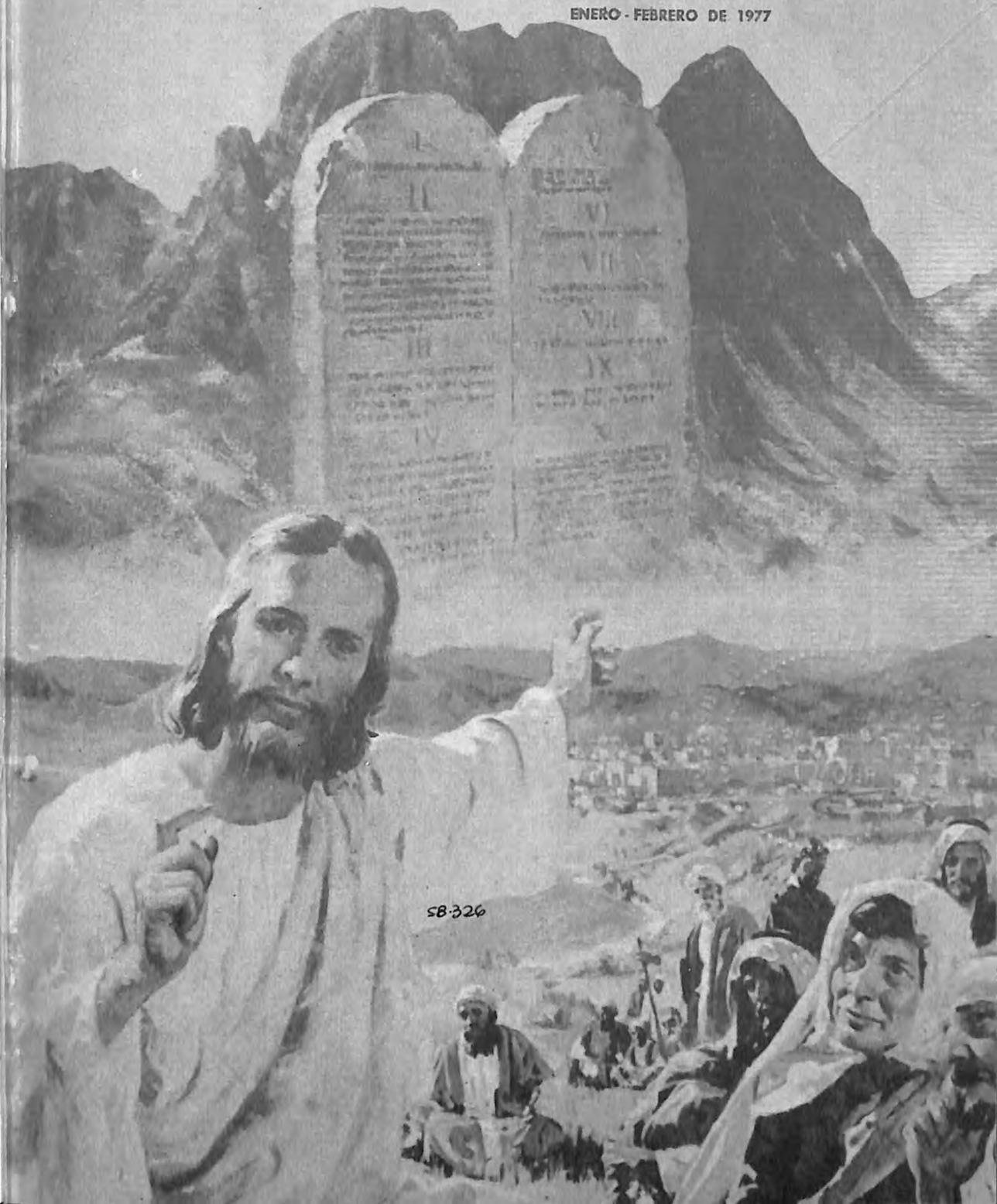


El

# MINISTERIO

## Adventista

ENERO - FEBRERO DE 1977



SB-326

# PLAN DE EVANGELIZACION PARA EL AÑO 1977

**L**A JUNTA de la División Sudamericana, en su última sesión plenaria de fin de año, tomó el acuerdo 76-302, que contiene un plan general de evangelización para el año 1977, y que recomienda a todas las uniones y los campos locales. La motivación del acuerdo lo constituye el hecho de que "queda aún mucha tierra por poseer" (Jos. 13: 1) en Sudamérica por parte del mensaje adventista, es decir, quedan centenares de pueblos y ciudades que todavía están sin amonestar, y en favor de los cuales se debe hacer un gran esfuerzo. Por eso se tomó el mencionado acuerdo que resumimos de este modo a continuación:

1. Recomendar a todas las iglesias adventistas de Sudamérica que acepten el desafío que implican todas las regiones en las cuales todavía no hemos abierto obra.
2. Declarar el año 1977 AÑO DE LA PENETRACION en nuevos territorios.
3. Continuar con el lema del año pasado, es a saber, AHORA ES EL TIEMPO, poniendo énfasis en las actividades evangelizadoras de manera que la obra avance, la gente se convenza y convierta, y haya una gran cosecha para el Señor.
4. Recomendar a la división, las uniones, los campos locales y las iglesias que en sus planes de evangelización le den prioridad a los lugares donde todavía no hay obra adventista, ya sean barrios, villas, pueblos o ciudades.
5. Movilizar con este fin todas las fuerzas de la iglesia: pastores, obreros en general, hermanos, iglesias e instituciones.
6. Recomendar a la división, las uniones, los campos locales y las iglesias que al preparar sus presupuestos para 1977 le den prioridad a este plan, tanto en lo que se refiere a los gastos de las campañas evangelizadoras en sí, como en cuanto a la habilitación de nuevos lugares permanentes de culto.
7. Animar a profesionales y obreros especializados a trasladarse a lugares nuevos, con el fin de establecer nuevos núcleos de adventistas.
8. Recomendar a las comisiones administrativa o de evangelización de la división, las uniones, los campos locales y las iglesias que se reúnan trimestralmente para evaluar la marcha de este plan.
9. Recomendar a los directores de departamentos de la división que elaboren sus planes de acuerdo con este proyecto, para que las uniones pongan en marcha los que se adapten mejor a sus necesidades y circunstancias particulares.
10. Buscar el poder celestial que capacite a la iglesia para el cumplimiento de su deber por medio de una experiencia de BIBLIAS ABIERTAS, que se espera se produzca en cada núcleo adventista de Sudamérica.

## ¡ATENCIÓN!

Rogamos enviar toda correspondencia relativa a EL MINISTERIO ADVENTISTA a la siguiente dirección:

Rubén Pereyra  
Caixa Postal 07-1042  
70000 Brasilia, Distrito Federal  
Brasil.



Las computadoras y los técnicos en administración de empresas han invadido las tesorías. Ello modernizará y agilizará algunas estructuras. Agradecemos la ayuda que ambos elementos están prestando y continuarán prestando a la terminación de la obra.

Vemos nuevos equipos utilizados en los programas para ganar almas y nuevas carpas levantadas en todos los rincones de América del Sur. Advertimos deseos definidos de entrar en áreas hasta ahora no penetradas por el mensaje. Al ver todo esto decimos, ¡gracias a Dios!

Pero la iglesia no puede cejar en su empeño por mantener alejadas las tendencias negativas: Preocuparse más por el capital operativo que por las almas; por la maquinaria que por la consagración; por los empleados que por los ministros; por la empresa que por el pueblo de Dios. Perder estas batallas equivaldría a ver en el futuro una iglesia anquilosada, momificada, desprovista de poder.

Una carta del presidente de una unión, recibida recientemente, comenta el siguiente hecho: "En 1964 teníamos en esta unión un obrero en la obra evangélica pastoral por cada 280 miembros de iglesia. Diez años más tarde, en 1974, esa cifra saltó a 600 miembros por cada obrero evangélico. Eso indica que antes dedicábamos más dinero a pagar sueldos y tener obreros que alimentaban y visitaban a la hermandad, mientras que ahora nos dedicamos tanto a planes, métodos y otros asuntos, que no tenemos obreros para curar a la perniquebrada y alimentar a la hambrienta".

Revisamos las estadísticas generales de la División Sudamericana en el mismo período 1964-1974, encontrándonos con los siguientes datos curiosos y alarmantes. Mientras la feligresía aumentó en un 136% y los bautismos en un 96%, el número de pastores ordenados en la línea ministerial subió sólo un 36%, los obreros con licencia ministerial un 3%, y el de las instructoras bíblicas bajó un 8%. En la línea no ministerial, los poseedores de licencia misionera aumentaron en 99%, los con credencial misionera en 128%, y otros obreros en un 363%.

¿Hacia dónde vamos? De persistir esa tendencia, el futuro es bien desalentador y seguiríamos el camino de otras organizaciones que perdieron la visión misionera.

Pero estamos aún a tiempo de reaccionar. El mensaje es urgente. Queda aún mucha tierra por poseer (Josué 13: 1), y el Señor promete que nos dará la tierra aún no poseída, siempre que pongamos en ella la planta de nuestros pies (Josué 1: 3).

Por esa razón hacemos un ferviente llamado a las administraciones y obreros de

todo el continente, a una acción diferente en el período que tenemos por delante. 1977 está por ser conquistado. ¿Qué podríamos hacer para avanzar hacia Nínive y no encaminar nuestra nave en dirección de Tarsis?

Sugerencias:

a) Que los campos destinen más y más de sus fondos a las tareas de evangelización pública intensiva, especialmente en áreas aún no trabajadas.

b) Que apoyemos y estimulemos a los obreros que tengan interés o capacidad para esas tareas a fin de que se formen como evangelistas poderosos.

c) Que nos movilizemos todos como un sólo hombre en las campañas de Semana Santa y la de Primavera durante 1977, entregando a ellas las mejores energías de la iglesia.

d) Que se continúe con la campaña de levantar y equipar carpas para evangelización por parte de iglesias, instituciones y campos, para entrar en las áreas nuevas.

e) Construir más y más templos y capillas para albergar a los millares que deben conocer la verdad.

f) Que a través de nuestras publicaciones se mantenga a la iglesia informada de las victorias logradas en áreas oscuras ganadas para la verdad.

g) Que las fuerzas laicas sean inspiradas, adiestradas y organizadas para la acción evangélica.

h) Que a través de la oración, el estudio de la Palabra de Dios y de los libros *El Evangelismo*, *Servicio Cristiano* y *Obreros Evangélicos*, cultivemos el amor y la pasión por las almas para que impregne todo lo que somos, tenemos y hacemos como iglesia.

Estimado hermano presidente: ¿Cuál es el rumbo que su administración está imprimiendo a la obra en su campo o unión? Estimado pastor: ¿Hacia dónde está dirigiendo usted a su iglesia? Jonás huyó a Tarsis. Pero no llegó allí porque el Señor intervino a tiempo. Fue necesario que se produjera una tormenta, la experiencia angustiada de un naufragio, un arrepentimiento sincero, una oración de fe, un milagro, y luego una predicación vibrante para que Nínive oyera el mensaje. No huyamos a la Tarsis de las tareas más fáciles. Podemos evitar la tormenta enfrentando la Nínive de la oposición o la indiferencia, de la lucha intensa, predicando la verdad con fervor y convicción. Sólo así los pecadores serán amonestados y tendrán la oportunidad de la salvación. ¿Cambiarás, tú, lector, el rumbo, si estás yendo en dirección equivocada?—*Rubén Pe-reyra*.



## Entrevista a un Evangelista

El pastor K. S. Wiggins es un destacado evangelista que se desempeña como secretario ministerial de la Unión del Caribe. Es un hombre joven, muy dinámico y con tremenda pasión por las almas. Tiene una sólida preparación en teología y en psicología. Sus métodos son muy originales y hemos pensado que será de gran interés para los lectores conocer el secreto que ha llevado a este hombre a ser el obrero que más almas ha ganado en el mundo por varios años. El secretario ministerial de la División Interamericana, pastor Carlos Aeschlimann, le hizo la siguiente entrevista.

**¿DONDE ha realizado campañas de importancia en los últimos tres años y cuáles han sido los resultados?**

Las campañas con mejores resultados durante los últimos tres años, las he celebrado en Santo Tomás, Islas Vírgenes; San Jorge, Granada, Indias Occidentales; y Georgetown, Guayana, América del Sur. Los resultados han sido 309, 431 y 357 bautizados respectivamente.

**¿Podría explicar en forma breve cuáles son sus métodos?**

Mis métodos se basan en la creencia de que la ganancia de almas implica la cooperación entre lo humano y lo divino. La Sra. White dice en *Patriarcas y Profetas*, pág. 543 que "el secreto del éxito estriba en la unión del poder divino con el esfuerzo humano". También declara en *Joyas I*, pág. 454 que "a fin de conducir a las almas a Cristo. . . debe estudiarse la mente humana".

Mis métodos se basan en los siguientes principios:

- a) Descubrir conversos en potencia.
- b) Ganar su confianza.
- c) Dirigirlos a aceptar a Cristo como su Señor y Salvador.
- d) Introducirlos en el seno de la iglesia mediante una serie de decisiones cuidadosamente elaboradas.

En términos prácticos, esto significa lo siguiente:

- a) Instruir a los laicos para que aprendan a descubrir a los conversos en potencia y procurar que asistan a las reuniones.
- b) Ganar la confianza del público demostrando comprensión hacia sus necesidades y problemas, facilitarles soluciones para ellos. Desde el principio se presenta la Biblia como la solución para las distintas situaciones humanas.
- c) Hacer llamados todas las noches, para ayudarlos a decidirse a aceptar a Cristo como su Redentor.
- d) Presentar las verdades fundamentales más bien en forma psicológica que lógica. En la disposición y la presentación de los asuntos aprovecho el papel que desempeña la ansiedad, la sugestión, y los compromisos anteriores.
- e) Mis métodos para lograr decisiones han sido comprobados con el fin de obtener el máximo de eficiencia.

**¿Cómo prepara usted el territorio para las campañas de evangelización?**

La preparación del territorio comienza seis semanas antes de empezar las conferencias. Por experiencia he aprendido que los mejores resultados se obtienen cuando la campaña empieza precisamente después de este lapso. Uso una serie de lecciones especialmente preparadas con este fin, y los laicos las llevan a los conversos en potencia. Las lecciones nunca se recogen, sino que se corrigen en las casas de la gente.

**¿Qué métodos de publicidad usa?**

Envío una invitación similar a las participaciones de casamiento, una entrada y un volante que anuncia las conferencias a dos clases de personas:

- a) A los que están estudiando algún curso bíblico.
- b) A aquellos cuyos nombres han sido entregados por miembros de la iglesia. Estas son las personas que los

miembros de la iglesia quieren ver bautizadas. Además los miembros distribuyen volantes el día antes del comienzo de las conferencias, en los alrededores del lugar escogido para las mismas. También uso carteles y entrevistas por radio y televisión.

**¿En qué salones y lugares prefiere celebrar las conferencias?**

Me gusta más trabajar en lugares donde tradicionalmente es difícil ganar almas, y prefiero el edificio de la iglesia, aunque también he usado con éxito las carpas.

**¿Por cuánto tiempo se extienden las conferencias y cuántas veces a la semana predica usted?**

En las campañas de más envergadura empleo siete semanas, y acostumbro a predicar cinco noches a la semana. Luego dedico tres semanas para cosechar los frutos y predico todas las noches.

**¿Cómo organiza a sus ayudantes?**

Generalmente los organizo en parejas. La visitación se realiza principalmente con el fin de trabajar con las personas que no están haciendo mucho progreso en las reuniones.

**¿Qué parte desempeñan los laicos en sus campañas?**

Los laicos preparan el territorio, ayudan a transportar a los interesados mientras dura la campaña, trabajan como acomodadores, son responsables de la música, forman grupos de oración, y ayudan en otras comisiones que se relacionan con la campaña.

**¿Qué características principales tienen sus predicaciones?**

Mis sermones procuran identificar la necesidad, mostrar a Jesús u otros aspectos de la verdad como solución a esa necesidad, e incitar a la gente a actuar en consecuencia. Cada conferencia demanda algún tipo de decisión.

**¿Qué métodos usa para lograr las decisiones?**

Utilizo la poderosa técnica de "forzar la entrada" para lograr las decisiones. Primero trato de conseguir decisiones de poca envergadura, que luego son cada vez más importantes a medida que pasan los días. También uso una variedad de métodos para conseguir las decisiones: levantar las manos, llamados al altar, tarjetas para marcar, reunir a la gente en otro salón y llenar formularios

que contienen otras preguntas, además de las que encierran una decisión. Algunas de las hojas están orientadas a fortalecer las decisiones; otras me ayudan a evaluar la consistencia de las mismas. Una vez que anuncio la fecha del primer bautismo, hago llamados para unirse a la iglesia todas las noches. A veces hago dos llamados en una noche.

**¿Qué parte desempeña el trabajo personal con estudios bíblicos en sus campañas?**

Yo no uso el método de dar estudios bíblicos personales durante las campañas, sino que utilizo una serie de lecciones especialmente preparadas. La gente lleva las lecciones a sus casas, las contesta con ayuda de la Biblia y las trae de vuelta a la siguiente noche para calificarlas. Las lecciones están preparadas para adoctrinarlos y ayudarlos a tomar decisiones.

**¿Predica usted en un sólo lugar o usa el método de celebrar reuniones en más de un lugar en las campañas principales?**

Mi plan es celebrar las reuniones en un sólo lugar.

**¿Qué clase de relaciones públicas practica usted durante las campañas?**

Doy conferencias en las escuelas, tomo parte en entrevistas de carácter secular por radio y televisión. También invito al alcalde (intendente) y otras personalidades de la comunidad a estar presentes en la apertura y en la clausura.

**¿Qué grado de preparación alcanzan los candidatos al bautismo en sus conferencias?**

Cada candidato participa en una clase bautismal durante la campaña, y el día del bautismo asiste a una clase en que se revisan todas las doctrinas y normas cristianas básicas. El candidato debe estar en condiciones de responder afirmativamente a cada punto que se presente.

**¿Cuánto cuestan sus campañas?**

El costo varía de acuerdo con la localidad y lo que cueste formar y mantener el equipo de ayudantes. Podría decir que, en términos generales, una campaña grande costaría entre \$ 8.000 y \$ 12.000 TT (\*) (4.000 y 6.000 dólares norteamericanos).

(\*) Dólar trinitario. Unidad monetaria de Trinidad y Tobago.

# ¿"Vayan" o "Vayamos"?

ROBERTO H. PIERSON

Presidente de la Asociación General

**H**ACE algunos años, mientras servía en Africa, visité a un pujante dirigente africano de nuestra iglesia. Era un hombre que predicaba acerca de la ganancia de almas. Pero, además de predicarla, la practicaba, y acababa de terminar un ciclo completo de evangelismo. Cuando comenzó los preparativos para las reuniones, la gente de la zona se sorprendió al saber que tenía planes de predicar todas las noches durante seis semanas. Otros habían intentado abrir obra en ese lugar, pero después de las primeras dos o tres noches ya no tenían público.

Dios premió la fe de este dirigente. La gente asistió, no sólo durante dos o tres noches, sino hasta el fin de las seis semanas. Se bautizaron más de cien personas. Se estableció obra en esa área. No nos sorprende el hecho de que este campo esté inflamado de fervor hacia Dios, que todavía se siga realizando allí un entusiasta programa de evangelismo y que se procure la ganancia de almas tanto en forma pública como personal. Los obreros siguen al dirigente que se lanza a trabajar con valor en una zona difícil. Doy gracias a Dios porque hay cada vez más dirigentes de iglesia que marcan el ritmo en la ganancia de almas.

"Eso sucede en Africa" diréis vosotros. "¡Allí la obra se hace con facilidad, porque la gente está más dispuesta a aceptar el mensaje!"

Sí, así es Africa, pero debo decirlos algo. Africa, como el resto del mundo, está sufriendo una transformación. Con la llegada de la radio, la televisión y otros medios de comunicación, con la elevación del nivel de vida y el aumento de las comodidades debido a los progresos tecnológicos, la ganancia de almas ya *no es fácil* en Africa. Para obtener resultados, es necesario *predicar*, es decir, realizar muchas campañas de evangelización. Lo sé, porque tuve que hacerlo. Durante nuestro período de servicio allí se bautizaron muchos millares de personas, pero eso se debió a que la bendición de Dios descansó sobre las dos o tres mil campañas de evangelización que se llevaban a cabo cada año. *Si predicamos, veremos almas ganadas en casi todos los países.* Algunos campos son más fructíferos que otros, pero si predicamos, ¡obtendremos resultados!

Sé muy bien que no todos los dirigentes son exangelistas natos. La mayor parte de nosotros no somos un Spurgeon, un

---

## ¿Quiere añadir algún comentario?

Sí. Opino que el mejor resultado de una campaña se obtiene cuando se celebra en combinación con una escuela de evangelismo, pues de esta manera reciben instrucción muchos obreros y los beneficios de la campaña se extienden hasta el futuro. Por eso creo que las campañas de importancia no se deben evaluar sobre la base del número de bautizados solamente. También creo que los mejores evangelistas deben conducir campañas cortas en lugares tradicionalmente difíciles, para estimular a los otros ministros que posiblemente crean que los evangelistas destacados triunfan principalmente por las características favorables de los lugares en donde realizan las campañas y el presupuesto con que cuentan. Finalmente, me gustaría que se despertara mayor interés en el trabajo postbautismal

en favor de los nuevos conversos. Esto ayudará mucho a mantenerlos dentro de la iglesia.

## ¿Tiene algún consejo que dar a los evangelistas jóvenes?

Les aconsejo que estudien los métodos de los evangelistas de éxito y los sigan tan de cerca como les sea posible en tres o cuatro campañas. Después estarán en condiciones de descubrir por sí mismos los principios básicos del éxito en la ganancia de almas y cuál es el enfoque que mejor se adapta a sus personalidades. También es importante que se concentren más en hacer todo lo mejor que puedan en favor de los que asistan a las reuniones, sin dejarse fascinar por los grandes auditorios. Finalmente les sugiero que presten mucha atención a su devoción personal y a la comprensión de la naturaleza humana.==

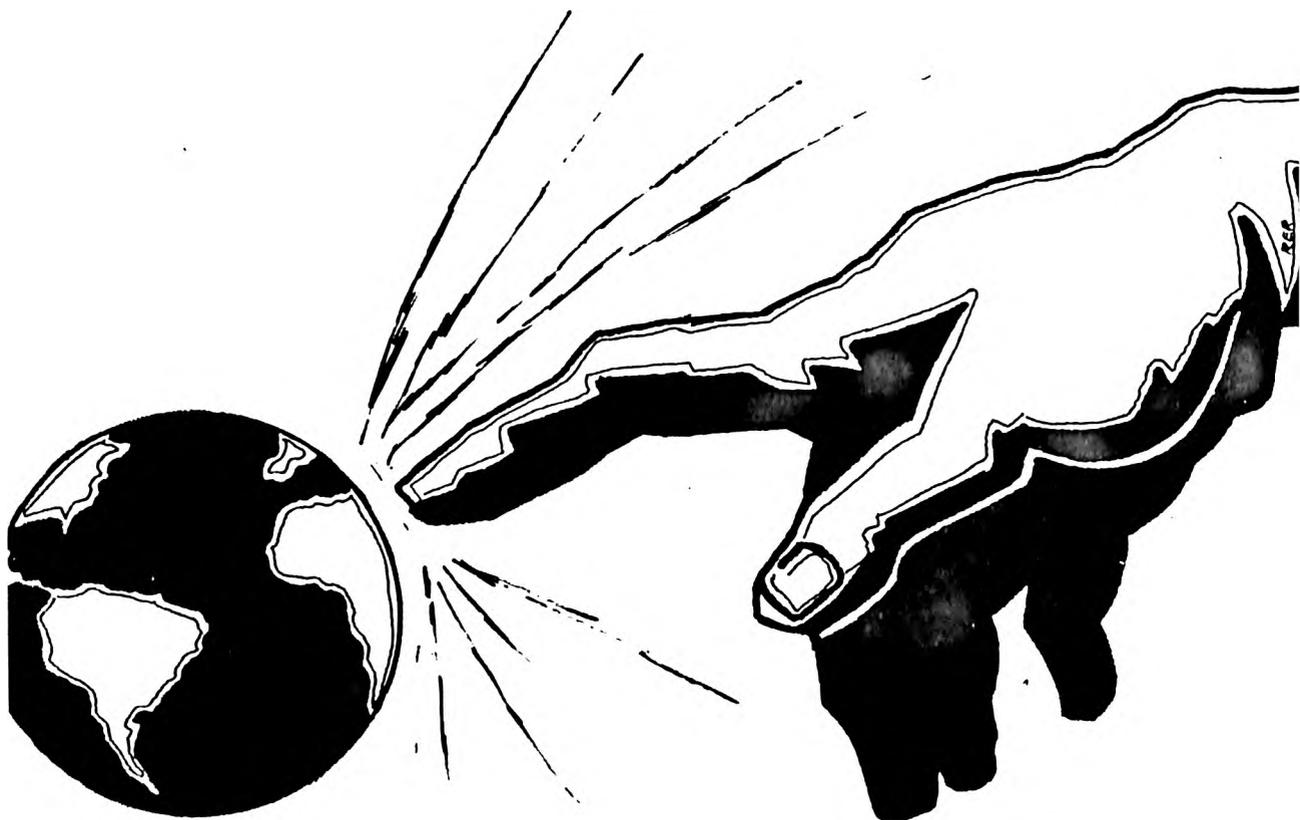
Moody o un Billy Graham, dotados con el talento especial del evangelista. La mayoría somos hombres comunes, inflamados por el Espíritu Santo y portadores de un mensaje extraordinario; sé que podemos y debemos ser ganadores de almas en las manos de nuestro Dios.

Hace pocos años, me tocó dirigir un campo que estaba atravesando por problemas económicos graves. Apenas teníamos dinero para cubrir nuestro presupuesto, y, por supuesto, no alcanzaba para financiar campañas de evangelización. Pero esto no nos desanimó. Todos los obreros —pastores, empleados de oficina, directores de departamentos y administradores— nos convertimos de pronto en evangelistas, y comenzamos a celebrar campañas de evangelización en las iglesias preparadas previamente por sus miembros. Esto dio como resultado un evangelismo económico y eficaz. Bautizamos más almas que nunca en esa zona. Además, un buen número de pastores, directores de departamentos y administradores, que se consideraban incapaces de dirigir una campaña de evangelización, descubrieron que también podían ser ganadores de almas, y la experiencia les encantó.

El precepto tiene su lugar en el liderazgo, pero el ejemplo es mucho más eficaz. La expresión “¡vayamos!” en lugar de “¡vayan!” será un estímulo para nuestros colaboradores y los inducirá a realizar una acción más eficaz. Este es el momento cuando todo obrero —ya sea que trabaje en una oficina, en el campo, en una iglesia o en una institución— debe ser un fructífero ganador de almas. Para que la obra de Dios termine en nuestros días, esto debe llegar a ser una realidad.

Si vosotros y yo somos verdaderos dirigentes en el área del evangelismo, con la bendición de Dios lograremos despertar el entusiasmo de aquellos que nos acompañan en el servicio. Encenderemos las llamas que arderán y se propagarán como fuego en el rastrojo, hasta que cada obrero y cada miembro laico también arda para Dios.

Como dirigentes de la iglesia de Dios en este mundo cambiante, emergente, explosivo, os desafío a comenzar *este año* para Dios el programa de ganancia de almas más grande que haya contemplado alguna vez el planeta Tierra, y que, por precepto y por la práctica, guiéis a la iglesia, a sus miembros, a sus ministros y a sus oficiales, a participar en él.==





## Creatividad

ENRIQUE CHAIJ

Director del programa de radio y televisión Una Luz en el Camino

**E**STE trabajo se ofrece en forma de bosquejo, con el fin de destacar más fácilmente las partes que lo componen. El tema contiene un material de alto valor práctico, que puede ayudar al obrero evangélico en su necesidad de desarrollar una mente creativa.

### I. Necesidad de la mente creativa

1. *Por lo general andamos en las huellas de los pensamientos ajenos.*
  - a) Llevamos a cabo ideas y planes que no nos pertenecen.
  - b) Seguimos rutinariamente nuestras actividades, con los enfoques de siempre.
2. *Se necesitan hombres con ideas nuevas y practicables, pero no raras y exóticas.*

*El niño que supo dar una idea feliz.*  
Un elevado camión quedó aprisionado al intentar pasar por debajo de un puente. No había modo alguno de moverlo. Ya estaban por comenzar a bajar la carga para cortar luego la parte superior de la carrocería, cuando un niño que había estado observando el problema le sugirió al camionero que probara desinflar un poco los neumáticos, y que tal vez así bajaría toda la altura del camión. Al principio se menospreció la sugerencia del niño. Pero después, pensándolo mejor, los hombres pusieron en práctica la idea del niño, la que dio buen resultado. El camión se libró de su aprisionamiento, y en la primera estación de servicio el camionero volvió a inflar los neumáticos y siguió su camino.

- a) Sufrimos una crisis de materia gris.
- b) Carecemos de ideas nuevas, origina-

les o combinadas con algunas ya existentes.

- c) Una escasa minoría piensa, decide y crea para los demás.  
—Formamos parte de una sociedad masificada.  
—Abunda la mentalidad de rebaño.
- d) Todos podemos desarrollar el espíritu creativo.

### 3. *Nuevos tiempos con nuevos pensamientos.*

- a) Los días mejores que anhelamos para la obra de Dios demandan ideas renovadoras, que enciendan voluntades y den origen a nuevas formas de acción: una acción entusiasta y santificada por el Espíritu de Dios.
- b) No podemos conformarnos con ser meros reproductores de lo que otros dicen y hacen. No podemos depender tan sólo del viejo material acumulado en nuestro archivo profesional.

### II. La observación, primer paso hacia la creatividad

1. *La observación aguda y detenida de cuanto nos rodea, desarrolla el discernimiento, el espíritu crítico y la capacidad de pensar en cosas nuevas.*

A veces observando lo más insólito e insignificante, uno puede descubrir hechos valiosos o fuentes de nuevas y mejores realizaciones.

Por ejemplo, la observación de una simple gotita de agua, de un gesto espontáneo, o de un mero anuncio publicitario, ¡cuánto puede decirnos y cuánto puede estimular nuestro pensamiento!

## 2. Utilidad de la observación.

- a) Gracias a ella conocemos el mundo exterior y el nuestro propio.
- b) Tomamos conciencia de las verdaderas necesidades (nuestras y ajenas), y a partir de allí podemos iniciar con éxito nuestra acción creativa.  
—Vista la necesidad, no cejar hasta encontrar el modo de suplirla.
- c) Por no observar al hombre en sus motivaciones y sus afanes (y por lo tanto, por desconocerlo), podemos cometer graves errores en nuestro esfuerzo por conducirlo al Salvador.

## 3. La observación de la publicidad.

- a) El análisis detenido de las distintas formas de publicidad puede encender la chispa creativa, o a lo menos puede darnos —quizá mejor que cualquier otra cosa— una captación de la creatividad ajena.
- b) Toda buena expresión publicitaria encierra un pequeño mundo de psicología y de imaginación, al servicio de grandes intereses. El mundo de hoy se mueve por la publicidad. La opinión pública, que es lo que busca dominar toda empresa (incluso la iglesia), y que es lo más difícil de conquistar, se maneja mayormente con la publicidad.
- c) Observe las palabras, los rostros, los objetos, los colores, el tipo de letra y los diversos elementos combinados que integran cualquier forma de publicidad. Y procure descubrir:  
—¿por qué se ha hecho así?  
—¿a quién va dirigida?  
—¿qué impresión produce?  
—¿es capaz de vender o no?

Este análisis nos sumergirá en un mundo nuevo. Y la próxima vez que debamos hacer alguna clase de propaganda, no pecaremos de ingenuos. Preguntaremos, pensaremos y exprimiremos nuestro cerebro para crear algo diferente y “entrador”.

## III. La imaginación, chispa de la creatividad

1. Todos somos imaginativos (unos más que otros).
  - a) Continuamente desfilan por nuestro cerebro imágenes mentales de cosas cercanas o lejanas, buenas o

malas, presentes o futuras. Pero aunque nuestra mente no se detiene en su actividad, su producción realmente original no es abundante.

## 2. Por medio de la imaginación, podemos descubrir nuevas soluciones y nuevos métodos de trabajo.

Resulta inspirador el caso del capataz de una fábrica de Sheffield, Alabama, quien tuvo la idea acertada para trasladar una pesada máquina, a sólo 8 m de distancia. Los ingenieros no sabían cómo mover semejante peso. Pero este capataz, Roberto McDonald, compró 100 kg de bananas y las dispersó debajo de la máquina, la que previamente había levantado unos pocos centímetros con un gato hidráulico. El resto de la tarea fue fácil. Simplemente empujar y hacer resbalar la máquina sobre el suelo “embananado”. A nadie se le había ocurrido que ese trabajo que parecía “imposible”, podría hacerse tan fácilmente con la ayuda de bananas.

## 3. La imaginación debe ser alimentada y fomentada cada día. No debe descansar jamás. De lo contrario, se produce la pereza mental y la atrofia de la creatividad.

## 4. Reparemos en estos casos sobresalientes:

- a) Jaime Watt observó el movimiento de la tapa de una tetera con agua hirviendo, y descubrió el poder del vapor. Se convirtió así en el precursor de la locomotora de vapor.
- b) Isaac Newton vio caer una manzana del árbol, y descubrió las leyes de la gravitación universal.
- c) Galileo Galilei observó el balanceo de una lámpara en la iglesia, y más tarde descubrió la ley del péndulo.
- d) Tomás A. Edison imaginó, investigó, perseveró y aun fracasó multitud de veces, pero gracias a ello se convirtió en uno de los cerebros creativos más destacados de todos los tiempos.
- e) Fernando de Lesseps, ingeniero francés, cierta vez tuvo que soportar una tediosa cuarentena en el Mediterráneo. En la cubierta del barco imaginó y concibió la idea de construir el Canal de Suez, cuya ejecución le dio fama mundial.
- f) Benjamín Tiligman observó en sus días cómo los vidrios de los faros marítimos se ponían opacos por

efecto de los fuertes vientos que arrojaban arena contra ellos. Resultado: Imaginó y creó un aparato para arrojar chorros de vapor, aire y arena con tal fuerza, que podían opacar diversos tipos de vidrio. En 1870 vendió parte de su patente por 400.000 dólares.

- g) Y la lista podría hacerse casi interminable. Indicando siempre lo mismo: que la *observación concentrada* de un problema, o de un fenómeno natural o accidental, puede dar origen a una extraordinaria imaginación creativa.

—Aplicátese este principio a la experiencia del obrero cristiano, y nótese cuántas oportunidades le brinda la Providencia para concebir nuevas ideas.

#### IV. La lectura, el estudio y los viajes, alimento de la creatividad

1. *La importancia de la lectura*, realizada no por obligación, sino con el deseo de absorber y retener. Importa más cuánto queda en la mente que cuánto se lee.

2. *La lectura y el estudio deben ir acompañados* del hábito de comparar, contrastar y complementar el material leído, con la información que ya se posee. La combinación de ideas produce nuevas ideas.

3. *Debe buscarse siempre información de fuentes comunes y no comunes*. Conocer lo que otros desconocen; investigar lo que otros pasan por alto. Esto dará originalidad al pensamiento.

4. *Por supuesto, nadie es totalmente creativo*.

“Nada nuevo hay debajo del sol”. Creamos en base a lo que otros han hecho o dicho antes.

5. *Tener hábitos de estudio, saber elegir la lectura, saber qué desechar*. Tal discernimiento intelectual es otro valioso auxiliar de la mente creativa.

6. *Los viajes hechos con mente abierta y sin preconceptos expanden el pensamiento, presentan nuevas imágenes y despiertan el gusto por lo nuevo*.

a) Son un modo de aprender a salir de la rutina.

b) Un sólo viaje al extranjero, bien aprovechado, puede cambiar la mentalidad del viajero.

#### V. La meditación, fragua sagrada de la creatividad

1. *En el bullicio suelen nacer ideas superficiales y de poco valor*.

a) Es en el silencio y en los momentos de reflexión serena cuando el pensamiento se torna fecundo y brotan las mejores ideas.

b) Los investigadores, cuya función es descubrir y crear, pasan largas horas a solas y en silencio.

c) Jesús mismo buscó el silencio de la noche porque, entre otros motivos, necesitaba meditar y elaborar su programa de acción para el día siguiente.

2. *Los momentos de soledad evitan las interferencias y las interrupciones; favorecen la concentración mental*.

a) Cuando a solas acariciamos un pensamiento novedoso, conviene insistir en él hasta darle forma y descubrir su posible utilidad. En un momento tal debe impedirse que la mente divague.

b) Pero el silencio y la soledad exigen tener un lugar adecuado, una oficina o una habitación con el máximo aislamiento posible, a fin de asegurar una mayor concentración y una elaboración más perfeccionada de las ideas.

3. *La meditación no es éxtasis estéril. Es actividad mental productiva*.

a) Incluye el autoanálisis y el descubrir las maneras de suplir toda necesidad personal.

b) Incluye obligar a la mente a pensar en algo para algo, vale decir, con sentido práctico. Las ideas impracticables, por fascinantes que sean, carecen de todo valor.

#### VI. La buena salud, terreno abonado para la creatividad

1. *El buen estado físico asegura una mejor actividad mental*.

a) Necesidad de preservar la salud física por todos los medios posibles. Esto incluye:

—prevenir la enfermedad

—adoptar buenos hábitos de vida

—cultivar la vida social

—descansar lo necesario cada día

b) Las neuronas no funcionan bien si el cuerpo está cansado. La mente debe conservarse fresca y descansar.

sada para que retenga su capacidad creativa.

2. *El buen estado psíquico y emocional reviste también enorme importancia.*

- a) El equilibrio del juicio, la madurez de criterio, y un optimismo dominante, deciden la clase de pensamientos y de sentimientos que albergará la mente.
- b) El desánimo, el temor, la duda, y la falta de confianza propia, son enemigos de la creatividad.

3. *La buena salud espiritual favorece la sana creatividad.*

Paz interior, conciencia tranquila, una vida totalmente entregada a Dios y a su servicio.

## VII. La oración, el poder de la creatividad

1. *Las ideas, los planes y las empresas de mayor mérito provienen de Dios.*

- a) El Señor enciende el pensamiento y lo califica para crear.
- b) Por lo tanto, necesitamos vivir en permanente comunión con él.

2. *La oración asegura la salud mental y la buena calidad de las ideas.*

Dios es el Creador, y para crear debemos pedir su ayuda.

3. *Los grandes hombres de Dios, que abrieron nuevos caminos en la obra de la iglesia, fueron hombres de oración. Así es hasta hoy.*

- a) La mente se vuelve improductiva, o invadida por pensamientos indebidos, si no la ponemos bajo la constante conducción de Dios.
- b) Pero es fuente de ilimitada bendición cuando el Señor la dirige.
- c) Y cuando la mente parece estancada, y no da a luz nuevas ideas, ¿a quién hemos de recurrir por ayuda sino a Dios? Notemos esta promesa:

“Si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría [incluso creatividad], pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada” (Sant. 1:5).

## VIII. El premio de la mente creativa

1. *El crear proporciona una alegría íntima y diferente.*

- a) Los niños gozan mucho más con las cosas sencillas que ellos mismos ha-



cen que con los costosos y complicados juguetes que les regalan, pero con los cuales no pueden crear nada.

- b) Eso también ocurre con los adultos.
- c) Dios mismo sintió una gran satisfacción luego de su obra creadora (Gén. 1:31).

2. *Copiar lo que hacen los demás, o seguir en el surco de siempre, no produce satisfacción. Es rutina que cansa y no estimula.*

Saber crear, pues, es un modo de combatir la monotonía de la vida.

—Ejemplo: El predicador que presenta sermones originales, goza de su predicación e inflama a la grey.

3. *La creatividad conserva la mente fresca y dúctil.*

- a) La persona que aprende a crear retarda la hora de su envejecimiento.

- b) La tal persona nunca pasa de moda, porque sabe acompañar el transcurso del tiempo y las nuevas modalidades de la vida.
  - c) Quien crea, crece con sus propias ideas (desarrollo intelectual, agilidad mental).
4. *La obra del creador se ve premiada por su trascendencia.*
- a) Deja una estela de bendición para otros.
  - b) No vive en vano. Mientras la mayoría ve los problemas y se queja de ellos, el creador se esfuerza por encontrar una solución.

### Conclusiones

1. No se enamore de sus propias ideas.
2. Acepte las buenas ideas de los demás.
3. No se quede con una primera idea buena. Perfecciónela, critíquela.
4. Crezca mentalmente cada día.
5. Busque, investigue, compare, y quédese con lo mejor.
6. Tenga gusto por crear. Desarrolle su propio modo de decir y de actuar.
7. Deje asentar sus nuevas ideas antes de comunicarlas públicamente.
8. No desmaye ante el primer fracaso. Los mayores inventores fracasaron multitud de veces.
9. Recuerde que el peor de los problemas puede darle la oportunidad de crear una gran solución para usted y para muchos otros, durante muchos años.
10. Examínese con esta pregunta: ¿Cuál ha sido la mayor creación de mi vida? Su respuesta le dirá si es una persona creativa o no.

### Nuestra oración

“Oh, Señor, dame en este día alguna idea nueva, algún recurso nuevo para servir mejor. O bien, que sepa aprovechar con renovado entusiasmo lo que ya tengo y conozco. Pero si es necesario, ayúdame a salir de la huella conocida, para emprender un camino mejor. Dame la gracia de ver lo bueno que otros miran con desdén. Concédeme ideas buenas y prácticas que pueda compartir con gozo. Despierta y santifica las facultades de mi mente. Que tu Espíritu maneje cada célula de mi cerebro. Quiero con humildad hacer cosas grandes para ti. Ayúdame a crecer diariamente en la renovación de mi entendimiento, para tu honra y gloria. Y para ser un instrumento valioso de tu poder. Amén”=

## Los Diez Mandamientos del Obrero

1. No tendrás otros deseos que esperar a Cristo y apresurar su venida.
2. No te harás imagen del mundo, ni adorarás a los falsos dioses de las riquezas o la apariencia.
3. No tomarás el nombre de tus responsabilidades en vano, mas trabajarás diligentemente por aumentar tu contribución al avance del Evangelio.
4. Acuérdate de repasar con frecuencia las enseñanzas de las Sagradas Escrituras: el sábado, la segunda venida de Cristo, el diezmo, la educación cristiana, la vida sana, el don de profecía. . . a fin de que puedas enseñar de manera convincente por precepto y por ejemplo.
5. Honra a tus compañeros dirigentes y procura con frecuencia su consejo, para que te puedas desempeñar en tu trabajo con eficacia y desarrollar un saludable sentimiento de compañerismo.
6. No matarás la iniciativa de tus colegas que deseen poner en práctica nuevos métodos para ganar almas, mas los apoyarás a fin de que cada uno de ellos tome parte en alguna actividad dedicada a su conquista.
7. No prostituirás tu trabajo introduciendo métodos mundanos o rebajando las normas cristianas con respecto a la vestimenta, la alimentación, las diversiones o cosas semejantes.
8. No hurtarás el éxito de los planes que otros promovieron o realizaron en la iglesia o en el trabajo, argumentando que fueron tuyos.
9. No tomarás parte en murmuraciones y comentarios negativos relacionados con tus compañeros que dirigen (por más que sean verdaderos), ni traicionarás la confianza que cualquiera de ellos tenía depositada en ti.
10. No codiciarás la posición de otro colega para ti o para tu amigo. Desempeña bien tu trabajo ayudando a los demás dirigentes siempre que te sea posible.=



## Cómo Enseñar lo que Es la Iglesia Católica a la Luz de las Sagradas Escrituras

DR. ALCIDES J. ALVA

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad  
de Montemorelos, México

**B**IEN sabemos que es muy importante el papel que desempeña la Iglesia Católica en el concierto político y religioso mundial. Ese papel se ha magnificado desde la breve, aunque fecunda, actuación de Juan XXIII (1958-1963).

La nueva orientación, en lo que atañe al trato de católicos (principalmente de los prelados) con los llamados *acatólicos* (cristianos no católicos), ha hecho un verdadero impacto en la sensibilidad de muchísimos protestantes y ortodoxos. La desaparición de términos despectivos como "herejes" y "cismáticos", (aplicado el primero a los protestantes, y el segundo a los ortodoxos) y su reemplazo por la amable fórmula "hermanos separados" ha sido y es de un efecto innegable. La participación en conjunto de sacerdotes y pastores (a los que suelen añadirse rabinos) en obras de caridad o bien público, ha despertado un eco de simpatía muy justificable. La celebración de reuniones religiosas en las que se entremezclan cantos de origen católico con himnos netamente protestantes, en las que se leen porciones de las Sagradas Escrituras y se elevan plegarias, viene siendo un motivo de admiración para muchos y una prueba de buena voluntad de parte de los ministros protestantes y católicos que participan en esos actos.

Se advierten otros signos de acercamiento y confraternidad. Hay sacerdotes que predicán que los sacramentos de los protestantes tienen tanta validez como los administrados por los católicos (por supuesto, cada uno dentro de su grey). Hay personas (católicas) que afirman que da lo mismo ser católico o protestante. Esto nos hubiera parecido imposible pocas décadas atrás.

Uno de los resultados más notables de la nueva corriente ecuménica, es la simpatía con que ésta es vista por los elementos liberales que no están embanderados con ninguna iglesia o que tienen sólo vínculos nominales con alguna de ellas.

### ¿Cómo proceder?

Frente a los nuevos vientos que soplan, es imprescindible que nuestras enseñanzas, fruto de las definiciones bíblicas que son claras y no admiten posiciones intermedias, sean muy bien maduradas y examinadas. Y no sólo eso, también es necesario que sepamos presentarlas. Esa presentación deberá ser lógica, bien articulada, documentada y en ella debe llegarse a conclusiones que resulten irrefutables. De lo contrario, podremos pasar por fanáticos o extraviados.

### En la enseñanza

Principalmente en la enseñanza de Doctrinas Bíblicas y de Daniel y Apocalipsis nos veremos frente a la necesidad de enseñar el papel que desempeña la Iglesia Católica a la luz de las doctrinas de la Biblia y de sus profecías.

El siguiente bosquejo servirá para darnos algunos fundamentos nítidos de lo que conviene que presentemos frente a este delicado e importante problema.

1. Es necesario hacer resaltar que son numerosos los pasajes de la Biblia en los que se nos presenta la triste realidad de que en nuestro mundo, y particularmente durante la era cristiana, habría una lucha sin atenuantes entre el bien y el mal. Esa verdad básica está trazada originalmente en Génesis 3.

Es muy notable que los mismos símbolos empleados en ese capítulo (mujer, simiente de mujer y serpiente) reaparecen en el capítulo 12 del Apocalipsis.

En este último capítulo la palabra "dragón" es equivalente de "serpiente", y toda duda se despeja en Apocalipsis 12: 9.

Habrá que hacer notar que esta identidad de símbolos, innegable en sí misma, no es razón suficiente para definir el tema de la lucha entre el bien y el mal. Tendrá que hacerse resaltar el hecho de que, desde el principio del mundo, estuvo en juego el principio eterno de la OBEDIENCIA.

En Génesis 3 hubo una desobediencia clara a una orden divina: "No comerás". En Apocalipsis 12: 17, la ira de la "serpiente antigua" se polariza en "los que guardan los mandamientos de Dios". El Decálogo, expresión capital de obediencia a Dios, se hace prominente.

Una vez que se han establecido claramente estos dos hechos fundamentales: la existencia de la lucha entre el bien y el mal y que esa contienda se enfoca en la obediencia a Dios, queda mucho camino por recorrer todavía para ver cómo entra la Iglesia Católica en el panorama de esa contienda.

2. Las profecías de las Sagradas Escrituras tienen como propósito principal servir de ORIENTACION para que sepamos conducirnos (2 Ped. 1: 19-21).

Habrá que hacer resaltar la importancia de las profecías en general. Las expresiones "antorcha profética" y "luz profética" son adecuadas y exactas.

Frente a la página título del tomo primero de *The Prophetic Faith of Our Fathers*, del Dr. Leroy E. Froom, hay una lámina muy significativa. En ella se ve una sucesión de personajes. En el fondo del cuadro está Daniel, más allá de una cruz iluminada. De este lado de la cruz están en hilera Juan, Hipólito de Puerto Romano, Joaquín de Floris, Wiclef, Lutero, Knox, Newton, Wesley y un representante del mundo moderno. En la lámina, la antorcha de la luz profética está siendo entregada por Newton a Wesley y el hombre moderno ya comienza a estirar su brazo derecho para recibir esa luz guiadora.

Dice la leyenda de este cuadro: "Esta flamante antorcha, pasada a través de los siglos de una mano a otra mano extendida, cuando ha sido mantenida en alto ha cambiado la oscura senda de la historia en un camino iluminado. De las manos de Daniel el profeta y Juan el vidente, la interpretación profética ha sido transmitida a algunos hombres de la iglesia primitiva, como Hipólito, y de ellos a baluartes de la

Edad Media, como Joaquín y Wiclef, luego a Lutero y Knox, de los días de la Reforma, Newton y Wesley de días posteriores, y ahora está pasando a las manos de hombres modernos que responden a ella".

Será tiempo muy bien aprovechado el que se emplee haciendo notar que las explicaciones proféticas presentadas por los predicadores adventistas no son fruto de interpretaciones caprichosas, antojadizas y recientes. Son más bien la voz de los siglos (esta expresión es una realidad que también debe ser divulgada y apreciada en todo el valor que tiene). Esas explicaciones corresponden con la forma en que las profecías fueron comprendidas a través de los siglos, a medida que se iba "desenvolviendo el rollo de la profecía". (Esta última expresión pertenece a James Garfield, 1831-1881, presidente de EE. UU.)

Los alumnos, los oyentes y los lectores sabrán mejor por qué creen y no correrán el peligro de sentirse disminuidos por el sentimiento de que están siguiendo doctrinas raras y caprichosas, si conocen algo de la forma en que algunos de los personajes mejor dotados de los siglos se ocuparon de la Biblia y sus profecías, dándoles con sus explicaciones e interpretaciones un delineamiento coherente.

3. Las profecías bíblicas no sólo están para orientarnos, también deben ser obedecidas de acuerdo con las indicaciones que nos dan. (Apoc. 1: 3, úp.)

Este principio de ubicarnos en la interpretación de los acontecimientos y de responder a los requerimientos de Dios, adquiere gran importancia en Daniel y Apocalipsis.

Es de suma importancia saber relacionar ambos libros. Una cita valiosa al respecto es la de Monseñor Dr. Juan Straubinger: "En los 404 versículos del Apocalipsis se encuentran 518 citas del Antiguo Testamento (evidentemente habrá que añadir aquí 'y alusiones' porque, de lo contrario, no se explican estas cifras), de las cuales 88 son tomadas de Daniel. Ello muestra sobradamente que en la misma Biblia es donde han de buscarse luces para la interpretación de esta divina profecía" (pág. 357 del tomo cuarto, que corresponde con la nota introductoria al Apocalipsis).

El vínculo más importante que se establece entre ambos libros corresponde con el período de persecución. Tiempo, y tiempos, y el medio de un tiempo de Daniel 7: 25 y 12: 7. Tómese muy bien en cuenta que este período (misterioso en sí mismo) no tiene ninguna explicación en el libro de Daniel. Por el contrario, queda allí entre las cosas "cerradas y selladas hasta el tiempo del fin" (Dan. 12: 7-9). Se sabe que corresponde con

1.260 días debido a dos versículos del Apocalipsis (12: 6, 14).

La reaparición del período de persecución en el Apocalipsis sirve para orientarnos en cuanto a la identidad de la mujer simbólica de Apocalipsis 12. Evidentemente se trata de “los santos del Altísimo” de Daniel 7: 25, pues ellos son los perseguidos durante ese lapso.

Este entrelazamiento de Daniel y el Apocalipsis nos hace ver la inmensa importancia que tienen los mandamientos de Dios en esta lucha de orden religioso. En Daniel 7: 25 el poder perseguidor piensa “cambiar los tiempos y la ley”. En Apocalipsis 12: 17, el poder perseguidor, movido por la ira de Satanás, va contra “los que guardan los mandamientos de Dios”.

4. La mutilación y adulteración del Decálogo es, pues, un elemento decisivo para la identificación de la Iglesia Católica como la entidad que se opone a Dios (aunque dice servir al Altísimo).

En lo que respecta al atentado contra el Decálogo, deben tomarse en cuenta algunos hechos de capital importancia.

El culto a las imágenes, la veneración que se les da, no existieron en la iglesia apostólica y tampoco en la época inmediatamente posterior a los apóstoles. Por el contrario, disponemos del testimonio de Ireneo de Lyon (muerto probablemente en el año 208 DC) que reprochó a los carpócracianos (gnósticos, seguidores de Carpócrates de Alejandría) por tener imágenes (*Adversus Haereses*, libro I, cap. XXV, párrafo 6). El sínodo de Elvira (celebrado en la antigua Iliberri, cerca de la actual Granada, España, por los años 306 ó 307 DC) prohíbe las imágenes en su canon 36°. Este sínodo contó con la presencia de 43 eclesiásticos españoles y portugueses (como los llamaríamos hoy). Este dato está tomado de la obra de Hefele, *Conciliengeschichte* [Historia de los Concilios], tomo 1, pág. 170. Eusebio, el historiador eclesiástico, menciona que “los gentiles” habían confeccionado una estatua de Cristo y de la mujer curada del flujo de sangre (*Historia Eclesiástica*, libro 7, capítulo 18). Es un testimonio indirecto porque hace resaltar que las estatuas para representar a personajes bíblicos eran propias de “los gentiles”. También sabemos que Eusebio exhortó a Constancia, la viuda de Licinio, a que buscara la imagen de Cristo en las Escrituras (*The New Schaff-Herzog Religious Encyclopedia*, tomo 5, pág. 453). Epifanio (310-403 DC) obispo de Salamina, uno de los padres de la iglesia, desgarró en pedazos una cortina en la que se había pintado una imagen de Cristo o de un santo (*Ibid.*).

Conociendo estos antecedentes, no es de extrañarse que la paulatina entrada del culto a las imágenes en la iglesia cristiana encontrara una tenaz oposición. El emperador bizantino León III, llamado el Isáurico (675-741 DC), se convirtió en uno de los dirigentes del movimiento de oposición al culto a las imágenes. Constantino V, también emperador bizantino, hijo de León III, se opuso con mayor energía que su padre al culto a las imágenes. El Concilio de Constantinopla (754 DC), que se tuvo la intención de que fuera ecuménico, condenó el culto a las imágenes como herejía e idolatría. El Concilio de Letrán del año 769 DC anatematizó al Concilio de Constantinopla y ése fue un punto decisivo en esta contienda. El Concilio de Nicea, del año 787 DC, propulsó “respetuosa reverencia” a las imágenes aunque reservó para Dios el “verdadero culto”.

Los que se oponían al culto a las imágenes destruían aquellas que consideraban que eran objeto de idolatría. De ahí que fueran llamados “iconoclastas” (destruidores de imágenes). Esos opositores fueron silenciados en el siglo IX, y poco a poco fue afianzándose y haciéndose más ostensible el culto a las imágenes. Paso a paso fue convirtiéndose en algo inevitable para los fieles que desconocían la orden del Decálogo que prohíbe hacer imágenes para adorarlas o rendirles culto.

Cuando este tema se presente en clases de doctrinas bíblicas, será necesario que los alumnos lo estudien ampliamente y se familiaricen con citas como la que consignamos ahora: “Enseñará pues el párroco que no sólo es lícito tener imágenes en la iglesia, y darles honor y culto: pues todo el honor que se hace a ellas se ordena a sus originales; sino que declarará también que así se practicó hasta ahora con aprovechamiento muy grande de los fieles. . . demostrará que las imágenes de los santos están puestas en los templos, para que sean adoradas, y para que nosotros avisados por su ejemplo, conformemos nuestra vida y costumbres con las suyas” (*Catecismo del Santo Concilio de Trento para los Párrocos*, edición de Valencia de 1782, pág. 243).

La experiencia enseña que este culto a las imágenes ha sido presentado como algo no sólo inofensivo sino hasta útil y beneficioso. Por eso habrá que destacar que el atentado contra una parte de la ley de Dios ha traído males diversos. Los que han podido contemplar las fiestas religiosas, de origen católico, que se realizan en las zonas menos desarrolladas de los países latinoamericanos y del sur de Europa, podrán dar testimonio de la forma supersticiosa en que se celebran y de la verdadera idolatría que representan.

En nuestra América del Sur son bien conocidas las orgías a que dan lugar las fiestas religiosas en el altiplano del Perú y de Bolivia. En ellas, las imágenes ocupan el lugar central como objetos de culto.

En cuanto a la transformación del mandamiento que manda reposar en el día sábado, dando la razón para esa celebración que se entronca con la creación del mundo, por la orden de "santificar las fiestas", hay varios libros de origen adventista que dan amplia información en cuanto al proceso por el cual la observancia del sábado fue suplantada paulatinamente por la del primer día de la semana.

Deberá el adventista disponer de una documentación bien elegida que le permita mostrar, con pruebas fehacientes, cómo fue pasándose de algo aparentemente inofensivo y lícito como fue la celebración de un culto matinal en homenaje a la resurrección en el primer día de la semana, hasta convertirse en una celebración rival del sábado. También deberá saber que la observancia del sábado hacía que los cristianos fueran confundidos con los judíos. De ahí uno de los motivos —quizá el principal— para que de alguna manera celebraran un culto en el primer día de la semana.

5. Será de mucha utilidad saber que hay dos corrientes de interpretación de las profecías bíblicas que responden a defensores de la Iglesia Católica.

La primera de ellas es llamada *preterismo*. Este enfoque profético tuvo su origen con el jesuita español Luis de Alcázar (1554-1613). Su obra, de novecientas páginas, titulada *Vestigatio Arcani Sensus in Apocalypsi* [Investigación del Sentido Oculto del Apocalipsis], es un esfuerzo para demostrar que la Iglesia Católica no puede estar simbolizada en el Apocalipsis.

Los capítulos 1 al 11 del Apocalipsis son aplicados por Alcázar al rechazo de los judíos y a la desolación de Jerusalén por los romanos. ¡Extraña interpretación! Haría que la profecía anunciara acontecimientos del pasado. No sería profecía de ninguna clase al ocuparse de hechos ya transcurridos (el Apocalipsis se escribió en el año 96 DC). Es la negación del propósito mismo del libro, destinado para indicar "las cosas que deben suceder pronto" (Apoc. 1: 1).

Alcázar aplica los capítulos 12 a 19 del Apocalipsis a la caída del paganismo romano y la conversión del Imperio a la Iglesia. Según él, el juicio de la gran ramera (Apoc. 17) se efectuó con la caída de la Roma pagana.

La prueba bíblica más evidente para mostrar la inconsistencia de esta explicación se encuentra, precisamente, en lo que

es el objeto focal de la contienda entre el bien y el mal: La obediencia al Decálogo. Recuérdese que Apocalipsis 12: 6, 14 es la explicación única (no hay otra en las Escrituras) del período de persecución de Daniel 7: 25. Ese vínculo entre ambos libros es de una naturaleza tan sólida, que nos obliga a reconocer que en ambos libros se trata de un mismo poder adversario de la voluntad de Dios. Ese poder se creería con autoridad para mudar los tiempos y la ley de Dios (Dan. 7: 25). Esa nefasta obra nunca fue hecha por el Imperio Romano. Su persecución fue abierta, cruel, decidida. En cambio, la Roma papal sí ha efectuado ese atentado. Y la importancia del mismo radica no sólo en el hecho de que la obediencia es fundamental en la relación del hombre con Dios, sino más todavía en la realidad, proféticamente anunciada, según la cual esa obediencia sería el motivo de la persecución y de la lucha decisiva entre el bien y el mal (Apoc. 12: 17; 14: 12).

Alcázar aplica el capítulo 20 del Apocalipsis a una persecución final por un anticristo venidero. Los capítulos 21 y 22 son aplicados a la gloria y triunfo eterno de la Iglesia de Roma.

La segunda corriente es llamada *futurismo*. Su iniciador fue otro jesuita español, Francisco Ribera (1537-1591).

Ribera asigna sólo algunos de los primeros capítulos del Apocalipsis a la Roma antigua, de los días de Juan. El resto del libro profético es aplicado a tres años y medio literales de persecución efectuada por un anticristo venidero. Durante ese período, la iglesia tendría que huir al "desierto", mientras que el perseguidor reinaría en Jerusalén. Ribera enseña que en ese tiempo la Roma cristiana sería derribada debido a sus pecados. De ese modo, la Babilonia simbólica del Apocalipsis sería la Roma pagana pasada y una Roma futura (alejada del papado por haberse extraviado en sus creencias y en sus prácticas). La Roma del presente, la Roma papal, quedaría así libre de toda acusación, libre de toda implicación en la profecía.

Nuevamente habrá que hacer notar que el atentado contra la ley ES YA UN HECHO. Es algo que existe desde hace siglos. No es necesario esperar la presencia de un anticristo venidero para que cumpla con esa nefasta obra. Una sencilla comparación de los catecismos con el texto bíblico de Exodo 20, basta para mostrar la triste realidad de la adulteración y mutilación del Decálogo.

Frente a estas dos tendencias, está la posición llamada *histórica*. Es la que siguen los intérpretes adventistas. Se fundamenta en el hecho de que las profecías del Apo-

calipsis encuentran su cumplimiento en la historia. Es posible seguir nuestra era cristiana y comprobar en ella el cumplimiento de los preanuncios bíblicos.

El instructor adventista debiera hacer esfuerzos para leer inglés a fin de comprender y utilizar los cuatro valiosos tomos de *The Prophetic Faith of Our Fathers*, del Dr. LeRoy E. Froom. Esa obra, muy valiosa y densamente documentada, es un verdadero arsenal de hechos fidedignos que permiten rastrear el cumplimiento de las profecías a través de los siglos, y la forma en que fueron interpretadas a medida que se iban cumpliendo.

6. En esta tarea de ubicar a la Iglesia Católica dentro del cuadro profético, será de suma importancia que el adventista esté bien informado en cuanto al significado del siglo IV DC en el proceso de la apostasía.

Es el siglo de la aparente conversión de Constantino al cristianismo; de las intromisiones del poder civil en la iglesia cristiana; de la recepción de muchísimos paganos al cristianismo sin que hubieran pasado realmente por el proceso de una genuina conversión.

En lo que respecta a la lucha entre el bien y el mal, focalizada en la ley de Dios y el respeto debido a ella, éste es el siglo del edicto dominical de Constantino (año 321 DC), completamente pagano en su lenguaje, que establece la observancia del domingo. Es también el siglo del Concilio de Laodicea (de fecha que no se puede determinar con exactitud, pero que debe situarse a mediados del siglo IV DC). En el canon 29 de ese concilio se ordena: "Los cristianos no judaizarán y estarán ociosos en sábado, sino que trabajarán en ese día; pero el día del Señor honrarán especialmente y, siendo cristianos, si es posible, no trabajarán en ese día. Sin embargo, si se los encuentra judaizando, serán separados de Cristo, (¿excomulgados?)".

La mezcla indebida de paganismo y cristianismo trajo, durante este siglo, el culto a las imágenes. Este tipo de culto que tanto daño ha ocasionado en tantas partes, se explica fácilmente cuando se recuerda que no había una diferencia insalvable para un pagano si dejaba de prosternarse frente a una estatua de Júpiter, por ejemplo, para hacerlo ante la imagen de un apóstol, un profeta o un mártir.

En cuanto a la mezcla indebida de paganismo y cristianismo (promovida por un emperador pagano), hay algunas citas muy llamativas que debieran ser usadas con eficacia. Consignaremos las siguientes:

"Culminaba entonces la carrera política del emperador Constantino (entre los años 313 y 315) hacia la monarquía universal, absoluta y hereditaria. La audaz empresa exigía un cambio sustancial en la conciencia imperial forjada por Augusto y retocada por Adriano y Diocleciano. Contra lo que entendían sus antecesores y sus rivales, Constantino comprendió que necesitaba el apoyo de las tenaces comunidades cristianas para edificar el nuevo imperio. Así, pues, desde que fue proclamado emperador por el ejército en 306, tomó bajo su protección a los cristianos e ingresó entre los que podían escuchar la lectura de los Evangelios en los templos. Pero su pensamiento era político y no religioso. Quería organizar las comunidades episcopales autónomas en una iglesia universal (católica, es equivalente a universal), jerarquizada y doctrinariamente homogénea, que correspondiera al imperio como el alma al cuerpo" (Luis Aznar, en su introducción a *Historia Eclesiástica* de Eusebio de Cesárea, traducida por Luis M. de Cádiz, Editorial Nova, Buenos Aires, 1950).

"Acostumbrado Constantino, como todos los emperadores romanos anteriores a él, a ser pontífice máximo y a disponer de las cosas tocantes a la religión como si fuesen asuntos del estado, no tiene nada de extraño que se entrometiera tanto en los asuntos de la Iglesia Católica, a la que había dado libertad y a la que favoreció hasta su muerte como ningún príncipe cristiano lo ha hecho después, convocase concilios y quitase y pusiese obispos, amén de otras muchas extralimitaciones que se conocen con el nombre de cesarismo, legalismo, etc. . . . De Constantino heredaron sus hijos y descendientes posteriores el mismo espíritu de ingerencia en los asuntos religiosos, ingerencia que se convirtió en un mal endémico en el Imperio Bizantino y que fue causa de tantos males para la religión" (Nota de pie de página de Luis M. de Cádiz, en *Id.*, pág. 505).

7. La Babilonia simbólica de Apocalipsis (cap. 17) también iba a perseguir a "los mártires de Jesús" (Apoc. 17:6). Para poder llevar a cabo esa nefasta obra persecutoria iba a contar con la ayuda de "los reyes de la tierra" (vers. 2). Esa unión ilícita es una realidad histórica que debemos saber presentar.

Entre los emperadores, reyes y otros gobernantes que pusieron su autoridad y poder de parte del obispo de Roma, sobresalieron los siguientes: Constantino, Constancio, Constante y Constantino II (estos tres últimos, hijos de Constantino), Valentiniano I, Graciano, Valentiniano II y Teodosio (los ocho

mencionados hasta ahora actuaron en el siglo IV); Valentiniano III y Marciano (siglo V); Anastasio I, Clodoveo I y Justiniano (siglo VI); Focas (siglo VII); Carlomagno (siglo IX); Otón I (siglo X); Luis IX de Francia, conocido como San Luis, que terminó la guerra de exterminio contra los albigenses (siglo XIII); Felipe II de España (siglo XVI); María Tudor de Inglaterra (siglo XVI) conocida en la historia como María la Sanguinaria por la forma en que persiguió a los disidentes; Francisco I de Francia (siglo XVI); Luis XIV (siglos XVII y XVIII) tristemente recordado por haber revocado el edicto de Nantes que daba libertad religiosa a los hugonotes y también de infortunada memoria por los atropellos cometidos por sus soldados (llamados "dragones") con las familias protestantes. De ahí las llamadas "dragonadas".

No todos los gobernantes que hemos citado favorecieron precisamente persecuciones religiosas. Su papel consistió principalmente en dar autoridad al obispo de Roma. Tal es el caso en los siglos IV y V. Desgraciadamente, a partir del siglo VI, el obispo

de Roma tuvo en sus manos el poder de perseguir a los disidentes. Esto se debió al título de "Corrector de Herejes" que le dio el emperador Justiniano de Oriente, en el año 533.

8. Los siete puntos precedentes pueden ser usados para dar una visión clara del significado de la Roma papal en la historia como cumplimiento de las profecías.

Podría servir como información bibliográfica la siguiente: *The Prophetic Faith of Our Fathers* (cuatro tomos) de LeRoy E. Froom, *Los Videntes y lo Porvenir*, de Conrad, *Daniel y Apocalipsis*, de Urias Smith, las notas de Daniel y Apocalipsis del *SDA Bible Commentary*, las notas de pie de página del Apocalipsis de la *Versión Straubinger de las Escrituras*, la *Historia Eclesiástica* de Eusebio (edición de Editorial Nova, Buenos Aires, 1950), *Daniel y Apocalipsis* de Wakeham (ACES, 1948). Hay otros capítulos a los que se puede recurrir en libros de diversos autores adventistas publicados por la Casa Editora Sudamericana y la Pacific Press.==

## El Tema Central del Espíritu de Profecía

JOSE J. BATTISTONE

Profesor asociado de religión de la Universidad Andrews

**E**L GRAN conflicto entre Cristo y Satanás es, fuera de toda duda, el tema de mayor importancia en el cual se centran los escritos de Elena G. de White. Como es tan amplio y abarcante podemos hallar referencias o alusiones a él en las compilaciones de artículos y otros manuscritos del espíritu de profecía, así como también en los *Testimonios* y en la serie *El Gran Conflicto*.

Es evidente que la mensajera del Señor interpreta las Escrituras desde el punto de vista del gran conflicto. Títulos tales como "El origen del mal", "La tentación y la caída", y "El plan de redención", que aparecen en el libro *Patriarcas y Profetas*, revelan un profundo interés en los temas relacionados con el gran conflicto y en la estrategia desarrollada para afrontarlo.

Además, la importancia de este tema se destaca en los textos del Antiguo Testamento seleccionados y aplicados por Elena G. de White. Con frecuencia, la cantidad de espacio que les dedica no tiene proporción con el énfasis que les confiere el An-

tiguo Testamento. Citamos como ejemplo el comentario sobre el pecado cometido por Nadab y Abiú. La Hna. White dedica un capítulo entero a ese incidente que la Biblia presenta en sólo tres versículos. (Véase *Patriarcas y Profetas*, cap. 31.) Sin embargo, no hace ningún comentario sobre una extensa porción del libro de Levítico. Esta selección y este énfasis no constituyen ningún misterio, pues todo lo que ella expone y recalca en sus comentarios del Antiguo Testamento contribuye, directa o indirectamente, a poner de manifiesto el gran conflicto existente entre Cristo y Satanás.

Esto no significa, por supuesto, que cada página de sus escritos contenga referencias a los astutos planes de Satanás o a la actividad redentora de Dios. Lo que queremos dejar en claro es que el tema del gran conflicto constituye la perspectiva fundamental desde la cual escribe Elena G. de White. Cuando lo comprendamos así, entenderemos y apreciaremos mejor sus escritos.

Además, el tema del gran conflicto se revela en numerosos bosquejos caracterológicos de personajes del Antiguo Testamento. En esas biografías, el espíritu de profecía relaciona el tema del gran conflicto con el individuo y demuestra de qué manera el antagonismo cósmico entre Cristo y Satanás se ha aposentado en la vida de cada ser humano. En esto consiste precisamente el genio de Elena G. de White. La pluma inspirada toma un profundo y abstracto problema teológico —el problema del mal— y expone de un modo sublime la importancia práctica que tiene para cada individuo. Por este motivo sus escritos adoptan un sentido de urgencia semejante al de las Escrituras, y debido a ello nos resulta difícil leerlos con un espíritu de desapego o indiferencia.

Al tratar el tema del gran conflicto, la pluma inspirada recurre frecuentemente a las lecciones morales. En la trágica experiencia de Adán y Eva señala los terribles resultados de la complacencia del apetito. (Véase *Patriarcas y Profetas*, pág. 396.) Cuando se refiere a la estada de Abrahán en Canaán, comenta la importancia que tiene la piedad en el hogar para que el testimonio cristiano sea efectivo. (*Id.*, págs. 136-138.) El estudio que hace de la experiencia de Elí, contiene serias advertencias para los padres que descuidan la disciplina en el hogar. En cambio, en el caso de Samuel presenta lecciones positivas de conducción paterna. (*Id.*, caps. 55, 56.)

### Emplea la tipología

Al desarrollar el tema del gran conflicto en el Antiguo Testamento, Elena G. de White emplea la tipología. En gran medida su tipología es cristocéntrica. Los tipos del Antiguo Testamento prefiguraron, de una o de otra manera, a la persona y la obra de Cristo. Por ejemplo, en la ofrenda que Abrahán hizo de su hijo, Elena de White ve representada por anticipado la muerte de Cristo en el Calvario. (*Id.*, págs. 143-151; *Joyas de los Testimonios*, tomo 1, pág. 353.)

Este simbolismo se basa, en su mayor parte, en la obra de los escritores del Nuevo Testamento. Sin embargo, la Hna. White va más allá de estos símbolos cristológicos incluyendo en su esquema a personajes tales como Abel, Enoc, Noé, Jacob y José, por ejemplo. Su enfoque tipológico del Antiguo Testamento es parte integrante de la historia de la redención, tal cual está bosquejada por ella en la serie *El Gran Conflicto*. De esta manera puede preservar la integridad histórica de los hechos del Antiguo Testamento y revelar, al mismo tiempo, el significado más profundo que tienen para la iglesia. Debido a que contempla el Antiguo

Testamento desde un horizonte más amplio que el que tenían los escritores del Nuevo Testamento, su tipología tiene alcances más vastos que la de ellos. De este modo es capaz de cubrir el abismo cultural existente entre el antiguo Israel y la iglesia actual con una penetración renovada del problema del mal. Como consecuencia, podemos llegar a discernir la importancia práctica que el Antiguo Testamento tiene para el mundo moderno en general y para la iglesia en particular.

Todo lo que hemos advertido en la interpretación y el empleo que la Sra. de White hace del Antiguo Testamento se aplica también a su estudio del Nuevo Testamento: el tema del gran conflicto es la perspectiva básica de todos sus escritos. Notemos, por ejemplo, su interpretación de las parábolas de Jesús, particularmente de las que hallamos en Mateo 13. De uno o de otro modo, cada parábola está relacionada con la revelación divina de la verdad de la salvación en Cristo, y con los intentos de Satanás de mantener en tinieblas esa revelación. Si bien es cierto que la idea de un conflicto está inseparablemente ligada a estas parábolas, se nota claramente que la obra del espíritu de profecía, inspirada por Dios, es la amplificación del tema del conflicto.

### Su tema es la perfección

El estudio de su interpretación de las parábolas de Cristo revela, además, un gran interés en el desarrollo del carácter, que también nos conduce al tema del gran conflicto. La perfección del carácter de Cristo reflejada plenamente en la iglesia remanente constituye el último acto del plan de la redención. Dice Elena G. de White que cuando el carácter de Cristo esté perfectamente reproducido en el de sus seguidores, el nombre de Dios será vindicado finalmente en el universo y el problema del gran conflicto hallará solución definitiva. (*Patriarcas y Profetas*, págs. 55, 56, 322-330, 442-446.)

También descubrimos el tema del gran conflicto en la presentación que Elena G. de White hace de las obras de Jesús. Nos dice que cuando Jesús caminó sobre el agua, limpió a los leprosos y echó demonios, realizó incursiones decisivas en el terreno de Satanás. En los milagros que efectuó en la naturaleza, en sus actos de sanamiento y sus exorcismos Jesús vindicó el carácter de Dios, redimió al hombre de las garras del pecado y, en consecuencia, venció al mal. (Véase *El Deseado de Todas las Gentes*, págs. 171-441.)

En *Los Hechos de los Apóstoles* vemos el tema del gran conflicto en el estudio

que Elena de White hace de la actividad misionera y la predicación efectuada por la iglesia. Sus observaciones acerca de la naturaleza y la función de la iglesia, la actividad del Espíritu Santo, la obra de los ángeles y el significado de la salvación provienen de su comprensión del gran conflicto entre Cristo y Satanás. Además, no resulta sorprendente que en los capítulos introductorios y finales de este libro figure una recapitulación de los temas y acontecimientos principales del gran conflicto.

Por todas estas razones no resulta difícil descubrir la influencia que el tema del gran conflicto ha ejercido sobre la interpretación y el uso que Elena G. de White ha dado a las Escrituras. Si reconocemos este hecho estaremos más capacitados para interpretar y emplear sus escritos con mayores dividendos para nuestra vida espiritual.

La idea de un conflicto existente entre Cristo y Satanás no es privativa de Elena G. de White. En cambio, lo original en ella es su visión inspirada del papel de la Iglesia Adventista dentro del esquema del gran conflicto. Esa visión sale a la superficie cuando estudiamos la presentación panorámica del tema en el tomo primero de *Spiritual Gifts* [Dones espirituales]. En este libro vemos los alcances del conflicto en toda su extensión, desde la caída de Satanás hasta la erradicación final del pecado en el universo. Una gran porción de esta obra se re-

fiere al período comprendido entre los días de Guillermo Miller y la extirpación completa del pecado. Al tiempo de la publicación de este libro (1858) es palpable su interés en identificar el propósito de la existencia del Movimiento Adventista y su situación en el esquema del gran conflicto. Por otra parte se nota claramente que su intención primaria era la de revelar los arteros engaños de Satanás a fin de advertir a la iglesia de los peligros inminentes constituidos por la complacencia espiritual, el escepticismo, y la mundanalidad. Además, tenía la intención de definir la naturaleza y el propósito de nuestra misión en el mundo. (Véase *Primeros Escritos*, pág. 233.)

Este mismo interés se observa en todos sus demás escritos. Se lo descubre en sus frecuentes referencias a la ley de Dios, particularmente al cuarto mandamiento. (*Patriarcas y Profetas*, caps. 27, 29, 32, 42; *Profetas y Reyes*, caps. 33, 38, 51, 61, 62; *El Conflicto de los Siglos*, caps. 25, 35-37.) También lo hallamos en el énfasis con que se refiere a los principios de la vida sana. (*Counsels on Health* y *Consejos sobre el Régimen Alimenticio*.) Así es como los escritos de Elena G. de White abarcan gran variedad de temas —historia, religión, teología, ciencia, salud y educación, por mencionar algunos— y sin embargo, mantienen cohesión y unidad. A través de todo el tapiz de su obra el tema del gran conflicto se destaca como una hebra de oro.==





## La Cortesía en el Hogar

H. M. TIPPETT (\*)

LA VENTISCA bramaba sobre el banco de hielo de la Barrera de Ross. La temperatura descendió a 70°C bajo cero, y la noche se llenó con la furia de la tormenta antártica. Pero los sonidos de la tormenta llegaban débilmente al interior del refugio de Little America [Pequeña América], enterrado bajo el hielo. Mientras se filtraban la humedad y el terrible frío, el almirante Byrd, extremadamente intoxicado por efecto del monóxido de carbono, trataba en vano de reparar su estufa descompuesta.

Finalmente cayó exhausto en su catre. Se daba cuenta de que la estufa estaba perdiendo la batalla contra el frío penetrante. Enfrentado a la muerte en su solitario puesto de avanzada, el gran explorador dirigió sus pensamientos al hogar. La ansiedad que sintió por su familia trajo bruscamente a su mente todos los dulces y amados lazos que el hogar significaba para él. Estas reflexiones las dejó registradas en su diario.

Su conclusión fue que ni el éxito, ni una gran hazaña ni la fama podían siquiera compararse en importancia con la felicidad que se experimentaba en el círculo del hogar. Y en ese sentido para él felicidad significaba armonía. Exaltó las sencillas y modestas virtudes del amor, la cortesía y el respeto mutuo como los valores más preciosos de la vida. Si en el hogar ha faltado esta ancla —el afecto y la comprensión de la familia— ninguna otra cosa puede reemplazarla. Animado por estos pensamientos, el almirante Byrd, pese a su debilidad, hizo otro supremo esfuerzo por reparar la estufa, y así salvó su vida.

Una atinada observación que Byrd escribió, es muy estimulante. Sugirió que las oportunidades para lograr la armonía familiar son infinitas. Eso significa que la paz y el gozo de la familia pueden ser un desafío

a la creatividad, para el cual cada miembro de la misma puede hacer su contribución singular.

En otras palabras, la felicidad en el círculo familiar no se obtiene por medio de formulismos. Un tierno y expresivo beso por semana puede significar más para una esposa que el deferente beso de saludo en la mejilla que cada mañana y cada tarde le da su esposo al salir hacia el trabajo y al regresar de él. El amor y el aprecio familiares reclaman que se recuerden los cumpleaños y aniversarios, sin duda; pero ¡cuán contenta está una hija cuando el padre le trae un obsequio, sin ninguna razón especial, sólo porque la ama! Los hijos de cierta familia recordaban la generosidad de su madre por el hecho de que ella siempre se privaba del postre cuando éste no alcanzaba para todos.

Pequeños favores, pequeños obsequios, pequeñas atenciones, practicadas habitualmente en el intercambio social del círculo familiar, le dan un mayor encanto a la persona que el despliegue de grandes talentos y grandes atenciones fuera de ese círculo. La relación hogareña ideal va más lejos que los rutinarios “gracias”, “permiso” y —en algunas ocasiones— “por favor”. Implica buscar oportunidades para demostrar en forma objetiva amor y aprecio, a fin de lograr la cordialidad y el compañerismo del círculo familiar. He aquí la oportunidad de planear individualmente esas pequeñas sorpresas que alegran el corazón. Los obsequios preparados en el hogar son los más apreciados.

¿Disciplina? Sí, pobre el hogar sin sujeción, o el matrimonio cuyas diferencias de opinión derivan en disputa. La blanda respuesta todavía quita la ira. Que los niños acaten el criterio de los mayores, y los padres sean dulcemente tolerantes con las opiniones de sus hijos. Un espíritu de censura en el hogar es impensable como privilegio e inexcusable bajo la pretensión de un deber: “Venid luego, y estemos a cuenta”

(\*) H. M. Tippett, ya fallecido, fue durante 24 años redactor asociado de libros de la Review and Herald Publishing Association.



## La "Nueva Evangelización" y el Colegio Adventista del Plata

PABLO E. MOORE

Profesor de teología en el Colegio Adventista del Plata y consejero de la Misión Estudiantil del Plata, Entre Ríos, Argentina

Con frecuencia leemos noticias acerca de la "nueva evangelización", y agradecemos a Dios por la participación de nuestros jóvenes en la obra misionera. La juventud sudamericana no ha quedado rezagada en el desarrollo de nuevos métodos para la ganancia de almas. Recientemente se ha lanzado a un programa muy singular de evangelización juvenil que está dando abundantes frutos.

**M**IENTRAS tomábamos nuestras vacaciones largas (furlough), a fines de 1972, un joven llamado Aecio Cairus, ex alumno de mi clase, creó los estatutos para una nueva organización estudiantil a la que dio el nombre de la Misión Estudiantil del Plata. Esta Misión (que los alumnos llaman cariñosamente "la MEP") fue planeada con una estructura similar a la de una asociación, con el objeto de ofrecer a los estudiantes la posibilidad de trabajar unidos en un medio que les permita conocer por experiencia las estructuras y relaciones de nuestra Iglesia, y ampliar sus posibilidades en el evangelismo personal y público.

Durante muchos años tanto los profesores como los alumnos se sintieron insatisfechos por la falta de un programa integral que permitiera a los alumnos de los cursos superiores aplicar la teoría que aprendían en las aulas. Mientras los profesores y alum-

nos estudiaban ideas que les permitieran equilibrar la obra misionera y de evangelización con el estudio, se destacaron cuatro puntos que aparecen en las páginas 82 y 83 del libro *Servicio Cristiano*. A los estudiantes *debe concedérseles tiempo* para que colaboren con la obra misionera, como parte de su preparación. Esto incluye, obviamente, a todas las asignaturas.

"Es necesario para su completa educación que los estudiantes tengan tiempo para hacer obra misionera, tiempo para familiarizarse con las necesidades espirituales de las familias que viven en derredor de ellos. *No deben estar tan recargados de estudios* que no tengan tiempo para usar el conocimiento que han adquirido" (*Servicio Cristiano*, págs. 82, 83. La cursiva es nuestra).

El Colegio Adventista del Plata es conocido desde hace mucho tiempo por su elevado nivel educativo. Aunque no se deseaba disminuir estos niveles, era evidente que a los alumnos se les asignaba muy poco tiempo, dentro del horario, para ocuparse de otra cosa que no fuese el estudio. Además, el hecho de que el colegio esté alejado de grandes centros de población, no ofrece una estructura adecuada para animar a los alumnos a aplicar sistemáticamente algunos de los conocimientos adquiridos.

El segundo punto que se destacó fue que los alumnos "deben hacer obra misionera en las ciudades y pueblos circundantes".

"Dondequiera que sea posible, los estudiantes deben participar durante el año escolar en la obra hecha en las ciudades" (*Ibid.*).

He aquí otros dos principios que surgen de la siguiente declaración: "Pueden organizarse en grupos que hagan obra caritativa" (*Ibid.*).

El primero de estos dos principios se repite frecuentemente en los escritos del espíritu de profecía. Se dice que la idea de formar grupos pequeños de servicio cristiano fue

---

(Isa. 1: 18) es el método bíblico para resolver las diferencias; no la disputa y la contienda.

La cortesía, la condescendencia y la armonía en el hogar son tiernas plantas que necesitan ser cultivadas diariamente mediante la oración y la práctica. Debemos poner énfasis en asumir alegremente nuestras obligaciones, no en reclamar derechos. Como vemos, el hogar debería ser un lugar donde se compartan todos los privilegios.==

recomendada "por Uno que no puede errar" (*Id.*, pág. 92).

El segundo principio de la frase citada indica específicamente quién debe organizar estos pequeños grupos juveniles. A ELLOS MISMOS les cabe este privilegio y esta responsabilidad.

Como la finalidad de la MEP parecía encuadrar perfectamente en estos cuatro principios, se animó a los alumnos del colegio a que se organizaran de acuerdo con los planes presentados por el hermano Cairus. (\*)

En abril de 1973, el alumnado del colegio estudió las ideas presentadas por el hermano Cairus y acordó agruparse bajo el nombre de "Misión Estudiantil". La asociación local ofreció su apoyo a través de una subvención y les asignó un territorio que incluía tres iglesias y un buen número de ciudades y pueblos en los cuales jamás había entrado el mensaje adventista.

También el colegio y la iglesia local ayudaron económicamente a la Misión Estudiantil. Los alumnos vieron la necesidad de contribuir con sus propios recursos para la misión, con los que cubrieron, durante el segundo año, más de un tercio del presupuesto operativo de la misión. El año pasado integraron más de la mitad de los fondos necesarios. Los miembros de la iglesia perteneciente a la comunidad del colegio se comprometieron a prestar sus vehículos durante los fines de semana para transportar a los "obreros" de la misión a sus lugares de trabajo.

Los alumnos eligieron a sus dirigentes siguiendo la estructura típica de las asociaciones adventistas: presidente, secretario, tesorero y directores de los departamentos. Luego comenzaron a formar grupos pequeños para trabajar en las iglesias asignadas y para abrir obra en algunas de las ciudades y pueblos que todavía no habían recibido el mensaje. A fines del primer año, la Misión había preparado a 31 personas para el bautismo. En 1974 los alumnos prepararon a otras 46, y al concluir el último año escolar a cerca de setenta. Es muy probable que du-

rante 1976 hayan sido más de doscientos los bautizados.

A medida que la misión fue madurando, la asociación local puso en sus manos responsabilidades cada vez mayores. Hoy el territorio en torno del colegio, asignado a la misión, tiene un radio aproximado de 160 km, con seis iglesias a su cargo. Además los alumnos organizaron unos veinte grupos en los cuales, sábado tras sábado, varios centenares de personas estudian la Palabra de Dios.

Los alumnos, mientras llevan a cabo su programa de obra pastoral y de evangelización, disfrutan de experiencias realmente emocionantes. En una de las ciudades ubicada a 80 km del colegio, no había ningún interesado hasta el fin de semana correspondiente a la Pascua de 1975. La Junta de la misión formó un grupo para que realizara una serie de reuniones en esa fecha en la ciudad de Hernández. Cuando asistí a la última de esas reuniones, con la intención de ver cómo marchaban las cosas, hallé a nuestros jóvenes en un edificio dividido en dos habitaciones por un tabique de unos dos metros de alto. A un lado del tabique había un salón de billares con sus respectivas mesas, bar y la música estridente y alocada que acompaña a ese ambiente. Al otro lado, había alrededor de cincuenta personas que se esforzaban por escuchar el mensaje del Evangelio, en medio del estrépito de las voces y las risotadas provenientes de la otra mitad del salón.

Quando les pregunté por qué habían escogido semejante lugar para celebrar reuniones religiosas, el director del grupo, Rigoberto Yefilaf, respondió: "No había otra cosa, pastor". Gracias a la diligencia de los jóvenes y a la intervención especial de la Provisión, hoy, apenas un año más tarde, contamos con una atractiva capilla en esa pequeña ciudad, completamente pagada, con un total aproximado de medio centenar de personas que asisten fielmente al culto cada sábado.

Podríamos relatar muchos incidentes acerca de la provisión divina y la dedicación de los jóvenes. Pero hay quizá tres cosas que me han impresionado más en toda esta experiencia.

La primera es que en los diez años que he estado enseñando teología en el Colegio Adventista del Plata jamás vi un grupo de alumnos tan consagrado y unido. Cuando la Misión aún no existía, nos preocupaba el hecho de que entre los estudiantes de teología y los demás, había cierto distanciamiento. Hoy, eso ha desaparecido por completo.

El fervor espiritual de los alumnos es notable. No se trata de una excitación malsa-

(\*) Aeclo Cairus se encuentra actualmente estudiando en la Universidad Andrews, y tiene planes de regresar en 1977 al Colegio Adventista del Plata, donde enseña idiomas bíblicos y teología. Se siente deudor, en líneas generales, por la idea que dio origen a su trabajo de organizar los estatutos de la Misión Estudiantil a: nuestro Colegio del Perú, a la SEM (Sociedad de Estudiantes Misioneros) organización estudiantil previa del Colegio Adventista del Plata, que luego se transformó en la Misión Estudiantil, y a los estatutos de la Asociación Argentina Central.

na, sino de una serena y permanente plenitud que ha alcanzado a todos los aspectos de la vida práctica. La consagración es un ejemplo para todos: Pastores, profesores y laicos. Es evidente que uno de los factores que ha producido esta revitalización espiritual es la Misión Estudiantil del Plata.

Finalmente, los progresos alcanzados en la eficacia de la tarea de evangelización han sido notables. Siempre hemos enviado el mayor número posible de alumnos para que ayuden en los ciclos que realizan los evangelistas de las asociaciones. Sin embargo, hasta hace poco tiempo el "campo" no se mostraba muy ansioso por recibirlos. En años anteriores, cada alumno preparaba para el bautismo de dos a cinco personas. En 1974, sólo logramos colocar a tres alumnos. Estos jóvenes habían adquirido experiencia al trabajar en la Misión Estudiantil, y alcanzaron un promedio notablemente superior al de los anteriores. Quizá en parte fue ésta la razón por la cual el año pasado pudimos ubicar a doce jóvenes. Cuatro en una campaña, siete en otra y uno en una tercera. Aunque eran bastante jóvenes —alumnos de segundo año— cada uno preparó más de veinte candidatos. El promedio que los alumnos alcanzaron en las tres campañas superó al de los ministros ordenados que trabajan tiempo completo.

El primer paso dado por el colegio para que su programa resulte más práctico, fue llamar a uno de los mejores evangelistas de la Unión Austral como profesor de Teología Aplicada. El programa del pastor Daniel Belvedere incluyó la participación de los jóvenes, una vez al año, en una campaña de evangelización de magnitud. El plan consiste en formar equipos de evangelización con tres o cuatro jóvenes que se destaquen por su interés y capacidad en esta tarea. El pastor Belvedere dará a estos jóvenes la preparación, los sermones y el material necesarios, y los ayudará a lanzar sus propias campañas.

Acabamos precisamente de completar nuestra primera campaña importante de evangelización, basada en este concepto, y nos sentimos emocionados al observar lo que Dios ha hecho por medio de estos jóvenes. A pesar de que el pastor Belvedere no pudo realizar personalmente esta campaña, tuvo a su cargo la preparación del equipo de jóvenes escogidos para esta experiencia. La junta de la misión eligió como evangelista a un joven que acaba de comenzar su labor docente en el colegio, y a otros cuatro alumnos como sus asistentes. Dos alumnos colportadores precedieron al equipo en Villaguay (una ciudad de 20.000 habitantes) para preparar el terreno. Dos integrantes del equipo

original se ofrecieron para trabajar sin otra remuneración que el alojamiento y la comida. Los otros dos no pudieron hacer lo mismo por razones económicas. Por fe, la misión siguió adelante y encontró amigos, tanto en Argentina como en los Estados Unidos, que ayudaron a cubrir los gastos de estudio de estos jóvenes durante el presente año escolar.

Cuando la junta de la misión analizó las posibilidades de Villaguay, pensamos que podríamos contar con una asistencia de 200 a 300 personas por noche, como promedio. Nos pareció que el calor del verano y el trabajo limitarían la asistencia. Sin embargo, la estación local de radio solicitó hacer reportajes a los jóvenes que estaban preparando la campaña. El gerente del programa insistió en que René Quispe, el joven elegido como evangelista, presentara un programa devocional de cinco minutos todos los días, a una hora muy conveniente, un mes antes de las reuniones. Gracias a esta ayuda, cuando comenzaron las reuniones, el 10 de enero, había más gente de pie (300) que sentada (250). Nos vimos obligados a realizar doble turno para acomodar a todo el público presente. ¡Y esta situación se prolongó hasta finalizar las reuniones!

Fue tanta la gente que solicitó estudios bíblicos que no pudimos atender a todos. El problema crítico que debió enfrentar la misión se resume en las siguientes palabras: "¿A quién podemos conseguir para que nos ayude a atender a estos interesados?" El elevado índice de inflación (735% entre marzo de 1975 y marzo de 1976) y la condición humilde de la mayoría de los alumnos, obligó a todos los que podían hacerlo a colportar para ganar sus becas para el año escolar. ¿Qué esperanza podíamos alimentar de hallar la ayuda necesaria?

Precisamente en el momento en que no teníamos esperanzas, el Señor comenzó a obrar. Víctor Osorio, un alumno casado, con tres hijos, que trabajaba cerca del colegio, debido a sus responsabilidades como director de la Asociación Ministerial de la Misión Estudiantil, expresó sus sentimientos. Estábamos en una reunión de junta de la misión, tratando de hallar una solución para el problema que teníamos por delante. "No sé de dónde llegará el dinero para mis estudios —dijo—, pero tengo la impresión de que debo ir a ayudar, si esta comisión lo aprueba. Con seguridad, el Señor proveerá".

Al día siguiente otro joven que llegó inesperadamente al colegio, ofreció sus servicios. No habían pasado más de tres o cuatro días cuando llegó otro joven, que también aceptó el desafío de trabajar para el Maestro con-

fiando en que él supliría todas sus necesidades.

Pero todavía había más interesados que instructores bíblicos para atenderlos. Entonces Luis Gaité, que tenía a su cargo el cuidado de la carpa, envió un S.O.S. a su joven esposa. Cuando ella llegó, Luis salió para llevar las palabras de vida a los que estaban hambrientos y sedientos, en tanto que su esposa se ocupaba de cuidar "voluntariamente" la carpa.

Cuando la Misión Estudiantil comenzó a trabajar en la ciudad de Villaguay, había apenas un puñado de miembros desanimados y divididos que se reunían en una pequeña capilla bastante descuidada y que necesitaba pintura, aunque tenía una edificación sólida y agradable, y capacidad para unas cien personas. Lamentablemente no había más que unas 35 endeble sillitas, con las patas rotas y la esterilla de los asientos agujereada.

Hoy esa capillita no está llena, ¡está repleta! Noventa y siete miembros nuevos, bautizados en ese lugar, sumados a los 15 ó 20 miembros fieles del año pasado, han seguido creciendo hasta formar una congregación de más de ciento veinte hermanos fieles, que no se limitan a asistir a la iglesia, sino que trabajan activamente para terminar la "obra" en el rincón del mundo donde viven. Algunos miembros de iglesia que hacía años que no asistían, han regresado.

Todos los fines de semana los alumnos retornan con noticias acerca de nuevos interesados. Precisamente en el momento de escribir este artículo, una de las chicas que trabaja allí nos contó que había salido tan emocionada después de dar un estudio bíblico, ante la decisión de una de sus alumnas, que distraídamente chocó con una señora en la calle. La colisión fue tan violenta que ambas se detuvieron. Entonces la señora le preguntó a Mónica: "¿Qué es eso que tiene en la mano?" "Una Biblia", respondió Mónica. A continuación la señora quiso saber si se trataba de una Biblia católica o de los Testigos de Jehová. Cuando la joven le dijo que no era ninguna de las dos, sino una Biblia impresa por las Sociedades Bíblicas, la señora expresó: "¡Cuánto me gustaría estudiar la Biblia! ¿Usted me podría enseñar?" ¡Y el domingo por la tarde recibió su primer estudio bíblico!

Para poder cimentar el aspecto misionero de la Misión Estudiantil sobre una base sólida, necesitamos contar con un equipo propio. El 22 de enero de 1976, por la gracia de Dios y el sacrificio y la energía juvenil de los integrantes de la misión, unidos a la generosidad de algunos amigos, pudimos fir-

mar un contrato para adquirir una carpa inflable. La ofrenda MV de 1976 en la Unión Austral ha sido destinada al equipamiento de esta carpa. Esta ofrenda es un buen comienzo para adquirir el equipo necesario, a fin de que sea aún más efectivo el programa de preparación de los jóvenes de la Unión Austral para evangelizar.

El segundo aspecto del programa que estamos desarrollando en el colegio está relacionado con la capacitación de los jóvenes, a fin de que sepan movilizar las fuerzas laicas de nuestras iglesias. En esta época, cuando los laicos están mejor equipados que nunca; cuando los hombres están dispuestos a reconsiderar las normas vigentes y a estudiar las razones por las cuales la iglesia primitiva se extendió con tanta velocidad y eficacia hasta los confines del mundo, buscamos la manera de desafiar a nuestros jóvenes para que sean más que meros "predicadores". Que se conviertan en educadores capaces de inspirar a cada uno de los miembros de su congregación, a fin de que descubran el "don" que Dios prometió a todos sus hijos, y lo pongan en acción para gloria de él. Los directores de los departamentos de la Unión Austral y de las asociaciones están participando activamente en este proceso de capacitación, ayudando a los alumnos a adquirir mayor eficiencia en la preparación de nuestras fuerzas laicas, y en la confirmación de los que se han bautizado en fecha reciente, para que lleguen a ser poderosos y eficaces "ministros" (Efe. 4:12) y que, de este modo, la obra pueda ser terminada y el Señor venga para rescatarnos de este cansado mundo.

Surge en mi mente la pregunta siguiente: "¿Qué sucedería con nuestros jóvenes en otras partes del mundo, si se adaptara un plan similar al que hemos expuesto? ¿Qué ocurriría en nuestros colegios superiores o en ciertas ciudades que cuentan con el número necesario de jóvenes adventistas, capaces de establecer sus propias misiones estudiantiles?"

Si la experiencia que estamos gozando en el Colegio Adventista del Plata guarda alguna relación con lo que podría esperarse en otras partes del mundo, la respuesta a esa pregunta será: SE PRODUCIRIA UNA VERDADERA REVOLUCION. Pronto tendríamos ese "ejército de . . . jóvenes bien preparados" que avanzaría para concluir la obra. Un ejército con estandartes, cantando la canción de victoria. ¡El Evangelio traspasaría nuevas fronteras! ¡Siempre adelante, hacia una evangelización cada vez más renovada!==

# Campeones de la Inmortalidad Condicional a Través de los Siglos

## PREGUNTA 44 (CONTINUACION)

JOSE PARKER (1830-1902), congregacionista, pastor del City Temple, Londres.

"Para mí es gloriosa esta idea (tan acorde con todo lo que conocemos acerca de la bondad divina) de preguntarle al hombre si desea aceptar la vida y ser semejante a Dios, o si desea escoger la muerte y la oscuridad para siempre. Dios no le dice al hombre: 'Yo te haré inmortal e indestructible, ya sea que lo quieras o no; tendrás que vivir para siempre'. No; sino que lo hace capaz de vivir; pone en su constitución una aspiración de inmortalidad; lo insta, le ruega y lo conjura a perseguir este grandioso objetivo, asegurándole con el más conmovedor sentimiento que no halla placer en la muerte del pecador, sino que desea que VIVA. Esta es una doctrina que a mi entender simplifica y glorifica la historia humana tal como está registrada en la Biblia. La vida y la muerte no son puestas delante de ninguna *bestia*; pero sí son claramente puestas ante el *hombre* —el hombre puede vivir, había sido hecho para vivir, se le conjura a vivir; todo el plan de la Providencia y la redención está dispuesto para ayudarlo a vivir— ¿por qué, entonces, moriréis?" (*The People's Bible*, tomo 1, Génesis, pág. 126).

Al comentar el alejamiento final del pecado del universo, Parker agrega:

"Por la destrucción del mal yo no entiendo encerrarlo incomunicado en una prisión moral, que será agrandada a través de las edades y las generaciones hasta que se convierta en la morada de incontables millones de rebeldes, sino su completa, final y eterna extinción, para que finalmente el universo no tenga 'mancha ni arruga ni cosa semejante', el hogar puro de una creación pura" (*Id.*, pág. 160).

Hablando acerca de la "Destrucción de Sodoma", Parker niega que "al dar la vida Dios haya puesto absolutamente fuera de su propio poder el reclamarla o retirarla". Comenta acerca de lo que eso implica:

"¡Una vez que habéis recibido la vida sois tan inmortales como lo es él, y podéis desafiarlo a interferir en su propia obra! Me parece que esta doctrina involucra un palpable absurdo, y merece ser tachada de blasfemia. En toda la Biblia encontramos que Dios se ha reservado el derecho de tomar nuevamente para sí cualquier cosa que haya dado, porque todos sus dones han sido ofrecidos bajo condiciones acerca de las cuales no puede haber errores" (*Id.*, pág. 222).

"En este caso [de Sodoma] tenemos una destrucción completa y eterna. Aquí vemos qué significa 'castigo eterno', porque se nos dice en el Nuevo Testamento que Sodoma sufrió el castigo del fuego eterno [Jud. 7], es decir, un fuego que puso un consumado fin a su existencia y cumplió perfectamente el propósito de Dios. El 'fuego' fue 'eterno', y sin embargo Sodoma no está todavía ardiendo literalmente; el humo de su tormento, siendo el humo de un fuego eterno, ascendió por los siglos de los siglos, sin embargo ahora no hay ningún humo que se levanta de la llanura. La expresión 'fuego eterno' no involucra el elemento que llamamos 'tiempo'; significa cabal, absoluto, completo, final, aquello que es hecho de una vez por todas" (*Id.*, pág. 223).

JUAN J. S. PEROWNE (1823-1904), erudito en hebreo, obispo anglicano de Worcester.

"La inmortalidad del alma no es demostrada ni afirmada en el Antiguo Testamento" (*Hulsean Lectures on Immortality*, 1868, pág. 31).

"La inmortalidad del alma es un fantasma que elude a los que tratan ansiosamente de asirlo" (*Ibid.*).

SIR JORGE G. STOKES (1820-1903), profesor de matemáticas en Cambridge, presidente de la Royal Society, miembro del Parlamento.

“Era natural que, tras perder la inmortalidad por la transgresión, el hombre buscara satisfacer su anhelo de inmortalidad imaginando que tenía algo inmortal en su naturaleza. Debemos, pues, acudir a la revelación a fin de encontrar algo acerca de la condición del hombre en el estado intermedio” (*That Unknown Country*, 1889, pág. 829).

“El hombre perdió su ser entero por causa del pecado, y la vida futura no le corresponde por derecho de nacimiento, sino que depende de una dispensación sobrenatural de gracia. Buscar en la constitución corporal del hombre indicios de inmortalidad, aun en sus elevadas facultades mentales —elevadas, por cierto, pero lamentablemente mal empleadas— es buscar al que vive entre los muertos. El hombre no debe buscar en sí mismo, sino fuera de sí mismo la seguridad de la inmortalidad” (*Immortality, a Clerical Symposium*, pág. 123).

DR. W. A. BROWN (1865-1943), del Union Seminary, Nueva York, *The Christian Hope*, 1912.

(De Israel vino la doctrina de la resurrección y del advenimiento; de Grecia, la doctrina de la inmortalidad natural.)

DR. J. AGAR BEET (1840-1924), profesor wesleyano. *Last Things*.

“Las páginas que siguen son. . . una protesta contra una doctrina que durante largos siglos ha sido casi universalmente aceptada como verdad divina enseñada en la Biblia, pero que me parece totalmente ajena a ella tanto en la forma en que está expresada como en el pensamiento, y que deriva solamente de la filosofía griega. Hasta tiempos recientes, esta doctrina ajena ha sido comparativamente inofensiva. Pero, como he mostrado aquí, ahora está produciendo resultados sumamente serios. . .

“Se dirá, por supuesto, de ésta como de algunas otras doctrinas, que si no está explícitamente enseñada en la Biblia, está implicada y dada por sentada en ella. . . Los que pretenden que sus enseñanzas tienen la autoridad de Dios deben probar que proceden de él. En este caso, nunca he visto tal prueba” (*The Immortality of the Soul*, quinta edición, 1902, prefacio).

DR. R. F. WEYMOUTH (1822-1902), director de Mill Hill School, traductor del *New Testament in Modern Speech*.

“Mi mente no puede concebir una tergiversación más grosera del lenguaje; cinco o seis de las palabras más vigorosas que posee el idioma griego para significar des-

truir o destrucción son explicadas como queriendo decir ‘mantener una existencia perdurable pero calamitosa’. Traducir negro como blanco no es nada al lado de esto” (citado por Edward White en *Life in Christ*, 1878, pág. 365).

*New Testament in Modern Speech*, nota sobre 1 Corintios 15: 18:

“Por ‘perecer’ el apóstol aquí aparentemente quiere decir ‘salir de la existencia’” (esta nota y las siguientes de esta traducción del Nuevo Testamento al inglés moderno pertenecen a Earnest Hampden-Cook, redactor y revisor de la tercera edición de la obra).

Sobre Apocalipsis 14: 11:

“No hay nada en este versículo que necesariamente implique una eternidad de sufrimiento. En forma similar, la palabra ‘castigo’ de Mateo 25: 46 no contiene en sí misma indicación alguna de tiempo”.

Sobre Apocalipsis 20: 10:

“[El lago de fuego] implica terrible dolor y completa e irremediable ruina y destrucción”.

DR. LYMAN ABBOTT (1835-1922), pastor congregacionista y director de *Christian Union* y *The Outlook*.

“Fuera de los muros de Jerusalén, en el valle de la Gehenna, se mantenía continuamente un fuego encendido al cual se arrojaban los desperdicios de la ciudad para ser incinerados. Este es el fuego del infierno del que habla el Nuevo Testamento. Cristo advierte a sus oyentes que si persisten en el pecado se convertirán en desperdicios que serán arrojados fuera de la santa ciudad para ser destruidos. El gusano que no muere era el gusano que devoraba los cadáveres, y presenta con la misma claridad no un símbolo de tortura sino de destrucción” (*That Unknown Country*, simposio, 1889, pág. 72).

“La noción de que el castigo final del pecado es la continuación en el pecado y el sufrimiento está basada en parte, según mi opinión, en una falsa filosofía relativa al hombre. Esta filosofía es la de que el hombre es por naturaleza inmortal. He llegado a la convicción de que, según la enseñanza tanto de la ciencia como de la Escritura, el hombre es un animal por naturaleza, y es mortal como todos los otros animales; que la inmortalidad pertenece sólo a la vida espiritual; y que la vida espiritual sólo es posible mediante la comunión y el contacto con Dios; que, en resumen, la inmortalidad no fue impuesta a la familia humana en la creación sin tener en cuenta su deseo, sino que se concede en la redención a todos los miembros de esa

## Ciclo de Evangelización en Ibagué

**E**L MERIDIANO de la actualidad referida a la evangelización ha pasado en estos últimos meses por la ciudad de Ibagué, Colombia, donde se ha llevado a cabo uno de los mayores ciclos de evangelización de nuestra unión. La capital, Tolima, con sus 350.000 habitantes, ha sido llamada con justicia la ciudad musical de Colombia, la ciudad alegre, la ciudad del clima ideal y la ciudad que regala hospitalidad. Cuenta con una importante universidad. Nuestra iglesia tenía antes del ciclo aproximadamente 400 miembros activos y dos colegios de nivel primario. En estos momentos, después de terminar la campaña, nuestra feligresía se acerca a los 1.200 hermanos.

### Antecedentes

La fase preparatoria de la campaña comenzó unos tres meses antes. Los laicos fueron motivados, capacitados y puestos al trabajo misionero por los hermanos Nathaniel García y Raimundo Pardo, directores del departamento de Comunicación de la Unión y Asociación del Alto Magdalena respectivamente. Los hermanos que se alistaron en el trabajo y que aceptaron el

desafío, hicieron una buena labor con el plan de los Carteros Misioneros y la Biblia Habla. Esta etapa preliminar terminó con una ceremonia de graduación el 15 de febrero en la que 1.150 alumnos recibieron sus diplomas ante una asistencia estimada en más de 2.300 personas.

### Ubicación estratégica de la carpa

Uno de los factores que ha favorecido la multitudinaria asistencia y colaborado por lo tanto al éxito del programa, ha sido la buena ubicación del auditorio móvil en el centro de la ciudad. Las dificultades que se encontraron para la adaptación del lote, se vieron ampliamente compensadas por los resultados.

En estos momentos y por muchos años, nuestra carpa será todo un símbolo en la ciudad de Ibagué. Miles de personas han pasado por ella y es conocida por los ciudadanos como el salón de conferencias adventista donde se dan buenos consejos sobre la salud, la familia y la moral.

### Magnífica colaboración de los medios de difusión

Unos días antes de comenzar las conferencias, se visitaron los diferentes medios de difusión. En la capital de la república, el evangelista fue entrevistado por varias televisoras que transmitieron en directo a todo el país; y también por los principales periódicos. En Ibagué todos los órganos informativos prestaron un apoyo incondicional y gratuito al programa. Una emisora presentaba todos los días un programa de radio en el que hablaba el evangelista. Las conferencias eran anunciadas gratuitamente.

### Profunda repercusión en la ciudad

El 16 de febrero se inició el programa en la carpa, con el Plan de Cinco Días para Dejar de Fumar, con una asistencia diaria que se acercaba a las 4.000 personas. La apertura estuvo a cargo del comandante del Cuerpo de Bomberos de Ibagué, mayor Rafael Díaz Granados, en representación de las autoridades de la ciudad. En la parte médica colaboró muy eficazmente el Dr. Daniel González, médico cirujano adventista. Al finalizar el plan más de 2.450 personas abandonaron el tabaco. Un periódico de la ciu-

---

familia que elijan la vida y la inmortalidad mediante Jesucristo nuestro Señor" (*Ibid.*).

DR. EDWARD BEECHER (1803-1895), teólogo congregacionista; rector del Illinois College.

"[La Biblia] no reconoce en absoluto, sino que niega expresamente la inmortalidad natural e inherente del alma. Nos asegura que sólo Dios tiene inmortalidad. (1 Tim. 6: 16.) Por esto entendemos que él tiene la inmortalidad en el sentido más elevado, es decir, la inmortalidad inherente. El creó toda existencia que hay aparte de sí mismo, y la sostiene. Los hombres no son, como enseñó Platón, seres autoexistentes y eternos, inmortales en su misma naturaleza. . . No hay inmortalidad inherente del alma como tal. Dios mantiene en existencia aquello que creó, y puede aniquilarlo según su voluntad" (*Doctrine of Scriptural Retribution*, pág. 58). (*Continuará.*)=

dad, después de una encuesta por los lugares de expendio, comunicó que había disminuido sensiblemente la venta de tabaco.

El promedio de asistencia a las conferencias a lo largo del programa fue de 3.000 personas aproximadamente. El evangelista debía predicar dos veces todos los días. Enormes colas se formaban alrededor del auditorio para poder entrar. Fue necesario abrir una puerta especial con muros de cemento, colocar un ómnibus a la entrada y recurrir a varios policías para controlar las multitudes que noche tras noche acudían a escuchar los mensajes. Entre los oyentes había médicos, psicólogos, abogados, pedagogos, ejecutivos, profesionales y personas de todas las clases sociales.

El evangelista mantuvo entrevistas en el hotel con cientos de personas que acudían en busca de orientación.

### **La Palabra de Dios en los hogares**

Después de los temas introductorios, se puso en manos de los oyentes la Sagrada Escritura con el curso bíblico "La Conquista de la Felicidad". Cada componente del equipo atendía un promedio de cuarenta casas donde muchas personas escuchaban los estudios bíblicos. Los alumnos venían a las conferencias con sus lecciones contestadas y se llevaban otras para seguir adelante con el curso. El instructor iba a los hogares a corregir y estudiar las lecciones con los interesados y ayudarlos a tomar la decisión.

### **Eficacia de las clases bautismales**

Las clases bautismales favorecieron los resultados finales de la cruzada de evangelización. Fueron organizadas en la carpa después del primer bautismo, con las 700 personas que respondieron al llamado. De esta clase procedieron las personas que semanalmente se bautizaban. Eran visitadas y confirmadas individualmente en sus hogares. La clase bautismal se dictaba los lunes y martes en lugar de la conferencia. La asistencia se mantuvo entre las 650 y 700 personas.

### **Valiosa colaboración de los laicos**

Nuestra feligresía colaboró muy bien con el ciclo. Apoyaron el programa con todo entusiasmo distribuyendo la propaganda, invitando personas, asistiendo a las conferencias, haciendo visitas y dando estudios bíblicos.

Seis predicadores laicos pidieron licencia de un mes en sus trabajos y se fueron a predicar a diferentes iglesias del distrito en combinación con el programa de la carpa. Se les entregaron los temas, la propaganda, material adicional y se los instruyó. Volvieron gozosos con más de sesenta almas preparadas por ellos para el primer bautismo de la carpa.

### **Magníficos resultados**

A lo largo del ciclo se vio la mano poderosa del Señor. Una vez más se vivieron maravillosas experiencias de conversión. Al terminar la campaña se habían bautizado 729 personas. Un mes después se agregaron otras 57, lo que da una cifra total de 786 nuevas almas para el pueblo de Dios.

### **Se organiza una nueva iglesia**

Uno de los objetivos del ciclo era dejar a los nuevos hermanos debidamente organizados en una iglesia. Poco a poco se fue alcanzando este objetivo. Antes de concluir el ciclo de conferencias, y bajo la dirección de los administradores del campo local, la nueva iglesia del Paraíso quedó oficialmente organizada. Provisionalmente se reúne en la carpa en espera de que se termine la construcción del templo. En estos momentos la congregación está dirigida por el pastor Arturo González. Ha sido organizada la escuela sabática y la sociedad de jóvenes con sus actividades; el plan de mayordomía, con el sistema de diezmos y ofrendas; las actividades laicas con un plan de evangelización y los demás departamentos también se han puesto en acción. Es animador ver a los nuevos fieles dirigiendo prácticamente todas las actividades con el consejo de obreros.

### **Agradecimiento**

El Señor se manifestó poderosamente en el ciclo de conferencias llevado a cabo en la ciudad de Ibagué. Sentimos un profundo reconocimiento por las bendiciones que su iglesia recibió en este distrito. Hemos visto que nuestro Dios está dispuesto a hacer grandes cosas por nosotros si avanzamos con confianza en él y espíritu de trabajo.—*José Osorio Braña*, Secretario de la Asociación Ministerial y Evangelista de la Unión Colombo-Venezolana.—



## ¡CUIDADO CON LOS DIMINUTIVOS!

Los sufijos más comunes para la formación de diminutivos son: **ito, illo, ico, ecito, ececito**, etc. Los menos usuales son: **uelo, on, in, ino, iño, ajo, ejo, ijo**, etc. Aquí presentaremos los más comunes que con frecuencia dan motivo a confusiones.

**Sustantivo**

alambre  
 aldea  
 alfiler  
 almacén  
 ciego  
 diente  
 estuche  
 flor

**Diminutivo**

alambrito  
 aldehuela  
 alfilerito  
 almacénillo  
 ciegucecito  
 dientecito  
 estuchito  
 florecita

(Continuará).—J. C. P.

## Blanco de Bautismos para 1977

La División Sudamericana, en consulta con las uniones, sugiere los siguientes blancos de bautismos para 1977:

Unión Austral	4.000
Unión Chilena	3.300
Unión Este Brasileña	8.400
Unión Incaica	10.700
Unión Norte Brasileña	4.100
Unión Sur Brasileña	11.500
DIVISION	42.000

## SISTEMA DE ARCHIVO DE DIAPOSITIVAS

La Asociación Ministerial de la DSA ha estado distribuyendo el folleto guía para archivar en forma ordenada las diapositivas para evangelización. Si no ha conseguido aún su ejemplar, escribanos, y se lo enviaremos a vuelta de correo, en forma gratuita.

## ¿SE TRASLADO?

Para que no se interrumpa la recepción de EL MINISTERIO ADVENTISTA envíenos su nueva dirección. Con todo gusto seguiremos atendiéndolo.

Nombre completo .....

Dirección anterior .....

Nueva dirección .....

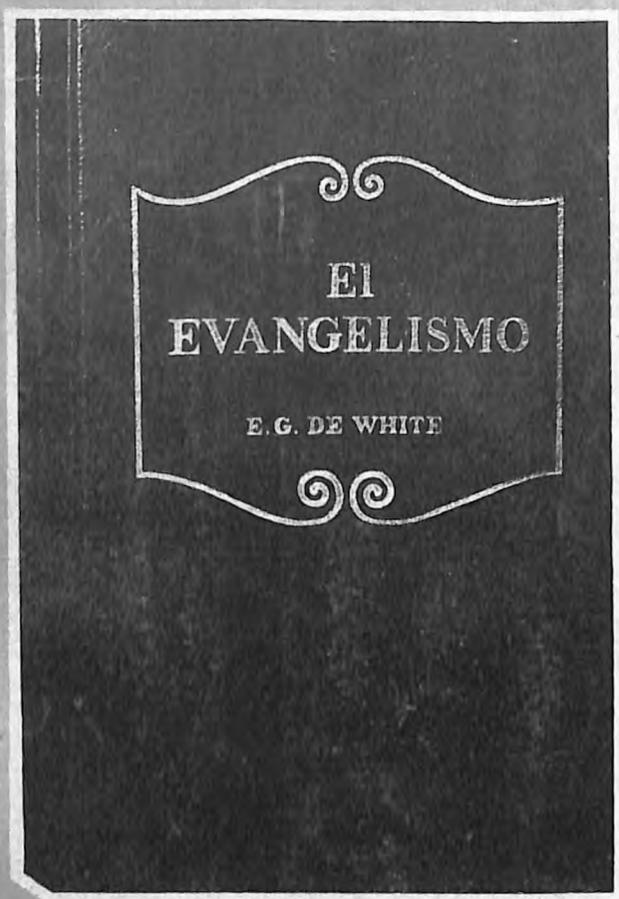
Recorte este cupón y envíelo a: Rubén E. Riffel,  
 El Ministerio Adventista, Asoc. Casa Editora Sudamericana, Avda. San  
 Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires, Argentina.

**2ª EDICION**

UN LIBRO IMPRESCINDIBLE PARA USTED

# El Evangelismo

*Esta segunda edición en castellano  
contiene el material completo del original  
en inglés*



**acs**  
ASOCIACION  
CASA EDITORA  
SUDAMERICANA

**SOLICITELO AHORA MISMO A LA SOCIEDAD  
DE PUBLICACIONES MAS PROXIMA**