

달에 간 나팔꽃

이장미 글·그림



주제	그림책을 읽고 최선을 다하는 삶의 자세 탐구하기
권장 차시	4차시
대상 학년	3~4학년
관련 주제어	꿈, 최선을, 소망, 다짐, 함께, 동행, 나팔꽃
교육 과정 연계	국어 [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. 도덕 [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다. 창체 <진로활동> 자신의 꿈을 이루기 위해 필요한 미덕을 알아보고 일상 속에서 실천하는 자세를 가진다.
작성	창원 전안초등학교 박정윤 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

원대한 꿈을 꾸는 나팔꽃과 개미의 이야기. 어느 날, 낫달을 본 나팔꽃은 달에 꼭 가보고 싶었다. 나팔꽃은 초록 열매로 변하는 여름이 와도, 갈색 열매로 변하는 가을이 와도, 까만 씨앗이 되어 캄캄한 흙 속에 묻히는 겨울이 와도 달에 가겠다는 다짐을 거듭한다. 다시 봄을 맞은 나팔꽃은 확확 하늘을 가르며 달을 향해 나아간다.

지구 끝까지 다다른 나팔꽃은 아주 멀리에 있는 달을 보며 크게 실망을 하지만, 나팔꽃은 한 번 더, 달에 꼭 가기로 다짐을 한다. 쉽지 않은 우주에서의 여정을 이겨내고 마침내 달에 도착한 나팔꽃은 부지런히 꽃봉오리를 만들어 활짝 꽃을 피운다. 그때 개미가 달에 도착한다. 달까지 어떻게 왔냐는 나팔꽃의 물음에 개미는 최선을 다해서 왔다고 답을 한다.

작가는 무엇인가를 이루기 위해 가장 중요한 부분은 다짐과 다짐을 거듭하며 마음을 단단하게 하는 것이라고, 그리고 최선을 다하는 것이라는 말을 나팔꽃과 개미를 통해 전하고 있다.

■ 학습 목표

- 인물이 추구하는 삶의 태도를 탐구할 수 있다.
- 꿈을 이루기 위해 필요한 미덕을 알아보고 생활 속에서 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 꿈을 가지고 최선을 다한 끝에 그 꿈을 이룬다는 내용으로 절제미가 뛰어나다. 밤과 우주는 검은색으로 낮은 흰색으로 배경을 넓게 표현하여 여백의 미를 느낄 수 있다. 터무니없어 보이던 소망을 집념으로 실현해내는 나팔꽃과 나팔꽃의 여정에 늘 함께하는 개미의 삶의 태도를 탐구하고 이어서 아이들의 꿈에 대해 확장해 보는 수업을 계획하였다.

나팔꽃과 개미의 모습에서 최선을 다하는 삶의 태도를 탐구하고 두 인물에게서 발견할 수 있는 미덕을 찾아본다. 내 소망이나 꿈 그리고 그 꿈을 이루기 위해 필요한 미덕은 무엇인지 함께 이야기하는 시간을 가진다. 우리 반 아이들의 꿈과 미덕을 달과 나팔꽃으로 표현하고 서로의 꿈을 응원하며 마무리한다.

수업 준비물

검은색 도화지, 노란색 마분지, 나팔꽃 도안, 색연필, 털실, 빨대, 가위, 클립, 테이프

■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 만난 꽃 이야기하기 - 내용 예상하기 	1차시
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 그림책 읽어주기 - 이어질 말 예상하기 - 내용 확인하기 - 인상 깊은 장면이나 구절 이야기 나누기 	
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> - 최선을 다하는 삶과 미덕 알아보기 - 등장인물에게 미덕상 선물하기 - 나의 꿈과 미덕 찾기 - 달에 간 나팔꽃 표현하기 	3차시

읽기 전

1. 내가 만난 꽃 이야기하기

- 주변에서 꽃을 본 적이 있나요?

언제 어떤 꽃을 보았는지 이야기해 봅시다.

예: 우리 아파트 앞에서 만리향을 보았습니다. 가까이 가서 냄새를 맡았는데 향기로웠습니다.

가족과 국화 축제에 가서 여러 가지 색깔의 국화를 봤습니다.

할머니댁 근처 산에서 진달래를 따 먹어봤는데 썩떡 맛이 나서 기억에 남습니다.

동네 공원에서 해바라기를 보고 사진을 찍었는데 벌이 많아서 무서웠습니다.

코스모스 축제에서 코스모스 사진을 많이 찍었습니다.

학교에서 떨어지는 벚꽃을 잡으려고 애썼지만 잡지 못했던 일이 기억에 남습니다.

- ‘아이 엠 그라운드 꽃 이름 말하기’로 내가 좋아하는 꽃이나 인상적인 꽃을 말해 봅시다
‘아이 엠 그라운드’ 네 박자에 맞춰 손동작을 넣어 돌아가며 말해 봅시다.

예: 아이 엠 그라운드 꽃 이름 말하기 나팔꽃 / 해바라기 / 벚꽃 / 장미

- 이번에는 ‘시장에 가면’을 ‘꽃집에 가면’으로 바꾸어 노래하며 앞서 사람이 말한 꽃들을 나열하고 내가 정한 꽃을 이어 말해 봅시다.

예: 꽃집에 가면 장미도 있고 / 꽃집에 가면 장미도 있고 백합도 있고 / 꽃집에 가면 장미도 있고 백합도 있고 안개꽃도 있고 / 꽃집에 가면 장미도 있고 백합도 있고 안개꽃도 있고 국화도 있고

- 선생님이 만난 인상적인 꽃을 소개합니다. 제주도에서 아침 산책을 할 때 보았던 나팔꽃이 기억에 남습니다. 하늘을 향해 활짝 핀 나팔꽃이 예뻐서 사진을 찍어 두었습니다. 나팔꽃 넝쿨이 대나무 지지대를 감싸며 올라가는 모습도 인상적이었습니다.



2. 내용 예측하기

- 앞표지를 보여주며 책 제목과 작가 이름, 출판사를 읽어줍니다.
- 앞표지와 뒷표지를 펼친 그림을 자세히 살펴보면서 이야기해 봅시다.

예: 밤하늘에 초승달이 보입니다.

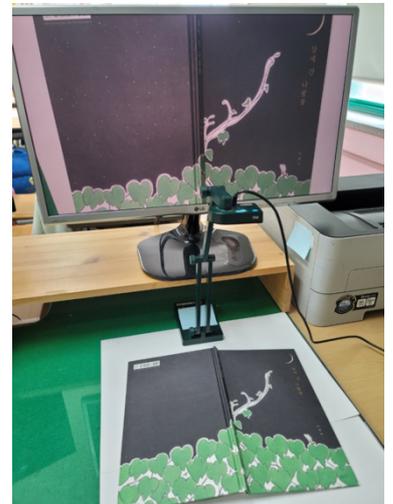
나팔꽃 넝쿨이 달을 향해 뻗어 있습니다.

나팔꽃잎 위에 개미가 한 마리 있습니다.

나팔꽃잎만 보이고 나팔꽃은 보이지 않습니다.

검은색 바탕에 초록색 꽃잎이 선명하게 보입니다.

Tip. 교실에서 여러 가지 방법으로 그림책을 보여줄 수 있다. 아이들이 각 자책을 가지고 직접 살펴 보는게 가장 좋겠지만 한 권의 그림책을 활용한다면 실물화상기를 이용할 수 있다. 실물화상기로 그림책 표지를 비춰 텔레비전 화면으로 함께 살펴보며 이야기를 나눌 수 있다. 실물화상기에 비춰 보여줄 때 원래 그림책의 색감이 바뀌지 않는지 확인한다.



- 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

예: 나팔꽃이 길게 자라 달까지 가는 내용 같아요.

나팔꽃이 달까지 자라서 곤충들이 나팔꽃을 타고 올라가 달까지 갈 것 같아요.

나팔꽃이 자라서 달까지 닿는데 달에 꽃도 없고 풍경이 예쁘지 않아 놀랄 것 같아요.

나팔꽃 넝쿨이 길게 자라 달까지 가고 개미가 그 넝쿨을 타고 달에 도착할 것 같아요.

- 면지를 보면서 발견한 것을 이야기해 봅시다.

예: 나팔꽃 잎이 많이 그려져 있습니다.

나팔꽃 잎 사이에 개미가 한 마리 보입니다.

읽는 중

1. 선생님이 그림책 읽어주기

- 선생님 목소리에 귀를 기울이며 그림이 보여주는 이야기를 살펴봅시다

Tip. 교사가 그림책을 읽어줄 때 아이들이 글보다 그림에 집중할 수 있도록 분위기를 조성한다.

2. 이어질 말 예상하기

- 마지막에 개미는 뭐라고 말했는지 예상해봅시다.

예: “너의 녀굴을 타고 왔지.”

“나도 달에 가고 싶어서 왔지.”

“너와 친해지고 싶어서 왔어.”

“너랑 친구가 되고 싶어서 왔지.”

“긴 여행을 하고 싶어서 왔지.”

“너처럼 노력해서 왔지.”

Tip. 그림책 마지막 장면의 개미가 말하는 부분을 가리고 아이들에게 개미가 달까지 어떻게 왔다고 했을지 이어질 말을 예상해본다.

3. 내용 확인하기

- 나팔꽃은 하루 중 언제 활짝 피나요? (아침)
- 나팔꽃의 소망은 무엇인가요? (달에 가 보고 싶어합니다.)
- 나팔꽃은 어떤 다짐을 합니까? (달에 가기로 다짐합니다.)
- 그림책 속 나팔꽃과 달의 변화를 함께 이야기해 봅시다.
- 시간의 흐름, 계절의 변화에 따라 나팔꽃은 어떻게 바뀌나요?
(꽃봉우리, 활짝 핀 꽃, 초록 열매, 갈색 열매, 까만 씨앗으로 변하고 봄에 덩굴손이 자랍니다.)
- 시간의 흐름에 따라 달은 어떻게 바뀌나요? (초승달, 보름달, 반달로 모습이 변합니다.)

4. 인상 깊은 장면이나 구절 이야기 나누기

- 가장 인상에 남는 장면을 고르고, 그 장면을 고른 까닭을 이야기 나누어 봅시다.

예: 나팔꽃이 시드는 장면: 나팔꽃이 시들어도 달로 갈 수 있다고 갈색 열매라고 표현한 것 같다.

개미가 최선을 다해서 왔다고 말하는 장면: 과학적으로 불가능한 일이지만 열심히 녀굴을 타고 최선을 다했기 때문에 그 말을 해도 된다는 생각이 든다.

나팔꽃이 달에서 피는 장면: 밝고 너무 예뻐서 기억에 남는다.

나팔꽃이 까만 씨앗이 되는 장면: 씨앗이 되었어도 달에 갈 생각을 하는 게 의지가 대단하다.

나팔꽃 줄기가 지구를 벗어나 우주로 뻗어나가는 장면: 실제로는 일어날 수 없는 일이지만 신비롭다.

읽은 후

1. 최선을 다하는 삶과 미덕 알아보기

- 나팔꽃과 개미는 어떤 노력을 했을까요?

예: 포기하지 않고 자신의 꿈을 위해 최선을 다했어요.

- 개미와 나팔꽃에서 발견할 수 있는 미덕은 무엇일까요?

예: 끈기, 열정, 결의, 근면, 용기, 소신 등

- 여러 미덕 중 한 가지 미덕을 선택해 그 뜻을 정확히 알아봅시다. 그리고 그 미덕을 고른 이유를 말해 봅시다.

예: 끈기: 처음부터 끝까지 꾸준히 달에 갈 거라는 다짐을 포기하지 않았기 때문에

열정: 달에 가는 것을 굳게 다짐하고 힘을 쏟아 열심히 즐겁게 달에 갔기 때문에

결의: 나팔꽃이 시들고 씨앗이 되었어도 꼭 달에 가겠다고 다짐했기 때문에

- 내가 발견한 미덕을 육각보드에 써서 칠판에 붙여봅시다.



Tip. 한국버추프로젝트 <http://www.virtues.or.kr/> <미덕의 보석들>을 활용하여 미덕을 찾고 그 뜻을 알아본다.

2. 등장인물에게 미덕상 선물하기

- 나팔꽃과 개미가 빛낸 미덕을 찾아 미덕상을 만들어 선물해 봅시다.
- 어떤 인물에게 어떤 미덕상을 주고 싶나요? 미덕의 내용을 담아 상장을 만들어 봅시다.

예: 나팔꽃 / 열정상 / 포기하지 않고 최선을 다 해서 열정상을 줍니다.

개미 / 한결같이 빛나는 우정상 / 나팔꽃 곁에 늘 함께 있어주고 먼 곳까지 따라가는 우정을 보여주어서 이 상을 줍니다.

Tip. 미덕상의 이름은 창의적으로 지을 수 있도록 안내한다.

Tip. 등장인물에게 미덕상을 만들어 주는 활동 대신 등장인물에게 칭찬의 한마디 쪽지쓰기, 등장인물에게 편지 쓰기 등 등장인물에게 내 생각이나 느낌을 전할 수 있는 활동을 할 수도 있다.

3. 나의 꿈과 미덕 찾기

■ 나의 꿈은 무엇인가요? 꼭 이루고 싶은 소망이 있나요?

■ 내 꿈을 이루기 위해 필요한 미덕은 무엇일까요?

예: 나의 소망: 캡슐 안에서 책 읽으며 세계 일주하기, 작가가 되어 책 쓰기

갖추어야 할 미덕: 결의, 근면, 소신, 열정, 인내, 창의성, 확신

나의 소망: 의사가 되어 아픈 사람을 치료해 주고 싶다.

갖추어야 할 미덕: 열정, 봉사, 이상품기, 상냥함, 믿음직함

나의 소망: 웹툰 작가가 되어 사람들이 웹툰을 재미있게 볼 수 있게 만들 것이다.

갖추어야 할 미덕: 끈기, 결의, 용기, 신뢰, 근면, 협동

■ 내 소망과 꿈을 이루기 위해 내가 찾은 미덕을 생활 속에서 꾸준히 실천해 봅시다.

4. 달에 간 나팔꽃 표현하기

나를 나팔꽃으로, 나의 소망이나 꿈을 달에 빗대어 '달에 간 나팔꽃'을 표현해 봅시다.

【만드는 방법】

① 준비물을 준비한다.

준비물: 검은색 도화지, 노란색 마분지, 나팔꽃 도안, 색연필, 털실, 빨대, 가위, 클립, 테이프

② 마음에 드는 나팔꽃을 골라 색칠한다.

나팔꽃 도안 대신 나팔꽃을 직접 그릴 수도 있고 색종이 접기로 나팔꽃을 표현할 수도 있다.

③ 색칠한 나팔꽃을 오린 뒤 뒷면에 빨대를 붙인다. 빨대는 5cm 정도의 길이로 두 개를 준비한다.

빨대를 붙일 때 한자 팔(八)자 모양, 알파벳 A자 모양처럼 위쪽은 두 빨대 사이의 거리가 좁게 아래쪽은 넓게 붙인다.

④ 빨대에 털실을 끼운 뒤 묶는다. 털실의 길이는 검은색 도화지 길이의 두 배 정도가 적당하다.

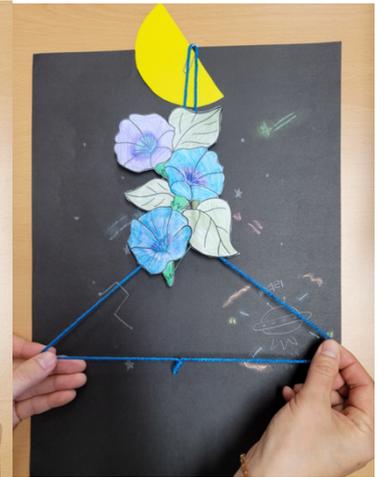
⑤ 노란색 마분지로 달 모양을 만든다. 보름달, 반달, 초승달 등 하고 싶은 모양의 달을 표현한다. 컴퍼스를 이용하여 달을 그릴 수도 있다.

⑥ 클립을 이용하여 털실을 달에 끼운다.

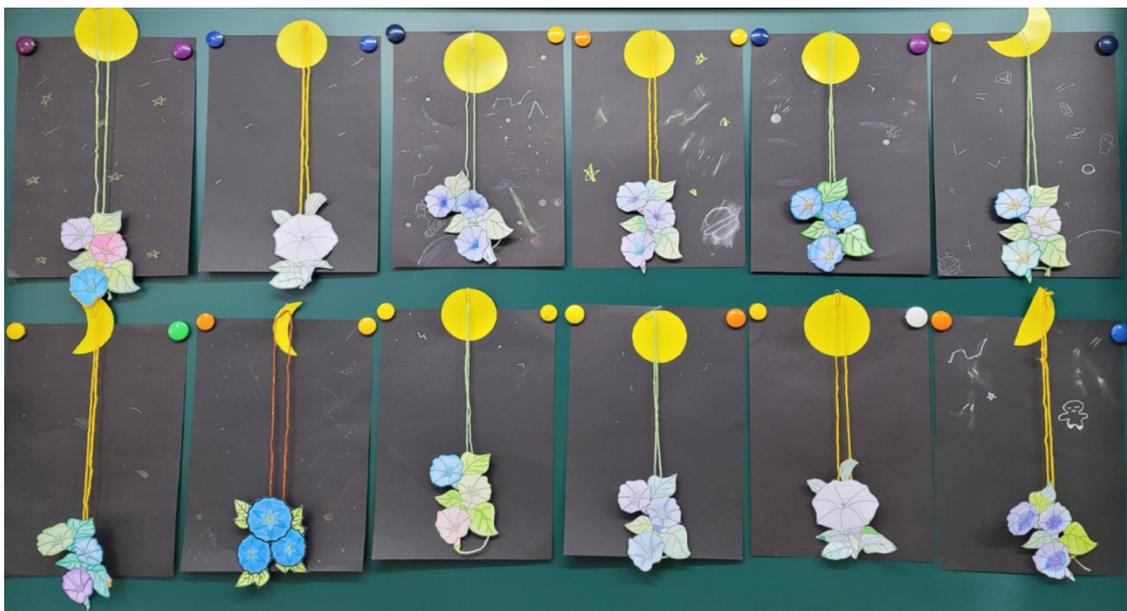
⑦ 나팔꽃의 아래쪽 털실을 양손으로 잡고 양옆으로 벌려주면 나팔꽃이 털실을 따라 올라가며 달에 닿는 모습을 표현할 수 있다.

⑧ 검은색 도화지에 우주를 표현해도 좋다.

Tip. 달과 나팔꽃에 소망과 미덕을 직접 쓰거나 붙임종이에 쓴 것을 붙여서 표현할 수도 있다.



- 나의 달과 나팔꽃을 친구들에게 소개하고 나팔꽃을 잘 기를 수 있도록 다짐해 봅시다.
- 친구들의 꿈과 소망 그리고 미덕을 응원해 줍시다.



- 『달에 간 나팔꽃』을 읽고 함께 한 활동 소감을 이야기해 봅시다.

예: '달에 간 나팔꽃'을 표현하는 활동이 정말 재미있었어요.

앞으로 나팔꽃을 보게 된다면 이 책이 생각날 것 같아요.

그림책을 혼자 읽는 것보다 선생님이 그림책을 읽어주셔서 내용이 더 재미있었던 것 같아요.