

editorialaces.com



H0000013367

# BURNOUT PASTORAL

70 AÑOS

# MINISTERIO

UNA REVISTA PARA PASTORES Y LÍDERES DE LA IGLESIA

JUL - AGO • 2024

El 666  
¿qué significa?

La misión  
del pastor educativo

Los peligros de  
la teología coaching



# VEN A DESCANSAR



**Eric E. Richter**  
Editor de la revista  
Ministerio, edición de  
la ACES

**Jesús había pasado ya bastante tiempo enseñando y capacitando a sus doce discípulos.** Juntos habían recorrido diferentes lugares mientras Jesús predicaba, enseñaba y sanaba a los enfermos. Pero ahora era tiempo de pasar al siguiente nivel: los discípulos debían salir a predicar, enseñar y sanar por sí mismos. Por ese motivo, “Jesús llamó a los doce y empezó a enviarlos de dos en dos” (Mar. 6:7).

Los doce tuvieron mucho éxito en su misión. Ellos “salieron, y predicaron que los hombres se arrepintiesen. Echaron muchos demonios y ungieron con aceite a muchos enfermos, y los sanaron” (vers. 12, 13). Luego de terminada su misión, regresaron a donde estaba Jesús, pero no fueron solos: una “gran multitud” los seguía para conocer al Maestro de Nazaret (vers. 34). “Muchos a pie desde las ciudades” los habían acompañado, y eran tantos “los que iban y venían” que Jesús y sus discípulos “ni para comer tenían tiempo” (vers. 33, 31).

¿Qué hacer en una situación así? Probablemente, cualquier evangelista pensaría que es el momento ideal para capitalizar el interés de la gente y convertirla para el Reino de Dios. Sin embargo, la reacción de Jesús fue diferente. Reunió a sus discípulos y les dijo: “Vengan aparte, a un lugar tranquilo, y descansen un poco” (vers. 30, 31). En ese momento de actividad álgida y con mucha gente para atender, Jesús priorizó la salud y el descanso de sus discípulos. Cristo “vio que se habían cansado en el trabajo y necesitaban reposo” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes* [ACES, 2008], p. 326).

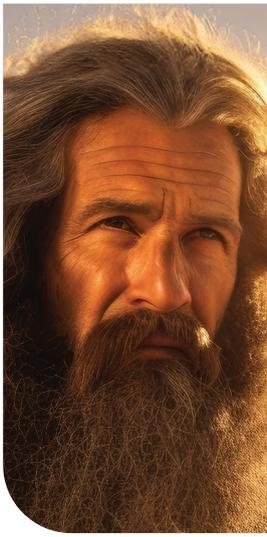
¿Qué tipo de experiencias habían tenido los discípulos al llevar a cabo la misión que Jesús les había encomendado? Ellos “habían pasado por la prueba del conflicto y habían encontrado oposición de diversas formas. Hasta ahí habían consultado a Cristo en todo; pero durante algún tiempo habían estado solos, y a veces habían estado muy angustiados en cuanto a saber qué hacer. Habían hallado mucho estímulo en su trabajo; porque Cristo no los había mandado sin su Espíritu, y por medio de la fe en él habían realizado muchos milagros; pero ahora necesitaban alimentarse con el Pan de Vida. Necesitaban ir a un lugar de retraimiento, donde pudiesen estar en comunión con Jesús y recibir instrucciones para su obra futura” (*ibid.*, pp. 326, 327).

Los discípulos habían trabajado fielmente por cumplir la misión encomendada por Cristo. Como en todo ministerio, pasaron por altibajos. Habían tenido momentos de “estímulo en su trabajo”: habían visto corazones convertidos, cuerpos sanados y almas liberadas por el poder de Dios. Pero también habían enfrentado conflictos y oposición; y, en ocasiones, “habían estado muy angustiados en cuanto a saber qué hacer”. Su esfuerzo y servicio abnegado había producido mucho fruto, pero también los había agotado física y mentalmente. Por lo tanto, Jesús los llevó aparte para que pudieran descansar.

De la misma manera, actualmente el ministerio pastoral también pasa por altibajos. El servicio abnegado produce fruto, pero también agota la salud física y mental de los obreros. En esta situación, necesitamos saber que “Cristo está lleno de ternura y compasión por todos los que participan en su servicio. [...] [Los discípulos] habían consagrado toda su alma a trabajar por la gente, y esto agotó su fuerza física y mental. Era su deber descansar” (*ibid.*, p. 327). Si te encuentras en una situación de estrés, ansiedad o estás padeciendo el síndrome de *burnout*, escucha el llamado de Jesús: “Ven aparte, a un lugar tranquilo, y descansa en mí”. ■

“  
**El servicio  
abnegado  
produce fruto,  
pero también  
agota la salud  
física y mental  
de los obreros.**”





# 8

Un profeta con síndrome de burnout

Wagner Aragão

Rubenita Aragão



# 16

El número de la bestia

Marcos De Benedicto



# 12

Proclamar las buenas nuevas

Rafael Rossi

# 20

El pastor como consejero

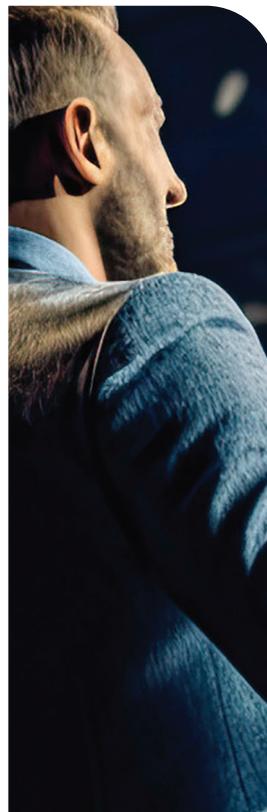
Willian Oliveira



# 28

Los peligros de la teología coaching

Fabrizio Mello



# 24

La misión del pastor educativo

Antônio Tavela



## ÍNDICE

Editorial	2
Entrelíneas	5
Entrevista	6
Punto a punto	32
Recursos de lectura	34
Palabra final	35

## MINISTERIO

Una publicación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Año 72 - Nº 428 / julio-agosto, 2024

### Staff

Director: Marcos Blanco  
 Editor: Eric E. Richter  
 Editor de la versión en portugués: Milton Andrade  
 Traducción: Eric E. Richter  
 Pruebas: Nicolás Benítez y Pablo M. Claverie  
 Director de Diseño: Carlos Schefer  
 Diagramación: Fernando De Lima, Romina Genski  
 Fotos: Archivo ACES, shutterstock, Adobe Stock  
 Foto de tapa: Svasco | Adobe Stock  
 Gerente general: Gabriel Cesano  
 Gerente financiero: Henry Mendizábal  
 Director editorial: Marcos Blanco  
 Gerente comercial: Adrián Seguí  
 Gerente de Producción: Julio Ciuffardi  
 Gerente de Logística: Claudio Menna  
 Gerente de Educación: Claudia Brunelli  
 Gerente de Tecnología y Procesos: Sixto Minetto

MINISTERIO ADVENTISTA es una publicación de la Asociación Ministerial de la División Sudamericana de la IASD; editada bimestralmente por su propietaria, la Asociación Casa Editora Sudamericana. Impresa mediante el sistema off-set en los talleres gráficos de la Asociación Casa Editora Sudamericana, Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina. Domicilio legal: Uriarte 2429, C1425FN, Buenos Aires, Rep. Argentina.

### Consejo editorial:

Lucas Alves; Josué Espinoza; Adolfo Suárez; Marcos Blanco; Eric E. Richter; Pavel Goia; Jeffrey Brown; Adrián Bentancor; Alvaro Cáceres; Claudiney Santos; Edison Choque; Edmundo Cevallos; Elieser Vargas; Francisco Abdoval; Javier López; José Wilson; Juan Vargas; Guillermo Delgado; Levino Oliveira; Luciano Salviano; Marcelo Carvalho; Milton Mayo; Raldes Nascimento.

Página web: [ministeriopastoral.com.br](http://ministeriopastoral.com.br) | [editorialaces.com](http://editorialaces.com)

-114418-

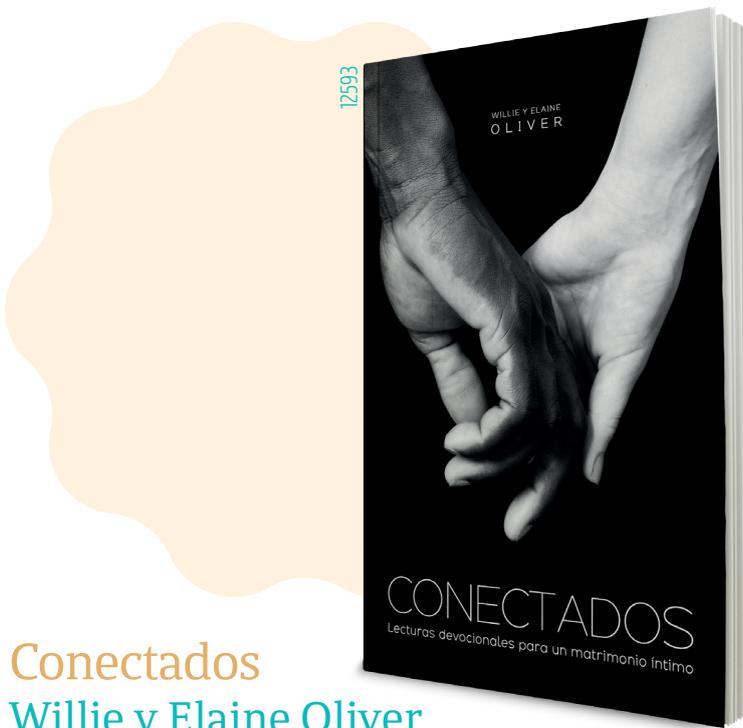
Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.



REGISTRO NACIONAL DE LA PROPIEDAD INTELLECTUAL Nº RE-2022-116948560- PAB-DIVISION-MIN	CORREO ARGENTINO SUC. FLORIDA (B) Y CENTRAL (B)
PRINTED IN ARGENTINA	FRANQUEO A PAGAR CUENTA Nº 10272

# FORTALECE TU MATRIMONIO

Y RENUEVA EL AMOR Y LA  
CONEXIÓN CON ESTAS LECTURAS  
DEVOCIONALES SEMANALES.



## Conectados Willie y Elaine Oliver

¿Es posible pasar de un matrimonio que lucha por sobrevivir a uno que crece y se desarrolla? ¿Hay alguna manera de fortalecer el compromiso mutuo? ¿Se puede lograr una mejor comunicación para tener más confianza? ¿Puede la gracia divina ayudarte a ver lo mejor de tu cónyuge? En esta obra, Willie y Elaine Oliver responden a estas preguntas y comparten sus experiencias obtenidas durante más de 35 años de matrimonio en relación con el crecimiento conjunto, el aprendizaje mutuo y la crianza de los hijos. Aquí encontrarás 52 reflexiones devocionales, una para cada semana del año, con invitaciones para buscar una pausa, orar juntos y tomar decisiones que beneficiarán la relación matrimonial.



Pídelo en [editorialaces.com](http://editorialaces.com), en Librerías ACES,  
al coordinador de Publicaciones de tu iglesia  
o al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) local.

## Escribe para MINISTERIO

 [ministerio@cpb.com.br](mailto:ministerio@cpb.com.br)

**Aa** Utiliza la fuente  
**Arial**, tamaño **12**,  
interlineado 1,5

Ranko Stefanovic, *Plain Revelation* (Berrien Springs, Michigan: Andrews University Press, 2013), p.46.

Inserta las **notas**  
al final del  
documento



Usa la versión  
bíblica  
**NRV-2000**



**Envía** una foto  
personal en alta  
resolución



Escribe textos  
de **8 mil a 12 mil**  
caracteres con  
espacios

### Temáticas

- Teología
- Misión
- Predicación
- Espiritualidad
- Salud
- Administración
- Liturgia
- Historia de la iglesia



**Lucas Alves**  
Secretario ministerial  
para la Iglesia  
Adventista en  
Sudamérica



# APRENDIZAJE CONTINUO

**La vida está llena de posibilidades. Tenemos un potencial inmenso que** hay que explorar constantemente. Podemos llegar mucho más lejos de lo que imaginamos, pero para ello nuestras mentes deben educarse y nunca jamás rendirse ante la autocomplacencia, la obsolescencia o la irrelevancia. Debemos considerar siempre que “el verdadero ministro de Cristo debería mejorar continuamente” (Elena de White, *El ministerio pastoral* [ACES, 2015], p. 66). Incluso un pastor experimentado o cercano a la jubilación “no debe nunca pensar que aprendió lo suficiente y que puede cejar en sus esfuerzos. Su educación debe continuar durante toda la vida. Cada día debe aprender y poner en práctica el conocimiento adquirido” (Elena de White, *Obreros evangélicos* [ACES, 2015], p. 95).

En su libro *Lifelong Learners: O Poder do Aprendizado Contínuo* [Estudiantes de por vida: El poder del aprendizaje continuo], Conrado Schlochauer afirma que debemos “acostumbrarnos a aprender de manera autónoma, con seguridad y pasión” (p. 22), y que la educación no se limita a los primeros años de vida o al entrenamiento formal. Esto significa que, como pastores, debemos seguir aprendiendo si queremos influir en la iglesia y en el mundo en que vivimos. Quien quiere crecer nunca puede dejar de aprender; cuando aprendemos constantemente, servimos mejor, y esto se refleja en el púlpito, en la formación, en el asesoramiento, en la movilización de la iglesia y en la tarea de alcanzar a las distintas clases para Cristo.

El aprendizaje es esencial en la vida de un pastor y siempre debe tener resultados prácticos en su ministerio. Pero es necesario organizar el tiempo y definir en qué áreas centrar el aprendizaje, especialmente las relacionadas con el trabajo, y cómo establecer una rutina para alcanzar estos objetivos. Para ser buenos estudiantes y retener los conocimientos, los pastores deben cultivar buenos hábitos. Brian Tracy escribió que se necesitan “tres cualidades claves para desarrollar los hábitos de la focalización y de la concentración, cualidades que se pueden aprender. Son: decisión, disciplina y determinación”

(*¡Tráguese ese sapo!* [Barcelona: Empresa Activa, 2007], p. 20). En tu rutina, intenta responder a estas preguntas: ¿En qué áreas voy a invertir en los próximos meses? ¿Cómo voy a adquirir más conocimientos? ¿Cuántas horas dedicaré a la lectura cada día? ¿Cómo compartiré los conocimientos adquiridos?

Puede que sueñes con un posgrado, una maestría o un doctorado, pero si de momento esto no es posible, busca otras formas de desarrollarte. Tal vez estés cerca de tu jubilación o ya estés jubilado, pero recuerda que no hay edad ni límite para tu crecimiento. Reflexiona en este pensamiento de Elena de White sobre el desarrollo pastoral: “El sol de la tarde de su vida debe ser más

sazonado y productivo que el sol de la mañana. Debe continuar aumentando en tamaño y en brillo hasta su ocaso detrás de las montañas del oeste. Hermanos en el ministerio, es mejor, muchísimo mejor, morir a causa del trabajo duro en un hogar o en el campo misionero extranjero, que enmohecerse a causa de la inacción. No desmayen a causa de las dificultades, no se conformen con permanecer sin estudiar y sin mejorar” (*El ministerio pastoral* [ACES, 2015], p. 66). ■

“  
**Para ser buenos  
estudiantes  
y retener los  
conocimientos, los  
pastores deben  
cultivar buenos  
hábitos.**  
”



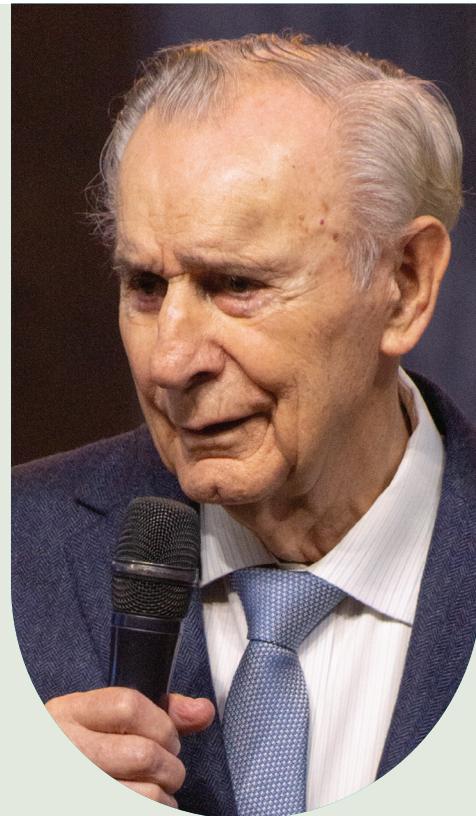
# CUIDAR DE QUIEN CUIDA

**El término *burnout* fue introducido por el psicólogo estadounidense Herbert Freudenberger en 1973 para describir los efectos del abuso de drogas. También aplicó la expresión al estado psicológico de los voluntarios que participaban en la rehabilitación de toxicómanos, señalando que sufrían más que los propios pacientes. Así, el síndrome de *burnout* se asoció inicialmente a los profesionales que tratan directamente con otras personas, especialmente en actividades asistenciales.**

Para debatir este tema, invitamos al psicólogo Belisário Marques, doctor en Psicología Clínica. Nacido en Carmo do Cajuru, en el Estado de Minas Gerais, Rep. del Brasil, es graduado en Educación Física, Filosofía y Psicología, tiene un posgrado en Psicología Educacional y es doctor en Psicología por la Universidad de Maryland. Enseñó en la Universidad Metodista, en la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) y en la Universidad Adventista de São Paulo (UNASP), donde también contribuyó a la creación de las facultades de Educación y Psicología. Fue colaborador de la sección "Autoestima" de la revista *Vida e Saúde* [Vida y salud] durante más de 20 años. En 2019, lanzó el libro *A Vida é uma Arte* [La vida es un arte]. Está casado con la abogada Geny Daré Marques.

## ¿Cómo puede afrontarse la presión emocional en la rutina laboral?

No hay vida sin estrés. El problema es la intensidad que alcanza. El trabajo, sea cual sea, crea estrés porque hay desgaste, esfuerzo y gasto de energía. Hay tareas que hacer y obligaciones que cumplir; esa es una realidad que no podemos evitar. Cuando aceptamos un trabajo, le "vendemos" nuestro tiempo a la organización que nos ha contratado. Es un compromiso con obligaciones mutuas. Cuanto mejor cumplas tu parte de las obligaciones, menos tensiones se crearán y más agradable será el ambiente de trabajo. Para hacer frente a la presión emocional, debemos conocer nuestras emociones y respetarlas, especialmente las negativas, como la ira, el miedo,



la tristeza, la culpa, la envidia, los celos y el orgullo. Además, no procrastinar y cumplir con las tareas asignadas, siempre con gran honestidad, autenticidad y respetando los límites, son pasos fundamentales para lidiar con la presión en nuestra rutina de trabajo.

## ¿Cómo pueden los pastores aconsejar a miembros que atraviesen dificultades sin verse afectados personalmente por esos problemas?

Yo aconsejo lo siguiente: 1) aprende a escuchar más de lo que hablas, para enten-

**“Para hacer frente a la presión emocional, debemos conocer nuestras emociones y respetarlas, especialmente las negativas”.**

derlos mejor; 2) no proyectes tus propios problemas en los demás; 3) no prediques a toda una congregación con la intención de dirigirte a solo una persona o familia; 4) habla solo de lo que sabes; 5) no tomes decisiones vitales solo para complacer a alguien; 6) respeta las opiniones contrarias a la tuya, reconociendo que, incluso como pastor, no eres el dueño de la verdad; 7) practica el respeto moral; 8) ten en claro cuáles son tus propios problemas y debilidades para poder controlarlos; 9) ocúpate de tu propia vida y permite que los demás hagan lo mismo; 10) practica aquello en lo que crees, basándote en la Biblia.

**Muchas personas se enferman debido al uso excesivo del teléfono celular. ¿Hay alguna solución para esto?**

No te enfermas por usar el teléfono celular; ya estás enfermo y, por eso, te vuelves adicto a él. En general, la gente usa el móvil porque no tiene nada importante que hacer con su tiempo. Hay un vacío en su vida, falta algo que los inspire a ser productivos, y el teléfono celular es una forma fácil para escapar de la realidad. La solución es darse cuenta de que existe ese vacío y buscar formas alternativas de emplear el tiempo. Ejercer el autocontrol, practicar la autodisciplina y, sobre todo, querer cambiar son actitudes excelentes. También debes interesarte por algo más productivo y satisfactorio. No es fácil, pero la respuesta es sencilla: Solo cambias si te lo propones. A veces, por supuesto, necesitarás ayuda profesional.

**Algunas personas ven a los pastores como “superhéroes” espirituales. ¿Cómo afecta esta visión al ministerio?**

A veces, las personas crean en la mente de los demás una imagen de superioridad, sabiduría y santidad, normalmente motivadas por sentimientos opuestos. Como el pastor es un creador de opinión, la imagen que transmite de sí mismo suele ser

**“No te enfermas por usar el teléfono celular; ya estás enfermo y, por eso, te vuelves adicto a él”.**

aceptada. Esta imagen de superioridad, motivada por la inseguridad, crea un conflicto moral y emocional que lo hace sufrir. Sería más sano si fuera sincero, realista y honesto consigo mismo. Este conflicto le impide desarrollar la humildad necesaria para ayudar a otros. En lugar de empatizar con los necesitados, los desprecia. En lugar de reflejar la imagen de Dios ante los miembros, se refleja a sí mismo. Como se puede ver, preocuparse por los seres humanos requiere altruismo.

**¿Qué pueden hacer los ministros en su rutina diaria para cuidar su propio bienestar emocional?**

Existen prácticas que pueden parecer obvias, pero son muy útiles en la vida diaria. No conviertas tu llamado en una mera profesión ni pienses que la organización es un negocio secular. Si el llamado al ministerio es una misión y la has aceptado, permanece fiel al compromiso que has hecho. Esta fidelidad garantiza la aprobación de tu conciencia, y una conciencia en paz significa un estado emocional tranquilo. Por lo tanto, cada día ocúpate primero de lo espiritual. Intenta crecer diariamente en el conocimiento de ti mismo y en la comprensión de los demás para establecer relaciones sanas. Respeta los principios morales y emocionales en toda interacción humana, ya sea individual o colectiva. Disciplínate para mantener el equilibrio en la vida; ponte límites constructivos y funcionales. Invierte en la salud de tu cuerpo y de tu mente. Persigue objetivos definidos en tu vida. Nunca apartes la vista de la esperanza, porque es tu meta.

**¿De qué recursos disponen los pastores que sufren depresión, síndrome de *burnout* o ansiedad y necesitan ayuda profesional?**

Busca tener un nuevo corazón, acepta tus errores, gestiona tus sentimientos, aprende a convivir con tus pensamientos, ten un amigo de confianza y elige claramente tus palabras y acciones. Si no puedes hacer frente a los problemas y sentimientos negativos, busca un profesional competente, con experiencia y recomendado. Puede ser un psicólogo, que se ocupa más del comportamiento, el pensamiento y las emociones; o un psiquiatra, que como médico tiene autoridad legal para administrar medicación. Y lo principal: si Dios es tu esperanza, confía en él y cree lo que dice el Salmo 71:20: “Aunque me has hecho ver muchas angustias y males, restaurarás mi vida, me levantarás de nuevo de los abismos de la tierra”. Relee las preguntas, medita en las respuestas y tómate en serio tu situación. ¡Éxito! ■

NOTA DE TAPA



**Wagner Aragão**  
Pastor en Brasília



**Rubenita Aragão**  
Psicóloga



# UN PROFETA CON SÍNDROME DE **BURNOUT**

Cómo prevenir el  
agotamiento en el  
ministerio



**E**l ministerio pastoral es una experiencia increíblemente gratificante, pero también puede ser profundamente desafiante y agotadora. Como nunca antes, muchos de los ministros del Señor están luchando con el agotamiento laboral. Según una encuesta realizada por el Instituto Barna, el 42 % de los pastores ha considerado la posibilidad de abandonar el ministerio debido al agotamiento y la soledad. El 56 % de ellos declaró que experimenta un inmenso estrés en el trabajo, mientras que el 43 % se siente solo y aislado. Además, el 29 % afirmó que está pensando en dejar el ministerio porque no es optimista sobre el futuro de su iglesia, y el 24 % dijo que su congregación está en constante declive.<sup>1</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que alrededor del 90 % de la población mundial sufre estrés a diario, lo que a largo plazo puede desembocar en ansiedad, depresión y agotamiento.<sup>2</sup> Se trata de una tendencia cada vez más fuerte que no podemos ignorar. Sus síntomas incluyen aislarse más de lo habitual, cambios emocionales frecuentes, sobrecarga emocional, ansiedad, sensación de estar siempre haciéndolo todo solo, trabajar más horas de lo habitual y no dedicar tiempo a la autorreflexión y a la salud mental. Todos estos son indicadores de que el pastor puede estar sufriendo agotamiento laboral.

El síndrome de *burnout* ya existía en la época de los profetas del Antiguo Testamento, aunque no se lo identificaba con ese nombre. Al igual que ocurre hoy con los pastores, el ministerio de los antiguos profetas era extenuante en muchos sentidos, y algunos alcanzaron un alto nivel de agotamiento físico, mental y emocional. Elías fue uno de estos profetas.

### Un hombre como nosotros

El síndrome de *burnout* puede derribar al obrero de Dios más fuerte, consagrado y valiente en la primera línea del ministerio pastoral. Elías era un gran hombre de Dios (1 Rey. 17:24), valiente (18:8, 18), consagrado (18:42-46) y dedicado a la oración (Sant. 5:18). Una de sus victorias más extraordinarias fue contra los profetas de Baal y Asera en el monte Carmelo (1 Rey. 18:20-40). Sin embargo, Santiago no deja de enfatizar que “era un hombre como nosotros” (5:17, DHH), “con debilidades como las nuestras” (NVI). Y si él era como nosotros, entonces hay algo en su experiencia que puede servirnos de advertencia e instrucción. Por eso, destacaremos cuatro verdades que nos revela la experiencia del profeta Elías (1 Rey. 18, 19):

1. *El pastor no puede ocuparse de su vida espiritual e ignorar el cuidado de su cuerpo y su mente.* Elías tenía una estrecha relación con Dios, algo que es evidente en las Escrituras. Sin embargo, había enfrentado por tres años y medio una dura sequía, durante la cual probablemente le fue difícil mantener una dieta más equilibrada y rica en nutrientes. Tal vez también necesitaba dormir mejor para adquirir la consistencia emocional necesaria para reducir los niveles de estrés, ansiedad y depresión asociados al síndrome de *burnout*.

A menudo, los pastores son celosos de su espiritualidad, pero descuidan su salud física y emocional. La mayoría de las veces, el agotamiento que experimenta un pastor no está directamente relacionado con las actividades propias del ministerio, sino más bien con su propia mala salud debido a la intemperancia y al descuido de los principios de salud que conocemos. Si se descuida

la alimentación, el sueño y el ejercicio físico, se debilitan la mente y las emociones. Elena de White advirtió: “La ignorancia de la fisiología, y el descuido en la observancia de las leyes de la salud, han llevado a la tumba a muchos que podrían haber vivido para trabajar y estudiar inteligentemente”<sup>3</sup>

Un buen consejo es incluir pausas de descanso en tu rutina ministerial. Dormir ayuda a recargar la energía física y prepara el cerebro para procesar mejor las experiencias cotidianas y tomar las decisiones correctas. Se ha demostrado científicamente que unas buenas horas de sueño también ayudan a prevenir la depresión.<sup>4</sup>

2. *Un pastor que trabaja solo actúa de manera equivocada, y esto puede llevarlo al síndrome de burnout.* La batalla que Elías libró en el Carmelo requería muchas tareas, y la mayoría las realizó solo: el discurso elocuente, la reconstrucción del altar del Señor, el transporte de la leña, la inmolación y el despedazamiento del novillo, y la ejecución del juicio de Dios contra los falsos profetas de Israel. En otro momento, Elías cometió dos errores que contribuyeron a su caída en picada. En primer lugar, dejó atrás a su siervo. Durante las horas oscuras en la cueva, nadie estaba con él para animarlo u ofrecerle una perspectiva útil. Pero un problema aún peor fue que se apartó de los israelitas temerosos de Dios que podrían haber sido sus aliados: los “siete mil fieles, que no doblaron sus rodillas ante Baal” (1 Rey. 19:18).

En una misión difícil, es arriesgado ir solo. Esto puede conducir a una visión egoísta de que todo depende de ti. Así, terminas asumiendo todas las tareas tú solo y creyendo que nadie puede hacerlas tan bien como tú. Esta mentalidad conduce inevitablemente al agotamiento y la depresión.

Para liberarte de esta carga aplastante, tienes que bajar el ritmo, confiar en Dios y reconocer que necesitas trabajar con otros para completar la misión.

3. *Cuidar la salud de uno mismo es una acción necesaria para que el pastor prevenga el síndrome de burnout.* El ejemplo del profeta Elías nos advierte que, si no nos cuidamos, podemos sucumbir al agotamiento en la labor pastoral. En el monte Carmelo, se implicó tanto en su trabajo que no se tomó tiempo para comer, lo que le produjo debilidad física.<sup>5</sup> Como consecuencia de ello, se vio sacudido emocionalmente al enfrentarse a situaciones estresantes, como las amenazas de Jezabel.

No estamos diseñados para permanecer en un estado de estrés elevado durante largos períodos de tiempo. Por eso, cuando los niveles agudos de estrés se convierten en crónicos, nuestro cuerpo y nuestra mente se ven afectados de muchas formas negativas. Cuando estamos sometidos a un estrés grave, las hormonas que producimos (adrenalina, cortisol y noradrenalina) desgastan nuestro organismo, comprometiendo el sistema inmunitario, elevando la presión arterial y provocando diversos síntomas, que pueden incluir dolores de cabeza, indigestión, fatiga e incluso enfermedades cardíacas. El estrés crónico se asocia a un aumento de la ansiedad, ataques de pánico y agotamiento. Es un fenómeno complejo en el que nuestra capacidad para pensar de forma racional o clara se ve limitada, nuestras emociones se vuelven extrañamente frágiles y volátiles, y los acontecimientos más nimios pueden desbordarnos y causarnos graves problemas.<sup>6</sup>

Contrariamente a lo que mucha gente piensa, el estrés no es una sensación o un mal hábito mental que pueda eliminarse o modificarse fácilmente. Las personas que padecen estrés crónico necesitan tomar las medidas adecuadas para hacer frente a sus efectos, tanto a nivel biológico como psicológico. En este contexto, cuidar la salud de uno mismo es una acción preventiva necesaria, y esto también se aplica a los pastores.

Es esencial que el pastor se comprometa a cuidar de sí mismo, porque para poder satisfacer las necesidades de su rebaño, primero debe asegurarse de que sus propias necesidades están cubiertas. Con esto en mente, hemos desarrollado un plan de cinco pasos que puede ayudar a los pastores a prevenir el síndrome de *burnout*:

- **Planificar el cuidado de la salud y el bienestar propio:** Haz un plan personal en el que reserves un tiempo (diario o semanal) para realizar actividades que contribuyan a tu salud física y mental.

- **Salud preventiva:** Muchas personas llevan una vida ajetreada, con dietas deficientes, hábitos poco saludables y exceso de trabajo, lo que contribuye a aumentar las enfermedades. Así que cuida mejor de tu salud dando prioridad a las medidas preventivas. Los ocho remedios naturales sirven a este propósito y deberían formar parte de tu estilo de vida. Si notas signos de agotamiento físico o mental, es importante tomar precauciones. Cualquiera que sospeche que puede estar sufriendo el síndrome de *burnout* debe, en primer lugar, buscar el consejo de un médico para obtener un diagnóstico preciso. En segundo lugar, debe aceptar el tratamiento adecuado, ya que empezar a tratar los síntomas lo antes posible reduce el riesgo de llegar al punto álgido del síndrome de *burnout*.

“

A menudo, los pastores son celosos de su espiritualidad, pero descuidan su salud física y emocional.

”



• **Relaciones sanas:** Observa a las personas que te rodean. ¿Te brindan ánimo? ¿Te ofrecen apoyo? ¿Se preocupan por ti? ¿Valoran también que cuides de tu propia salud? Las personas con las que convivimos tienen una gran influencia en nosotros, por lo que debemos elegir sabiamente nuestras amistades. También es importante cultivar las relaciones familiares.

• **Menos contacto con las pantallas:** Dale un respiro a los dispositivos electrónicos. Deja a un lado el teléfono celular, la *tablet* y la computadora. Sal de los entornos cerrados y ve al exterior. Mira el cielo. Escucha a los pájaros. Pasea por la naturaleza. Lee un libro. Cuida tu huerto o jardín. Pasar demasiado tiempo delante de pantallas “chupa” nuestra energía vital y nos hace perder un tiempo precioso que podríamos emplear en relajarnos o reducir el estrés.

• **Hábitos saludables:** Los hábitos se forman mediante la repetición. Elige acciones que puedas realizar cada semana para cuidar tu propia salud y persiste en repetirlas. Si aceptas el hecho de que cuidarte a ti mismo es absolutamente esencial, se convertirá de forma natural en parte de tu rutina diaria, y habrás dado los pasos más importantes para prevenir el síndrome de *burnout*.

4. *El síndrome de burnout no es el final del camino.* El comentario de la *Biblia de Estudio NVI* afirma: “Elías llega a la conclusión de que su ministerio es infructuoso y que su vida ya no vale la pena, había perdido su confianza en el triunfo del bien sobre el mal, en la victoria del reino de Dios, y se ha retirado”.<sup>7</sup> ¡Qué cuadro tan dramático ver al hombre de Dios, que había sido elevado a la cima de la montaña, sufriendo ahora en su más profundo valle de frustración, miedo y decepción! Pero todo este drama no significó el fin del ministerio de Elías.

Uno de los aspectos que caracteriza al síndrome de *burnout* es la sensación de no tener salida, la incapacidad de visualizar cómo las cosas podrían ser diferentes. Esto se debe a que la parte del cerebro responsable de resolver problemas e imaginar nuevos escenarios se ve afectada negativamente por el agotamiento crónico. Es como desconectarse. Cuando estás agotado, resulta difícil encontrar una solución creativa para superar lo que sientes.

Existen al menos tres estrategias para ayudar al pastor a afrontar el agotamiento en la obra ministerial:

• **Tómate tiempo libre:** En el momento culminante de la crisis de Elías, Dios le concedió un período de descanso en el que pudo recuperarse física y emocionalmente (1 Rey. 19:6-8). Elena de White aconsejó: “Usted debe trabajar cuidadosamente y observar periodos de descanso.

Al hacer esto retendrá su vigor mental y físico y rendirá un trabajo mucho más eficiente”.<sup>8</sup>

• **Comparte tus sentimientos con sinceridad:** Cuando estaba en la cueva, Dios le preguntó a Elías qué hacía allí, y el profeta fue sincero en su respuesta. Por lo tanto, acude a un terapeuta, habla de tus luchas y sé sincero al expresar tus sentimientos. En terapia, los psicólogos tienen el compromiso ético y profesional de escuchar a sus pacientes. Puedes desahogarte sobre tus sentimientos negativos y el terapeuta te ayudará a superarlos.

• **Ten una perspectiva correcta del ministerio:** Elías creía que había fracasado, que Dios lo había abandonado y que no había esperanza. Debido al agotamiento, nuestra visión de Dios, de nosotros mismos y del ministerio también puede distorsionarse. Por lo tanto, necesitamos la perspectiva correcta. “La esperanza y el valor son esenciales para dar a Dios un servicio perfecto. Son el fruto de la fe. El abatimiento es pecaminoso e irracional. Dios puede y quiere dar ‘más abundantemente’ (Heb. 6:17) a sus siervos la fuerza que necesitan para las pruebas”.<sup>9</sup>

Querido pastor, no tienes por qué quedarte en la “cueva oscura” del *burnout* o en el valle del agotamiento en la obra de ministerial. Puedes creer en las promesas de Dios, confiar en los recursos que él pone a tu disposición y, en lugar de llevar todas las cargas sobre tus hombros, detente un momento y escuchar el suave susurro de la voz del Señor en medio del ajetreo de la vida, diciendo: “Vengan a mí todos los que están fatigados y agobiados, y yo les daré descanso. Lleven mi yugo sobre ustedes, y aprendan de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallarán descanso para su alma, porque mi yugo es fácil y ligera mi carga” (Mat. 11:28-30). ■

## Referencias

- <sup>1</sup> “Pastors Share Top Reasons They’ve Considered Quitting Ministry in the Past Year”, *Barna*. Disponible en: <link.cpb.com.br/c99eb2>; consultado el 15/4/2024.
- <sup>2</sup> “Quatro sinais sutis de que você está prestes a ter um burnout”, *Metrópolis*. Disponible en: <link.cpb.com.br/71e3dd>; consultado el 15/4/2024.
- <sup>3</sup> Elena de White, *El ministerio pastoral* (ACES, 2015), p. 102.
- <sup>4</sup> “More Sleep May Reduce Depression in Teenagers”, *Columbia University*. Disponible en: <link.cpb.com.br/ec7057>; consultado el 15/4/2024.
- <sup>5</sup> Elena de White, *Profetas y reyes* (ACES, 2008), p. 118.
- <sup>6</sup> Howard E. LeWine, “Understanding the Stress Response”, *Harvard Health Publishing*. Disponible en: <link.cpb.com.br/4c6212>; consultado el 15/4/2024.
- <sup>7</sup> Luciano Jaramillo y Athala Jaramillo, eds., *Biblia de Estudio NVI* (Vida, 2002), p. 531.
- <sup>8</sup> White, *El ministerio pastoral*, p. 96.
- <sup>9</sup> White, *Profetas y reyes*, pp. 120, 121.

## MISIÓN



**Rafael Rossi**  
Evangelista de la Iglesia Adventista  
para Sudamérica



# PROCLAMAR LAS BUENAS NUEVAS

Reavivando la pasión por la evangelización pública

Desde los inicios del cristianismo, la evangelización pública ha sido una herramienta fundamental para difundir el evangelio y hacer crecer la iglesia. Esta estrategia, basada en la predicación abierta y accesible de las buenas nuevas acerca de Jesús, ha desempeñado un papel central en la misión de alcanzar y transformar vidas, y sus frutos se siguen cosechando.

En la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la evangelización pública ha dado expresión real a la misión de proclamar las verdades bíblicas en todo el mundo. Desde el principio, los pioneros hicieron hincapié en la importancia de llevar el mensaje adventista al público en general. Este enfoque dinámico ayudó a establecer y fortalecer las raíces de la Iglesia Adventista, moldeando su identidad y guiando su compromiso con la misión evangelizadora.

### Bases y principios de la evangelización pública

Según John Stott, la evangelización es la difusión del evangelio, y este hecho nos permite definir lo que la evangelización no es.<sup>1</sup> Entender la evangelización requiere una visión más amplia que la de limitarse a considerar a quienes aún no han aceptado a Jesús como Señor y Salvador.

El mensaje de las buenas nuevas no es exclusivo para los no bautizados, sino también para los bautizados. La esencia de la evangelización reside en la construcción continua de la fe, tanto entre los que son alcanzados por primera vez como entre los que ya forman parte de la comunidad de fe.

La evangelización tampoco puede definirse por sus resultados. La expresión “evangelizar” en el Nuevo Testamento no implica que las personas fueran necesariamente bautizadas, sino que tuvieron contacto con el mensaje de Cristo.

En un sentido más amplio, la evangelización tampoco puede definirse en términos de métodos. La evangelización no depende de la metodología utilizada, sino que es la proclamación de la buena nueva por cualquier medio y de acuerdo a las oportunidades disponibles. Esta responsabilidad no puede ni debe delegarse en otros, porque corresponde a cada cristiano compartir su experiencia personal.

### Centralidad de la misión y retos actuales

Para Mark Dever, según los principios bíblicos, la práctica de la evangelización cristiana es la tarea más importante de la iglesia.<sup>2</sup> Todos los cristianos deben participar en la misión: escuchar a la gente, conocer sus necesidades y acercarse a ellos con compasión y respeto. No hay que

renunciar a la evangelización, ni siquiera frente a la oposición o la resistencia, sino desarrollar nuevos enfoques y una nueva estrategia que se adapten a las nuevas situaciones.

Para John MacArthur, el mandato de Jesús enfatiza la importancia de la evangelización pública para la salvación de las personas.<sup>3</sup> Este autor sostiene que la evangelización es responsabilidad de todos los cristianos y no solo de unos pocos líderes o pastores, ya que es una forma de compartir el mensaje de amor de Cristo con los demás para que puedan salvarse. Por ello, MacArthur enfatiza la importancia de ser sensible a la cultura y al contexto en el que se evangeliza para ser respetuoso con las personas. La evangelización no se trata de imponer las propias creencias a los demás, sino de compartir el mensaje de salvación con amor.

Joseph Kidder señala que la evangelización debe verse como un estilo de vida que impregna todas las esferas de la vida del cristiano.<sup>4</sup> Sin embargo, el autor señala una serie de desafíos que deben superarse en este contexto. Uno de ellos es que la evangelización pública no ha sido tan eficaz como en el pasado. Los cambios sociales, culturales y tecnológicos han influido en la forma en que la gente responde al mensaje del evangelio. Además, la mayoría de los miembros de las iglesias no participan de forma significativa en la evangelización relacional, es decir, en el establecimiento de relaciones personales con los no creyentes para compartir su fe de forma contextualizada y relevante.

### Liderazgo preparado

Otro desafío es la falta de una estrategia global de evangelización en las iglesias locales. Muchas veces, las acciones evangelizadoras suelen ser esporádicas y desarticuladas, sin un plan estructurado e integrado para llegar a los distintos públicos.

Ante esta realidad, es crucial que los pastores se responsabilicen de inspirar, equipar y movilizar a los líderes locales y miembros para que se dediquen a la evangelización pública de una manera eficaz y coherente con los desafíos y oportunidades del tiempo presente.

Invertir en la capacitación en evangelización pública es esencial para que los líderes locales puedan afrontar los desafíos actuales, comprender los cambios de la sociedad y desarrollar estrategias relevantes y eficaces. De este modo, podrán dirigir a las iglesias en la promoción de una evangelización pública dinámica que adopte el estilo de vida misionero y llegue a las personas de forma impactante, contextualizada y transformadora.

Además, en 2024, durante el Concilio Plenario de la Junta Directiva de la División Sudamericana, se aprobó establecer una escuela de evangelización dirigida a los ancianos y ancianas. El objetivo es animar a cada participante a asumir el liderazgo y la predicación en las campañas de evangelización dentro de sus comunidades locales. El programa ofrece todo el apoyo necesario, incluyendo textos, presentaciones y recursos adicionales, para que los pastores puedan preparar eficazmente a sus líderes locales.

### Evangelización continua

Elena de White enfatiza que todo verdadero discípulo es, por naturaleza, un evangelista, porque “nace en el reino de Dios como un misionero”.<sup>5</sup> Esta convicción trasciende la mera manifestación de un don espiritual aislado. El discipulado, independientemente de la metodología empleada, implica comprometerse con las personas, capacitarlas y prepararlas para compartir el evangelio con los demás. Este ciclo se renueva a lo largo de la vida del creyente y se convierte en parte intrínseca y vital de su camino espiritual. Es en este contexto que enfatizo el propósito central de las escuelas de evangelización: hacer de cada adventista un evangelista.

Es importante establecer en la planificación de la iglesia las fechas de cierre de los ciclos de cosecha, siempre con un acontecimiento evangelizador de referencia. Incluso antes de pronunciar el primer sermón de una campaña, se llevan a cabo una serie de eventos y actividades preparatorias. La vida cotidiana de la iglesia desempeña un papel fundamental en la preparación permanente de los ciclos de evangelización, que deben incorporarse regularmente al calendario de la congregación.

### Iglesias acogedoras

Al analizar la dinámica de la iglesia y su relación con la comunidad, es posible identificar los factores que influyen en la permanencia y la participación activa de las personas en la congregación. Esto implica crear un ambiente acogedor, cultivar relaciones genuinas y desarrollar programas y ministerios relevantes.

Comprender las necesidades, aspiraciones y desafíos de las personas que están a nuestro alrededor es esencial para alimentar la motivación de volver a la iglesia. Esto requiere empatía, sensibilidad y un compromiso auténtico de ofrecer apoyo espiritual y práctico a las personas en su camino de fe. Además, reconocer que la evangelización va más allá de los actos puntuales y se extiende a la vida cotidiana de la iglesia apunta a un enfoque integral. Esto significa que el discipulado y

la evangelización no deben considerarse actividades aisladas, sino un estilo de vida impregnado de amor, compasión y servicio a los demás.

Las investigaciones realizadas por Robert Bast proporcionan información valiosa sobre el atractivo misionero de una congregación.<sup>6</sup> Según los datos obtenidos, el calor humano y la amistad presentes en la congregación son factores determinantes para que la gente vuelva a un culto. Los visitantes valoran la atención personal que reciben de los miembros de la comunidad. Esta atención personalizada es esencial para cultivar relaciones significativas y promover un ambiente acogedor y familiar.

Otro factor importante es el estilo de culto y alabanza que ofrece la iglesia. Los visitantes consideran que la forma del culto es un elemento decisivo para su regreso. Un culto atractivo, inspirador y relevante es capaz de cautivar la atención de la gente y despertar su deseo de participar activamente en la vida de la congregación.

Por último, la estructura física del edificio de la iglesia también desempeña un papel importante. Cuestiones como la accesibilidad, unas instalaciones sanitarias adecuadas y una señalización clara son aspectos que merecen atención. Un entorno bien cuidado y preparado para recibir a los visitantes demuestra el cuidado de la iglesia por ofrecer una experiencia positiva desde el primer contacto.

### Amistad y evangelización: un enfoque eficaz

Otra forma de evangelización eficaz que va de la mano de las campañas de evangelización pública es la evangelización de la amistad. Es una de las formas más sencillas y eficaces de cumplir la misión. Para Joseph Aldrich, la gente escuchará el mensaje de las buenas nuevas si los cristianos primero muestran amor.<sup>7</sup> La transformación producida por el Espíritu Santo generará edificación, que consiste en aplicar las implicaciones del evangelio a todos los ámbitos de la vida. Una vez que se ha producido la edificación, el evangelista se parece cada vez más a Cristo y comienza a expresar amor a las personas que lo rodean. De este modo, la evangelización de la amistad refuerza la idea de que la vida consagrada es un poderoso atractivo para despertar el interés de los demás y abrir caminos hacia decisiones espirituales más profundas.

Ricardo Norton destaca la importancia de acercarse a la gente para presentar el evangelio, en lo que él denomina el "principio de atracción".<sup>8</sup> Para llegar a una sociedad posmoderna, el autor utiliza la analogía de un imán. Cuanto más cerca se está del imán, mayor es el magnetismo. Por lo tanto, la iglesia debe estar cerca de la gente, comprender y conocer su realidad, para desarrollar una membresía magnética, una predicación magnética, programas magnéticos y edificios magnéticos.

Los resultados de la investigación de Christian A. Schwarz, basada en la experiencia de más de 1.600 cristianos europeos, ponen de relieve la influencia predominante de amigos y familiares (76 %) y del trabajo pastoral (22 %) en el proceso de conversión y la decisión de unirse a la iglesia.<sup>9</sup> Estos datos refuerzan la importancia de las relaciones interpersonales y del liderazgo religioso en la formación de la fe. En este contexto, las campañas de

evangelización, combinadas con el compromiso personal y el apoyo de la iglesia, se convierten en estrategias muy importantes.

### Conclusión

La evangelización pública sigue siendo una parte fundamental de la misión contemporánea de la iglesia. Desde los primeros pasos del cristianismo hasta nuestros días, su importancia ha sido innegable, tanto para hacer crecer la iglesia como para prepararnos espiritualmente para el pronto regreso de Jesús.

La historia de la Iglesia Adventista enfatiza la importancia de la evangelización pública en la formación y el crecimiento de la iglesia. Sin embargo, nos enfrentamos a importantes desafíos, desde los cambios sociales y culturales hasta la falta de una estrategia global de evangelización en las iglesias locales. Para superar estos obstáculos, es necesario invertir en la formación de los líderes y miembros de las iglesias, fomentando un enfoque integrado que combine la evangelización pública con la evangelización de la amistad y el discipulado. Este enfoque amplio refleja el ejemplo de Jesús, que también dio prioridad a las relaciones individuales a la hora de difundir las buenas nuevas.

En este sentido, es necesario un compromiso renovado con la misión de llegar al mundo con el mensaje del evangelio. Cada miembro de la iglesia está llamado a ser evangelizador, no solo con palabras, sino sobre todo con una vida transformada por el amor de Cristo. ■

### Referencias

- 1 John Stott, *Christian Mission in the Modern World* (InterVarsity Press, 1975), p. 37.
- 2 Mark Dever, *La evangelización: Cómo toda la iglesia habla de Jesús* (Poiema, 2015), p. 97.
- 3 John MacArthur, *El evangelio según Jesucristo* (Casa Bautista de Publicaciones, 2008), p. 193.
- 4 Joseph Kidder, *Igreja Viva* (Casa Publicadora Brasileira, 2021), p. 30.
- 5 Elena de White, *El Deseado de todas las gentes* (ACES, 2008), p. 166.
- 6 Robert Bast, *Attracting New Members* (Reformed Church in America, 1988).
- 7 Joseph Aldrich, *Amizade: A Chave para Evangelização* (Vida Nova, 1987).
- 8 Ricardo Norton, *Cómo alcanzar al mundo de hoy* (ACES, 2010), pp. 113-118.
- 9 Christian A. Schwarz, *Evangelização Básica* (Esperança, 2003).

# NOVEDADES para todas las edades ¡DESCÚBRELAS!

+4 años



+6 años



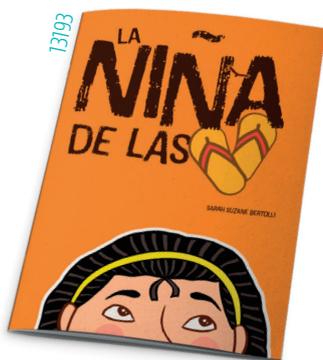
\* Pídelos en [editorialaces.com](http://editorialaces.com), en Librerías ACES, al coordinador de Publicaciones de tu iglesia o al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) local.

13430



+7 años

13193



12625



12627



13428



+12 años

PROFECÍA



Marcos De Benedicto  
Editor emérito de la CPB



# EL NÚMERO DE LA BESTIA

Una perspectiva bíblica  
sobre el misterioso y  
temido 666

**E**n el capítulo 13 del Apocalipsis se describen dos bestias que emergen del mar y de la tierra respectivamente. Al final de este escenario apocalíptico, aparece una referencia al número de la primera bestia: el 666, un símbolo lleno de misterio.

¿Qué significa este número? ¿Cómo podemos descifrar el enigmático 666? En resumen, hay tres explicaciones principales del significado del número 666: la simbólica, la matemática y la cronológica.<sup>1</sup> Algunos intérpretes lo consideran un símbolo del mal, de imperfección, de lo incompleto o de la corrupción humana. Otros lo ven como una referencia a un líder religioso, un gobernante o una institución poderosa. Otros creen que el número se refiere a la duración del reinado de la bestia.<sup>2</sup> Como este último punto de vista tiene menos apoyo, solo analizaremos los argumentos a favor de las dos principales líneas de interpretación.

## Interpretación simbólica

La interpretación simbólica, que ha ganado terreno en las últimas décadas, es adoptada por un número significativo de teólogos. En la tradición judeocristiana, los números tienen significados simbólicos. El número seis se asocia a menudo con lo imperfecto o incompleto, ya que precede al siete, que se considera un número perfecto y símbolo de la Divinidad. Así que el triple seis (666) puede representar una trinidad corrupta, imperfecta o malvada, o incluso la arrogancia del poder humano en oposición a Dios. Sería una expresión de la humanidad intentando elevarse por encima de su naturaleza finita y desafiando la autoridad divina. Dios es 777, el diablo es 666.

Ranko Stefanovic enumera varias razones para rebatir el punto de vista matemático y defender la interpretación simbólica: 1) utilizando la técnica de la gematría, el número de candidatos para el 666 sería ilimitado; 2) Juan no emplea en ningún momento la gematría como método de identificación; 3) a lo largo de su libro, el apóstol no hace referencia a individuos históricos concretos, sino a sistemas políticos o religiosos; 4) si Juan quisiera que el 666 se entendiera contando el valor numérico de las letras, habría indicado la lengua en la que aparece este nombre; y 5) el número de la bestia tiene relevancia en el contexto escatológico, es decir, en el escenario profético del futuro.<sup>3</sup>

En su largo y rico debate sobre el 666, Gregory Beale desarrolla algunos de estos mismos argumentos, además de otros. En su opinión, el gran número de propuestas contradictorias para el número argumenta en contra del método literal de cálculo. Además, según este teólogo, la referencia al nombre del Padre y del Cordero escrito en la frente de los 144.000, en Apocalipsis 14:1, indica un "contraste intencionado" entre el nombre de la bestia y el del Señor. Teniendo en cuenta

que el nombre divino simboliza “una realidad puramente espiritual”, esto se aplica también al número de la bestia, que es “sinónimo de su nombre [de la bestia]”.<sup>4</sup>

En esta línea simbólica, se ha apoyado cada vez más la hipótesis de que el número 666 es una referencia a la cantidad de oro que el rey Salomón recibía anualmente en el contexto de su apostasía: 666 talentos (1 Rey. 10:14).<sup>5</sup> Esta hipótesis fue planteada por el Beda el Venerable (c. 673-735), un monje inglés que escribió un comentario sobre Apocalipsis. Tras mencionar los 666 talentos entregados a Salomón, Beda comentó que el “tirano y seductor” (el anticristo) presumiría de recoger para sí lo que en realidad es “un regalo debido al verdadero rey”.<sup>6</sup> El problema es que no hay ninguna referencia explícita (y quizá tampoco ninguna alusión implícita) al oro de Salomón en Apocalipsis 13.

Una interpretación simbólica más prometedora implica el sistema sexagesimal utilizado en Babilonia, con numeración de base 60, ya que el simbolismo de la Babilonia espiritual se presenta en Apocalipsis 14 y 16 al 18. Babilonia utilizaba el número triangular, donde la suma de los triángulos  $1+36 = 666$ . Sobre todo, señaló George Caird, el 666 “es un número triangular, en siniestro contraste con los números cuadrados de los mártires y la ciudad celestial”.<sup>7</sup> El 6 también podría contrastarse con el 7, que aparece en el Apocalipsis en el 63 % de los 108 usos del término en el Nuevo Testamento.

De hecho, algunos términos o conceptos que aparecen en Daniel 3 (en el contexto de la Babilonia histórica) también aparecen en Apocalipsis 13 (en el contexto de la Babilonia espiritual), como “imagen” (Dan. 3:1; Apoc. 13:14), “adoración” (Dan. 3:5; Apoc. 13:8), “60, 6” y “666” (Dan. 3:1; Apoc. 13:18), todos los pueblos (Dan. 3:4, 7, 10; Apoc. 13:8, 16), violencia y pena de muerte (Dan. 3:6, 19, 20; Apoc. 13:7, 15) y liberación de los fieles (tres jóvenes hebreos;

los 144.000). “Es posible que Juan también utilizara el ‘método de la magnificación’ y aumentara el número 60 o 6 (Dan. 3:1) a 666 para transmitir el alcance global de la apostasía de la Babilonia espiritual y enfatizar su depravación. El número 666 indica los intentos de las fuerzas del mal de construir un nuevo reino de la Babilonia espiritual en su plenitud/completitud”.<sup>8</sup>

El número de la bestia (666) también podría estar relacionado con el día de adoración y la sumisión al dragón. La humanidad fue creada en el sexto día y descansó en el séptimo como señal de participación en la obra completa y perfecta de Dios. Simbólicamente, el dragón, la bestia del mar y la bestia de la tierra insisten: 666. Dios Padre, Cristo y el Espíritu Santo dan testimonio: 777. Mientras que la tradición humana se inclina por el 6, el Apocalipsis apunta al 7.

### Interpretación matemática

La interpretación matemática sugiere que el 666 podría ser una representación numérica de un nombre o título específico, utilizando la práctica de la gematría (en hebreo) o la isopsefía (en griego). Ambos términos describen el antiguo método de asignar valores numéricos a las letras del alfabeto. Esto ha dado lugar a muchas especulaciones sobre quién o qué podría representar el número a lo largo de la historia. “Puede que haya más propuestas sobre el significado del 666 que versículos en el Apocalipsis”, ironizó J. Scott Duvall.<sup>9</sup>

Utilizando este código, algunos interpretan el número 666 como una referencia a sistemas políticos, religiosos o económicos opuestos a los principios cristianos. Por citar un caso, Ubertino de Casale (c. 1259-1330) consideraba al papa Benedicto XI (1240-1304) como el anticristo porque las letras de *Benediktos* en griego suman 666. Este Papa era enemigo de la orden franciscana, a la que pertenecía Ubertino.<sup>10</sup> Esto demuestra que nuestros sentimientos y emociones pueden influir en la interpretación del 666.

Nadie niega que la gematría, o isopsefía, era conocida y utilizada en la Antigüedad. Como las letras del alfabeto hebreo, griego y latino tenían valores numéricos, alguien podía utilizar un código para referirse a otra persona. Por ejemplo, un grafiti en Pompeya dice: “Amo a aquella cuyo número es 545”. Los *Oráculos Sibílicos* (5.15-65) identifican a los emperadores romanos por el valor de su letra inicial y se refieren a Nerón como un soberano terrible que tiene la letra 50, el valor de N (5.39-49). Además, este documento (1.395-402) indica que el valor numérico de “Jesús” en griego es 888.

En el Apocalipsis griego de Baruc (3 Baruc 4:3-7), un dragón bebe de un mar alimentado por 360 ríos, y 360 es el valor numérico de la palabra “dragón” transliterada del griego (*drakōn*) al hebreo.<sup>11</sup> Curiosamente, cuando la palabra “bestia” en griego (*thērion*) se translitera al hebreo (*trywn*; *tau* = 400; *resh* = 200; *yod* = 10; *waw* = 6; *nun* = 50), el total es 666. Y la forma genitiva griega de “bestia” (*theriou*) transliterada al hebreo (*tryw*) equivale a 616, un número que aparece en algunos manuscritos.

Ireneo (c. 130-202), obispo de Lyon, fue un teólogo contemporáneo de las primeras generaciones de cristianos que trató el tema del 666. Aunque prudente, se inclinó por *Teitan*, una variante del término *Titán*, por ser una palabra “compuesta de seis letras, cada sílaba con tres letras”; y mostró

simpatía por *Lateinos* (latino/romano), por ser una referencia al último reino mencionado por Daniel.<sup>12</sup>

Para aplicar el 666 a Nerón mediante el método de la gemetría, los comentaristas transliteran al hebreo la forma griega *Nerōn Kaisar* (Nerón César). Algunos atribuyen el enigmático 666 a Nerón con gran convicción. El respetado teólogo Richard Bauckham sentenció: “La gemetría no se limita a afirmar que Nerón es la bestia; demuestra que lo es.”<sup>13</sup>

Aunque la hipótesis que equipara a Nerón con el número 666 es casi un consenso entre los eruditos bíblicos preteristas,<sup>14</sup> hay muchos problemas con ella. Para empezar, los proponentes no utilizan la palabra “Nerón”, sino *Nerōn Kaisar*, y no en latín o griego, sino transliterado al hebreo. ¿Cómo entenderían muchos lectores el cálculo en hebreo? Además, esta interpretación no formaba parte del repertorio de los primeros comentaristas. Por no mencionar que la figura de Nerón es demasiado pequeña para ajustarse a la descripción del Apocalipsis. Además, el emperador vivió antes de que Juan escribiera el Apocalipsis, mientras que la descripción de Apocalipsis 13 sitúa a la bestia en el futuro. El mito de que Nerón era una bestia que volvería como el anticristo (*Nero redivivus*) estaba muy extendido en la Antigüedad, pero carece de apoyo bíblico.<sup>15</sup>

Otra interpretación popular entre los protestantes del pasado y muchos adventistas es el uso de la gemetría para interpretar el título papal *Vicarius Filii Dei* (Vicario del Hijo de Dios). Esta interpretación fue propuesta por primera vez en el siglo XVII por el erudito alemán Andreas Helwig (1572-1643).<sup>16</sup> La gemetría aquí es la suma de los valores numéricos de las letras latinas: V = 5; I = 1; C = 100; A = 0; R = 0; I = 1; U = 5; S = 0 // F = 0; I = 1; L = 50; I = 1; I = 1 // D = 500; E = 0; I = 1. Total = 666.

Uriah Smith fue el primero en proponer esta interpretación entre los adventistas, en un artículo de 1866.<sup>17</sup> En 1874, escribió: “El papa lleva en su corona pontificia, en letras enjoadas, este título: *Vicarius Filii Dei*, ‘Vicegerente del Hijo de Dios’. El valor numérico de este título es exactamente seiscientos sesenta y seis. La suposición más plausible que hemos visto sobre este punto es que aquí encontramos el número en cuestión. Es el número de la bestia, el papado; es el número de su nombre, pues lo adopta como título distintivo; es el número de un hombre, pues quien lo lleva es el ‘hombre de pecado’.”<sup>18</sup>

En sintonía con su perspectiva historicista, el teólogo Norman Gulley argumentó que el número está asociado a las actividades, identidad y nombre de la primera bestia, y es el número de un hombre, “que representa el sistema del papado”. Para formular su tesis, apeló al título papal *Vicarius Filii Dei* y anticipó posibles objeciones.<sup>19</sup> Gulley sabe, por supuesto, que el número por sí solo no prueba nada, pero lo utiliza en el contexto de la interpretación historicista, que ve en el sistema papal a la primera bestia de Apocalipsis 13.

Esta interpretación ha sido desacreditada por algunos teólogos adventistas en las últimas décadas, incluso en la Lección de Escuela Sabática,<sup>20</sup> pero ha obtenido un nuevo apoyo basado en descubrimientos de documentos que confirman el uso del título por los papas.<sup>21</sup> El uso

de *Vicarius Filii Dei* como posible explicación del número 666 aparece en el artículo en línea de la Enciclopedia Adventista, junto a “un triple seis indicativo de una trinidad satánica.”<sup>22</sup>

En 2021, el Instituto de Investigación Bíblica publicó un artículo explicando que la Iglesia Adventista no tiene una posición oficial sobre esta cuestión, pero convive con estos dos puntos de vista. Por una parte, “no se nos dice que 666 sea la suma del valor numérico de las letras de un nombre”, pero por otra, “el texto griego es literalmente 600 + 60 + 6, no tres seises o un triple seis”. En cualquier caso, reconoce el artículo, hay muchas pruebas en el texto y en la historia que identifican a la primera bestia de Apocalipsis 13 con el papado, independientemente de cómo se entienda el 666.<sup>23</sup>

“El número 666 es tan peculiar que habría que resistirse al deseo de convertirlo en el nombre de una persona”, reflexiona Sigve Tonstad. “El llamado a ‘contar’ o ‘calcular’ se entiende mejor en un nivel superior de abstracción.”<sup>24</sup> Tal vez.

## Evaluación

Aunque la marca de la bestia, mencionada siete veces en el Apocalipsis (13:16, 17; 14:9, 11; 16:2; 19:20; 20:4), puede identificarse con certeza como una oposición al sello de Dios, no ocurre lo mismo con el número de la bestia, que es mucho más difícil. Sin embargo, el texto presenta algunos indicios.

Para empezar, el número se refiere a la primera bestia, no a la segunda, y “representa su nombre” (Apoc. 15:2, NTV). Teniendo en cuenta que la persona identificada con el sistema del dragón es la que “tiene la marca, el nombre de la bestia o el número de su nombre” (13:17), el “nombre de la bestia” equivale al “número de su nombre”. Así que Juan podría estar atribuyendo al nombre “bestia” el código 666, que, como se ha dicho, se produce si se translitera la palabra *thērion* al hebreo.

Juan añade que 666 es “número de hombre” (Apoc. 13:18). La palabra *anthrōpos* (sin el artículo), utilizada aquí, puede significar ser humano, humanidad, hombre, persona o, incluso, una “realidad humana”, en contraposición a la

dimensión divina. Dos biblistas observaron: “A pesar del lenguaje de Apocalipsis 13:17, no está del todo claro que Apocalipsis 13:18 requiera que el número sea el nombre real de un individuo.”<sup>26</sup> Esto es cierto. Por otra parte, debemos considerar el uso del verbo “contar”.

El texto dice: “El que tenga entendimiento, cuente el número de la bestia” (13:18). “Entendimiento” se refiere a la sabiduría que procede de Dios, implica una evaluación cuidadosa y es esencial en el contexto escatológico. El verbo *psēphizō*, utilizado solo aquí (*psēphistō*) y en Lucas 14:28 (*psēphizein*), significa “calcular”, “contar”, “computar” o “evaluar”. El verbo procede del sustantivo femenino *psēphos* (“guijarro”, “piedrecilla”), que significa usar pequeñas piedras para contar o calcular algo, votar o echar suertes.

También conviene recordar que el “número” es seiscientos sesenta y seis (*hexakosioi hexēkonta hex*, 600 + 60 + 6), en el sentido de un único número, y no 6 (*hex*), 6 (*hex*), 6 (*hex*), como si se tratara de una secuencia de tres 6 separados. Esto no resta valor al significado simbólico, pero da peso a la lectura matemática. Además, algunos manuscritos expresan el

número 666 utilizando tres letras griegas seguidas de un acento o con un guion encima para indicar su uso numérico.

En resumen, las interpretaciones simbólicas nos sitúan en un terreno más seguro, pero pueden no ser tan técnicas ni completas. Juan parece apuntar a algo concreto cuando hace hincapié en contar el “número”. Lo cierto es que, por el momento, ninguna solución es concluyente al cien por cien. Si el número de la bestia representaba un código comprensible para el público original, es un enigma para el público actual.

Cualquiera que sea la interpretación que se adopte, el número está vinculado a la arrogante y blasfema bestia híbrida de león, oso y leopardo formada por el ADN de los animales de Daniel 7. Esta bestia imperial de siete cabezas ya se ha manifestado a lo largo de la historia, pero cuando la cabeza herida de muerte esté completamente curada, su instinto de arrogancia, blasfemia y violencia volverá intensificado. Para descifrar el 666, debemos tener en cuenta la información proporcionada por el propio autor. El código es solo un detalle que ayuda a confirmar el universo simbólico que retrata. Y nadie debe olvidar que la realidad detrás de las bestias de Apocalipsis 13 es el dragón. Por eso el número se refiere en última instancia al sistema del dragón, el anticristo de anticristos que se manifestará al final.

No debemos ser dogmáticos, porque existe el riesgo de equivocarnos y desacreditarnos. Lo más seguro es observar el cumplimiento de esta profecía al final de los tiempos, cuando el código se hará más evidente. El pueblo de Dios necesita tener sabiduría para discernir la realidad e interpretar los acontecimientos apocalípticos, siempre con equilibrio, fidelidad al texto y lealtad al Cielo. ■

## Referencias

- 1 Gregory K. Beale, *The Book of Revelation: A Commentary on the Greek Text* (Eerdmans, 1999), p. 718.
- 2 Los *Oráculos Sibílicos* (8.195-198 [trad. E. Suárez de la Torre]) convierten “Roma” en números para indicar el total de años antes de su caída.
- 3 Ranko Stefanovic, *Revelación de Jesucristo: Comentario del libro del Apocalipsis* (Andrews University Press, 2013), p. 424.
- 4 Beale, *The Book of Revelation*, p. 721.
- 5 Cf. Keith Bodner y Bent A. Strawn, “Solomon and 666 (Revelation 13.18)”, *New Testament Studies* 66 (2020), pp. 299-312.
- 6 Beda, *Commentary on Revelation*, ed. por Faith Wallis (Liverpool University Press, 2013), p. 206.
- 7 George B. Caird, *A Commentary on the Revelation of St. John the Divine* (Harper & Row, 1966), p. 176.
- 8 Bohdan Kuryliak e Ihor Kuryliak, “Number 666 in Revelation 13:18 in the Light of Daniel 3”, ponencia presentada en el Biblical Apocalyptic Study Group, el 3 de marzo de 2024. Cf. Carlos Olivares, “Elementos para descifrar el 666: Una propuesta”, *DavarLogos* 8, nº 1 (2009), pp. 31-58.
- 9 J. Scott Duvall, *Revelation* (BakerBooks, 2014), p. 198.
- 10 David A. deSilva, *Discovering Revelation: Content, Interpretation, Reception* (Eerdmans, 2021), p. 136.
- 11 Dennis E. Johnson, *Triumph of the Lamb: A Commentary on Revelation* (P&R Publishing, 2001), p. 192.
- 12 Ireneo, *Contra las herejías*, 5.30.1-3.
- 13 Richard J. Bauckham, *The Climax of Prophecy: Studies in the Book of Revelation* (Cambridge University Press, 1993), p. 389.
- 14 Filóstrato, *Vida de Apolonio* 4.38; Beale, *The Book of Revelation*, p. 719.
- 15 Cf. Sigve K. Tonstad, “Appraising the Myth of Nero Redivivus in the Interpretation of Revelation”, *Andrews University Seminary Studies* 46 (2008), pp. 175-199.
- 16 Andreas Helwig, *Antichristus Romanus ex proprio suo nomine proditus* (Litteris Ferberianis, 1630).
- 17 Uriah Smith, “The Two Horned Beast”, *Review and Herald*, 20 de noviembre de 1866, p. 196.
- 18 Uriah Smith, *The United States in the Light of Prophecy* (Steam Press of Seventh-day Adventist Publishing Association, 1874), p. 158.
- 19 Norman R. Gulley, *Systematic Theology: The Church and the Last Things* (Andrews University Press, 2016), pp. 533-537.
- 20 Cf. Angel Manuel Rodríguez, *Great Apocalyptic Prophecies, Adult Sabbath School Study Guide* (Pacific Press, 2002), p. 86. La lección favorece la interpretación simbólica, en el sentido de una “rebelión intensificada, usando tres veces el seis, e independencia total de Dios” (p. 86).
- 21 Cf. Edwin de Kock, *The Truth About 666 and the Story of the Great Apostasy* (edición del autor, 2011), en especial una lista de documentos católicos que contienen el título *Vicarius Filii Dei* en las páginas 791-793. Hay también dos bulas del papa Paulo VI publicadas en la década de 1960 que han sido usadas como evidencias del uso de *Vicarius Filii Dei*: “Rivi Muniensis (9 de agosto de 1965)” ([link.cpb.com.br/01324a](http://link.cpb.com.br/01324a)) y “Bafianae (11 de enero de 1968)” ([link.cpb.com.br/ace12e](http://link.cpb.com.br/ace12e)); consultado el 7/5/2024.
- 22 Edwin de Kock, “The Number of the Beast”. Disponible en: [link.cpb.com.br/d28ce3](http://link.cpb.com.br/d28ce3); consultado el 7/5/2024.
- 23 Biblical Research Institute, “Answers to Questions on the Mark of the Beast and End Time Events”. Disponible en: [link.cpb.com.br/c3cc9a](http://link.cpb.com.br/c3cc9a); consultado el 7/5/2024.
- 24 Sigve K. Tonstad, *Revelation* (Baker Academic, 2019), p. 198.
- 25 Francis J. Moloney, *The Apocalypse of John: A Commentary* (Baker Academic, 2020), p. 210.
- 26 Keith Bodner y Brent Strawn, “Solomon and 666 (Revelation 13.18)”, *New Testament Studies* 66, nº 2, p. 302.



# EL PASTOR COMO CONSEJERO

Fundamentos para un  
 asesoramiento efectivo

Entre los diversos deberes del ministerio pastoral se encuentra la actividad de la consejería. Sin embargo, debido al número de tareas, prioridades y posibles limitaciones en cuanto a formación académica o aptitudes personales, es habitual que algunos ministros se sientan incómodos desempeñando esta función. Además, el asesoramiento puede suponer una carga adicional de estrés y ansiedad.

Por otra parte, los miembros de la iglesia suelen considerar al ministro

como la primera fuente de ayuda o apoyo, incluso en asuntos en los que el pastor no tiene conocimientos especializados. En estas circunstancias, la palabra del ministro adquiere una autoridad que puede causar malestar a algunos, sobre todo cuando los pastores se enfrentan a problemas similares a los de los miembros que debe cuidar.

## Buenos consejos

Según el sentido común, un consejero es alguien especializado en ofrecer orientación y consejo. De acuerdo con esto, la primera cuestión aborda el contenido de un consejo eficaz. La Biblia dice: “Los que desprecian el consejo buscan problemas; los que respetan un mandato tendrán éxito. La instrucción de los sabios es como una fuente que da vida; los que la aceptan evitan las trampas de la muerte” (Prov. 13:13, 14, NTV).

Un buen consejero no manipula a las personas para que hagan lo que él cree que es correcto, sino que comparte información para que puedan construir sus

propias convicciones y cambiar comportamientos perjudiciales, respetando su capacidad de elegir y fomentando el desarrollo de la autonomía. El asesoramiento pretende aportar datos para tomar decisiones con conocimiento de causa, no limitarse a dar instrucciones sobre lo que hay que hacer. En este sentido, la consejería es un proceso *educativo* (transmisión de información), *focal* (centrado en un tema concreto), *breve* (comparado con un proceso terapéutico) y *directivo* (teniendo en cuenta el papel del consejero).

### Psicología y religión

La relación entre la psicología y la religión dista mucho de ser unánime. Dentro de la psicología, hay diversas perspectivas sobre la religión. Algunos adoptan una visión más negativa, considerándola como una fuente de trastornos (como Freud y Ellis). Otros son más equilibrados y reconocen influencias tanto positivas como negativas (como William James, Erickson y Yalom). También hay quienes adoptan una visión más positiva (como Adler), mientras que algunos creen que la religión desempeña un papel central en el proceso terapéutico (como Jung y Frankl). Un ejemplo curioso es el de Irvin Yalom, quien, a pesar de ser ateo, recibió un premio por sus contribuciones a la psiquiatría y la religión en 2001, lo que generó cierto malestar entre los profesionales religiosos de Estados Unidos.<sup>1</sup>

Por otro lado, dentro de la teología también existe cierta desconfianza hacia el trabajo de los psicólogos y sus presupuestos. Aun así, hay una tendencia creciente a la apropiación del conocimiento producido por la psicología por parte de los teólogos, cuyos riesgos son: la psicologización de la religión, priorizando al individuo y su subjetividad; el relativismo en las definiciones doctrinales, valores y normas; la transformación de la religión en un órgano de autoayuda; la disminución del papel de la religión en la formación del individuo; las distorsiones teológicas y hermenéuticas; y la confusión del papel desempeñado por el líder espiritual.

Aunque hay razones para distanciarse, también es válido considerar sus similitudes. Ambas disciplinas ofrecen instrucciones y sugerencias concretas para planificar la vida desde distintas perspectivas interpretativas. La religión es un fenómeno que interesa a los psicólogos, ya que la experiencia religiosa influye en el comportamiento de las personas. El filósofo y psicólogo estadounidense William James sugirió que la religión debía estudiarse a partir de sus resultados en el practicante, no de la teología que la sustenta.<sup>2</sup>

Por el lado religioso, el desarrollo del conocimiento psicológico ha influido en la construcción de modelos de consejería que tienen en cuenta los descubrimientos sobre el comportamiento humano, las actitudes y las técnicas de gestión terapéutica, dando lugar al desarrollo de modelos integradores<sup>3</sup> de consejería pastoral.

### Asesoramiento pastoral

Cuando se trata de la consejería proporcionada por el pastor (también conocida como asesoramiento pastoral o consejería bíblica), se plantea la cuestión de su alcance, y es necesario definir lo que es específico de la actividad del pastor en este contexto y lo que la diferencia de otros profesionales que la practican.

En primer lugar, el pastor necesita prepararse para el papel de consejero, que requiere un cierto nivel de preparación emocional debido a la tensión mental que implica. En este sentido, puede recurrir a los servicios de un psicólogo, del mismo modo que puede necesitar este apoyo si atraviesa dificultades emocionales relacionadas con su vida profesional, personal o familiar. Ser un consejero no excluye la posibilidad de necesitar ayuda especializada para afrontar los problemas propios.

Un segundo aspecto se refiere a la diferenciación entre la consejería pastoral y la terapia psicológica ofrecida a personas religiosas.<sup>4</sup> Un psicólogo que trata a una persona religiosa tendrá que prestar atención a este aspecto de la vida de su paciente, especialmente si la religión es un tema relevante para él. Sin embargo, el asesoramiento siempre será psicológico, aunque lo lleve a cabo un pastor con formación en la materia.

Por último, la consejería existe como un aspecto distintivo dentro del ministerio pastoral, tal como puede observarse a lo largo de la historia, precediendo incluso a la psicología como ciencia, que dio sus primeros pasos a finales del siglo XX. El líder religioso siempre ha sido consultado sobre una serie de cuestiones cotidianas. Moisés es un buen ejemplo del trabajo de un consejero, pues muestra el agotamiento que puede generar este trabajo y lo ansiosa que estaba la gente por buscar apoyo para sus decisiones (Éxo. 18:13-16). El consejo de Jetro en los versículos siguientes deja claro que esta actividad puede delegarse en otros, aliviando la carga del líder y de aquellos que, bajo su dirección, esperan soluciones.

Los conocimientos compartidos durante el asesoramiento pastoral pueden incluir: pasajes bíblicos relacionados con el tema; narraciones de personajes bíblicos o cristianos que hayan enfrentado situaciones similares; orientaciones relevantes de autores que contribuyan al tema en

cuestión; experiencias personales del consejero; testimonios; reflexión sobre las opciones disponibles para la persona asesorada y sus posibles consecuencias; información y ejercicios directamente relacionados con el problema o secundarios a él, que ayuden a la persona aconsejada a enfrentar mejor sus situaciones y tener una mejor calidad de vida.

### **Modelos de asesoramiento pastoral**

A lo largo de la historia, la búsqueda de apoyo pastoral en tiempos de crisis y la tarea del consejero han adquirido diferentes matices. La separación por modelos que se presenta a continuación es meramente didáctica y busca facilitar la comprensión de las diversas posibilidades que el consejero pastoral ha asumido a lo largo del tiempo, así como las diversas formas en que opera en la actualidad.

*Modelos basados en la autoridad profética o sacerdotal.* Los líderes religiosos, como sacerdotes y profetas, eran consultados para recibir consejo. En otras situaciones, ellos mismos eran llamados para advertir al pueblo sobre la necesidad de confesión y arrepentimiento. Este es el modelo más común en la Biblia.

*Modelos basados en el conocimiento de las Escrituras y en la capacidad de interpretarlas y aplicarlas.* Ante la ausencia de profetas, los doctores de la Ley y los escribas se convirtieron en las personas a las que la gente acudía para tratar sus demandas de acuerdo con la voluntad de Dios, tal como está expresada en su Palabra. Hoy en día, los manuales de consejería<sup>5</sup> que se centran en las respuestas bíblicas a diversos problemas humanos cumplen una función similar.

*Modelos basados en rituales religiosos.* Un ejemplo es la confesión al sacerdote dentro del catolicismo.<sup>6</sup> Esta práctica se basa en la creencia en el poder del sacramento, que lleva a las personas a compartir sus cargas con los sacerdotes en busca de alivio para la culpa que arrastran.

*Movimiento de educación familiar.* Surgió tras la Primera Guerra Mundial como respuesta a una sociedad devastada. Niños en orfanatos, familias en luto por la pérdida de seres queridos, parejas en conflicto debido al regreso de los soldados a la vida familiar, consumo de drogas, alcoholismo y crímenes sexuales de guerra fueron algunas de las situaciones vividas durante este período. Estos problemas, junto con otros desafíos contemporáneos, siguen siendo relevantes en la actualidad. Los ministerios de terapia familiar y educación familiar continúan desempeñando un papel específico en la asistencia a las personas en las distintas etapas del ciclo familiar.

*Modelos basados en técnicas psicológicas.* La asociación libre psicoanalítica se ha convertido en una técnica utilizada por muchos pastores desde el siglo pasado, especialmente debido a la disponibilidad de formación en muchos centros que no requieren cualificaciones adicionales a las que ya poseen los pastores. Por supuesto, muchos pastores han buscado formación psicológica en otros enfoques. A pesar de la facilidad de acceso a la educación en la actualidad, existe el riesgo de perder la esencia o el aspecto distintivo de la consejería pastoral. No se

trata de criticar a quienes siguen este camino, sino de devolver al pastor a lo que es propio de la consejería pastoral y bíblica.

*Modelos basados en experiencias extáticas.* En este caso, el líder religioso suele conducir a sus seguidores a una experiencia liberadora mediante retiros espirituales o cultos de liberación.

*Modelos basados en la Biblia, destinados a replantear pensamientos y cambiar comportamientos.* En general, estos modelos de asesoramiento tratan de establecer un conjunto de técnicas y recursos basados en la Biblia.<sup>7</sup> La consejería noutética (del griego “guiar”, “aconsejar”) de Jay Adams tiene que ver con la confrontación y la exhortación. Paul Coneff, por su parte, propone un modelo de consejería en el que el sufrimiento de Cristo en la Cruz ocupa un lugar central en la restauración de la verdadera identidad de cada ser humano, liberándolo de la culpa y de los vicios.<sup>8</sup> David Sedlacek utiliza la imagen del santuario del corazón humano para trabajar la vulnerabilidad, los límites y el perdón. Hay otros ejemplos de este modelo, pero estos bastan para destacar que existen diferentes enfoques del trabajo del pastor consejero, todos basados en la especificidad de los conocimientos que poseen. Sin embargo, hay que aclarar que no basta con hablar de la Biblia para ser bíblico. Las técnicas utilizadas en el asesoramiento deben encontrar pleno apoyo en la Palabra.

### **La preparación del consejero**

En la consejería pastoral, el principal instrumento es el propio consejero. Si bien es cierto que el conocimiento de la Biblia es esencial, la falta de disponibilidad y capacidad del consejero para llevar a cabo esta actividad puede hacer inviable el proceso de la consejería.

Este artículo se centra en la figura del consejero, por lo que no se tratarán aquí otros temas como el momento, el lugar y la duración de las sesiones de consejería, aunque deben tenerse en cuenta en el proceso. En su lugar, se tratará aquí la formación del consejero, sus conocimientos bíblicos y su preparación emocional.

*Formación en consejería.* Los consejeros necesitan mejorar tanto sus técnicas para dirigir las sesiones como sus habilidades sociales, tales como la comunicación y la empatía. También es importante desarrollar actitudes que faciliten la aceptación incondicional del aconsejado, prestar atención a la confidencialidad y respetar las decisiones del aconsejado.

*Conocimiento y aplicación bíblicos.* En el asesoramiento pastoral o bíblico, es necesario que el pastor tenga un amplio conocimiento de la Palabra de Dios y la capacidad de relacionarla con las situaciones a las que se enfrentan los miembros a su cuidado. Los principios bíblicos ofrecen valores relevantes para todos los ámbitos de la experiencia humana, como la familia, la preservación del matrimonio, los roles de género, la educación de los hijos, el comportamiento sexual, la ética empresarial, el desarrollo humano, los prejuicios étnicos, la vida y la muerte, las relaciones interpersonales, las actitudes ante la enfermedad y el sufrimiento, entre otros.

*Preparación emocional.* La consejería es una actividad emocionalmente desgastante, ya que requiere que el consejero conecte con los problemas a los que se enfrentan otras personas. Además de lidiar con las presiones de su propio ministerio, también tiene que lidiar con el proceso de consejería.<sup>9</sup> Así pues, el consejero debe buscar el equilibrio para lidiar con sus propias emociones y los problemas de los demás, sin dejarse afectar ni intentar resolver sus propios problemas a través de quienes acuden a él en busca de consejo.

### Dificultades en el asesoramiento

El llamado a ser consejero no nos exige ser algo que no somos. El pastor debe reconocer sus límites y sus vulnerabilidades,<sup>10</sup> y ello no le impide cumplir la tarea de aconsejar a su rebaño. Dios elige a personas imperfectas para cumplir su plan perfecto. La perfección no está en el que es llamado a la misión, sino en aquel que llama. Pero ¿qué ocurre cuando el asesoramiento va más allá de la capacidad del consejero? He aquí algunos desafíos:

- Al tratar con las dificultades de los demás, la mayoría se vuelve más sensible a sus propias dificultades. Sin embargo, en muchos casos, el pastor no busca ayuda hasta que es demasiado tarde, debido al aura de perfección que rodea a los estereotipos ministeriales.

- Aunque ministrar a la iglesia de diferentes maneras es algo positivo para que crezca de manera integral, esto también dificulta el establecimiento de códigos éticos y la estandarización de modelos de acción.

- La falta de conocimientos del pastor sobre cuestiones jurídicas o sanitarias puede convertirse en un obstáculo para una buena consejería.

- Los elementos relacionados con los valores personales del consejero, las cuestiones emocionales o su propia salud psicológica pueden requerir que remita a sus aconsejados a otros profesionales que puedan ofrecer un apoyo continuo y adecuado.

- Las cuestiones relacionadas con el resultado de la consejería pueden dificultar que los consejeros tengan una percepción positiva de su trabajo. Sin embargo, debemos renunciar a controlar a quienes acuden a nosotros. Por mucho que deseemos su bien, debemos respetar la libertad de elección y la responsabilidad individual. Dios nos ha llamado para cumplir la misión. Dejémosle a él los resultados.

### ¿Por qué aconsejar?

El pastor tiene una importante misión en el cuidado de sus miembros (Gál. 6:2), ya que proporciona apoyo específico relacionado con el crecimiento espiritual y la salvación, algo que no se encuentra en otros profesionales. Este ministerio no es fácil, pero da frutos de gratitud en esta vida y en la eternidad.

“Como el médico trata con la enfermedad física, así también el pastor atiende al alma enferma de pecado. Y su obra es tanto más importante que la del médico cuanto es la vida eterna más valiosa que la existencia temporal. El pastor trata con una interminable variedad de temperamentos; y es deber suyo llegar a conocer a los miembros de las familias que escuchan sus enseñanzas, a fin de determinar qué medios ejercerán sobre ellos la mejor influencia para llevarlos en la debida dirección.”<sup>11</sup> ■

### Referencias

- <sup>1</sup> David A. Leeming, Kathryn Madden y Stanton Marlan, eds., *Encyclopedia of Psychology and Religion* (Springer, 2020).
- <sup>2</sup> William James, *The Varieties of Religious Experience* (Longmans, 1902).
- <sup>3</sup> David N. Entwistle, *Integrative Approaches to Psychology and Christianity* (Cascade Books, 2015).
- <sup>4</sup> Stevan L. Nielsen, W. Brad Johnson y Albert Ellis, *Counseling and Psychotherapy With Religious Persons* (Lawrence Erlbaum Associates, 2001).
- <sup>5</sup> Gary R. Collins, *Consejería cristiana efectiva* (Portavoz, 1992).
- <sup>6</sup> Bengt Hägglund, *História da Teologia* (Casa Publicadora Concórdia, 2003).
- <sup>7</sup> Jay E. Adams, *Capacitado para orientar* (Portavoz, 1981).
- <sup>8</sup> Tanto Paul Coneff como David y Beverly Sedlacek utilizan, respectivamente, la Cruz y el Santuario como ejes temáticos para desarrollar modelos de consejería bíblica, en los cuales la obra de Cristo está presentada como apoyo para la reorientación del pensamiento. Ver Paul Coneff, *The Hidden Half of the Gospel* (Two Harbors Press, 2014); David Sedlacek y Beverly Sedlacek, *Cleansing the Sanctuary of the Heart* (Tate Publishing, 2014).
- <sup>9</sup> Reggie McNeal, *A Work of Heart* (Jossey-Bass, 2001).
- <sup>10</sup> Henry Cloud y John Townsend, *Límites: Cuando decir sí, cuándo decir no* (Vida, 2001).
- <sup>11</sup> Elena de White, *Mente, carácter y personalidad* (ACES, 2013), t. 2, p. 767.



# LA MISIÓN DEL PASTOR EDUCATIVO

Cómo influir en las nuevas generaciones

**S**er pastor en una institución educativa perteneciente al Sistema Educativo Adventista es una oportunidad para cumplir un ministerio de gran magnitud y alcance. En esta área, podemos ser pastores en el sentido más pleno de la palabra y realizar una obra grandiosa. Aunque pocas personas son capaces de ver todo el potencial de esta actividad, afortunadamente el liderazgo de la iglesia ha tratado de reconocer cada vez más la importancia de este significativo ministerio.

En mayo de 2017, una comisión establecida por la División Sudamericana abordó la cuestión de la valoración del ministerio de los pastores dedicados a la Educación Adventista. Entre las diversas recomendaciones, se destacó el uso del término "pastor educativo" en lugar de "capellán escolar" (voto 2017-012), con el objetivo de fortalecer su identidad con el cuerpo ministerial del Campo local. Aunque sus funciones y atribuciones sean algo diferentes, el pastor educativo debe ser visto por la iglesia como un verdadero ministro del evangelio, que está en pleno cumplimiento del ministerio pastoral.

## La Revelación y el pastor educativo

Sin embargo, antes de las recomendaciones de los líderes de la Iglesia, podemos recurrir a la Revelación divina para evaluar la relevancia de este ministerio. Según la Biblia y el Espíritu de Profecía, quienes se dedican a esta labor llevan a cabo una tarea noble y valiosa.

En las Escrituras hay cientos de referencias a los verbos *enseñar*, *educar* e *instruir*, en las que se enfatiza que Dios mismo realiza esta actividad. Entre los textos que aluden a esta realidad, se destacan las palabras de Pablo a Tito: “Porque la gracia de Dios que trae salvación se manifestó a todos los hombres, y nos enseña a renunciar a la impiedad y a los deseos mundanos, y a vivir en este siglo sobria, justa y piadosamente” (Tito 2:11, 12).

En otro texto, el apóstol Pablo destaca que este don espiritual es necesario para que la iglesia crezca y se fortalezca: “Él mismo dio a unos el ser apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros” (Efe. 4:11). Por lo tanto, queda claro que es el Espíritu Santo quien llama y capacita a los pastores para dedicarse a la enseñanza (1 Cor. 12:11). Y puesto que hay diversidad de dones, quienes son llamados a enseñar deben valorar su vocación como un llamado divino.

Entre las muchas referencias bíblicas a la enseñanza, se destacan especialmente las relacionadas al ministerio de Jesús. Él se dedicó intensamente a la enseñanza, convirtiéndola en su principal ocupación, pues le permitía revelar a la gente el carácter del Padre y el camino a la vida eterna. Elena de White comenta: “En el Maestro enviado por Dios, el cielo dio a los hombres lo mejor y lo más grande que tenía. Aquel que había estado en los consejos del Altísimo, que había morado en el más íntimo santuario del Eterno, fue escogido para revelar personalmente a la humanidad el conocimiento de Dios”.<sup>1</sup>

Además de predicar y curar, Jesús se dedicó a enseñar (Mat. 4:23). No en vano, incluso sus enemigos lo llamaban Maestro. Por eso, la vida y el ministerio de Jesús atestiguan sin lugar a dudas que la enseñanza es una obra de gran valor a los ojos de Dios.

Además de la Biblia, los escritos de Elena de White también enfatizan la importancia del pastor educativo. Obsérvense las siguientes citas: “El que coopera con el propósito divino para impartir a los jóvenes un conocimiento de Dios, y modelar el carácter en armonía con el suyo, hace una obra noble y elevada”.<sup>2</sup>

“Debe emplearse el mejor talento ministerial para conducir y dirigir la enseñanza de la Biblia en nuestras escuelas.

Los que son elegidos para esta obra necesitan ser cabales estudiantes de ella; deben ser hombres que tengan una profunda experiencia cristiana; y su salario debe pagarse del diezmo”.<sup>3</sup>

“Nuestras Asociaciones deben tratar de que nuestras escuelas estén provistas de maestros que sean cuidadosos y que tengan una profunda experiencia cristiana. El mejor talento ministerial debiera ser llevado a los colegios”.<sup>4</sup>

Puesto que “en el sentido más elevado, la obra de la educación y la de la redención son una”,<sup>5</sup> quien participa en la tarea de educar está trabajando para redimir. A los ojos de Dios, no hay diferencia entre el ministerio en la iglesia y el ministerio educativo, porque ambos realizan la misma obra. Las funciones pueden ser diferentes, pero la finalidad es la misma.

## Contexto y competencias

Imagina la siguiente escena. Un joven acaba de graduarse en el seminario donde se preparó para ser pastor de iglesia y llega a su primer campo de trabajo: una escuela. El director le da la bienvenida y le desea un fructífero ministerio. Inmediatamente después de ser nombrado para este trabajo, le vienen a la mente algunas preguntas: ¿Por dónde empiezo? ¿Cuáles son mis obligaciones? ¿Qué tengo que hacer?

Lo ideal sería que todos los pastores destinados al ministerio educativo hayan recibido ya la preparación necesaria y tuvieran respuesta a estas preguntas. Sin embargo, al igual que me sucedió a mí hace casi treinta años, muchos pastores educativos sienten angustia al comenzar su ministerio porque no se consideran preparados para ejercerlo. Ante esta realidad, algunas preguntas merecen una reflexión respetuosa.

En el sueño de Dios, la Educación Adventista fue establecida para ser un instrumento para salvar a las personas. Cada alumno colocado bajo la tutela espiritual de las escuelas adventistas es un candidato para el Reino de Dios. Y si hay alguien dentro de la escuela que no debe perder esto de vista, es el pastor educativo. Su energía y sus esfuerzos deben canalizarse intencionalmente hacia este objetivo.

Por lo tanto, el pastor educativo debe desafiar incansablemente a los líderes de su institución para que comprendan que “la fuerza de nuestro colegio estriba en mantener el predominio del elemento religioso”.<sup>6</sup> Esto solo se logra al buscar el desarrollo espiritual de toda la comunidad escolar. A partir de una planificación detallada, sus acciones deben llevar a quienes pastorea a crecer espiritualmente.

Según el teólogo George Knight, esto solo es posible cuando buscamos el conocimiento de Dios. También enfatiza que este conocimiento no es solo teórico, sino práctico y relacional.<sup>7</sup> Empezando por el propio pastor educativo, quienes forman parte de la Educación Adventista deberían estar contentos de poder decir que conocen a Dios por experiencia y que tienen una relación personal con Jesucristo.

Sin embargo, conviene recordar que no hay verdadero conocimiento de Dios sin su Palabra. Ninguna institución de la Educación Adventista debe permitir que la Biblia pase a un segundo plano. Aunque haya requisitos académicos que cumplir, la primacía de la Biblia sobre las demás ciencias debe ser una realidad constante. Elena de White escribió: "Existe el peligro de que nuestro colegio se desvíe de su propósito original. El propósito de Dios se ha dado a conocer, que nuestro pueblo tenga la oportunidad de estudiar las ciencias y al mismo tiempo aprender los requerimientos de su palabra. Se deben dar disertaciones bíblicas; el estudio de las Escrituras debe ocupar el primer lugar en nuestro sistema de educación".<sup>8</sup>

Otra cuestión a tener en cuenta es que el pastor educativo tendrá un enorme rebaño que pastorear. Todas las personas relacionadas con su escuela son sus ovejas. Incluso una escuela pequeña ofrecerá un rebaño más grande que la mayoría de las iglesias a su alrededor. Fíjate en los grupos que componen la comunidad de una escuela: *alumnos* (adventistas y no adventistas); *personal* (empleados administrativos, maestros y equipos de apoyo); *familiares* (especialmente el núcleo familiar del alumno); *territorio* (residentes que viven y trabajan en el barrio de la escuela).

Todos estos grupos deben ser cubiertos por el trabajo del pastor educativo, y esto es, sin duda, un enorme desafío. Solo con la ayuda del Espíritu Santo es posible pastorear a tantas personas; y, por supuesto, con la movilización de otros miembros del personal educativo que estén dispuestos a apoyar la misión.

#### **La prioridad del ministerio educativo**

¿Por qué se fundan escuelas? ¿Cuál es su finalidad? En realidad, la mejor pregunta sería: ¿para quién se crean las escuelas? La respuesta es obvia. En todas partes del mundo, las escuelas se crean por los alumnos. Ellos

son la razón de ser de cualquier institución educativa. Y, en el caso de la Educación Adventista, toda acción dirigida a ellos tiene como objetivo salvarlos, porque su misión es educar para la eternidad.

Por lo tanto, el pastor educativo debe tener claro que la materia prima de su ministerio son los alumnos. Dios lo ha llamado a ser un instrumento para la salvación de este grupo, especialmente de los alumnos adventistas. De hecho, Dios ordenó el establecimiento de la Educación Adventista para servirlos. Con el tiempo, este propósito ha sido complementado por motivos nobles como la evangelización y la búsqueda de la excelencia académica, pero estos objetivos no son la razón primaria de nuestra existencia. La Educación Adventista fue creada para ayudar en el proceso de salvación de nuestros hijos. Por supuesto, no olvidemos a los demás alumnos que acuden a nosotros.

Recientemente, la División Sudamericana estableció que uno de sus énfasis sea cuidar de las nuevas generaciones para que permanezcan en la iglesia. Esto hace que la Educación Adventista adquiera mayor importancia, ya que puede ser, sin duda, un poderoso instrumento de apoyo a la iglesia y a las familias.

Aunque, en promedio, solo el 30 % de los alumnos de la Educación Adventista en Sudamérica son adventistas, el pastor educativo debe considerarlos sus principales ovejas, para no correr el riesgo de olvidarlos debido al gran número de alumnos a evangelizar. Además del pastor, el equipo administrativo de la escuela debe planear acciones dirigidas a ellos, con tres objetivos claros:

1) conducirlos a una experiencia personal con Jesucristo; 2) fortalecer su identidad adventista; y 3) involucrarlos en la misión de la iglesia.

En uno de los discursos de Jesús, encontramos una advertencia contundente: "¿Qué aprovecha el hombre si gana el mundo entero y pierde su vida?" (Mat. 16:26). Aplicando esta advertencia a nuestro contexto, podríamos decir: "¿De qué sirve evangelizar a todos los estudiantes que aún no conocen el evangelio y perder a los estudiantes adventistas?"

Es cierto que la responsabilidad de la educación recae principalmente en la familia, pero no debemos olvidar que Dios ordenó la creación de nuestras escuelas por el bien de nuestros hijos. Ese es el propósito original de la existencia de la Educación Adventista.

“  
**Cada alumno  
colocado bajo la  
tutela espiritual  
de las escuelas  
adventistas es un  
candidato para el  
reino de Dios.**  
”

## Evangelización subvencionada

Aunque la Educación Adventista no se estableció pensando en los alumnos no adventistas, tenemos que reconocer que el crecimiento y la multiplicación de nuestras instituciones educativas se ha debido principalmente a que ellos se matriculen.

Los estudiantes no adventistas ofrecen una magnífica oportunidad de evangelización. No solo asisten, sino que pagan por estar allí. Pagan por recibir, además de los conocimientos académicos curriculares, el conocimiento del evangelio. Es lo que yo llamo “evangelización subvencionada”.

El pastor educativo evangeliza en un entorno de gran diversidad religiosa. Por ello, debe ser muy prudente para que sus planteamientos muestren respeto por la fe de todos los alumnos. Esto no impide que el trabajo se realice con audacia, impulsado por la fe, pidiendo a Dios que lo guíe y le muestre la mejor estrategia para sembrar el mensaje del evangelio sin correr el riesgo de cerrar el corazón de los alumnos.

El pastor educativo sabe que llegará el momento en que muchos escucharán la invitación divina (Apoc. 18:1) y, en consecuencia, habrá “un solo rebaño y un solo pastor” (Juan 10:16). Por eso, en relación con ese enorme grupo, su misión es sembrar el evangelio y ver en cada alumno un candidato al Reino de los Cielos.

## Ejército bien alineado

Alguien podría pensar que trabajar en la Educación Adventista significa trabajar en una empresa. Pero, aunque muchos tengan esto en mente, el pastor educativo debe tener convicciones diferentes. Para él, una escuela adventista es una agencia misionera para la salvación de las personas. Eso implica que una de las mayores tareas del pastor educativo es mantenerla enfocada en esta dirección. Con humildad, pero también con autoridad, debe señalar a todos cuál es la misión. Para ello, no hay mejor estrategia que promover la participación en esta obra.

Empezando por el equipo administrativo de la escuela, pero centrándose especialmente en los profesores —sus verdaderos colegas en el ministerio, ya que entran en las aulas todos los días y tienen contacto directo con los alumnos—, el pastor educativo tiene la solemne misión de unir a todos en la misma causa. Recepcionistas, bibliotecarios, personal de tecnología, preceptores, conserjes, etc., todos deben ser inspirados, motivados y desafiados a extender su influencia espiritual para que puedan ser intencionalmente el “buen aroma de Cristo” (2 Cor. 2:15).

Ruy Shiozawa, gerente general de una empresa mundial de investigación, citó la historia de un conserje de la NASA en los años sesenta. Barriando el suelo, cuando le preguntaron qué hacía, respondió sin pestañear: “Llevo al hombre a la Luna”<sup>9</sup>

Si un conserje de la NASA era consciente de la finalidad de su trabajo, cuánto más los que trabajan en la Educación Adventista deben tener en cuenta que trabajan para llevar a sus alumnos al Cielo.

## Conclusión

En vista de lo expuesto hasta aquí, me gustaría dirigirme a los que están en el frente de batalla para compartirles algunas directrices que me hubiera gustado recibir cuando comencé mi ministerio en una pequeña escuela del interior del Estado brasileño de Paraná: 1) Haz tu trabajo con alegría y entusiasmo. La falta de preparación no justifica la indolencia, la rebeldía o la mala voluntad. 2) Planifica lo que quieres hacer y comparte tus sueños con los líderes de la escuela. 3) Involucra a mucha gente en tu proyecto. En una escuela, al igual que en una iglesia, este es el trabajo más importante del pastor. 4) Utiliza el método de Cristo: mézclate con la gente, sé amable y atiende sus necesidades. 5) Florece donde has sido plantado. Aunque no te sientas llamado para este tipo de ministerio, créeme, no estás ahí por casualidad. 6) Sigue el consejo de Pablo: “Sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio” (2 Tim. 4:5).

Junto con las alegrías del ministerio, siempre habrá aflicciones, ya sea en la escuela, en la iglesia o en una función administrativa. Pero lo que es importante que quede en tu mente es: “Cumple tu ministerio”. ■

## Referencias

- <sup>1</sup> Elena de White, *La educación* (ACES, 2009), p. 73.
- <sup>2</sup> White, *La educación*, p. 19.
- <sup>3</sup> Elena de White, *Consejos para los maestros* (ACES, 2014), p. 397.
- <sup>4</sup> Elena de White, *El evangelismo* (ACES, 2015), pp. 477, 478.
- <sup>5</sup> White, *La educación*, p. 30.
- <sup>6</sup> Elena de White, *Testimonios para la iglesia* (APIA, 1995), t. 5, p. 14.
- <sup>7</sup> George R. Knight, *Mitos de la educación adventista* (APIA, 2017), pp. 66, 67.
- <sup>8</sup> White, *Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 2.
- <sup>9</sup> “Funcionário que encontra significado no trabalho ajuda mais a empresa”, *G1*, 6 de agosto de 2015. Disponible en: <link.cpb.com.br/3ee0ab>; consultado el 16/5/2024.



**Fabrício Mello**  
Pastor educativo en el Colegio  
Adventista de Padre Miguel,  
Río de Janeiro

# LOS PELIGROS DE LA TEOLOGÍA COACHING

Un análisis de la nueva teología de la prosperidad

Periódicamente, surgen en la escena secular nuevas corrientes de pensamiento, prácticas y metodologías con la promesa de mejorar el viaje humano en busca del crecimiento personal y profesional. Términos como “autoayuda”, “neurociencia aplicada” y “ley de la atracción” impregnan los mensajes de los modernos “gurús” que intentan vender la felicidad y la realización personal como si pudieran conseguirse por “arte de magia”, mientras ellos mismos lucran exponencialmente con la venta de libros, conferencias y cursos en línea.

Por citar solo un ejemplo, en 2006, Rhonda Byrne se convirtió en un fenómeno mundial tras la publicación de su libro *El secreto*, que en pocos meses vendió más de 34 millones de ejemplares y se tradujo a más de cincuenta idiomas. En el prólogo, la autora promete: “Conforme vayas leyendo y aprendas *El Secreto*, descubrirás cómo puedes tener, ser o hacer todo lo que quieras. Sabrás quién eres realmente. Conocerás el verdadero esplendor que te espera”. ¿Cuál es el secreto de *El Secreto*? Es sencillo: “Puedes tener todo lo que quieras, siempre que apliques la fórmula pedir+creer+recibir”.

Por desgracia, esta tendencia a la autoayuda también ha entrado en las iglesias bajo la apariencia de teología del *coaching*. Se trata de una filosofía vacía y egocéntrica que promete el desarrollo personal mezclando enseñanzas bíblicas con técnicas empresariales. Según sus defensores, la teología del *coaching* consiste en un proceso o conjunto de competencias y habilidades destinadas a ayudar a las personas a alcanzar sus objetivos vitales.<sup>2</sup>

Es importante destacar que, en general, el *coaching* es una metodología que utiliza técnicas y conocimientos de diversas áreas, como la administración, la gestión de personas, la neurociencia, el lenguaje ericksoniano, entre otras, con el objetivo de lograr resultados significativos en un corto período de tiempo.

En cuanto al lenguaje ericksoniano, se trata de una referencia al psiquiatra estadounidense Milton Erickson, una de las autoridades detrás de la programación neurolingüística. Él desarrolló la “hipnosis consciente”, un proceso en el que no existe un estado de trance o adormecimiento, sino que el paciente es influido a través de mecanismos lingüísticos que le llevan a tomar decisiones. Por ejemplo, en el lenguaje ericksoniano, el interlocutor no dice “haz esto”, sino que se dirige indirectamente, como “¿tiene sentido para ti esto o aquello?”. De este modo, se siembran sugerencias en la mente de las personas.<sup>3</sup>

¿Podemos mezclar las técnicas de *coaching* con la predicación del evangelio? ¿Cuáles son los peligros de esta moda para el ministerio?

## Filosofía coach y estoicismo

El profesor David Fideler, un gran entusiasta moderno del estoicismo, explica que actualmente hay un tre-

mendo resurgimiento del interés popular por los escritos de Séneca<sup>4</sup> y su filosofía estoica.<sup>5</sup> Gran parte de este interés está relacionado con la preocupación suprema de los estoicos, así como de otras escuelas filosóficas, que era descubrir la mejor manera de vivir. Según la doctrina estoica, la búsqueda de la *eudaimonia* (una vida digna de ser vivida) pasa por el control de las pasiones fuertes, aquellas capaces de dominar la personalidad.

El discurso estoico es la base de gran parte del *coaching* moderno. Ideas como “vive de acuerdo con el propósito natural de tu existencia” y “busca el autocontrol”, por ejemplo, derivan de esta escuela. Aunque tiene su valor en la vida práctica, es importante señalar que, para el pensamiento estoico, la felicidad depende exclusivamente del individuo. Cada persona es capaz de mantener su *eudaimonia* en cualquier situación, si está entrenada para ello.

Por desgracia, muchos predicadores famosos, impulsados principalmente por las redes sociales, han abrazado este enfoque superficial y antropocéntrico “que trata al hombre, sus deseos materiales y/o necesidades emocionales como el centro de la predicación y el ministerio pastoral ofreciendo, a través de textos bíblicos mal utilizados, una narrativa divina que centraliza al hombre diciendo que es capaz en poder e importante en valor”.<sup>6</sup>

El problema es que en lugar de aliviar el sufrimiento de la gente, esta prédica ha tenido el efecto contrario. Según el filósofo surcoreano Byung-Chul Han, enfermedades como la depresión y el síndrome de *burnout* “no están causadas por la negatividad, sino por el exceso de positividad”.<sup>7</sup> El deseo y la búsqueda desenfrenada de riqueza y éxito han llevado a la gente a un estado de agotamiento físico, mental y, en consecuencia, espiritual. Algunos predicadores e iglesias se han dado cuenta correctamente de que la gente está enferma por la idolatría del éxito, la productividad y la positividad. Sin embargo, en lugar de ofrecer un buen evangelio bíblico tradicional, están transformando el mensaje divino en otro evangelio, que es emocional y antropocéntrico. Por lo

tanto, en lugar de que los promotores de la teología del *coaching* lleven a la gente a los “pastos verdes y aguas tranquilas” del evangelio puro, han llevado a sus oyentes a más preocupación y vacío.

### **Pablo y los estoicos**

En Filipenses 4:10 al 13, el apóstol Pablo parece hacerse eco del pensamiento estoico cuando dice: “Aprendí a contentarme con cualquier situación” (vers. 11). Llega a decir que sabe lo que es pasar necesidad y también lo que es ser rico. Nada podría hacer tambalear su fe. Sin embargo, para los que relacionan a Pablo con los estoicos, el versículo 13 cierra el argumento afirmando explícitamente que, si consiguió mantenerse fiel en la pobreza y recto en la riqueza, fue todo gracias a la fuerza que le dio Jesucristo. Este era el secreto de Pablo: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (vers. 13).

Sin duda, este es uno de los textos más mal utilizados de toda la Biblia. A menudo se interpreta de forma triunfalista para decir que podemos hacer cualquier cosa porque Dios nos fortalece. Pero ¿es eso realmente lo que quiere decir Pablo? ¿Podemos comprar un coche nuevo porque Dios nos fortalece? ¿Es posible hacerse rico buscando la fuerza divina? ¿O podemos cambiar nuestra mentalidad porque Dios nos fortalece?

El secreto de la victoria de Pablo sobre las circunstancias más diversas y adversas no fue el resultado de un entrenamiento que le permitiera controlar emociones y pasiones extremas. Pablo no hizo un curso de *coaching* teológico. No alcanzó su *eudaimonia* por sus propios méritos, pensamientos o habilidades, sino que reconoció que su fuerza procedía de Dios. Esto demuestra que la predicación de Pablo no se centraba en la sabiduría humana, sino en el poder del Señor.<sup>8</sup> Su mensaje no era una conferencia motivacional dirigida al bienestar de las personas, sino una exposición del verdadero evangelio bíblico, que incluye la enseñanza, la santificación, la renuncia al yo, la amonestación y, sobre todo, la Cruz de Cristo (2 Tim. 3:16; 1 Cor. 2:1-5).

La explicación de Pablo a los filipenses llega a diversos grupos que albergan visiones equivocadas de la fe y del propio Dios. Como extensión de la teología de la prosperidad, la teología del *coaching* conecta, sorprendentemente, con personas de tendencia legalista (lo que representa una distorsión de la fe) y, al mismo tiempo, también se dirige a personas que buscan un Dios adaptable y flexible que adopte la forma que cada individuo desee (una distorsión del carácter de Dios).

### **Espiritualidad deformada**

Uno de los énfasis más fuertes de la teología del *coaching* es la idea del desarrollo personal, que sirve de vínculo entre la retórica religiosa y la empresarial. La combinación de estas retóricas es una expresión modernizada de la antigua teología de la prosperidad, que asocia el éxito financiero y profesional con la aprobación divina.

La teología del *coaching* heredó de su “madre” —la teología de la prosperidad— la visión dicromática del legalismo, que resume el proceso de

santificación en hacer o no hacer determinadas cosas. La lógica legalista entiende que “la relación del hombre con Dios se basa en la ley; el hombre busca ganar la justicia ante Dios y producir en sí mismo esa cualidad religiosa capaz de ganar el favor de Dios y ser aceptable para él”.<sup>9</sup> El enfoque del pensamiento legalista es el desarrollo espiritual basado en prácticas específicas, un libro de procedimientos que, si se siguen fielmente, llevarán al practicante a la perfección moral. Esta misma lógica funciona cuando los predicadores del *coaching* enseñan los pasos necesarios para una vida de éxito.

Aunque fue creada por Essek William Kenyon en la década de 1930, Kenneth Hagin se convirtió en el gran exponente de la teología de la prosperidad. Él “afirmaba haber tenido una revelación, en la que Jesús le decía: ‘Cualquiera, en cualquier lugar, que siga estos pasos o ponga en práctica estos tres principios (dilo, recíbelo y cuéntalo), esa persona siempre recibirá lo que quiera de mí o de Dios Padre’”.<sup>10</sup>

Conviene destacar que en ningún momento la Biblia devalúa el esfuerzo humano. Al contrario, Pablo dice: “Trabajo, esforzándome según su poder que obra poderosamente en mí” (Col. 1:29, LBLA). Esto significa que hay lugar para la práctica de buenas obras en la vida cristiana. Sin embargo, el apóstol deja claro que no todas las obras son buenas, especialmente “las obras de la carne (Romanos 8:3-10), fruto de la naturaleza humana pecaminosa; [y] las obras de la ley (Romanos 3:28; Gálatas 2:16; Efesios 2:9), que se realizan con la esperanza de obtener la salvación”.<sup>11</sup> Por tanto, la idea de que podemos hacer cosas (o dejar de hacerlas) para recibir beneficios de

Dios (económicos o de éxito, como propaga la teología del *coaching*), en una especie de regateo, no es bíblica.

La otra cara de esta moneda es el modo en que la teología del *coaching* flexibiliza las normas morales de Dios. El liberalismo se refleja en el pensamiento empresarial que impregna la espiritualidad del *coaching*, lo que implica que es posible personalizar a Dios al gusto de cada individuo. En este enfoque, Dios es el que tiene que adaptarse a la realidad de las personas —sus placeres, sus hábitos, sus preferencias— en lugar de que ellas acepten la transformación que él tiene que llevar a cabo. En el centro de la espiritualidad del *coaching* no está el Dios trino, sino el ser humano.

Una vez que Dios y su Palabra dejan de estar en el centro, se deja espacio al humanismo cristiano, una forma de cristianismo en la que todo gira en torno al ser humano. En este contexto, el mensaje del evangelio, que “es poder de Dios para salvación a todo el que cree” (Rom. 1:16), cede el paso al discurso terapéutico de la autoayuda. Tomar la cruz de Cristo y seguirlo se convierte en un mensaje impopular. La obediencia y el Juicio se terminan alegorizando. Lo importante, según esta lógica, es ser una buena persona que hace buenas obras. El liberalismo teológico, por tanto, está en el corazón de la teología del *coaching*, ya que se basa en una lectura distorsionada de la doctrina del pecado para apoyar una ética no bíblica.

## Conclusión

La teología del *coaching* predica lo contrario a lo enseñado por Pablo y por eso debemos tener cuidado con esta moda que pervierte las Escrituras, que enseña que la fuerza viene de nosotros, que somos los campeones, el centro, el punto débil de Dios. En realidad, somos pecadores que necesitamos desesperadamente la gracia divina y la sangre redentora del Cordero. El poder viene de arriba, no de la autoayuda. Elena de White escribió: “Hay fuerza para todos ustedes en Dios. Pero ustedes nunca sentirán su necesidad de esa fuerza, que es la única que puede salvarlos, a menos que sientan su debilidad y pecaminosidad”.<sup>12</sup>

No somos *coaches*, somos predicadores del evangelio. Nuestros miembros no son clientes, son ovejas que necesitan ser pastoreadas. El contenido de nuestro mensaje no busca entretener a las personas o hacerlas mejores, sino conducir las a la transformación al pie de la Cruz. Pablo escribió: “Me propuse no saber nada entre ustedes sino a Jesucristo, y a él crucificado” (1 Cor. 2:2). Oro para que tengamos el valor de practicar este “secreto” de Pablo. ■

## Referencias

- <sup>1</sup> Rhonda Byrne, *El Secreto* (Ediciones Urano, 2007), p. 11.
- <sup>2</sup> Citado por Valmir N. M. Santos, “A Teologia Coaching e Seus Perigos”, *Jornal Mensageiro da Paz* 1638 (2021), p. 16.
- <sup>3</sup> Alan R. Alexandrino, “Teologia do Coaching”, *Teologia Brasileira*. Disponible en: [link.cpb.com.br/48bf4e](http://link.cpb.com.br/48bf4e); consultado el 10/4/2024.
- <sup>4</sup> Séneca, Epicteto y Marco Aurelio son los tres escritores estoicos más conocidos.
- <sup>5</sup> David Fideler, *Estoicismo e a Arte da Felicidade* (Nascente, 2022), p. 9.
- <sup>6</sup> Yago Martins, Pedro Pamplona y Guilherme Nunes, *Você é o Ponto Fraco de Deus* (Mundo Cristão, 2023), p. 26.
- <sup>7</sup> Byung-Chul Han, *Sociedade do Cansaço* (Vozes, 2015), p. 3.
- <sup>8</sup> Al exaltar el poder de Dios y su sabiduría en 1 Corintios 2:1 al 5, Pablo se opone al estoicismo, una de las principales líneas filosóficas de su época, ya que los estoicos tienen por finalidad justamente la sabiduría.
- <sup>9</sup> Gustaf Aulen, *A Fé Cristã* (Aste, 1965), p. 252.
- <sup>10</sup> Kenneth E. Hagin, citado por Luis A. S. Rossi, *Origem do Sofrimento do Pobre: Teologia e Anti-teologia no Livro de Jó* (Paulus, 2017), p. 54.
- <sup>11</sup> George R. Knight, *Yo solía ser perfecto: Un estudio del pecado y la salvación* (Pacific Press, 2013), p. 45.
- <sup>12</sup> Elena de White, *Mente, carácter y personalidad* (ACES, 2013), t. 1, p. 315.

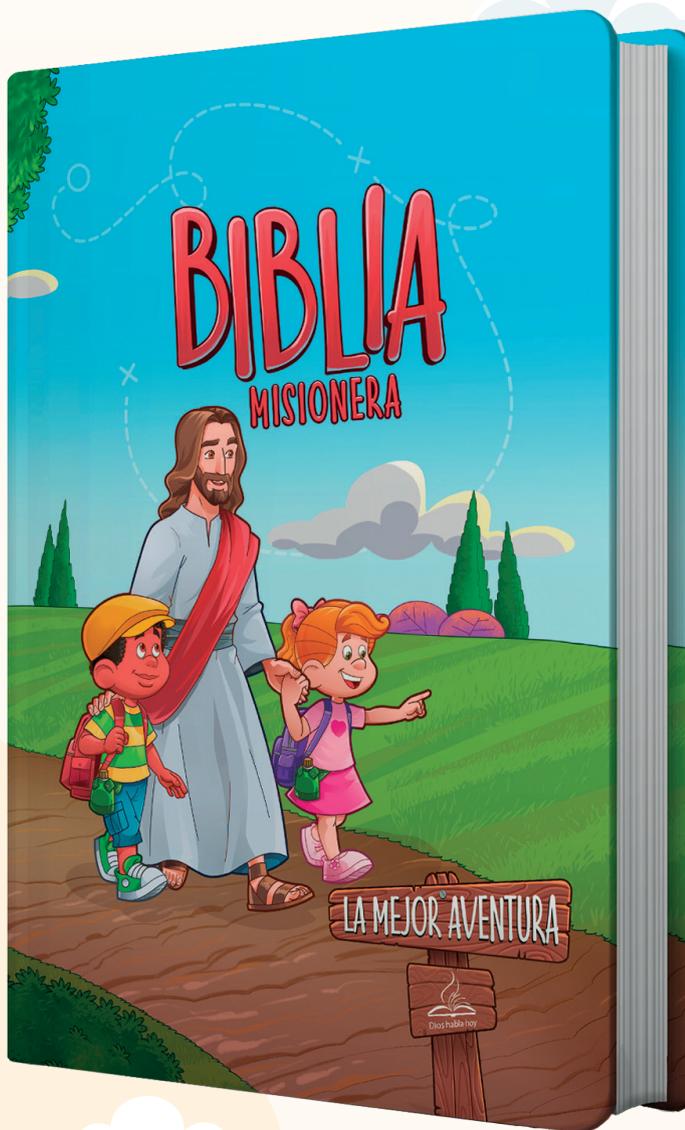
# ¡EXPLORA LA MEJOR AVENTURA DE TODAS con nuestra Biblia para niños!



## Biblia Misionera - La mejor aventura

Una edición especial en versión *Dios habla hoy*. Ilustraciones, versículos destacados, comentarios explicativos y hasta cuadros en formato historieta. ¡La mejor aventura!

13098



Pídelo en [editorialaces.com](http://editorialaces.com), en Librerías ACES,  
al coordinador de Publicaciones de tu iglesia  
o al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) local.



# LA COMUNICACIÓN QUE ENSEÑA



**Felipe Lemos**  
Asesor de  
comunicación de la  
División Sudamericana

**En la Gran Comisión, Jesús dio uno de los mandatos más emblemáticos sobre la misión:** “Por tanto, vayan a todas las naciones, hagan discípulos bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado. Y yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo” (Mat. 28:19, 20). En esta afirmación se destacan dos expresiones: *hacer discípulos* y *enseñar*. Ambas están relacionadas y tienen que ver con la educación, porque el concepto de discipulado no se limita, evidentemente, a transmitir información, sino también a practicarla.

La enseñanza, a su vez, es un concepto intrínsecamente ligado a la comunicación del mensaje. Estos términos van de la mano cuando se trata de cumplir con la predicación del evangelio. Elena de White advirtió: “Si la verdad fuera enseñada como es en Jesús, habría cien veces más poder, y ese poder convertiría los corazones humanos”.<sup>1</sup>

La pregunta es: ¿cómo podemos desarrollar una comunicación que enseñe en un entorno digital extremadamente hostil e impregnado de intereses alejados de la idea de enseñar? Al fin y al cabo, la comunicación educativa pretende inculcar un pensamiento reflexivo y transformador en su público. Sin embargo, este tipo de comunicación no siempre impacta a una multitud y, probablemente, no ofrece contenidos capaces de “hacerse virales” entre millones de seguidores. Entonces, ¿cómo podemos comunicar eficazmente en el entorno digital?

## La lógica de las plataformas digitales

Los pastores deberían entender un poco la lógica que guía las plataformas digitales, especialmente las redes sociales. No se puede negar el valor y la oportunidad que abren para que los ministros del evangelio compartan mensajes bíblicos con audiencias que buscan contenidos edificantes. Algunos pastores incluso utilizan su influencia y producen materiales de alta calidad en la evangelización digital.

Este movimiento es excelente y ha generado resultados que dignifican el nombre de Dios. Sin embargo, es necesario que los ministros adventistas vean y comprendan todo el alcance de la operación de las redes sociales. La periodista Madeleine Lacsco explica un poco el concepto de las plataformas digitales y sus intereses: “El negocio de las redes es mostrar a las personas posteos hechos

a su medida para que pasen el mayor tiempo posible utilizando los productos de la plataforma. Por eso los posteos que tienen animadversión hacia el grupo contrario tienen más difusión que otros”.<sup>2</sup>

Un vistazo rápido a redes sociales como X (antes Twitter), Instagram e incluso el área de chat de YouTube demuestra lo que dice Lacsco: predominan las discusiones llenas de comentarios agresivos, ofensivos, discriminatorios, prejuiciosos y raramente educativos. Este es el tipo de comunicación que ha atraído a millones de personas a estos entornos, lo que se traduce en un largo tiempo de permanencia y exposición a contenidos apoyados estratégicamente por marcas y grupos con importantes intereses financieros.

## Dos tipos de comunicación

Estar en esos espacios es necesario, pues proporciona la oportunidad de un eventual contacto con personas que quieren entender el evangelio desde la perspectiva de un pastor adventista. Pero es posible percibir la existencia de dos naturalezas opuestas con relación al tipo de comunicación emprendida en las redes sociales.

En primer lugar, está la comunicación agresiva y ofensiva, caracterizada



por el intercambio de acusaciones, ataques a la reputación, el uso de palabras duras, información parcial o totalmente falsa, motivada por un sentimiento de venganza o ira desenfrenada. Suele ir acompañada de sarcasmo y a menudo es recordada más por la atmósfera de animosidad que por el contenido compartido.

Sobre este tipo de comportamiento, Elena de White, allá por el siglo XIX, hizo un comentario que no suena anacrónico: “Para fabricar estas calumnias se necesita a los que han educado sus mentes para luchar contra la verdad. No somos sabios si las tomamos de sus manos y las distribuimos a miles que nunca habrían pensado en ellas si no las hubiéramos publicado y diseminado por el mundo. Esto es lo que los opositores hubiesen querido; ellos pretenden que se les preste atención y que publiquemos esas calumnias”<sup>3</sup>

Si quieres apoyo bíblico para este tipo de comportamiento tan común en las redes sociales o en cualquier entorno público, puedes recurrir al sabio Salomón: “La blanda respuesta calma la ira, pero la palabra áspera aumenta el furor. La lengua de los sabios adorna la sabiduría, pero la boca de los necios habla sandeces” (Prov. 15:1, 2). Al evitar la ira, podemos “adornar la sabiduría”. Se trata de una bella expresión poética que también puede entenderse como “educar con respeto”.

En segundo lugar, está la comunicación que enseña, cuyos efectos pueden ser más duraderos, además de dejar huellas que producirán un círculo virtuoso de discípulos y formadores de discípulos. Esto se debe a que la enseñanza transformadora requiere que el agente activo tenga una postura compatible con el mensaje. Lo que lleva a las personas a aprender

es un conjunto de comportamientos y una forma de comunicar agradables. Como resumió Howard Hendricks: “Enseñar, por lo tanto, trata de un balance y una relación delicada entre el contenido y la comunicación, entre los hechos y la forma, entre lo que usted enseña y cómo lo enseña”<sup>4</sup>

La neurociencia ha avanzado mucho en la comprensión de cómo se desarrolla el aprendizaje. Ahora se sabe mucho más sobre las funciones ejecutivas del cerebro vinculadas al funcionamiento del córtex prefrontal, la zona responsable de la atención, la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, la planificación y otras habilidades. Todo ello puede mejorarse haciendo un buen uso de las capacidades del cerebro, desde la infancia hasta la edad adulta. Y la educación sistemática es la clave para ello, como afirma la neurocientífica Carla Tieppo: “Después de todo lo que hemos aprendido sobre el cerebro, hemos visto que es plástico y siempre puede aprender y cambiar. Además, conviene subrayar que las funciones ejecutivas también mejoran con la práctica”<sup>5</sup>

### Un ministerio digital relevante

Es interesante darse cuenta de cómo, en los escritos de Elena de White, la enseñanza bíblica está entrelazada con la actividad pastoral, incluida la forma de tratar el error. Ella dijo: “La mejor forma de tratar con el error es presentar la verdad, y permitir que las ideas descabelladas mueran por falta de atención. Contrastada con la verdad, la debilidad del error resulta clara para toda persona inteligente”<sup>6</sup>

He aquí algunos consejos prácticos sobre comunicación educativa:

El ministerio pastoral es una oportunidad para enseñar a la gente la Biblia y el estilo de vida cristiano, no para tratar

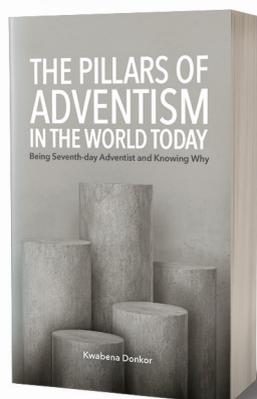
de destruirlos, ofenderlos o atacarlos en las redes sociales, enzarzándose en interminables discusiones infructíferas. A través de tus perfiles en las redes sociales, usa la palabra con sabiduría, respeto y con el propósito de enseñar.

Crea formas de comunicar mejor las enseñanzas bíblicas en la congregación local, escuela o lugar donde tengas algún tipo de influencia. Considera la posibilidad de crear un programa con charlas y seminarios sobre cómo enseñar la Biblia de forma creativa en el entorno digital. Forma a miembros, alumnos y colaboradores en este sentido.

Haz que el centro de tu ministerio digital sea el mensaje bíblico, y no tú, tus preferencias personales o tus propias ideas. Aunque la gente conecta con las personas en las redes sociales y le gusta seguir la vida de los demás, ayúdales a ver algo más profundo: tu testimonio como fiel transmisor de la Palabra de Dios. Como dice el apóstol Pablo: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que expone bien la palabra de verdad” (2 Tim. 2:15). ■

### Referencias

- <sup>1</sup> Elena de White, *El otro poder* (ACES, 2013), p. 70.
- <sup>2</sup> Madeleine Lacsko, *Cancelando o Cancelamento: Como o Identitarismo da Militância Tabajara Ameaça a Democracia* (LVM Editora, 2023), p. 60.
- <sup>3</sup> White, *El otro poder*, p. 47.
- <sup>4</sup> Howard Hendricks, *Enseñando para cambiar vidas* (Unilit, 2003), p. 85.
- <sup>5</sup> Carla Tieppo, *Uma Viagem Pelo Cérebro: A Via Rápida Para Entender Neurociência* (Conectomus, 2021), p. 246.
- <sup>6</sup> Elena de White, *El ministerio pastoral* (ACES, 2015), p. 163.



**The Pillars of Adventism in the World Today**

Kwabena Donkor  
Biblical Research Institute,  
2024, 253 pp.

Un libro muy recomendado para quienes deseen comprender los fundamentos del pensamiento adventista ante los desafíos del siglo XXI. Además de destacar las doctrinas adventistas distintivas y su desarrollo teológico durante las primeras décadas de la iglesia, el libro también identifica y rastrea los patrones de pensamiento de la cultura contemporánea (filosóficos, teológicos y científicos) que socavan estas doctrinas a un nivel fundamental. El adventismo actual necesita una identidad distintiva, ya que esta define su mensaje y su misión.



**Cuidando do Coração: Aconselhamento a Viciados em Pornografia**

Eleny Vassão  
Cultura Cristã, 2023, 112 pp.

Con la ayuda de Cristo, la idolatría sexual puede ser completamente erradicada, liberando a las personas de su adicción y revelándoles la alegría de caminar en dependencia del Señor con pureza, transparencia y amor. La autora es esposa de pastor, posee una maestría en asesoramiento bíblico, trabaja como capellana de hospital y es presidenta de la Asociación de Capellanía Hospitalaria Evangélica.



**Solo un poco más: ¿Cuán "pronto" es "pronto"?**

Marvin Moore  
ACES, 2023, 160 pp.

En cada generación ha persistido la creencia en el pronto regreso de Jesús, con la expectativa de que se haría realidad en sus días. Sin embargo, todavía estamos aquí, esperando el regreso de Cristo. Marvin Moore aborda esta tensión, examinando nuestras expectativas sobre el futuro y mostrando cómo influyen en nuestro sentido de la misión. Dios nos ha llamado a compartir su amor con un mundo perdido. Mientras esperamos, ¿qué hacemos para cumplir esta noble tarea?



**Una sesión con Jesús: Técnicas del mejor terapeuta**

Mario Pereyra  
ACES, 2022, 136 pp.

Jesús vino a predicar las "buenas nuevas" y a "sanar a los quebrantados de corazón". Es decir, a liberar de sus conflictos y dolencias a todos aquellos que estaban padeciendo trastornos físicos, psicológicos y emocionales, a fin de que pudieran vivir en forma plena y satisfactoria. En este libro se aborda la cosmovisión que desplegaba Jesús, cuáles eran sus estrategias para ayudar y qué tipo de intervenciones realizaba. Así, vemos a Jesús como el psicoterapeuta más exitoso de todos.



**Milton Andrade**  
Editor de la revista  
Ministerio, edición  
de la CPB

# POR UN HILO

PALABRA FINAL



**La fatiga, el aislamiento, la frustración,** el estrés, la falta de motivación, la pérdida de propósito, la intención de abandonar la organización. Este conjunto de síntomas tiene un nombre: síndrome de *burnout*. El término indica agotamiento físico y emocional como resultado de un trabajo agotador que impone muchas responsabilidades y exigencias. Las personas más propensas a padecerlo son las que se implican demasiado en los problemas de los demás, son perfeccionistas y les cuesta decir “no”. Esta realidad se manifiesta en el ministerio de muchos pastores.

El *burnout* representa un desequilibrio entre las exigencias del trabajo, la familia y la vida personal. Por supuesto, el uso del tiempo interviene en esta ecuación. Según datos de *Lifeway Research*, el 71 % de los pastores afirma estar de guardia 24 horas al día, siete días a la semana ([link.cpb.com.br/9428fd](http://link.cpb.com.br/9428fd)). A diferencia del médico, que no está disponible todo el tiempo y termina su trabajo cuando el paciente recibe el alta o fallece, el pastor se involucra con los enfermos y continúa su ministerio incluso con quienes están de luto. Muchos pastores no tienen límites, “nunca se desconectan”, sobre todo si viven con un teléfono celular en la mano.

Es importante señalar que antes de que se manifieste el *burnout*, suelen aparecer otros síndromes. El primero es el de indispensabilidad. Muchas personas creen que pueden hacerlo todo, estar en todas partes y resolver todos los problemas. Razonan: “Si no lo hago yo, no lo hará nadie”. Esta disposición de ánimo se conoce como “complejo mesiánico”. También hay quienes se consideran “superpersonas” e imaginan que nunca se enfermarán, que no necesitan expresar sus emociones y que no precisan tener tiempo para sí mismos ni para su familia. Esto puede conducir a otro síndrome: el de la “estrella fugaz”, que suele “apagar” a ministros prometedores. Otro error es pensar que las necesidades de los demás deben ser la prioridad en la vida. El problema es que esta actitud de “abnegación” suele provocar autodescuido o autoabuso, lo que favorece una “implosión” de la salud física y emocional. ¿Cómo podemos superar estos problemas?

Los pastores deben tomar como modelo a Cristo, “que pasaba tiempo en la montaña de la oración para poder ministrar en el valle de la necesidad” (James Park, *Discipleship: Yesterday, Today and Tomorrow*, p. 81). Sabía muy bien cómo equilibrar el ministerio de la presencia (satisfacer las necesidades de la gente) y el ministerio de la ausencia (satisfacer sus propias necesidades mediante la meditación y la oración). No vale la pena tratar de complacer a todo el mundo, ya que eso solo lleva a sobrecargarse. Al tratar de satisfacer todas las expectativas humanas, los ministros acaban sirviendo al amo equivocado. Cristo se sometió en todo momento a la voluntad del Padre, no a la presión de las masas.

¿Cómo está tu salud física y emocional? ¿Te sientes presionado por todas partes? ¿En qué sentido se está “consumiendo” tu ministerio? Si no escalas la montaña de la consagración, el valle de los problemas te consumirá. Además, necesitas apoyo: un Jonatán (amigo verdadero), un Bernabé (compañero experimentado), un Silas (ayuda en medio del dolor), un Aarón y un Hur (compañeros de oración), un Jetro (consejero eficaz), un Marcos (utilidad y presencia) y un Timoteo (fuerza necesaria). Oro para que en tu ministerio solo arda el fuego del Espíritu Santo. De nada sirve intentar salvar a los demás si tu vida pende de un hilo. ■

“  
**Al tratar de  
satisfacer todas  
las expectativas  
humanas,  
los ministros  
acaban  
sirviendo al amo  
equivocado.**  
”

# Somos lo que leemos

Alguien dijo una vez: "Somos lo que comemos", pero te invitamos a reformular esa premisa. **Somos lo que leemos.** Por eso, el CDL 2025 te propone crecer como persona y como cristiano. ¡Súmate al club más grande de Sudamérica a través del coordinador de Publicaciones en la Suscripción 2025!

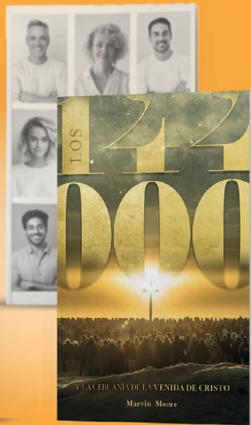
1er trimestre

2º trimestre

3er trimestre

4º trimestre

**PREMIUM**  
Incluye los 4 libros del PLAN BASIC

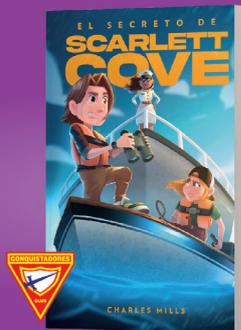


**BASIC**  
4 LIBROS



10 a 16 años

**TEENS**  
4 LIBROS



6 a 9 años

**KIDS**  
4 LIBROS

