

# 봄의 초대

나현정 글·그림



|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 주제       | 봄의 모습을 탐색하고 다양한 방법으로 표현하기                                                                                                                |
| 권장 차시    | 8 차시                                                                                                                                     |
| 대상 학년    | 1~2 학년                                                                                                                                   |
| 관련 주제어   | 봄, 봄맞이, 초대, 식물 키우기, 역할놀이, 봄 사진                                                                                                           |
| 교육 과정 연계 | 통합<br>[2 줄 02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.<br>[2 줄 02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.<br>[2 줄 02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다. |
| 국어       | [2 국 05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다..                                                                                 |
| 작성       | 창원 전안초등학교 박정윤 선생님                                                                                                                        |

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

관계는 일정한 모습을 띠고 있지 않습니다. 잔잔하다가도 거칠어지고, 따뜻했다가도 차가워지는 등 예측할 수 없는 모습으로 변화하는 것이 다반사입니다. 이 책은 우리가 서로 맺는 관계에서 흔히 일어나는 사소한 갈등과 오해, 그리고 화해의 과정을 추운 겨울을 마감하고 새순이 올라오는 봄과 짝을 지어 그리고 있습니다.

작가는 색연필의 곱고도 따뜻한 질감으로 곰돌 씨를 비롯한 숲속 친구들을 사랑스럽게 불러냅니다. 그렇게 등장하는 곰돌 씨와 여우 씨, 사슴 씨, 토끼 씨네 가족, 그리고 두더지 씨는 그들이 가진 동물적 본성을 충실히 반영하면서도 서로 존댓말을 통해 적당한 거리를 유지하는 사회 속 관계를 보여주며 따뜻하게 의인화되어 있습니다. 이야기 전개의 구조에서도 동물들이 가지고 있는 개성을 적절히 활용하며 매끄럽게 문제를 야기하고 해결하는 이 그림책은 이야기꾼으로서 작가가 자신만의 화법을 장착하였음을 보여주는 작품이라 평가됩니다. 더불어 개성 있는 패턴과 장식으로 꾸며진 그들의 공간은 독자들로 하여금 등장인물들의 성격과 취향 등을 한눈에 이해할 수 있도록 도울 뿐만 아니라 일상의 심미적 자극제가 되기에 충분할 만큼 아름답습니다.

## ■ 학습 목표

- 봄의 모습을 창의적으로 표현해봅시다.
- 봄 식물을 키우면서 자라는 모습을 관찰하고 친구들에게 소개해봅시다.
- 봄 날씨, 자연환경, 생활 모습이 담긴 사진을 준비하여 봄 사진전을 열어봅시다.
- 초대하고 손님을 맞이하는 상황에 어울리는 내용으로 역할놀이를 해봅시다.

## ■ 수업 준비

『봄의 초대』는 봄과 관련된 다양한 이야기를 나눌 수 있는 그림책이다. 자연 환경의 변화와 봄날씨, 봄철 옷차림, 집에서 봄맞이를 하는 모습 등 아이들이 겪은 봄과 관련된 경험을 꺼낼 수 있다. 책속 등장인물의 행동과 말을 통해 친구 사이의 예절과 서로를 배려하는 모습을 찾을 수 있으며 서로 오해할 수 있는 상황을 이해할 수 있다. 초대하고 환대하는 모습은 따뜻한 봄의 분위기를 한층 고조시킨다.

1, 2 학년 국어과 문학영역의 성취기준과 통합교과 ‘봄’영역의 ‘봄맞이’, ‘봄동산’과 연계하여 한 책 읽기를 할 수 있도록 교안을 구성하였다. 그림책 내용을 파악하고 인물의 마음을 상상하며 이야기를 나눈다. 봄의 모습과 느낌을 다양한 방법으로 표현하고 봄 생활 모습과 풍경이 담긴 사진을 준비하여 봄사진전을 연다. 교실 또는 가정연계로 씨앗을 심어 식물 키우기를 직접 해 볼 수도 있다. 친구를 초대하고 손님으로 초대받는 상황을 역할놀이로 표현하며 의사소통역량과 공동체역량을 기를 수 있다.

본 교안은 1, 2 학년 통합교과 ‘봄’을 중심으로 작성하였으나 학년의 흥미와 수준에 맞게 활동 내용을 약간 수정하거나 제시된 활동 중 일부를 활용한다면 초등학교 전학년에서 고루 활용할 수 있으리라 기대한다.

### 수업 준비물

봄 사진, 식물 화분, 그림그리기 재료 등

## ■ 학습 과정

|      | 주요 활동                                                | 차시   |
|------|------------------------------------------------------|------|
| 읽기 전 | 봄 떠올리기<br>봄 친구 다섯고개 놀이하기<br>표지 살펴보기                  | 2 차시 |
| 읽는 중 | 내용 파악하기<br>그림 읽기<br>인상깊은 장면 이야기 나누기<br>관련 경험 이야기 나누기 |      |
| 읽은 후 | 봄 사진전 열기                                             | 1 차시 |
|      | 식물 가꾸기                                               | 2 차시 |
|      | 역할놀이하기                                               | 1 차시 |
|      | 【선택】<br>봄의 모습 표현하기<br>봄 노래 부르기                       | 2 차시 |

### 읽기 전

#### 1. 봄 떠올리기

##### ■ 봄이 오는 길목

- 봄이 왔다고 느낄 때는 언제인가요? 어떤 모습을 보면 봄이 왔다는 걸 알 수 있나요?

예: 양상했던 나뭇가지에 새순이 돌아날 때

개나리나 벚꽃, 매화꽃이 피는 모습을 볼 때

날씨가 따뜻해져서 더이상 두꺼운 겨울 옷을 입지 않을 때

## ■ 봄은 무슨 색?

- 봄을 색깔로 표현한다면 어떤 색으로 표현할 수 있을까요? 왜 그렇게 생각했나요?

예: 노란색 - 봄에 피는 개나리를 떠올렸어요.

분홍색 - 벚꽃, 진달래, 철쭉 같은 봄꽃은 분홍색이 많아요.

초록색 - 봄에 피는 새싹과 새순을 떠올렸어요.

## 2. 봄 친구 다섯고개 놀이하기

### ■ 봄 동식물 자음자 놀이

- 봄에 볼 수 있는 꽃과 동물의 이름을 자음자 놀이로 알아맞혀 봅시다. 선생님이 보여주는 자음(초성)을 보고 연상되는 봄철 동식물을 알아맞혀봅시다.

예: ㄱㄴㄹ - 개나리

ㅅㄷㄹ - 진달래

ㄴㅂ - 나비

### ■ 봄 동식물 다섯고개 놀이

- 봄에 볼 수 있는 동물과 식물의 이름을 다섯고개 놀이로 알아맞혀봅시다.

예: 개구리

동물입니까? 예

겨울잠을 잡니까? 예

## 3. 표지 살펴보기

### ■ 표지 그림 살펴보기

- 무엇이 보이나요?

예: 곰을 파란색으로 그렸어요.

나뭇잎과 화분이 보여요.

곰은 벽돌집에 사는 것 같아요.

나무에서 새잎이 났어요. 봄이 왔어요.

Tip. 그림책을 펼쳐 앞표지부터 뒤표지까지 연결된 그림 전체를 보여준다.

### ■ 내용 예상하기

- 표지와 제목을 살펴보며 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

예: 제목이 『봄의 초대』라서 곰이 자기 집에 친구들을 초대하는 이야기 같아요.

표지에 그려진 곰이 봄을 맞이하는 이야기 같아요.

## 읽는 중

### 1. 내용 파악하기

#### ■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 창밖을 바라보던 곰돌 씨는 왜 겨울이 끝나가고 있다고 생각했나요?  
예: 나무에 새싹이 돋아난 것을 보고 봄이 오고 있다고 생각했어요.
- 곰돌 씨는 봄을 맞이하는 파티에 누구를 초대하기로 했나요?  
예: 뽕이 멋진 사슴 씨, 옷을 잘 입는 여우 씨, 다정한 토끼 씨네 가족
- 곰돌 씨가 봄맞이 파티에 두더지 씨를 초대하지 않은 이유는 무엇인가요?  
예: 지난번에 두더지 씨가 곰돌 씨의 인사를 받아주지 않아서 곰돌 씨를 싫어한다고 생각했기 때문에
- 곰돌 씨는 봄맞이 파티에 초대받은 손님들을 위해 무엇을 준비했나요?  
예: 사슴 씨를 위해 진한 나무껍질젤, 토끼 씨 가족을 위해 클로버쿠키를 만들었어요.
- 봄맞이 파티에 함께 가던 사슴, 여우, 토끼 가족에게 무슨 일이 생겼나요?  
예: 갑자기 많은 눈이 내리고 쌓여서 걷기도 힘들 지경이에요.
- 두더지는 사슴, 여우, 토끼 가족에게 어떤 도움을 주었나요?  
예: 막힌 굴을 뚫어 사슴, 여우, 토끼 가족을 무사히 곰돌 씨네 집에 데려다 주었어요.
- 두더지 씨가 곰돌 씨의 인사를 받지 않았던 까닭은 무엇인가요?  
예: 두더지 씨는 원래 눈이 잘 보이지 않아서 곰돌 씨가 인사하는 걸 못 본 것 같아요.

#### ■ 곰돌 씨의 마음 알아보기

- 친구들을 집으로 초대하고 파티를 준비하는 곰돌 씨의 마음은 어땠을까요?  
예: 즐거울 거예요. 설레고 기대가 클 것 같아요. 준비를 하며 행복한 것 같아요.
- 곰돌 씨가 두더지 씨와 오해를 풀었을 때 기분이 어땠을까요?  
예: 기뻐할 거예요. 후련했을 것 같아요. 만족했을 것 같아요.
- 그 때 곰돌 씨는 어떤 표정을 지었을까요? 한번 표현해 봅시다.

### 2. 그림 읽기

#### ■ 그림 읽기

- 첫 장면과 마지막 장면 그림을 비교해 봅시다. 창 밖을 바라보고 있는 곰돌 씨 주위로 어떤 점이 달라졌나요?  
예: 첫 장면에서는 나뭇가지가 앙상하고 새싹이 하나 있었는데 마지막 장면에서는 나무에 새싹이 많이 돋아났어요.  
첫 장면에서는 창가에 보라색 커튼이 있었는데 마지막 장면에서는 커튼은 없고 무늬가 있는 노란색 벽지가 보여요.  
마지막 장면에는 창가에 화분 두 개가 놓여 있어요.  
마지막 장면은 책 표지 그림과 같아요.
- 작가는 다양한 색깔의 색연필을 사용하여 그림을 그렸습니다. 그림의 특징을 이야기해 봅시다.  
예: 밝은 색깔을 많이 써서 화사한 봄의 느낌을 잘 표현한 것 같아요.  
손에 힘을 빼고 색연필을 칠한 것처럼 부드러운 느낌이 들어요.  
아주 많은 색을 썼는데 연하게 칠해서 조화롭게 어울려요.

저는 많은 색 가운데 파란색과 보라색이 특히 눈에 띄어요.  
커튼, 벽지, 카펫 등에 꽃과 식물의 무늬를 반복해서 그려 넣었어요.  
동물을 사람처럼 표현한 게 재미있어요. 멋진 옷을 입고 사람처럼 행동하는 모습이 기억에 남아요.  
주로 곰은 흰색이나 황토색, 회색 등으로 표현하는데 곰돌 씨를 파란색으로 표현한 게 특이해요.

### 3. 인상적인 장면 이야기 나누기

#### ■ 인상적인 장면 나누기

- 가장 인상적인 장면을 이야기해 봅시다.

예: 두더지 씨가 나타나서 다른 동물들을 도와주는 장면이 멋졌어요.

저는 곰돌 씨가 두더지 씨를 오해했다가 진실을 알게 되는 장면이 인상 깊었어요. 오해를 풀어 다행이라고 생각해요.

곰돌 씨와 봄맞이 파티에 초대받은 동물들이 함께 모여 음식을 먹고 거실에서 즐거운 시간을 보내는 장면이 기억에 남아요.

따뜻한 분위기가 느껴져요.

#### ■ 소감 나누기

- 그림책을 읽고 어떤 생각이 들었나요?

예: 저도 친구들과 함께 집에서 놀고 싶어요.

봄맞이 파티하는 모습을 보니까 저도 파티에 가고 싶어요.

친구들과 사이좋게 지내는 모습이 부러워요.

그림이 예뻐서 따라 그리고 싶어요.

### 4. 관련 경험 이야기 나누기

#### ■ 초대와 관련된 경험 나누기

- 곰돌 씨처럼 친구들을 집으로 초대한 경험을 이야기해 봅시다.
- 어떤 친구들을 초대했었나요? 친구들과 함께 무엇을 하며 시간을 보냈나요?

예: 이사를 해서 우리 집에 친구를 초대한 적이 있어요.

저는 주말에 친구를 집에 초대해서 함께 온라인 게임을 했어요.

저는 제 생일파티에 우리 반 친구 몇 명을 초대 했었어요. 엄마가 피자, 치킨, 떡볶이 등 맛있는 음식을 준비해주셔서 친구들과 함께 먹었어요.

- 혹시 두더지처럼 초대장을 받지 못한 경험이 있으면 이야기해 봅시다.

예: 나도 친구 생일파티 초대장을 받고 싶었어요. 그런데 친구 생일파티 초대장을 못 받아서 슬펐어요.

어떤 친구가 저만 빼고 다른 친구들에게 생일 초대장을 주는 모습에 섭섭했던 적이 있어요.

- 여러분이 친구를 우리 집에 초대한다면 어떤 준비를 할까요?
- 친구들과 무엇을 하며 시간을 보내고 싶나요?

예: 저도 곰돌 씨처럼 먼저 집 청소를 할 거예요. 제 방을 깨끗하게 치우고 보드게임을 준비할 거예요. 친구들과 함께 보드게임을 하고 과자를 함께 나눠 먹고 싶어요.

#### ■ 오해와 관련된 경험 나누기

- 곰돌 씨가 두더지 씨를 오해했던 것처럼 친구 사이에 서로 오해한 경험이 있나요?

예: 저는 반가워서 친구에게 손 흔들며 인사했는데 친구가 저를 무시해서 속상했던 적이 있어요. 나중에 왜 모른 척 했냐고

물으니 저를 보지 못했다고 했어요.

- 친구 사이에 오해가 생길 때는 어떻게 해야 할까요?

예: 오해하지 않도록 서로 대화를 해야 해요.

혼자 생각하지 말고 다른 사람에게 고민을 털어놓거나 친구에게 직접 그 이유를 물어봐야 해요.

## 읽은 후

### 1. 봄 사진전 열기

#### ■ 봄 생활 모습과 봄 풍경이 담긴 사진 소개하기

- 봄에 있었던 일, 봄 날씨와 관련된 경험을 친구들에게 소개해 봅시다.
- 봄 날씨와 그에 어울리는 생활 모습, 봄 풍경을 담은 사진을 찍거나 준비해서 사진전을 열어봅시다.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |
| 아빠와 함께 봄꽃이 가득한<br>공원에서 자전거를 탔어요.                                                    | 가족과 함께 철쭉과 벚꽃<br>산책길을 걸었어요. 봄나들이<br>나온 사람들이 많았어요.                                   | 건기 좋은 날씨라 강아지<br>산책을 시켰는데 미세먼지가<br>심했어요.                                             | 오랜만에 캠핑을 갔어요.<br>낮에는 따뜻했는데 밤이 되니<br>추웠어요.                                             |
|  |  |  |  |
| 저는 동네 공원에서 목련의 겨울눈에서 목련꽃이<br>피는 과정을 보았습니다. 며칠 사이에 목련꽃이 피는 모습을<br>보니 신기했고 놀라웠습니다.    | 저는 가족들과 함께<br>매년 3월에 진해 군항제<br>벚꽃 축제에 갑니다.                                          | 봄에 할머니댁 장독대 뒤<br>담벼락에 덩굴장미가 폈어요.                                                     |                                                                                       |

Tip. 나의 모습이 담긴 봄 사진이나 내가 찍은 봄 모습 사진을 준비하면 좋겠다. 온라인 검색을 통해 일반적인 봄 생활 모습이나 봄의 모습이 담긴 사진을 준비해도 된다.

수업을 하는 시기가 봄이라면 직접 아이들과 운동장과 화단을 걸으며 학교에서 봄 사진을 찍으면 좋겠다. 또는  
봄현장체험학습과 연계하여 체험 장소를 오가며 봄의 생활 모습, 자연 환경을 이야기하고 사진을 찍으면 된다.

## 2. 식물 가꾸기

### ■ 화분에 씨앗 심고 가꾸기

- 어떤 식물을 키울지 생각해 봅시다.
- 씨앗(모종), 삽, 화분, 흙 등 필요한 준비물을 준비해 봅시다.
- 씨앗을 화분에 심고 주변 정리를 합니다.
- 식물에 이름을 붙여주고 잘 가꾸어 봅시다.
- 꽃씨를 심는 과정에서 꽃이 피기까지 과정을 글이나 사진으로 남겨봅시다.
- 내가 가꾼 식물을 소개하고 소감을 이야기해 봅시다.

Tip. 학교에서 식물 가꾸기, 내 화분 가꾸기를 할 수도 있고 가정에서 가정연계학습으로 과제를 내어 주어도 좋다.

예: 바질 씨앗 심기, 딸기 키우기

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                         |
| <p>아빠랑 화분에 바질 씨앗을 심었어요. 바질 씨앗은 크기가 작았는데 잎이 크게 자라서 신기했어요. 바질은 허브 종류로 향기가 좋고 먹을 수 있어요. 엄마가 바질 잎을 따서 샐러드에 넣어 주셨어요. 저는 별로 맛이 없었는데 엄마는 향도 좋고 맛있다고 말씀하셨어요. 바질 잎이 많이 생겨서 다른 사람들에게도 나눠줬어요. 다음에는 꽃 씨앗을 심어보고 싶어요.</p> | <p>화분에 딸기 모종을 심었습니다. ‘관하’라는 우리나라 토종 딸기 모종이에요. 마트에서 사 먹는 딸기보다 작은 크기의 딸기가 몇 개 열렸습니다. 향기가 아주 좋았지만 맛을 보니 별로 달지 않아 실망했습니다. 그래도 딸기가 조금조금 열리는 모습을 보니 기뻐했습니다.</p> |

예: 새싹 키우기\_무순 키우기

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>무순 씨앗을 키웠습니다. 쉽게 키울 수 있고 빨리 자란다고 들어서 무순 새싹을 선택했습니다. 매일 물을 주었더니 일주일 만에 먹을 수 있을 정도로 쑥쑥 자랐습니다. 다 자란 새싹을 잘라 샐러드에 넣어 먹었습니다. 마트에서만 보던 새싹을 내가 직접 키워 먹을 수 있어서 재미도 있고 보람도 있었습니다. 다음에 다른 새싹도 키워보고 싶습니다.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

예: 튤립 키우기



저는 가족과 함께 베란다에서 튤립을 키웠습니다. 엄마가 인터넷으로 다양한 색깔, 여러 종류의 튤립 구근을 주문했습니다. 여러 개의 화분에 튤립 구근을 심었습니다. 초록색 싹이 올라올 때 신기하고 기쁩니다.

알록달록 활짝 핀 튤립은 정말 예뻐합니다.

### 3. 역할놀이 하기

#### ■ 역할놀이 하기

- 『봄의 초대』를 역할놀이로 표현해봅시다.
- 이야기 전체를 역할 놀이로 표현할 수도 있고 인상적인 장면만 표현할 수도 있습니다.
- 모두 친구들과 표현할 장면과 역할을 정해봅시다.

예: 우리 모두는 눈이 많이 와서 사슴, 여우, 토끼가 어려움을 겪을 때 두더지 씨가 나타나서 도와주는 장면을 표현할거예요.  
저는 짝과 함께 곰돌 씨와 두더지 씨가 되어 오해를 푸는 장면을 역할놀이로 연습할 거예요.  
우리 모두는 곰돌 씨네 봄맞이 파티에서 손님들이 함께 먹고 놀이하는 모습을 역할놀이 할거예요.

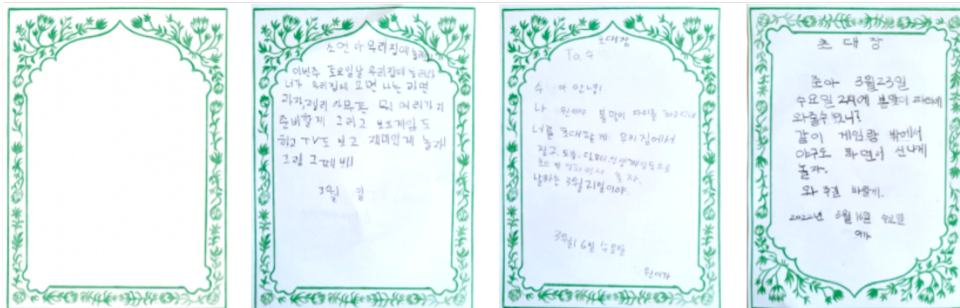
- 곰돌 씨, 사슴 씨, 여우 씨, 토끼 씨네 가족, 두더지 씨는 어떤 말을 주고 받고 어떻게 행동할지 이야기해봅시다.
- 봄맞이 파티에 참석한 이들이 어떤 활동이나 놀이를 하며 시간을 보냈을지 상상해서 표현해봅시다. 여러분이라면 어떤 활동이나 놀이를 했을까요?

#### ■ 소감 나누기

- 역할놀이를 한 소감을 이야기해봅시다.

예: 친구들이랑 역할놀이를 하며 보드게임을 함께 했는데 역할놀이보다 그게 더 재미있었어요.  
우리 모두도 봄맞이 파티에서 공기놀이를 했는데 기억에 남아요. 또 하고 싶어요.  
친구들이랑 더욱 친해진 것 같아서 기뻐요.

Tip. 『봄의 초대』의 내용을 역할놀이로 표현할 수도 있고 우리 집에 친구들을 초대하고 봄맞이 파티를 하는 상황을 역할극으로 표현할 수도 있다. 초대를 하기 전 초대장을 쓰는 과정도 넣는다면 실감나게 역할극에 참여할 수 있다. 봄맞이 파티에서 함께 놀이하는 장면은 아이들에게 놀이 시간을 주어 친구들과 함께 다양한 교실 놀이를 할 수 있도록 한다면 더욱 의미있는 활동이 된다.



Tip. 초대장 양식은 글로연 홈페이지(<http://gloyeon.com/>) - 자료실 - 카드&초대장에서 다운받아 사용할 수 있다.

## 【선택 활동】

### 1. 봄의 모습 표현하기

#### ■ 봄의 모습 표현하기

- 봄의 모습을 여러 가지 방법으로 표현해봅시다. 어떻게 표현해볼까요?

#### ■ 몸으로 표현하기

- 새싹과 꽃이 자라는 모습을 몸으로 표현해봅시다.
- 나비가 되어 화단을 날아다니는 모습을 몸으로 표현해봅시다.
- 겨울잠에서 막 깨어난 아기곰의 모습을 몸으로 표현해봅시다.
- 친구들의 몸짓을 살펴보고 봄 동식물 어떤 것을 표현했는지 알아맞혀봅시다.
- 그 밖에 봄의 느낌을 몸으로 표현해봅시다.

#### ■ 흥내내는 말로 표현하기

- 봄의 모습을 소리 또는 흥내내는 말로 표현해봅시다.

예: 풍풍 - 새싹이 돋아나는 소리예요.

졸졸졸 - 겨울에 얼었던 시냇물이 흐르는 소리예요.

살랑살랑 - 벚꽃잎이 바람에 날아가는 모습이에요.

폴짝폴짝 - 겨울잠에서 깨어난 개구리가 뛰는 모습이에요.

#### ■ 봄의 풍경을 그림으로 표현하기

- 봄의 풍경과 사람들의 모습을 그림으로 표현해봅시다.
- 색연필로 색사인펜으로 그려봅시다.
- 물감을 찍어서 표현해봅시다.

#### ■ ‘봄’을 그림 글자로 표현하기

- 봄의 모습과 분위기가 드러나도록 글자 ‘봄’을 그림 글자로 표현해봅시다.



- ‘봄’에 어울리는 노래를 떠올려봅시다.
- 봄과 관련된 노래를 들어봅시다.
- 노래를 들어보니 어떤 모습이 떠오르나요? 노래의 분위기를 어떤가요?
- ‘나비야’, ‘봄 나들이’, ‘봄이 왔어요’, ‘봄’, ‘봄바람’, ‘봄비’를 불러봅시다.
- 노래에 어울리는 표정을 짓고 몸짓을 해봅시다.
- 함께 봄 노래를 부른 소감을 이야기해봅시다.