

쿠키를 만들 거야!



주제	작품을 읽고 떠오른 경험과 생각을 글과 그림으로 표현하고 발표하기
권장 차시	4 차시
대상 학년	1~2 학년
관련 주제어	가족, 함께, 꿈, 쿠키 만들기
교육 과정 연계	국어 [2 국 01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다. [2 국 05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2 국 06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.
작성	창원 전안초등학교 박정윤 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

토토와 토리 자매가 펼치는 베이킹 모험과 그 속에서 찾은 아빠의 우주

아빠가 토끼 자매의 간식으로 당근화채를 만들어 놓고 잠깐 외출을 하자, 둘만 있게 된 토토와 토리는 어른들의 제재 없이 놀 생각에 마냥 신나요. 그림을 그리며 놀던 둘은 당근화채를 먹으러 가지만 동생 토리가 실수로 당근화채 그릇을 엎지르고 말아요. 배고파하는 토리를 위해 언니 토토는 쿠키를 만들어 주기로 하고, 토리는 언니의 무한 능력에 감탄하며 언니의 조수를 자처하지요. 하지만 버터는 차갑고 단단하며, 밀가루는 고양이 바롱이 덕분에 눈처럼 쏟아지고, 반죽은 하늘을 나는 듯 주방에 펼쳐집니다.

토토와 토리 자매의 쿠키 만들기는 성공했을까요? 그리고 집에 돌아온 아빠가 본 주방 풍경은 어땠을까요? 토끼 자매와 엄마의 이야기를 그린 『이건 내 우주선이야!』와 이어지는 이 책은 천진난만한 아이들의 세상, 그리고 아이들과 함께하며 잊혀진 어린이성을 다시 찾는 어른의 모습을 보여줍니다.

■ 학습 목표

- 그림책을 읽고 인상적인 장면과 비슷한 경험을 떠올려 이야기할 수 있다.
- 가족의 소중함을 알고 마음을 표현할 수 있다.
- 나의 꿈을 그리고 발표할 수 있다.

■ 수업 준비

언니 토토는 배고픈 토리를 달래며 함께 쿠키를 만든다. 고양이 바롱이가 밀가루를 쏟고, 반죽은 집안 여기저기 달라붙어 엉망이 되어 가지만 둘은 즐겁기만 하다. 난장판이 된 주방 청소는 외출에서 돌아온 아빠의 몫이다. 우애 좋은 토토와 토리, 다정한 아빠의 모습은 화목한 가정의 한 예를 보는 것 같다. 그리고 당장 가족과 쿠키를 만들고 싶다.

이 그림책은 교사가 혼자 읽어 주기보다 학생들과 상호작용하며 읽기에 좋다. 검정색, 분홍색, 민트색 세 가지 색 글자는 각각 아빠, 토토, 토리가 하는 말이다. 교사와 학생이 역할을 정해 읽는다면 생동감을 느낄 수 있고 작품에 집중하게 된다. 작품을 읽다 보면 자연스럽게 자신의 경험을 떠올린다. 형제 자매들과 놀았던 일, 가족과 함께 요리를 만들었던 경험, 반려동물과의 추억 등 토토와 토리가 겪은 일과 일치하진 않더라도 비슷한 경험이 떠오르기 마련이다. 인상 깊은 장면과 함께 자신의 경험을 이야기하며 친구들과 소통할 수 있다. 가족이 있어 좋은 점과 힘이 되었던 일을 떠올리며 가족의 소중함을 인식한 뒤 가족에게 주고 싶은 쿠키를 그린다. 가족이 함께 모여 하고 싶은 일을 표지 그림처럼 ‘~ 할 거야!’로 표현한 뒤 소개한다. 선택 활동으로 가정연계 과제를 제시할 수도 있다. 가족과 함께 베이킹을 직접 한 뒤, 사진이나 그림으로 표현하여 소개한다. 토토와 토리가 발레리나가 되고 싶다가 제빵사가 되고 싶었던, 자신이 되고 싶었던 여러 꿈을 떠올려 본다. 요즘 내가 관심이 있고 잘하는 것을 떠올려 나의 꿈을 그려 소개하고 응원하는 활동으로 마무리한다.

■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	동기 유발 표지 살펴보기	1 차시
읽는 중	그림책 읽기 경험 나누기 인상적인 장면 이야기 나누기	
읽은 후	마음을 담은 쿠키 선물하기	1 차시
	가족과 함께 하고 싶은 일 표현하기	1 차시
	나의 꿈 표현하기	1 차시
	【선택 - 가정연계】 가족과 함께 만든 요리 소개하기	

읽기 전

1. 동기 유발

■ 마음 열기

- 즐겁게 노래를 함께 불러 봅시다.

Tip. 가족 관련 동요를 선정해 함께 부르며 활기차게 수업을 시작한다.

참 좋은 말 (2007 년 제 25 회 MBC 창작동요제 대상 수상곡)	사랑해요 이 한 마디 참 좋은 말 우리 식구 자고 나면 주고받는 말 사랑해요 이 한 마디 참 좋은 말 엄마 아빠 일터 갈 때 주고받는 말 이 말이 좋아서 온종일 신이 나지요 이 말이 좋아서 온종일 일맛 나지요 이 말이 좋아서 온종일 가슴이, 콩닥콩닥 뛰대요 사랑해요 이 한 마디 참 좋은 말 나는 나는 이 한 마디가 정말 좋아요 사랑 사랑해요
---	--

즐거운 나의 집	1 즐거운 곳에서는 날 오라 하여도 내 쉴 곳은 작은 집 내 집뿐이리 내 나라 내 기쁨 길이 쉴 곳도 꽃피고 새우는 집 내 집뿐이리 오 사랑 나의 집 즐거운 나의 벗 내 집 뿐이리 2 고요한 밤 달빛도 창 앞에 흐르면 내 푸른 꿈길도 내 잊지 못하리 저 맑은 바람아 가을이 어디뇨 벌레 우는 곳에 아기별 눈 뜨네 오 사랑 나의 집 즐거운 나의 벗 내 집뿐이리
-----------------	--

2. 표지 살펴보기

■ 제목과 그림 살펴보기

- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예: 토끼 두 마리가 사이좋게 쿠키를 만들고 있어요.

- 둘은 어떤 관계일까요?

예: 엄마와 아이 같아요. / 자매 같아요.

■ 내용 예상하기

- 어떤 이야기일까요?

예: 엄마 토끼와 아이 토끼가 함께 쿠키를 만드는 과정을 보여줄 것 같아요.

언니 토끼와 동생 토끼가 엄마 몰래 쿠키를 만들다가 주방을 엉망진창으로 만들 것 같아요.

- 이번에는 앞뒤 표지를 펼쳐 전체 그림을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예: 토끼 가족 같아요. 앞표지에는 자매 토끼, 뒤표지에는 부모님 토끼 같아요.

엄마 토끼는 발레복을 입었고 아빠 토끼는 제빵사 모자를 쓰고 망토를 두르고 있어요.

Tip. 학생들이 자유롭게 이야기할 수 있도록 허용적인 분위기를 유도한다.

■ 면지와 속표지 살펴보기

- 면지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예: 쿠키와 빵, 케이크가 보여요.

- 여러분은 쿠키와 빵을 좋아하나요? 가장 마음에 드는 것을 짚어 봅시다.

- 속표지를 살펴봅시다.

예: 앞표지랑 그림이 같아요. 토끼들이 쿠키를 만들고 있어요.

- 토끼들은 어떤 이야기를 하고 있을까요?

예: 쿠키 반죽에 관해 이야기하는 것 같아요. 반죽이 잘 되었는지 확인하는 것 같아요.

어린 토끼가 자기 혼자 쿠키를 잘 만들 수 있다고 말하는 것 같아요.

1. 그림책 읽기

■ 내용 확인하기

- 두 토끼는 어떤 관계인가요?

예: 언니와 여동생이에요.

- 당근화채를 엮질렀을 때 토끼들은 어떤 마음이었을까요?

예: 둘 다 당황스러울 것 같아요.

동생 토끼는 미안하기도 하고 걱정되기도 할 것 같아요.

언니 토끼는 좀 화가 날 것 같아요. 동생이 그릇을 엮지르는 바람에 아빠가 만든 당근화채를 먹지 못하게 되었으니까요.

- 배고픈 동생 토끼를 위해 언니 토끼는 무엇을 하자고 했나요?

예: 쿠키를 만들기로 했어요.

- 고양이 바롱이가 어떤 일을 저질렀나요?

예: 바롱이가 선반에서 뛰어내리는 바람에 밀가루에 쏟아졌어요.

- 쿠키 반죽에 어떤 재료를 넣었나요?

예: 버터, 밀가루, 달걀을 넣었어요.

- 반죽을 하는 두 토끼의 기분은 어땠을까요?

예: 신나요. 재미있어요.

- 별사탕을 뿌린 쿠키 반죽은 오븐 안에서 어떻게 되었나요?

예: 별사탕이 불꽃놀이처럼 팍팍 튀어 올랐어요.

별사탕이 여기저기 튀어오르며 춤을 추는 것 같아요.

- 집으로 돌아온 아빠는 주방의 모습을 보고 어떤 기분이었을까요?

예: 집이 엉망이라 황당할 것 같아요.

벽과 바닥에 붙어 있는 반죽을 치워야 할 생각에 걱정이 될 것 같아요.

- 아빠가 숨겨둔 우주는 무엇인가요?

예: 제빵 도구예요.

- 토토와 토리를 위해 아빠는 무엇을 하나요?

예: 제빵 도구로 제대로 된 쿠키를 만들었어요.

정리까지 깔끔하게 해요.

- 쿠키를 먹으며 토토와 토리는 무엇이 되고 싶다고 했나요?

예: 제빵사가 되고 싶다고 했어요.

Tip. 『쿠키를 만들 거야!』는 대화글로 쓰여졌다.

아빠 토끼와 자매 토끼가 하는 말은 글자색으로 구분된다. 아빠 토끼가 하는 말은 검정색이다. 분홍색 원피스를 입은 언니 토끼가 하는 말은 분홍색으로, 민트색 옷을 입은 여동생이 하는 말은 민트색으로 표현했다. 그림책을 읽을 때 교사-학생들 또는 학생-학생 간에 역할을 나누어 글을 읽으며 집중도와 수업참여도를 높여 보자.



2. 경험 나누기

- 가족과 함께 쿠키를 만들어 본 적이 있나요?

예: 엄마랑 초코칩 쿠키를 만들어 봤어요. 반죽 위에 초코칩을 콕콕 박았어요.

제가 좋아하는 모양틀로 찍어서 버터쿠키를 만든 적이 있어요.

- 쿠키 말고 다른 요리를 만든 경험도 좋아요.

예: 추석 때 송편을 만들었어요.

할머니댁에서 손만두를 빚어서 만둣국을 해 먹었어요.

팔빙수 재료를 사서 가족이랑 팔빙수를 만들어 먹었던 기억이 나요.

호떡을 집에서 직접 만들어 먹어요. 마트에서 호떡 믹스를 사면 만들기 쉬워요.

- 책 속 장면과 비슷한 경험을 나누어 봅시다.

예: 저는 언니랑 집에서 소꿉놀이를 했던 게 생각났어요.

저도 부모님이 외출했을 때 동생을 돌보며 놀았던 기억이 나요.

바롱이가 밀가루를 엮지른 것을 보니 우리 집 고양이도 생각났어요. 우리 집 고양이도 쿠션과 쇼파를 엉망으로 만든 적이 있어요.

3. 인상적인 장면 이야기 나누기

- 인상 깊은 장면이나 궁금한 점을 이야기해 봅시다.

예: 별사탕이 불꽃놀이처럼 튀어오르는 장면이 기억에 남아요. 별사탕은 설탕으로 만들었으니까 오븐에 넣으면 다 녹을 것 같은데 그림처럼 튀어오를지 궁금해요.

아빠가 전문가처럼 쿠키를 만드는 장면이 인상적이에요. 아빠가 제빵사인지 아니면 제빵사가 되고 싶었던 건지 궁금해요.

■ 그림책을 읽은 소감 이야기 나누기

- 그림책을 읽은 소감을 이야기해 봅시다.

예: 그림이 너무 귀여워요.

저도 쿠키를 만들고 싶어요.

자매가 사이좋게 지내는 걸 보니 기분이 좋아요.

읽은 후

1. 마음을 담은 쿠키 선물하기 【활동지 1】 활용

■ 가족이 있어 좋은 점 떠올리기

- 가족이 있어 좋은 점, 가족이 힘이 되었던 경험을 떠올려 봅시다.

■ 가족에게 주고 싶은 쿠키 그리기

- 우리 가족을 떠올리며 가족들에게 주고 싶은 쿠키를 그려 봅시다.

예: 곰 세 마리 쿠키, 하트 모양 쿠키, 집 모양 쿠키, 얼굴 모양 쿠키 등

■ 가족에게 전하고 싶은 마음 글쓰기

- 쿠키와 함께 전하고 싶은 말을 써 봅시다.

예: 엄마, 아빠 사랑해요. 고마워요.

주말에 함께 쿠키를 만들어요. 함께 만들면 재미있을 것 같아요.

2. 가족과 함께 하고 싶은 일 표현하기 【활동지 2】 활용

■ 가족과 함께 하고 싶은 일 그리기

- 주말에 가족과 함께 해 보고 싶은 일을 그려 봅시다.

예: 봄꽃 나들이를 갈 거야!

제주도로 여행 갈 거야!

■ 발표하기

- 내 그림을 친구들에게 보여주고 소개해 봅시다.

- 친구의 잘한 점을 칭찬해 봅시다.

예:



3. 나의 꿈 표현하기 【활동지 3】 활용

■ 나의 꿈 그리기

- 여러분은 커서 어떤 사람이 되고 싶나요?
- 어렸을 때부터 지금까지 나의 꿈은 어떻게 바뀌었나요?

예: 유치원 다닐 때는 경찰이 되고 싶었는데 지금은 축구 선수가 되고 싶어요.

어렸을 때는 선생님이 되고 싶었는데 지금은 아이돌 가수가 되고 싶어요.

- 커서 하고 싶은 일, 되고 싶은 것을 표현해 봅시다.

■ 나의 꿈 소개하기

Tip. 『쿠키를 만들 거야!』는 『이건 내 우주선이야!』의 후속작이다. 두 작품에는 발레리나가 꿈이었던 엄마, 제빵사가 되고 싶은 아빠가 등장한다. 토토와 토리는 발레리나가 되고 싶다가 이번에는 제빵사가 되고 싶다고 한다. 두 권을 함께 읽으며 커서 하고 싶은 일, 되고 싶은 것에 대해 함께 이야기해 봐도 좋겠다.



【선택 - 가정연계】

4. 가족과 함께 만든 요리 소개하기 【활동지 4】 활용

■ 가족과 함께 만든 요리 소개하기

- 가족과 함께 만든 빵이나 요리를 소개해 봅시다.

예:

♥ 가족과 함께 만든 빵 또는 요리를 소개해 봅시다.

무엇을 만들었나요?	동물 쿠키, 토리와 토토
재료는 무엇인가요?	밀가루, 버터, 설탕, 초코칩

♥ 어떻게 만들었는지 글과 그림으로 소개해 봅시다.



♥ 가족과 함께 만든 빵 또는 요리를 소개해 봅시다.

무엇을 만들었나요?	머랭, 크로플
재료는 무엇인가요?	머랭: 계란 흰자, 설탕, 레몬즙 크로플: 가루, 버터, 설탕

♥ 어떻게 만들었는지 글과 그림으로 소개해 봅시다.



Tip. 선택 활동은 가정연계 과제 학습으로 과제 수행 기간을 넉넉하게 주도록 한다.

【활동지 1】

	마음을 담은 쿠키 선물하기	
이름 ()		

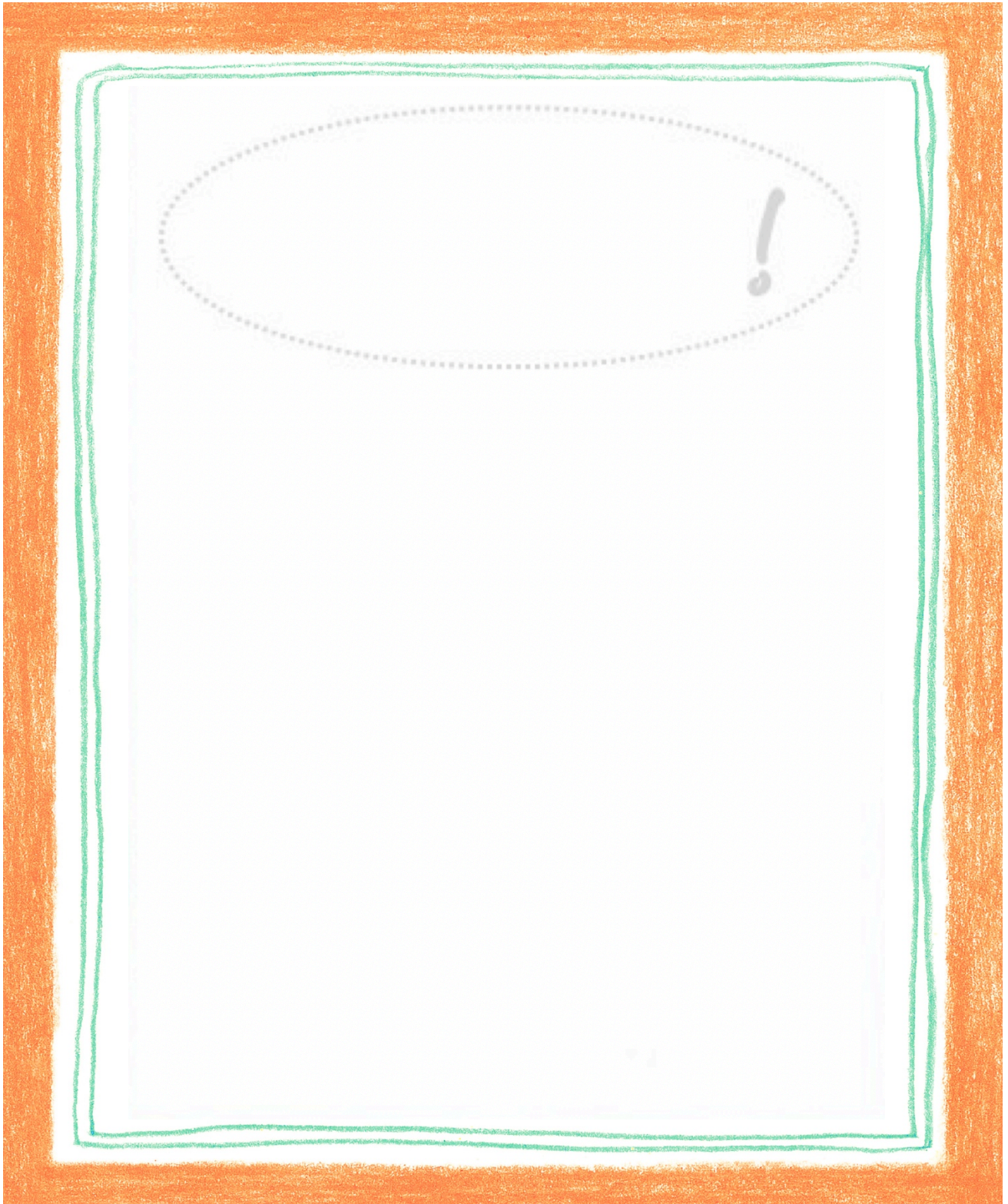
♥ 가족에게 주고 싶은 쿠키를 그리고 마음을 담아 편지를 써 봅시다.



【활동지 2】

	가족과 함께 하고 싶은 일 표현하기	
이름 ()		

♥ 가족과 함께 해보고 싶은 일을 그려 봅시다.



【활동지 3】

	나의 꿈 표현하기	
이름 ()		

♥ 토리의 아빠는 제빵에 관심이 많았고, 토리의 엄마는 발레리나가 되고 싶었다고 해요.
 여러분들은 무엇에 관심이 있나요? 내가 좋아하는 일, 잘하는 것을 떠올리며 꿈을 이룬
 내 모습을 그려 봅시다.

【활동지 4】【선택 - 가정연계】

	가족과 함께 만든 빵(요리) 소개하기	
이름 ()		

♥ 가족과 함께 만든 빵 또는 요리를 소개해 봅시다.

무엇을 만들었나요?	
재료는 무엇인가요?	

♥ 어떻게 만들었는지 글과 그림으로 표현해 봅시다.