

Math & Manip pour les 8 - 10 ans

Des étalons

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon
- Comparaison de capacités :
 - comparaison directe ;
 - comparaison indirecte avec un étalon familier (archéologues) ;
 - comparaison indirecte avec un étalon conventionnel ;
 - classement.

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon
- Comparaison de capacités :
 - **comparaison directe** ;
 - comparaison indirecte avec un étalon familier (archéologues) ;
 - comparaison indirecte avec un étalon conventionnel ;
 - classement.

Comparaison directe



Lequel a la plus grande capacité ?

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon
- Comparaison de capacités :
 - comparaison directe ;
 - **comparaison indirecte avec un étalon familier (archéologues) ;**
 - comparaison indirecte avec un étalon conventionnel ;
 - classement.

Les amphores

Grèce



Égypte



Les amphores – l'histoire

Vous êtes deux équipes d'archéologues. Avant de partir en expédition, vous faites vos malles ensemble et vous emportez exactement le même matériel de travail. Une équipe part sur un site de fouilles en Grèce, une autre en Égypte. Au cours des fouilles, les équipes se donnent des nouvelles. Il se fait qu'elles ont trouvé toutes les deux une amphore. Chaque équipe estime avoir découvert l'amphore de plus grande capacité. Malheureusement, ces amphores sont trop fragiles pour être transportées de sorte qu'il n'est pas possible de les comparer directement. Afin de déterminer l'amphore de plus grande capacité, vous pouvez utiliser le matériel de votre malle et échanger des informations écrites. Vous êtes également en contact avec un expert belge auquel vous devez envoyer un rapport mentionnant les capacités de vos amphores et les résultats de la comparaison.

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon
- Comparaison de capacités :
 - comparaison directe ;
 - comparaison indirecte avec un étalon familier (archéologues) ;
 - **comparaison indirecte avec un étalon conventionnel ;**
 - classement.

Vers les étalons conventionnels

Turquie



33 verres

Vers les étalons conventionnels

Turquie



33 verres

Litre

- Enjeu : Prendre conscience de la nécessité de s'accorder sur un étalon
- Comparaison de capacités :
 - comparaison directe ;
 - comparaison indirecte avec un étalon familier (archéologues) ;
 - comparaison indirecte avec un étalon conventionnel ;
 - **classement.**

Classement de récipients



Tableau synthèse

<i>Litre</i>		<i>0,33 l</i>			<i>1 l</i>		<i>2 l</i>
<i>Décilitre</i>							
<i>Centilitre</i>		<i>33 cl</i>	<i>75 cl</i>	<i>20 cl</i>	<i>100 cl</i>	<i>50 cl</i>	<i>200 cl</i>
<i>Millilitre</i>	<i>50 ml</i>	<i>330 ml</i>	<i>750 ml</i>	<i>200 ml</i>	<i>1000 ml</i>	<i>500 ml</i>	