ספרי׳ – אוצר החסידים – ליובאוויטש

קובץ שלשלת האור

שער שלישי

תשיעי

לקוטי שיחות

בתרגום חפשי ללשון הקודש

על פרשיות השבוע, חגים ומועדים

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע

שניאורסאהן

מליובאוויטש

ראה

(חלק יט שיחה ד)



יוצא לאור על ידי מערכת

"אוצר החסידים,

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פּאַרקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שמונים ושלש לבריאה שנת הקהל



LIKKUTEI SICHOT TARGUM L'LOSHON HAKODESH

Copyright © 2023

by
KEHOT PUBLICATION SOCIETY

770 Eastern Parkway / Brooklyn, New York 11213
(718) 774-4000 / FAX (718) 774-2718
editor@kehot.com / www.kehot.org

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission from the copyright holder.

The Kehot logo is a registered trademark of Merkos L'Inyonei Chinuch.

For dedications of the weekly Sichos, please contact us at: dedications@kehot.com

א. בנוגע למצות הענקה — שצריך האדון לתת לעבד היוצא לחפשי מעמו¹ באיתא בספר החינוך², דאע"ג שחיוב מצות הענקה הוא רק "בזמן שהיובל נוהג" (כי בזמן שאין היובל נוהג אין דין עבד עברי נוהג), מכל מקום יש ללמוד מכאן גם לזמן הזה, אשר "ישמע חכם ויוסף לקח שאם שכר מבני ישראל ועבדו זמן מרובה או אפילו מועט שיעניק לו בצאתו מעמו מאשר ברכו הש"י".

וכתב על זה במנחת חינוך, שדבר זה שיש ללמוד ממצות הענקה בנוגע לשכיר בזמן הזה, שצריך המשכיר מצד "מוסרו הטוב" להעניק לו בצאתו מעמו — אינו אלא למאן דאמר? שחיוב הענקה הוא בין בעבד שמכרוהו בית דין ובין בעבד המוכר עצמו;

אכל למאן דאמר שמצות הענקה נאמרה רק בעבד שמכרוהו בית דין [וכדילפינן בגמרא מן הפסוק "הענק תעניק לו" – "לו ולא למוכר עצמו",

הרי אין הטעם דמצות הענקה "מצד המוסר" ("ומי יודע מאיזה טעם") – שהרי אם "מצד המוסר", אין טעם לחלק בין ב' סוגי העבדים – וממילא אין ללמוד מזה בנוגע לשכיר בזמן הזה.

אלא שבענין זה נשאר במנחת חינוך בקושיא, שהרי הרמב״ם פסק⁸ שהענקה נוהגת רק במי שמכרוהו בית דין, ואילו לפי החינוך נמצא שחיוב הענקה הוא גם במוכר עצמו, ואינו שכיח "שהרב המחבר (החינוך) יהי׳ נוטה מדעת הרמב״ם, אם לא שפירש להדיא״.

ב. וי"ל לתרץ ולבאר:

הלימוד שהענקה נוהגת רק במי שמכרוהו בית דין ולא במוכר עצמו – יש לפרשו בב' אופנים:

א) החידוש דמצות הענקה הוא, שיש חיוב להעניק לעבד שמכרוהו בית דין (הענק תעניק לו) — וכיון שאין לך בו אלא חידושו הרי בדרך ממילא אין הענקה במוכר עצמו;

ולפי אופן זה אין ללמוד ממי שמכרוהו בית דין לענין שכיר בזמן הזה.

ב) החידוש הוא (לא בחיוב לתת הענקה למי שמכרוהו בית דין, אלא)

.]"[J]

ו) פרשתנו טו, יג־יד.

²⁾ מצוה תפב בסופה.

דער ר"א – קדושין יד, ב. תוד"ה ואידך (3 הב") שם טו, א.

¹⁾ ת"ק קידושין שם. וכ"ה דעת רוב הפוסקים – נסמנו באנציקלופדיא תלמודית ע' הענקה (ע' תרעח). וא"כ דברי החינוך – לפי פי' המנ"π (אבל ראה לקמן בפנים סוס"ג) – אינם להלכה.

⁵⁾ שם טו, א.

⁶⁾ פרשתנו שם, יד.

⁷⁾ או מפני שלא יליף הגז"ש שכיר שכיר שכיר שם יד, ב. ובש"ך חו"מ (ספ"ו סק"ג. מריטב"א

שם טו, א) שכ״ה גם למסקנת הגמרא, ושכן ס״ל להרמב״ם, עיי״ש. וראה לקמן הערה 10, 20.

^{.8} הל' עבדים פ"ג הי"ב

⁹ ראה אנציקלופדיא תלמודית ע' חדוש,

ראה ד

154

"לו ולא למוכר עצמו**", היינו, בזה** שהמוכר עצמו אין לו הענקה 10.

ולפי אופו זה נמצא, שאפילו למאו דאמר שהמוכר עצמו אין לו הענקה, מכל מקום אפשר ללמוד מדין הענקה במי שמכרוהו בית דין לשאר מקומות 11 (שגם בהם יהא חיוב מסוים של הענקה), ובלבד שאינם בגדר דמוכר עצמו, שנתמעט להדיא מהענקה;

וממילא, מאחר שהחינוך מיירי כאן **לא במי** שמכר **עצמו** לעבד – **מוכר** עצמו (שאינו שייך בזמן הזה), אלא] בשכיר – מי שהשכיר עצמו כפועל, אפשר ללמוד מדין מכרוהו בית דין לענינו, שמצד המוסר יש לתת לו הענקה "בצאתו מעמו".

ג. וי"ל שב' האופנים בלימוד הנ"ל תלויים בשני אופני הסברה שי"ל בענין .12הענקה¹².

א) זהו בגדר שכר פעולה, כדמשמע מדברי הגמרא¹³ "שכיר קריי רחמנא מה שכיר פעולתו ליורשיו אף האי

ואולי זה תלוי באם הלימוד הוא מ"לו (10 ולא למוכר עצמו". שאז החידוש הוא בזה שמוכר עצמו נתמעט מהענקה ("ולא למוכר עצמו"); או מפני שלא יליך הגז"ש שכיר שכיר (כנ"ל הערה 7), שאז החידוש הוא בזה שמעניקים למכרוהו ב"ד (ואא"פ ללמוד מוכר עצמו ממכרוהו ב"ד במה מצינו. וראה רש"י קידושיו יד, סע"ב ד"ה .20 הערה לקמן הערה 20.

ובפרט לפמ"ש המהרש"ל (יש"ש קידושין (11 שם סכ"ב) דזה שמוכר עצמו אין מעניקים לו הוא מפני שעבר על כי לי בנ"י עבדים ולא עבדים לעבדים.

(12 ראה משנה למלך הל' עבדים שם הי"ב (ד"ה עוד נראה). שם הי"ד (סד"ה והרי) והט"ו.

(13 קדושין טו, א. וראה ספרי פרשתנו שם, יד. מלבי"ם שם.

פעולתו ליורשיו" – ולפי אופז זה מסתבר שחידוש וגזירת הכתוב הוא זה שהעבד שמכרוהו בי"ד יש לו הענקה **– כי נתינת הענקה בתורת** שכר פעולה (בנוסף למה ששילם כל שכרו על כל עבודתו) חידוש הוא.

ב) זהו בגדר צדקה 14, שהאדוז נותז בתור הערכה לעבודת העבד – ולפי אופן זה הסברא מחייבת, שחידוש וגזירת הכתוב הוא זה שהמוכר עצמו אין לו הענקה; כי זה שמי שמכרוהו בית דין יש לו הענקה הוא מילתא בטעמא, כנ"ל.

ושיטת הרמב"ם בזה – יש ללמדה מזה שבספר המצוות 15 קבע הרמב"ם מקומה של מצות הענקה (לא בין המצוות דעבד ואמה 16, אלא) מיד אחר מצות צדקה¹⁷; ומדסמכה לה למצות צדקה 18 משמע שלדעת הרמב"ם .19הענקה היא בגדר צדקה

ועפ"ז איז הכרח לומר שהחינור "נוטה מדעת הרמב"ם", כי אפילו לשיטת הרמב"ם שהתורה מיעטה מוכר עצמו מהענקה, יש ללמוד ממי

155

¹⁴⁾ ש"ך חו"מ שם (בתי' הג'). וראה אנציקלופדיא תלמודית ע' הענקה (ס"ע תרדע), וש״נ. וראה "שרשי המצוה״ בחינוך שם.

⁽¹⁵ מ"ע קצו. מל"ת רלג.

⁽¹⁶ מ"ע רלב. מל"ת רנז ואילך.

¹⁷⁾ מ"ע קצה. מל"ת רלב. – וקודם המצוה (קצז. ל"ת רלד) "להלוות לעני", שהיא "יותר מחוייבת מכל מצות צדקה" (שם מ"ע קצז).

⁽¹⁸ וי"ל שהסדר ברמב"ם הוא כהסדר בקרא, דסמיך מצות הענקה למצות צדקה (פרשתנו שם, ז־ח), ומזה גופא נלמד דהענקה היא גדר של צדקה. וראה של"ה חלק תושב"כ פרשתנו שעד, ב.

ובפרט שבש"ך שם מתרץ עפ"ז דעת (19 הרמב״ם.

156

שמכרוהו בי"ד⁰² שמצד המוסר גם לשכיר בזמן הזה יש לתת הענקה (– צדקה) "בצאתו מעמו".

ד. כיון שההוראה הנ"ל דספר החינוך עולה לפי כל השיטות, גם להסוברים שבמוכר עצמו אין הענקה, הרי שכדאי לעורר ולפרסם, שיש לשים לב להוראה זו:

השוכר אדם לעבוד אצלו והסתיימה תקופת עבודתו, ועאכו״כ אם פיטרו מן העבודה לפני סיום התקופה

(כשהשכיר עוזב מרצונו לפני הזמן, אין מצוה של הענקה, בהתאם לדין (לגבי עבד) "בורח ויוצא בגרעון כסף אין מעניקים לו"²¹; אבל אם המשכיר משלחו —)

אם משום שיש לו עתה די פועלים בלעדיו, או אפילו אם הטעם הוא לפי שאינו שבע רצון מעבודתו – יש לתת לו "הענקה".

ומאחר שההענקה יש לה גדר של צדקה, מובן שאי אפשר לצאת ידי חובה זו בתשלום מה שחייב לתת לו בלאו הכי. השכר שמגיע לו עבור עבודתו — פשוט שיש לשלם לו במלואו, ואפילו ה"הוספות" שהבטיח בעה"ב מראש לתת לפועל — אף הן אינן נחשבות בכלל ההענקה, משום ש"הוספות" אלו אינן ענין של צדקה.

ובענין זה אין כל חילוק מהו משך הזמן שהלה עבד אצלו – ובלשון החינוך: "זמן מרובה או אפילו מועט"; וכן אין נפקא־מינה (כנ"ל) אם הי' שבע רצון ממנו או לא – בין אם "נתברך בית בגללו" ובין אם "לא נתברך הבית בגללו" יש לתת לו הענקה²² לפי ערך משך הזמן שעבד²³.

ועאכו"כ כאשר "נתברך הבית בגללו", שבכהאי גוונא²⁴ הדין הוא²²: "לפי הברכה תן לו", ויש להוסיף בהענקתו²⁵ "מאשר²⁶ ברכו הש"י".

ה. ככל עניני התורה, ענין ההענקה ישנו גם בעבודה רוחנית:

אאמו״ר מבאר בהערותיו למי למס׳ קידושין, שעבד עברי אין לו אלא מוחין דקטנות, ולפיכך, כאשר יוצא לחפשי מעבדותו, יש לתת לו "הענקה״ – מוחין דגדלות [ולכן מפרט הכתוב בהענקה את ג׳ המינים "מצאנך ומיקבך״ – שהם "לנגד המוחין"38].

והנה הענין ד"אדון" ו"עבד" ברוחניות פירושו (גם) רב ותלמיד; כמו שמצינו שאמר ר' יוחנן²², שמי שיוכל

⁽²⁰⁾ וי"ל שהמנ"ח ס"ל כתי" הב" בש"ך שם, שהרמב"ם ס"ל דמוכר עצמו אין לו הענקה מפני שלא ילפינן גז"ש שכיר שכיר (או – כמ"ש במשנה למלך שם הי"ב), וא"כ החידוש הוא בזה שמעניקים למכרוהו ב"ד (כנ"ל הערה 10) ואא"פ ללמוד מזה בנוגע לשכיר בזמן הזה.

²¹⁾ קידושין טז, סע״ב. רמב״ם הל׳ עבדים שם הי״ד־טו.

²²⁾ דעת ת"ק קידושין יז, ריש ע"ב. רמב"ם שם הי"ד.

⁽קידושין משיטה לא נודע למי (קידושין הי, א), דלדעת ר״מ שיוצא בגרעון כסף יש לו הענקה – נותן לו לפי חשבון השנים שעבד.

ער אב"ע - גם לראב"ע (24 לוסף לזה שאז לכו"ע - גם לראב"ע (קידושין יז, ריש ע"ב) - מעניקים לו.

⁽²⁵⁾ רש"י שם ד"ה הכל לפי הברכה.

²⁶⁾ לשון החינוך שם.

[.] תורת לוי"צ ע' קיז ואילך.

[.]שם ס"ע קיט ואילך (28

²⁹⁾ עירובין כז, ב. וש״נ. וראה רמב״ם הל׳ ת״ת פ״ה ה״ח. טושו״ע יו״ד סרמ״ב סי״ט.

ראה ד

(ללמדו כיצד) ליישב עניז מסויים בתורה (שהוקשה לו) – "מובילנא מאני' אבתרי' לבי מסותא", שזהו ע"ד עבודת העבד לאדונו.

על הרב לדעת, אפוא, שמחובתו לתת לתלמיד "הענקה". כלומר: אל לו להסתפק בנתינת "מוחין דקטנות" לתלמידו, אלא עליו ללמדו באופן כזה, שאף לאחר ש"יגדל" (ו"יצא" מעמו) יהיו בידו (גם) ה"מוחין דגדלות״ של רבו.

ובאותיות פשוטות:

הרב מחוייב לבאר לתלמיד גם את עומק ההלכה בטעמה היטב", אפילו כאשר הדבר דורש ממנו לחזור עמו על לימוד ההלכה "כמה פעמים" עד שיבינה 30 – זהו העומק שבגדר השגת שכל התלמיד [אשר אצל הרב, הוא בבחינת "מוחיז דקטנות"], אלא שטרם :השיגו

ואילו הענינים שלמעלה מגדר שכל התלמיד – אלו שאצל הרב גופא הם בבחינת "מוחין דגדלות" – אין הרב מחוייב למסרם לתלמיד.

ועל זה באה המצוה דהענקה ומוסיפה, שכל זה הוא מצד חיוב - "אדקה" בדה" ואילו מצד "צדקה" "הענקה" – צריך הרב להתייגע עם התלמיד, מתוך התמסרות כו', עד כדי כך, שסוף סוף יקלוט התלמיד את עומק שכל הרב 31 – עד שאין לך כל ענין וענין שישנו אצל הרב, שאינו מגיע סוף־סוף ומתקבל גם אצל התלמיד.

ו. וכן הוא בנוגע לכללות הפעולות בקירובם לתורה ומצוות של אלו שעודם בבחינת "קטנים" ותלמידים בעניני יהדות:

יכול אדם להעלות בדעתו, שכיון שהזולת עודנו בגדר "מתחיל" בלבד, די בזה שיתמסר ללמדו את אשר שייך אליו נוחה —

ועל זה אומרת התורה: מאחר שהוא תלמידך – אפילו אם למד ממך "אות אחת" בלבד, הנך נקרא "רבו אלופו ומיודעו"32, ומחוייב אתה לתת לו "הענקה"; עליך לפעול ולהתעסק עמו באופן כזה, שסוף־סוף יגיע למדרגה שלד ביהדות.

וע"י עבודת בני ישראל (עבדי ה") ב"שש שנים יעבוד" 33" – בשית אלפי שנין דהוה עלמא – נזכה במהרה ממש לקיום "ובשביעית יצא לחפשי חנם"33,

ואז הנה לא זו בלבד שיתז השי"ת את השכר שבערך לעבודה בזמן הזה, - "אלא יוסיף ויתן גם "הענקה" הגילויים הכי נעלים הבאים בתורת צדקה בלבד (להיותם שלא בערך ,34(לל)

באלף השביעי, יום שכולו שבת ומנוחה לחיי העולמים.

(משיחת ש"פ ראה תשל"ז)

157

⁽³⁰ הל' ת"ת לאדה"ז פ"ד סי"ח, וש"נ.

⁽³¹ ראה ע"ז ה, ריש ע"ב. נת' בארוכה בד"ה וידעת היום תרנ"ז.

^{.32)} אבות פ"ו מ"ג.

⁽³³ משפטים כא, ב. תו"א עו, א. סהמ"צ להצ"צ מצות דין עבד עברי בסופה.

ואולי י"ל דיש בזה גם הענין ד"שכר (34 פעולה" (ראה לעיל בפנים סעיף ג") – כי גם גילוים הכי נעלים יומשכו אז בפנימיות. וראה תורת לוי"צ שם (ע' קכב): ענק עבד עברי לעצמו .. שמתעצמיו בו כו'.