

탑의 노래

명수정 글·그림



주제	가족과 친구, 주변 사람들에게 전하고 싶은 나의 마음 표현하기
권장 차시	5 차시
대상 학년	5~6 학년
관련 주제어	사랑, 소망, 바람, 가족, 이웃, 돌탑, 탑, 돌맹이
교육 과정 연계	국어 [6 국 05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6 국 05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
작성	창원 전안초등학교 박정윤 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

하늘에 더 가까이 다가가려는 듯 높게 쌓아 올린 수많은 탑들이 품고 있는 이야기는 무엇일까요? 작가는 ‘휘’라는 아이와 그 주변의 인물들을 통해 탑의 참된 의미를 찾아갑니다. 마음에 꼭 드는 돌 하나를 주운 휘는 엄마에게 꽃을 건네는 마음을 담아 길가에 살포시 놓습니다. 바로 하나의 탑이 시작되는 순간이지요. 그 위로 휘를 바라보는 엄마의 마음이 담긴 돌이, 휘의 신발끈을 단단히 매어주는 아빠의 손길이 담긴 돌이 차례로 올려지며 탑이 쌓여갑니다. 휘로부터 시작된 돌탑을 쌓는 이야기는 마치 노랫가락처럼 울리며 가족과 고양이를 포함한 주변 인물에게로 이어집니다. 아이였던 휘가 어른이 되는 긴 시간 동안 가족과 이웃에 대한 관심, 그리고 주고받는 사랑의 향기 속에서 그들 모두는 각자의 시간을 탑으로 쌓아가고 있음을 알게 됩니다. 우리들이 품고 살아가는 일상적인 바람을 속삭임으로 표현하며, 속삭임과 속삭임이 모여 쌓인 그 진실함을 향해 하늘이 새하얀 눈으로 화답하는 아름다운 그림책입니다.

■ 학습 목표

- 그림책을 읽고 내가 생각하고 느낀 점을 다른 사람들에게 이야기할 수 있다.
- 가족과 친구, 주변 사람들에게 전하고 싶은 나의 마음을 표현할 수 있다.
- 우리 반의 바람과 소망을 담아 협동하여 피라미드탑을 쌓을 수 있다.

■ 수업 준비

『탑의 노래』는 아담하고 가벼워 한 손에 쥐고 휴대하기에 좋다. 물성적으로 가벼울 뿐 이 그림책이 전하는 메시지는 묵직하다. 『탑의 노래』 안에는 사람들의 바람과 속삭임이 쌓인 탑 하나가 오롯이 들어 있는 것 같다. 한 번 읽었을 때는 작가의 의도와 그림의 의미를 파악하기조차 힘들고 가벼이 읽기에도 쉽지 않았었다. 물론 그림책을 읽는 사람에 따라 다양하게 해석 가능하고 자신이 느낀 대로 받아 들이면 된다. 수업 준비를 위해 여러 차례 『탑의 노래』를 읽으며 다양한 시선으로 그림책을 탐색하고자 했다.

이 책은 천천히 책장을 넘기며 여러 번 보면 좋겠다. 낱장 그림마다 오래 눈길을 주며 친구들과 이야기를 나누면 더욱 좋겠다. 그림에서 내가 상상하고 떠올린 것들을 함께 읽는 친구들과 이야기를 나눠보면 풍부하게 그림책을 해석할 수 있다. 그림의 의미와 작가의 의도를 찾고 그림책의 구성방식과 형태에 대해 소통하는 시간을 가진다.

작가는 사람들이 가족과 주변 사람들을 생각하는 이타적인 마음을 돌에 새겨 그림을 쌓아 올렸다. 아이들도 이 책을 읽으며 내 가족과 친구, 이웃, 반려동물 등 자신을 둘러싼 주변 사람들에게 전하고 싶은 마음을 표현하는 시간을 가진다면 깊이 있게 그림책을 이해할 수 있으리라 생각한다.

학급운영과 연계하여 이 책을 활용한다면 우리 반의 바람과 소망을 이야기한 뒤 그 내용을 담아 협동해서 종이컵 피라미드탑 쌓기 활동을 할 수 있다. 놀이 과정 속에서 긍정적인 에너지를 발산하리라 기대한다.

수업 준비물

돌멩이 모양 도안, 색종이컵, 고무줄, 실, 붙임 종이, 색싸인펜, 도화지 등

■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	마음 열기 경험 나누기 표지 살펴보기	2 차시
읽는 중	내용 파악하기 - 그림 읽기로 내용 확인하기 - 작가의 의도 알아보기 인상 깊은 장면 이야기 나누기 - 가장 인상적인 장면과 소감 이야기 나누기	
읽은 후	마음의 탑 쌓기 - 가족과 주변 사람에게 주고 싶은 마음 표현하기	1 차시
	협동 소망 피라미드탑 쌓기 - 우리 반의 바람과 소망을 담아 피라미드탑 쌓기	1 차시
	【선택 활동】 우리 가족(반) 사랑 나무 만들기 시 낭송하기 돌멩이에 내 마음을 담아	1 차시

읽기 전

1. 마음 열기

■ 연상되는 단어 찾기

- 선생님이 제시하는 사진을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

- 어떤 공통점이 있나요?

예: 높은 구조물이에요. 재료를 쌓아서 올렸어요. 위쪽으로 갈수록 폭이 좁아요.

- 연상되는 낱말이 있나요?

예: 탑

			
파리의 에펠탑	런던의 시계탑(빅벤)	피사의 사탑	영국 스톤헨지

- 여러분이 알고 있는 또 다른 탑은 무엇이 있나요?

예: 저는 서울 남산공원에 있는 서울타워가 생각나요.

10원짜리 동전에 새겨져 있는 다보탑이 생각나요.

경주 여행 가서 본 석가탑이 생각나요.

- 탑이라는 말을 떠올리면 무엇이 떠오르나요?

예: 저는 절에서 봤던 석탑의 모습이 떠올라요.

탑과 비슷한 형태의 크리스마스 트리가 떠올라요.

유명한 도시에 가면 사람들이 많이 모이는 곳에 높은 상징물, 탑 같은 게 늘 있는 것 같아요.

2. 경험 나누기

■ 탑, 돌탑과 관련된 경험 나누기

- 탑은 여러 층으로 또는 높고 뾰족하게 세운 건축물을 통틀어 이르는 말입니다.
- 돌탑은 자연의 바위나 돌을 이용해 쌓은 탑을 일컫습니다. 예부터 사람들은 자신의 소망과 바람을 담아 돌탑을 쌓았습니다.
- 탑이나 돌탑을 본 적이 있나요? 언제 어디서 보았나요? 경험을 이야기해봅시다.

예: 탑

			
등산길에 사람들이 쌓아둔 돌탑이 있길래 저도 작은 돌탑을 쌓았어요.	가족과 함께 돌탑공원을 산책했었는데 그때 많은 돌탑을 보았어요.	숲에서 돌을 주워 작은 돌탑을 쌓았어요.	절에서 탑을 보았어요. 경주 불국사에 서 석가탑과 다보탑을 본 게 떠올라요.

- 돌탑을 쌓아 본 적이 있다면 그때 어떤 마음이나 바람으로 돌탑을 쌓았나요?
예: 특별히 어떤 마음을 가지고 쌓았던 것 같지 않아요.
저는 ‘우리 가족 행복하게 해 주세요’라고 빌었어요.
‘무너지지 않게 안정적으로 잘 쌓아야지’ 하는 마음으로 쌓았어요.

Tip. 돌탑뿐 아니라 다양한 형태의 탑과 관련된 경험이나 연상되는 것들을 이야기할 수 있다.

3. 표지 살펴보기

■ 표지 그림 살펴보기

- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요? 어떤 특징이 있나요?
예: 그림책이 작아요.
그림책이 금빛으로 은은하게 빛나요.
그림책을 아래에서 위로 펼치는 게 특이해요.
세로 줄무늬가 많고 표지 아래에 조약돌 같은 게 보여요.
보라색과 금색이 많이 보여서 우아하고 고급스러운 느낌이에요.

Tip. 그림책을 펼쳐 앞표지부터 뒤표지까지 연결된 그림 전체를 보여준다.

■ 내용 예상하기

- 어떤 이야기일까요?
예: 탑에 얹힌 사연을 담고 있을 것 같아요.
아름다운 노래를 하는 탑이 주인공일 것 같아요.
탑이 힘든 사람들에게 위로의 노래를 해 주는 이야기일 것 같아요.

읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 그림 읽기로 내용 확인하기

- 돌멩이 속 엄마 눈 속에 무엇이 보이나요?
예: 뚝단배가 보여요. 금색이에요.
앞 장에서 봤던 금색 꽃잎을 뚝단배의 뚫으로 표현했어요.
엄마가 꽃을 손에 쥐고 있는 아이를 바라보고 있는 것 같아요.
아이가 엄마에게 꽃을 주고 있고 그 모습을 엄마가 바라보는 것 같아요.
- 아빠의 마음을 운동화로 표현했는데 무슨 의미일까요?
예: 아빠가 아이의 운동화 끈을 묶어주며 씩씩하게 잘 걷길 바라는 마음을 담은 것 같아요.
운동화에 엄마 눈 속에 있던 뚝단배 모양이 그려져 있고 이번에는 신발 끈이 금색이에요.
- 장난꾸러기 동생을 그림으로 어떻게 표현했나요?
예: 저는 동생을 나비로 표현한 것 같아요.

저는 동생을 작은 장난감 목마로 표현한 것 같아요.

어린 동생이 장난감 목마를 타며 즐거워하는 모습을 생각하며 그린 것 같아요.

- 돌탑에는 어떤 인물들의 마음이 담겼나요?

예: 휘, 엄마, 아빠, 동생, 빵집 아저씨, 옆집 할머니, 아기 고양이, 친구

- 쌓여가는 돌 속 그림들을 살펴보니 어떤 공통점이나 규칙이 있나요?

예: 인물과 관련된 그림 일부에 금색을 칠했어요. 빵집 아저씨를 이야기할 때는 케이크 장식물 체리틀, 옆집 할머니의 돌멩이에는 털모자 방울을 금색으로 칠했어요.

- 그림을 천천히 여유롭게 살펴보면 곳곳에 탑을 연상시키는 그림들이 보입니다.

예: 마트로시카, 6 단 케이크, 크리스마스 트리 장식, 스톤헨지 모양의 구조물, 고깔모자 그림이 곳곳에 보여요.

- “속삭임 위에 속삭임 위에 속삭임 시간 위에 시간 위에 시간이 쌓이고,”는 무슨 뜻일까요?

예: 시간이 흘렀다, 세월이 지났음을 나타내요.

아이가 자라서 어른이 되었음을 나타내요.

- “속삭임 위에 속삭임 위에 속삭임 시간 위에 시간 위에 시간이 쌓이고,” 이후로 그림과 내용은 어떻게 바뀌나요?

예: 분위기가 살짝 달라졌어요. 그림책 전반에는 보라색이 많이 쓰였는데 후반은 붉은색이 많이 보여요.

그림책 앞쪽에는 휘, 엄마, 아빠, 동생, 빵집 아저씨, 옆집 할머니, 아기 고양이, 친구 순으로 돌이 쌓였는데 뒤쪽에는 친구, 엄마 고양이, 옆집 할머니의 손자, 빵집 할아버지, 동생, 아빠, 엄마, 휘 순으로 돌이 쌓여요.

Tip. “속삭임 위에 속삭임 위에 속삭임 시간 위에 시간 위에 시간이 쌓이고,”를 중심으로 그림책 전후반에 대응하는 그림을 찾아 비교해 보며 깊이 있게 그림을 읽어보는 시간을 가진다.

- 그림책 뒤쪽에는 휘를 어떻게 표현했나요? 그림책 앞쪽과 비교해 봅시다.

예:

	- 그림책 뒤쪽에는 휘를 노래하는 새로 표현했어요. 새 주위에 활짝 핀 금색 꽃이 세 송이 보여요. 그림책 앞부분에서 휘는 꽃 한 송이를 쥐고 있었고 잎 한 장만 금색이었던 것과 비교되요. - 휘를 새로 표현한 건 아이가 잘 성장해서 자유롭게 날아갈 준비가 되었다는 의미 같아요. - 아래쪽에 아이가 어렸을 때 꽃을 손에 쥐고 있던 모습이 담긴 돌이 쌓여 있어요. - 그림책 앞쪽에는 돌멩이 하나밖에 없는데 뒤쪽에는 여러 개의 돌멩이가 쌓여 있어요.
---	---

Tip. 그림책을 읽어줄 때는 시를 읽듯이 천천히 읽고 그림을 가까이에서 오래 감상할 수 있도록 한다.

이 책은 은유와 함축을 담은 시적 언어와 다양하게 해석할 수 있는 풍부한 그림이 매력적이다. 읽는 사람에 따라 글과 그림을 다르게 이해할 수 있음을 염두에 두고 아이들의 다채로운 반응을 수용해야 한다.

■ 작가의 의도 알아보기

- 어떤 계기로 작가는 이 그림책을 쓰게 되었을까요?
- 작가는 왜 그림책을 작게 만들었을까요?
- 작가는 왜 책을 위쪽으로 여는 방식으로 만들었을까요?
- 작가는 왜 돌멩이 속 물체 일부에 금색을 칠했을까요?

Tip. 작가는 석탑의 조형미를 깨달은 순간부터 돌탑에 관한 책을 쓰고 싶었다고 합니다. 어린 시절 전국의 산에서 보았던 산 속 투박한 돌탑들과 절의 잘 깎아진 석탑들을 본 경험이 탑에 관심을 가지게 했습니다.

마치 자갈돌 하나를 손에 잡은 것처럼 한 손에 쏙 들어오는 느낌을 주고자 작은 크기로 책을 만들었습니다.

상철 제본은 하늘을 향하는 탑의 모양을 내포하고 있습니다.

금색은 빛나고 금은 귀합니다. 서로가 서로를 위하는 이타적인 마음을 금색으로 표현했습니다.

2. 공감대 형성하기

■ 인상적인 장면 나누기

- 가장 인상적인 장면을 이야기해 봅시다.

예: 처음에 아이가 돌맹이를 줍고 그 돌맹이 속에 꽃이 활짝 핀 모습이 인상적이에요. 꽃잎 한 장을 금색으로 칠한 게 기억에 남아요.

동생을 처음에는 목마로, 뒤에는 두 발 자전거로 표현한 게 재미있었어요. 특히 자전거 위에 풍선을 많이 달아둔 모습에서는 즐거움과 희망을 느꼈어요.

가운데쯤 아기자기한 그림이 그려진 돌맹이들이 높이 쌓여 돌탑으로 되는 장면이 인상깊어요.

마지막에 높은 탑이 보이고 눈이 내리는 장면이 기억에 남아요. 사람들의 마음과 바람 같은 속삭임이 하늘에 닿아 그 대답으로 눈이 내리는 것 같아요.

■ 소감 나누기

- 그림책을 읽고 어떤 생각이 들었나요?

예: 엄마, 아빠, 동생, 친구가 주인공 휘를 사랑하는 것 같아요.

저는 부모님이 저를 위해 늘 기도하시는 모습이 떠올랐어요.

나와 가족, 내 주변 사람들이 서로 연결되어 있다는 생각이 들어요.

그림책의 앞쪽 부분과 뒤쪽 부분의 그림을 비교하며 읽는 재미가 있어요.

사람들의 마음이나 바람은 눈에 보이지 않는데 그림으로 잘 표현한 것 같아요.

어렸던 주인공이 가족의 사랑과 주변 사람들의 관심 속에 어엿한 어른이 되는 게 감동적이에요.

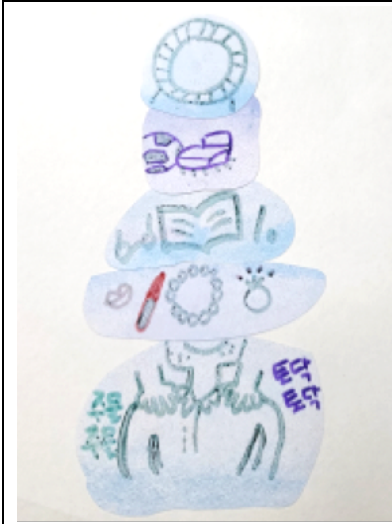
읽은 후

1. 마음의 탑 쌓기

■ 가족과 주변 사람에게 주고 싶은 마음 표현하기

- 가족과 주변 사람들을 떠올려봅시다.
- 가족과 주변 사람들에게 주고 싶은 마음을 돌 모양 그림 위에 그림으로 하나씩 표현해봅시다.
- 탑을 쌓듯이 돌 모양 그림을 하나씩 붙이며 쌓아 올립니다.
- 탑을 쌓을 때 어떤 마음인지 말을 하며 쌓아봅시다.

예:



- 일로 바쁘시고 늘 어깨가 굳어 있는 아빠의 어깨를 주물러 드리고 감사하다는 말을 전하고 싶어요.
- 사고 싶은 화장품이나 악세서리가 있어도 엄마 본인을 위한 쇼핑은 늘 망설이고 아끼시는 엄마를 떠올리며 엄마도 엄마가 사고 싶은 거 사도 된다고 말하고 싶어요.
- 취업 준비로 열심히 공부하는 삼촌을 떠올리며 힘내라고 응원해 주고 싶어요. 늘 축구 생각밖에 없고 축구 선수가 꿈인 오빠가 건강하게 축구 훈련을 잘 받고 실력이 향상되길 바라는 마음이에요.
- 우리집 반려동물 햄스터가 신나게 쳇바퀴를 굴리며 즐거워하면 좋겠어요. 그리고 잘 컸으면 좋겠어요.

Tip. 둘 그림은 글로연 홈페이지(<http://gloyeon.com/>) - 자료실에서 다운받아 사용할 수 있다.

2. 협동 소망 피라미드탑 쌓기

■ 우리가 바라는 우리 반의 모습 이야기 나누기

- 우리 반 친구들이 바라는 우리 반은 어떤 모습인가요?

예: 서로 사이좋게 지냈으면 좋겠어요. 갈등은 대화로 풀고 따돌리지 않기를 바래요.

저는 코로나가 없어져서 마스크 벗고 친구들과 운동장에서 뛰어놀고 싶어요.

선생님께서 놀이 시간을 많이 줬으면 좋겠어요. 친구들과 다양한 놀이를 하고 싶어요.

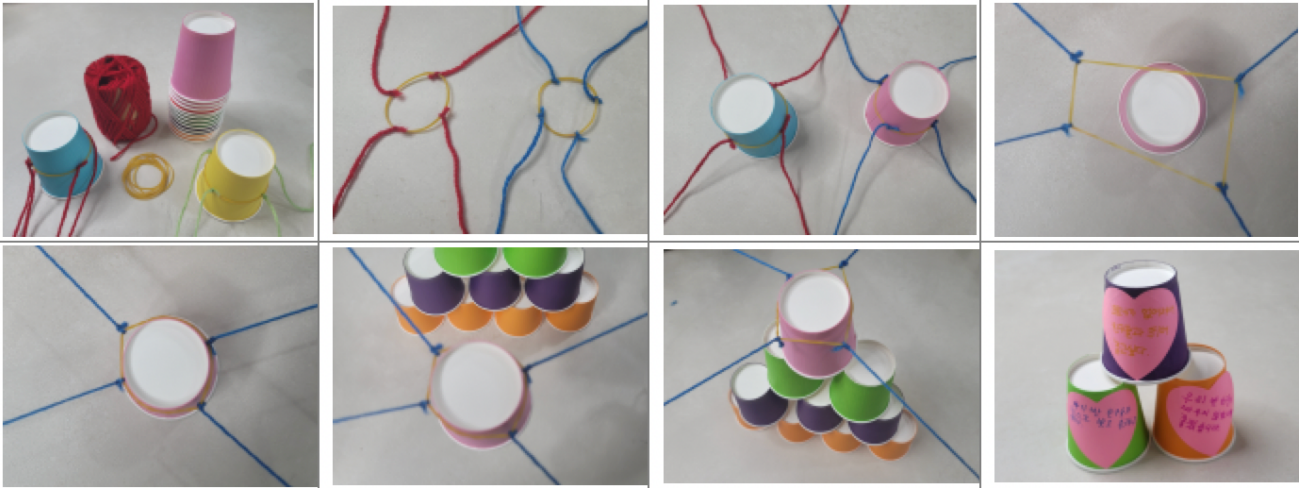
■ 협동 소망 피라미드탑 쌓기

- 여러분들의 바람과 마음을 담아 협동 소망 피라미드탑을 쌓아봅시다.

Tip. 바람이나 소망을 붙임종이에 써서 색종이컵 옆면이나 바닥면에 붙일 수도 있다. 바닥면에 붙일 경우에는 붙임종이의 크기를 종이컵 바닥면보다 작게 해야 고무줄을 넣기에 편하다.

【방법】

- ① 준비물을 준비한다.
준비물(4인 모둠 기준): 색종이컵 10개 이상, 고무줄, 실(30Cm이상) 4줄
- ② 고무줄 네 군데에 실을 묶어 준비한다.
- ③ 4명이 각자 하나의 실을 잡고 고무줄을 벌려 종이컵에 끼운다.
- ④ 색종이컵을 피라미드 형태로 1층부터 쌓는다.
- ⑤ 색종이컵을 옮길 때 모둠원이 함께 바람과 소망을 말한다.
- ⑥ 네 명이 협동하여 소망 피라미드탑을 완성한다.
※ 피라미드의 높이와 형태는 다양하게 정하면 된다.
활동 중 피라미드탑이 무너지면 다시 처음부터 쌓도록 한다.



■ 활동 소감 나누기

- 친구들과 함께 협동 소망 피라미드탑 쌓기 놀이에 참여한 소감을 이야기해봅시다.

예: 우리의 바람처럼 사이좋게 지내고 즐거운 반이 되었으면 좋겠어요.

처음에 힘 조절을 못해서 탑이 무너지기도 했지만 네 명이 힘을 합쳐 탑을 쌓는 과정이 흥미진진했어요.

Tip. #협동 겹쌓기, #협동 고무줄 종이컵 쌓기 #협동놀이 고무줄 활용 종이컵 탑쌓기 등으로 검색하면 학생들의 실제 활동 모습을 참고할 수 있다.

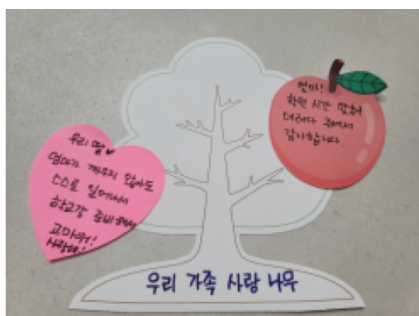
【선택 활동】

1. 우리 가족(반) 사랑 나무 만들기

■ 우리 가족(반)에게 나의 마음 전하기

- 가족들과(친구들과) 함께 우리 가족(반) 사랑 나무를 만들어봅시다.
- 서로에게 전하고 싶은 마음을 글과 그림으로 표현해봅시다.
- 활동 소감을 이야기해봅시다.

예:



Tip. 우리 가족 사랑 나무 만들기 활동은 가족에게 나의 마음만 전하기보다는 가족 모두가 참여하는 활동이 될 때 의미 있다. 가정연계학습으로 안내하여 가족들이 서로 소통할 수 있는 시간을 가지게 돕는다.

우리 반 사랑 나무는 학기 초 학급만들기 활동으로 진행할 수도 있다.

2. 시 낭송하기

■ 그림책의 글 음미하기

- 그림책의 내용과 떠오르는 장면을 음미하며 글을 천천히 읽어봅시다.
- 글을 천천히 읽으니 어떤 느낌이 드나요?
예: 마치 시를 읽는 것 같아요.
- 시를 읽듯이 천천히 다시 한 번 더 읽어봅시다.
- 글을 필사하고 어울리는 그림을 그려 넣거나 분위기에 맞게 바탕색을 칠해 봅시다.

탐의 노래			명수정
휘는 마음에 꼭 드는 돌을 하나 주웠어.	속삭임 위에	휘파람을 잘 불고 발걸음이 시냇물 소리 같은 친구가	
길가에 놓으며 가장 작은 소리로 속삭였지.	속삭임 위에	우윳빛 하품을 하는 엄마 고양이가	
아빠 같은 엄마가	속삭임 시간 위에	옆집 할머니가 키우던 제라늄 꽃처럼 불이 붉은 손자가	
엄마 같은 아빠가	시간 위에	휘가 외치는 “장군!”을 가만히 들곤 하는 빵집 할아버지가	
늘 눈이 별빛처럼 반짝이는 장난꾸러기 동생이	시간이 썹이고,	여전히 눈을 별빛처럼 반짝이며 장난을 치는 동생이	
휘에게 “장군!”을 외치곤 하는 빵집 아저씨가		휘 같은 아빠가	
붉은 제라늄을 키우는 옆집 할머니가		휘 같은 엄마가	
우윳빛 하품을 하는 아기 고양이가		가장 큰 소리로 노래하게 된 휘가	
휘파람을 잘 부는 친구가 가만히 속삭였어.		속삭이고, 속삭이고, 속삭이던 날들이 하늘까지 닿았어.	
		그리고	
		하늘이 속삭였지.	

3. 돌멩이에 내 마음을 담아

■ 돌멩이에 내 마음 그리기

- 그림책 속 돌멩이 그림들은 돌멩이 아트를 떠올립니다.
- 돌멩이 아트 참고 자료를 살펴봅시다. 사람들은 돌멩이에 무엇을 그려 넣었나요?
예: 문양이나 패턴, 캐릭터, 소품, 사람의 활동 모습, 식물, 동물 등 다양해요.
- 이번 시간에는 돌멩이에 나의 마음과 소망을 그림으로 표현해봅시다.
- 내 돌멩이 작품을 적절하게 배치하고 무엇을 표현했는지 발표해봅시다.

Tip. #스톤아트, #자갈아트, #돌멩이아트를 검색하면 다양한 작품을 참고할 수 있다.

스톤아트(stone art)란 크고 작은 돌멩이를 사용해 새로운 작품을 만들어 내는 창작활동이다.