

ב"ה. טבלת-סיכום – לקו"ש חלק יז – צו שיחה א'

	תורת כהנים (ס"א)	רש"י (ס"ב)	קס"ד בפרש"י (ס"ג)	הפירכא (ס"ד)	הביאור (סעיף ה-ז)	
עולה	תורה אחת לכל העולים שאם עלו לא ירדו	מפרש כבתו"כ	רק בפעם הראשונה מפרש רש"י שכל תורה לרבות (ומכאן ולהבא על התלמיד למצוא החידוש)	כבר למדנו רוב הדינים בפ' ויקרא	"תורת" (הוא מיותר ולכן) בא לרבות	הריבוי הוא שכל העולים אם עלו לא ירדו (כמפורש ברש"י).
מנחה	מנחות שאין שיריהן נאכלין (מנחת כהנים) טעונות שמן ולבונה	מפרש כבתו"כ	(אף שבד"כ יש לסמוך על התלמיד, כאן מפרש רש"י הריבוי) שיש לטעות שהחידוש הוא שכל המנחות שיריהן לכהנים (וכן הוא בגמ' מנחות שלומדים דין זה מפסוק זה, אבל רש"י לומד זה מ"והיתה לכהן כמנחה" בויקרא).	כבר למדנו רוב הדינים בפ' ויקרא	"תורת" (הוא מיותר ולכן) בא לרבות	הריבוי הוא שמנחת כהנים טעונות שמן ולבונה (כמפורש ברש"י). וא"י מובן מעצמו לפי ש: א. אינה מפורש בכתוב כאן אלא בפ' ויקרא. ב. מנחת כהנים הוא בדיבור בפ"ע וה"א שאינה נכללת בזאת תורת המנחה.
חטאת	תורה אחת לכל חטאות (גם חטאות הפנימיות שאינן נאכלין) שיהא דמם טעון כיבוס	אינו מפרש כלום	סומך על התלמיד (כנ"ל)	אין לסמוך על התלמיד, איך ידע שצריכים לימוד מיוחד על חטאות הפנימיות (והרי הסברא הוא להיפך)	כבר למדנו רוב הדינים בפ' ויקרא	הריבוי הוא שכל החטאות – גם קרבן עולה ויורד – שחיתתן בצפון (ודלא כבתו"כ). וא"צ לפרשה לפי שהוא מפורש בכתוב.
אשם	תורה אחת לכל אשמות (גם אשם מצורע שכ' כחטאת האשם הוא) שיהא דמם ניתן למטה	אינו מפרש כלום	סומך על התלמיד (כנ"ל)	אין לסמוך על התלמיד, שלא למד עדיין פ' מצורע	פעם הראשונה שלומדים קרבן זה	"תורת" פירושו כפשוטו "הדינים"
שלמים	תורה אחת לכל השלמים. לעשות זמן בבמה בזמן אוהל מועד	אינו מפרש כלום	סומך על התלמיד (כנ"ל)	אין לסמוך על התלמיד להשוות, במה לשלמים, ובפרט שלא למד פ' ראה	פעם הראשונה שלומדים קרבן זה (תודה)	"תורת" פירושו כפשוטו "הדינים"