

Planeación SEPTIEMBRE

Lenguaje y
comunicación

SECUNDARIA
Actividades para reforzar el
campo de formación
académica



Libro 1: MI PRIMER DÍA EN LA SECUNDARIA

Historia divertida sobre los problemas que sufre una estudiante en su primer día de secundaria. Aborda los temas de honestidad, amistad y seguridad en uno mismo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

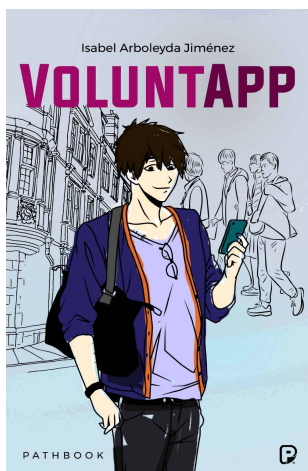
El profesor escribirá en el pizarrón (pizarra virtual) la frase “Querido diario, hoy mi día fue: ”. Entonces designará un alumno para empezar escribir una historia colectiva. El primer estudiante escribirá una frase y después otro estudiante debe continuarla, después otro y así hasta terminar todo el grupo. Al final leerán la historia todos juntos. Es importante dejar que fluya la imaginación y que sea una dinámica divertida.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Recreación de narración.

Libro2: VOLUNTAPP

*Historia de ciencia ficción.
Aborda el tema de la dependencia a la tecnología*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

En el pizarrón el maestro escribirá los nombres de diversas áreas de la tecnología que generan dependencia (videojuegos, Facebook, WhatsApp, Instagram, televisión, series y películas por streaming y cualquier otra que considere oportuna). Se hará una votación entre los alumnos preguntándoles a cuál de ellas le dedican más tiempo, y luego el maestro coordinará el diálogo en la clase respecto a aquellos con mayor votación.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias personales.

Libro 1: EL PRINCIPITO (versión intermedia)

*Historia clásica convertida en interactiva con 4 finales diferentes.
Aborda amor, amistad, infancia, las cosas más importantes son invisibles a los ojos.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

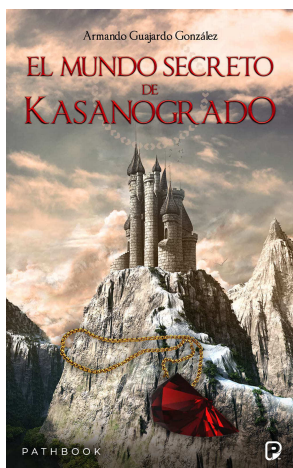
Leerán el libro del principito ya sea en grupo o individual. Después divídanse en parejas. Imaginen que “El Principito” acaba de estrenarse y realicen un poster promocional o escriban una reseña corta para recomendar el libro. Después presentarán esto a sus compañeros de clases.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Creaciones y juegos con el lenguaje poético. Identifica algunos recursos utilizados para llamar la atención de los oyentes.

Libro 2: EL MUNDO DE KASANOGRADO

*Historia de amor, misterio y aventura.
Aborda el tema de rebeldía juvenil. Una joven en búsqueda de libertad e identidad que enfrenta a su padre para casarse con quien ella ama de verdad.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Por equipos, expondrán las diferencias que existen entre los derechos de la mujer en el siglo XIX comparados con los que actualmente existen en el siglo XXI utilizando a la protagonista y su contexto social como ejemplo del antes y después.

Pueden discutir que derechos faltan aún por lograr.

Ámbito: participación social

Prácticas sociales del lenguaje: identifica fuentes de información, compara interpretaciones de los medios de comunicación, reflexiona sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a la mujer y sus derechos.

Planeación NOVIEMBRE

Lenguaje y
comunicación

SECUNDARIA
Actividades para reforzar el
campo de formación
académica



Libro 1: PARQUE MITOLÓGICO

Historia de fantasía y ciencia ficción

Aborda la valentía y la curiosidad. Brinda conocimientos sobre mitología.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Reúnanse en equipos de 4, lean juntos Parque Mitológico y al terminar imaginen que tienen un programa de radio o podcast y elijan un ser mitológico de su región. Escriban un guion para su programa que dure aproximadamente 10 minutos y preséntenlo a la clase.

Ámbito: Literatura y comunicación

Prácticas sociales del lenguaje: Creaciones de tipo de comunicación. Identifica algunos recursos utilizados para llamar la atención de los oyentes.

Libro 2: LA LEYENDA DE FENRIR

Historia de aventura, resiliencia y esperanza. Habla sobre los miedos y obstáculos a los que se enfrenta una joven por su condición femenina y los aprendizajes que descubrirá sobre el concepto de justicia e igualdad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor dividirá al grupo según las decisiones de lectura o el final que haya escogido cada alumno. Compartirán el por qué de su elección y al final en una frase elaborada a través de un cartel, resumirán a manera de *refrán o dicho* lo que les ha dejado como mensaje esta lectura.

Los alumnos pueden compartir experiencias de cual a sido su más grande aventura o viaje más largo que hayan realizado.

Ámbito: Estudio e Historia

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias de lectura. Selecciona, compara, argumenta y comparte con otros.

Planeación DICIEMBRE

Lenguaje y
comunicación

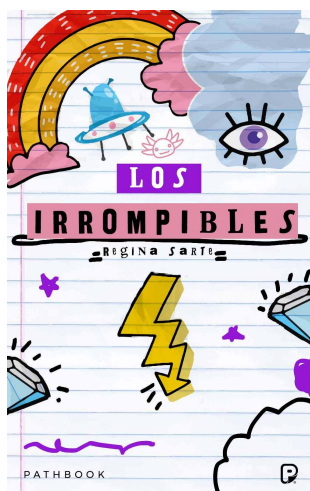
SECUNDARIA
Actividades para reforzar el
campo de formación
académica



Libro 1: LOS IRROMPIBLES

Historia de situaciones de vida.

Aborda el tema de discriminación, capacidades diferentes y búsqueda de la igualdad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Ponte en los zapatos de los demás. Escribe en un párrafo cómo sería un día de tu vida si despertaras sin poder mover las piernas, sin poder ver, sin una de tus extremidades, o sin poder hablar. ¿Qué harías? ¿Cómo reaccionarías? ¿Cuáles serían las actividades que tendrías que cambiar? Después participa en clase y cuenta lo que escribiste.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias personales.

Libro2: DARK FOREST (audiolibro)

Historia de aventura y valentía.

Aborda el tema de la paternidad y rebeldía en la juventud.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Pedir a los estudiantes que describan de forma anónima un problema que hayan tenido con sus padres. Deben ponerlo en un buzón (previamente elaborado por el maestro) que estará en el escritorio del profesor. Al llegar a clase, forman un círculo con el buzón al centro. A cada alumno corresponde sacar un papel, leerlo en voz alta y el maestro coordina quién ofrece una solución al problema.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.