

Міністерство освіти і науки України  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка

Проект

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

*«Управління закладом освіти»*

**рівень вищої освіти:** *третій (освітньо-науковий)*  
**на здобуття освітньо-наукового ступеня:** *доктор філософії*  
**за спеціальністю:** *073 Менеджмент*  
**галузі знань:** *07 Управління і адміністрування*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Олександр КУРОК

(протокол № від \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Олександр КУРОК

Глухів-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор

Марина ХРОЛЕНКО

Проректор з наукової роботи  
та міжнародних зв'язків

Наталія ТКАЧЕНКО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Григорій ЛУЦЕНКО

Керівник навчального відділу

Тетяна ЗЕНЧЕНКО

Директор ННІ педагогіки і психології

Андрій ШЕРУДИЛО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

<b>Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:</b>	
<b><i>Кузьмінський Анатолій Іванович</i></b>	доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського НПУ ім. О. Довженка
<b>Члени робочої групи:</b>	
<b><i>Луценко Григорій Васильович</i></b>	доктор педагогічних наук, професор проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського НПУ ім. О. Довженка
<b><i>Шерудило Андрій Васильович</i></b>	кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка
<b><i>Рябова Зоя Вікторівна</i></b>	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти і права ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України
<b><i>Матюхіна Дар’я Андріївна</i></b>	здобувач вищої освіти ОНС «Доктор філософії» ОНП «Управління закладом освіти» спеціальності 073 Менеджмент

**Рецензії зовнішніх стейкхолдерів**

## 1. Профіль освітньої-наукової програми

«Управління закладом освіти»  
третього (освітньо-наукового) рівня  
зі спеціальності 073 Менеджмент  
(галузі знань 07 Управління і адміністрування)

Складові	Опис освітньо-наукової програми
<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Кафедра педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Управління закладом освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 57 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, термін освітнього складника – 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або ОКР спеціаліст, що відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються Правилами прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	01.09.2023-31.08.2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	

## 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Опанування здобувачами ступеня доктора філософії загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі 07 Управління та адміністрування (спеціальність 073 «Менеджмент»), а також для розв’язання комплексних проблем в управлінській, професійно-педагогічній і дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності зі спеціальності, а також проведення власного науково-педагогічного дослідження з прилюдним захистом його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.

### 3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

**Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові

дослідження, результати яких мають наукову новизну,

теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

**Методи, методики та технології:**

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку

	<p>організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма передбачає оволодіння комплексом компетентностей у галузі управління та адміністрування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної, у тому числі адміністративної, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.</p> <p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики управління та адміністрування; орієнтує на актуальні спеціалізації з висвітленням новітніх тенденцій розвитку менеджменту.</p>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810), а саме:</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p>

	<p>2359.1 – Молодший науковий співробітник (у галузях навчання)</p> <p>1210.1 -</p> <p>Керівник (директор) закладу дошкільної освіти</p> <p>Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти</p> <p>Керівник (директор) закладу позашкільної освіти</p> <p>Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>Керівник (директор) міжшкільного ресурсного центру</p> <p>Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення</p> <p>Керівник (директор) центру професійного розвитку</p> <p>Керівник (директор, начальник і т. ін.) установи виконання покарань</p> <p>Керівник (директор, начальник тощо) закладу фахової передвищої освіти</p> <p>Керівник (директор, начальник) закладу спеціалізованої освіти</p> <p>Керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Керівник (ректор, директор, начальник) закладу післядипломної освіти</p> <p>Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти</p> <p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Комбінований підхід до навчання на основі дослідження. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване (лекційні та практичні заняття), електронне (<i>e-learning</i>) навчання із застосуванням цифрових інструментів, інтерактивних мультимедійних засобів і систем дистанційного</p>

	<p>навчання, педагогічна практика у ЗВО, науково-педагогічна практика, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, самонавчання, навчання на основі досліджень, самостійна науково-дослідна робота</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b></p> <p><i>Освітній складник:</i> усне опитування, тестування, захист проєктів, залік, диференційований залік, екзамен, захист звітів усіх видів проходження практики.</p> <p><i>Науковий складник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звіт про виконання плану наукової роботи аспіранта на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю (кожне півріччя): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ апробація результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах;</li> <li>✓ публікація результатів досліджень у наукових виданнях;</li> <li>✓ презентація результатів дослідження на щорічній звітній конференції здобувачів освіти;</li> <li>✓ підготовка тексту дисертації;</li> </ul> </li> <li>- атестація вченою радою університету за результатами звітування на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент (в кінці кожного навчального року);</li> <li>- попередня експертиза дисертації, отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;</li> <li>- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент у разовій спеціалізованій вченій раді.</li> </ul> <p>Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p>



## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

## 7–ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН 07. Здійснювати апробацію та впровадження

	<p>результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
--	--

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку аспірантів ОНП «Управління закладом освіти», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі забезпечують кожний ОК з урахуванням відповідності їхньої освітньої та професійної кваліфікації, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p><b>Матеріальн о-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Ресурсна база Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка повністю пристосована для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури та періодичних видань і репозитарій. Фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання та реалізацію освітнього процесу згідно з вимогами Концепції НУШ.</p>
<p><b>Інформацій не та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i> бібліотека університету охоплює близько 400 тис. примірників літератури, має 3 абонементи, 2 читальні зали на 250 місць, локальну комп'ютерну мережу, електронну читальну залу, віртуальну довідку (<a href="http://library.gnpu.edu.ua">http://library.gnpu.edu.ua</a>), що забезпечує</p>

	<p>здобувачам освіти доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до інтернет-інструментів ученого ORCID, Scopus, Web of Science, Google-академія тощо, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> опис ОНП, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми та силабуси дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практик. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті навчально-наукового інституту педагогіки і психології Університету.</p>
<b>9–АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здійснюється в межах укладених угод про співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої освіти; реалізуються через індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проходження практики та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.</p> <p>До проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються провідні фахівці ЗВО та наукових установ України відповідно до укладених угод.</p> <p>Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктор філософії та доктор наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<p><b>Навчання іноземних</b></p>	<p>Не практикується</p>

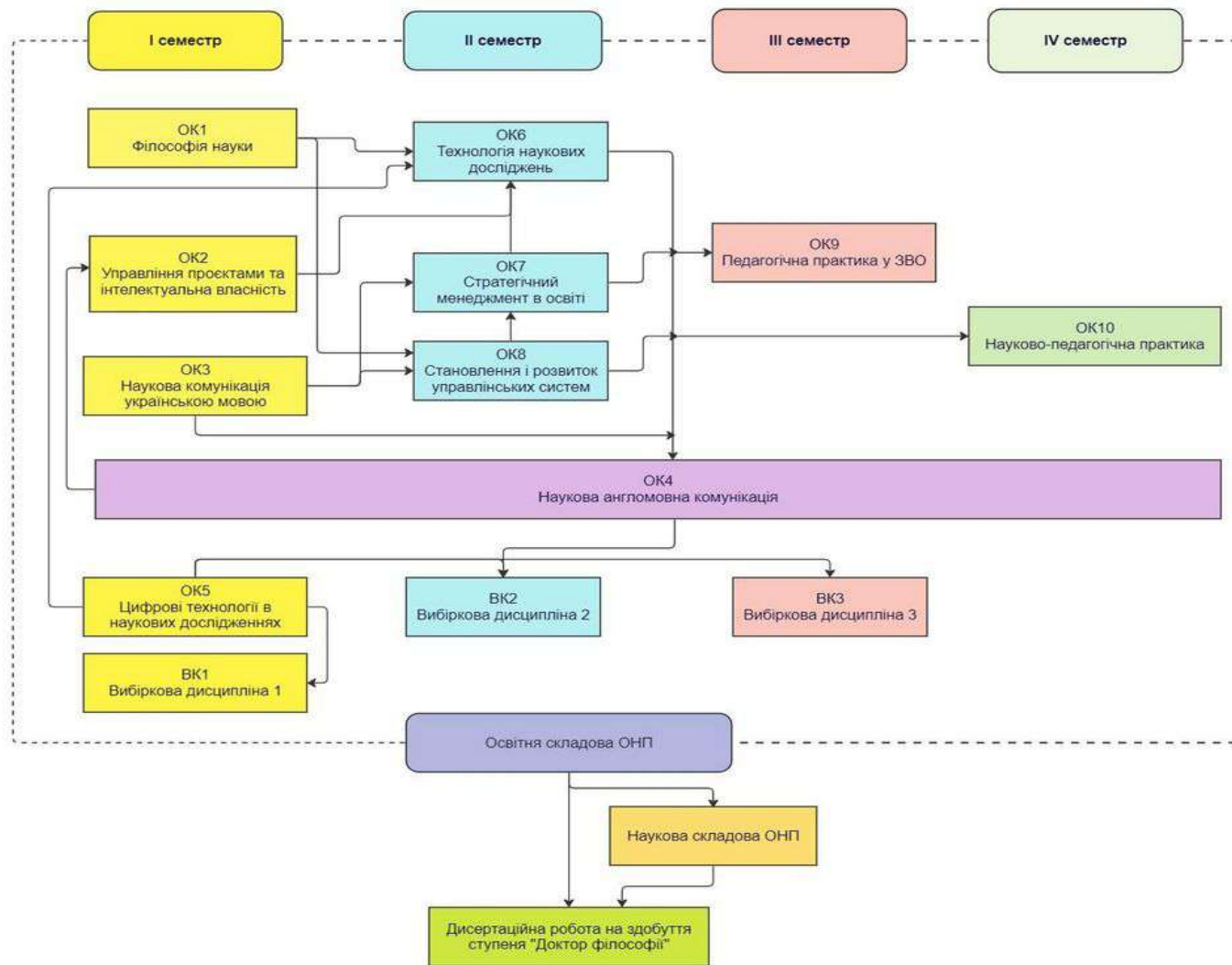
<b>здобувачів вищої освіти</b>	
------------------------------------	--

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ  
(III освітньо-науковий рівень)**

<b>Код Н/Д</b>	<b>Компоненти освітньо-наукової програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Універсальний складник Компоненти загальної підготовки</b>		
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Управління проектами та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Наукова комунікація українською мовою	3	залік
ОК 4	Наукова англomовна комунікація	8	залік, екзамен
	<i>Обсяг універсального складника загальної підготовки</i>	<b>17</b>	
	<b>Компоненти професійної підготовки</b>		
ОК 5	Цифрові технології в наукових дослідженнях	4	екзамен
ОК 6	Технологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Стратегічний менеджмент в освіті	4	залік
ОК 8	Становлення і розвиток управлінських систем	4	екзамен
	<i>Обсяг універсального складника професійної підготовки</i>	<b>16</b>	
	<b>Компоненти практичної підготовки</b>		
ОК 9	Педагогічна практика в ЗВО	4	диф. залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	5	диф. залік
	<i>Обсяг практичної професійної підготовки</i>	<b>9</b>	
	<b>Спеціальний складник</b>		
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
	<i>Обсяг спеціального складника У спеціальному складнику обираються 3 ОК із каталогу вибіркової дисциплін (один - у першому півріччі, один - у другому, один – у третьому).</i>	<b>15</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА</b>	<b>57</b>	
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>		<b>Захист</b>

			<b>дисертації</b>
--	--	--	-------------------

## 2. 1 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (освітній складник)





## Науково-дослідна робота за темою дисертації

Рік навчання	Результати науково-дослідної роботи здобувачів освіти
<b>1 рік навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);</li> <li>– участь у наукових конференціях (2);</li> <li>– підготовка тексту дисертації (перший розділ).</li> </ul>
<b>2 рік навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);</li> <li>– опублікування наукових результатів у фахових статтях (2 статті);</li> <li>– участь у наукових конференціях (3);</li> <li>– підготовка тексту дисертації (другий розділ).</li> </ul>
<b>3 рік навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);</li> <li>– опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 статті);</li> <li>– участь у наукових конференціях (3);</li> <li>– підготовка тексту дисертації (третій розділ).</li> </ul>
<b>4 рік навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у наукових конференціях (2);</li> <li>– опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 статті);</li> <li>– оформлення тексту дисертації відповідно до вимог;</li> <li>– публічна презентація результатів дослідження;</li> <li>– публічний захист дисертації.</li> </ul>

*\*Наукова підготовка аспірантів реалізується в межах виконання науково-дослідних робіт, які зареєстровані в УкрІНТЕІ*

### 3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (затвердженого вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 10 жовтня 2018 року, протокол № 3), Положенням «Про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівського національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 03 червня 2020 року, протокол № 10) та передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;</li><li>3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу та інформаційних виданнях;</li><li>4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;</li><li>5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;</li><li>6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;</li><li>8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії</li><li>9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.</li></ol>
---	---

<p><b>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників здійснюється відповідно до Положення «Про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 14 квітня 2021 року, протокол № 13) за основними формами: очною, очно-дистанційною, дистанційною, експрес-курсами, екстернатом, стажуванням і спрямована на самовдосконалення, виявлення перспектив власного досвіду та власного стилю шляхом конструювання професійної діяльності на основі досягнень педагогічної науки і передової практики. Означена система розроблена відповідно до чинної нормативної бази та принципів: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Професорсько-викладацький склад, який здійснює освітній процес, систематично проходить стажування.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті Університету</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</b></p>	<p>В Університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання принципів академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюється внутрішніми документами Університету, зокрема Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівському НПУ ім. О. Довженка та базується на таких принципах: законності; чесності; справедливості; відповідальності; прозорості; науковості; професіоналізму та компетентності;</p>

	<p>поваги та взаємної довіри; відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти укладають з університетом декларацію про академічну доброчесність.</p>
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до нормативних документів Університету.</p>

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10
ЗК 1	+					+			+	
ЗК 2		+		+	+	+				
ЗК 3		+	+	+	+	+	+			+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+				+	+	+		+
СК 2			+	+	+					+
СК 3							+	+	+	
СК 4		+								

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10
ПН 01					+					
ПН 02			+	+						
ПН 03					+					
ПН 04		+				+	+			
ПН 05						+			+	
ПН 06	+	+				+				
ПН 07										+
ПН 08								+	+	+

## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових

публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). За результатами підсумкової атестації здобувачам освіти, які повністю виконали ОНП підготовки доктора філософії, видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент.

**Гарант  
освітньо-наукової програми**

**Анатолій КУЗЬМІНСЬКИЙ**