

서쌩크 탈출

이영경 글·그림



주제	작품을 이해하고 주제를 찾아 토의하기
권장 차시	4차시
대상 학년	5~6학년
관련 주제어	동물권, 실험동물, 동물실험, 생명존중, 자유, 나다운 삶, 인간의 탐욕
교육 과정 연계	국어 [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
작성	창원 전안초등학교 박정윤 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

쇼생크 탈출? 아니고 서(鼠)생크 탈출! 실험 쥐 서생크의 이기나지나연구소 대 탈출기

『서생크 탈출』에서는 동물권과 경쟁 구도의 교육 현실을 이야기합니다. 물론 참을 수 없는 유쾌한 웃음을 더해श्य. 인류를 위한 신약 등의 개발 과정에서 동물실험의 주 대상이 되는 쥐를 피실험자로, 고양이 이기나지나 박사를 실험자로 내세워 인위적인 실험으로 인해 교란되는 쥐들의 생태를 보여줍니다. 하지만 실험자였던 고양이 역시 ‘나쁜 손’에 의한 피실험자였음이 밝혀지며, 최상위 실험자로 존재하는 듯한 나쁜 손의 인간 또한 자연의 섭리 안에서는 결코 주도적인 존재가 아님을 피력하지요. 작가는 쥐도 고양이도 모두 제자리로 돌아가길 바라며, ‘나쁜 손’인 인간에게 벌을 내리지 않는습니다. 다만 생크를 통해 ‘나쁜 손’의 잘못을 지적할 뿐입니다. 이는 모든 존재의 행복한 공생을 기대하는 마음이자, 우리의 미래인 아이들은 인간만을 우선하는 이기적인 탐욕을 경계하며 자라날 것이라는 믿음으로 다가오기도 합니다.

■ 학습 목표

- 내용을 바르게 파악하고 인상적인 장면을 말할 수 있다.
- 등장인물이 처한 상황을 이해하고 등장인물에게 궁금한 것을 질문할 수 있다.
- 작품 내용과 어울리는 토의 주제를 찾아 적극적으로 소통할 수 있다.

■ 수업 준비

그림책은 읽는 사람에 따라 다양하게 해석할 수 있다. 『서생크 탈출』은 표면적으로는 실험동물 쥐를 주인공으로 한 동물권에 관한 이야기 같다. 하지만 글과 그림을 자세히 살펴 우리의 삶에 투영해 보면 경쟁과 자유의지 사이에 균형 잡힌 삶, 주체적인 삶도 함께 이야기한다. 본 교안은 작가의 말을 참고하여 동물권과 나다운 삶에 초점을 맞춰 5~6학년 학생들을 염두에 두고 작성하였다. 글과 그림을 충분히 읽고 내용을 정확히 파악한 뒤 인상적인 장면을 이야기 나눈다. 등장인물이 했던 말과 행동으로 인물의 성격을 짐작해 보고 인물에게서 배울 점을 찾는다. 더 나아가 인물에게 하고 싶은 말과 질문을 생각한 뒤, 인물을 초대해 인터뷰하는 시간(핫시팅)을 가진다. 이러한 일련의 인물 탐구 활동으로 인물을 깊이 있게 이해할 수 있다. 글의 주제를 찾아 내 삶과 연결하여 이야기를 나누고 동물권과 관련한 동영상 본 뒤 토의 주제를 찾아 적극적으로 소통하는 활동을 한다. 아이들의 경험과 문학적 상상력 및 이해의 정도에 따라 작품을 다양하게 해석하리라 예상하며 아이들의 반응을 존중해 주면 좋겠다.

■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	마음 열기 - 나는 누구일까요?	1차시
	표지 살펴보기	
읽는 중	내용 파악하기	
	인상깊은 장면 이야기 나누기	
	등장인물의 마음과 성격 짐작하기	
읽은 후	등장인물 초대하기	1차시
	토의하기	1차시
	【선택활동】 - 책 제목을 다시 짓는다면? - 음악에 맞춰 표현하기 - 뒷이야기 상상하기	1차시

읽기 전

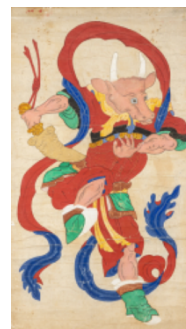
1. 마음 열기

■ 나는 누구일까요?

- 선생님이 보여주는 글과 그림을 보고 누구일지 알아맞혀 봅시다.

예: 쥐

1. 십이지신 중 한 동물입니다.
2. 영리하고 번식력이 뛰어나 다산과 풍요로움의 상징입니다.
3. 속담 '소같이 일하고 □같이 먹어라.'에서 □ 안에 들어가는 동물입니다.
4. 애니메이션 '툼과 제라'에 등장합니다.
5. 실험동물로 많이 희생되고 있습니다.



Tip. 주인공 쥐(서썩크)를 설명하는 글과 그림을 제시하여 등장인물에 대한 흥미를 유발한다. 학생들의 수준에 맞게 글을 수정하여 제시하거나 다섯 고개 형식으로 보여줄 수도 있다. 단, '실험동물로 많이 희생되고 있습니다.'는 그림책의 주제와 관련하여 넣은 내용으로 빼지 않고 제시하면 좋겠다.

2. 표지 살펴보기

■ 제목과 그림 살펴보기

- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
예: 잠옷을 입은 쥐가 소리를 지르고 있어요.
- 쥐가 뭐라고 소리를 지르는 것 같나요?
예: 답답해! / 자유다! / 탈출 성공!
- 제목 '서썩크 탈출'은 무슨 뜻일까요?

예: 쥐의 이름이 서썩크예요. / 쥐가 '서썩크'라는 곳을 탈출하는 이야기 같아요.

Tip. 이영경 작가는 영화 '쇼생크 탈출'에 착안해서 <서썩크 탈출>을 시작하였고 쥐를 뜻하는 한자 '쥐 서(鼠)'를 연상하며 '쇼'를 '서'로 바꾸어 표현하였다. 아이들에게 영화 '쇼생크 탈출'은 억울하게 감옥에 갇힌 남자가 자유를 찾아 탈출하는 이야기 정도로 소개할 수 있다.

■ 면지와 속표지 살펴보기

- 면지 그림을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
예: 쥐뿔(쥐털)이 보이고 쥐뿔에 걸린 쥐가 사람 손에 낚였어요.
- 속표지 그림을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
예: '채소는 살아있다'라고 적힌 지도가 보여요.
채소밭 지도 위로 철조망이 길게 놓여 있어요.
- 작가의 말을 읽어봅시다. 이영경 작가가 이 그림책을 쓴 의도가 엿보입니다. 눈에 띄는 낱말 또는 이야기의 중심이 될 것 같은 낱말을 찾아 볼까요?

반짝이는 눈을 지니고 인간과 공기를 나누며 숨 쉬는 지구상의 생명 모두가 존중받으며 태어나고 살다 죽는 세상을 꿈꾸어 봅니다. 동물권에 대하여, 경쟁이 체질화된 우리 사회에 대하여, 그리고 인간의 자유의지와 원치 않는 게임에 내몰리는 현실 사이의 균형 잡기에 대하여 생각하며 이 책을 만들었습니다.

예: 생명존중, 동물권, 자유의지, 균형 잡기 등

■ 내용 예상하기

- 어떤 이야기일까요?
예: 쥐뿔에 걸린 쥐가 실험쥐가 되어 고통을 받다가 탈출하는 이야기예요.
실험 쥐가 실험실을 탈출해서 결국 채소밭에 도착하는 이야기 같아요.

Tip. 『서썩크 탈출』은 면지와 속표지부터 이야기가 시작된다. 면지와 속표지 그림을 찬찬히 살피고 작가가 이 책을 만든 의도를 읽으면 내용을 짐작할 수 있다.

1. 내용 파악하기

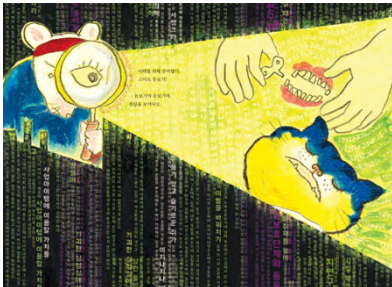
■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 이기나지나 박사가 만든 수상한 물약을 먹은 쥐들은 어떻게 되었나요?
예: 괴로워하며 똥을 똥어요. 그런데 쥐가 쥐똥이 아니라 사람 똥을 똥어요.
- 서쌩크는 어떻게 이기나지나연구소를 탈출하나요?
예: 이기나지나박사가 똥을 병에 주워 담은 틈에 몰래 하수구 배관을 타고 밖으로 탈출해요.
- 할머니가 말씀하신 ‘진정 쥐다운 삶’이란 뭘까요?
예: 간혀지내는 삶이 아닌 자유로운 삶이에요.
채소를 먹으며 자연에서 사는 삶이에요.
- 서쌩크는 신문 기사를 보고 무엇을 알게 되나요?
예: 이기나지나연구소에서 그동안 쥐들이 사람 똥을 싸면서 시달렸다는 걸 알게 돼요.
이기나지나 박사가 ‘핵뚜경파워엑스’라는 약을 팔고 있었다는 걸 알게 돼요.
쥐들이 이기나지나연구소에서 사람들을 위한 실험에 쓰였다는 걸 알게 돼요.
- 서쌩크가 벋들을 구할 수 있도록 도와주는 인물은 누구인가요?
예: 두 뿔이 빛나는 지식인, 소예요.
- 누가 이기나지나 박사에게 틀니를 심었을까요?
예: 세로로 적힌 작은 글씨를 읽어보면 사람인 것 같아요.
- 왜 채소밭 지도가 보물지도처럼 귀중한 물건이 되었을까요?
예: 채소밭이 없어져서 그만큼 채소가 귀해졌기 때문이에요.
- 채소밭은 왜 없어졌을까요? 혹은 누가 없앴을까요?
예: ‘핵뚜경파워엑스’를 만들어 파는 사람들이 일부러 채소밭을 없앤 것 같아요.
채소 대신 다른 음식이나 약을 만들어 팔아서 이익을 얻으려는 사람들이 없었을 수도 있어요.
- 사람들은 왜 건강한 똥을 누지 못하게 되었을까요?
예: 채소밭을 없애서 싱싱한 채소를 먹지 못했기 때문이에요.

■ 숨겨진 그림 속 정보 찾기

- 서쌩크가 스마트 돋보기로 이기나지나박사를 비추자 진실이 드러났습니다. 그 장면에서 보이는 글을 잘 살펴보다 이기나지나 연구소에서 있었던 일을 상상해 봅시다.

예:



원래 이기나지나 박사는 쥐와 같은 실험 동물이었다.
그러던 어느 날 사람들이 기괴한 실험실에 그를 가두고 틀니를 씌웠다.
틀니에서는 이기나지나 송이 흘러나오며 그를 사람들이 시키는 일을 생각이나 판단 없이 하도록 조종했다.
그리고 이기나지나 박사라고 이름을 지어 주었다.
사람들은 돈이 되고 사업 아이템에 이용할 가치가 있는 일을 그에게 시켰다.

■ 등장인물 노래 듣기

- 이기나지나 박사, 서쌩크의 입장이 되어 ‘이기나지나 송’과 ‘가자가자고 송’을 함께 불러봅시다.

Tip. 이기나지나박사가 쥐들에게 물약을 먹으라고 꼬드기는 노래, '이기나지나 송'과 서썹크의 주제곡 '가자가자고고 송'이 QR코드로 제시되어 있어 그림책을 읽어주는 중간에 노래를 함께 들을 수 있다. 이영경 작가가 이 노래를 직접 불렀다는 사실을 아이들에게 알려주면 더욱 노래에 관심을 가지고 따라 부를 수 있다.

2. 인상적인 장면 이야기 나누기

■ 인상적인 장면 나누기

- 가장 인상적인 장면을 이야기해봅시다.

예: 이기나지나 박사가 방독면을 쓰고 쥐들이 썩 퐁을 모으는 장면이 재미있었어요.

악당인 줄 알았던 이기나지나 박사도 결국 사람 손에 의해 나쁜 짓을 저질렀다는 반전이 인상 깊었어요.

작가님이 직접 부른 등장인물의 주제 노래가 재미있고 따라 부르기 쉬웠어요.

■ 소감 나누기

- 그림책을 읽고 어떤 생각이 들었나요?

예: 사람들 때문에 실험실에서 희생되는 쥐들이 불쌍해요.

억지로 하기 싫은 게임을 하는 쥐들이 안쓰러워요.

사람들의 욕심과 이기심 때문에 동물실험에 희생된 동물들에게 미안해요.

쥐다운 삶, 나다운 삶을 살아가기 위해 노력하고 애쓰는 모습을 보고 서썹크의 자유롭고 자율적인 삶의 태도를 본받고 싶어요.

3. 등장인물의 마음과 성격 짐작하기

■ 이야기의 흐름에 따른 등장인물의 마음 변화 알아보기



- 탈출에 실패하고 채소밭지도까지 빼앗긴 서썹크의 마음은 어땠을까요?

예: 화나요. / 실망했어요. / 좌절했어요. / 절망했어요.

- 배관을 타고 탈출에 성공하여 채소밭이 있는 바깥세상으로 나갔을 때 서썹크는 어떤 기분이었을까요?

예: 짜릿해요. / 행복해요. / 성취감을 느꼈을 것 같아요.

- 이기나지나 박사가 사람들에게 팔 약을 팔기 위해 서썹크와 벃들을 실험대상으로 삼았음을 알았을 서썹크는 어떤 감정을 느꼈을까요?

예: 화 / 분노 / 복수심

- 이기나지나 박사도 사람들이 만든 틀니를 끼운 실험동물이었다는 진실을 알았을 때 서썹크의 마음은 어땠을까요?

예: 허탈할 것 같아요. / 사람들에게 화가 날 것 같아요.

- 마지막 장면의 글과 그림을 살펴봅시다. 서썹크에게 어떤 감정이 느껴집니까?

예: 화 / 비장함 / 복수심

■ 등장인물이 성격 짐작하기

- 서썹크가 했던 말과 행동을 통해 인물의 성격을 짐작해봅시다.

예: 서썹크는 의리가 있고 용감합니다. 왜냐하면 탈출해서 자기만 혼자 살려고 하지 않고 이기나지나연구소에 갇힌 벗들을 구하기 위해 위험을 무릅썼기 때문이에요.

서썹크는 끈기가 있고 정의로워요. 포기하지 않고 끝까지 사건을 파헤쳐서 고양이도 실험동물이었다는 진실과 이기나지나 연구소에서 하는 일을 사람들이 꾸렸다는 걸 밝혔기 때문입니다.

■ 등장인물에게 배울 점 찾기

- 서썹크에게 배울 점을 찾아 이야기해봅시다.

예: 현실에 안주하지 않고 냉철하게 상황 파악을 잘하는 모습을 배우고 싶어요.

저는 좀 우유부단한 편인데 결단을 빨리 내리는 모습을 배우고 싶어요.

읽은 후

1. 등장인물 초대하기

■ 인물에게 궁금한 것 질문 쓰기

- 등장인물에게 궁금한 것을 써봅시다.

■ 인물에게 궁금한 것 질문하기

- 서썹크, 이기나지나박사를 초대해 인터뷰를 해봅시다. 등장인물이 되어 대답할 친구가 교실 앞쪽 의자에 앉고 다른 친구들은 작성한 질문을 등장인물에게 합니다.

예: <서썹크 인터뷰하기>

질문: 어떻게 하다가 이기나지나 연구소에 들어가게 되었습니까?

대답: 자유롭게 동네를 돌아다니던 어느 날 쥐틀에 걸려 연구소로 잡혀 오게 되었습니다.

질문: 이기나지나 연구소에서의 생활은 어땠나요?

대답: 저희는 똑같은 옷을 입고 수상한 물약을 매일 정해진 시간에 먹습니다. 물약을 먹으면 배가 엄청 아프고 이상한 똥을 냅니다. 그리고 억지로 게임을 해야 합니다. 권투 글러브를 낀 포악한 킹콩과 싸우는 게임인데 이기나지나 박사는 게임 결과를 OX로 매일 기록합니다.

질문: 두 뿔이 빛나는 지식인에게 어떤 훈련을 받았나요?

대답: 이기나지나 박사와 고양이에 대한 정보를 얻고 공부했습니다. 특히, 고양이의 약점에 대해 공부했습니다. 그리고 스마트돈보기 사용법도 익히고 무술도 배웠습니다.

질문: 서썹크씨는 어떤 삶을 살고 싶으신가요?

대답: 저는 자유로운 삶을 살고 싶습니다. 간혀 지내거나 누가 시켜서 억지로 어떤 일을 하고 싶지 않아요.

<이기나지나 박사 인터뷰하기>

질문: 어떻게 하다가 연구소의 박사가 되었나요?

대답: 저는 평범한 고양이였습니다. 어느 날 사람들이 저를 잡아서 마취제를 놓고 이빨을 바꿨습니다. 그 뒤

연구소에 갇혀 사람들의 명령에 따라 움직이게 되었습니다.

질문: 쥐들에게 수상한 물약을 먹고 억지로 게임을 시킬 때 마음이 불편하지 않았나요?

대답: 저는 사람들이 심은 틀니를 꺼서 감정을 느낄 수가 없습니다. 사람들이 시키는 대로 했을 뿐입니다.

질문: 시키는 대로 했으면 잘못이 없다는 것인가요? 쥐들에게 한 마디 해주시죠.

대답: 변명처럼 들리겠지만 내가 그런 게 아니야. 그래도 너희들을 힘들게 해서 미안해. 이젠 다 같이 자유롭게 살자.

2. 토의하기

■ 삶과 연결하기

- 서썹크에게 쥐다운 삶은 어떤 삶인가요?

예: 갇혀 지내는 삶이 아닌 자유로운 삶

채소를 먹으며 자연과 야생에서 사는 삶

- 이기나지나연구소의 쥐들은 억지로 게임을 해야만 했고 이기는 쥐와 지는 쥐로 분류되었습니다. 이기나지나연구소의 모습을 우리 생활 모습이나 우리나라 교육의 문제점과 연결 지어 생각해봅시다.

예: 게임을 공부로, 이기는 쥐와 지는 쥐를 공부 잘하는 아이와 못하는 아이로 바꾸어 생각해보면 공부와 경쟁을 강조하는 모습과 비슷해요.

- 사람에게 나다운 삶은 어떤 모습인가요?

예: 자기가 좋아하고 잘하는 일을 하는 거예요.

있는 그대로의 내 모습을 존중하고 사랑하는 거예요.

누가 시켜서 억지로 일을 하지 않고 자기가 원하는 일을 하는 거예요.

- 나다운 삶을 살아가기 위해 나는 어떻게 해야 할까요?

예: 자기가 진짜 원하는 모습을 알고 주위 사람들에게 흔들리면 안 돼요.

■ 동영상 함께 보기

- 포토뉴스와 동영상을 함께 봅시다.



생명과학 발전을 이끈 실험용 '쥐' 이야기
YTN 사이언스
#동물실험의 3R원칙

동물도 행복할 권리가 있다, 세계 동물권 선언 40년
스브스 뉴스
#세계 동물 권리 선언

- 무엇에 대한 내용인가요?

예: 동물권, 동물실험, 실험동물 쥐

- 새롭게 알게 된 사실 이야기해봅시다.

예: 1978년 유네스코에서 <세계 동물권 선언문>을 공포했다.

쥐와 같은 설치류가 동물실험의 97%나 차지하고 있다.

쥐는 사람과 유전자 99%가 일치한다.

세계보건기구는 <동물실험의 3가지 원칙>을 정해 동물의 고통을 최소화 하려는 시도를 한다.

- 영상을 보고 느낀 점을 친구들과 자유롭게 이야기해봅시다.

예: 사람들이 이기적인 것 같고 실험 동물에게 고맙고 미안해요.
 동물을 물건이나 도구처럼 취급하지 말고 생명이 있는 존재로 존중해 줘야 해요.
 과학 기술이 더 발전해서 동물 실험 대신 다른 실험으로 대체 되길 바래요.
 동물권과 동물실험에 관한 자료를 더 찾아서 알고 싶어요.

■ 토의 주제 찾아 이야기 나누기

- 영상을 보고 친구들과 토의해 보고 싶은 주제를 생각해봅시다.
 예: 동물권을 지켜주기 위해 내가 할 수 있는 일 실천하기
 내가 반려동물을 키운다면 또는 키우고 있다면 지켜야 할 약속 정하기
 실험동물의 희생과 동물권에 대해 알리는 방법과 내용 정하기
- 우리 반 토의 주제를 정해 궁금한 것은 자료를 찾아가며 이야기를 나눠봅시다.

【선택 활동】

■ 책 제목을 다시 짓는다면?

- 내가 만약 책 제목을 다시 짓는다면 어떤 제목이 어울릴까요?
 예: 실험 동물의 영웅 서쌩크 / 자유와 정의를 위하여 / 싱싱한 채소밭을 지켜라! / 쥐다운 삶, 나다운 삶

■ 음악에 맞춰 장면 표현하기

- '이기나지나 송'과 '가자가자 송'을 함께 부르며 어울리는 몸짓과 표정으로 표현해봅시다.

■ 뒷이야기 상상하기

- 서쌩크와 이기나지나 박사는 앞으로 어떤 삶을 살아갈까요? 이어질 뒷이야기를 상상해봅시다.

【참고 자료】

『서쌩크 탈출』 주제곡

	『서쌩크 탈출』 주제곡 '이기나지나 송'		『서쌩크 탈출』 주제곡 '가자가자고 송'
--	------------------------	--	------------------------

실험용 쥐와 동물실험의 3R 원칙

	[동영상] 생명과학 발전을 이끈 실험용 '쥐' 이야기 YTN 사이언스		[포스트] 생명과학 발전을 이끈 실험용 '쥐' 이야기 YTN 사이언스
--	--	--	--

세계 동물 권리 선언

	[동영상] 동물도 행복할 권리가 있다, 세계 동물권 선언 40년 스브스뉴스
--	---

