

ספרוי — אוצר החסידים — ליבאואויטש

שער
שלישי

קובץ
שלשת האור

היכל
תשיעי

לקוטי שיחות

בתרגום חופשי ללשון הקודש

על פרשיות השבוע, חגים ומועדים

•

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

וצוקלה"ה נבג"מ זי"ע

שני אודסההן

מליבאואויטש

•

שמות

(חלק טז — שיחה ד)



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקווי

שנת חמישת אלפים שבע מאות שמונים ושלש לבירהה

שנת הקהיל

מאה ועשרים שנה להולדת כ"ק אדמו"ר זי"ע



LIKKUTEI SICHOT
TARGUM L'LOSHON HAKODESH

Copyright © 2023
by

KEHOT PUBLICATION SOCIETY
770 Eastern Parkway / Brooklyn, New York 11213
(718) 774-4000 / FAX (718) 774-2718
editor@kehot.com / www.kehot.org

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission from the copyright holder.

The Kehot logo is a registered trademark of Merkos L'Inyonei Chinuch.

For dedications of the weekly Sichos, please contact us at: dedications@kehot.com

שמות ז

29

והיינו, שפרעה טען למשה ואחרון: די לכם בזזה שהנכם פטורים משעבוד מצרים ויכולים ללימוד תורה וללמודה את בני ישראל – ומה לכם (גם) להתעורר בסדר החיים והמעשים (הכללי) של שאר בני ישראל, ולגרום להם שלא לנוהג ע"פ ציוויו וסדר המדינה; די לכם בזזה שהנכם לומדים עם תורה מזמן לזמן!

ב. איתא בזוהר⁹ שחכמת מצרים הייתה „יותר מכל העולם“, ונוסף לכך – ה"י פרעה בעצמו חכם גדול¹⁰. טענת פרעה הייתה טענה שיש לה מקום בשכל העולם:
 ע"פطبع לא היו בני ישראל יכולין להגאל מגלות מצרים, כאמור רוז"¹¹ „לא ה"י עבד יכול לבורוח ממצרים“; ויתירה מזו, הדבר אף ה"י מתאים עם הסדר וההנאה מלמעלה, שהרי גזירת הקב"ה דגלות מצרים הייתה ל„ארבע מאות שנה“¹².

וזו הייתה טענת פרעה: מה לכם לשנות את הטבע ואת דרכיו של הקב"ה¹³? „לכו לסלבותיכם“ – לכון למד (שיעור) תורה, והניחו להם לישראל שיתנהגו כדorous מצד סדר הנחת העולם.

(9) ח"א כה, טע"א. ולהעיר ממ"א ה, י. ובפרשיהם שם.

(10) ראה זהבי, נב, ב.

(11) מכילתא יתרו ית, יא. פרשי" שם, ט.

(12) לך, טו, יג.

(13) ע"ד טענת טורנוטרופוס הרשע „אלקיים אהוב בעניהם כו“ (ב"ב, רע"א).

א. בפסוק¹ „ויאמר אליהם מלך מצרים למה משה ואהרן תפריעו את העם ממעשו לכו לסלבותיכם“ דיקו חז"ל²: כיון שהוסיף ואמר „לכו לסלבותיכם“, „לסלבותיכם“³ דיקא – הינו לעבודה שלכם (של משה ואהרן), ולא „למעשו“ או „לסלבותם“ סתום (שבפסקוק מיד לאחריו זה), הינו, לא לעבודות פרך של כל ישראל – מוכחה שהיו פטורים מזה, ד„שבטו של לוי פניו ה"י מעבודת פרך.“.

וביאר הרמב"ן⁴, אשר „מנהג בכל עם להיות להם חכמים מורי תורהם“, ולכן הבדיל פרעה את שבט הלווי ופטרם מן השעבוד, להיותם „חכמים וokanehem“ של בני ישראל⁵; ולזה כיון פרעה אמרו „לכו לסלבותיכם – לישראל“, לעובודתם למדדי את בני ישראל ולהיות „מורי תורהם“.⁶

(1) פרשanton ה, ד.

(2) שמור פ"ה, טז. פרשי" עה"פ. וראה תנומה וארא, ו.

(3) ראה ראמ"ס ומשליכ לדור לפירוש כי'an.

(4) עה"פ. ועוד"ז בבחוי עה"פ.

(5) ראה גם חזקוני עה"פ.

(6) ברמב"ן בבחוי תיבת זו („ליישראלי“) מששור הניל, ובשומר'ר לפניו ליטא. ולהעדר שברמב"ן גritis בisoner' עוד פירוש שליטתה בשומר'ר לפניו.

(7) ראה חזקוני שם: רק בתורה ה"י כל עסיקיהם.

(8) אבל בפרש"י: לכו למלאתכם שיש לכם לעשות בכיתה. וראה רמב"ן כי'an. וע"פ המבוואר בפניים (שקיי על עבודה שבט לווי) יומתך יותר הלשון „לסלבותיכם“. ולהעיר מראב"ע עה"פ.

חו"ל¹⁷: רעמסס, הראשון ראשון מתרוסס .. פיתום, הראשון ראשון פי תחום בולעו – הינו דבר שאין לו קיום].

יש לדעת, שזו (היתה) השקפת פרעה מלך מצרים, שאמר „לכו לסלבותיכם“ – דירק מה אתה לומד תורה; ולמה כה נוגעת לך התנagogות של יהודי אחר? אבל אין זה סדר ההנאה של היהודי, ולכנן לא קיבל משה ואהרן את טענת פרעה.

וכשם שכאר שריפת בוערת ר"ל בבית היהודי, הרי אף אחד לא יתיישב לדzon אם עליו לעשות דבר-מה כדי להציל את הזולות מהשריפה; או לעשות חשבון: כיצד יכול אני ולמה צריך אני להתערב בעניינו של הזולות? הרי לכל אדם ישנו סדר החיים שנקבע לו מעת ההשגחה העלiona – ומה לי להתערב בדרכי הקב"ה?

פושט הוא, שכל אדם שираה מאורע כזה לא יוכל לשקל ואטריא אם הדבר מתאים לשיטה זו, או לשיטה אחרת, אלא ירוץ מיד להציל את הזולות.

ואם כן הדבר כאשר מדובר רק בחיה העולם הזה, כל-שכן וכל-וחומר כאשר מדובר בחיה העולם הבא וחיה העולם הזה גם יחד¹⁸, שאין כל נתינת מקום לעשות חשבונות – אלא צריך לעשות כל מה שאפשר על מנת להציל את הזולות מבאר שחת.

ד. כי' מוח' אדמור' אמר בשם

(17) סוטה יא, סע"א. שמור פ"א, י.

(18) ראה ספרי תצא כג, ח (ורשי שם, ט). ב"מ לג, א (במשנה).

וז טענה צודקת – זהי טענת פרעה. ואילו הינו מקבלים את טעنته, הינו מאבדים ח"ז את כל עין הגאולה. וכיידוע¹⁴ שהגאולה הייתה מוכרתת לבוא „בחפazon“, כי אילו היו בני ישראל מתעכבים בגלות מצרים אפילו רף למשך עוד „הרף עין“¹⁵, לא היה הגאולה יכולה להתקיים. ודוקא ע"ז שלא שמעו לדברי פרעה באה הגאולה.

הןאמת שע"פ חכמה ושביל יש מקום לטענתו; אבל בני ישראל אינם מוגבלים בהגבילות השכל וסדר העולמות. ולכן, מבלי הבט על כך שגורירת הגלות הייתה ל„ארבע מאות שנה“, באה הגאולה זמן רב לפני זה, באופן ד„דילג על הקץ“¹⁶.

ג. וההוראה מזה היא, שלא יחשוב אדם מישראל: הרי אני לומד תורה, וא"כ „אני את נפשי הצלתני“, ובפרט שהנני גם מוסר שיעור בתורה לאחרים מזמן לזמן, ולמה יהא נוגע לי כל כרך כיצד מתנהג היהודי אחר – אם מקיים מצוות, אם ח"ז לאו; אם מוסר את כחותיו להקב"ה, או להבדיל ל„פרעה מלך מצרים“ – לעניינים גשמיים?

[הגשימות מצד עצמה, ללא הווית האלקי שבה, הרי היא כבנית פיתום ורעמסס „עררי פרעה“ – כמו שפירשו

(14) סי' הארויזיל (ר' שבתי וקול יעקב) הגש"פ פ' מצה זו. צורו המור – הובא בשל"ה מס' פסחים פ' עבדים הינו. ועוד.

(15) לשון המכילתא (ורשי) בא יב, מא-יב. – וע"פ המבורא בס' שבעה הקדמת מובנת הדגשת ח"ל בזה.

(16) ראה פסיקתה דר"כ ופסיקתה רבתיה פ' החודש. שהשיר פ"ב, ח (א).

העבדודה לעוד שבוע, לעוד יום, או אפילו "כהרף עיז", כי יתכן, שהרף עין זה יכريع אם נשאים בגלות ח'ז' או יוצאים לגאולה, ועד – לגאולה השלימה.

ה. זוהי ההוראה הנוגעת לכל אלו היושבים באלה של תורה, כולל תלמידי הישיבות, וכן לכל אחד מבני ישראל הנמצא בקרן אורחה: אם רואה הוא שמצבו הרוחני של זולתו אינו כבפני, ואצל זולתו אין די אור, לא ירימה את עצמו באמרו "אני את נפשי הצלתי", ובפרט אשר בהיותם כל בני ישראל קומה אחת שלימה²⁴, הרי שהשורה שלימות בתורה ומצוות אצל היהודי אחר – חסר אצלו ואצל כל ישראל.

התורה אומרת על בני ישראל: "אתם נצבים היום כולכם לפני ה' אלקיים ראשיכם שבטיכם גוי מחותב עצייך עד שואב מימייך"²⁵. כאשר מעמידים חילילים לצעוז לפני המלך, הסדר הוא, שאם אחד החילילים הפשוטים לא צחכח דיו את כפתורי המדמים, נתבע על זה לא (רכ) החיליל, אלא בעיקר המפקד הראשי – מודיע לא לימד את חיליוו, שידעו להתכוון כבפני מהויל לעמוד לפני המלך.

יש לדעת אפוא, שכארשר, "אתם נצבים היום כולכם לפני ה' אלקיים", התביעה אינה (רכ) כלפי חוטב עצייך ושואב מימייך, אלא אדרבא, עיקר התביעה היא כלפי "ראשיכם"

הבעש"ט¹⁹, שהוביל האדם באhabit ישראל אינו רק ביחס לייהודי שמכירו, אלא האהבה צריכה להיות גם לייהודי הנמצא אישם בקצוי תבל; והאהבה צריכה להיות (לא "ואהבת" סתם, בהגבלה, אלא) "כמור": שם שהאדם אהוב את עצמו ולא הגבולות, כרך צריכה להיות אהבתו לייהודי אחר²⁰.

– ספר כ"ק מורה אדמור"י²¹ שהמגיד ממעוריטש התבטא ואמר, שהלוואי הי' מנשך לס"ת באotta מדת האהבה והחבה שה' לרבי (הבעש"ט) לייהודי; והוסיף כ"ק מורה אדמור"ר (בשם הרב המגיד)²²: אילו ידע הביעש"ט בהיותו בעלמא דין מה גדול פועלתו ע"י קירובו את בני ישראל, כמו שיודיע עתה, הי' זה עוד באופנו אחר לגמרי –

וקיום "ואהבת לרעך כמוך" צריך לבוא לידי ביטוי בזה, שכשם שבאדם עצמו – "כמור" – מתקיים "לכו ללבוטיכם", להיותו שורי באלה של תורה ובאהלה של תפלה ומצוות, וכך צריך הוא לפעול שהי' גם אצל זולתו. וכיוון שאין הקב"ה בא בטרוניא עם בריתו²³, הרי ברור שניתן כל הדרוש על מנת להצליח בזה – אלא שצורך לדעת שאסור לדחות את

(19) ראה בפרטות ס' הערכיהם ח' עד ע' אהבת ישראל ע' תרגג ואילך, וש"ג. קונטרס אהבת ישראל ס"ט ואילך.

(20) ראה ס' הערכיהם שם ערך הניל טיער, וש"ג.

(21) ספר השיחות תש"א ע' 32. תש"ד ע' 163. סה"מ תש"ט ע' 87. הימ יומ ע' עא.

(22) שיחת יומם ב' דחגה"ש תרצ"ו – נתקה גם בהסתפota לכתר שם טוב ס"י ריגל.

(23) ע"ז ג, א.

(24) לקו"ת ר"פ נצבים. ובכ"מ.

(25) ר"פ נצבים.

שבטיכם"²⁶; והם לא יוכל לתרץ את ושוואב מימיך, ויתקיעים "ויעשו כולם אגודה אחת"²⁷, איזי נזכה כולנו "לעשות רצונך לבב שלם"²⁷, ויהי "ה' אחד ושמו אחד"²⁸.
 הנהגתם בזה שהיו עוסקים בעצמם.
 וכאשר בני ישראל יתנהגו כקומה אחת שלימה, כל בני ישראל ייחדינו, מראשיכם שבטיכם ועד חוטב עציך
 (משיחת שמחת ביה"ש תש"ז)

(27) נוסח תפלה ימים גוראים.
 (28) זכרוי יד, ט.

(26) כמחוז"ל (ספריו ורשי) עה"פ (דברים א,
 יג) "ויאשימים בראשיכם".

