

Motorradfahrt

Aufgabennummer: A_163

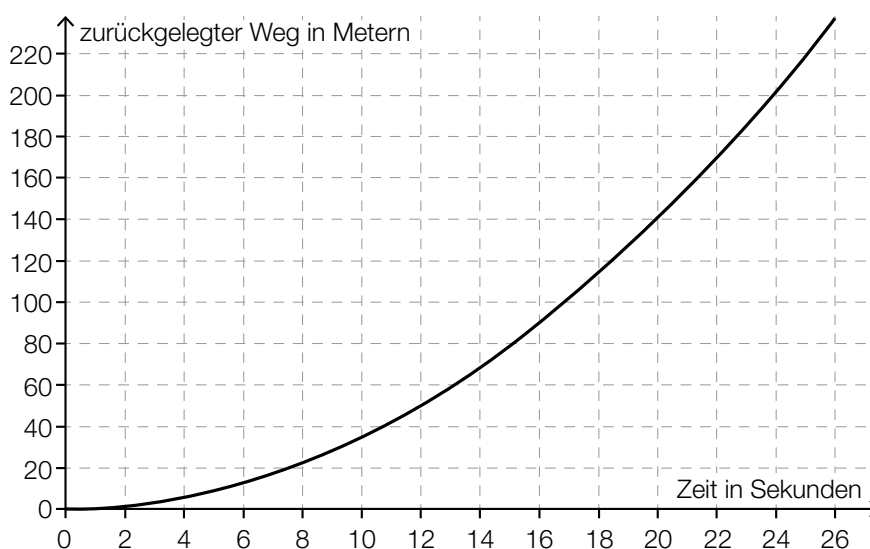
Technologieeinsatz:

möglich ☒

erforderlich ☐

Jugendliche fahren mit ihren Motorrädern von Jenbach nach Schwaz.

- a) Im nachstehenden Weg-Zeit-Diagramm ist der Funktionsgraph für die ersten Sekunden eines Motorradfahrers nach der Abfahrt von Jenbach dargestellt.



– Ermitteln Sie die mittlere Geschwindigkeit in den ersten 20 Sekunden in km/h.

- b) Die Geschwindigkeit eines Motorrads kann für eine halbe Stunde Fahrt näherungsweise mit der Funktion v beschrieben werden.

$$v(t) = -925 \cdot t^3 + 600 \cdot t^2 - 32 \cdot t + 15 \quad \text{mit } 0 \leq t \leq 0,5$$

t ... Zeit in h

$v(t)$... Geschwindigkeit des Motorrads zur Zeit t in km/h

– Berechnen Sie den zurückgelegten Weg für diese halbe Stunde.

- c) Während der Fahrt muss ein Motorradfahrer eine Vollbremsung durchführen. Der Bremsweg s kann näherungsweise mit folgender Formel berechnet werden:

$$s = \frac{v^2}{100}$$

s ... Bremsweg in m

v ... Geschwindigkeit zu Beginn der Bremsung in km/h

- Erklären Sie, wie sich der Bremsweg verändert, wenn die Geschwindigkeit zu Beginn der Bremsung verdoppelt wird.

Der Motorradfahrer möchte die Geschwindigkeit v bei einem vorgegebenen Bremsweg s bestimmen.

- Kreuzen Sie die zutreffende Formel an. [1 aus 5]

$v = \frac{\sqrt{100}}{s}$	☐
$v = s^2 \cdot 100$	☐
$v = \sqrt{s} \cdot 10$	☐
$v = \frac{s}{\sqrt{100}}$	☐
$v = \sqrt{\frac{s}{100}}$	☐

Hinweis zur Aufgabe:

Lösungen müssen der Problemstellung entsprechen und klar erkennbar sein. Ergebnisse sind mit passenden Maßeinheiten anzugeben.

Möglicher Lösungsweg

a) $\frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{140 - 0}{20 - 0} = 7$

$$7 \text{ m/s} = 7 \cdot 3,6 \text{ km/h} = 25,2 \text{ km/h}$$

Das Motorrad fährt in den ersten 20 Sekunden mit einer mittleren Geschwindigkeit von 25,2 km/h.

b) $\int_0^{0,5} (-925 \cdot t^3 + 600 \cdot t^2 - 32 \cdot t + 15) dt = 14,0 \dots$

Das Motorrad legt in der halben Stunde rund 14 km zurück.

c) Setzt man in die Formel statt v die doppelt so hohe Geschwindigkeit $2 \cdot v$ ein, ergibt sich:

$$s_{\text{neu}} = \frac{(2 \cdot v)^2}{100} = \frac{4 \cdot v^2}{100} = 4 \cdot s$$

Das bedeutet: Wenn man bei doppelt so hoher Geschwindigkeit bremst, dann vervierfacht sich der Bremsweg.

[...]	
[...]	
$v = \sqrt{s} \cdot 10$	☒
[...]	
[...]	

Klassifikation

☒ Teil A

☐ Teil B

Wesentlicher Bereich der Inhaltsdimension:

- a) 4 Analysis
- b) 4 Analysis
- c) 2 Algebra und Geometrie

Nebeninhaltsdimension:

- a) —
- b) —
- c) —

Wesentlicher Bereich der Handlungsdimension:

- a) C Interpretieren und Dokumentieren
- b) B Operieren und Technologieeinsatz
- c) D Argumentieren und Kommunizieren

Nebenhandlungsdimension:

- a) B Operieren und Technologieeinsatz
- b) —
- c) C Interpretieren und Dokumentieren

Schwierigkeitsgrad:

- a) leicht
- b) leicht
- c) mittel

Punkteanzahl:

- a) 1
- b) 1
- c) 2

Thema: Physik

Quellen: —