

# 세상 끝까지 펼쳐지는 치마

명수정 글·그림



|          |                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 주제       | 이야기 속에서 펼쳐지는 나의 꿈                                                                                                                                                                         |
| 권장 차시    | 5차시                                                                                                                                                                                       |
| 대상 학년    | 3~4학년                                                                                                                                                                                     |
| 관련 주제어   | 요약하기, 좋아하는 책 소개하기, 나의 꿈, 사전 찾기                                                                                                                                                            |
| 교육 과정 연계 | 국어<br>[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.<br>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.<br>[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.<br><br>창의적 체험활동 진로교육<br>IV 2.2.2 자신의 꿈과 관련된 미래의 자신의 모습을 그려볼 수 있다. |
| 작성       | 창원 제황초등학교 교사 조미라                                                                                                                                                                          |

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

“이 치마 세상 끝까지 펼쳐져?”라는 물음을 세상의 모든 존재에게 던지는 듯 이야기는 시작됩니다. 그에 대해 자연 속 친구들이 답하는 그들의 치마, 즉 꿈의 모습과 크기는 다양합니다. 그들 누구의 치마도 세상 끝까지 펼쳐지지 않지만, 그들은 충분히 행복할 수 있는 것으로도 보입니다. 이 책에서 ‘치마’가 단순히 여성의 옷차림 중 하나가 아니라, 한계의 상징이자 그 한계를 넘으려는 의지로 동시에 해석되는 이유는 자연 속 친구들의 치마 위에 그려진 이야기 속 여주인공들의 모습 때문일 것입니다. 세상 곳곳에서 만들어진 이야기 속에서 찌칙하고 행복하게 살아낸 멋진 여자 주인공들의 모습이 촌촌하게 치마 위를 장식하고 있습니다. 더불어 소녀는 재미만큼이나 작은 친구들과 호랑이만큼이나 큰 친구들을 만나지만, 그들 모두는 소녀에게 동등하게 같은 크기로 다가옵니다. 누가 더 크고 작고의 느낌이 없습니다. 이는 치마를 입고 있는 소녀가 가진 평등함에 대한 추구를 읽히기도 합니다.

한계를 대변하는 친구들과의 대화, 의지를 대변하는 치마 위의 인물들을 동시에 만난 소녀는 어떤 선택을 할까요? 세상을 다 비추는 듯한 해의 치마 속에서 소녀의 마음이 단단해지고 있음이 뒤돌아 앉은 모습을 통해 읽힙니다. 결국, 소녀는 자신만의 치마를 그리기로 합니다. 여행에서 만난 당당했던 여주인공들의 이야기를 각 나라 위에 그려 넣고 마침내 세상 끝까지 펼쳐진 치마를 입은 소녀는 마냥 행복해 보입니다.

## ■ 학습 목표

- 그림 속 숨겨진 등장인물을 찾으며 그림책을 감상할 수 있다.
- 내가 재미있게 읽은 책을 그림으로 표현하고 소개할 수 있다.
- 국어사전에서 ‘펼치다’의 뜻을 찾아 ‘펼치다’로 다양한 문장을 만들 수 있다.
- 자신의 꿈을 그림으로 표현하고 친구들과 서로의 꿈을 이야기할 수 있다.

## ■ 수업 준비

어린이들은 “이거 얼마나 커?, 얼마만큼 길어?”와 같이 크기나 길이에 대한 질문을 많이 한다. 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』 속 아이도 “이 치마 세상 끝까지 펼쳐져?”라고 묻는다. 책장을 넘길 때마다 치마가 펼쳐지고 치마 안에는 여러 나라 이야기가 있다. 이야기 속 주인공들은 자기의 삶을 스스로 선택하고 펼쳐나간다. 이런 의미에서 우리는 ‘꿈을 펼쳐라.’라는 말을 한다. 책을 읽고 나면 ‘세상 끝까지 펼쳐지는 것이 또 무엇이 있을까?’라는 질문이 떠오른다.

이 교안은 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기와 꿈을 찾아가는 과정을 담았다. 독서 경험 질문지를 만들어 인터뷰하며 경험을 활성화해 책 읽을 준비를 한다. 그림책을 함께 읽으며 그림을 자세히 살펴 그림 속에 숨은 등장인물과 우리 옛 그림을 찾아본다. ‘세상 끝까지 펼쳐지는 □□□’을 표현하며 활동을 마무리한다. 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』를 읽고 함께 수업하면서 아이들이 좋아하는 책을 펼쳐 자신의 꿈을 마음껏 펼치기를 바란다.

수업 준비물 국어사전, 글로연 활동지, 색칠 도구, 도화지

## ■ 학습 과정

| 주요 활동 |                      | 차시  |
|-------|----------------------|-----|
| 읽기 전  | 독서 경험 나누기            | 1차시 |
|       | 표지 살펴보기              |     |
| 읽는 중  | 그림책 읽기               | 2차시 |
|       | 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기 표현하기 |     |
| 읽은 후  | 세상 끝까지 펼쳐지는 □□□ 나누기  | 2차시 |

### 읽기 전

#### 1. 독서 경험 나누기

##### ■ 독서 경험 질문지 만들어 인터뷰하기

- 가장 좋아하는 책 속 인물은 누구인가요?
- 내가 직접 골라서 읽게 된 책 제목은 무엇인가요?
- 수업 시간에 알게 된 책이나 이야기 중 기억에 남는 것은 무엇인가요?
- 최근에 도서관에서 빌려본 책은 무엇인가요?
- 제시된 질문 중 일부를 선택하고 아이들 스스로 질문을 만들어 질문하게 하면 좋다.
- 교실 전체 활동으로 인터뷰를 한다. 교실을 걸어 다니다 만난 친구와 가위바위보 하고 이긴 사람부터 질문을 하고 역할을 바꾸어 활동한다.

|                                         |    |          |
|-----------------------------------------|----|----------|
| 독서 경험 질문지                               |    | 기자 : ○○○ |
| 독서 경험 질문                                | 대답 | 친구 이름    |
| 가장 좋아하는 책속 인물은 누구인가요?                   |    |          |
| 수업 시간에 알게 된 책이나 이야기 중에 기억에 남는 것은 무엇인가요? |    |          |
| 최근에 도서관에 빌려본 책은 무엇인가요?                  |    |          |

## 2. 표지 살펴보기

### ■ 책 소개하며 표지 살펴보기

- 오늘 함께 읽은 책은 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』입니다.
- 이 책은 명수정 작가의 작품이며, 출판사 글로연에서 나왔습니다.
- 표지를 살펴보고 발견한 점이 있나요? 무엇이 보이나요? 어떤 이야기일까요?

예: 제목 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』가 세로로 쓰여 있어요. 황금사과상 스티커가 있어요.

검은 호랑이가 산 위에 있어요. 칼, 연꽃을 든 여자들, 폭포에서 물 뜨고 있는 여자가 있어요.

빨간 나무가 있어요. 꽃 지붕 집이 있어요. 폭포가 있어요.

치마 이야기 같아요. 우리나라 산과 나무들이 있어서 우리나라 이야기를 할 것 같아요.

## 읽는 중

## 1. 그림책 읽기

### ■ 면지 살펴보기

- 앞면지를 살펴봅시다. 앞면지에 그려진 것은 무엇일까요?

예: 치마요. / 한복 치마 같아요. / 꽃잎 같기도 해요. 등

- 뒷면지를 살펴봅시다. 뒷면지에 그려진 것은 무엇일까요?

예: 겨울 왕국 엘사/ 모아나 / 헤르미온느 등

- 여러분들이 알고 있는 이야기가 있나요? 알고 있는 이야기를 나누어 봅시다.

예: 『종이 봉지 공주』 이야기를 알아요. 공주와 왕자가 결혼하기로 약속했는데 용이 나타나서 성을 불태우고 왕자를 데리고 가버려요. 공주는 모든 것이 불타고 남은 게 종이 봉지 하나라 종이 봉지로 옷을 만들어 입고, 용에게 잡혀간 왕자를 구하러 가요. 공주가 지혜를 발휘해서 용을 쓰러뜨리고 왕자를 구했는데 왕자가 옷 갈아입고 오라고 해요.

Tip. 등장인물을 찾으면서 읽기 위해 뒷면지만 아이들에게 미리 배부하거나 크게 출력하여 칠판에 붙여두면 좋다. 뒷면지에 그려진 이야기 중에 아이들이 알고 있는 이야기를 함께 나누고, 나누지 못한 이야기는 연계 독서로 찾아 읽어볼 수 있도록 지도한다.

### ■ 그림책 따라 읽어가기

- 여자아이는 어디로 가는 것 같아요?

예: 세상 속으로 가는 것 같아요 / 꿈속으로 / 자연 속으로 등

- 꽃벌의 치마에서는 무엇이 보이나요? 뒷면지를 보고 이야기해 봅시다.

예: 알프스 소녀 하이디와 아홉 명의 형제와 누나가 있어요. 뒷면지 제일 처음에 나오는 등장인물들이 나와요.

- 치마에 나오는 등장인물이 누구인지 찾아봅시다.

예: 새의 치마에는 이상한 나라의 앨리스와 리니 왕자가 있어요.

물고기의 치마에서는 어머니 이맘 우크아 찾기가 어려웠어요.

오즈의 마법사 이야기 등장인물이 있어요. 등

- 작가님께서서는 우리 옛 그림을 보고 이 책의 그림을 그렸다고 합니다. 선생님이 소개하는 옛 그림을 보고 꽃벌 치마를 그릴 때 참고한 그림은 무엇인지 찾아볼까요? 왜 그렇게 생각하였나요?

예: 신사임당 <국화>에서 국화를 따라 그렸나 봐요. 국화를 물방울처럼 표현한 부분이 닮았어요.

- 개구리, 새, 호랑이, 오리, 달이 등장하는 장면에서 작가님께서 참고한 우리 옛 그림은 무엇일까요? 찾아봅시다.

예: 개구리 치마는 강세황의 <향원익청> 속 연꽃잎이랑 닮았어요.

새 치마는 정선의 <인곡유거> 나무 같아요. 정선의 <인곡유거> 버드나무를 보고 그림을 그린 것 같아요.

호랑이 치마는 정선의 <금강내산>과 비슷해요. 산이 모여있는 것처럼 보여요. 김홍도의 <구룡연> 폭포를 보고 그림 속 폭포를 그렸나 봐요.

오리 치마가 파도인데 그 파도랑 정선의 <망양정>에 그려진 파도랑 같아요. <망양정> 파도 표현이랑 그림 속 파도 표현이 생동감이 넘쳐요.

달빛이 만든 치마 장면에 나온 나무가 김홍도의 <김홍도필추성부도>에 나온 나무랑 조금 닮은 것 같아요.

부엉이 치마 장면에는 김홍도의 <산사귀승도>의 종이 나와요. 집 모양도 닮았어요.

Tip. 글로연 홈페이지 자료실에서 다양한 독서 활동 관련 자료를 얻을 수 있다. '명수정 작가가 들려주는 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』 & 동양화 활동지'를 살펴보면 작가가 모티브를 얻은 부분을 알 수 있다. 글로연에서 제공하는 활동지 속 우리 옛 그림과 그림책 속 장면을 활용하여 그림 카드를 만들어 우리 옛 그림과 그림책 속 장면을 찾아보는 활동을 할 수 있다.

- 여자아이는 치마에 무엇을 그렸을까요?

예: 자기가 좋아하는 이야기를 그릴 것 같아요. / 여자아이가 하고 싶은 일을 그릴 것 같아요. / 치마를 좋아하니깐 치마에 무늬를 그릴 것 같아요. 등

- 여자아이는 자신의 치마에 이야기 등장인물들을 그렸어요. 어떻게 그렸는지 살펴봅시다. 무엇을 닮았나요?

예: 세계지도를 닮았어요.

우리 집에 있는 지도랑 달라요. 우리나라 위치가 가운데가 아니에요.

나라에 그렸어요.

대륙마다 등장인물을 그린 것 같아요.

이야기를 가져온 거미 아난시의 아내 아소가 아프리카에 그려져 있어요. 아프리카 이야기라 그랬나 봐요. 등

## 2. 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기 표현하기

### ■ 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기 표현하기

- 재미있게 읽은 책, 감명 깊게 읽은 이야기를 나만의 세상 끝까지 펼쳐지는 치마에 그려 표현해봅시다. 『세상 끝까지 펼쳐지는 치마』 처럼 치마로 표현해도 되고 책이나 이야기를 잘 표현할 수 있는 형태로 바꾸어 표현할 수 있습니다.
- 친구들이 표현한 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기를 보고 어떤 책인지 맞추어봅시다.
- 친구들의 세상 끝까지 펼쳐지는 이야기를 듣고 소감을 나누어봅시다.

예: 같은 책을 읽었는데 좋아하는 캐릭터가 달라서 신기했어요. / 친구가 소개해 준 책을 읽고 싶어요. / 책을 조금 알고 읽으면 더 재미있을 것 같아요. 등



사진 출처: 교안 작성자의 예시 작품으로 『비밀상자』를 표현함.



## 읽은 후

### 1. 세상 끝까지 펼쳐지는 □□□ 나누기

#### ■ 세상 끝까지 펼쳐지는 것 찾기

- 세상 끝까지 펼쳐지는 것을 찾아봅시다. 치마 말고 펼쳐지는 것에 무엇이 있을까요?

예: 책을 펼쳐요. / 이야기를 펼쳐요. / 날개를 펼쳐요. 등

- 무엇을 펼칠 수 있는지 사전에서 찾아봅시다. 사전에서 펼쳐지는 뜻을 찾을 수 있나요?

예: '펼쳐지는' 은 사전에 없어요. / '펼쳐진다'라고 찾을 수 없어요. / '펼치다'로 찾아야 해요. 등

- 사전에서 '펼치다'를 찾아봅시다. 치마와 책 말고 무엇을 펼칠 수 있는지 찾아봅시다.

예: 펴서 드러낸대요. '책을 펼치다.', '낙서장을 펼치다.'를 쓸 수 있대요.

'접히거나 개킨 것 따위를 넓적하게 펴다.'라는 뜻도 있대요. '부채를 펼치다.', '날개를 펼치다.'도 있어요.

'보고 듣거나 가상할 수 있도록 사람들 앞에 주의를 끌 만한 상태로 나타내다.'라는 뜻으로 '경기를 펼치다.'와 '공연을 펼치다.'도 있어요.

'꿈, 계획 따위를 이루기 위해 행동하다.' 뜻이 있고요. '꿈을 펼치다.', '이상을 펼치다.'라고 있어요.

'생각 따위를 전개하거나 발전시키다.'라는 뜻으로 '생각을 펼치다.', '이론을 마음껏 펼치다.'라는 예문이 있어요. 등

#### ■ 내가 펼치고 싶은 거 이야기 나누기

- '펼치다'의 다양한 뜻을 생각해보고 내가 펼치고 싶은 거 이야기 나눠봅시다.

예: 저는 제 꿈을 펼치고 싶어요. 세상 끝까지 펼쳐서 유명한 축구 선수가 되고 싶어요.

전 책을 펼치고 싶어요. 책을 많이 읽고 싶어서요. 명탐정이 되려면 책을 많이 읽어야 해요.

저는 제 무대를 펼치고 싶어요. 커서 아이돌 가수가 되어서 무대에서 멋지게 춤추고 싶어요.

전 유튜버가 되고 싶어요. 제 채널이 전 세계로 펼쳐졌으면 좋겠어요. 등

#### ■ 세상 끝까지 펼쳐지는 □□□ 표현하기

- 내가 펼치고 싶은 것을 표현해봅시다.



사진 출처: 참고 작품은 교안 작성자의 예시안 작품

#### ■ 세상 끝까지 펼쳐지는 □□□ 소감 나누기

- 친구의 세상 끝까지 펼쳐지는 □□□ 발표를 듣고 난 소감이나 활동하면서 느낀 점을 말해봅시다.

예: 우리 반에서 손흥민 같은 세계적인 축구 선수가 나왔으면 좋겠어요.

명탐정이 되려면 책을 많이 읽어야 한다는 것을 알았어요. 나도 내 꿈을 위해 무엇을 해야 할지 생각해봐야겠어요. 등