

# 어느 날 아침

이진희 글·그림



주제	공감의 힘으로 성장하는 삶
권장 차시	6차시
대상 학년	5~6학년
관련 주제어	공감, 감정, 나와 연결 짓기, 삶의 태도, 성장, 즉흥극
교육 과정 연계	국어 [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 기른다.  도덕 [6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.
작성	창원 도계초등학교 신동영 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

아름다운 뿔을 가진 사슴이 있었다. 그 아름답던 뿔 하나가 어느 날 갑자기 사라졌다면? 이는 이 책의 시작점이기도 한 부분이다. 사슴의 뿔은 떨어져도 다시 솟아나는 것이고, 달은 반쪽 뿐만이 아니라 다 없어지고 다시 차오르는 것임을 우리는 알고 있다. 이처럼 당연한 자연의 섭리에 빗대어 작가는 우리에게 오차 없이 찾아올 긍정의 미래를 이야기하고 있다. 올 것이 오는 것임에도 우리가 노력해야 함을 뿔을 찾아 나서는 사슴을 통해 보여준다. 만나는 친구들 또한 자신이 경험한 상실의 순간을 기억하며 사슴에게 힘이 되어준다. 그러자 사슴은 반쪽을 잃어버린 달을 위로하며 주변의 아픔을 보듬어나갈 마음의 여유를 보여주기도 한다. 하나 남은 뿔마저 떨어지는 순간에도 사슴은 슬픔을 보이지 않는다. 텅텅하게 떨어진 뿔을 가방에 넣은 채 집으로 돌아오는 사슴은 이미 집을 떠날 때와는 다른 사슴이다. 그리고 어느 날 아침, 다시 솟아나고 있는 두 개의 뿔은 앞으로 더 아름답고 단단한 사슴이 될 것임을 말해준다. 아름다운 그림과 절제된 글, 그리고 그 글자들을 호흡하듯이 읽을 수 있도록 배려한 디자인의 조화로움은 상실의 아픔을 극복하고 치유하며 회복해 가는 과정을 아름답게 그리고 있다.

## ■ 학습 목표

- 인물의 처한 상황을 이해하고 공감하며 그림책을 감상할 수 있다.
- 이야기와 비슷한 경험담을 나누고 나와 연결 지어 생각할 수 있다.
- 인물의 말과 행동을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화할 수 있다.
- 상황에 맞는 감정을 알아차리고 그에 맞는 말, 표정, 몸짓으로 즉흥극을 할 수 있다.

## ■ 수업 준비

‘아름다운 뿔을 가진 사슴이 있었습니다.’로 시작하는 이야기는 ‘아름다운 뿔을 가진 사슴이 있습니다.’로 끝난다. 그 사이에 어떤 일이 일어났을까? 이 책은 어느 날 아침 갑자기 사라진 뿔을 찾기 위해 떠난 사슴의 여정이 그려져 있다. 우리는 어느 날 갑자기 소중한 것이 사라지는 아픔을 겪거나 힘들거나 슬픈 일을 겪을 수도 있다. 그런 일이 생겼을 때 혼자서 아닌 함께라면 이겨낼 수 있다는 것, 잃어버린 것을 찾기 위해 노력하는 과정에서 성장할 수 있다는 것을 아이들이 느낄 수 있도록 수업을 준비해 보았다.

누군가의 아픔이나 슬픔을 공감하기 위해서는 무엇보다 상대방의 상황을 이해하고 감정에 공감하는 것이 중요하다. 사슴이 겪은 일과 만난 동물들을 찾아보고 그때마다 사슴이 느꼈을 감정을 찾아보며 사슴을 이해하고 공감해 볼 수 있다. 이야기와 비슷한 경험을 나누고 뿔과 뿔을 찾아 떠난 여정의 의미를 생각하면서 노력하는 과정의 소중함을 알고 즉흥극을 하면서 그림책과 내 삶을 연결해볼 수 있을 것이다. 온 작품 읽기는 ‘함께’ 읽고 다양한 활동을 하면서 배움으로 성장하는 것이 가장 큰 미덕이다. 학생들에게 ‘함께’의 의미와 내가 처한 상황에서 어떠한 삶의 태도를 견지할 것인지를 생각해보며 한층 성장할 수 있는 계기가 되었으면 한다.

### 수업 준비물

감정 카드, 글자 디자인하기 재료와 용구, 즉흥극 소품 만들기 재료

## ■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	‘아침이 되면’ 놀이하기	1차시
	그림책 내용 예상하기	
읽는 중	그림책 읽기	1차시
	사슴이 겪은 일과 감정 알아보기	
읽은 후	내 마음속 장면과 글귀 나누기 ‘빨’의 의미 생각해보기 나와 연결 짓기 내가 듣고 싶은 말 디자인하기 즉흥극 하기 나에게 준 영향 말하기	4차시

### 읽기 전

#### 1. ‘아침이 되면’ 놀이하기

##### ■ 아침이 되면 일어날 수 있는 상황 표현하기

- 아침이 되면 일어날 수 있는 상황을 앞서 사람이 말하면 연결하여 계속 말하는 놀이를 해봅시다.

예: 아침이 되면 어떤 일이 일어날까요?

아침이 되면 침대에서 일어나

아침이 되면 침대에서 일어나 화장실에 가고

아침이 되면 침대에서 일어나 화장실에 가고 세수를 하고

Tip. ‘시장에 가면’ 놀이를 변형한 것으로 연결하여 계속 말하기만 할 수도 있고, 박자에 맞춰 동작하며 노래 부르듯 할 수도 있다.

#### 2. 그림책 내용 예상하기

##### ■ 표지를 살펴보고 질문 만들기

- 오늘 함께 읽을 책은 이진희 작가의 『어느 날 아침』입니다.
- 표지를 보고 질문을 만들어 봅시다.  
예: 사슴은 뿔이 왜 하나만 있을까?  
사슴은 왜 입에 손을 대고 있을까?  
사슴은 왜 하품을 하고 있을까?  
표지에 있는 별처럼 생긴 것은 무엇일까?  
사슴은 숲속에서 무엇을 하고 있을까?  
어느 날과 아침 사이에 왜 많이 떨어져 있을까?

### ■ 내용 예상하기

- 표지와 면지, 그리고 면지에 쓰인 문장을 보고 그림책의 내용을 예상하여 써봅시다.

Tip. 표지, 면지, 면지에 있는 문장을 단서로 책의 내용을 예상할 수 있다. 학생이 글쓰기의 부담감을 느끼지 않고 그림책에 흥미가 가질 수 있도록 2~3문장의 짧은 글쓰기를 하도록 한다.

예: 어느 날 아침 사슴의 한쪽 뿔이 사라졌다. 사슴은 열심히 이 숲, 저 숲을 뒤흔으며 한쪽 뿔을 찾아 헤맨 끝에 뿔을 찾았다. 그러나 뿔을 찾는다고 세월을 다 보내서 후회하였다.  
사냥꾼들이 사슴의 뿔을 가져가기 위해 숲으로 왔다. 사슴은 동물보호 활동가의 도움으로 위기에서 벗어난다. 동물보호 활동가는 동물을 지키기 위해 동물보호에 앞장서고 숲속은 평화를 되찾는다.  
어느 날 아침 사슴이 눈을 떠 보니 어떤 공간에 갇혀 있다. 사슴은 그곳에서 나가기 위해 온갖 시도를 하고 고난을 겪었다. 하지만 사슴은 그곳에서 나가지 못하고 죽는다.

## 읽는 중

### 1. 그림책 읽기

- 선생님이 읽어주기
- 영상매체로 그림책 읽기



Tip. 유튜브 글로벌 채널에 글로벌 출판사의 그림책 영상이 다수 탑재되어 있다. 『어느 날 아침』은 이진희 작가의 아름다운 그림과 절제된 글이 김현 작곡가의 서정적인 음악과 어울려져 영상매체를 활용하여 그림책을 감상하는 경험을 할 수 있다.

- 면지에 그려진 것은 무엇일까요?  
예: 별 / 면지 / 민들레 홀씨 / 꽃잎 / 바람 / 구름 등
- 영상에 사용한 음악은 어떤 효과를 주는지 생각해봅시다.  
예: 잔잔하고 차분한 느낌을 주면서 이야기에 몰입하게 해요.  
잔잔하고 차분한 느낌을 주면서 이야기에 몰입하게 해요.  
그림에 더욱 집중하게 해요.

## 2. 사슴이 겪은 일과 감정 알아보기

### ■ 사슴이 만난 인물이나 겪은 일과 감정 알아보기

- 이 책은 어느 날 아침 뿔이 사라진 사슴이 뿔을 찾으러 떠났다가 집으로 돌아오는 여정이 그려져 있습니다. 사슴이 만나는 인물과 겪은 일에 따라 사슴의 감정을 알아봅시다.

Tip. 학생이 감정 카드를 만들어 사용하거나 시중에 판매되는 감정 카드를 활용하도록 한다. 칠판이나 TV 화면에 다양한 감정을 제시하거나, 모둠별로 감정 카드를 보며 사슴의 감정을 찾아보도록 한다. 이 활동은 개인으로 할 수 있지만, 짝이나 모둠끼리 이야기를 나누며 한다면 더욱 섬세하고 풍부한 감정을 찾을 수 있다.

만난 인물이나 겪은 일	감정	왜 그런 감정이 들었을까?
예: 어느 날 아침 뿔 하나가 사라짐.	예: 슬픔, 정말	예: 생각하지도 못한 일을 겪어서 가장 소중한 것을 잃어서
뿔을 찾으러 가기로 함.		
개미핥기를 만남.		
쥐토끼를 만남.		
달을 만남.		
뿔을 찾지 못함.		
남은 뿔이 떨어짐.		
다시 집으로 돌아옴.		
어느 날 아침 새 뿔이 자라남.		

## 읽은 후

### 1. 내 마음속 장면과 글귀 나누기

#### ■ 인상적인 장면이나 글귀 고르고 나누기

- 가장 인상적인 장면이나 글귀는 무엇입니까? 그 이유도 써 봅시다. 친구가 고른 장면이나 글귀가 자신과 같은 경우는 “나도!”를 외치며 공감을 표현합니다.

예: 힘내라는 말. 남을 위로하는 것 같으면서도 자기 자신도 위로하는 것 같아 마음이 찡했기 때문이에요.

사슴이 자신의 나뭇가지 뿔을 이용해 쥐토끼를 구해준 장면. 남을 위해 자신의 나뭇가지를 쓰는 사슴이 멋졌기 때문이에요.

사슴이 달에게 이야기하는 장면. 달이 사슴에게 용기를 내라고 하는 것 같아서예요.

뿔이 다시 자라난 장면. 뭔가 희망이 생긴 것 같기 때문이에요.

## 2. '뿔'의 의미 생각해보기

### ■ 뿔의 의미에 대해 짝끼리 이야기 나누고 전체 생각 모으기

- 어느 날 아침 사슴의 뿔 하나가 사라집니다. 사슴은 며칠을 울다가 뿔을 찾아 떠납니다. 긴 여정 끝에 뿔을 찾지 못한 채 집으로 돌아옵니다. 그리고 어느 날 아침 다시 돌아난 새 뿔을 보게 됩니다. 사슴에게 '뿔'은 어떤 의미 일까요? 짝과 함께 이야기를 나누어봅시다.
- 짝과 나눈 이야기를 바탕으로 뿔의 의미를 붙임 쪽지에 쓴 뒤 칠판에 붙여봅시다.

예: 소중한 것 / 중요한 것 / 결코 잃어버리고 싶지 않은 것 / 신체의 일부 / 평범한 일상 등

Tip. 붙임 쪽지에 쓰인 내용을 보고 같거나 비슷한 의미끼리 모아 우리 반이 생각하는 뿔의 의미를 이야기해보도록 한다.

## 3. 나와 연결 짓기

### ■ 등장인물과 비슷한 경험 나누기

- 사슴은 뿔을 찾아 떠난 길에서 개미핥기, 쥐토끼, 달을 만납니다. 사슴은 그들에게 도움을 받기도 하고 도움을 주기도 합니다. 어려운 상황에서 누군가를 도와주거나 도움을 받아 본 경험이 있습니까?  
예: 팔을 다친 친구를 대신해서 급식소에서 그 친구의 식판을 받았어요.  
부모님에게 야단맞아 속상해하는 친구를 위해 쿠키를 만들어 주었어요.  
스마트폰을 떨어뜨려서 액정이 깨진 친구를 위로하고 수리하기 위해 대리점을 같이 가주었어요.  
어느 날 밥을 챙겨주는 길고양이가 사라졌는데 친구가 함께 길고양이를 찾아주었어요.

### ■ 사슴에게 뿔을 찾으러 떠난 여정의 의미 생각해보기

- 뿔을 찾지 못하고 집으로 돌아온 사슴은 어떤 마음이었을까요?  
예: 뿔을 찾지는 못했지만, 그 과정에서 도움을 주고받았기 때문에 뿌듯했을 것 같아요.  
뿔을 찾지는 못했지만, 그 과정에서 도움을 주고받았기 때문에 뿌듯했을 것 같아요.  
뿔을 찾기 위해 노력을 했으므로 후회가 없을 것 같아요.

- 사슴에게 '뿔을 찾는 여정'은 어떤 의미였을까요?

예: 노력 / 끈기 / 성장 / 극복 / 좋은 경험 등

### ■ 내가 듣고 싶은 말 생각해보기

- '고마워, 괜찮아, 기운 내, 무척 속상했겠다, 힘내'라는 말은 사슴이 동물들과 주고받은 말입니다. 이런 말을 들으면 어떤 기분일까요?  
예: 위로가 된다. 힘이 날 것 같다. 속상한 마음이 조금은 사라질 것 같다. 고마울 것 같다. 어려운 일을 해결할 수 있을 것 같다. 마음이 편할 것 같다. 등
- 여러분이 사슴의 뿔과 같은 소중한 것을 잃거나 어려운 상황에 있을 때 어떤 말을 듣고 싶나요?  
예: 고마워 / 넌 괜찮아 / 놀자 / 힘내 / 사랑해 / 잘한다 등

### ■ 사슴에게 하고 싶은 말 쓰기

- 사슴은 결국 사라진 뿔을 찾지 못하고 집으로 다시 돌아옵니다. 그리고 어느 날 아침 다시 돌아난 새 뿔을 보게 됩니다. 사슴에게 하고 싶은 말을 써봅시다.

<p>예: 사슴에게</p> <p>뿔을 찾지 못해서 속상했지? 그래도 뿔을 찾으러 떠나기로 한 너의 모습은 정말 멋졌어. 뿔을 찾으러 떠난 것으로 넌 이미 훌륭해!</p>	<p>예: 사슴에게</p> <p>뿔이 없어서 기우뚱거리는 네 모습이 안타까웠어. 그래도 나 못가지로 만든 뿔을 준 재미있기도 만나고 그 뿔로 쥐토끼도 구해주었잖아. 뿔 덕분에 좋은 경험을 한 것 같으니까 힘내.</p>
<p>예: 사슴에게</p> <p>나는 갑자기 뿔이 없어졌다면 정말 슬펐을 거야. 나라면 뿔을 찾는 것을 포기하고 집에 있었을 것 같아. 뿔을 찾기 위해 노력하는 너의 모습에서 끈기를 느낄 수 있었어.</p>	<p>예: 사슴에게</p> <p>뿔을 찾기 위해 고생을 많이 했지? 힘들었을 것 같아. 나머지 한쪽 뿔도 없어지다니. 정말 놀랐지? 그런데 더 놀라운 일은 새 뿔이 생겼다는 거야. 나는 그때 정말 기뻐서.</p>

#### 4. 내가 듣고 싶은 말 디자인하기

##### ■ 글자 디자인하기 및 생활 속에서 실천하기

- 지난 시간에 소중한 것을 잃거나 어려운 상황에 있을 때 내가 듣고 싶은 말을 생각해보았습니다. 그 말 중 한 가지를 선택해 디자인해보고 자신이나 주변 사람에게 그 말을 해보도록 합시다.

Tip. 상황에 따라 내가 듣고 싶은 말은 개인마다 다를 수 있다. 친구의 작품을 보고 평가하는 것이 아니라 공감할 수 있도록 한다. 내가 듣고 싶은 말을 주변 사람에게 일주일에 한 번 말하기, 매일 나에게 말하기, 친구끼리 그 말로 인사하기 등의 미션을 실시해 보는 것도 좋다.



## 5. 즉흥극 하기

### ■ 이야기와 비슷한 경험을 즉흥극 하기

- 지난 시간 등장인물과 비슷한 경험담을 나누었습니다. 나의 경험이나 친구의 경험 중 즉흥극으로 할 만한 장면을 떠올려 보고 즉흥극을 해봅시다.

예: 상황 - 팔을 다친 친구가 도움이 필요한 상황 / 갑자기 사라진 길고양이 때문에 걱정하는 친구

- 상황 : 팔을 다친 친구가 도움이 필요한 상황

- 등장인물 : 나(철수), 팔을 다친 친구(동수), 선생님

- 소품: 팔을 묶을 끈

(아침 등굣길에서 철수와 동수가 만난다.)

철수: 너 팔이 왜 그래?

동수: (머리를 끄적이며) 어제 태권도학원에서 넘어져서 팔에 금이 갔어. (한숨 쉬며) 한 달 정도 깁스하고 있어야 한단다.

(1교시 시작하는 종이 울린다.)

선생님: 동수가 팔을 다쳐서 급식소에서 식판을 받기가 많이 불편할 것 같은데 동수 대신 식판을 받아줄 친구 있나요?

철수: (약간 망설이다가) 제가 할게요.

선생님: 철수가 대신해준다고 하는데, 동수 괜찮지?

동수: (미소를 띠며) 네.

(쉬는 시간)

동수: (철수 옆으로 가서) 야~ 고맙다.

철수: 고맙기는. 친구 좋다는 게 뵈네. 나도 착한 일 한다고 생각하니 기분 좋아.

- 상황 : 갑자기 사라진 길고양이 때문에 걱정하는 친구

- 등장인물 : 나(영희), 친구(진희)

- 소품: 없음

진희: 무슨 걱정 있어?

영희: (고개를 푹 숙이고) 내가 매일 밥 주는 길고양이 알지? 그 고양이가 며칠 전부터 안 보여. 날씨도 추운데 어디를 갔을까?

진희: 주인이 데려간 거 아닐까?

영희: 길고양이는 주인이 없어. 엄마도 없는데 어디 갔을까? 내가 어제 내내 찾아다녔는데 안 보여.

진희: 날씨도 추운데 걱정되겠다. (잠깐 생각에 잠긴다) 내가 오늘 학교 마치고 고양이 찾는 거 도와줄까?

영희: (놀라며) 진짜? 그럼 나는 고맙지.

진희: 고양이 꼭 찾으면 좋겠다. 나도 고양이 좋아해.

영희: 네가 같이 찾아준다고 하니까 고양이 찾을 수 있을 것 같아. 고마워.

진희: 그래. 찾을 수 있을 거야!

### ■ 즉흥극 소감 나누기

- 즉흥극을 한 소감이나 함께 즉흥극을 한 친구에게 해 주고 싶은 말을 해봅시다.

Tip. 즉흥극은 고정된 대본 없이 대략의 줄거리만 가지고 역할을 정한 뒤 약간의 연습을 한 뒤 발표하는 것으로 즉흥적인 말, 표정, 몸짓을 통해 인물의 감정을 잘 드러낼 수 있다. 학생들이 즉흥극을 할 만한 장면을 찾기 어려웠다면 몇 가지 상황이나 장면을 제시해주는 것도 좋다.

## 6. 나에게 준 영향 말하기

- 『어느 날 아침』이 내 삶에 어떤 영향을 주었는지 말해봅시다.

예: 소중한 것이 없어졌을 때 슬퍼만 할 것이 아니라 무엇이든 해 보면 다시 희망이 생길 수 있다는 것을 알게 되었어요.

힘들어하는 친구나 가족에게 ‘힘내, 고마워’라는 말을 꼭 해야겠다고 생각했어요.

무엇인가를 잃었을 때 꼭 그것을 찾지 않아도 괜찮다는 것을 알았어요.

소중한 것을 잃어버리지 않도록 잘 간직해야겠다고 생각했어요.

도움을 주는 사람이 되고 싶어요.