

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота та психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація:

Бакалавр із соціальної роботи. Соціальний працівник. Психолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради _____ проф. Олександр КУРОК
(протокол № 17 від «29» 06 2021 року)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2021 р.
Ректор _____ проф. Олександр КУРОК

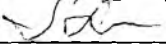


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою психології та соціальної
роботи
протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

 проф. Л. МІЩИК


ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІ педагогіки і
психології
протокол № 6
від «25» серпня 2021р.

Голова Вченої ради

 ст. викл. А. ШЕРУДИЛО

Директор інституту _____

 А. ШЕРУДИЛО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тюльпа Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи.

2. Ветрова Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи.

3. Єгорова Ксенія Григорівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології та соціальної роботи.

Профіль освітньої програми
Соціальна робота та психологія (Social work and psychology)
зі спеціальності
231 Соціальна робота
(231 Social work).

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university).
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр / Bachelor Кваліфікація: Бакалавр із соціальної роботи, Соціальний працівник, Психолог. Bachelor of Social Work, Social Worker, Psychologist.
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота та психологія Social work and psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі ОКР «Молодший спеціаліст». ОС «Молодший бакалавр». ОПС «Фаховий молодший спеціаліст»).
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1996416 від 24 квітня 2007 року, виданий Акредитаційною комісією України (протокол № 66). Термін дії до 01 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕПЕЛ – перший цикл, FQF-I.L.L – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та інші (за потреби)
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.gnpu.edu.ua/images/dokumenty/%D0%9D%D0%9D%D0%86%D0%9F%D0%9F/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є професійний і особистісний розвиток бакалаврів із соціальної роботи, підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, формування у них ключових професійних компетенцій у відповідності до сучасних соціокультурних умов суспільства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – <u>23</u> «Соціальна робота» Спеціальність – <u>231</u> « Соціальна робота » Спеціалізація – «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 23 «Соціальна робота»

Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну орієнтовану діяльність в освітніх закладах і соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формування навичок професійного консультування в соціальній сфері, а також організації й проведення соціально-психологічного дослідження.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): соціальний працівник, викладач соціальної роботи, державний соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог, спеціаліст державної служби, фахівець із соціальної роботи. Бакалавр зі спеціальності 231 «Соціальна робота» може обіймати посади: соціальний працівник, інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій, інспектор в органах державної влади та управління; працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; інспектор соціальної допомоги; соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників, співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; інспектор служб у справах дітей, виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; спеціаліста служби зайнятості; соціальний працівник на підприємстві, в закладі; консультант з соціальних питань.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу EQ-EHEA, 7 рівня EQ-LLL та 7 рівня НРК (другий рівень вищої освіти)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, навчання через спеціальну практику.
Оцінювання	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики, захист проєктів, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності соціального працівника, що передбачає комплексне та доцільне застосування теорій та методів соціальної педагогіки і соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗВО спеціальності ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на покращення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>

ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

ФК21. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК22. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК23. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами у соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.

	<p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН 24. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 25. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології встановлення допомоги.</p> <p>ПРН 26. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність не менше двох фахових докторів наук, професорів. Забезпечення лекційного курсу – не менше 50% викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів наук, професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних досліджень, технічні засоби навчання, комп'ютерний клас, наукова лабораторія. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності (ОП, навчальні програми, силябуси) навчально-методичні комплекси дисциплін, фонди наукової бібліотеки університету, у тому числі передплачувані фахові періодичні видання та інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ліцензовано

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма інтегрованого контролю
---------	---	--------------------	------------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини; Основи медичних знань; Охорона праці; Цивільний захист	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Основи екології	3	залік
ОК 6*	Фізичне виховання	<i>Неодкре- тна опис.</i>	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 8	Історія та теорія соціальної роботи	8	залік,екзамен
ОК 9	Основи соціально-правового захисту особистості	4	екзамен
ОК 10	Документальне забезпечення соціальної роботи	3	залік
ОК 11	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	6	екзамен
ОК 12	Прикладні методики в соціальній роботі	3	залік
ОК 13	Психологія	6	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 15	Педагогіка (Педагогіка (загальні основи, теорія виховання) / Педагогіка (теорія навчання з основами школознавства) / Історія педагогіки / Основи педмайстерності / Методика роботи в закладах оздоровлення і відпочинку)	9	екзамен
ОК 16	Соціальна політика в Україні	4	залік
ОК 17	Деонтологія	4	залік
ОК 18	Соціальна робота в закладах освіти	5	залік
ОК 19	Методи і організація соціальних досліджень	3	залік
ОК 20	Менеджмент у соціальній сфері	4	екзамен
ОК 21	Соціальна психологія	4	залік
ОК 22	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ОК 23	Соціальна робота в сфері дозвілля та волонтерський рух	3	екзамен
ОК 24	Соціологія девіантної поведінки та соціальна профілактика	8	екзамен
ОК 25	Соціальна робота в пенітенціарній сфері	3	залік
ОК 26	Експериментальна психологія та психодіагностика	9	екзамен
ОК 27	Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	7	залік, екзамен
ОК 28	Соціальна робота з різними групами клієнтів	3	екзамен
ОК 29	Психотерапія	8	залік
ОК 30	Соціальне інспектування та соціальна реабілітація	3	екзамен
ОК 31	Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи)	3	диференційований залік
ОК 32	Курсова робота (Технології соціальної роботи)	3	диференційований залік
ОК 33	Курсова робота із психології	3	диференційований залік
Практична підготовка			
ОК 34	Навчальна практика. Вступ до фаху (безвідривна)	5	диференційований залік

ОК 35	Навчальна практика. Вологтерська	6	диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика. Стажистська практика (у закладах освіти)	8	диференційований залік
ОК 37	Навчальна практика. Соціально-виховна в дитячих оздоровчих таборах	3	диференційований залік
ОК 38	Виробнича практика. На місці роботи соціального працівника	8	диференційований залік
ОК 39	Іноземна мова (практикум)	5	екзамен
Загальний обсяг практичної підготовки:		35	
Державна атестація			
ОК 40	Комплексний екзамен теорії і технології соціальної роботи	1	екзамен
ОК 41	Комплексний екзамен із психології	1	екзамен
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи	2	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна за вибором (вибір із загальноуніверситетського переліку, у тому числі з імені ОП)	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	6	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Дисципліна 6	8	екзамен
ВК 7	Дисципліна 7	4	залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Дисципліна 10	8	екзамен
ВК 11	Дисципліна 11	8	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПН

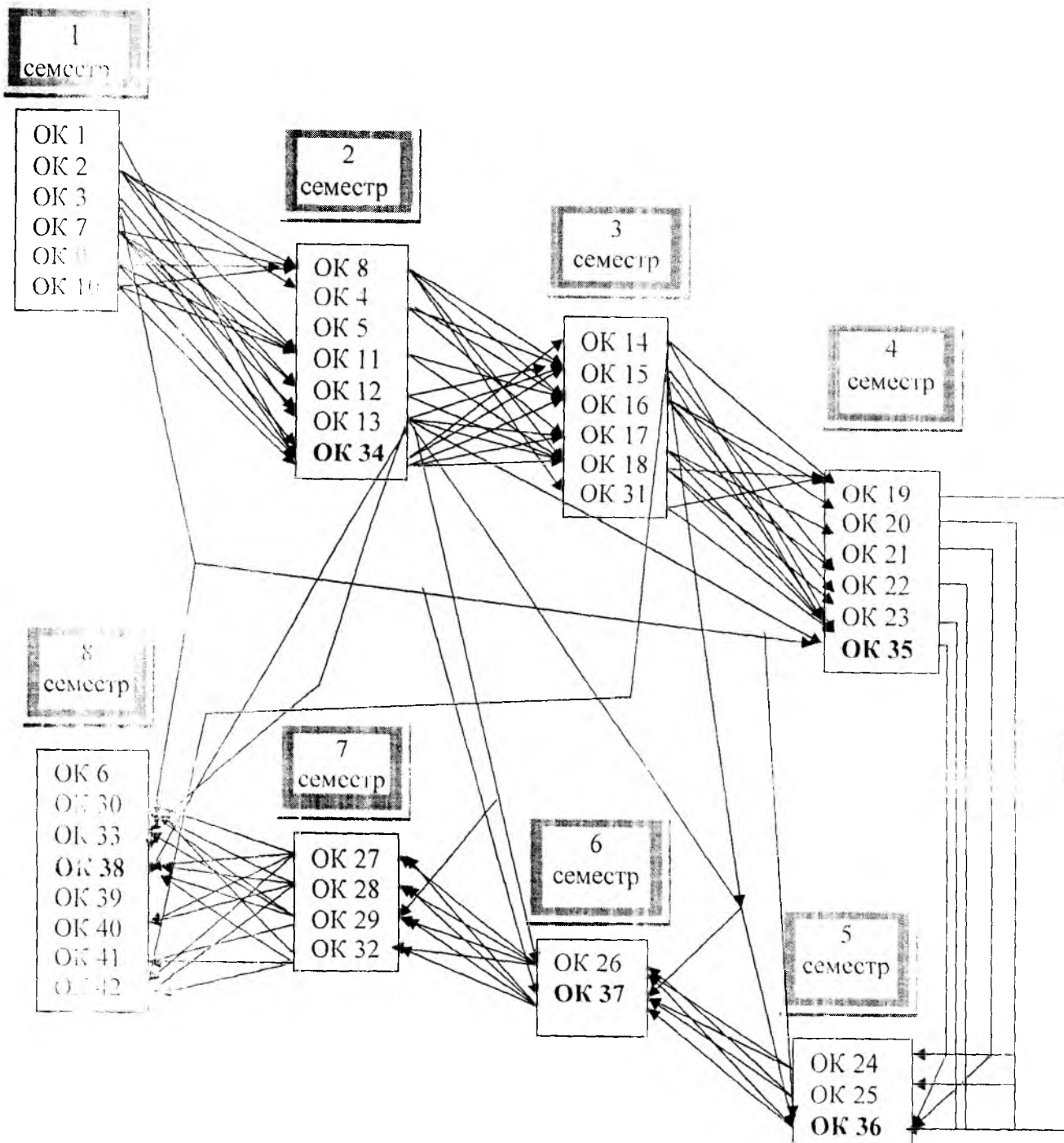
Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів ОПН

КОД Н/Д	ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТИ	СЕМЕСТРИ
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	1
ОК 2	Історія та культура України	1
ОК 3	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини: Основи медичних знань; Охорона праці; Цивільний захист	1
ОК 7	Вступ до спеціальності	1
ОК 9	Основи соціально-правового захисту особистості	1
ОК 10	Документальне забезпечення соціальної роботи	1
ОК 8	Історія та теорія соціальної роботи	1, 2
ОК 4	Філософія	2
ОК 5	Основи екології	2
ОК 11	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	2
ОК 12	Прикладні методики в соціальній роботі	2
ОК 13	Психологія	2
ОК 34	Навчальна практика. Вступ до фаху (безвідривна)	2
ОК 14	Основи наукових досліджень	3
ОК 15	Педагогіка (Педагогіка (загальні основи, теорія виховання) / Педагогіка (теорія навчання з основами школознавства) / Історія педагогіки / Основи пед.майстерності / Методика роботи в закладах оздоровлення і відпочинку)	3
ОК 16	Соціальна політика в Україні	3
ОК 17	Деонтологія	3
ОК 18	Соціальна робота в закладах освіти	3
ОК 31	Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи)	3
ДК 1	Дисципліна за вибором (вибір із загальноуніверситетського переліку, у тому числі з іншої ОПН)	3
ДК 2	Дисципліна 2	3
ОК 19	Методи і організація соціальних досліджень	4
ОК 20	Менеджмент у соціальній сфері	4
ОК 21	Соціальна психологія	4
ОК 22	Соціальна педагогіка	4
ОК 23	Соціальна робота в сфері дозвілля та волонтерський рух	4
ОК 35	Навчальна практика. Волонтерська	4
ДК 3	Дисципліна 3	4
ОК 24	Соціологія девіантної поведінки та соціальна профілактика	5
ОК 25	Соціальна робота в пенітенціарній сфері	5
ОК 36	Заробнича практика. Стажистська практика (у закладах освіти)	5
ДК 4	Дисципліна 4	5
ДК 5	Дисципліна 5	5
ОК 26	Експериментальна психологія та психодіагностика	6
ОК 37	Навчальна практика. Соціально-виховна в дитячих оздоровчих таборах	6
ДК 6	Дисципліна 6	6
ОК 27	Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	6, 7
ОК 28	Соціальна робота з різними групами клієнтів	7
ОК 29	Гештотерапія	7
ОК 32	Курсова робота (Технології соціальної роботи)	7

ВК 7	Дисципліна 7	7
ВК 8	Дисципліна 8	7
ВК 9	Дисципліна 9	7
ОК 6*	Фізичне виховання	8
ОК 30	Соціальне інспектування та соціальна реабілітація	8
ОК 33	Курсова робота із психології	8
ОК 38	Виробнича практика. На місці роботи соціального працівника	8
ОК 39	Іноземна мова (практикум)	8
ОК 40	Комплексний екзамен теорії і технологій соціальної роботи	8
ОК 41	Комплексний екзамен із психології	8
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи	8
ВК 10	Дисципліна 10	8
ВК 11	Дисципліна 11	8

Структурно-логічна схема ОПП: обов'язкові освітні компоненти

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231. «Соціальна робота» проводиться у формі складання комплексного екзамену із соціальної роботи та технологій соціальної роботи, комплексного екзамену з психології та захистом кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра соціальної роботи із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із соціальної роботи. Соціальний працівник. Психолог».

Державний екзамен – це публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін соціального та психологічного циклу, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота – це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці реалізації соціальної та психологічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		2	3	4	5
1	Загальні компетентності				
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
	Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
	Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
	Навички використання інформаційних і ком'юнікативних технологій.	+	+	+	+
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
Знання і розуміння нормативно-правової бази щодо соціальної роботи та соціальної забезпечення.	+	+	+	+
Здатність до аналізу соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
Здатність до виявлення, соціального інвентаризація і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах	+	+	+	+
Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту у спеціальних службах.	+	+	+	+
Здатність до етичної та розуміння міжнародному середовища та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
Здатність розробити шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, етнічних відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
Здатність ініціювати соціальні зміни, сформулювати на піднесення соціального дозвілля.	+	+	+	+
Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і	+	+	+	+

волонтерів, інших персоналу.				
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, зрештою соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	+	+		+	+																																				
Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	+		+										+																												
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	+			+	+				+	+		+						+																							
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	+							+																																	
Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	+					+						-	-		+																										
Розробляти перспективні та поточні плани.	+																																								

<p>програми проведення заходів. приймати оперативні та ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>				+		++				+				
<p>Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань</p>				+							+			
<p>Критично аналізувати й оцінювати соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>				+									++	
<p>Використовувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>					+									
<p>Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>									+					
<p>Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків.</p>										+		+		

