

el **MINISTERIO**
adventista

Por que
quiere ser
DIRIGENTE

mayo-junio de 1979



**LA FORMACION DE
DIRIGENTES CRISTIANOS,** pág. 14.

PARA MEDITAR

"La verdadera santidad es integridad en el servicio de Dios. Esta es la condición de la vida cristiana auténtica. Cristo pide una consagración sin reserva, un servicio indiviso. Pide el corazón, la mente, el alma, las fuerzas. No debe agradarse al yo. El que vive para sí no es cristiano.

El amor debe ser el principio que impulse a obrar. El amor es el principio fundamental del gobierno de Dios en los cielos y en la tierra, y debe ser el fundamento del carácter del cristiano. . . Y el amor se revelará en el sacrificio. El plan de redención fue fundado en el sacrificio, un sacrificio tan amplio y tan profundo y tan alto que es inconmensurable. Cristo lo dio todo por nosotros, y aquellos que reciben a Cristo deben estar listos a sacrificarlo todo por la causa de su Redentor. . .

Si amamos a Jesús, amaremos vivir para él, presentar nuestras ofrendas de gratitud a él, trabajar por él. El mismo trabajo será liviano. Por su causa anhelaremos el dolor, las penalidades y el sacrificio. Simpatizaremos con su vehemente deseo de salvar a los hombres. Sentiremos por las almas el mismo tierno afán que él sintió. . .

Esta es la religión de Cristo. . . No pertenecemos a Cristo a menos que seamos totalmente suyos" (Palabras de Vida del Gran Maestro, págs. 29-30).

¡ATENCIÓN!

Rogamos enviar toda correspondencia relativa a EL MINISTERIO ADVENTISTA a la siguiente dirección:

Gastón Clouzet
Avda. San Martín 4555
1602 Florida
Buenos Aires,
Argentina.



el **MINISTERIO**
adventista

AÑO 27

MAYO - JUNIO

Nº 159

DIRECTOR
Gastón Clouzet

CONSEJEROS
Salim Japas
Carlos E. Aeschlimann

REDACTORES
Daniel Osbuni
Guillermo Durán



CONTENIDO

- 3 Terminemos la obra de Dios ahora
- 5 Evangelización de primera clase
- 9 Bases para un ministerio de éxito
- 11 ¿Por que no hacer pastoral la oracion pastoral?
- 14 La formación de dirigentes cristianos
- 17 Monoteísmo y trinidad
- 21 CONOZCAMOS LAS UNIONES
- 23 DE AQUI Y DE ALLA



EL MINISTERIO ADVENTISTA. Revista publicada bimestralmente por la Asociación Ministerial de las divisiones Interamericana y Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Impresa en la República Argentina mediante el sistema offset en los talleres gráficos de la Asociación Casa Editora Sudamericana, Avda. San Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires.

REGISTRO NACIONAL DE LA PROPIEDAD
INTELLECTUAL Nº 1.449.638

CORREO ARGENTINO Florida (B) y Central (B)	FRANQUEO A PAGAR Cuenta Nº 199
	TARIFA REDUCIDA Concesión Nº 6.706



DE CORAZON A CORAZON

TERMINEMOS LA OBRA DE DIOS AHORA

Neal C. Wilson

EN UN mundo lleno de ruidos, música sensual, palabras baratas; en un mundo lleno de promesas vacías y expresiones egoístas; en un mundo lleno de lenguaje vulgar y obsceno; fraseología política de doble significado; de tricotomía verbal y debates sin sentido; en un mundo lleno de gritos y tragedias, de gemidos por hambre y sufrimiento; en un mundo de voces solitarias que claman por la liberación de injusticias opresivas, resultado de actos crueles e inhumanos del hombre contra el hombre mismo; en un mundo donde a veces es difícil distinguir los sonidos de la verdad de los sutiles susurros de la falsedad; en un mundo en que lo puro, lo noble, lo espiritual y la voz de Dios son ahogados por el ronco estrépito de los placeres humanos depravados, me siento muy agradecido porque podemos comenzar cada día hablando y escuchando a Jesucristo nuestro Señor y Salvador.

Deberíamos apreciar más los tesoros que tenemos en la Palabra de Dios y en el don del espíritu de profecía. ¡Cuán superficial sería el mundo sin la revelación divina del propósito, el carácter y las promesas de Dios! Me siento feliz e inspirado esta mañana por la invitación de mi Señor que se encuentra en Zacarías 10: 1: "Pedid a Jehová lluvia en la estación tardía. Jehová hará relámpagos, y os dará lluvia abundante, y hierba verde en el campo a cada uno".

Se nos invita a pedir al Señor la lluvia tardía que madure el grano y haga posible una rica cosecha. El Señor ha dicho que como respuesta, él enviará relámpagos y lluvia abundante. Habrá relámpagos, truenos y una demostra-

ción de su poder y su gloria, y esto producirá lluvia para que cada uno tenga hierba en su propio campo. Se nos dice que los lugares secos de la tierra se convertirán en pastizales exuberantes, y lo más importante de todo es que Dios vindicará la fe de su pueblo en su providencia y cuidado. Dios nos dice que todo esto es un símbolo del derramamiento del Espíritu Santo. Dios nos pide con urgencia que busquemos este poder adicional para la proclamación del Evangelio y la obra de la cosecha. Lo que más teme Satanás es que nosotros despejemos el camino para que haya arrepentimiento y reavivamiento, para que podamos recibir esta bendición. Dios ha confirmado que cerca de la terminación de la siega de la tierra habrá una dádiva especial de gracia espiritual para preparar a la iglesia para la venida del Hijo del hombre.

He descubierto que el título de mi mensaje devocional, *Terminemos la Obra de Dios Ahora*, induce a algunas personas a sentirse inquietas. Puede ser que alguno de vosotros se esté preguntando, ¿no despierta este tema muchas preguntas innecesarias que crean una atmósfera de incertidumbre? ¿Qué quiere usted decir con terminar la obra *ahora*? Si es la obra de Dios, ¿por qué no dejamos que él se encargue de ella? Deje este asunto en sus manos. ¿Para qué suscitar en nosotros un complejo de culpabilidad que trastorne nuestra complacencia? Al usar la palabra *ahora*, ¿no estamos tratando de manejar a Dios? ¿No estamos tratando de fijar una fecha? En mi mensaje devocional de esta mañana trataré de contestar estas preguntas. Al hacerlo, tengo también la esperanza de introducir el primer punto y el más importante del temario del Concilio Anual de 1976.

En la oración de Cristo registrada en Juan 17: 4, él dijo: "Yo te he glorificado en la tierra; he acabado la obra que me diste que hiciese". En Hebreos 9: 28 se nos da la seguridad de

Resumen de un sermón pronunciado por el pastor Neal C. Wilson en 1976 en ocasión del Concilio Anual de la Asociación General. Creemos oportuno reproducir estos conceptos para conocer el pensamiento de quien es ahora el presidente de la Asociación General.

que Jesús mismo terminará la obra y la abreviará en justicia. Ahora bien, la frase "terminar la obra de Dios" ha significado un desafío y una inspiración para el pueblo adventista durante muchos años. Más y más personas, aun adventistas del séptimo día, están empezando a preguntarse qué significa esta frase en realidad. Cuando se agrega la palabra *ahora*, hay quienes se ponen cínicos, porque dicen que "todas las cosas permanecen así como desde el principio de la creación". Este es un problema que no debemos pasar por alto porque cada vez más uno encuentra que ciertas palabras y frases son rechazadas. A nosotros nos gustan, como también nos gusta su significado.

Nuestros hermanos están confundidos; han estado esperando algo y se sienten chasqueados. En muchos sentidos los lemas y los acuerdos de junta se están volviendo contraproducentes. Producen pocos resultados. Muchos consideran que probablemente lo que realmente queremos decir en todos esos acuerdos es: "Volvamos a casa y hagamos las cosas como de costumbre". Quizá deberíamos encarar la situación modestamente y suspender la formulación de otros acuerdos hasta que estemos listos a hacer algo para terminar realmente la obra de Dios *ahora*.

La Iglesia Adventista nació como un movimiento evangelizador. La profecía describe a esta iglesia como un movimiento evangélico. Ser evangelista equivale a ser como Cristo. Es un engaño fatal pensar que la ganancia de almas es opcional; es una de las funciones de la iglesia. De hecho, el enfoque básico de los creyentes del Nuevo Testamento no era el de una iglesia institucional, sino evangélica. Después que se extendió la evangelización, la necesidad y el propósito de la iglesia llegaron a ser evidentes.

En *El Deseado de Todas las Gentes*, página 587, leemos: "Así también ahora, antes de la venida del Hijo del hombre, el Evangelio eterno ha de ser predicado a toda nación y tribu y lengua y pueblo". Seguimos leyendo en la misma página: "No afirma que todo el mundo se convertirá, sino que 'será predicado este Evangelio del reino en todo el mundo, por testimonio a todos los gentiles; y entonces vendrá el fin'. Mediante la proclamación del Evangelio al mundo, está a nuestro alcance apresurar la venida de nuestro Señor. No sólo hemos de esperar la venida del día de Dios, sino apresurarla. Si la iglesia de Cristo hubiese

hecho su obra como el Señor le ordenaba, todo el mundo habría sido ya amonestado, y el Señor Jesús habría venido a nuestra tierra con poder y grande gloria". ¿Por qué, entonces, no ha venido Jesús todavía? La respuesta es relativamente sencilla y también es obvia: La obra no está terminada.

Cuando hablamos de la obra terminada nos referimos realmente a dos cosas. Primero, el pueblo de Dios no está preparado. No ha experimentado la justicia que es por la fe. No ha vencido el pecado ni ha permitido que el carácter de Cristo sea reproducido plenamente en su vida. No se puede sin riesgo confiar en ellos ni salvarlos.

Segundo, el Evangelio no ha sido proclamado en todo el mundo. No hemos tomado en serio nuestra responsabilidad de compartir, testificar, amonestar, vivir y preparar a otros a fin de estar listos para recibir al Señor. El Espíritu Santo y la lluvia tardía han sido prometidos al pueblo de Dios para ayudarle a obtener la victoria y prepararse para recibir al Señor, y también para conceder poder con el fin de encontrarse con la gente y dar testimonio de que Cristo salva hasta lo sumo.

Yo pienso que es claro que la obra de preparar a un pueblo que refleje el carácter de Cristo por un lado, y la obra de proclamar el Evangelio al mundo entero por otro, están interrelacionadas; en realidad, están inseparablemente encadenadas. Dios nos dice que si no testificamos, no sentiremos la necesidad de crecer espiritualmente. Y si no estamos ganando victorias, creciendo espiritualmente y reflejando el carácter de Cristo, no tenemos en realidad nada para compartir o acerca de lo cual testificar. El Señor nos dice que para obtener la conversión de un alma deberíamos utilizar nuestros recursos hasta lo sumo. Un alma ganada para Cristo hará resplandecer la luz del cielo a su alrededor. Debemos hacer resonar la alarma a lo largo y a lo ancho de toda la tierra. Debemos advertir a la gente que "cercano está el día grande de Jehová, cercano y muy próximo". ¡Que nadie quede sin ser amonestado! La crisis está por sobrecogernos. ¡Cuán agradecidos deberíamos estar de ser partícipes de este gran programa redentor! Pero siempre debemos recordar que es el poder del Espíritu Santo el que producirá convicción y dará éxito. Se nos dice que "grandes cambios

(Continúa en la página 22.)



EVANGELIZACION

EVANGELIZACION DE PRIMERA CLASE

Robert J. Kloosterhuis

VOY A empezar con una escueta declaración: La educación adventista es evangelización en el más elevado sentido de la expresión. Creo que tenemos ante nosotros las pruebas vivientes de esta declaración entre las personas que forman esta clase de graduandos.

Los adventistas creemos en la evangelización. Creemos que cada persona, nación y raza debe oír las buenas nuevas de la salvación que es en Jesucristo. Aceptamos literalmente el mandato de Jesús de ir a todo el mundo, de predicar y de enseñar.

Hay varios métodos de evangelización, distintas maneras de alcanzar a la gente. Algunos métodos parecen ser más eficaces que otros. El primer método es la presentación del Evangelio por medio del contacto con grandes núcleos de personas. Estoy seguro de que todos hemos asistido alguna vez a alguna campaña de evangelización. La predicación es eficaz. Se nos exhorta a predicar. Este método se ha usado en forma positiva. Es un método de evangelización, pero no es el más eficaz.

Hay otro método mejor. Es la obra personal. Los testigos de Jehová han demostrado en forma concluyente su eficacia, y por eso constituyen uno de los grupos religiosos que más rápidamente se desarrollan en la actualidad. Han demostrado que el testimonio personal es más productivo que el contacto con las grandes masas. Este es un hecho comprobado.

También hay un tercer método de evangelización más eficaz aún que el testimonio personal. Es el que se hace mediante la escuela sabática o la escuela dominical. El hecho sorprendente de que hoy los bautistas constituyen la organización evangélica que aumenta más rápidamente se debe a sus escuelas dominica-

les. Estas han sido más eficientes en lo que a ganar adeptos al cristianismo se refiere, que la obra personal o la predicación del mensaje a grandes masas. El de las escuelas sabáticas o dominicales es casi el mejor método. Se acerca bastante al ideal de Dios. No obstante, todavía le falta un poquito para alcanzar la meta.

El Señor quiere que el objetivo de la evangelización sea la restauración completa de todo el ser. Esto solamente se puede lograr mediante la educación cristiana. Por lo tanto, repito, la educación cristiana adventista es evangelización en el más elevado sentido de la expresión. "La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, devolverlo a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida" (*La Educación*, págs. 15, 16).

El método original de Dios para restaurar al hombre caído fue la educación. El instruyó a Adán y Eva para que enseñaran el plan de redención a sus hijos y descendientes.

Más tarde Dios llamó a Abrahán. Leemos ese llamado en Génesis 18: 19: "Porque yo sé que mandará a sus hijos y a su casa después de sí, que guarden el camino de Jehová". Siglos después, el Señor reiteró su método escogido a la recién formada nación de Israel: "Y estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes" (Deut. 6: 6, 7).

Los hijos de Israel obedecieron a veces al Señor en este asunto, y a veces no. Su historia podría clasificarse como una experiencia de vaivén, de altibajos, con períodos de obediencia y de desobediencia. Finalmente, la inspira-

Robert J. Kloosterhuis es presidente de la Unión Franco-Italiana. Este artículo es la transcripción de un discurso que dirigió a una clase de graduandos.

ción nos revela la causa del fracaso de Israel como nación bajo Dios. "Por tanto, mi pueblo fue llevado cautivo, porque no tuvo conocimiento" (Isa. 5: 13). "Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento" (Ose. 4: 6).

Al contemplar la cadena de sucesos desde la perspectiva de todo el Antiguo Testamento, podríamos decir que cuando el pueblo de Israel prosperaba, descuidaba el sostén de las escuelas de los profetas; y cuando lo esclavizaban las naciones circundantes, empezaban de nuevo a fundar escuelas. Venía la liberación, Israel prosperaba, y otra vez dejaba de mantener las escuelas de los profetas, y el ciclo se repetía.

Pero dejemos ahora al antiguo Israel y veamos qué pasa en el Israel moderno. Vemos que desde el mismo comienzo de nuestra obra Dios pidió que se establecieran escuelas. De hecho, la primera escuela fue fundada en 1853, diez años antes de que se organizara la Asociación General. La inspiración había presentado claramente la orden de que estableciéramos escuelas. Nótese la siguiente cita: "Nuestras escuelas de iglesia han sido instituidas por Dios" (*El Hogar Adventista*, pág. 445). Si Dios lo ordena, entonces es tan esencial que haya maestros como que haya predicadores. La conclusión es inevitable. "El aula es tan necesaria como el edificio para la iglesia" (*Testimonies*, tomo 6, pág. 109). Ninguna debe considerarse más importante que la otra. Podríamos citar muchas otras referencias, pero creo que con éstas vemos claramente la fuerza del mandato del Señor y su voluntad al respecto.

En la actualidad, los adventistas procuran seguir la dirección de Dios en el establecimiento y mantenimiento de las escuelas, pero debemos advertir que el Israel moderno ha experimentado también lo que algunos podrían definir como una experiencia de vaivén. La *Seventh-day Adventist Encyclopedia* indica que de 1853 a 1890 hubo muy poco progreso en cuanto a lo que a escuelas se refiere. No era eso lo que el Señor deseaba. No obstante, a principios de 1890, y durante la década siguiente, se efectuó el mayor crecimiento en lo que respecta a instituciones de educación. En esa época se fundaron cinco colegios de enseñanza superior, varias escuelas secundarias y doscientas escuelas primarias. ¿Por qué?, os preguntarán. Este marcado progreso tuvo lugar después del Congreso de la Asociación General de 1888, celebrado en Minneápolis, donde se hizo énfasis en la justificación por la fe. A medida que el

pueblo de Dios escuchaba y aceptaba la maravillosa buena noticia, se efectuaba un reavivamiento y un desarrollo de la denominación. Como resultado, hubo un resurgimiento tremendo en la apertura de escuelas en todo el país. Mucho debemos a ese reavivamiento.

Pero, ¿cuál es la actual situación? ¿Cuál es su posición y la mía? ¿Estamos como individuos totalmente dedicados a la educación cristiana adventista? Vivimos en una época de prosperidad. Sin embargo, algunas de las tendencias actuales son alarmantes. Cito del "Informe Preliminar" preparado hace poco por el Departamento de Educación de la Unión de los Lagos (Lake Union, de los Estados Unidos): "Llegamos a la conclusión de que el porcentaje de niños adventistas de esta unión matriculados en escuelas adventistas primarias y secundarias, se está reduciendo". (1) Hoy día no menos de la mitad de nuestros jóvenes dejan la comunión con el Señor y su iglesia para seguir los caminos del mundo. Es paradójico que aproximadamente la mitad de nuestros jóvenes asisten a escuelas seculares. ¿Habrá una correlación en esto?

Admitimos que el costo de la educación sigue subiendo. Pero repetidamente se ha demostrado que la proporción de ese aumento guarda relación con todo lo demás. Todavía está en proporción relativa con los ingresos, sean los de 1976 o los de 1890. La asistencia a la Academia de Broadview durante los próximos cuatro años costará sin lugar a dudas cerca de \$ 9,000.00. La asistencia a la Universidad Andrews costará más de \$ 16,000.00 en los próximos cuatro años. Hoy día costaría unos \$28,000.00 asistir a escuelas adventistas desde el primer grado hasta el último año del colegio. (2) Esta cantidad es casi el precio de una casa nueva. ¿Vale la pena?

Una vez en una graduación un padre me dijo: "La educación de mi hijo me costó lo mismo que una casa nueva". Yo le pregunté: "¿Cree usted que valió la pena?" La respuesta fue inmediata: "El está sirviendo al Señor. Eso vale cualquier precio". Amigos, el costo de la educación desde la silla alta del bebé hasta la silla eléctrica, es bajo, pero es elevado el costo de rehacer y remodelar a la imagen de Dios al ser humano caído, de manera que un día pueda sentarse a la diestra de nuestro Señor. Eso requirió, en primer lugar, todo lo que el Cielo podía sacrificar. También requiere todo lo que el hombre tenga que hacer al respecto.

Hay poder en la educación cristiana. Alguien calculó una vez que si todos los niños provenientes de hogares adventistas se hubieran mantenido dentro de la iglesia desde 1893 hasta el presente, tendríamos en este momento unos seis millones de miembros. Y eso lo habríamos logrado sin haber distribuido un solo folleto y sin dar un solo estudio bíblico; sin haber realizado obra misionera ni haber predicado un solo sermón. En la actualidad tenemos una feligresía de unos dos millones y medio de miembros. Sólo podemos especular acerca de lo que habría sucedido si todos hubiéramos estado dispuestos a aprovechar cada oportunidad que Dios nos ha puesto por delante.

En una franja de tierra exuberante que bordea el mar Caribe, al sur de México, hay una lección para todos los protestantes, incluso para los adventistas. El lugar es Belice, una colonia británica del tamaño del estado de Massachusetts más o menos. Hace 66 años sus habitantes eran mayormente protestantes: anglicanos, wesleyanos, metodistas y bautistas. En la actualidad la mayoría de los habitantes son católicos. ¿Cómo se efectuó un cambio tan rápido? ¿Es que acaso los católicos predicaron bajo carpas, distribuyeron volantes o proclamaron la infalibilidad del Papa, la asunción de la Virgen y la primacía del apóstol Pedro? ¿Ganaron ellos simpatía para el catolicismo atacando a Lutero, a Calvino y a Enrique VIII? No, lo que hicieron sencillamente fue fundar escuelas, poniendo al frente a sacerdotes y monjas e invitando a los padres a enviar a sus hijos. La enseñanza era gratuita y, además, algunas de las escuelas ofrecieron proporcionar almuerzo gratis y hasta distribuyeron algún dinero entre los niños como incentivo para que fueran a la escuela. Como ustedes se imaginan, pronto el sistema se popularizó tanto entre los niños como entre los padres.

¿El resultado? Los protestantes fueron muriendo uno a uno mientras sus hijos fueron conducidos de la escuela dominical a la misa. En la actualidad los sacerdotes no tratan de ganar adeptos por medio de conversiones, sino formándolos desde la infancia. Con una espectacular franqueza, un sacerdote anunció públicamente: "Nosotros dejamos a los viejos para los anglicanos, los wesleyanos, los bautistas y los adventistas; lo que nos interesa son los niños".

Por supuesto, estas tácticas sacerdotales no son nuevas ni extrañas. La Reforma protes-

tante del siglo XVI fue detenida y en parte sufrió un retroceso por causa de los jesuitas que fundaron excelentes escuelas en lugares claves, para dominar de ese modo las mentes de los futuros gobernantes de Europa, mientras todavía eran jóvenes y flexibles. Sin duda, las escuelas de los jesuitas lograron mucho más en su combate contra la Reforma que todos los ejércitos del papado juntos. (Artículo de R. Utt en *Review and Herald*, 25-8-1960, pág. 12).

Hace algunos años, Paul Whitlow reunió algunas estadísticas asombrosas. Para demostrar el poder de la educación, observó que nueve de cada diez niños adventistas que terminan los 16 grados en escuelas adventistas, permanecen en la iglesia. Y solamente dos de cada diez que reciben toda su educación en escuelas seculares quedan en la iglesia. Ocho de cada diez se pierden para ella.

Para ilustrar este asunto, supongamos que usted quiere ir por avión desde Chicago hasta Los Angeles. Va a la agencia a comprar el pasaje. El empleado le dice: "Hay dos líneas aéreas a Los Angeles, cada una de las cuales hace diez vuelos por semana, pero una es más barata que la otra". Usted replicaría inmediatamente: "Iré por medio de la más económica; después de todo, es el mismo viaje, ¿o hay alguna diferencia?" El empleado le respondería: "Lo que pasa es que el promedio de seguridad de la línea más barata no es tan bueno como el de la otra".

"La Compañía Aérea X Unida pierde semanalmente ocho de cada diez aviones por accidentes. Esto quiere decir, que esos ocho nunca llegan a Los Angeles, siempre se estrellan. En cambio, la Línea Continental Z, aunque sale más cara, pierde solamente un vuelo a la semana. ¿Por cuál se decide?" Ya en ese punto usted sabe cuál línea aérea prefiere, sin importarle el precio: La que ofrece mayor seguridad. El precio no significa mucho en este asunto. Lo mismo pasa con la educación cristiana adventista.

La inspiración nos dice en *Mensajes para los Jóvenes*, página 202: "Satanás es un enemigo vigilante, atento a su propósito de inducir a los jóvenes a una conducta enteramente contraria a la que Dios aprobaría. El sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y las señoritas consagrados a Dios".

Creo que ha llegado el momento cuando administradores, pastores, dirigentes de igle-

sias, miembros, padres y jóvenes, debemos evaluar de nuevo nuestras prioridades. Mi opinión es que a la cabeza de ellas debemos colocar nuestra determinación de que cada joven adventista reciba una educación cristiana adventista con un sostén financiero adecuado. "Los hijos de padres adventistas del séptimo día tienen el derecho a recibir una educación cristiana" (*SDA Enciclopedia*, pág. 369). Notemos, "Los hijos de padres adventistas... tienen el derecho". Estoy completamente de acuerdo.

Ha llegado el momento de organizar un movimiento que proporcione suficientes oportunidades de educación para todos los niños de Dios. Hoy nos llama de nuevo el Señor para que proporcionemos educación cristiana a cada joven de la Iglesia Adventista, como lo hizo cuando llamó a aquel pequeño grupo de jóvenes que estaban reunidos en un lugar en el campo hace 170 años para organizar un movimiento misionero moderno. El texto de Isaías 54: 2 ha llegado a ser la piedra de toque de este movimiento misionero moderno, cuyo celo inspirado, dedicación y consagración debiera ser hoy todavía nuestro sello de distinción: "Ensancha el sitio de tu tienda, y las cortinas de tus habitaciones sean extendidas; no seas escasa; alarga tus cuerdas, y refuerza tus estacas". Debemos ensanchar nuestras "tiendas" educativas. Debemos alargar las "cuerdas" de nuestra influencia. Debemos reforzar las "estacas" económicas mediante la cooperación general de todos los adventistas.

Jóvenes adventistas que asistís a las escuelas adventistas: Quizás estéis pensando

que yo estoy hablando para todos menos para vosotros. Pero no es así. Vosotros sois el objeto supremo de mi interés. Lo que he dicho ha sido para vosotros en particular. Vosotros sois la clave del futuro. Vosotros debéis cambiar el esquema del pensamiento actual. Vosotros debéis cambiar las circunstancias que expondrán ante todos la belleza, la elegancia y las cualidades salvadoras de la educación cristiana. Vosotros debéis tener la voluntad de hacerlo. Debéis ser decididos, debéis ser consagrados. Debéis demostrar los resultados de la educación cristiana. Lo que vosotros viváis pesará más que todo lo que he dicho hoy aquí. Lo que vosotros hagáis estorbará e impedirá o promoverá y realzará los ideales de la educación cristiana. En estos momentos os desafío a levantar en alto la antorcha de la verdad. Sed fuertes, leales y fieles al deber y a los ideales de la educación cristiana como la brújula al polo. Vivid hoy de tal modo que mañana otros se convenzan de que la educación cristiana adventista es evangelización en el más elevado sentido de la expresión.

Las bendiciones más escogidas del cielo os acompañen, y la presencia de Dios sea con vosotros para siempre. 

(1) En la División Interamericana, el porcentaje en las escuelas primarias, en relación con la feligresía de la iglesia, era cerca de un 10% en los años 1970 y 1971. En la actualidad (1976), este porcentaje ha ido decayendo hasta un poquito más de un 8%. También ha disminuido la matrícula en la enseñanza secundaria.

(2) Las cantidades antes mencionadas están expresadas en dólares estadounidenses.

"El gran propósito de toda la educación y disciplina de la vida, es volver al hombre a la armonía con Dios, y elevar y ennoblecer de tal manera su naturaleza moral, que pueda volver a reflejar la imagen de su Creador" (*La Educación Cristiana*, pág. 65).



EL PASTOR

BASES PARA UN MINISTERIO DE ÉXITO



Diógenes Santiago de Mélo

EN PRINCIPIO, quiero decir que ésta debería ser la preocupación de todo obrero en el santo ministerio, sea cual fuere su ocupación. ¿Qué haré para que mi ministerio sea bendecido por Dios? ¿Cómo puedo hacer un éxito de mi ministerio?

En mis 18 años de pastorado muchos obreros me han hecho esta pregunta: ¿Cuál es la causa de su éxito en el ministerio? En todos los casos he respondido con toda humildad de corazón que hay muchos factores que contribuyen para ello, y deseo compartirlos con los que desean tener un ministerio dinámico, con la ayuda y la gracia de Dios. Porque sin la presencia divina en nuestra vida nada somos.

Pasemos a analizar algunas bases que podrán sustentar nuestro ministerio y que a mí, personalmente, me han ayudado mucho. El apóstol Pedro dice: "Vosotros también, poniendo toda diligencia" (2 Ped. 1: 5). Durante años he aplicado este principio en mi vida. Y usted puede vivir este principio como uno de los fundamentos de un ministerio de éxito. No importa cuál sea su ministerio —el de predicador, pastor, evangelista, profesor, instructor bíblico o misionero en la selva—: usted ha sido llamado a una elevada vocación. Ponga su corazón en ello y entregue su vida enteramente a Dios, sin reservas.

Continúa el apóstol Pedro diciendo que necesitamos fe, virtud, conocimiento, dominio propio, paciencia, piedad, afecto fraternal y, finalmente, amor, ese amor divino que necesitamos agregar a todas las otras cualidades.

El verdadero pastor demuestra un interés especial y personal por su rebaño. La mayor necesidad del mundo es de amor. Cuando los hombres descubran que usted los ama, entonces oirán con atención lo que tiene para decirles. No digo amor al modo de vida del mundo, sino amor a las personas perdidas en ese

modo de vida. Piense en esto: Amar al alcohólico que bebe en el bar que está al lado de su iglesia, al fumador que pasa a su lado en la calle, al adolescente, al desanimado que yace al lado de su puerta y a todo aquel que necesita de su ayuda.

Esta también fue la preocupación de Pedro. El tenía un profundo interés personal en la vida de cada creyente, por más sencillo que fuese. Había en él un celo especial, y cuando leemos su epístola descubrimos este hecho. Amaba mucho a su iglesia y tenía un verdadero cuidado por todo lo que hacía.

Al principio de mi ministerio mi esposa escribió una esquila que colocó dentro de mi Biblia. "Para ti". Aún hoy la tengo conmigo y me ha ayudado mucho en mi ministerio.

6 reglas para tener éxito en la evangelización:

1. Vida santa.
2. Vida de oración y lectura sagrada.
3. Conocer y vivir el tema que predica.
4. Naturalidad y sencillez en el lenguaje.
5. Mantener la serenidad en los momentos de la predicación.
6. No introducir otros asuntos que no estén relacionados con el estudio de la Palabra de Dios.

Del otro lado de la esquila había algo más escrito: PRACTICALO.

1. Amor.
2. Simpatía.
3. Cortesía.
4. Mansedumbre.

Son cuatro consejos para una vida agradable y feliz.

En el siguiente doblez dice: Tenga:

1. Vida consagrada.
2. Vida de oración.
3. Sencillez.

A continuación quiero contar la experiencia de un hombre que siempre admiré. Se llamaba

Savonarola. La primera vez que predicó en Florencia, dijo: "No sé por qué, pero Dios colocó en mi corazón la idea de que sólo tengo ocho años para predicar el Evangelio". Y *el hombre se transformó en una dinamo humana*.

Durante ocho años recorrió la península italiana en todas direcciones. Hubo un reavivamiento en toda la nación: El pueblo se desprendió de todos los libros y objetos corruptos, abandonó sus placeres, comenzó a ir a la iglesia, y prácticamente toda Italia se convirtió durante el ministerio de este solo hombre, que sabía que tenía sólo ocho años y se había decidido a vivirlos íntegramente para Dios.

En 1498, por orden del Papa, fue quemado vivo. Cuando las llamas devoraban su cuerpo, hizo una declaración que todos oyeron: "Paso por esto voluntariamente, porque el Señor Jesucristo sufrió mucho más por mí". Su muerte ocurrió exactamente ocho años después de haber predicado su primer sermón. Su vida de predicador se caracterizó por un sentido de urgencia. Nosotros también necesitamos tener este sentido de urgencia en nuestra predicación para penetrar en lugares nuevos, predicando, cantando o sanando. Cualquier ministerio bendecido por Dios es un ministerio que siente esa compulsión, esa urgencia. Pedro era así. Tanto el interés como la urgencia se refieren a las actitudes.

Al compartir esta experiencia con usted, querido colega, espero que su experiencia alcance a mucha gente. Hay personas que nunca dan testimonio, porque no tienen nada que decir; no hay nada de nuevo en su experiencia con Cristo, nada está ocurriendo. No tienen nada que compartir porque nada está ocurriendo en sus vidas. Es muy fácil contentarse con una vida eclesiástica en lugar de tener una vida con Cristo. Especialmente cuando Dios está bendiciendo con tanta abundancia nuestro medio, cuando la gente se entrega a Cristo, y ocurren tantas cosas maravillosas, es muy fácil engañarnos creyendo que nos beneficia la espiritualidad de otras personas.

Para finalizar quiero dejar con usted las palabras de este hombre de Dios. "Pues cuando él recibió de Dios Padre honra y gloria, le fue enviada desde la magnífica gloria una voz que decía: Este es mi Hijo amado, en el cual tengo complacencia. Y nosotros oímos esta voz enviada del cielo, cuando estábamos en el monte santo. Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en

estar atentos como a una antorcha que ilumina en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en nuestros corazones: entendiendo primeramente esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo" (2 Ped. 1: 17-21).

Pedro está diciendo, entonces, que tiene una Palabra más segura que la experiencia personal. En vista del significado de la profecía dada por Dios, podríamos parafrasear así a Pedro: sabiendo que la profecía es tan segura, y que no debe ser destruida por la interpretación personal, porque viene del Espíritu Santo, hacéis bien en entenderla. Y, ¿qué dice la profecía, cuando la examinamos desde todos los puntos de vista posibles? Simplemente recalca este punto: ¡CRISTO VUELVE! Pedro continúa diciendo: Yo sé en cuanto a esto porque tuve una visión anticipada de su venida. La profecía está en toda la Biblia. Hacéis bien en estar atentos a ella en vuestros corazones.

Vemos de qué manera debemos estar atentos, por medio de la ilustración que da: "Como a una antorcha que ilumina en lugar oscuro".

Querido compañero: En este texto notamos que Pedro tenía conocimiento. El conocimiento es de extrema importancia; en realidad, es la clave de todo. Usted puede sentir una gran urgencia, tener gran interés, y tener una vida de experiencia, pero a menos que sepa lo que está ocurriendo en términos de la Palabra de Dios en su vida, usted está en un terreno muy delicado. Porque su experiencia sin conocimiento puede convertirse en algo triste. Hay mucha gente que tiene experiencias extrañas que no concuerdan con la Biblia. El conocimiento realmente determina la cuestión.

Por lo tanto, la última regla para que haya una preparación tanto en mi vida como en la suya, es prestar atención a la profecía. Comience a estudiar la Palabra de Dios. Encienda esa luz y vea lo que revela. Usela para ver el camino en la oscuridad, penetrar en nuevos lugares, llamar a los pecadores para que se arrepientan y acepten a Cristo como su Salvador personal. ¿Hasta cuándo debemos hacer esto? "Hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga". ¿Cuándo será ese día? Es el día de la segunda venida de nuestro Señor Jesucristo. ¿Sabía usted que el lucero

(Continúa en la página 13.)

¿POR QUE NO HACER PASTORAL LA ORACION PASTORAL?

Francis F. Bush

¿QUE parte del culto es la más importante? Probablemente la mayoría de los pastores adventistas estarán de acuerdo en que el sermón lo es. Es indudable, sin embargo, que la oración pastoral debe ocupar el segundo lugar en importancia.

Como pastor, usted pasa un buen tiempo toda la semana preparando su sermón para alimentar a su rebaño. Pero, ¿cuánto tiempo pasa preparando la oración pastoral? ¿Ofrece usted siquiera la oración pastoral? En muchas iglesias adventistas, si no en la mayoría, el pastor hace la invocación y encarga la oración pastoral al anciano. Y, sin embargo, si es realmente una oración *pastoral*, ¿por qué no ha de ser el pastor quien la haga? ¿Qué bendición y estímulo sería para los creyentes ver y oír a su pastor elevar una ferviente oración a Dios en favor de ellos!

Contrariamente a lo que muchos creen, la costumbre de que el pastor haga la invocación y un laico la oración pastoral no ha sido siempre la más común, ni es una sagrada tradición adventista. Sospecho que surgió como un intento de introducir más solemnidad y dignidad en el servicio al ser el pastor quien daba el tono para la adoración con su invocación en floridos términos. Pero cuando los ministros comenzaron a apropiarse de la invocación, para asignar a los laicos la oración pastoral, creo que invirtieron los papeles dándole más importancia a la invocación que al orar por el pueblo.

En mi ministerio he comprobado la ventaja de asignar la invocación a un anciano y ofrecer yo mismo la oración pastoral. Como consecuencia, los adoradores conscientes me han dicho que la oración les ha sido de ayuda tanto o más que el sermón.

Cuando ha sido bien planeada, la oración pastoral puede ser la parte más eficaz de todo el servicio de adoración para muchos de los miembros de su congregación. Pero no ocurrirá

así mientras consideremos la oración pastoral como una mera formalidad que se ofrece sencillamente porque hay que hacerlo. Mediante una cuidadosa preparación y meditación, la oración pastoral puede tener una frescura, una vitalidad, un fervor, una importancia tales que creará un nuevo lazo entre los corazones de los miembros de la congregación y su Dios.

La única forma de evitar que esta importante oración degenera en un mero ritual consiste en dedicar atención preferente a su preparación. Esta oración debiera ser totalmente distinta de la invocación y la bendición final. La invocación simplemente invoca, o invita la presencia de Dios en el culto. Y, sin embargo, muchas oraciones pastorales son sólo invocaciones prolongadas que siguen exactamente el esquema y el contenido de la invocación previa. De hecho, a veces el que eleva la oración pastoral parece dar por sentado que el servicio aún no ha comenzado. Otros, al pronunciarla, parecen anticipar todas las bendiciones del sermón que seguirá, cuando en realidad deberían ser las bendiciones del momento presente de oración lo que debieran destacar.

La oración pública puede incluir varios aspectos de la adoración, pero quiero llamar la atención a cinco de ellas —la alabanza, la confesión, la súplica, la intercesión y la acción de gracias. En aras de la brevedad, planee sólo dos o tres frases para cada una de estas cinco secciones. El Padrenuestro menciona seis diferentes temas, pero cada uno está resumido en una frase notablemente breve. Es posible lograr que cada oración sea esencialmente diferente haciéndola girar alrededor de puntos específicos antes que tratando de cubrirlo todo con generalidades. Usted querrá incluso seleccionar de antemano el asunto específico por el cual orará en cada uno de las cinco secciones. Tal sistema seguramente desarmará los argumentos de los que se quejan de que el culto es aburrido y mera rutina, si cada vez que asisten a la iglesia la oración pastoral suena diferente a cuantas hayan oído antes. Esto puede hacerse legítimamente, y la única manera legítima de

El pastor Francis F. Bush es secretario de la Asociación Ministerial de la Asociación de Nueva Inglaterra Meridional, Estados Unidos.

hacerlo es haciendo girar la oración alrededor de puntos específicos antes que sobre generalidades. Evite las oraciones repetidas y las frases gastadas, y ore por alguna cosa corriente y típica de los intereses y las necesidades de su congregación. Consideremos por turno cada uno de los cinco elementos que sugerimos para la oración pastoral:

La alabanza

Cuando leemos lo que la Biblia dice en cuanto a la forma en que los ángeles adoran a Dios, y vemos cómo es honrado en el libro de los Salmos, nos impresiona la importancia de la alabanza. Nuestras oraciones son muy pobres cuando todo lo que hacemos es pedir cosas. Cuanto más conozcamos acerca de Dios y cuanto mejor lo conozcamos y amemos, tanto más nos sentiremos inclinados a alabarlo. Notemos que digo *alabarlo*. No digo *agradecerle*. El límite que separa la alabanza de la acción de gracias es muy tenue y permite cierta superposición, pero existe. Agradecemos a Dios por lo que ha hecho, pero lo alabamos por lo que es. Y realmente nuestra adoración se basa en quién es y qué es Dios, no en lo que ha hecho.

¿Qué hay digno de alabanza en Dios? La Biblia dice que es misericordioso y clemente; lleno de bondad; su carácter es amor; su amor está más allá de todo conocimiento; es la fuente de gozo, la fuente de nuestra vida misma; conocerlo es conocer la vida eterna; en su presencia hay plenitud de gozo. Si lee los Salmos por un momento tendrá inspiración para encontrar palabras para alabar a Dios. Cuando uno rompe el hábito de comenzar la oración en público con acción de gracias, y lo inicia con alabanza, comprueba que está pensando en la oración como nunca antes lo había hecho. Y los demás adoradores se sentirán identificados como nunca antes con el que ora. Con este sencillo acto se habrá ganado el corazón de mucha gente.

La confesión

Después de alabar a Dios podemos hacer una declaración acerca de nosotros mismos. ¿Cómo podríamos pedir algo a Dios sin hacer antes confesión delante de él? La confesión puede ser de dos tipos. En primer lugar, confesamos que somos pecadores. Podemos confesar faltas y pecados específicos nuestros y de nuestra congregación. En segundo lugar, debemos confesar a Cristo como nuestro Salva-

dor. A Dios le agrada que confesemos que somos sus hijos. ¿Con qué palabras podemos confesar que él es nuestro Pastor y nosotros sus ovejas? Con una cuidadosa consideración podemos hacerlo en unas pocas frases, sin usar meras palabras sin sentido ni repeticiones.

La súplica

Habiendo alabado a Dios y hecho confesión delante de él, podemos ahora pedirle que atienda nuestras necesidades. No debíamos hacer una larga lista de cosas, sino pedirle más bien lo que es lo más importante para hoy. Puede ser muy diferente de lo que pedimos el sábado pasado, pero debiera ser algo importante para nosotros cada día de nuestras vidas. Este pedido puede ser sugerido por el tema del sermón de esa mañana o alguna necesidad hondamente sentida por la congregación ese día en particular. Podría ser un pedido de bendición sobre nuestros hijos, un más profundo sentido del deber, una mejor disposición a responder al llamado del mundo que nos rodea, las necesidades de otros, la solución de algún problema, la fuerza para hacer frente a las necesidades de la próxima semana. Pero cualquiera que sea nuestro pedido, debiera ser específico y oportuno.

Esta parte de la oración es diferente de la intercesión. Nuestros pedidos a Dios debieran ser por una bendición para la gente allí presente en la congregación. Cada iglesia tiene sus necesidades particulares, y es propio orar por nosotros y por nuestras necesidades. ¡Y recuerde que no puede abarcarlo todo en su oración!

La intercesión

Si bien nuestras oraciones debieran incluir nuestras propias necesidades, debíamos ir más allá de esos intereses inmediatos y orar por otros. Interceder es orar por algún otro, y de esa manera en esta parte de nuestra oración consideramos las necesidades del mundo, de la comunidad que nos rodea, o de cualquier persona por la que sentimos una preocupación especial. Podemos interceder por los enfermos, por los que han errado el camino, por los dirigentes de las naciones del mundo, o por los dirigentes de nuestra propia iglesia. Son innumerables los intereses en favor de los cuales podemos interceder, pero no olvidemos ser específicos y selectivos.

La acción de gracias

Cuán apropiado sería cerrar una oración tal agradeciendo a Dios por bendiciones específicas que hayamos recibido. Si usted quiere agradecer a Dios por "el hermoso sábado", ¡hágalo ahora y no al principio! Habiendo pedido tanto, es propio ahora agradecer por lo que hemos recibido. Y hay millones de cosas por las que agradecerle —nuestra escuela, nuestra casa, nuestros hijos, nuestros maestros, nuestra prosperidad, nuestra libertad, la curación de algún enfermo, la restauración de los que se habían apartado, las noticias acerca del progreso del Evangelio en otras tierras, las evidencias de su misericordia a pesar de nuestros errores y debilidades— ¡la lista está limitada sólo por nuestra imaginación! ¡Hay tanto por lo que podemos agradecerle! Podemos agradecerle especialmente por Jesús, y por el Evangelio de salvación. En su acción de gracias, concéntrese en hechos concretos que sean familiares para su congregación.

Estas sugerencias sólo pretenden ser una guía, no una fuente de incomodidad para nadie. Nadie debería llegar a la conclusión de que sus oraciones son analizadas y juzgadas. Debemos seguir siendo espontáneos y libres, y orar con el corazón, recordando que toda oración que realmente brota del alma será aceptable a Dios. Pero, ¿no debíamos hacer un esfuerzo por orar eficaz e inteligentemente?

¿Debiera llevarse escrita una oración tan organizada? Algunos creen que deben hacerlo así a fin de orar en forma adecuada en público. No debiéramos criticar esto, pero tampoco creemos que sea realmente necesario hacerlo. Lo que sí es necesario es pensar de antemano en lo que se va a decir y orar en cuanto a ello. La gente a menudo se da cuenta cuando una oración es leída, y muchos se sienten inclinados a pensar que la oración leída es una mera formalidad.

Mi sistema personal consiste en bosquejar mi oración pastoral en una ficha común, con breves apuntes para recordar los asuntos que deseo mencionar. Mentalmente identifico cada una de las cinco secciones con un dedo de mi mano. Al tener entrelazadas las manos mientras oro, cuando paso de una parte a otra de la oración presiono uno de mis dedos contra la otra mano, y eso me recuerda por dónde voy.

Los ministros que disfrutan de una íntima relación con Dios en la oración privada y encuentran en ella una fuente de poder y paz en su vida diaria, serán un importante eslabón entre su pueblo y Dios durante el momento de la oración en el culto. Cuando se considera que la oración es adoración, ocurre algo sin que el mismo pastor lo advierta y sin que la gente pueda describirlo, pero es algo que trae poder y bendiciones. 

BASES PARA UN MINISTERIO. . .

(Viene de la página 10.)

del alba o lucero de la mañana aparece junto con el sol diariamente? Y el día se aproxima, el día de la segunda venida de nuestro Señor Jesucristo. En ese día saldrá el lucero de la mañana. El Sol de justicia, Cristo, vendrá e iluminará el mundo con su gloria.

Quiero terminar citando Apocalipsis 22: 12, 16: "He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra. . . Yo Jesús he enviado mi ángel para daros testimonio de estas cosas en las iglesias. Yo soy la raíz y el linaje de David, la

estrella resplandeciente de la mañana". ¡Qué maravillosa promesa! ¿Quién es la estrella de la mañana que un día se elevará en el horizonte? Jesucristo. Y, ¿hasta cuándo debo prestar atención a la palabra profética sobre su venida? Hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga. Jesús volverá, dice el apóstol Pedro, y mientras aguardamos su segunda venida, echemos mano de todos nuestros recursos para apresurar su venida. Toda nuestra predicación esté fundada en nuestro conocimiento de la Palabra de Dios. Y sobre todo tengamos una experiencia personal con Jesucristo, para honra y gloria de su nombre. Amén. 



ARTICULOS GENERALES

LA FORMACION DE DIRIGENTES CRISTIANOS

G. W. Brown

LA FORMACION sistemática de dirigentes es un proceso continuo en la Iglesia Adventista. Nuestro complejo sistema orgánico exige el continuo adiestramiento de nuevos dirigentes. Está condenada a muerte cualquier organización que ignore o descuide la necesidad de preparar a los dirigentes de hoy y del futuro. Es cierto el dicho de que ningún dirigente ha completado su obra hasta que haya adiestrado a su sucesor.

El apóstol Pablo recalca enérgicamente la responsabilidad de los dirigentes de la iglesia de preparar y desarrollar a otros obreros para ocupar cargos directivos, con estas palabras apropiadas: "Lo que has aprendido de mí delante de muchos testigos, debes presentarlo a personas de confianza que sean competentes para enseñarlo también a otros" (2 Tim. 2: 2, C. B. Williams). Quiero destacar la última parte de este interesante versículo: "Personas de confianza que sean competentes para enseñarlo también a otros". La instrucción de dirigentes capaces, productivos y llenos del Espíritu se debe confiar a "personas de confianza y competentes". Estos son dos requisitos esenciales para el verdadero dirigente cristiano. A fin de cumplir en todo sentido la responsabilidad que Dios le ha encomendado, el dirigente debe dedicar tiempo a la preparación de hombres y mujeres jóvenes que puedan convertirse a su vez en dirigentes capaces.

Adiestrar dirigentes, una tarea difícil y delicada

El adiestramiento de dirigentes en perspectiva para las distintas ramas de la organización de la iglesia es una tarea muy delicada que requiere visión, tacto, competencia y discernimiento santificado. Un enfoque equivocado de

esta tarea puede ser sumamente perjudicial para la iglesia ya que significa el fracaso en el adiestramiento de los que tendrán en sus manos las riendas de la obra.

El obispo Stephen Neill señala correctamente que "si nos proponemos crear una clase de dirigentes, lo que probablemente sucederá es que produzcamos una clase de intelectuales inquietos, ambiciosos y descontentos. Decirle a un hombre que se lo llama para ser dirigente es el mejor método de asegurar su ruina espiritual, puesto que para el cristiano la ambición es más mortífera que ningún otro pecado, y si se la deja actuar, hará que el ministerio del ser humano sea improductivo (*International Review of Missions*, abril de 1950). Vemos, pues, que la formación de dirigentes requiere tacto cristiano y una gran sabiduría.

La iglesia procura formar dirigentes con ideales de servicio, que no ambicionen ni los puestos ni el poder. Debe excluirse todo concepto no cristiano de lo que constituye la responsabilidad del dirigente. La iglesia necesita dirigentes desprendidos y serviciales, no jefes dictatoriales o políticos. "Servicio, no fama" debe ser el lema del dirigente adventista. El adiestramiento para el servicio cristiano como dirigente debe diferenciarse de la búsqueda egocéntrica de prestigio, puestos y poder.

Ejemplos bíblicos de adiestramiento de dirigentes

El modelo para el adiestramiento de dirigentes cristianos fue establecido por Cristo Jesús, el Jefe más grande del mundo, y asegura la formación de dirigentes capaces que invertirán todo su talento ejecutivo en aras del servicio desinteresado. Poner en práctica el método de Cristo para adiestrar dirigentes requiere un estudio cuidadoso, un planeamiento de largo alcance, una paciencia infinita y un genuino amor cristiano. Sin estas cualidades, el adiestramien-

El pastor G. W. Brown es secretario consejero de la División Interamericana

to de dirigentes se convierte en una tarea imposible.

A lo largo de sus tres años de ministerio, nuestro Señor fue conformando paciente y cuidadosamente a sus discípulos para que fueran dirigentes. Los doce fueron esmeradamente preparados para el servicio. ¡Qué estupendo periodo de adiestramiento práctico para esos aspirantes al ministerio! Cristo fue un instructor sabio y paciente para sus discípulos.

"A esos hombres Cristo se propuso *prepararlos y educarlos* como dirigentes de su iglesia. Ellos a su vez habían de *educar* a otros, y enviarlos con el mensaje evangélico" (*Los Hechos de los Apóstoles*, pág. 15. La cursiva es nuestra).

El apóstol Pablo constituye también un excelente ejemplo de formador de dirigentes. El valor educativo de su ministerio se refleja en la calidad de aprendices tales como Timoteo y Tito. El adiestramiento de dirigentes requiere paciencia e instrucción cuidadosa, además de oración, dirección personal e interés individual por muchos años. Alguien ha dicho con razón que "los sucesores no se producen al por mayor: se producen uno a uno, porque alguien se empeña en disciplinar, instruir e iluminar, nutrir y adiestrar a uno más joven".

El espíritu de profecía abunda en consejos oportunos concernientes a la responsabilidad de los dirigentes en este sentido.

1. *Cada uno en su esfera*. "Mediante la educación y la práctica debe capacitarse a las personas para que puedan hacer frente a toda emergencia que surja; hace falta una sabia planificación para colocar a cada uno en su propia esfera, a fin de que pueda adquirir la experiencia que lo haga apto para llevar responsabilidades" (*Testimonies*, tomo 5, pág. 724).

2. *Ayudar a los obreros a desarrollar su experiencia*. "Ayudad a los inexpertos; no los desaniméis. . . No busquéis sus errores, sino estimulad sus talentos no desarrollados y adiestradlos para que hagan uso correcto de su capacidad. En lugar de mantenerlos ocupados en cosas de menor importancia, dadles la oportunidad de obtener una experiencia que les permita desarrollarse como obreros de confianza. Los que cumplan fielmente con su deber en este aspecto, con el tiempo tendrán a su lado un gran número de obreros inteligentes a los que han ayudado a adiestrar" (*Review and Herald*, 4 de diciembre de 1904).

3. *Los dirigentes no deben sentirse amenazados*. "Si en nuestro ministerio aquellos a quienes enseñamos desarrollan una energía y una inteligencia superiores a las nuestras, debemos regocijarnos por el privilegio de haber tenido una parte en su preparación. Pero existe el peligro de que algunos que ocupan puestos de responsabilidad como maestros y dirigentes, actúen como si el talento y la habilidad les hubieran sido confiados únicamente a ellos, y crean que deben hacer ellos todo el trabajo a fin de estar seguros de que se lo hace correctamente" (*Ibid.*).

4. *Reconocer y utilizar los talentos*. "Los que tienen puestos de responsabilidad deben comprender que es su deber reconocer los talentos. Deben aprender cómo utilizar a los hombres y cómo aconsejarlos. . . Hay que hacer todo esfuerzo por precepto y ejemplo para enseñar métodos correctos" (*Manuscrito 55189*, 3 de junio de 1878, *Development of Workers*).

Estas excelentes citas del espíritu de profecía mencionan por lo menos diez deberes de los dirigentes en cuanto a su responsabilidad de adiestrar obreros.

1. Ayudar a los inexpertos.
2. Reconocer los talentos latentes.
3. Adiestrar a los obreros para que tomen decisiones correctas.
4. Estimular e instruir con paciencia.
5. Seleccionar y adiestrar a obreros que lleguen a ser superiores a nosotros.
6. Aprender a utilizar y aconsejar a los demás.
7. Enseñar los métodos correctos.
8. Adiestrar por precepto y por ejemplo.
9. Colocar a cada obrero en la esfera apropiada.
10. Darles oportunidades para practicar y desarrollarse.

Cómo descubrir a dirigentes en perspectiva

Los administradores deben reconocer que forma parte de sus responsabilidades el deber de descubrir y adiestrar a los futuros dirigentes. Si se vigila de cerca a los individuos, se descubrirá a los que tienen aptitudes innatas, personalidad y cualidades para ocupar cargos directivos. Hay que tener en cuenta factores tales como inteligencia, educación, espíritu creador, pero sobre todo integridad y espiritualidad, y la filosofía adventista del servicio. He aquí algunas preguntas que pueden ayudarnos a selec-

cionar obreros para su adiestramiento como dirigentes:

1. ¿Es capaz el obrero de aprender a cumplir tareas?
2. ¿Está en armonía con las metas, los reglamentos y los objetivos de la Iglesia Adventista?
3. ¿Tiene un trato agradable para con todos?
4. ¿Es capaz de decir a otros lo que deben hacer y cómo deben hacerlo?
5. ¿Es una persona organizada?
6. ¿Tiene el sentido de la responsabilidad?
7. ¿Está completamente de acuerdo con la filosofía adventista del servicio?

En su continua búsqueda de dirigentes cristianos en la organización adventista, los administradores deben mantener un contacto constante con las siguientes "minas de oro":

1. Las instituciones educativas adventistas. Nuestros colegios existen para cumplir dos propósitos vitales:
 - a. Adiestrar obreros competentes para todas las ramas de la obra.
 - b. Servir como centros de evangelización.

El día cuando nuestras instituciones educativas pierdan este concepto, la Iglesia Adventista empezará una marcha lenta pero inexorable hacia la desintegración. Todos los cursos que se ofrecen en nuestras escuelas deben estar orientados hacia la formación de dirigentes.

2. El Departamento de Jóvenes de la iglesia. Los dirigentes de nuestra obra deben explotar la vasta reserva constituida por los jóvenes de las iglesias. Ignorar este semillero de obreros en

potencia sería fatal para la organización. Hay que poner una base amplia para el futuro desarrollo de la obra.

No es suficiente proporcionar becas de estudio jóvenes promisorios. Este esfuerzo económico debe ir acompañado de un programa continuo en los lugares de trabajo. Los administradores de mente abierta de las instituciones y organizaciones cultivarán el arte de animar a los obreros jóvenes, dándoles la oportunidad de convertirse en dirigentes idóneos y productivos. Esta búsqueda constante de dirigentes en potencia se realiza por medio de contactos y entrevistas personales. Hay que considerar mayormente actitudes, habilidades, personalidad, inteligencia, motivaciones, valores y criterios.

Finalmente, el hacer de un hombre o una mujer un dirigente cristiano consagrado es principalmente obra de Dios. Los dirigentes cristianos reproducen dirigentes cristianos en la medida como ellos mismos se conviertan en canales por medio de los cuales el Espíritu Santo puede obrar en forma eficaz. Es Dios el que señala a los individuos para que sean dirigentes. Los que sean seleccionados por el Señor llegarán a desempeñarse en cargos de gran responsabilidad, aunque sus superiores se opongan a su ascenso.

Como dirigentes cristianos estudiemos un nuevo aspecto del texto con el cual comenzamos este tema: "Lo que has aprendido de mí delante de muchos testigos, debes presentarlo a personas de confianza que sean competentes para enseñarlo también a otros". ■■

"Los administradores deben reconocer que forma parte de sus responsabilidades el deber de descubrir y adiestrar a los futuros dirigentes."

MONOTEISMO Y TRINIDAD

Pedro Apolinário

DESDE la infinita eternidad, tres son los que rigen el universo. Iguales en omnipotencia, omnisciencia y omnipresencia, en sustancia, en gloria y en eternidad. Son tres santos, tres grandes poderes, tres personas, es decir, tres seres independientes uno del otro. Cada uno de ellos es llamado Dios. Como siempre han estado unidos en obras y propósitos, la Biblia los identifica muchas veces en sentido colectivo como Dios, y esto equivale a afirmar la existencia de la Trinidad. Cuando se usa el nombre de Dios en sentido colectivo, aparece escrito en plural (hebreo, Elohim = Dioses), y esto ocurre más de 2.500 veces en el Antiguo Testamento. Otros no ven en Elohim más que un plural mayestático.

Afirman los testigos de Jehová que no puede haber trinidad porque este término no se encuentra en la Biblia. Si no hay trinidad porque el término no está en la Biblia, tampoco debería haber "salones del Reino", "reino teocrático", "milenio" o "Biblia", pues estas expresiones no se encuentran en las Escrituras.

Digamos, de paso, que la organización mencionada no usa la palabra Biblia (usada por primera vez por Crisóstomo para referirse a la Palabra de Dios) como título de su propia versión de las Escrituras. Nos parece que la preocupación fundamental de ellos es iniciar discusiones sin fundamento con respecto a nombres, preocupándose de lo accesorio, en desmedro de lo fundamental.

En el folleto distribuido por la Torre del Vigía, *La Trinidad, ¿Misterio Divino o Mito Pagano?* señalan que la idea de trinidad procede de pueblos paganos como los egipcios, hindúes, babilonios y griegos. Pero entre estos pueblos no existe una idea de trinidad como la que encontramos en la Biblia, sino la idea de una simple tríada, formada por un dios, su mujer y su hijo. En ese mismo folleto se afirma, incluso, que la idea de trinidad se

originó con Nimrod (Gén. 10: 9), quien se casó con su madre.

La palabra trinidad, del latín *trinitas*, fue creada por Tertuliano en la última década del siglo II DC. Significa la coexistencia del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo en la unidad de la Divinidad. Aunque no sea un término bíblico, representa la cristalización de esta enseñanza de la Biblia que nos esclarece acerca de sus componentes: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Siendo finita la mente humana, no puede alcanzar lo infinito, por lo tanto, en muchos aspectos, Dios, Cristo y el Espíritu Santo son misterios. ¿Quién puede entender lo que es la vida? ¿Cuántos podrían explicar la teoría de la relatividad de Einstein? ¿Quién entiende exactamente qué es la electricidad? ¿Vamos a negar la Trinidad, enseñada tan claramente en los escritos sagrados, porque supera nuestra limitada comprensión?

No cabe negar la Trinidad, tan evidente en los textos bíblicos, porque sea difícil armonizar la coexistencia de tres personas distintas en una única Divinidad. Pascal dijo: "Hay una infinidad de cosas que la razón no puede comprender. Resuélvanse todos los dilemas, explíquense todas las palabras de la Biblia, y aún quedarán las mayores dificultades para el ejercicio de nuestra fe: el origen del mal, el misterio de la divina presciencia y de la libre acción, y mucho más en el terreno de la redención. En esta consideración diremos siempre: ¡Oh profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios! ¡Cuán insondables son sus juicios, e inescrutables sus caminos!" (*Historia, Doctrina e Interpretación de la Biblia*, pág. 280).

La negación de la trinidad ha sido un elemento permanente de las religiones no cristianas. Los testigos de Jehová, a pesar de su trasfondo cristiano, se encuentran entre los más vehementes adversarios de esta doctrina cristiana. Para ellos la trinidad es irracional, porque dicen: Si aceptamos que Jesús es Dios, ¿cómo podemos continuar diciendo que Dios es uno? Creer, como Arrio, en quien se originan sus ideas, que la divinidad de Cristo no concuerda con la idea de un único Dios.

El pastor Pedro Apolinário enseña portugués, griego, hebreo y crítica textual en la Facultad Adventista de Teología, en San Pablo, Brasil. Tiene el título de Master en lenguas bíblicas de la Universidad Andrews.

Los cristianos no creen que hay "tres dioses en uno", como dice el libro *Sea Dios Veraz*, página 81; creen en la existencia de tres personas, todas de una misma sustancia, coeternas, coexistentes e iguales.

Otro argumento que esgrimen los testigos para negar la trinidad es el de que esta doctrina se opone a la "razón", que es el criterio usado por ellos para aceptar las doctrinas bíblicas. En defensa de esta idea citan Isaías 1: 18: "Venid, pues, y estemos a cuenta"; * y luego sacan la conclusión de que la enseñanza de la trinidad es incompatible con la razón. Pero en el mismo libro de Isaías leemos: "Mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos, dijo Jehová. Como son más altos los cielos que la tierra, así son mis caminos más altos que vuestros caminos, y mis pensamientos más que vuestros pensamientos" (cap. 55: 8, 9). Estas declaraciones no significan que hay que dejar a un lado la razón y el pensamiento, sino que el hombre es incapaz de conocer la mente, la naturaleza y los pensamientos de Dios en toda su plenitud. Dios no invita al hombre a resolver problemas que la mente humana, por ser finita, no abarca. ¿Sería la razón humana un elemento válido para determinar una doctrina bíblica? Evidentemente no.

Los testigos de Jehová, en su libro *Sea Dios Veraz*, afirman: "Sería [la trinidad] un misterio comparable al surgimiento del pecado en el cielo y a muchas cosas relacionadas con el plan de salvación". Y afirman perentoriamente: "La Biblia no contiene misterios divinos, pero sí secretos sagrados. Hay una gran diferencia entre un secreto y un misterio. Un secreto es meramente algo que no ha sido dado a conocer, pero un misterio es algo que no puede ser conocido".

Cualquier diccionario nos demostrará que esta afirmación es improcedente. El *Diccionario de la Real Academia Española* dice así:

Misterio: En la religión cristiana, cosa inaccesible a la razón y que debe ser objeto de fe. Negocio secreto o muy reservado.

Secreto: Cosa arcana o muy recóndita que no se puede comprender y negocio muy reservado, misterio.

Como bien dice Walter R. Martin, en el libro *The Kingdom of the Cults*, página 57: "La verdad es que la Torre del Vigía refuta la doctrina de la trinidad y otras doctrinas fundamentales del cristianismo, no porque sean misteriosas, sino porque los Testigos de Jehová están determinados a reducir a Jesús, el Hijo de Dios, a una criatura o a un 'segundo Dios', sin tener en cuenta todas las evidencias bíblicas".

Los unitarios afirman que la fe en la divinidad de Cristo pone a prueba el monoteísmo bíblico. En el *SDA Bible Commentary*, tomo 5, página 911, leemos: "Entre las verdades recibidas en herencia por la Iglesia cristiana se incluían la paradoja de un monoteísmo y el misterio de un Dios encarnado, conceptos ambos que trascienden la comprensión finita y desafían el último análisis y la definición".

Esto es lo que dicen los rúselitas [testigos de Jehová] sobre la Trinidad: "Tal doctrina no es de Dios" (*Sea Dios Veraz*, pág. 100). "La conclusión evidente es que Satanás es el originador de la doctrina de la trinidad" (*Id.*, pág. 101).

Los rúselitas no fueron los primeros antitrinitarios. Hubo otros a lo largo de la historia de la iglesia que no supieron armonizar la doctrina de la unicidad de Dios con la de la Trinidad, aunque ambas están apoyadas en las Escrituras por una cantidad de pasajes. Vamos a analizarlas.

Evidentemente, la Biblia afirma que hay un solo Dios. (Véase Deut. 6: 4; Isa. 44: 6; Mar. 12: 29; Rom. 3: 30; 16: 27; 1 Cor. 8: 4-6; Gál. 3: 20; Efe. 4: 6; 1 Tim. 1: 17; Sant. 2: 19; Jud. 25.)

Como ninguno de los miembros de la Divinidad es mayor que los otros, la Biblia no los presenta en un orden determinado: . . . El Espíritu. . . el Señor. . . Dios (Isa. 61: 1, 2); Señor Jesucristo. . . Dios. . . Espíritu Santo (2 Cor. 13: 14); Espíritu. . . Dios. . . el Santo (Isa. 40: 13, 18, 25); un Espíritu. . . un Señor. . . un Dios (Efe. 4: 4-6); Santo, Santo, Santo (Isa. 6: 3; Apoc. 4: 8).

Los nombres Padre, Hijo y Espíritu Santo designan la obra que cada uno de ellos cumple desde que el plan de redención fue puesto en acción.

Jesús es Dios

Las Sagradas Escrituras nos muestran que Cristo es Dios. Estas pruebas se encuentran,

* En las versiones inglesa y portuguesa se usa el verbo "razonar" (*let us reason and arrazoemos*) donde nuestra versión castellana reza "estemos a cuenta". - N. d. T.

especialmente, en los siguientes pasajes: Juan 1: 1; 5: 18; 10: 28-33; 20: 28; Romanos 9: 5; Filipenses 2: 6; Colosenses 2: 9; 1 Pedro 1: 11; 1 Juan 5: 20.

El Espíritu Santo es Dios

Entre las muchas afirmaciones de los testigos sobre el Espíritu Santo, las dos más destacadas son éstas: "El Espíritu Santo es la fuerza activa e invisible de Dios, que mueve a sus siervos a hacer su voluntad" (*Sea Dios Veraz*, pág. 108). "El Espíritu Santo no es un Dios, ni un miembro de una trinidad, ni es coigual, y ni siquiera es un ser personal" (*Jehovah of Watch Tower*, pág. 432).

Pero ¿qué dicen las Escrituras?

El Espíritu Santo es Dios, porque posee los atributos de Dios, tales como:

Santidad: Efe. 4: 30.

Eternidad: Heb. 9: 14.

Omnipotencia: Hech. 1: 8.

Omnisciencia: 1 Cor. 2: 10, 11.

Omnipresencia: Juan 14: 16; Sal. 139: 7-10.

Dador de la vida (juntamente con Jesús): Juan 6: 63; (*SDA Bible Commentary*, tomo 1, pág. 209).

Es blasfemia el pecado contra el Espíritu Santo: Mat. 12: 31, 32. (Blasfemia es pecado contra Dios.)

El Espíritu Santo es verdadero Dios: Hech. 5: 3, 4; 2 Cor. 3: 17; Efe. 2: 22.

"Necesitamos comprender que el Espíritu Santo, que es una persona así como Dios es persona, anda en estos terrenos" (*El Evangelismo*, pág. 447).

"El Espíritu Santo tiene una personalidad, de lo contrario no podría dar testimonio a nuestros espíritus y con nuestros espíritus de que somos hijos de Dios. Debe ser una persona divina, además, porque en caso contrario no podría escudriñar los secretos que están ocultos en la mente de Dios" (*Ibid.*).

Los atributos que la Biblia confiere al Espíritu Santo son propios de un ser, y no de un "poder activo", o influencia.

El Espíritu habla: 1 Tim. 4: 1.

Enseña: Juan 14: 26.

Convence: Juan 16: 8.

Fortalece: Hech. 9: 31.

Intercede: Rom. 8: 27.

Envía: Hech. 13: 4.

Ama: Rom. 15: 30.

Kant otorgaba tres atributos a una personalidad: Inteligencia, voluntad y emoción. Estos tres atributos se encuentran en el Espíritu Santo.

Inteligencia: 1 Cor. 2: 10, 11; Hech. 15: 28.

Voluntad: 1 Cor. 12: 11; Efe. 4: 30; Juan 15: 26; 16: 8.

Emoción: Rom. 15: 30; Efe. 4: 30; Isa. 63: 10.

Todavía hay un poderoso argumento para probar que el Espíritu Santo es de la misma naturaleza de Dios. Lo podemos encontrar en el uso de las palabras griegas ἄλλος - álos y ἕτερος - héteros. En castellano traducimos ambas palabras como *otro*, pero álos es otro del mismo género, mientras que héteros es otro de naturaleza diferente o contraria. En la expresión "otro consolador" de Juan 14: 16, encontramos ἄλλος, indicando que el Espíritu Santo es igual a Dios. En Gálatas 1: 6 Pablo afirma: "Estoy maravillado de que tan pronto os hayáis traspasado del que os llamó a la gracia de Cristo, a otro evangelio" (Val. ant.). La palabra griega en este caso es: ἕτερος otro diferente.

Hay pasajes en la Biblia donde las tres personas de la Trinidad aparecen juntas, lo cual prueba que son tres personas distintas. Los más significativos son:

1. La fórmula bautismal en el nombre del Dios triuno, puesta en labios de los apóstoles por Cristo mismo (Mat. 28: 19).

"Hay tres personas vivientes en el trío celestial; en el nombre de estos tres grandes poderes —el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo— son bautizados los que reciben a Cristo mediante la fe" (*El Evangelismo*, pág. 446).

"Los tres grandes poderes que están en el cielo son testigos; son invisibles, pero están presentes" (*Manuscrito 57*, 1900, citado en *SDA Bible Commentary*, tomo 6, pág. 1.074).

2. La bendición apostólica de 2 Corintios 13: 14, donde se atribuyen gracias diferentes a cada persona de la Divinidad.

Además de estos textos, la trinidad se hace evidente en los siguientes pasajes: 1 Cor. 12: 4-6; Juan 14: 16; Col. 2: 9; Efe. 4: 4-6; 2 Tes. 2: 13, 14; 1 Ped. 1: 12; Jud. 20, 21.

La cita de Deuteronomio 6: 4: "Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es" como prueba del unitarismo divino o como argumento en contra de la trinidad, requiere una explicación.

Debemos distinguir entre dos palabras hebreas: *echâd*, que significa unión, del verbo

yachâd = unir; y *yachid*, que quiere decir solitario, sólo uno, únicamente. En Deuteronomio 6:4 se encuentra **יְחָאֵד** - *echad*, pero en Génesis 22:2, 12, 16 la palabra que se usa es *yachid* - **יָחִיד**.

Una traducción de Deuteronomio 6:4 más de acuerdo con el original hebreo sería: "Dios, Jehová, es unido" o "Los Dioses Jehová están unidos".

En Génesis 2:24 encontramos la declaración "serán una sola carne" - *bosor echâd*. ¿Se afirma allí que el hombre y la mujer son uno cuantitativamente? No. Simplemente son uno en la unidad de propósito y de ideales.

El pasaje de 1 Juan 5:7 que aparece en algunas traducciones: "Porque tres son los que dan testimonio en el cielo: el Padre, el Verbo y el Espíritu Santo; y estos tres son uno", no debe usarse para probar la Trinidad, porque no aparece en los manuscritos anteriores al siglo

XII. La crítica textual ha llegado a algunas conclusiones sobre este pasaje. Dentro de ellas, la más viable para mí sería la siguiente: Considerando que no se encuentra en los manuscritos unciales ni en la casi totalidad de los cursivos; considerando que no aparece en todas las versiones antiguas, con excepción de la latina; considerando que nunca fue citado por los padres de la Iglesia en sus escritos en defensa de la doctrina de la Trinidad, concluimos que, innegablemente, fue una interpolación posterior.

El "comma johanneum", como la crítica textual designa a esta interpolación, surgió, según todo parece indicar, de un comentario exegético que un copista colocó al margen del texto que estaba copiando. Un copista posterior, viendo que eran palabras apropiadas para el contexto, las insertó en la copia que estaba haciendo, pero no pertenecen por legítimo derecho al texto sagrado. ❧

ALTERNATIVA

ALGUNOS pastores han descubierto que es beneficioso cambiar de vez en cuando la estructura del culto de oración, y transformarlo en una "escuela nocturna" dirigida por el pastor y otras personas calificadas.

En esta escuela se pueden ofrecer clases de 45 minutos acerca de temas bíblicos o del espíritu de profecía. Pueden dictarse uno o varios cursos a la vez en diferentes dependencias de la iglesia. Luego de cinco minutos de recreo se reúne a todos los miembros de las diferentes clases en el templo para un período devocional de veinte minutos. Los ancianos de la iglesia y otros miembros tienen entonces la oportunidad de presentar un mensaje

devocional basado en su experiencia personal o en un pasaje favorito de la Escritura.

Si existiera suficiente interés, podría dictarse un segundo período de clase con cursos prácticos acerca de nutrición, oratoria, preparación de maestros de escuela sabática, preparación de oficiales de iglesia, evangelización infantil, formación de futuros miembros del coro, primeros auxilios y cómo dar estudios bíblicos.

Este programa debe ser planeado para una época del año cuando se pueda disponer de un período de dos o tres meses sin interrupciones. Recuerde entregar al final algún certificado que acredite que los inscriptos han cursado las diferentes materias. - *Guillermo Durán*. ❧

CONOZCAMOS LAS UNIONES

UNION AUSTRAL

LA UNION AUSTRAL abarca las Repúblicas de Argentina, Uruguay y Paraguay. El idioma oficial es el castellano. Las oficinas centrales están en la localidad de Florida, Buenos Aires. Cuenta con un total de 189 iglesias y 37.250 miembros. Tiene 1.550 obreros de los cuales 115 son pastores y evangelistas.

El presidente de la Unión Austral es el pastor Juan Carlos Viera, quien en el pasado se desempeñó como evangelista de asociación, presidente de asociación y luego secretario de la unión. Fue bautizado en Uruguay en 1951 por el pastor José Tabuenca. Fue ordenado al ministerio en Buenos Aires en 1964.

La unión tiene cinco asociaciones:

Asociación Argentina Central: Presidente, Juan Tabuenca.

Asociación Argentina del Norte: Presidente, Angel Alsanoglou.

Asociación Argentina del Sur: Presidente, Walter Weiss.

Asociación Paraguaya: Presidente, Daniel Arn.

Asociación Uruguaya: Presidente, Orlando Ciuffardi.

Educación

La institución principal es el Colegio Adventista del Plata, fundado a pocos años del comienzo de las actividades de la iglesia en Sudamérica. Cuenta con un profesorado de alta calidad; ofrece varias carreras profesionales y tiene 1.500 alumnos. Su director es el profesor Isidoro Gerometta. El Colegio Adventista del Plata, situado en la provincia de Entre Ríos, Argentina, ha ejercido una influencia poderosa en el desarrollo de la obra en los países de habla hispana. Sus graduados trabajan como misioneros en decenas de países.

Otras instituciones educativas son: el Instituto Juan Bautista Alberdi, situado en Misiones, cuyo director es Febo Basanta. El Instituto Florida, en Buenos Aires, cuyo director es Emilio Vogel y el Instituto Adventista del Uruguay, dirigido por Luis Schulz.

Obra médica

La principal institución es el Sanatorio Adventista del Plata, que cuenta con 200 camas y un cuerpo de alrededor de treinta médicos. Esta institución ejerce su influencia positiva en toda la División Sudamericana. El Dr. Darío Rostán actúa como director. Otras instituciones médicas son: el Sanatorio Adventista del Nordeste Argentino en Misiones; el Sanatorio Loma Linda, en el Chaco; el Sanatorio Adventista del Paraguay, en Asunción, la Clínica Médica Belgrano, situada en Buenos Aires; y el Sanatorio Adventista de Hohenau en el Paraguay. Además la unión cuenta con un hogar de ancianos en la provincia de Buenos Aires.

Evangelización

Cada año se celebran entre cuatro y seis grandes campañas de noventa noches continuadas, muchas veces en carpa. Además los laicos colaboran en la evangelización especial de Semana Santa, del día de los muertos, del mes de la Biblia y de Navidad. La participación laica en la obra es cada vez mayor, ya que los predicadores laicos representan un 10% de la feligresía y los instructores voluntarios un 15%. El crecimiento actual es del 13% sobre el número de miembros.

Programas de radio

El programa "La Voz de la Esperanza" se transmite por 14 emisoras. La unión cuenta con un programa propio llamado "Una Luz en el Camino", cuyo conferenciante es el pastor Enrique Chaij. Este programa se transmite por radio y televisión y cuenta con sus propios medios de producción. Se transmite por unas noventa emisoras.

Otros aspectos interesantes

La Unión Austral ha iniciado un servicio de materiales audiovisuales.

En el Colegio Adventista del Plata funciona la Misión Experimental con mucho éxito.

En el territorio de la unión están situadas la Casa Editora Sudamericana y la Fábrica de

Alimentos Gránix, que pertenecen a la División Sudamericana. Estas instituciones tienen un sólido prestigio y contribuyen señaladamente al avance de la obra.

La Unión Austral es una unión de obreros y miembros bien capacitados. Su influencia se extiende más allá de sus fronteras por la cantidad de sus misioneros que trabajan en varios continentes.

Esta es la lista de los dirigentes que llevan las responsabilidades mayores en la Unión Austral:

Juan Carlos Viera, presidente.

Roald N. Wensell, secretario-tesorero.

José María Hage, Actividades Laicas, Escuela Sabática y Radio.

Jorge Ariel Barrios, Publicaciones.

Víctor Adán Peto, Jóvenes y Educación.

Hugo Desiderio Posse, Relaciones Públicas, Asuntos Jurídicos y asesor legal.

Carlos A. Marsollier, Mayordomía.

Oldemar I. Beskow, Salud.

G. A. Daniel Daniele, Audiovisuales Austral.

Enrique Chajj, Producciones Una Luz en el Camino.

Pablo C. Rodríguez, Escuela Radipostal.

TERMINEMOS LA OBRA. . .

(Viene de la página 4.)

están a punto de producirse en el mundo" y que "los movimientos finales serán rápidos". Por ello el pueblo de Dios debe estar investido con el Espíritu Santo, para que con sabiduría celestial pueda encarar las emergencias de esta época y contrarrestar los movimientos desmoralizadores del mundo.

Dios está ansioso hoy día por realizar una obra rápida. El ha prometido terminar la obra y abreviarla en justicia. Esto significa una obra interior y otra exterior. Un pueblo salvado por gracia que trabaja para salvar a otros. Creo firmemente que Dios espera que este grupo de dirigentes acepte el desafío de evangelizar y terminar la obra de Dios AHORA. Transmitid la invitación a nuestros hermanos. Deben darse cuenta que las cosas serán diferentes después de este concilio anual. Los asuntos de menor importancia no seguirán ocupando nuestra atención. No nos limitemos a hacer declaraciones y tomar acuerdos, sino que, con la ayuda de Dios, demos significado a nuestras palabras por medio de la acción individual y de toda la iglesia.

Pero, mis hermanos, mis compañeros dirigentes, hay un precio que pagar. Dios nos dice: "Costó abnegación, sacrificio propio, energía indomable y mucha oración sacar adelante las diversas empresas misioneras hasta

donde están". Esto fue escrito en 1900. "Si se manifestase en el cumplimiento actual de la obra la misma diligencia y abnegación que se vio en sus comienzos, veríamos resultados cien veces mayores que los alcanzados ahora" (*Joyas de los Testimonios*, tomo 3, pág. 52).

Este es un cuadro glorioso de lo que puede acontecer en la iglesia hoy. Dios dice que si los dirigentes se mueven de mala gana, el pueblo no se moverá en absoluto, pero si estamos dispuestos a movernos como deben moverse los dirigentes, Dios asegura que podremos poner en operación un movimiento de una naturaleza nunca vista por el mundo y, además, los que capten la visión encenderán mil antorchas.

Pensemos qué pasaría si lográramos cien veces más de lo que ahora estamos alcanzando. Pensemos qué pasaría si se encendieran mil antorchas en cada asociación y misión. Estas no son palabras vanas; son promesas de Dios. ¿Las creéis vosotros lo suficiente como para reclamarlas? ¿Estáis suficientemente convencidos como para uniros en una acción concertada a fin de preparar el camino para la venida del Señor? Os invito, os exhorto y os insto a hacerlo. En nombre de Cristo, hermanos dirigentes, indiquemos el camino a seguir estableciendo la prioridad de la evangelización, y encendamos mil antorchas, y con el poder del Espíritu Santo, no dejemos duda alguna en la mente de nadie de que creemos realmente en la terminación de la obra de Dios AHORA. ❧



DE AQUI Y DE ALLA

NOTICIAS

Histórica reunión en Miami

Por primera vez en la historia de la División Interamericana se reunieron para la junta de fin de año, además de los miembros de la junta, todos los presidentes de los 41 campos locales. Todos juntos participaron de tres días de reuniones dedicadas a planificar la gran EXPLOSION EVANGELIZADORA 79. Los planes son excelentes y el entusiasmo y la dedicación manifestados auguran una gran cosecha de preciosas almas.

Doctores para nuestros seminarios teológicos

Durante 1978 cuatro profesores de teología obtuvieron su doctorado en la Universidad Andrews. Ellos son: Jaime Cruz y Samuel D. Schmidt, de la Universidad de Montemorelos; Salim Japas del Colegio de las Antillas y Emilio García Marenko del Colegio de Costa Rica. Los tres primeros obtuvieron su doctorado en Ministerio, y el último en Educación Religiosa.

Créditos para colegios

El Colegio de las Antillas recibió durante 1978 tres créditos. En abril, de la Asociación General; en mayo, del Ministerio de Educación de Puerto Rico, y en junio, del Middle State Association de Estados Unidos.

Asimismo el Colegio de las Indias Occidentales, que tiene 2.050 estudiantes, recibió su crédito de la Asociación General.

Noticias de la Universidad de Montemorelos

El 13 de noviembre de 1978 se inauguró en Montemorelos la bóveda del Centro de Investigaciones Elena G. de White, que contará con las copias de los documentos principales producidos por ella.

En junio de 1979 se graduará la primera clase de médicos de la Escuela de Medicina de Montemorelos. Será una ocasión histórica a la cual se ha invitado a todos los presidentes de las uniones de la División Interamericana.

Grandes campañas de evangelización de 1979

Para 1979 están programadas las siguientes grandes campañas:

<i>Carlos E. Aeschlimann:</i>	El Salvador. Santiago de los Caballeros, Rep. Dominicana. Cali, Colombia. Monterrey, México.
<i>Arturo Schmidt</i>	Santo Domingo, Rep. Dominicana.
<i>Kenneth Cox</i>	Guadalupe. Puerto Príncipe, Haití. Guatemala.
<i>Milton Peverini</i>	Panamá.
<i>Jorge Grieve</i>	Honduras.
<i>E. E. Cleveland</i>	Kingston, Jamaica.
<i>B. L. Roberts</i>	San José, Costa Rica.
<i>M. G. Nembhard</i>	Granada. Guayana Francesa. islas Colombianas.

**Prepárese
para recibir**



500 páginas de inspiración

Nueva edición revisada que ahora incluye:

MARCO HISTORICO,

indispensable para la comprensión del texto y

APENDICE,

con importante información adicional.

Para quienes siempre se actualizan.