

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА



Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти

СИЛАБУС навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Код дисципліни	ОК 2
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-наукові програми	«Початкова освіта»
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні/семінарські заняття
Форми контролю	Залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Контактний телефон	+ 380677293714
E-mail:	Gr1974@ukr.net
Профіль викладача	https://u.to/KExPGw
Консультації	Щосереди з 17.30 до 19.00 ауд. № 50, 2 корпус; у період карантинних обмежень у цей же час на платформі Zoom, Google Meet)

м. Глухів, 2020-2021 навчальний рік

1. Анотація курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами та інтелектуальна власність» є основні поняття про методологічні засади, етапи та методи наукових досліджень у галузі вищої та початкової освіти.

Місце дисципліни в програмі навчання:

Дисципліну «Управління проєктами та інтелектуальна власність» включено до циклу дисциплін професійної підготовки.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління проєктами та інтелектуальна власність» є забезпечення формування теоретичних знань щодо організації проєктної діяльності й управління проєктами та навичок практичного застосування принципів, методів і програмного забезпечення для проєктної діяльності в сучасних умовах. Завданням цієї дисципліни є формування у здобувачів освіти комплексу знань в галузі теоретичних основ управління інноваційними проєктами та практичних умінь, потрібних для розробки проєктів.

У процесі викладання дисципліни передбачається:

- описати основні сучасні підходи до планування та управління проєктами;
- розглянути основи формування та розвитку ефективної команди проєкту;
- визначити основні методи відбору інноваційних проєктів для реалізації;
- сформуванати у здобувачів освіти навички розв'язку прикладних завдань у області управління інноваційними проєктами.
- ознайомити здобувачів освіти з основами інтелектуальної власності;
- висвітлити роль інтелектуальної власності в економічному й культурному розвитку суспільства;
- сформуванати розуміння ролі інтелектуального лідерства в забезпеченні інноваційного розвитку національних економік.

Основними *завданнями* навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти умінь ідентифікувати та визначати проблеми, доцільні для реалізації у ході проєкту; визначати цілі й завдання проєкту; описувати й аналізувати шляхи реалізації проєкту; організовувати та управляти проєктною діяльністю у випадку короткотермінового проєкту; спілкуватися й представляти матеріали проєкту усно й у письмовій формі.

Міжпредметні зв'язки: Дисципліна «Управління проєктами та інтелектуальна власність» базується на знаннях здобувачів освіти про принципи роботи ПК, вмінні працювати в операційних середовищах і на їх досвіді програмування та знаннях законодавства у сфері охорони авторських прав.

У результаті вивчення курсу аспірант набуває загальні й фахові компетентності.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та ефективно управляти ними (робота в команді) та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу (лідерство) та підприємливість, ефективно діяти в команді.

Очікувані результати навчання

ПРН 2. Знати вимоги до розроблення наукових проектів та їх реалізації, процедури, пов'язані з реєстрацією прав інтелектуальної власності.

ПРН 10. Використовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання про інтелектуальну власність, її правові інститути; розробляти, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, планувати та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі освіти; реєструвати права інтелектуальної власності.

ПРН 13. Організувати теоретичне та експериментальне дослідження в галузі вищої та початкової освіти, визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів; проектувати, конструювати, організувати й аналізувати власну дослідницько-пошукову діяльність і формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН 17. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах вищої та початкової освіти, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних професійних контекстах; інтегрувати та використовувати предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти та трансформувати їх на міжпредметній основі.

ПРН 21. Брати участь у грантових програмах, виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах із презентацією результатів власних наукових досліджень.

Освітні технології: особистісно-орієнтовані (технологія навчання як наукового дослідження, технологія евристичного навчання, метод проектів); активні та інтерактивні технології проведення занять (ділові та рольові ігри, проекти).

Форми аудиторної роботи: практичні заняття, професійно-орієнтовані тренінги, Методи: коментарі професійно-орієнтованих ситуацій; метод малих груп, підготовка аналітичних робіт.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дисципліну
Технологія наукових досліджень Цифрові технології в наукових дослідженнях	написання дисертації; опублікування результатів наукової роботи подання заявок на отримання грантового фінансування.

2. Організація навчання.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Методи та технології управління проектами

Тема 1.1. Основні поняття управління інноваційними проектами.

Лекція 1. Предмет, цілі та задачі курсу.

1. Науково-технічні досягнення та науково-технічні нововведення.
2. Проект, як об'єкт управління.
3. Визначення проекту.
4. Планування та управління проектом як замкнутою квазідинамічною системою.

Лекція 2. Термінологія управління проектами.

1. Класифікація проектів.
2. Проект та його оточення.
3. Особливості інноваційних проектів.

4. Терміни, визначення, глосарій.

5. Цілі та процеси в управлінні проектами.

Тема 1.2. Модель управління проектом

Лекція 3. Життєвий цикл проекту.

1. Основні стадії та етапи проекту.
2. Лінійно-циклічний характер процесу управління проектом.
3. Контри зворотного зв'язку в стійкості та керованості інноваціями.
4. Ситуаційний аналіз життєвого циклу проекту.

Лекція 4. Функції проєктного менеджменту.

1. Соціотехнічний підхід до проблеми управління проектами.
2. Команда виконавців проєкту.
3. Взаємодія керівника та команди.
4. Типові схеми організаційної системи управління проектом.

Тема 1.3. Методи та технології управління інноваціями

Лекція 5. Функції управління інноваційними проектами та критерії оцінки.

1. Класифікація інновацій.
2. Інноваційна матриця.
3. Техніки зародження та поширення інноваційного проекту: науково-технічний „поштовх”, виробничо-технологічне „витягування”, дифузія та інтерференція.

Лекція 6. Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами.

1. Види планів.
2. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проєктів.
3. Види ризиків, пов'язаних з виконанням інноваційних проєктів.
4. Комп'ютерна підтримка методів їх мінімізації у процесі планування та подолання.

Рекомендована література: [1,7,8]

Змістовий модуль 2

Основи теорії та практики комп'ютерних технологій управління проектами

Тема 2.1. Базові поняття комп'ютерних технологій управління проектами

Лекція 7. Теоретичні основи розробки комп'ютерних технологій управління проектами.

1. Поняття моделі проекту.
2. Реляційна алгебра та динамічне програмування – формалізми для представлення даних про хід процесу виконання проекту.

Тема 2.2. Динамічне програмування

Лекція 8. Динамічне програмування.

1. Теоретичні основи розробки інформаційних моделей проекту.
2. Метод критичного шляху (СРМ) та його застосування до проблем управління проектами.
3. Технологія управління проектами PERT, її особливості у порівнянні з СРМ.

Тема 2.3. Інформаційна модель проекту та її програмна підтримка.

Лекція 9. Основні структури даних інформаційної моделі проекту.

1. Таблиця робіт, таблиця ресурсів, календар.
2. Методи логічного контролю коректності вводу даних.
3. Огляд основних програмних засобів, що підтримують технологію PERT: Time Linem OpenPlan, Microsoft Office Project, Spider Project.

Теми практичних занять

- 1 Створення нового проекту.
- 2 Створення розкладу проекту.
- 3 Встановлення часових зв'язків.
- 4 Оформлення графіку робіт та перегляд критичного шляху.
- 5 Розробка сіткового графіку проекту.
- 6 Ресурси.
- 7 Оцінка перевантаженості ресурсів.
- 8 Опрацювання даних плану проекту.

- 9 Формування звітів проєкту.
10 Супровід проєкту.

3. Система оцінювання

Рейтинг здобувача з курсу складається з балів, що він отримує за: виконання практичних робіт; виконання ІНДЗ; опрацювання лекційного курсу; додаткових балів за участь у наукових конференціях, написанні рефератів, тощо.

Підсумковий рейтинг обчислюється за формулою:

$$R_{\text{ндз}} = R_{\text{пр}} + R_{\text{ндз}} + R_{\text{лек.}} = 45 + 30 + 25 = 100 \text{ балів, де}$$

$R_{\text{пр}}$ – рейтингові бали за виконання практичних робіт.

$R_{\text{ндз(проєкт)}}$ – рейтингові бали за виконання ІНДЗ.

$R_{\text{лекц.}}$ – рейтингові бали за опрацювання лекційного курсу.

Критерії нарахування балів.

Практичне заняття оцінюється 5 балами:

повна творча відповідь (більше 90% необхідної інформації), практичне завдання виконане творчо, без зауважень – 5 балів;

повна відповідь (не менше 75% необхідної інформації), або повна відповідь з незначними помилками, які здобувач виправив після зауваження викладача. Практичне завдання виконане з незначними зауваженнями – 4 бали;

повна або недостатньо повна відповідь на теоретичні запитання. Практичне завдання виконане із значними зауваженнями – 3-2 бали;

участь в обговоренні теоретичних питань практичної роботи.

Практичне завдання виконане частково (50%) – 1 бал.

За виконання практичних робіт здобувач може отримати максимум 45 балів, мінімум 9 балів.

ІНДЗ (проєкт) оцінюються 30 балами:

Критерії оцінювання:

- актуальність обраної теми (навчальної дисципліни) для проєктування – 2 бали
- план проєкту – 2 бали;
- обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів досягнення мети проєкту – 3 бали;
- самостійний та критичний аналіз змісту першоджерел. Логічність побудови проєкту – 10 балів;
- дотримання правил проєктування – 5 балів;
- доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, шляхи розв'язку проблеми (при презентації проєкту) – 3 бали;
- дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів педагогічного проєкту 5 – балів.

Загальна оцінка:

завдання проєкту виконано без зауважень – 26-30 балів;

завдання проєкту виконано з незначними зауваженнями, які здобувач виправив самостійно – 21-25 балів;

завдання проєкту виконано з певними недоліками, частину з яких здобувач виправив самостійно – 16-20 балів;

завдання проєкту виконано частково, самостійно виправити помилки здобувач не може – до-15 балів.

Опрацювання питань лекційного курсу оцінюється 25 балами:

повне опрацювання питань лекційного курсу (не менше 90% потрібної інформації) – 25-17 балів;

достатньо повне опрацювання питань лекційного курсу (не менше 75% необхідної інформації) або повне з незначними неточностями – 16-10 балів;
 неповне опрацювання питань лекційного курсу (більше 60% необхідної інформації) – 9-8 балів;
 опрацювання питань лекційного курсу менше 60% необхідної інформації з грубими помилками 0–7 балів.

Здобувачі, рейтинг яких по закінченню вивчення курсу складає більше 60 балів мають право залишити за собою набраний упродовж навчання рейтинг та отримати залік.

Здобувачі, які по закінченню вивчення курсу набрали менше 60 балів, з метою підвищення рейтингу, виконують контрольну роботу, що оцінюється 30 балами. У такому випадку підсумковий рейтинг обчислюється за формулою:

$$R_{\text{під}} = R_{\text{пр}} + R_{\text{індз}} + R_{\text{лекц}} + R_{\text{кр}}, \text{ де}$$

$R_{\text{пр}}$ – рейтингові бали за виконання практичних робіт.

$R_{\text{лаб}}$ – рейтингові бали за виконання ІНДЗ.

$R_{\text{мкр}}$ – рейтингові бали за опрацювання лекційного курсу).

$R_{\text{екз}}$ – рейтингові бали за контрольну роботу (підсумковий тест).

Загальна сума балів у такому випадку не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою ECTS	Значення оцінки за рівнями сформованості ЗК, ФК, ПРН
A	90-100	Високий рівень володіння сформованими компетентностями, ПРН
B	82-89	Достатній рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
C	74-81	Середньо-достатній рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
D	64-73	Середній рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
E	60-63	Рівень оволодіння ЗК, ФК, ПРН нижче середнього
FX	35-59	Низький рівень сформованості ЗК, ФК, ПРН
F	1-34	Дуже низький рівень сформованості ЗК, ФК, ПРН

4. Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проєктами: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Богданов В.В. Управление проєктами Microsoft Project 2002: Учебный курс. СПб.: Питер, 2003. 640 с.
3. Гультяев А.К. MS Project 2002. Управлене преоктами. Русифицированная версия: Самоучитель. СПб.: Корона принт, 2003. 592 с.
4. Локк Д. Основы управления проєктами: [пер. с англ.]. М. : НИРРО, 2004. 239 с.
5. Мармел Э. Microsoft Office Project 2003: Библия пользователя / пер. с англ. и ред. И. Б. Тараброва. М.: Диалектика, 2004. 770 с.
6. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проєктами. М.: ЦОП ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. 148 с.
7. Базилевич В., Ільїн В. Інтелектуальна власність: креативи метафізичного пошуку К.: «Знання», 2008. 687 с.
8. Орлюк О., Андрощук О., Бутнік-Сіверський О. та ін. Право інтелектуальної

власності: Акад. курс: підручник для студ. вищих навч. закладів. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.

9. Кулініч О. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». О.: Фенікс, 2011. 491 с.

10. Луценко Г.В., Луценко Гр.В. Проектно орієнтоване навчання: теоретичні та організаційні аспекти. Черкаси: вид. Чабаненко Ю.А., 2018. 140 с.

Допоміжна

1. Брауде Э. Технология разработки программного обеспечения. СПб.: Питер, 2004. 655 с.

2. Вентцель Е.С. Исследование операций: Задачи, принципы, методология. М.: Высшая школа, 2001. 208 с.

3. Волков И.М., Грачёва М.В. Проектный анализ. М.: ЮНИТИ, 1998. 423 с.

4. Дитхелм, Г. Управление проектами: [в 2 т.; пер. с нем.]. СПб.: Бизнес-пресса, 2003.

5. Пинто Дж. Управление проектами. СПб: Питер, 2004. 464 с.

6. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. М.: ЗАО Олимп-Бизнес, 2003. 239 с.

7. Управление инновационными проектами: Учеб. Пособие. М.: НИИ РИНКЦЭ, 2005. 310 с.

8. Управление инновационными проектами: Учеб. Пособие. Пермь : Перм. гос. техн. ун-т, 2005. 382 с.

9. Яшин С.Н. Оценка экономической эффективности управления научно-техническими проектами. Нижегород. гос. техн. ун-т. Н. Новгород, 1999. 126 с.

10. Бубенко П. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Х.: ХНАМГ, 2011. 215 с.

11. Дроб'язко В. Дроб'язко Р. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. К.: Юрінком Інтер, 2004. 512 с.

12. Дробязко В., Міндул А., Орлюк О., Тверезенко О., Штефан О., та ін. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування: монографія. К.: ТОВ «Лазуріт-Поліграф», 2009. 242 с.

13. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності [текст]: навч. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 560 с.

14. Кубах А. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2008. 149 с.

15. Мікульонок І. Інтелектуальна власність: Навч. Посіб. К.: НТУУ «КПІ», 2012. 238 с.

16. Світличний О. П. Право інтелектуальної власності: Підручник. Вид. 2, змін. і доп. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.

17. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

18. Шевченко Л. С., Гриценко О. А., Камінська Т. М. та ін. Економіка інтелектуальної власності: науково-методичні матеріали для підготовки докторантів, аспірантів і магістрів за напрямом «Інтелектуальна власність» Х.: Право, 2015. 120 с.