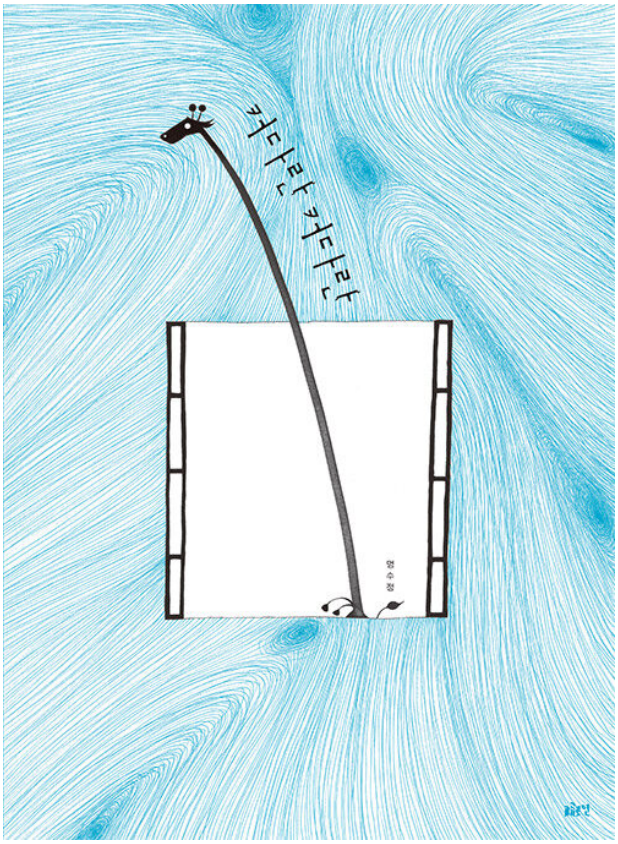
커다란 커다란

명수정 글·그림



주제	우리의 삶을 아름답게 하는 가치
권장 차시	6차시
대상 학년	5~6학년
관련 주제어	추억, 행복, 가치, 공존, 환경보호, 지속가능한 미래
교육 과정 연계	국어 [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. 사회 [6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. 실과 [6실02-06] 간단한 생활소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. 미술 [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.
작성	창원 하북초등학교 조소영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

창밖을 물끄러미 바라보던 기린은 낚싯대를 들고 집을 나섭니다. 물빛이 반짝이는 바다에 다다르자 배를 타고 낚싯대를 드리우지요. '커다란' 물고기를 바라던 기린은 아주 큰 물고기를 낚아 올리지만, 그 물고기는 곰 인형을 삼키고 있어요. 그 곰 인형을 통해 기린은 알게 됩니다. 자신에게 반짝이는 행복을 주는 것은 큰 물고기가 아닌 곰 인형이라는 것을요. 그런데도 기린은 또 "커다란 커다란"을 외치며 낚시를 계속합니다. 기린이 낚은 물고기들은 오르골, 장난감 자동차, 딸기우유, 책, 사탕 등을 차례로 삼키고 있고, 기린은 그것들을 통해 자신이 쫓고 있던 커다란 것이 물고기가 아닌 행복하고 반짝이는 아름다운 순간임을 점점 더 확실히 깨닫습니다. 바구니 가득 건져온 기린의 커다란 반짝임은 샹들리에로 만들어져 그동안 기린이 잃어버렸던 삶의 색깔을 다시 아름답게 찾아줍니다.

『커다란 커다란』에는 두 가지 이야기가 담겨 있습니다. 하나는 삶에서 진정 커다란 것이 무엇이어야 하는가? 에 대한 주제였다면, 또 다른 하나는 환경오염에 대한 것입니다. 작가는 커다란 무엇을 소유하기에만 급급한 인간의 욕망으로 인해 바다에 내버려진 천으로 된 곰 인형, 철로 만들어진 오르골, 장난감 자동차, 플라스틱 빨대가 꼽힌 우유팩, 종이책, 비닐 사탕 봉지들을 연속적으로 제시합니다. 바다에 버려진 물건들을 먹고 병드는 물고기들에 대한 보고이자, 바다에서 건져 올린 물건으로 재활용한 샹들리에를 통해 우리들의 삶의 가치가 더 아름답게 빛날 수 있다는 것을 보여줍니다.

■ 학습 목표

· 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 그림책을 읽을 수 있다.
· 바람직한 삶의 태도와 가치를 찾고 서로의 생각을 비교할 수 있다.
· 나를 행복하게 하는 것들을 찾아 그림책으로 만들 수 있다.
· 지구촌 환경문제를 해결하는 방안을 찾고 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

나의 행복은 다른 사람이 세운 기준으로 만들어지는 것이 아니다. 하지만 우리가 이런 사실을 깨닫기까지 많은 에너지와 오랜 시간이 걸린다. 다른 사람의 시선을 의식하고 다른 사람들이 세운 기준으로 내 행복의 크기를 재기 위해서 더 많은 것, 더 커다란 것을 갖고자 노력하는 것은 행복과 멀어지는 지름길이 아닐까? 『커다란 커다란』 수업을 하며 아이들이 자신만의 기준으로 스스로 행복을 찾을 수 있기를 기대한다. 또한 자신의 행복만을 위해 소유와 욕망으로 삶을 채우지 않고 자연과 동식물, 살아있는 모든 것들과 공존하며 더불어 사는 삶의 가치의 중요성을 느껴보길 바란다.

수업 준비물 그림책, 붙임 종이, 도화지, 색연필, 사인펜, 생활 소품 만들기 재료(에코백, 파우치, 수세미 등)

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	그림책과 만나기 - 표지 보며 느낌 나누기 - 파라텍스트 살펴보기	1차시
읽는 중	그림책 내용 파악하기 - 그림책 함께 읽기 - 그림책 주제 생각해보기	1차시
	나의 행복 찾기 - 내가 좋아하는 것 떠올려보기 - 나를 행복하게 하는 것들을 찾아 그림책 만들기	2차시
읽은 후	바람직한 삶의 가치 생활화하기 - 모두를 행복하게 하는 바람직한 가치 찾기 - 환경을 지키는 생활 소품 만들어 사용하기 - 지속 가능한 미래를 위한 생활 실천하기	2차시

읽기 전

1. 그림책과 만나기

■ 그림책 소개하며 느낌 나누기

- 오늘 읽을 책을 함께 살펴봅시다.
- 책 제목은 무엇인가요?

  예: 『커다란 커다란』 이에요.
- 책 제목을 보고 어떤 생각이 드나요?

  예: 제목 글씨가 세로로 쓰여져 있어서 신기해요.
- 표지에서 무엇이 보이나요?

  예: 검은색 기린이 있어요.

  기린이 창밖을 내다보고 있어요.

창문이 아니라 옛날 책 표지를 열고 나온 것 같아요.

- 표지에 그려진 그림을 살펴보면 어떤 느낌이 드나요?

  예: 바탕은 파란색 볼펜으로 그림을 그린 것 같아요.

  바람이 부는 것처럼 파란 선을 그려두었어요.

  복잡하고 이상한 느낌이 들어요.

■ 파라텍스트 살펴보기

- 책의 크기를 한번 살펴봅시다.
- 책의 크기가 어떠한가요?

  예: 엄청나게 커요.

  다른 책보다 큰 거 같아요.

- 책의 크기를 왜 이렇게 만들었을까요?

  예: 제목이 『커다란 커다란』 이라서 크게 만들었을 것 같아요.

  주인공이 기린이라서 기린처럼 길고 크게 만든 것 같아요.

- 책의 크기가 제목이나 내용과 관련이 있을지 책을 함께 읽으며 생각해봅시다.

읽는 중

1. 그림책 내용 파악하기

■ 그림책 함께 읽기

- 먼저 속표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

  예: 물고기가 많이 있어요.

  물고기가 헤엄치는 것처럼 보여요.

- 표지에 나온 그림이 다시 나왔네요. 표지 그림과 비교했을 때 변한 것이 있나요?

  예: 색깔이 모두 검은색으로 변했어요.

- 기린의 모습을 자세히 살펴보면 어떤 느낌이 드나요?

  예: 기린이 검은색이고 눈이 없어서 슬퍼 보여요.

  기린이 어디로인가 가고 싶어 하는 것 같아요.

  회오리처럼 그어진 선들이 기린의 기분이나 생각을 나타내는 것 같아요.

- 여기는 누구의 집일까요?

  예: 기린이 사는 집이요.

  기린이 앉아야 하니까 의자도 길어요.

  기린이 열었던 창문이랑 똑같은 창문이 있어요.

- 방안에서 무엇이 보이나요?

  예: 표지에 있었던 선이 그려진 그림이 있어요.

  속표지에 있었던 물고기 그림이 있어요.

  기린의 가족사진이 있어요.

- 기린은 무엇을 하러 가나요?

  예: 낚시를 하러 가요.

  아까 나왔던 물고기를 잡으러 가는 것 같아요.

- 기린이 낚은 커다란 물고기 속에는 무엇이 들어있나요?

  예: 곰 인형, 뮤직 박스, 자동차, 딸기우유, 그림책, 과자봉지가 있어요.

- 기린이 낚아온 것들은 어떻게 했나요?

  예: 모빌처럼 꾸며서 자기 방에 걸어 두었어요.

- 낚시로 낚아온 것들을 모빌처럼 만들어 걸어 두었을 때 어떤 느낌이 드나요?

  예: 방 안에 있던 물건들에도 색깔이 생겼어요.

  알록달록 색깔이 있어서 방이 따뜻하게 느껴져요.

  방안에 따뜻한 공기가 있는 것처럼 보여요.

  이제 기린이 행복해질 것 같아요.

■ 그림책 주제 생각해보기

- 이야기 속에서 기린은 왜 낚시를 했을까요?

  예: 심심해서요.

  낚시를 좋아해서요.

  물고기를 잡고 싶어서요.

- 기린이 낚시를 가는 장면에 왜 '커다란 커다란' 이라는 글이 있을까요?

  예: 커다란 물고기를 잡고 싶어 하는 거 같아요.

  낚시를 잘하는 것은 제일 큰 물고기를 잡는 거니까요.

  커다란 물고기를 잡아서 부자가 되려고요.

- 낚시를 하려고 기다리는 기린을 볼 때 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

  예: 물고기를 잡으려면 오래 기다려야 할 것 같아요.

  바다가 너무 넓어서 물고기 잡기가 어려울 것 같아요.

  저는 바다가 예뻐서 기린이 기분이 좋을 것 같아요.

- 기린이 낚시로 건져 올린 것들은 무엇을 의미할까요?

  예: 기린이 좋아하는 물건인 거 같아요.

  곰 인형이나 장난감은 어릴 때 추억을 말하는 것 같아요.

  뮤직박스는 음악이 나오는 거니까 좋아하는 노래를 의미하는 것 같아요.

  딸기우유나 과자봉지는 좋아하는 음식을 보여주는 것 같아요.

  기린이 그림책을 건져 올리니까 책장이 보였는데 책을 좋아하는 것 같아요.

- 기린이 낚시로 건져 올린 것을 물건이 아닌 다른 것으로 생각 할 수 있을까요?

  예: 어렸을 때 추억일 것 같아요.

  행복이나 즐거움이라고 할 수도 있을 것 같아요.

- 기린이 낚시하러 갈 때 책 제목처럼 '커다란 커다란'이라고 하는 게 어떤 의미일까요?

  예: 커다란 물고기를 낚고 싶은 것처럼 큰 행복을 원하는 것 같아요.

  커다란 것을 낚아야 다른 사람들에게 자랑할 수 있어요.

- 그림책을 처음 봤을 때 책의 크기가 책의 내용이나 주제와 관련이 있을지 생각해보자고 했었지요. 책을 다 읽고 난 후 여러분의 생각은 어떤가요?

  예: 다른 사람보다 커다란 것을 가지려고 하는 욕심을 말하는 것 같아요.

제목처럼 책 크기도 커다랗게 해서 보여주는 것 같아요.

- 함께 읽은 그림책 『커다란 커다란』의 주제를 찾아 포스트잇에 써서 칠판에 붙여봅시다.

  예: 행복, 환경, 추억, 욕심, 쓰레기, 부(富) 등등

2. 나의 행복 찾기

■ 내가 좋아하는 것 떠올려보기

- 여러분들이 좋아하는 것을 떠올려보고, 왜 그것을 좋아하는지 이유도 찾아 이야기해봅시다.

  예: 저는 친구들과 축구 경기를 하는 게 좋아요. 공부처럼 어렵지도 않고 즐거워서요.

  저는 유튜브에 영상을 만들어서 올려요, 다른 사람들이 제가 만든 영상을 보고 조회 수가 올라가면 뿌듯해요.

  저는 화장품을 사요, 립밤이나 매니큐어는 색깔이 여러 가지라서 많이 있으면 좋아요.

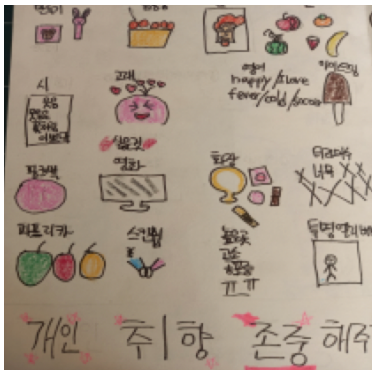
- 여러분들이 좋아하는 것은 물건이거나 친구나 가족과 함께하는 시간이나 추억일 수도 있습니다.
- 사람마다 좋아하는 것이 비슷할 수도 있고, 다를 수도 있습니다. 하지만 이런 것들을 어느 것이 더 중요하고, 어느 것이 덜 중요하다거나 또는 누가 더 행복하다고 비교할 수 있을까요?

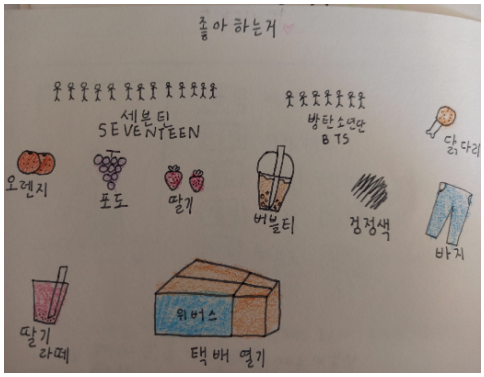
  예: 비싼 것을 가지면 더 행복한 거 같아 보여요.

  시간이나 추억은 돈으로 살 수 없으니까 비교하기 힘들어요.

■ 나를 행복하게 하는 것들을 찾아 그림책 만들기

- 다른 사람들과 비교하지 않고 나를 행복하게 하는 것들이 무엇인지 생각해볼까요?
- 작고 사소하지만 나를 행복하게 하는 것, 행복을 느낀 순간을 떠올려볼까요?
- 무엇이 우리를 진정으로 행복하게 하는지 함께 찾아 그림책으로 만들어봅시다.





읽은 후

1. 바람직한 가치 생활화하기

■ 모두를 행복하게 하는 바람직한 가치 찾기

- 『커다란 커다란』에서 작가는 두 가지 이야기를 하고 싶었다고 합니다. 첫 번째는 '우리 삶에서 가장 커야 하

는 것이 무엇인가?'이고, 두 번째는 '우리가 행복하기 위해 소유한 뒤 버린 물질들이 우리 주변 환경을 얼마나 오염시키고 있는가?'입니다.

- 기린이 낚시를 가서 낚은 물고기 배 속에 무엇이 들어있었는지 기억하나요?

  예: 곰 인형, 장난감, 우유 팩, 과자봉지 등

- 이런 것들이 실제로 많이 버려져서 바다 깊은 곳에 쌓이고, 각종 동식물의 생명을 위협하고 있어요.
- 사람들만 행복하게 살아가는 것이 올바른 삶이라고 할 수 있을까요?
- 사람뿐만 아니라 동식물이 모두 행복하게 살아가려면 우리가 어떻게 해야 할까요?

  예: 재활용해요.

  쓰레기를 줄여요.

  꼭 필요한 물건만 사요.

■ 환경을 지키는 생활 소품 만들기

- 우리가 생활 속에서 환경을 보호할 수 있는 것들에는 무엇이 있을까요?

  예: 비닐봉지 대신 장바구니를 사용해요.

  일회용품을 사용하지 않고 텀블러나 유리그릇을 써요.

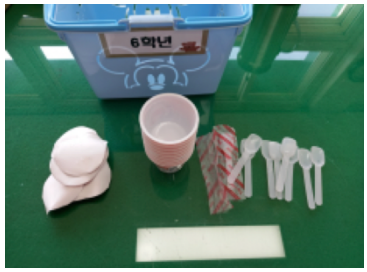
  빨대나 플라스틱 용기를 쓰지 않아요.

- 환경을 지키는 생활 소품을 직접 만들어 사용해봅시다.

■ 지속 가능한 미래를 위한 생활 실천하기

- 환경을 지키는 것은 동식물의 생존뿐만 아니라 결국 사람의 생존과도 연결된 것입니다.
- 모두의 행복과 지속 가능한 미래를 위해 생활 속에서 우리가 실천할 수 있는 일들은 무엇이 있을지 더 찾아보고 실천해봅시다.

  예: 플로깅 – 조깅을 하면서 쓰레기를 줍는 운동

  업사이클링 – 재활용품에 디자인 또는 활용도를 더해 가치를 높인 제품으로 재탄생시키는 것

  제로웨이스트 챌린지 – 환경을 보호하기 위해 쓰레기 배출량을 줄이는 캠페인