



სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

## სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2018-2025 წწ.



სარჩევი

1. შესავალი .....	3.
2. ორგანიზაციის შესახებ .....	3.
3. ხედვა, მისია და მიზნები .....	4.
4. სტრატეგიული გეგმის შექმნის მეთოდოლოგია, გამოყენებული ინსტრუმენტები .....	5.
5. სიტუაციური ანალიზი .....	6.
6. SWOT ანალიზი .....	11.
7. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2025წწ. ....	12.
8. სტრატეგიული მიზნები: .....	12.
8.1. შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირება .....	13;
8.2. ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა .....	13;
8.3. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა .....	14;
8.4. კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა .....	15;
8.5. დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება .....	16;
8.6. ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური რესურსების განვითარება თანამედროვე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად .....	16;
8.7. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა .....	17.

## ➤ შესავალი

მსოფლიოში მიმდინარე გლობალურმა პოლიტიკურმა, ეკონომიკურმა და სოციალურმა ცვლილებებმა, ბიზნესის ინტერნაციონალიზაციამ, ერთი ქვეყნიდან მეორეში შრომითი რესურსების თავისუფალმა გადინებამ გამოიწვია ცვლილებები შრომით ბაზარზე, რამაც შესაბამისი გავლენა მოახდინა განათლების სისტემაზე. ამგვარად, საჭიროა შრომის ბაზრის ადეკვატური შრომითი რესურსების პროფესიული მომზადება-გადამზადება,

აღნიშნული ცვლილებები შეეხო პროფესიულ სწავლებასაც. ამ მხრივ მნიშვნელოვანია მოზარდთა და ზრდასრულთა განათლება და მათთვის თანამედროვე დაფინანსების სისტემის დანერგვა, ეს ცვლილებები ითვალისწინებს არა მხოლოდ ახალგაზრდა თაობის, ასევე ზრდასრულთა პროფესიულ გადამზადებასა და მათი კვალიფიკაციის ამაღლებას. კოლეჯში სწავლის საშუალება ეძლევა ადგილობრივ და რეგიონებიდან ჩამოსულ სტუდენტებს, მზრუნველობამოკლებულ და უნარშეზღუდულ ადამიანებს და სხვა. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინიციატივით, 2013 წლიდან ქვეყნისთვის პრიორიტეტული პროფესიები სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. ამგვარად, ჩვენს ქვეყანაში პროფესიული განათლება არის მთელი სიცოცხლის მანძილზე უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობა, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა ასაკისა და ინტერესების მქონე ადამიანისათვის.

## საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ავტორიზებული სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება [სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“](#) დაფუძნებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანების საფუძველზე. მისი ძირითადი მიზანია თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიების მოთხოვნებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელება, სხვადასხვა დარგის მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.

აქ მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამები და სასერთიფიკატო ტრენინგ-კურსები, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ადამიანური რესურსი მთლიანად მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და მაღალი ხარისხის თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

სსიპ – კოლეჯი  
„გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

საკონტაქტო ინფორმაცია: [www.profgldani.ge](http://www.profgldani.ge)  
მისამართი: ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44;  
ტელ: 2140315, 2140314

## საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და

კოლეჯის ხედვაა, 2025 წლისათვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნები და ამოცანები:

1. ყველა საფეხურის/დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება;
2. პროფესიული განათლების თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება;
3. პროფესიული განათლების სწავლის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა;
4. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პიროვნების მოთხოვნებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროგრამების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება;
5. სწავლების ინოვაციური მეთოდების აპრობირება და სასწავლო პროცესში მათი ჩართვა საგანმანათლებლო საქმიანობის უახლესი შედეგების დანერგვისა და ეფექტიანი გამოყენებისათვის;
6. მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება;
7. კოლეჯში არსებული სასწავლო პროგრამების, ტრენინგ-კურსების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მორგება თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების გათვალისწინება;
8. სასწავლო და სოციალური პარტნიორობის სისტემის ჩამოყალიბება და გააქტიურება, დაინტერესებული პირების, სახელმწიფო და კერძო სექტორის, არასამთავრობო ორგანიზაციების კოლეჯის მართვის და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში ჩართვის მიზნით.

### ამ მიზნების მისაღწევად კოლეჯი:

- უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის განათლების, მომზადებისა და განვითარების პირობების გაუმჯობესებას მისი საჭიროებების გათვალისწინებით;
  - ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე;
  - ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სოციალური პირობების გაუმჯობესებას;
  - ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობას;
  - ზრუნავს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთათვის/მსმენელთათვის სწავლის პირობების ადაპტირებაზე;
  - ხელს უწყობს თანამედროვე ცოდნისა და ინოვაციური მეთოდების დანერგვას;
  - თანამშრომლობს საქართველოს სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან;
  - ხელს უწყობს საერთაშორისო თანამშრომლობას და უცხოეთის შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
  - ახორციელებს ტრენინგ-კურსებსა და მოკლევადიან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს,
- რომელსაც თან არ ახლავს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა;

## საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და

- კანონმდებლობით დადგენილი წესით ახორციელებს პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამებს ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამებს, რომელთა დასრულების შემდეგ კოლეჯის მიერ გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი;
- ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა უფლებამოსილებებს.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობა მიმდინარეობს წინა წელს გაწეული მუშაობის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ძირითადი პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, მომავალი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრითა და პრიორიტეტების გამოკვეთით. კოლეჯს შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც პერიოდულად ექვემდებარება განახლებას.

## სტრატეგიული გეგმის შექმნის მეთოდოლოგია, გამოყენებული ინსტრუმენტები

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმა კოლეჯის სამუშაო პოლიტიკის განმსაზღვრელი დოკუმენტია. სტრატეგიის შემუშავება განპირობებულია კოლეჯის პროფესიული განათლების სტრატეგიული დაგეგმვის აუცილებლობითა და სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესებით. სტრატეგიის შემუშავება და დანერგვა მნიშვნელოვანია კოლეჯის საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად. ის ხელს უწყობს პედაგოგიური და ადმინისტრაციული რესურსის გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

სტრატეგიული გეგმა ერთობლივი მუშაობის შედეგია. იგი მიმოიხილავს დაწესებულების გრძელვადიან ხედვას, დანიშნულებას, მუშაობის მთავარ პრინციპებს, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებსა და საშუალებებს 2018-2025 წლების პერიოდში.

ის ხელს უწყობს ისეთი **ღირებულებების** დამკვიდრება-განვითარებას, როგორცაა:

- პროფესიონალიზმი;
- თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა;
- გუნდური მუშაობა;
- სწავლის თანაბარი შესაძლებლობა;
- საჯაროობა;
- ინოვაცია;
- პროფესიული განვითარება.

სტრატეგიული დოკუმენტი და მისიის განხორციელების მოქმედებათა გეგმა მუშავდება მართვის, ადმინისტრაციული და სასწავლო პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების, მსმენელების, პარტნიორთა ჩართულობით, თანამშრომლობისა და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზის საფუძველზე, კვლევების, ჯგუფებში მუშაობის მიღებული შედეგების გაერთიანების შედეგად, წინა წლი(ებ)ის სამოქმედო გეგმების შეფასების, შედეგების, ანალიზის, ანგარიშებისა და დასკვნების გათვალისწინებითა და სხვა აპრობირებული მეთოდოლოგიით.

კოლეჯის განვითარების გრძელვადიანი გეგმის განხორციელება შესაძლებელია კოლეჯის, დაინტერესებული პირების, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სსიპ - ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, სხვადასხვა სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციების, საერთაშორისო პარტნიორების, ასევე დამსაქმებლების ერთობლივი თანამშრომლობით.

სტრატეგიული გეგმა საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც კოლეჯი ცდილობს გაუზიაროს სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩართოს ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესებში.

სიტუაციური ანალიზი:

ა) არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება - კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. კადრები სისტემატურად გადიან სხვადასხვა ტრენინგსა და სემინარს. კოლეჯი აღჭურვილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული აუდიტორიები და ლაბორატორიები. საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო იძლევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების კარგ შესაძლებლობას. საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის განხორციელებისთვის დაწესებულებას დადებული აქვს მემორანდუმები/ხელშეკრულებები შესაბამის კომპანიებთან. **კოლეჯში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა.**

ინფრასტრუქტურული პროექტების განვითარებისა და დამატებითი აღჭურვის საკითხებში კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა სახელმწიფო ორგანიზაციებთან და მუდმივად გამოხატავს მზადყოფნას ითანამშრომლოს შესაბამის სამსახურებთან პროექტირებისა და შემდგომი რეალიზების პროცესში. მაგ, სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ კოლეჯს გამოეყო თანხა და შექმნილ იქნა სხვადასხვა კომპიუტერული ტექნიკა და სასწავლო დანიშნულების ავეჯი. განხორციელდა კოლეჯის აღჭურვა ვიდეოთვალთვალის სისტემით და კოლეჯის ტერიტორია შემოსაზღვრა ღობით. აქტიურად გრძელდება სააგენტოსთან მუშაობა ახალი პროექტების შემუშავებისა და განხორციელების მიზნით, მათ შორის, ავტოტექნოსახურების სახელოსნოს ასაშენებლად.

ბ) სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ არის მულტიპროფილური ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- ბუღალტრული აღრიცხვა, (V დონე);
- ვებპროგრამისტი, (საფეხური V);
- ინფორმაციის ტექნოლოგია, (III დონე);
- ინფორმაციის ტექნოლოგია, (III დონე, დუალური მიდგომით);
- კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი, (საფეხური V);
- საფინანსო სერვისები ( III დონე);
- საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი, (საფეხური III);
- საოფისე საქმე (IV დონე);
- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (IV დონე);
- სამკერვალო წარმოება (III დონე);
- აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (IV დონე).

არის მოთხოვნა ახალი მოდულური პროგრამების დამატებისა, მაგ, -

მოდულური პროგრამების ამოქმედებამ გაზარდა კოლეჯის პროფესიული სწავლებისა და ინფრასტრუქტურული განვითარების მოთხოვნის ხარისხი. პროგრამებით გათვალისწინებული სტანდარტების უზრუნველსაყოფად მხოლოდ 2017 წელს 50-ზე მეტი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროში მოღვაწე კომპანიებთან. ისინი აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამების შემუშავების, განხორციელების, საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამაში ცვლილების შეტანისას.

გ) ჩართულობა სხვადასხვა პროფესიული განათლების მიღების ხელშეწყობის პროგრამებში:

კოლეჯში შემუშავებულია სხვადასხვა მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამები:

გ.ა.) კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს, და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების ფარგლებში, ასევე საქართველოს მთავრობის „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ საფუძველზე მიმდინარე სწავლებებში.



გ.ბ.) ხორციელდება მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამები და შედეგად, კოლეჯის ბიუჯეტში მობილიზდება დამატებითი ფინანსური სახსრები საკუთარი შემოსავლების სახით.

**დ) კოლეჯის ძლიერი მხარეების განსაზღვრა:**

**ძლიერი მხარეები:**

- თანამედროვე ინფრასტრუქტურა - კომპიუტერული და პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით აღჭურვილი აუდიტორიები და ლაბორატორიები;
- თანამედროვე ლიტერატურით (ბეჭდური და ელექტრონული) აღჭურვილი ბიბლიოთეკა. ამ მხრივ, ახალი მოდულური პროგრამების დამატების პარალელურად შეძენილ იქნა დამატებითი ლიტერატურა და გაიზარდა საბიბლიოთეკო ფონდი. **საკუთარი ძალებით მომზადდა და გამოიცა ახალი ლიტერატურა;**
- მაღალკვალიფიციური, მოტივირებული, მუდმივად პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული ადმინისტრაციული და პედაგოგიური პერსონალი.

**პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი** - ამ ეტაპისათვის, კოლეჯის სტუდენტთა მაქსიმალური კონტინგენტის მოცულობა განსაზღვრულია **436 პროფესიული** სტუდენტით, რაც სრულად ივსება საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებებისათვის. **სამომავლოდ კოლეჯი გეგმავს გაზარდოს მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა არანაკლებ 950-მდე ახალი პროგრამების დამატებისა და ახალი სასწავლო ფართების შექმნით.**

**ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა** - კოლეჯში შექმნილია ყველა პირობა სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფესიული განათლების მისაღებად. კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რათა სსსმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. შესაბამისად, სასწავლო პროცესიც მორგებულია მათ შესაძლებლობებზე. ამ მიზნებისათვის, პერსპექტიულია თანამშრომლობა სახელმწიფო და კერძო სექტორთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

**ვებ-გვერდი/სოციალური ქსელი** - 2014 წელს კოლეჯმა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პროფესიულ სტუდენტთა მონაწილეობით შეიმუშავა ახალი ვებ-გვერდი - **www.profgldani.ge** და საკუთარი სოციალური გვერდი. აქ დაინტერესებულ პირებს ყველანაირი ინფორმაციის მიღება შეუძლიათ კოლეჯისა და საქართველოს პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე საინფორმაციო შეხვედრების შესახებ.

**პარტნიორობა კერძო სექტორთან** - აქტუალურია პარტნიორობა კერძო სექტორთან. ამისათვის, კოლეჯი ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობას, თანამშრომლობს საქართველოსა და უცხოეთის სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან. კოლეჯის ძირითადი მიზნის მიღწევისთვის მნიშვნელოვანია ამ სფეროში კერძო სექტორის ჩართულობის გაზრდა, რათა სტუდენტებმა შეძლონ პროფესიული სტანდარტებით გათვალისწინებული საწარმოო პრაქტიკის გავლა, რაც გულისხმობს კოლეჯის სტუდენტთა სამუშაო გარემოსთან შეგუებას და პროფესიის შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას/დახვეწას.

**თანამშრომლობა ადგილობრივ დონეზე** - კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს ადგილობრივ თვითმმართველობის ყველა რგოლთან, განსაკუთრებით მუნიციპალურ და საქალაქო სამსახურების დონეზე, საჯარო სკოლების ადმინისტრაციებთან. შედეგად, მობილიზებულ იქნა ყველა რესურსი თბილისიდან და რეგიონებიდან კოლეჯში სწავლების მეტი მსურველის მოსაზიდად.

**თანამშრომლობა არასამთავრობო სექტორთან** - ეს თანამშრომლობა მოიცავს პარტნიორობას სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით კონსულტაციებისა და დატრენინგების კუთხით, ასევე კოლეჯისათვის სხვადასხვა მასალებისა და მოწყობილობების გადაცემას, კონსულტაციებსა და ტრენინგ-სემინარებს.

**ე) ძირითადი გეოგრაფიული არეალის განსაზღვრა:**

კოლეჯი ძირითადად ორიენტირებულია პროფესიული სტუდენტების მოზიდვაზე თბილისსა და მის მიმდებარე რაიონებში. კოლეჯში არსებული **სპეციფიური პროგრამებიდან გამომდინარე**, რომელთაც მხოლოდ აქ ხორციელდება, დიდია დაინტერესება დედაქალაქის მასშტაბით და საქართველოს რეგიონებიდან.

**ვ) გამოწვევები:**

პროფესიული განათლების განვითარების მზარდი ტემპი ახალ გამოწვევებს უყენებს კოლეჯს. ახალი ტექნოლოგიების განვითარების მაჩვენებელი იმდენად დიდია, რომ საჭიროა კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მოსამზადებელი პროგრამების შეთანხმება კერძო სექტორთან, რათა ისინი მუდმივი განახლების რეჟიმში ფუნქციონირებდნენ. გამოწვევებზე პასუხის ერთ-ერთი მიდგომაა კოლეჯის აქტიური თანამშრომლობა დამსაქმებლებთან იმ მოთხოვნების ძიებაში და რეალიზაციაში, რომლებიც მაქსიმალური

ეფექტურობით გამოამყვანებენ პროფესიული სტუდენტის უნარებს და დაეხმარება მათ თვითრეალიზაციაში. ესენია:

- ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება;
- კერძო სექტორის ჩართულობის დონის გაზრდა სტუდენტის საწარმოო პრაქტიკის უზრუნველყოფაში;
- კერძო სექტორისა და სტუდენტების მეტი ჩართულობა კოლეჯის საქმიანობაში.

**ზ) კოლეჯის განვითარების დასაბუთება:**

1) რეგიონის ეკონომიკური საჭიროებები - კოლეჯი განლაგებულია საქართველოს დედაქალაქში, რეგიონის ერთ-ერთ ყველაზე მჭიდროდ დასახლებულ და ეკონომიკურად განვითარებად გეოგრაფიულ ადგილას. ეს ქმნის ყველა წინაპირობას, კოლეჯი განვითარდეს, როგორც გარკვეულ პროფესიებში რეგიონული გადაკვეთის პროფესიული სწავლების ცენტრი, რისთვისაც მნიშვნელოვანია ეკონომიკური სექტორის მუდმივი ჩართულობისა და შრომის ბაზარზე არსებული პულსაციის ანალიზი.

2) რეგიონის სოციალური საჭიროებები - კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი სტუდენტების შრომითი და სამოქალაქო ღირებულებების განვითარების პროცესს, რადგან თითოეული პროგრამის მისაღწევი კომპეტენციების ჩამონათვალში მოქალაქეობრივი თვითშეგნების განვითარება არის ერთ-ერთი პრიორიტეტი. შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო და სამოქალაქო ღირებულებების ჩამოყალიბებას ყველა სახის სოციალური საჭიროებების პირთათვის.

3) რეგიონის საგანმანათლებლო საჭიროებები - კოლეჯის პროგრამებით გათვალისწინებულია პროფესიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარება. მათი თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები უზრუნველყოფს რეგიონში მოთხოვნილი სამუშაოს განხორციელებისთვის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების სწავლებას/ჩამოყალიბებას. ამ მიზნით, მნიშვნელოვანია კონსულტაციები დამსაქმებლებთან მათი მოთხოვნების დასადგენად ამა თუ იმ პროფესიაზე. დამსაქმებელთა მოთხოვნები, რომლებიც თანხვედრაშია პროგრამების სტანდარტებთან, გასათვალისწინებელია პროფესიული პროგრამების შემუშავებისას.

4) კონკურენტი დაწესებულებები და მათი პოზიციები საგანმანათლებლო ბაზარზე - ისინი წარმოდგენილი არიან სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახით. მათი რაოდენობა შეზღუდულია გარკვეულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში, ხოლო ზოგიერთი პროგრამის მხრივ, კოლეჯი ერთადერთია ქვეყნის მასშტაბით. რადგან კოლეჯი განლაგებულია ერთ-ერთ ყველაზე მჭიდროდ დასახლებულ და ეკონომიკური პოტენციალის მქონე რაიონში, არსებული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისთვის მიზანშეწონილია სასწავლო სიმძლავრეების დამატებითი გაზრდა.

**დაწესებულების განვითარების ხედვა პერსპექტივაში, სტრატეგიული განვითარების მიმართულებები, სამოქმედო გეგმა და ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა:**

ა) დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებით სამომავლო ხედვის განსაზღვრა - 2019 წელს კოლეჯი სრულად გადავა მოდულურ პროგრამებზე, აქედან გამომდინარე სამომავლოდ გეგმავს ახალი, მათ შორის, დუალური პროგრამების დანერგვას შრომის ბაზრის რეალური მოთხოვნების გათვალისწინების და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის საფუძველზე.

შენიშვნა: საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლების პროცესში ინტენსიურად ვთანამშრომლობთ და ვითვალისწინებთ კერძო ბიზნესის მოთხოვნებს (ჩამონათვალი, სიმძლავრეები, პოტენციური მომწოდებლები, პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის აუცილებელი საჭიროებები, უსაფრთხოების წესების დაცვა და სხვა). ისინი დაინტერესებულნი არიან კოლეჯის საქმიანობითა და მომავალ კურსდამთავრებულთა დასაქმებით მათ კომპანიებში. მოცემული ეტაპისათვის, აღნიშნული ჩართულობა არის დამაკმაყოფილებელი და მზარდი. ვიმედოვნებთ, რომ მომავალში, ბიზნესის მეტი ჩართულობა განსაკუთრებულ წვლილს შეიტანს კოლეჯის მოკლევადიანი/გრძელვადიანი გეგმებისა და სტრატეგიის განსაზღვრა-განხორციელებაში.

ბ) დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსის განსაზღვრა - ამ ეტაპზე ცენტრში დასაქმებულია კვალიფიციური ადმინისტრაციული და პედაგოგიური პერსონალი, რომელიც მჭიდროდ თანამშრომლებს პარტნიორ კომპანიებთან და დამსაქმებელთან. ფუნქციონირებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსი განსაზღვრულია და შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან (28 - ადმინისტრაციული, დამხმარე და მომსახურე პერსონალი, 100 - პედაგოგი). სათანადოდ გაწერილია თანამშრომელთა და პედაგოგთა ფუნქციონალური უფლება-მოვალეობები.

კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს ადამიანური რესურსის შრომისუნარიანობის და პროფესიული ზრდისათვის. საჭიროდ მიაჩნია თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად ადამიანური რესურსების, კერძოდ, ხარისხის

მართვაში ადმინისტრაციული პერსონალის გადაზიდვა, რომელიც კოლეჯის მენეჯმენტის თანამედროვე მოთხოვნებს დააკმაყოფილებს. პედაგოგები აქტიურად არიან ჩართულები სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრის და სხვა ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ პედაგოგთა პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ფლობის დონის გასაუმჯობესებელ ტრენინგებში, რომლებიც მოდულური და დუალური პროფესიული სწავლების რეფორმასთან არის დაკავშირებული.

**გ) დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის განსაზღვრა - უძრავი ქონება** - კოლეჯის განლაგების ძირითად მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი შეადგენს 6169.30 კვ.მ. (ქ. თბილისი, ხიზანიშვილის ქ., მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.11.10.012.026, 01.11.10.012.028, მიწა - 5937 მ.კვ.), (ქ. თბილისი, მახალდიანის ქ. N7, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.12.20.030.022, მიწა - 536მ.კვ.). ფუნქციონირებს სასწავლო დანიშნულების 20-ზე მეტი აუდიტორია/ლაბორატორია. სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების გაუმჯობესებისა და ხარისხის გაზრდისათვის კოლეჯი აღიჭურვა ახალი კომპიუტერული ტექნიკით. ამან სათანადოდ უზრუნველყო კომპიუტინგი/ინფორმატიკის მიმართულების პროფესიულ პროგრამებზე (მაგ. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „ვებპროგრამისტი“) სწავლების ინფრასტრუქტურული მოწყობა, სასწავლო ლაბორატორიებში პრაქტიკული სწავლების სტანდარტების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკურ აღჭურვა და გამართული ფუნქციონირება. ვინაიდან იგეგმება გაიზარდოს სტუდენტთა რაოდენობა ახალი პროგრამების დამატებისა და სიმძლავრეების გაზრდის/ოპტიმიზაციის გზით, დამატებითი აღჭურვა სამომავლოდ გახდება ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი წინაპირობა ახალი პროგრამების ავტორიზაციის მოთხოვნების დაკმაყოფილების პროცესში.

**ახალი სახელოსნოები/ლაბორატორიები** - მომსახურების სფეროს ზოგიერთი მოთხოვნადი „საგნობრივი“ პროგრამის, „სავალი ნაწილების ტექნიკოსი“, „ძრავის შემკეთებელი“, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“ და „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი“ „მოდულურით“ - „სატრანსპორტო საშუალებების შეკეთება“ ჩანაცვლება მოითხოვს შესაბამისი სახელოსნოსა და მოწყობილობების გამართვას, რაც გაზრდის სასწავლო პრაქტიკის ხარისხს და გააუმჯობესებს საბოლოო შედეგებზე გასვლის პროცესს. აღნიშნულზე სამინისტრომ უკვე გვიშუამდგომლა სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან, რათა ეს გათვალისწინებულ იქნას 2018 წელს დაგეგმილი ინფრასტრუქტურული სამუშაოების ფარგლებში.

**დ) სტრატეგიული გეგმის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფა** - შესაბამისი ბიუჯეტიდან გამოყოფილი მიზნობრივი სახსრები; სახელმწიფო შეკვეთის შესრულებიდან მიღებული შემოსავალი; ხელშეკრულების საფუძველზე შესრულებული სამუშაოდან მიღებული შემოსავალი; საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული სხვა შემოსავლები. ასევე, არასამთავრობო ორგანიზაციების გრანტები, პარტნიორების დახმარებები. კოლეჯის ყველა შემოსავალი და ხარჯი აისახება მის ბიუჯეტში. მათი განკარგვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით და მთლიანად ხმარდება კოლეჯის მიზნებისა და ამოცანების შესრულებას. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება-გაუმჯობესება მიმდინარეობს სახელმწიფო შესყიდვების კანონმდებლობის სრული დაცვით და წინასწარ განსაზღვრული ღონისძიებების ფარგლებში.

**ე) უსაფრთხოება და დაცულობა** - დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ინვენტარი, გაწერილია შრომის უსაფრთხოების, წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. ფუნქციონირებს სამედიცინო ოთახი შესაბამისი კვალიფიციური პერსონალით, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარებისათვის აუცილებელი მედიკამენტებითა და აღჭურვილობით. შენობა აკმაყოფილებს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმებს. მოქმედებს გადამზადებული საგანგებო სიტუაციების შტაბი (ე.წ. საევაკუაციო შტაბი), გამართულია დამხმარე ინფრასტრუქტურა. კოლეჯს 24-საათიან რეჟიმში იცავს სახელმწიფო დაცვის სამსახური. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დაცულია და ძირითადი საშუალებების, ტექნიკის, სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების დაცვა სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი.

**ვ) სტუდენტთა ტრანსპორტირებისა და საერთო საცხოვრებლის საჭიროების განსაზღვრა** - სტუდენტების ნაწილი ჩამოსულია საქართველოს სხვადასხვა რაიონიდან, მათ შორის, მთიანი და საზღვრისპირა რეგიონებიდან, ასევე ნაწილი დადის დედაქალაქის მიმდებარე დასახლებებიდან, რაც უქმნით პრობლემებს ბინით უზრუნველყოფისა და გადაადგილებაში. ამიტომ, საერთო საცხოვრებლით გადაჭრის მათი საცხოვრებლისა და ტრანსპორტირების საკითხებს. ასევე, მოიზიდავს ნიჭიერ და პროფესიულ განათლებაზე ორიენტირებულ ახალგაზრდებს რეგიონებიდან, პროფესიული განათლების დაუფლების საშუალებას მისცემს ახალგაზრდებს სოციალურად დაუცველი ოჯახებიდან და ბავშვთა სახლებიდან. განხილვაშია ქ. თბილისში, მახალდიანის ქ. N7-ში მდებარე კოლეჯის კუთვნილ შენობაში 50 სტუდენტზე გათვლილი საერთო საცხოვრებლის პროექტირება-რეალიზება.

**ზ) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების შემდგომ განვითარებასთან დაკავშირებული რისკების შეფასება** - მოცემული ეტაპისთვის პარტნიორების ჩართულობა არის დამაკმაყოფილებელი. სიტუაციის ანალიზი იძლევა შესაძლებლობას დაიგეგმოს ინფრასტრუქტურული და პროგრამული განვითარების ახალი ღონისძიებები სამომავლო რისკების შემცირების მიზნით.

## კოლეჯის საქმიანობის SWOT ანალიზი

რეაგირებისა და გადაწყვეტილების მიღების თვალსაზრისით შეფასების ერთ-ერთ საკვანძო და მნიშვნელოვან ეტაპს წარმოადგენს მონიტორინგის შედეგების ანალიზი, რომლის ერთ-ერთი უმთავრესი კომპონენტია სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ ჩატარებული ე.წ. SWOT-ანალიზი. SWOT-ანალიზი გულისხმობს შიდა გარემოს გამოკვლევას ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის საფუძველზე შესაძლებლობების, საფრთხეების და რისკების განსაზღვრას გარე ფაქტორების ზემოქმედების შედეგად. მაგ. კოლეჯში შექმნილია მოდულური პროგრამების განხორციელების მინიტორინგის ჯგუფი, რომელიც პერიოდულად ამოწმებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობას და სრულყოფილებას დადგენილ მოთხოვნებთან (მოიცავს თუ არა პროგრამა ყველა დადგენილ კომპონენტს). აღნიშნული კომისია აფასებს პროგრამის ეფექტურობას და ზეპირი გამოკითხვის ფარგლებში ამოწმებს სტუდენტებისგან, იძენენ თუ არა იმ კომპეტენციას, რომლებიც პროგრამის სწავლის შედეგებშია განსაზღვრული. კომისიის მთავარი მისიაა, სასწავლო პროცესის შედეგების ანალიზის საფუძველზე დაადგინოს რამდენად ადეკვატურად მიმდინარეობს სწავლება, გამოავლინოს პრობლემები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები.

# სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2025წწ.

(შვიდწლიანი)

## სტრატეგიული მიზნები:

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
<ul style="list-style-type: none"> <li>კოლეჯის მრავალპროფილიანობა;</li> <li>მისიის თავსებადობა დანერგილ საგანმანათლებლო პროგრამებთან;</li> <li>ეკონომიკური განვითარების საჭიროებებზე მორგებული პროფესიები;</li> <li>შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი ახალი პროფესიული პროგრამების დანერგვა;</li> <li>სწავლების ხარისხის მაღალი დონე, მრავალფეროვანი და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება;</li> <li>პროფესიული მომზადება და პროფესიული გადამზადება ნებისმიერი ასაკის შრომისუნარიანი ადამიანისათვის;</li> <li>კეთილმოწყობილი და უსაფრთხო სასწავლო გარემო;</li> <li>თანამედროვე ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;</li> <li>თანამედროვე ლიტერატურით (წიგნები ბეჭდური და ელექტრონული მატარებლებით) აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;</li> <li>მაღალკვალიფიციური, მოტივირებული, მუდმივად პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული ადამიანური რესურსი;</li> <li>კურსდამთავრებულებისათვის დასაქმების და თვითდასაქმების მეტი შესაძლებლობა;</li> <li>თანამშრომლობა ისეთ საწარმოებთან, რომლებიც გამოირჩევიან სტუდენტების შემდგომი დასაქმებით;</li> <li>დამსაქმებლის ნდობის მაღალი მაჩვენებელი;</li> <li>წარმატებული თანამშრომლობა საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და სახელმწიფო ორგანოებთან;</li> <li>პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამებში ჩართულობა;</li> <li>აქტიური სტუდენტური ცხოვრება და სტუდენტთა თვითრეალიზების შესაძლებლობა.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დაგეგმილი აქტივობების განხორციელებისათვის შეზღუდული ფინანსური რესურსი;</li> <li>შრომის ანაზღაურების სიმცირის გამო კადრების გადინება;</li> <li>საკანონმდებლო რეგულაციები, რომელიც ხელს უშლის კოლეჯს მიიღოს მეტი საკუთარი შემოსავალი;</li> <li>სტუდენტური საერთო საცხოვრებლისა და გადასაადგილებელი ტრანსპორტის არქონა;</li> <li>ცალკეულ პროგრამებზე სასწავლო პრაქტიკისთვის შესაბამისი სახელოსნოების არქონა.</li> </ul>
შესაძლებლობები	საფრთხეები, რისკები
<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიული განათლების რეფორმის ფარგლები მიმდინარე ღონისძიებებში აქტიურად ჩართვა;</li> <li>ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიცემით შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება ახალი პროფესიული პროგრამების დანერგვით;</li> <li>პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია;</li> <li>სასწავლო პროცესის ხარისხისა და ეფექტურობის ამაღლება სწავლების ახალი, თანამედროვე მეთოდების დანერგვით;</li> <li>მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვა;</li> <li>მატერიალური რესურსების ეფექტიანად გამოყენება და გაუმჯობესება;</li> <li>დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოზიდვა ახალი პროექტების განხორციელების გზით;</li> <li>სახელმწიფო და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების დაინტერესების ზრდა;</li> <li>მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა ერთობლივი პროექტების განხორციელებაში;</li> <li>თანამედროვე აღჭურვილი პრაქტიკის ობიექტების სიახლოვე;</li> <li>დამსაქმებლებთან და ბიზნესთან კავშირის გაძლიერება.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიული განათლების არასაკმარისი პოპულარიზაცია;</li> <li>სოციალურ-ეკონომიკური ფონისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების სწრაფი ცვლილებები;</li> <li>კერძო სექტორის პასიურობა;</li> <li>ბიუროკრატიული მექანიზმები;</li> <li>კონკურენტების მიერ შემუშავებული ანტი-PR კამპანია.</li> </ul>

1. შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული და ინტეგრირებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირება.
2. ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
3. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა.
4. კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა.
5. დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება.
6. ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური რესურსების განვითარება თანამედროვე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად.
7. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.

N	სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	განხორციელების ვადები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	საჭირო რესურსები		
				2018-2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შემუშავებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირება	შრომის ბაზრის მოკვლევა	გამოკითხვა (სახელმწიფო და კერძო სტუქტურები, სოც.მედია, ინტერვიუ...)	*	*	*	*	*	*	*	კვლევის შედეგების ანალიზი	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი			
			კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*	*	კვლევის შედეგების ანალიზი	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი		
		არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განვითარება	ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების უფლების მოპოვება	*	*	*	*	*	*	*	*	საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაცია	დირექცია, ადმინისტრაცია		
			არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება და მონიტორინგი	*	*	*	*	*	*	*	*	სასწავლო პროცესზე დასწრების ანგარიშები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი		
2	ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი	ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვა	ხარისხის მართვის მენეჯერი			
			პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვა	ხარისხის მართვის მენეჯერი		
			პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვა	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
			კვლევის შედეგების ანალიზი	*	*	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვის შედეგი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
		კვლევის შედეგების გათვალისწინებით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	ტრენინგის დაგეგმვა	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ტრენინგის გეგმა	საქმისმწარმოებელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
			ტრენინგის ჩატარება/მონიტორინგი/მასტერკლასი	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ტრენინგის/მონიტორინგის ანგარიში	საქმისმწარმოებელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
			სერთიფიცირება	*	*	*	*	*	*	*	*	*	სერთიფიცირებული პროფესიული მასწავლებელი	საქმისმწარმოებელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/ღია	კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ანგარიში	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი			



		ლექციების ორგანიზება											
3	სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა	ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა	სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისათვის მაღალი ტექნოლოგიების შეთავაზება	*	*	*	*	*	*	*	პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგების დადასტურების მაღალი მაჩვენებელი	ხარისხის მართვის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
		სასწავლო/საწარმოო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება	შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების განხილვა პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად	*	*	*	*	*	*	*	ანგარიში	დირექტორი, ხარისხის მართვის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი	
		თემატური ჯგუფების შექმნა	შესაბამისი დარგის/კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თემატური ჯგუფების შეხვედრების დაგეგმვა და განხორციელება	*	*	*	*	*	*	*	სამოქმედო გეგმები, ანგარიშები	სასწავლო პროცესის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
		თანამშრომლობის გააქტიურება კოლეგებსა და დამსაქმებლებს შორის	საწარმოო ობიექტის მოკვლევა და ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების წარმოება. დამსაქმებლებთან დაკავშირება და მათი დაინტერესება	*	*	*	*	*	*	*	შეხვედრები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მექანიზმი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მექანიზმი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
			საწარმოო პრაქტიკისთვის/პრაქტიკული პროექტისთვის/სასწავლო საწარმოსთან მემორანდუმების გაფორმება	*	*	*	*	*	*	*	მემორანდუმები, ხელშეკრულებები	დირექტორი, იურისტი, პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მექანიზმი	

			პროფესიული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკაზე/პრაქტიკულ პროექტზე/სასწავლო საწარმოში გაშვების ორგანიზება	*	*	*	*	*	*	*	მემორანდუმები, ხელშეკრულებები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, იურისტი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
			პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება	*	*	*	*	*	*	*	პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგების დადასტურების მაღალი მაჩვენებელი	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
		საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა, საზღვარგარეთის კოლეჯებთან თანამშრომლობის გამოცდილების გაზიარება და გაცვლითი, ერთობლივი პროგრამების ორგანიზება	პარტნიორ ორგანიზაციებთან კომუნიკაცია, კონტაქტის დამყარება/ინფორმაციის ურთიერთგაზიარება				*	*			საქმიანი მიმოწერა, შეხვედრები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
			გაცვლითი პროგრამების დანერგვის საჭიროების კვლევა			*	*				გამოკითხვები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
			საზღვარგარეთის კოლეჯებთან კონტაქტის დამყარება/თანამშრომლობა				*	*			საქმიანი მიმოწერა, შეხვედრები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
			გაცვლითი პროგრამების ორგანიზება					*	*	*	საქმიანი მიმოწერა, შეხვედრები	დირექცია, ადმინისტრაცია	
4	კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა	არაფორმალური, ფორმალური პროფესიული განათლების მექანიზმის ამოქმედება	არაფორმალური, ფორმალური განათლების მქონე პირების გამოკითხვა არაფორმალური განათლების აღიარების თაობაზე			*	*	*	*	*	სტატისტიკური მონაცემები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	
			გამოკითხვის შედეგად მიღებული მონაცემების გაზიარება სახელმწიფო/კერძო სტრუქტურებთან			*	*	*	*	*	სტატისტიკური მონაცემების გაზიარება	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	

		განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება	მიზეზების კვლევა	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვა	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი	
			კვლევის შედეგების ანალიზი	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვის შედეგი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
			რეკომენდაციების შემუშავება	*	*	*	*	*	*	*	ანგარიში	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
5	<b>დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება</b>	დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა/განხორციელება	ახალი პროექტების შემუშავება, დაგეგმვა	*	*	*	*	*	*	*	პროექტი	დირექცია, ადმინისტრაცია	
			პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების, მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაზრდა	*	*	*	*	*	*	*	დანერგილი პროგრამის გახორციელება	დირექცია, ადმინისტრაცია	
		სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის მუდმივი განვითარება	სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის მუდმივი განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	შექმნილი პროდუქტი	დირექცია, სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის კოორდინატორი	
			ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური ბიზნეს-პროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება	*	*	*	*	*	*	*	შეხვედრები, მოლაპარაკებები	დირექცია, სამრეწველო ინოვაციების კოორდინატორი, პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	
			ინოვაციური პროექტების განხორციელება		*	*	*	*	*	*	პროექტები	დირექცია, სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის კოორდინატორი	
6	<b>ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური რესურსების განვითარება თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად</b>	ტექნოლოგიების განვითარების ზრდასთან ერთად ტექნიკური რესურსის საჭიროების დადგენა		*	*	*	*	*	*	ტექნიკური რესურსი	დირექცია, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი		
7	<b>პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა</b>	პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და აქტივობებში	პროფესიული სტუდენტების ინტერესების კვლევა	*	*	*	*	*	*	*	გამოკითხვა	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	
			კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება	*	*	*	*	*	*	*	ღონისძიებები, აქტივობები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	

		ადგილობრივი თვითმმართველობების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში მონაწილეობა	*	*	*	*	*	*	*	ღონისძიებები	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
პროფორინტაციის ღონისძიებების ორგანიზება	ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ "ღია კარის" დღეების ორგანიზება კოლეჯში	*	*	*	*	*	*	*	*	ანგარიში	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი	
	სოციალური ქსელებით რეკლამირების წარმოება	*	*	*	*	*	*	*	*	ანონსი/რეკლამა	საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
	სარეკლამო ბროშურების გავრცელება	*	*	*	*	*	*	*	*	ბროშურა	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
	პროფესიული განათლების ფესტივალების ორგანიზება/ მონაწილეობის მიღება	*	*	*	*	*	*	*	*	ღონისძიება, ფესტივალი	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში	კოლეჯის კურსდამთავრებულების მონაწილეობა ღია კარის დღეებში, დასაქმების ფორუმების ორგანიზება	*	*	*	*	*	*	*	*	"ღია კარის" დღე/ღონისძიება, ფორუმი	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა	ვაკანსიების მოძიება, კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და რეკომენდაციის გაცემა	*	*	*	*	*	*	*	*	დასაქმებულთა სტატისტიკა	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი	