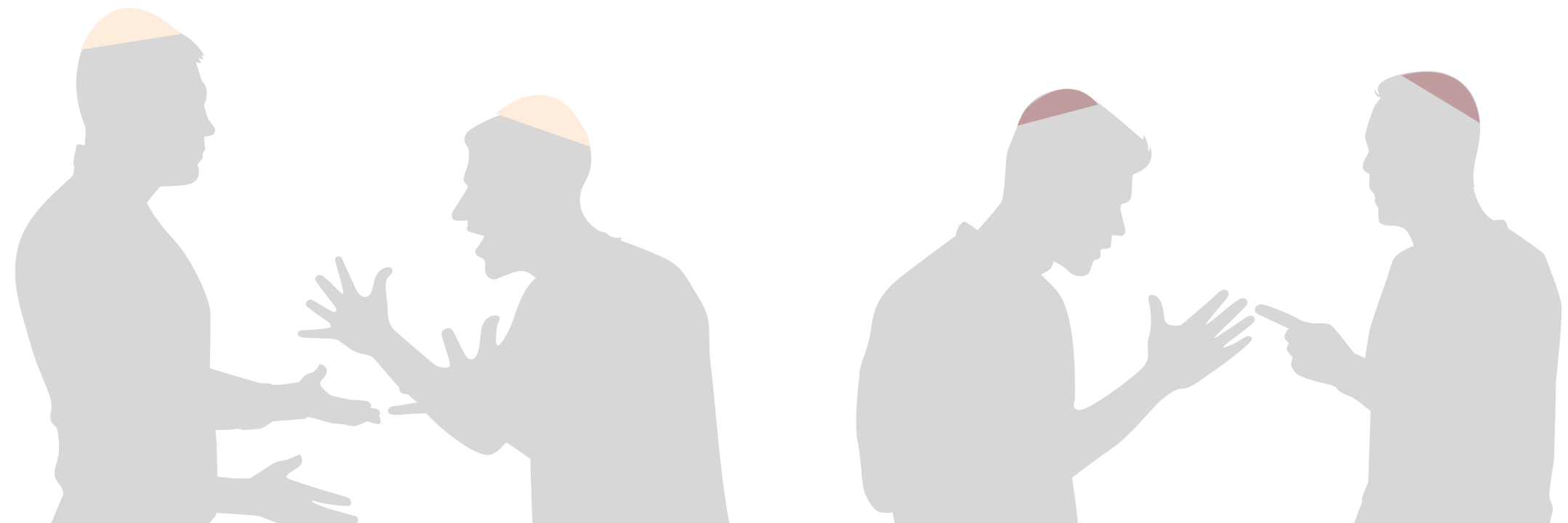
x 24,000

תחילה נבין את ההבדל בין 24 אלף תלמידי רבי עקיבא שמתו, לבין חמשת תלמידיו הנותרים (ובניהם רבי שמעון).
אופן עבודתם של 24 אלף תלמידי רבי עקיבא הייתה במסירות נפש, בבחינת 'רְצוּא'.



נקודת הביאור

רְצוּאָ – רצון ותשוקה 'לצאת' מהעולם ולהגיע אל הקב"ה
בכלות הנפש. מסירות נפש. אופן עבודה זה גרם להם לנהוג
בחסר כבוד אחד כלפי השני,
וזהי הסיבה לכל המגיפה שבה נפטרו.





נקודת הביאור

לכל אחד מהתלמידים הייתה דרך משלו להבין את תורת רבי עקיבא. בהתאם לכך כל תלמיד עבד את ה' ולא הסתפק בכך אלא גם השתדל להשפיע על השני שגם יעבוד בדרך זו. מסירות הנפש של כל תלמיד על אופן עבודתו הביאה אותו לחוסר יכולת לקבל את הדעה ודרך העבודה של התלמיד האחר.

נקודת הביאור



את העבודה במסירות נפש הם קיבלו מרבים אשר אמר לתלמידיו:
"כל ימי הייתי מצטער...מתי יבוא לידי ואקיימנו" (ברכות סא,ב)
כלומר שכל ימיו היה משתוקק למסור את נפשו על קדושת השם.



נקודת הביאור

חמשת תלמידיו הנותרים של רבי עקיבא עבדו את ה' בצורה אחרת.
הם אמנם גם עבדו במסירות נפש, אבל את התשוקה שלהם
לאלוקות (רְצוּאָה) הם המשיכו למטה בעולם, בבחינת 'שוב'.



נקודת הביאור

שוב – המשכת אלוקות למטה, באמצעות עבודה מסודרת על פי טעם ודעת.

עבודה בסדר זה הם למדו מרבם רבי עקיבא – שכתוב שנכנס לפרד"ס (פשט, רמז, דרש, סוד) בשלום ויצא בשלום.
כלומר שנכנס לעמקי וסודות התורה (רְצוּא) מתוך רצון לצאת בשלום ולהמשיך את מה שלמד בעולם עצמו (שוב).





הביאור





הביאור



ההבדל בין רבי שמעון בר יוחאי לארבעת התלמידים האחרים

היא שאצלו הייתה בגלוי שלימות דרכו ועבודתו

של רבי עקיבא – רְצוּא וְשׁוּב.

(נכנס בשלום ויצא בשלום)





הביאור



ב-13 השנים במערה רבי שמעון היה מבודד מהעולם (רְצוּא),
אך כאשר יצא מהעולם הוא חיפש היכן אפשר לתקן ולהביא
רפואה לעולם (שׁוּב).



הביאור



ביום ההילולא של צדיק הוא מגיע לשלימות בכל מעשיו,
תורתו ועבודתו בעולם. ולכן באותו היום שפסקו למות 24 אלף
תלמידי רבי עקיבא משום שעבדו רק באופן של 'רצוא',
זהו גם יום ההילולא של רבי שמעון בר יוחאי שעסק בגלוי
והגיע לשלימות בעבודת ה' באופן של 'רצוא ושוב' גם יחד.



הביאור

גבורה

חסד

אייר

ניסן

עניין זה מרומז גם בתאריך של ל"ג בעומר – ח"י באייר.

בסדר החודשים **ניסן הוא בחינת חסד**, **ואייר הוא בחינת גבורה**,

וזהו אחד ההסברים לקשר בין פטירת תלמידי רבי עקיבא

לימי הספירה שעיקרם בחודש אייר, שעבודתם הייתה

בקו הגבורה, בחינת רָצוּא.



הביאור

מגיע ל"ג בעומר ומעניק חיות (ח"י) בעבודה זו,

שהרצוא לא יהיה באופן המביא למוות

אלא השתוקקות לאלוקות

במטרה להמשיכה בתוך העולם.





לקוטי שיחות
PROJECT
LIKKUTEI
SICHOS

**אדמו"ר הצמח צדק ביאר מה שמייחסים
אש לפנימיות התורה, לפי שהיא הנותנת
חיות בגליא שבתורה: כשלומד הלכה
ומודע לנך שאותה הלכה הוא ילמד לאחר מאה
ועשרים שנה בגן עדן – חודרת לתוכו אש קטנה.**

(היום יום, יז מנחם אב)

