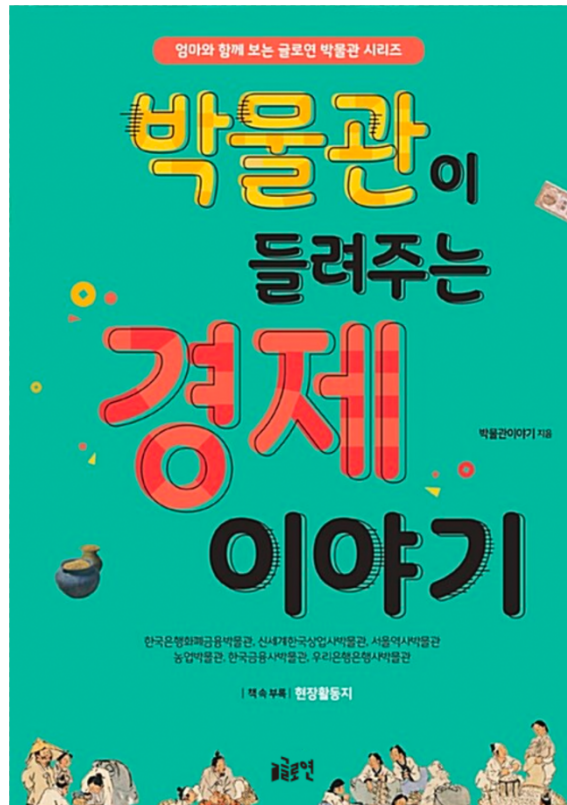


박물관이 들려주는 경제 이야기

박물관이야기 지음



주제	지식과 경험을 활용해 글을 읽고 요약하며 경제와 관련된 다양한 활동하기
권장 차시	8 차시
대상 학년	5~6 학년
관련 주제어	지식, 경험, 읽기, 요약, 박물관, 경제, 경제활동
교육 과정 연계	국어 [4 국 02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [6 국 02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6 국 02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. 사회 [4 사 04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.
작성	창원 도계초등학교 신동영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

‘경제’라고 하면 흔히 ‘돈’과 동일시하여 생각하는 경우가 많다. 아이들의 경우는 더더욱 그러하다. 이 책에서 찾아가는 농업박물관, 서울역사박물관, 신세계한국상업사박물관에서는 조상들의 생활사 속에서 경제와 관련된 활동들을 광범위하게 접근하여, 우리들의 삶이 경제활동과 얼마나 깊은 관련이 있는지를 친절하면서도 깊숙하게 보여준다. 더불어 한국은행화폐금융박물관, 한국금융사박물관, 우리은행은행사박물관에서는 돈이 가지고 있는 가치를 다각적으로 제시하고, 우리나라 금융의 역사와 경제의 가치를 전시물과 연관 지어 아이들이 이해하기 쉽게 아이와 부모님이 묻고 답하는 대화체로 설명하고 있다. 더불어, 오늘날 교육 과정에서 가장 중요시되는 키워드는 현장학습과 자기주도학습이라고 해도 과언이 아닐 것이다. 『박물관이 들려주는 경제 이야기』는 ‘경제’라는 주제를 자기 주도적으로 공부하기 위해 박물관으로 현장학습을 떠난 책이다. 또한 관련 박물관에서 주제와 맞는 전시물들을 취사선택하여, 경제의 역사와 활동에 이르는 전체적인 흐름을 완성하고 있는 이 책을 통해, 주제를 정하고 주제와 연관된 박물관을 찾아 아이들이 자기주도학습을 이끌어어나가는 힘을 키우는 데에도 도움이 될 것이다.

■ 학습 목표

- 지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 경제활동에 관한 이야기를 나눌 수 있다.
- 글을 읽고 중요한 내용을 정리하며 글을 쉽게 이해하고 요약할 수 있다.
- 시장을 중심으로 이루어지는 다양한 경제활동을 설명할 수 있다.
- 친구들과 함께 경제활동과 관련된 독후 활동을 경험할 수 있다.
- 경제활동과 관련된 지식을 설명하고 경험을 확장하며 독서 경험을 나눌 수 있다.

■ 수업 준비

이 수업은 국어와 사회 교과를 통합해 독서 단원을 배우는 방식, 즉 교과 연계 독서 수업으로 계획하려고 한다. 국어과 수업에서 배운 독서 전략을 활용해 책을 읽음으로써 사회과 수업에서 배운 경제활동에 친근하게 다가가고 관련 학습 내용을 심화할 수 있을 것이다. 아이들에게 다소 생소한 내용을 다룬 지식 책이므로 표지를 자세히 보고 제목을 맞추는 활동으로 책과 친해지게 할 것이다. 본문을 읽기 전 여는 글, 차례 등을 함께 읽고 어떤 내용의 책인지 이야기를 나누며 책에 대한 궁금증도 가질 수 있을 것이다. 이 책은 경제에 대한 여섯 가지 주제를 풀어낸 책으로 지식과 내용이 광범위해서 모둠별로 발췌독한 뒤 독후 활동을 하는 것으로 계획을 세우고 읽기를 진행한다. 지식이나 경험을 바탕으로 글을 읽음으로써 배운 지식을 적극적으로 활용하려는 태도를 가질 수 있을 것이다. 책을 읽은 뒤 생각그물을 활용해 글을 요약하며 중요한 정보와 그렇지 않은 정보를 구분하고 핵심어를 파악할 수 있도록 한다. 모둠별로 독서 계획에 따라 책을 읽고 활동한 것을 전체 발표하여 경제활동과 관련된 지식을 설명하고 경험을 확장하며 독서 경험을 나누는 즐거움을 느끼게 할 것이다. 이 수업이 끝난 뒤 아이들이 경제와 관련된 다양한 책을 찾아 읽게 되기를 기대한다.

수업 준비물

붙임쪽지, 색깔 펜, 독후 활동에 따른 준비물

■ 학습 과정

주요 활동		차시
읽기 전	책과 친해지기	1차시
	교과 연계 독서 계획 세우기	
읽는 중	책 읽기	3차시
	내용 정리하기	
읽은 후	독후 활동하기	4차시
	독서 활동 나누기	
	독서 활동 되돌아보기	

읽기 전

1. 제목 맞추기

■ 표지, 책날개 보고 제목 맞추기

- 이 책의 제목은 『 ()이 들려주는 () 이야기』입니다. 표지 속 여러 가지 단서를 주의 깊게 살펴보며 책 제목을 맞춰 봅시다.

예: 박물관이 들려주는 그림 이야기

박물관이 들려주는 역사 이야기

박물관이 들려주는 박물관 이야기

Tip. 이 활동은 책에 관한 관심과 흥미를 유발하는 활동으로 자유롭고 허용적인 분위기에서 제목을 유추해보도록 한다.

2. 내용 짐작하기

■ 박물관, 경제를 주제로 이야기 나누기

- 오늘 함께 읽을 책은 『박물관이 들려주는 경제 이야기』입니다.
- ‘여는 글’, ‘아나와 바다, 경제를 만나다’를 함께 읽고 차례를 살펴봅시다.
- ‘경제’하면 떠오르는 것을 브레인스토밍 해봅시다.
예: 나라, 돈, 화폐, 시장, 물가 등
- 8쪽에서 ‘경제활동’에 대해 설명한 부분을 찾아 함께 읽어봅시다.
- 이 책에는 주로 어떤 내용이 담겨 있을지 짐작해봅시다.
예: 경제와 관련된 박물관 소개, 경제활동 잘하는 법, 용돈 관리하는 법, 옛날과 오늘날의 경제활동, 돈의 유래, 박물관에서 하는 체험활동이나 놀이
- 이 책에는 어떤 박물관이 나오나요?
예: 한국은행화폐금융박물관, 신세계한국상업사박물관, 서울역사박물관, 농업박물관, 한국금융사박물관, 우리은행은행사 박물관이에요.
- 여러분이 가장 가보고 싶은 박물관이나 관심이 가는 박물관은 무엇인가요?

3. 교과 연계 독서 계획 세우기

■ 독서 계획 세우기

- 이 책은 사회 시간에 배웠거나 앞으로 배울 경제활동과 관련된 박물관이 소개되어 있습니다. 모둠에서 가장 가보고 싶고 관심이 가는 박물관을 선택해 읽어 독서 계획을 세워봅시다.

예:

읽는 기간	()월 ()일 ~ ()월 ()일
선택한 박물관	한국은행화폐금융박물관
선택한 이유	돈에 대해 알아야 경제활동을 잘 할 수 있을 것 같아서
누구와	모둠 친구들
어디서	교실
언제	국어 시간
하고 싶은 활동	박물관 소개하는 홍보문 만들기

Tip. 교과 연계 독서 수업이므로 학생들이 독서 계획을 세울 때 사회과와 연계된 독서라는 것을 알게 합니다. 이 책은 경제에 대한 여섯 가지 주제를 풀어낸 책으로 지식과 내용이 광범위합니다. 그래서 박물관 한 곳을 선택해 모둠별로 발췌독한 뒤 독후 활동을 하는 것으로 계획합니다. 모둠별로 읽고 싶은 부분을 정하거나 읽고 싶은 부분이 같은 친구끼리 모둠을 구성하도록 합니다.

읽는 중

1. 책 읽기

■ 독서 계획에 따라 책 읽기

- 책을 읽는 동안에 책 내용과 관련 있는 경험이나 지식을 떠올리며 읽어봅시다. 책을 읽으며 떠오르는 생각이나 질문을 붙임쪽지에 자유롭게 써 글 옆쪽에 붙여봅시다.

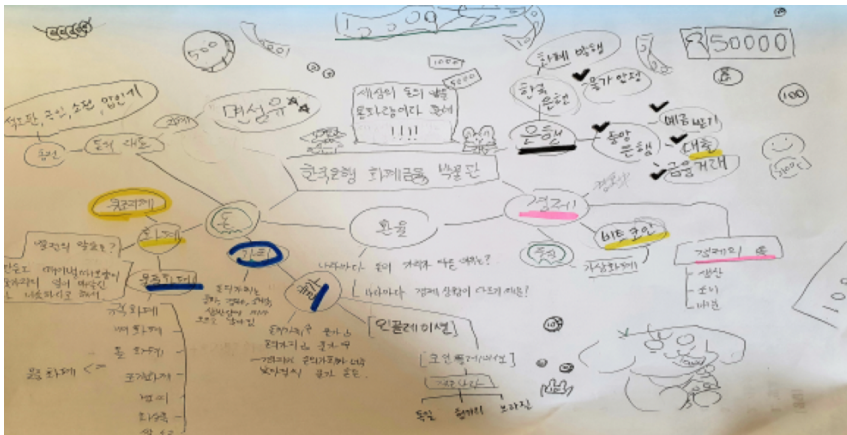
Tip. 이 책에 나오는 지식이나 경험은 사회 교과 시간에 학습한 내용과 관련 있습니다. 학생들이 지식이나 경험을 떠올릴 때 사회 교과의 학습 내용을 떠올리도록 안내합니다.

2. 내용 정리하기

■ 생각그물을 활용해 정리하기

- 모둠 친구들과 소개된 박물관 별로 생각그물을 활용해 내용을 정리해봅시다.
- 생각그물을 활용해 내용을 정리하니 어떤 점이 좋을까요?
예: 글의 중요한 내용을 한눈에 파악할 수 있어 좋아요.
짧은 시간에 내용을 요약하고 정리할 수 있어 좋아요.
글의 내용을 잘 기억할 수 있을 것 같아요.
- 생각그물에 가장 인상 깊거나 재미있었던 부분을 표시한 뒤, 친구들과 이야기 나눠봅시다.

예:



Tip. 생각그물에 모뎀원 각자 색을 정해 가장 흥미를 느꼈던 부분을 표시합니다. 표시한 부분에 관해 이야기 나누며 읽기 경험과 느낌을 나누며 소통할 수 있습니다.

■ 핵심어 찾기

- 핵심어는 책의 특징이나 중요한 내용을 담은 낱말, 자주 나오는 낱말을 말해요. 각 박물관 별로 핵심어를 찾아 봅시다.

예:

박물관	한국은행화폐 금융박물관	신세계한국 상업사박물관	서울역사 박물관	농업박물관	한국금융사 박물관	우리은행 은행사박물관
핵심어	돈	시장	역사	먹을거리	금융	은행

■ 글을 읽으며 붙임쪽지에 쓴 생각이나 질문을 아래 표에 정리해봅시다.

예: 한국은행화폐금융박물관	
알고 싶은 것	
짐작한 것	
새롭게 안 것	

읽은 후

1. 독후 활동하기

■ 독후 활동 구상하기

- 친구들과 함께 독후 활동을 구상해봅시다. 독서 계획을 세울 때 하고 싶었던 활동이나 독서를 하면서 떠오른 활동을 이야기 나눈 뒤 어떤 독후 활동을 할지 정해봅시다.

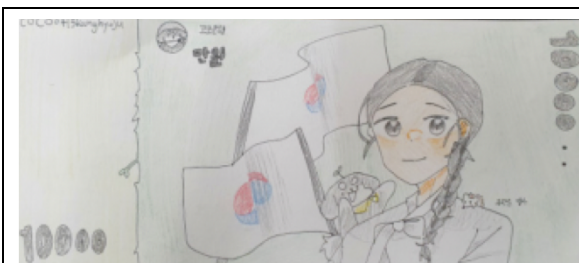
Tip. 학생들이 독후 활동을 구상하되 읽은 내용과 잘 연계되도록 교사가 도와줄 수 있습니다. 학생들이 스스로 만든 활동이므로 흥미와 재미 그리고 적극적인 참여를 기대할 수 있습니다.

■ 독후 활동하기

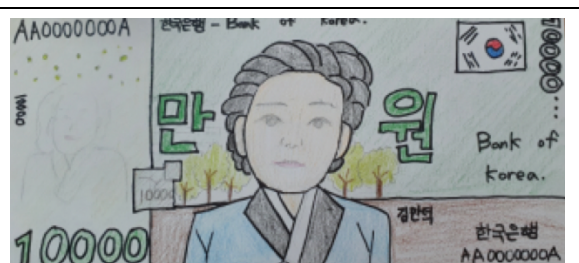
① 한국은행화폐금융박물관 <화폐 디자인하기>

- 우리나라 화폐에는 세종대왕, 퇴계 이황, 율곡 이이, 신사임당과 같은 위인과 오죽헌, 혼천의, 다보탑과 같은 문화유산이 그려져 있어요. 만약 여러분이 화폐를 발행한다면 어떤 인물과 문화유산을 넣을 것인지 생각해보고 화폐를 디자인해봅시다.

예:



저는 유관순을 그릴 거예요. 어린 나이에도 독립을 위해 자신을 희생한 분이시기 때문이에요. 그리고 우리나라 국기인 태극기를 꼭 넣겠어요.



저는 김만덕을 그릴 거예요. 평생 자신보다 남을 위한 삶을 사셨기 때문이에요. 뒷면에는 김만덕이 가보고 싶었던 금강산을 그릴 거예요.

② 신세계한국상업사박물관 <시장 놀이하기>

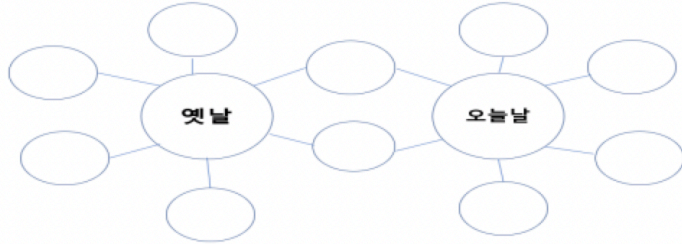
- 시장을 열어 상인과 손님이 되어 물건을 거래 해봅시다.

Tip. 가상 화폐 사용, 물물교환 등 물건을 거래하는 방법을 학생들과 이야기 나눈 뒤 정할 수 있습니다. 상인은 간판 디자인하기, 가게 홍보 포스터 만들기, 가게에서 파는 물건 및 메뉴 만들기, 손님은 친환경 장바구니 디자인하기, 쇼핑 리스트 또는 가게부 만들기 등을 할 수 있습니다.

③ 서울역사박물관 <옛날과 오늘날의 시장>

- 조선 시대 한양에 있었던 시장과 오늘날 서울에 있는 시장의 공통점과 차이점을 더블버블맵으로 나타내봅시다.

예:



Tip. 더블버블맵은 같거나 비슷한 점은 가운데 써서 연결하고 차이점은 바깥 방향으로 정리하는 방법으로 옛날과 오늘날 시장의 공통점과 차이점을 한눈에 비교하고 이야기를 나눌 수 있습니다.

④ 농업박물관 <타임머신 타고 과거 여행>

- 책 속 부록 <현장활동지> 153~156쪽에 있는 이야기 중 한 가지를 선택하여 시대적인 배경을 생각하면서 글, 만화, 그림으로 이야기를 이어봅시다.

⑤ 한국금융사박물관 <산가지 놀이>

- 책 속 부록 <현장활동지> 161쪽에 있는 산가지 썸놀이를 읽고 아래와 같은 활동을 해봅시다.

1. 산가지로 학년, 반, 번호, 나이, 연도 등 나타내기
2. 산가지로 썸하기
3. 산가지로 떼어 내기
 - 1) 여러 개의 산가지를 흩어놓고 순서를 정한다.
 - 2) 다른 산가지를 건드리지 않고 떼어 내기
 - 3) 산가지를 가장 많이 떼어 낸 사람이 이긴다.
4. 주사위 산가지
 - 1) 주사위 숫자만큼 한 벌의 산가지를 늘어놓는다.
 - 2) 시작 전 외상을 얼마까지 할 것인가를 정한다.
 - 3) 주사위를 던져 나온 숫자에 해당하는 산가지를 떼어 낸다.

Tip. 산가지는 나무젓가락, 이쑤시개, 수수깥 등의 막대를 활용할 수 있습니다. 책 속 부록 외에 산가지 놀이와 관련된 영상매체를 찾아보고 학생들의 흥미와 상황에 맞는 놀이를 선택해보는 것도 좋습니다.

⑥ 우리은행은행사박물관 <역할 놀이하기>

- 은행에서 하는 일을 생각하며 대본을 쓰고 역할 놀이를 해봅시다.

- *등장인물: 아빠, 엄마, 지연(누나), 동연(동생)
- *소품: 통장, 스마트폰
- 지연: (기뻐하며) 아빠, 오늘 이번 달 용돈 아껴서 남은 돈을 은행에 저금했어요.
 - 아빠: (놀라며) 와~ 지연이 지난달에도 저금하더니, 기특한데!
 - 엄마: (지연이 통장을 보며) 꽤 돈을 많이 모았구나.
 - 지연: 네. 다음 달에도 저금할 거예요. 은행에 가보니 은행이 저금만 하는 곳이 아닌 것 같았어요.
 - 아빠: 지연이 말이 맞아. 은행에서는 예금 뿐만 아니라 다른 여러가지 일을 한단다. 쓰고 남은 돈을 저축하기도 하고.

큰 돈이 필요할 경우 대출을 받을 수 있어.

- 엄마: 세금, 관리비, 전기요금 등을 내기도 하고, 멀리 떨어진 사람에게 돈을 보내기 위해 은행을 찾기도 해.
- 지연: (고개를 끄덕이며) 그렇구나. 은행에 가게 되면 은행에서 하는 일을 잘 살펴봐야겠어요.
- 동연: 요즘은 은행에 가지 않고도 은행 업무를 볼 수 있다고 해요. 아빠, 엄마도 그렇게 할 수 있어요?
- 아빠: 스마트폰에 은행 앱을 설치한 뒤 여러 가지 은행 업무를 쉽게 할 수 있지.
- 엄마: (스마트폰에 설치된 은행 앱을 보여주며) 이렇게 클릭하면 쉽게 은행 업무를 할 수 있어.
- 지연: 신기하네요.
- 동연: 저도 인터넷 뱅킹으로 은행 업무를 보고 싶어요!

2. 독서 활동 발표하기

■ 독서 활동 발표하기

- 다음 순서대로 모듈별로 독서 활동을 발표해봅시다.

1. 생각그물을 활용해 읽은 내용을 정리해서 발표합니다.
2. 알고 싶은 것, 짐작한 것, 새롭게 안 것을 발표합니다.
3. 독후 활동을 어떻게 했는지 설명하고 활동 소감을 발표합니다.
4. 발표한 모듈에게 궁금한 것이나 더 알고 싶은 것 등을 질문합니다.

3. 독서 활동 돌아보기

■ 역할놀이 하기

- 나의 독서 활동에서 좋았던 점과 아쉬웠던 점을 정리해봅시다.

예: 친구들과 독서 계획을 세우고 함께 읽고 재미있는 활동을 해서 좋았어요.

독후 활동을 어떻게 해야 할지 정할 때 모듈 친구들과 의견이 잘 맞지 않아 아쉬웠어요.

책에 나온 박물관을 실제로 가본다면 더 좋겠다는 생각이 들었어요.

- 독서 활동을 되돌아보고 느낀 점을 발표해봅시다.

예: 경제와 관련된 책이라 기대하지 않았는데 재미있어요. 이번 기회에 이런 분야의 책도 읽어야겠다는 생각이 들었어요.

책을 읽는 동안 모르는 낱말이 많이 나와서 이해가 잘되지 않았어요. 어휘력을 길러야 할 것 같아요.

혼자 읽을 때보다 함께 읽으니 훨씬 재미있었고 끝까지 읽어서 뿌듯했어요.