Spis treści

1. Wartość bezwzględna liczby 4
2. Potęgi i pierwiastki 4
3. Logarytmy 5
4. Silnia. Współczynnik dwumianowy 6
5. Wzór dwumianowy Newtona 7
6. Wzory skróconego mnożenia 7
7. Funkcja kwadratowa 7
8. Ciągi 9
9. Trygonometria 11
10. Planimetria 15
11. Geometria analityczna na płaszczyźnie kartezjańskiej 22
12. Stereometria 26
13. Kombinatoryka 28
14. Rachunek prawdopodobieństwa 29
15. Parametry danych statystycznych 31
16. Pochodna funkcji 32
17. Tablica wartości funkcji trygonometrycznych 34

LICZBY, RÓWNANIA I NIERÓWNOŚCI

CECHY PODZIELNOŚCI LICZB

LICZBA JEST PODZIELNA PRZEZ:

2, JEŚLI JEJ CYFRA JEDNOŚCI TO: 0, 2, 4, 6, 8
3, JEŚLI SUMA JEJ CYFR JEST PODZIELNA PRZEZ 3
4, JEŚLI JEJ DWUCYFROWA KOŃCÓWKA JEST PODZIELNA PRZEZ 4
5, JEŚLI JEJ CYFRA JEDNOŚCI TO: 0, 5
6, JEŚLI LICZBA JEST PODZIELNA PRZEZ 2 i 3
8, JEŚLI JEJ TRZYCYFROWA KOŃCÓWKA JEST PODZIELNA PRZEZ 8
9, JEŚLI SUMA JEJ CYFR JEST PODZILENA PRZEZ 9

SPOSOBY ZAPISYWANIA LICZB

LICZBA PARZYSTA: $2k$, $k \in \mathbb{Z}$
LICZBA NIEPARZYSTA: $2k+1$, $k \in \mathbb{Z}$
LICZBA PODZIELNA PRZEZ 5: $5k$, $k \in \mathbb{Z}$
LICZBA, KTÓRA PRZY DZIELENIU PRZEZ 5 DAJE RESZTĘ 3: $5k+3$, $k \in \mathbb{Z}$

LICZBA PIERWSZA - LICZBA NATURALNA, KTÓRA MA DOKŁADNIE DWA RÓŻNE DZIELNIKI: 1 I SAMĄ SIEBIE.

UWAGA
↳ 1 NIE JEST LICZBĄ PIERWSZĄ
↳ NAJMNIEJSZĄ LICZBĄ PIERWSZĄ JEST 2 I JEST TO JEDYNA LICZBA PIERWSZA PARZYSTA

LICZBY PIERWSZE: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17...

ROZWIĄZYWANIE RÓWNAŃ I NIERÓWNOŚCI

PRZYKŁAD

$$(x-1)(x+2)^2(x^2-4)(x^2+3)(x^2-5)=0$$

$x-1=0$ lub $x+2=0$ lub $x^2-4=0$ lub $x^2+3=0$ lub $x^2-5=0$
$x=1$ $x=-2$ $x^2=4$ $x^2=-3$ $x^2=5$
$x=2$ lub $x=-2$ $x \in \emptyset$ $x=\sqrt{5}$ lub $x=-\sqrt{5}$

(brak rozwiązań rzeczywistych)

$x \in \{-\sqrt{5}, -2, 1, 2, \sqrt{5}\}$

PRZYKŁAD

$$-3x \geqslant 6 \quad / : (-3)$$
$$x \leqslant -2$$
$$x \in (-\infty; -2]$$

UWAGA: JEŻELI MNOŻYSZ LUB DZIELISZ NIERÓWNOŚĆ STRONAMI PRZEZ LICZBĘ UJEMNĄ, TO ODWRACAMY ZNAK NIERÓWNOŚCI

- **LICZBY**

  - $\mathbb{N}$ – ZBIÓR LICZB NATURALNYCH

    $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 \ldots\}$ $\quad \mathbb{N}_+ = \{1, 2, 3, 4, 5, 6 \ldots\}$

  - $\mathbb{Z}$ – ZBIÓR LICZB CAŁKOWITYCH

    $\mathbb{Z} = \{\ldots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 \ldots\}$ $\quad \mathbb{Z}_+ = \{1, 2, 3, 4, 5, 6 \ldots\}$ $\quad \mathbb{Z}_- = \{\ldots, -5, -4, -3, -2, -1\}$

  - $\mathbb{Q}$ – ZBIÓR LICZB WYMIERNYCH

    np: $-2(3), -1\frac{2}{3}, -1, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 1, 2, 3.17, 17\frac{5}{7}, 69(2)$

  - $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ – ZBIÓR LICZB NIEWYMIERNYCH

    np: $-\sqrt{26}, -\sqrt{3}, \sqrt{2}, \sqrt{17}, \sqrt[3]{2}, \pi$

  - $\mathbb{R}$ – ZBIÓR LICZB RZECZYWISTYCH

    np: $-\sqrt{17}, -3.9, -2, -1, -\frac{3}{8}, 0, \sqrt{2}, 2, 2\frac{5}{7}, 3, \pi$

WIELOMIANY

- **DEFINICJA**

  WIELOMIANEM STOPNIA n, $n \in \mathbb{N}$, JEDNEJ ZMIENNEJ RZECZYWISTEJ x NAZYWAMY WYRAŻENIE, KTÓRE MOŻNA ZAPISAĆ W POSTACI:

  $$W(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0$$

  GDZIE $a_n, a_{n-1}, a_{n-2}, \ldots, a_1, a_0 \in \mathbb{R}$, $a_n \neq 0$

- **TWIERDZENIE O RESZCIE**

  RESZTA Z DZIELENIA WIELOMIANU $W(x)$ PRZEZ DWUMIAN $(x-a)$ WYNOSI $W(a)$.

- **TWIERDZENIE O CAŁKOWITYCH PIERWIASTKACH WIELOMIANU**

  JEŻELI WSZYSTKIE WSPÓŁCZYNNIKI WIELOMIANU $W(x)$, GDZIE:

  $$W(x) = a_n \cdot x^n + a_{n-1} \cdot x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0$$

  SĄ LICZBAMI CAŁKOWITYMI I WIELOMIAN $W(x)$ MA PIERWIASTEK CAŁKOWITY, TO PIERWIASTEK TEN ZNAJDUJE SIĘ W ZBIORZE DZIELNIKÓW WYRAZU WOLNEGO a_0.

- **NIERÓWNOŚCI WIELOMIANOWE**

  $a > 0$ RYSUJEMY „OD PRAWEJ STRONY OD GÓRY"

  $a < 0$ RYSUJEMY „OD PRAWEJ STRONY OD DOŁU"

  KROTNOŚĆ PIERWIASTKA

  ↳ PARZYSTA — ODBIJAMY

  ↳ NIEPARZYSTA — PRZECHODZI

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

1. WARTOŚĆ BEZWZGLĘDNA LICZBY

- Wartość bezwzględną liczby rzeczywistej x definiujemy wzorem:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{dla } x \geq 0 \\ -x & \text{dla } x < 0 \end{cases}$$

Liczba $|x|$ jest to odległość na osi liczbowej punktu o współrzędnej x od punktu o współrzędnej 0.

- Dla dowolnej liczby x mamy:

$$|x| \geq 0 \qquad |x| = 0 \text{ wtedy i tylko wtedy, gdy } x = 0 \qquad |-x| = |x|$$

Dla dowolnych liczb rzeczywistych x, y mamy:

$$|x+y| \leq |x| + |y| \qquad |x-y| \leq |x| + |y| \qquad |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

Ponadto, jeśli $y \neq 0$, to:

$$\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{|x|}{|y|}$$

- Dla dowolnych liczb rzeczywistych a oraz $r \geq 0$ mamy:

$$|x-a| \leq r \quad \text{wtedy i tylko wtedy, gdy} \quad a - r \leq x \leq a + r$$
$$|x-a| \geq r \quad \text{wtedy i tylko wtedy, gdy} \quad x \leq a - r \text{ lub } x \geq a + r$$

2. POTĘGI I PIERWIASTKI

- Niech n będzie liczbą całkowitą dodatnią. Dla dowolnej liczby rzeczywistej a definiujemy jej n-tą potęgę:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \ldots \cdot a}_{n \text{ razy}}$$

- Pierwiastkiem arytmetycznym $\sqrt[n]{a}$ stopnia n z liczby $a \geq 0$ nazywamy liczbę $b \geq 0$ taką, że $b^n = a$.

W szczególności, dla każdej liczby rzeczywistej a prawdziwa jest równość:

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

Jeżeli $a < 0$ oraz liczba n jest nieparzysta, to $\sqrt[n]{a}$ oznacza liczbę $b < 0$ taką, że $b^n = a$.

W zbiorze liczb rzeczywistych pierwiastki stopni parzystych z liczb ujemnych nie istnieją.

- Niech m, n będą liczbami całkowitymi dodatnimi. Definiujemy:
  - dla $a \neq 0$: $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ oraz $a^0 = 1$
  - dla $a \geq 0$: $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$
  - dla $a > 0$: $a^{-\frac{m}{n}} = \frac{1}{\sqrt[n]{a^m}}$

$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$

$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$

$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$

$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$

- Niech r, s będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi. Jeśli $a > 0$ i $b > 0$, to:

$$a^r \cdot a^s = a^{r+s} \qquad (a^r)^s = a^{r \cdot s} \qquad \frac{a^r}{a^s} = a^{r-s}$$

$$(a \cdot b)^r = a^r \cdot b^r \qquad \left(\frac{a}{b}\right)^r = \frac{a^r}{b^r}$$

Jeżeli wykładniki r, s są liczbami całkowitymi, to powyższe wzory obowiązują dla wszystkich liczb $a \neq 0$ i $b \neq 0$.

- Niech x, y będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi.
  Jeżeli $a \in (0, 1)$, to nierówność $a^x < a^y$ jest równoważna nierówności $x > y$.
  Jeżeli $a \in (1, +\infty)$, to nierówność $a^x < a^y$ jest równoważna nierówności $x < y$.

3. LOGARYTMY

- Niech $a > 0$ i $a \neq 1$. Logarytmem $\log_a b$ liczby $b > 0$ przy podstawie a nazywamy wykładnik c potęgi, do której należy podnieść a, aby otrzymać b:

$$\log_a b = c \quad \text{wtedy i tylko wtedy, gdy} \quad a^c = b$$

Równoważnie:

$$a^{\log_a b} = b$$

- Dla dowolnych liczb rzeczywistych $x > 0, y > 0$ oraz r prawdziwe są równości:

$$\log_a(x \cdot y) = \log_a x + \log_a y \qquad \log_a x^r = r \cdot \log_a x$$

$$\log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

$\log_{a^r} b = \frac{1}{r}\log_a b$

$\log_a b \cdot \log_b c = \log_a c$

Wzór na zamianę podstawy logarytmu:

jeżeli $a > 0, a \neq 1, b > 0, b \neq 1$ oraz $c > 0$, to:

$$\log_b c = \frac{\log_a c}{\log_a b}$$

W szczególności:

$$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

Zapisy $\log x$ oraz $\lg x$ oznaczają $\log_{10} x$.

4. SILNIA. WSPÓŁCZYNNIK DWUMIANOWY

- Silnią liczby całkowitej dodatniej n nazywamy iloczyn kolejnych liczb całkowitych od 1 do n włącznie:

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot \ldots \cdot n$$

Ponadto przyjmujemy umowę, że $0! = 1$.

Dla dowolnej liczby całkowitej $n \geq 0$ prawdziwa jest równość:

$$(n+1)! = n! \cdot (n+1)$$

- Dla liczb całkowitych n, k spełniających warunki $0 \leq k \leq n$ definiujemy współczynnik dwumianowy $\binom{n}{k}$ (symbol Newtona):

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!\,(n-k)!}$$

Prawdziwe są równości:

$$\binom{n}{k} = \frac{n(n-1)(n-2) \cdot \ldots \cdot (n-k+1)}{k!}$$

$$\binom{n}{0} = 1 \qquad \binom{n}{1} = n \qquad \binom{n}{n-1} = n \qquad \binom{n}{n} = 1$$

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k} \qquad \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

5. WZÓR DWUMIANOWY NEWTONA

Dla dowolnej liczby całkowitej dodatniej n oraz dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b mamy:

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \ ... + \binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \ ... + \binom{n}{n-1}ab^{n-1} + \binom{n}{n}b^n$$

Dla dowolnej liczby całkowitej dodatniej n oraz dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b:

$$(a-b)^n = \binom{n}{0}a^n - \binom{n}{1}a^{n-1}b + \ ... + (-1)^k\binom{n}{k}a^{n-k}b^k + \ ... + (-1)^n\binom{n}{n}b^n$$

6. WZORY SKRÓCONEGO MNOŻENIA

Dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \qquad (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \qquad (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

Dla dowolnej liczby całkowitej dodatniej n oraz dowolnych liczb rzeczywistych a, b mamy:

$$a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \ ... + a^{n-k}b^{k-1} + \ ... + ab^{n-2} + b^{n-1})$$

W szczególności:

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b) \qquad a^2 - 1 = (a-1)(a+1)$$

$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2+ab+b^2) \qquad a^3 - 1 = (a-1)(a^2+a+1)$$

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2-ab+b^2) \qquad a^3 + 1 = (a+1)(a^2-a+1)$$

$$a^n - 1 = (a-1)(a^{n-1} + a^{n-2} + \ ... + a + 1)$$

7. FUNKCJA KWADRATOWA

- Wyróżnikiem Δ trójmianu kwadratowego $ax^2 + bx + c$ $(a \neq 0, b, c \in \mathbb{R})$ zmiennej rzeczywistej x nazywamy liczbę

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Postać ogólna funkcji kwadratowej: $f(x) = ax^2 + bx + c,\ a \neq 0,\ b, c \in \mathbb{R},\ x \in \mathbb{R}$.

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- RÓWNANIE OSI SYMETRII PARABOLI $x = p = \frac{-b}{2a} = \frac{x_1 + x_2}{2}$ GDZIE x_1, x_2 TO MIEJSCA ZEROWE FUNKCJI KWADRATOWEJ

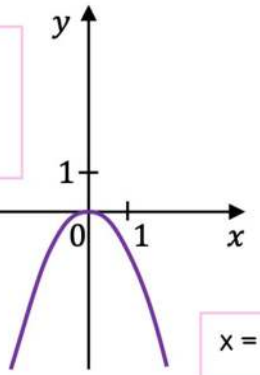
- Wykresem funkcji kwadratowej jest parabola o wierzchołku w punkcie

$$W = (p, q) \quad \text{gdzie} \quad p = -\frac{b}{2a}, \qquad q = -\frac{\Delta}{4a}$$

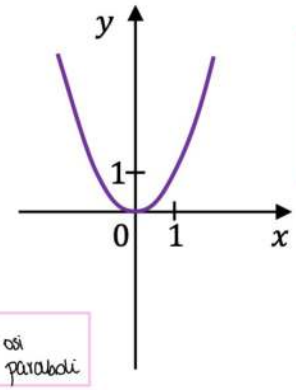
Gdy $a < 0$, to ramiona paraboli skierowane są ku dołowi. Gdy $a > 0$, to ramiona paraboli skierowane są ku górze.

$a < 0$ $y = ax^2$

ZW = $(-\infty, q]$
f↗ w przedziale $(-\infty, p]$
f↘ w przedziale $[p, +\infty)$



$a > 0$ $y = ax^2$



ZW = $[q, +\infty)$
f↗ w przedziale $[p, +\infty)$
f↘ w przedziale $(-\infty, p]$

$x = p$ — równanie osi symetrii paraboli

- <u>Liczba miejsc zerowych funkcji kwadratowej</u> $f(x) = ax^2 + bx + c$

(liczba pierwiastków trójmianu kwadratowego, liczba rzeczywistych rozwiązań równania kwadratowego $ax^2 + bx + c = 0$) zależy od wyróżnika Δ:

1. jeżeli $\boldsymbol{\Delta > 0}$, to funkcja kwadratowa ma dwa miejsca zerowe (trójmian kwadratowy ma dwa różne pierwiastki rzeczywiste, równanie kwadratowe ma dwa rozwiązania rzeczywiste):

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \qquad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

2. jeżeli $\boldsymbol{\Delta = 0}$, to funkcja kwadratowa ma dokładnie jedno miejsce zerowe (trójmian kwadratowy ma jeden pierwiastek, równanie kwadratowe ma dokładnie jedno rozwiązanie rzeczywiste):

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

3. jeżeli $\boldsymbol{\Delta < 0}$, to funkcja kwadratowa nie ma miejsc zerowych (trójmian kwadratowy nie ma pierwiastków rzeczywistych, równanie kwadratowe nie ma rozwiązań rzeczywistych).

- <u>Postać kanoniczna funkcji kwadratowej</u>:

$$f(x) = a(x - p)^2 + q$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

• WZORY VIETE'A

PRZYKŁADY, JAK PRZEKSZTAŁCIĆ WYRAŻENIA, ABY MOŻNA BYŁO ZASTOSOWAĆ WZORY VIETE'A

- SUMA ODWROTNOŚCI PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2}$$

- SUMA KWADRATÓW PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2$$

- SUMA ODWROTNOŚCI KWADRATÓW PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{x_1^2 \cdot x_2^2} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2}{(x_1 \cdot x_2)^2}$$

- KWADRAT RÓŻNICY PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$(x_1 - x_2)^2 = x_1^2 - 2x_1x_2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2$$

- SUMA SZEŚCIANÓW PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)\left[(x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2\right]$$

- SUMA ODWROTNOŚCI SZEŚCIANÓW PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$\frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} = \frac{(x_1 + x_2)\left[(x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2\right]}{(x_1 \cdot x_2)^3}$$

- SUMA CZWARTYCH POTĘG PIERWIASTKÓW RÓWNANIA

$$x_1^4 + x_2^4 = \left[(x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2\right]^2 - 2(x_1x_2)^2$$

- JEŚLI OBA ROZWIĄZANIA NALEŻĄ DO PRZEDZIAŁU $(a; +\infty)$, TO:

$$x_1 > a \ \wedge \ x_2 > a$$
$$\Downarrow$$
$$x_1 + x_2 > 2a \ \wedge \ (x_1 - a)(x_2 - a) > 0$$

- JEŚLI OBA ROZWIĄZANIA NALEŻĄ DO PRZEDZIAŁU $(-\infty; a)$, TO:

$$x_1 < a \ \wedge \ x_2 < a$$
$$\Downarrow$$
$$x_1 + x_2 < 2a \ \wedge \ (x_1 - a)(x_2 - a) > 0$$

• RÓWNANIA KWADRATOWE Z PARAMETREM

$$ax^2 + bx + c = 0$$

- DWA RÓŻNE ROZWIĄZANIA: $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta > 0 \end{cases}$
  - PRZECIWNYCH ZNAKÓW: $x_1 \cdot x_2 < 0$
  - TAKICH SAMYCH ZNAKÓW: $x_1 \cdot x_2 > 0$
    - OBA UJEMNE: $\begin{cases} x_1 + x_2 < 0 \\ x_1 \cdot x_2 > 0 \end{cases}$
    - OBA DODATNIE: $\begin{cases} x_1 + x_2 > 0 \\ x_1 \cdot x_2 > 0 \end{cases}$
- JEDNO ROZWIĄZANIE: $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta = 0 \end{cases}$
- BRAK ROZWIĄZAŃ: $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta < 0 \end{cases}$

- Jeżeli $\Delta \geq 0$, to funkcję kwadratową można przedstawić w <u>postaci iloczynowej</u>:

$$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$$

- <u>Wzory Viète'a</u>

  Jeżeli $\Delta \geq 0$, to

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \qquad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

8. CIĄGI

- <u>Wzór na n-ty wyraz ciągu arytmetycznego</u> (a_n), określonego dla $n \geq 1$, o pierwszym wyrazie a_1 i różnicy r:

$$a_n = a_1 + (n-1)r$$

$r > 0$ CIĄG ROSNĄCY
$r < 0$ CIĄG MALEJĄCY
$r = 0$ CIĄG STAŁY

- <u>Wzory na sumę S_n początkowych n wyrazów ciągu arytmetycznego</u>:

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n \qquad S_n = \frac{2a_1 + (n-1)r}{2} \cdot n$$

- Dla sąsiednich wyrazów ciągu arytmetycznego (a_n) prawdziwa jest równość:

$$a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2} \quad \text{dla } n \geq 2$$

- <u>Wzór na n-ty wyraz ciągu geometrycznego</u> (a_n), określonego dla $n \geq 1$, o pierwszym wyrazie a_1 i ilorazie q:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \quad \text{dla } n \geq 2$$

- <u>Wzory na sumę S_n początkowych n wyrazów ciągu geometrycznego</u>:

$$S_n = a_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q} \quad \text{dla} \quad q \neq 1 \qquad S_n = n \cdot a_1 \quad \text{dla} \quad q = 1$$

- Dla sąsiednich wyrazów ciągu geometrycznego (a_n) prawdziwa jest równość:

$$(a_n)^2 = a_{n-1} \cdot a_{n+1} \text{ dla } n \geq 2$$

- <u>Suma wyrazów nieskończonego ciągu geometrycznego</u>

Dany jest nieskończony ciąg geometryczny (a_n), określony dla $n \geq 1$, o ilorazie q. Niech (S_n) oznacza ciąg sum początkowych wyrazów ciągu (a_n), to znaczy ciąg określony wzorem $S_n = a_1 + a_2 + \ldots + a_n$ dla $n \geq 1$.

Jeżeli $|q| < 1$, to ciąg (S_n) ma granicę równą:

$$S = \lim_{n\to\infty} S_n = \frac{a_1}{1-q}$$

Granicę tę nazywamy sumą wszystkich wyrazów ciągu geometrycznego (a_n).

- <u>Twierdzenie o granicy sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu ciągów zbieżnych</u>

Jeżeli ciągi (a_n) i (b_n), określone dla każdej liczby naturalnej $n \geq 1$, są zbieżne i $\lim_{n\to\infty} a_n = a$ oraz $\lim_{n\to\infty} b_n = b$, to ciągi $(a_n + b_n)$, $(a_n - b_n)$, $(a_n \cdot b_n)$ są zbieżne, a ponadto:

$$\lim_{n\to\infty}(a_n + b_n) = a + b \qquad \lim_{n\to\infty}(a_n - b_n) = a - b \qquad \lim_{n\to\infty}(a_n \cdot b_n) = a \cdot b$$

Jeżeli ponadto $b_n \neq 0$ dla $n \geq 1$ oraz $b \neq 0$, to ciąg $\left(\frac{a_n}{b_n}\right)$ jest zbieżny i

$$\lim_{n\to\infty}\left(\frac{a_n}{b_n}\right) = \frac{a}{b}$$

- <u>Twierdzenie o trzech ciągach</u>

Jeżeli wyrazy ciągów (a_n), (b_n) i (c_n), określonych dla $n \geq 1$, spełniają nierówność $a_n \leq b_n \leq c_n$ dla $n \geq 1$, a ciągi (a_n) i (c_n) są zbieżne do wspólnej granicy $\lim_{n\to\infty} a_n = \lim_{n\to\infty} c_n = g$, to ciąg (b_n) jest zbieżny, a ponadto $\lim_{n\to\infty} b_n = g$.

- <u>Procent składany</u>

Jeżeli kapitał początkowy K_0 złożymy na okres n lat na lokacie bankowej, której oprocentowanie wynosi $p\%$ w skali rocznej, a kapitalizacja odsetek następuje po upływie każdego roku trwania lokaty, to kapitał końcowy K_n jest określony wzorem:

$$K_n = K_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Wybrane granice:

$$\lim_{n\to\infty}\left(1+\frac{1}{n}\right)^n = e$$

$$\lim_{n\to\infty}\sqrt[n]{n} = 1$$

$$\lim_{n\to\infty}\sqrt[n]{a} = 1 \qquad \text{dla każdego } a > 0$$

$$\lim_{n\to\infty} q^n = 0 \qquad \text{dla każdego } q \in (-1,1)$$

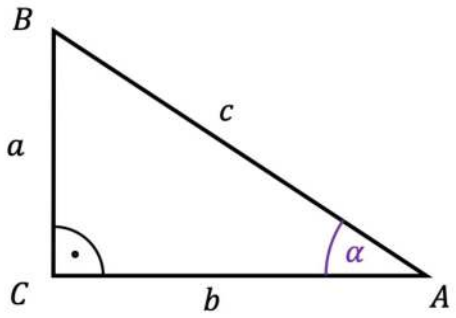
$$\lim_{n\to\infty}\frac{1}{n^k} = 0 \qquad \text{dla każdego } k > 0$$

$$\lim_{n\to\infty} n^k = +\infty \qquad \text{dla każdego } k > 0$$

9. TRYGONOMETRIA

- <u>Definicje funkcji trygonometrycznych kąta ostrego w trójkącie prostokątnym</u>

$$\sin\alpha = \frac{a}{c}$$
$$\cos\alpha = \frac{b}{c}$$
$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{a}{b}$$

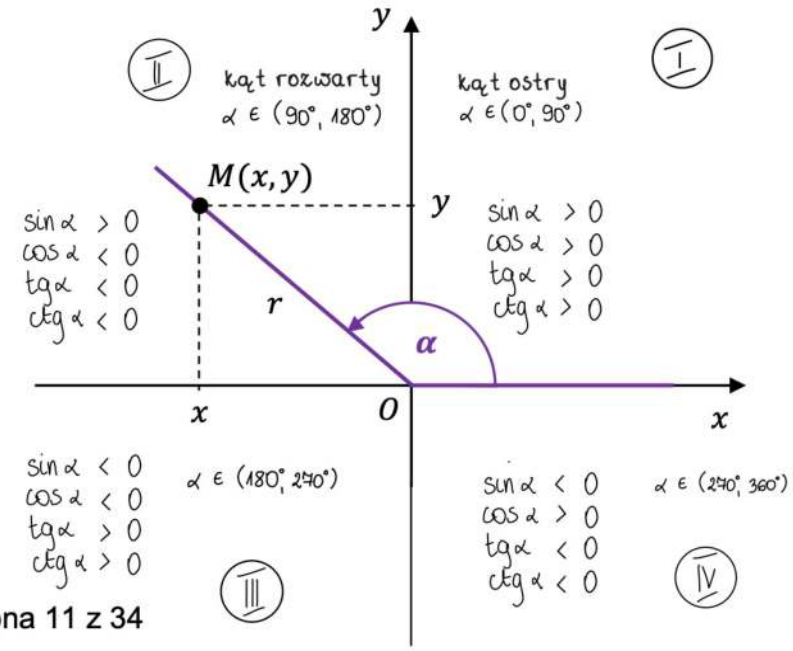


„W PIERWSZEJ ĆWIARTCE SAME PLUSY,
W DRUGIEJ TYLKO SINUS,
W TRZECIEJ TANGENS I COTANGENS,
A W CZAWARTEJ COSINUS"

- <u>Definicje funkcji trygonometrycznych dowolnego kąta</u>

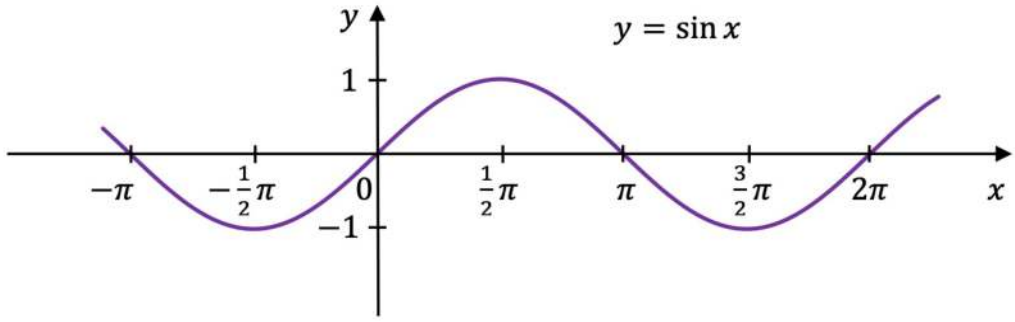
$$\sin\alpha = \frac{y}{r}$$
$$\cos\alpha = \frac{x}{r}$$
$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{y}{x}, \qquad \text{o ile } x \neq 0$$

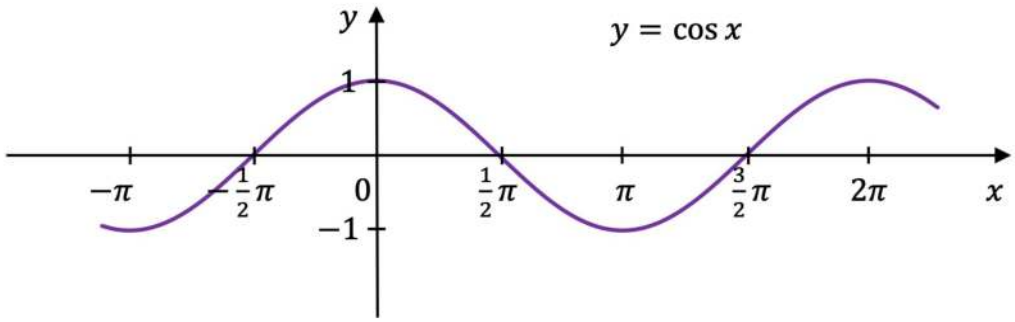
gdzie
$$r = |OM| = \sqrt{x^2+y^2} > 0$$

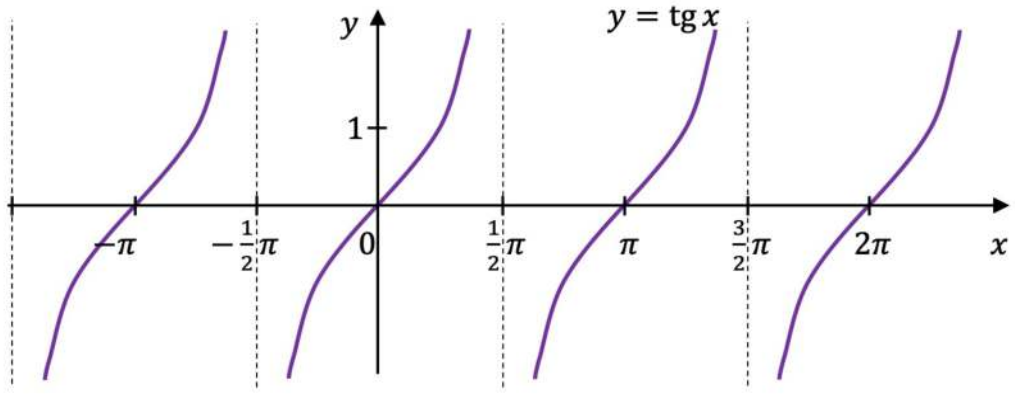


ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Wykresy funkcji trygonometrycznych







- Związki między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta

$$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$$

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} \qquad \text{dla} \quad \alpha \neq \frac{1}{2}\pi + k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Wartości funkcji trygonometrycznych dla wybranych kątów

α	$0°$	$30°$	$45°$	$60°$	$90°$
	0	$\frac{1}{6}\pi$	$\frac{1}{4}\pi$	$\frac{1}{3}\pi$	$\frac{1}{2}\pi$
$\sin\alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos\alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\operatorname{tg}\alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	nie istnieje

- Funkcje trygonometryczne sumy i różnicy kątów

Dla dowolnych kątów α oraz β prawdziwe są równości:

$$\sin(\alpha+\beta)=\sin\alpha\cos\beta+\cos\alpha\sin\beta$$
$$\sin(\alpha-\beta)=\sin\alpha\cos\beta-\cos\alpha\sin\beta$$
$$\cos(\alpha+\beta)=\cos\alpha\cos\beta-\sin\alpha\sin\beta$$
$$\cos(\alpha-\beta)=\cos\alpha\cos\beta+\sin\alpha\sin\beta$$

Ponadto:

$$\operatorname{tg}(\alpha+\beta)=\frac{\operatorname{tg}\alpha+\operatorname{tg}\beta}{1-\operatorname{tg}\alpha\cdot\operatorname{tg}\beta} \quad \text{gdy} \quad \alpha,\beta,\alpha+\beta\neq\frac{\pi}{2}+k\pi,\ k\in\mathbb{Z}$$
$$\operatorname{tg}(\alpha-\beta)=\frac{\operatorname{tg}\alpha-\operatorname{tg}\beta}{1+\operatorname{tg}\alpha\cdot\operatorname{tg}\beta} \quad \text{gdy} \quad \alpha,\beta,\alpha-\beta\neq\frac{\pi}{2}+k\pi,\ k\in\mathbb{Z}$$

- Funkcje trygonometryczne podwojonego kąta

$$\sin 2\alpha=2\sin\alpha\cos\alpha$$
$$\cos 2\alpha=\cos^2\alpha-\sin^2\alpha$$
$$\cos 2\alpha=2\cos^2\alpha-1$$
$$\cos 2\alpha=1-2\sin^2\alpha$$
$$\operatorname{tg}2\alpha=\frac{2\operatorname{tg}\alpha}{1-\operatorname{tg}^2\alpha} \quad \text{o ile } \operatorname{tg}\alpha \text{ istnieje i } \operatorname{tg}^2\alpha\neq 1$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- **Wybrane wzory redukcyjne**

$$\sin(90^\circ-\alpha)=\cos\alpha \qquad \cos(90^\circ-\alpha)=\sin\alpha$$
$$\sin(90^\circ+\alpha)=\cos\alpha \qquad \cos(90^\circ+\alpha)=-\sin\alpha$$
$$\sin(180^\circ-\alpha)=\sin\alpha \qquad \cos(180^\circ-\alpha)=-\cos\alpha \qquad \operatorname{tg}(180^\circ-\alpha)=-\operatorname{tg}\alpha$$
$$\sin(180^\circ+\alpha)=-\sin\alpha \qquad \cos(180^\circ+\alpha)=-\cos\alpha \qquad \operatorname{tg}(180^\circ+\alpha)=\operatorname{tg}\alpha$$

- **Sumy, różnice i iloczyny funkcji trygonometrycznych**

$$\sin\alpha+\sin\beta=2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2} \qquad \cos\alpha+\cos\beta=2\cos\frac{\alpha+\beta}{2}\cos\frac{\alpha-\beta}{2}$$
$$\sin\alpha-\sin\beta=2\cos\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha-\beta}{2} \qquad \cos\alpha-\cos\beta=-2\sin\frac{\alpha+\beta}{2}\sin\frac{\alpha-\beta}{2}$$
$$\sin\alpha\cdot\sin\beta=-\frac{1}{2}[\cos(\alpha+\beta)-\cos(\alpha-\beta)]$$
$$\cos\alpha\cdot\cos\beta=\frac{1}{2}[\cos(\alpha+\beta)+\cos(\alpha-\beta)]$$
$$\sin\alpha\cdot\cos\beta=\frac{1}{2}[\sin(\alpha+\beta)+\sin(\alpha-\beta)]$$

- **Okresowość funkcji trygonometrycznych**

Dla każdego kąta α i liczby całkowitej k prawdziwe są związki:

$$\sin(\alpha+k\cdot360^\circ)=\sin\alpha \qquad \cos(\alpha+k\cdot360^\circ)=\cos\alpha$$

Ponadto jeżeli $\alpha\neq90^\circ+m\cdot180^\circ$ (gdzie $m\in\mathbb{Z}$), to:

$$\operatorname{tg}(\alpha+k\cdot180^\circ)=\operatorname{tg}\alpha$$

- PARZYSTOŚĆ FUNKCJI TRYGONOMETRYCZNYCH

FUNKCJE NIEPARZYSTE → WYKRESY TYCH FUNKCJI SĄ SYMETRYCZNE WZGLĘDEM PUNKTU $(0,0)$

$\sin(-\alpha)=-\sin\alpha$
$\operatorname{tg}(-\alpha)=-\operatorname{tg}\alpha$
$\operatorname{ctg}(-\alpha)=-\operatorname{ctg}\alpha$

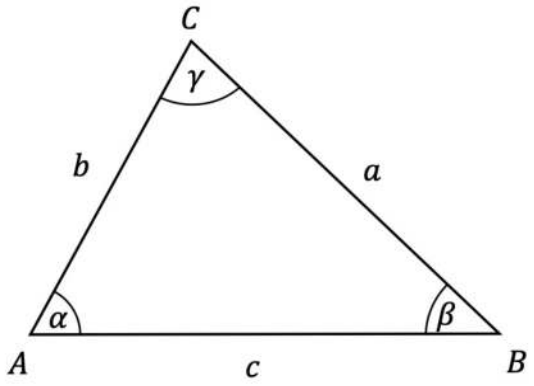
FUNKCJE PARZYSTE → WYKRESY TYCH FUNKCJI SĄ SYMETRYCZNE WZGLĘDEM OSI OY

$\cos(-\alpha)=\cos\alpha$

„COSINUS ZJADA MINUS"

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

10. PLANIMETRIA



Przyjmujemy następujące oznaczenia w trójkącie ABC:

a, b, c – długości boków w trójkącie ABC

α, β, γ – miary kątów wewnętrznych trójkąta leżących, odpowiednio, przy wierzchołkach A, B oraz C

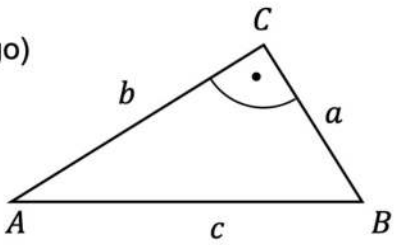
R, r – długości promieni okręgów, odpowiednio, opisanego i wpisanego w trójkąt ABC

h_a, h_b, h_c – wysokości trójkąta opuszczone, odpowiednio, z wierzchołków A, B i C.

p – połowa obwodu trójkąta ABC, tj.

$$p = \frac{a+b+c}{2}$$

- Twierdzenie Pitagorasa (wraz z twierdzeniem odwrotnym do niego)



Jeżeli w trójkącie ABC kąt γ jest kątem prostym, to:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Jeżeli w trójkącie ABC długości boków spełniają równość $a^2 + b^2 = c^2$, to kąt γ jest kątem prostym.

- Twierdzenie sinusów

$$\frac{a}{\sin\alpha} = 2R \qquad \frac{b}{\sin\beta} = 2R \qquad \frac{c}{\sin\gamma} = 2R$$

- Twierdzenie cosinusów

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos\alpha$$
$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos\beta$$
$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos\gamma$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Wzory na pole trójkąta ABC

$$P_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}a \cdot h_a = \frac{1}{2}b \cdot h_b = \frac{1}{2}c \cdot h_c$$

$$P_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}ab \cdot \sin\gamma = \frac{1}{2}bc \cdot \sin\alpha = \frac{1}{2}ca \cdot \sin\beta$$

$$P_{\Delta ABC} = \frac{abc}{4R} \qquad P_{\Delta ABC} = p \cdot r$$

$$P_{\Delta ABC} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$P_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}a^2 \cdot \frac{\sin\beta \cdot \sin\gamma}{\sin\alpha} = \frac{1}{2}b^2 \cdot \frac{\sin\gamma \cdot \sin\alpha}{\sin\beta} = \frac{1}{2}c^2 \cdot \frac{\sin\alpha \cdot \sin\beta}{\sin\gamma}$$

$$P_{\Delta ABC} = 2R^2 \cdot \sin\alpha \cdot \sin\beta \cdot \sin\gamma$$

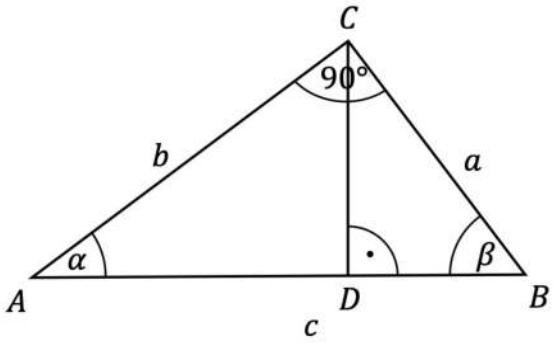
- Związki miarowe w trójkącie prostokątnym

Przyjmijmy, że w trójkącie ABC kąt przy wierzchołku C jest kątem prostym. Niech D będzie spodkiem wysokości opuszczonej z wierzchołka C na podstawę AB trójkąta. Wówczas:

$$h_c = \sqrt{|AD| \cdot |DB|} \qquad h_c = \frac{ab}{c}$$

$$r = \frac{a+b-c}{2} \qquad R = \frac{1}{2}c$$

$$a = c \cdot \sin\alpha = c \cdot \cos\beta = b \cdot \operatorname{tg}\alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg}\beta}$$

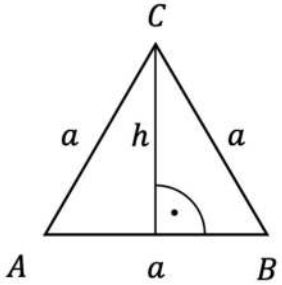


- Związki miarowe w trójkącie równobocznym

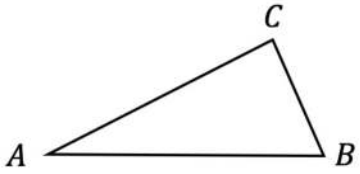
a – długość boku trójkąta równobocznego
h – wysokość trójkąta równobocznego

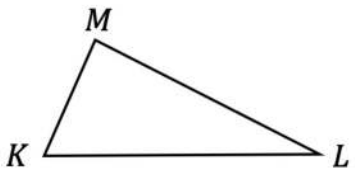
$$h = \frac{a\sqrt{3}}{2} \qquad P_\Delta = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$$

$$r = \frac{1}{3}h \qquad R = \frac{2}{3}h$$



- Cechy przystawania trójkątów





a) cecha przystawania „**bok–bok–bok**” dla trójkątów ABC i KLM:

długości boków trójkąta ABC są równe odpowiednim długościom boków trójkąta KLM, np.: $|AB| = |KL|, |BC| = |KM|, |CA| = |ML|$

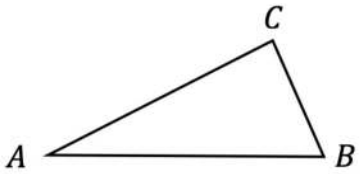
b) cecha przystawania „**bok–kąt–bok**” dla trójkątów ABC i KLM:

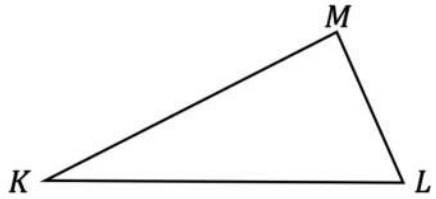
długości dwóch boków trójkąta ABC są równe odpowiednim długościom dwóch boków trójkąta KLM i kąty między tymi parami boków są przystające, np.: $|AB| = |KL|, |BC| = |KM|$ i $|\sphericalangle ABC| = |\sphericalangle LKM|$

c) cecha przystawania „**kąt–bok–kąt**” dla trójkątów ABC i KLM:

długość jednego boku trójkąta ABC jest równa długości jednego boku trójkąta KLM i kąty przyległe do tego boku trójkąta ABC są przystające do odpowiednich kątów przyległych do odpowiedniego boku trójkąta KLM, np.: $|AB| = |KL|$ oraz $|\sphericalangle BAC| = |\sphericalangle KLM|$ i $|\sphericalangle ABC| = |\sphericalangle LKM|$

- Cechy podobieństwa trójkątów





a) cecha podobieństwa „**bok–bok–bok**” dla trójkątów ABC i KLM:

długości boków trójkąta ABC są proporcjonalne do odpowiednich długości boków trójkąta KLM, np.: $\frac{|AB|}{|KL|} = \frac{|BC|}{|LM|} = \frac{|CA|}{|MK|}$

b) cecha podobieństwa „**bok–kąt–bok**” dla trójkątów ABC i KLM:

długości dwóch boków trójkąta ABC są proporcjonalne do odpowiednich długości dwóch boków trójkąta KLM i kąty między tymi parami boków są przystające, np.: $\frac{|AB|}{|KL|} = \frac{|AC|}{|KM|}$ i $|\sphericalangle BAC| = |\sphericalangle LKM|$

c) cecha podobieństwa „**kąt–kąt–kąt**” dla trójkątów ABC i KLM:

kąty trójkąta ABC są przystające do odpowiednich kątów trójkąta KLM, np.: $|\sphericalangle BAC| = |\sphericalangle LKM|$ i $|\sphericalangle ABC| = |\sphericalangle KLM|$ i $|\sphericalangle ACB| = |\sphericalangle KML|$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Twierdzenie o dwusiecznej kąta

  Jeżeli dwusieczna kąta wewnętrznego (zewnętrznego) trójkąta ABC poprowadzona z wierzchołka C przecina prostą zawierającą odcinek AB w punkcie D, to:

$$\frac{|AD|}{|BD|} = \frac{|AC|}{|BC|}$$

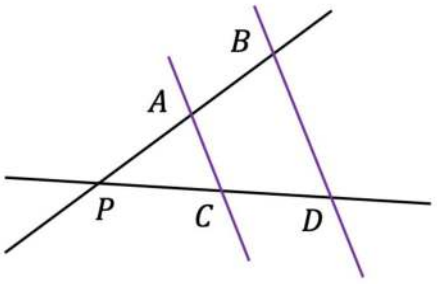
- Twierdzenie Talesa (wraz z twierdzeniem odwrotnym do niego)

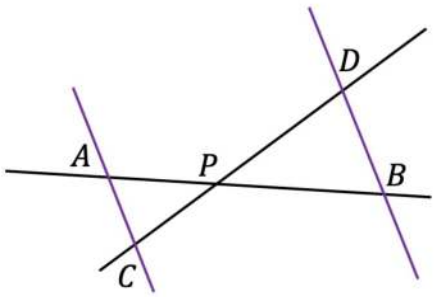
  Różne proste AB i CD przecinają się w punkcie P, przy czym spełniony jest jeden z warunków:

  – punkt A leży wewnątrz odcinka PB oraz punkt C leży wewnątrz odcinka PD
  LUB
  – punkt A leży na zewnątrz odcinka PB oraz punkt C leży na zewnątrz odcinka PD.

  Jeżeli $\frac{|AB|}{|PA|} = \frac{|CD|}{|PC|}$, to proste AC i BD są równoległe.

  Jeżeli proste AC i BD są równoległe, to $\frac{|AB|}{|PA|} = \frac{|CD|}{|PC|}$.

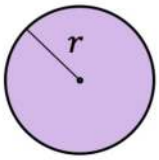




- Koło

  Pole P koła o promieniu r jest równe:

$$P = \pi r^2$$



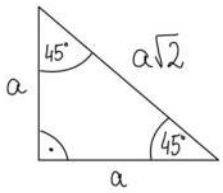
  Obwód L koła o promieniu r jest równy:

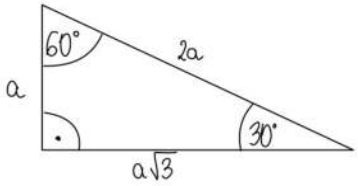
$$L = 2\pi r$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

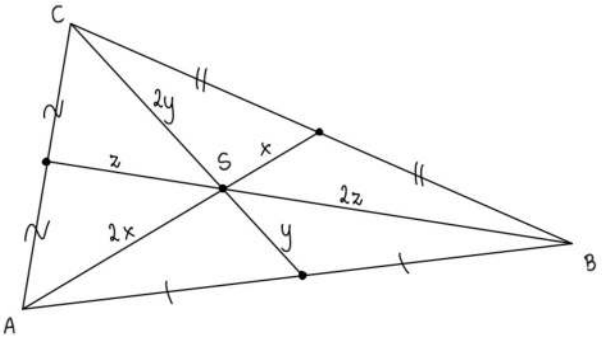
- **TRÓJKĄTY CHARAKTERYSTYCZNE**



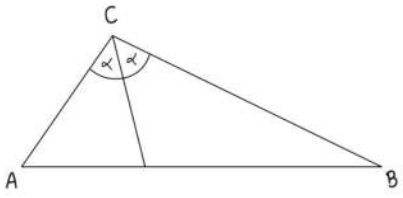


- **TWIERDZENIE O ŚRODKOWYCH W DOWOLNYM TRÓJKĄCIE**

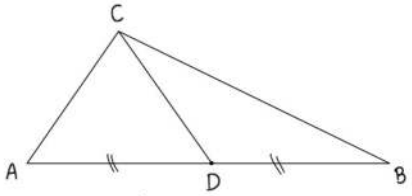
S → ŚRODEK CIĘŻKOŚCI TRÓJKĄTA



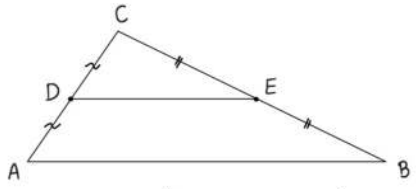
- **LINIE CHARAKTERYSTYCZNE TRÓJKĄTA**



DWUSIECZNA KĄTA



ŚRODKOWA



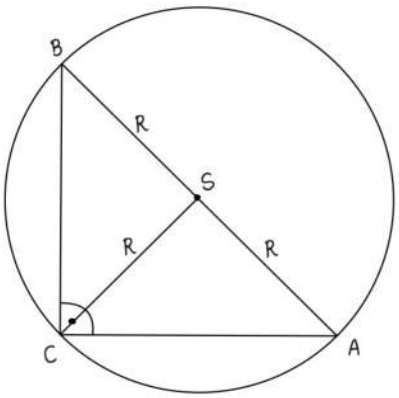
DE — LINIA ŚRODKOWA TRÓJKĄTA

$|DE| = \frac{1}{2}|AB|$ ORAZ $DE \parallel AB$

- **OKRĄG OPISANY NA TRÓJKĄCIE PROSTOKĄTNYM**

$$|SC| = |SA| = |SB| = R$$

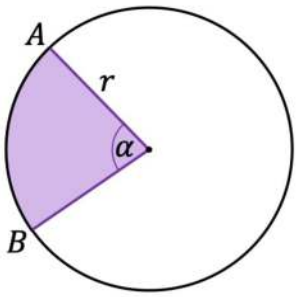
SC → ŚRODKOWA W TRÓJKĄCIE ABC



- <u>Wycinek koła</u>

  Pole P wycinka koła o promieniu r i kącie środkowym α wyrażonym w stopniach jest równe:

$$P = \frac{\alpha}{360°} \cdot \pi r^2$$



  Długość L łuku AB wycinka koła o promieniu r i kącie środkowym α wyrażonym w stopniach jest równa:

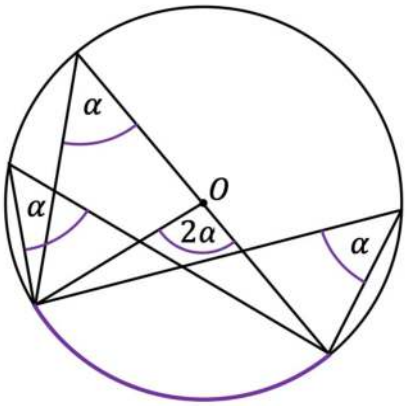
$$L = \frac{\alpha}{360°} \cdot 2\pi r$$

- <u>Kąty w okręgu</u>

  Miara kąta wpisanego w okrąg o środku O jest równa połowie miary kąta środkowego, opartego na tym samym łuku.

  W szczególności kąt wpisany oparty na półokręgu jest kątem prostym.

  Miary kątów wpisanych w okrąg o środku O, opartych na tym samym łuku, są równe.

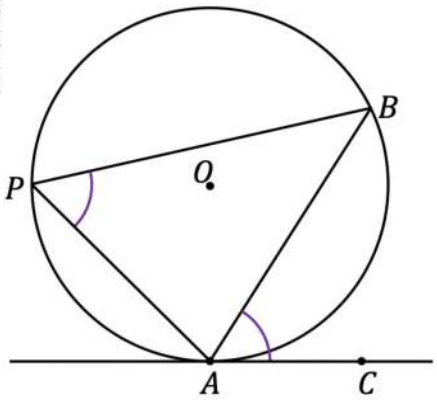


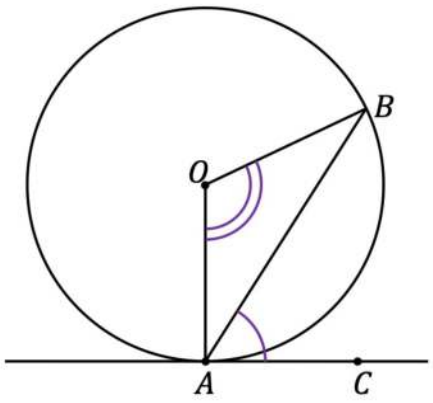
- <u>Twierdzenie o kącie między styczną i cięciwą</u>

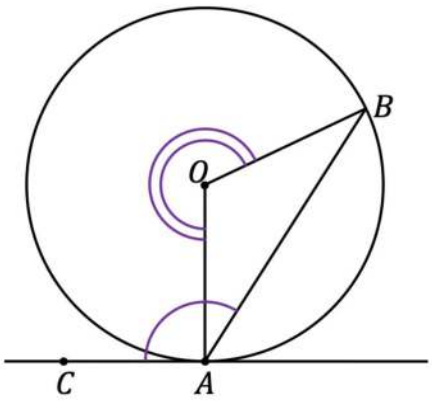
  Dany jest okrąg o środku w punkcie O i cięciwa AB tego okręgu. Prosta AC jest styczna do tego okręgu w punkcie A, natomiast punkt P leży na tym okręgu i nie należy do kąta CAB. Wtedy:

$$|\sphericalangle APB| = |\sphericalangle CAB| \quad \text{i} \quad |\sphericalangle AOB| = 2 \cdot |\sphericalangle CAB|$$

  przy czym wybieramy ten z kątów środkowych AOB, który jest oparty na łuku znajdującym się wewnątrz kąta CAB.





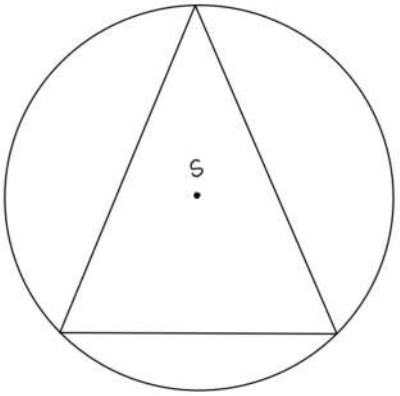


ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

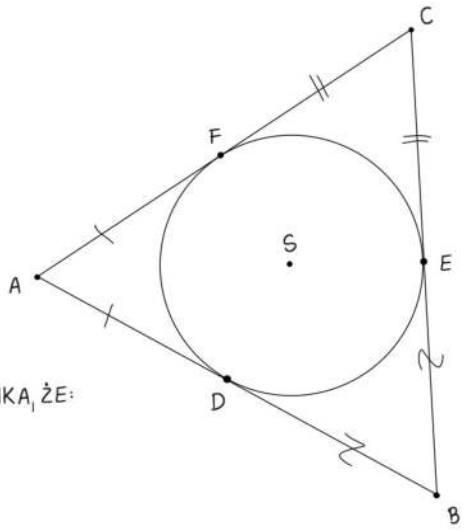
- **ŚRODEK OKRĘGU OPISANEGO NA TRÓJKĄCIE**

S → PUNKT PRZECIĘCIA SYMETRALNYCH BOKÓW TEGO TRÓJKĄTA



- **ŚRODEK OKRĘGU WPISANEGO W TRÓJKĄT**

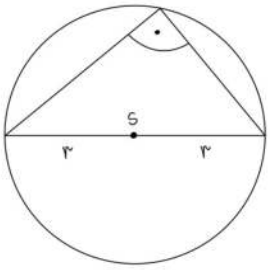
S → PUNKT PRZECIĘCIA DWUSIECZNYCH KĄTÓW WEWNĘTRZNYCH TRÓJKĄTA

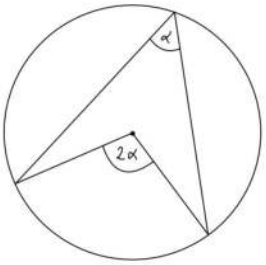


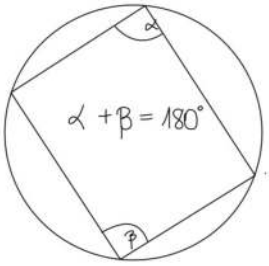
Z TWIERDZENIA O ODCINKACH STYCZNYCH WYNIKA, ŻE:

$|AF| = |AD|$, $|BD| = |BE|$, $|CF| = |CE|$

- **KĄTY W OKRĘGACH**

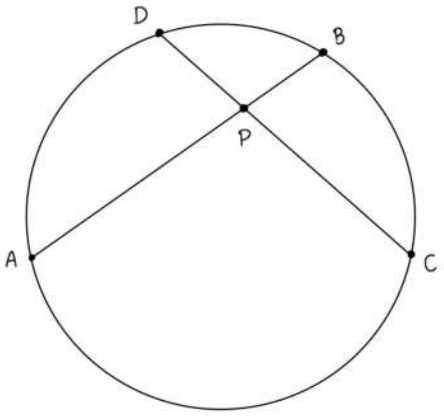






- **TWIERDZENIE O CIĘCIWACH**

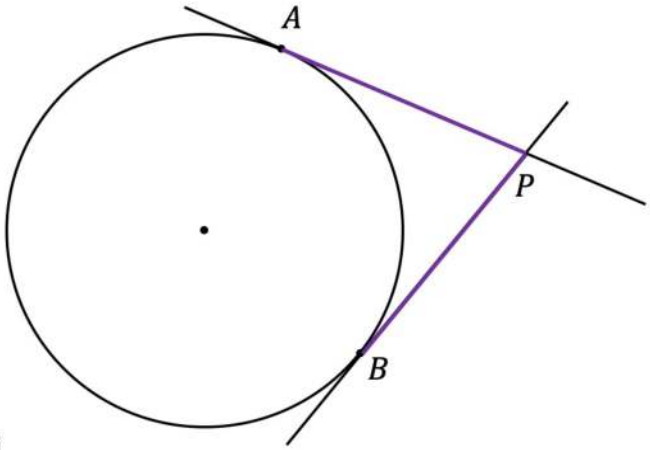
$$|AP| \cdot |PB| = |CP| \cdot |PD|$$



- Twierdzenie o odcinkach stycznych

Jeżeli styczne do okręgu w punktach A i B przecinają się w punkcie P, to:

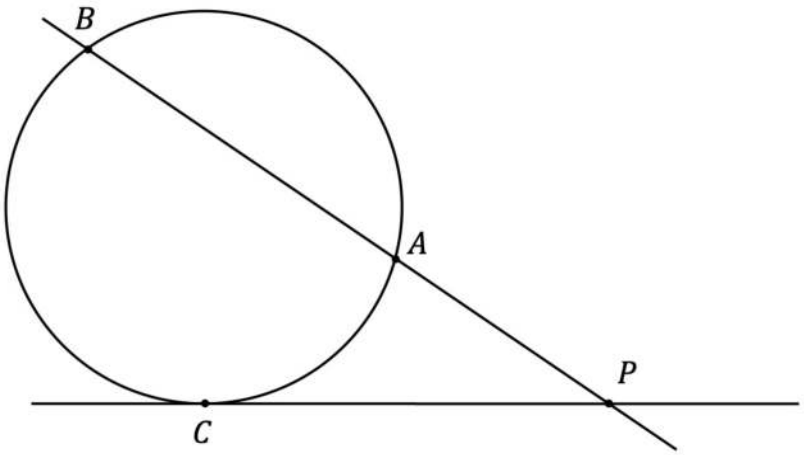
$$|PA| = |PB|$$



- Twierdzenie o odcinkach siecznej i stycznej

Dane są: prosta przecinająca okrąg w punktach A i B oraz prosta styczna do tego okręgu w punkcie C. Jeżeli proste te przecinają się w punkcie P, to:

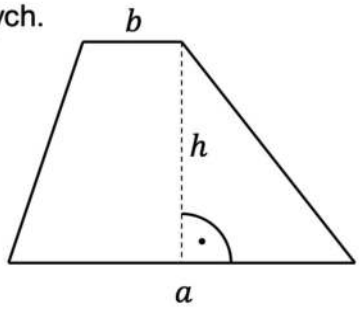
$$|PA| \cdot |PB| = |PC|^2$$



- Czworokąty

Trapez – czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych.
Wzór na pole P trapezu:

$$P = \frac{a+b}{2} \cdot h$$



ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

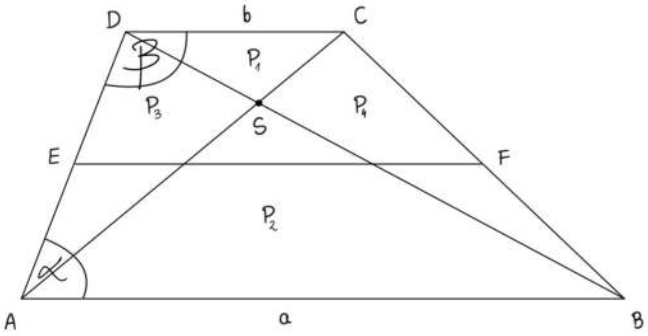
$$|EF| = \frac{a+b}{2}$$

$$\alpha + \beta = 180^\circ$$

$$P_3 \cdot P_4 = P_1 \cdot P_2$$

$$P_1 + P_3 = P_4 + P_4$$

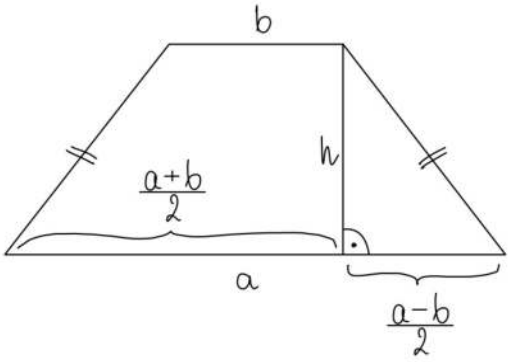
$$P_3 = P_4$$



△DSC JEST PODOBNY DO △ASB

△ ASD MA TAKIE SAMO POLE JAK △CSB

TRAPEZ RÓWNORAMIENNY

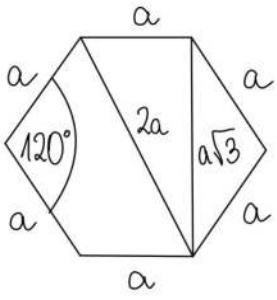


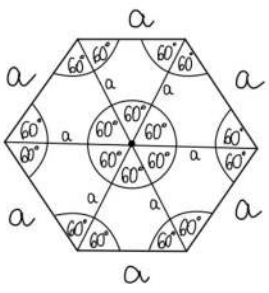
- WIELOKĄTY FOREMNE

LICZBA PRZEKĄTNYCH n-KĄTA $\frac{n(n-3)}{2}$

MIARA KĄTA WEWNĘTRZNEGO n-KĄTA FOREMNEGO $\frac{(n-2)\cdot 180^\circ}{n}$

SZEŚCIOKĄT FOREMNY

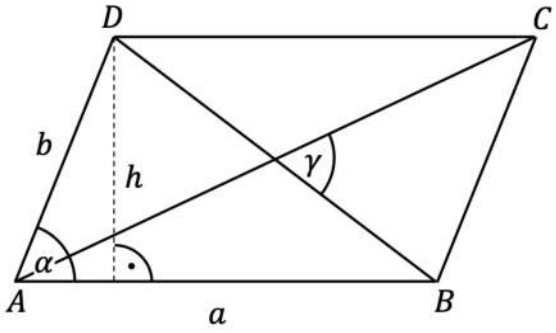




ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

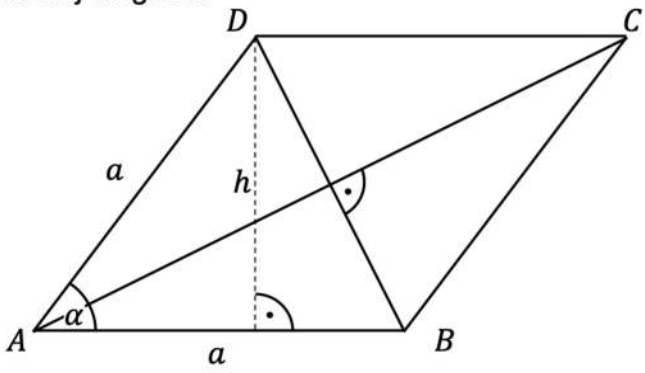
Równoległobok – czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych.
Wzory na pole P równoległoboku:

$$P = ah \qquad P = a \cdot b \cdot \sin\alpha$$
$$P = \frac{1}{2} \cdot |AC| \cdot |BD| \cdot \sin\gamma$$



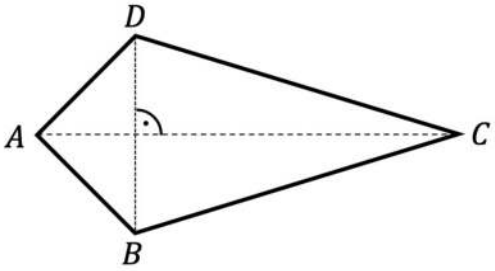
Romb – czworokąt, który ma wszystkie boki jednakowej długości.
Wzory na pole P rombu:

$$P = ah \qquad P = a^2 \cdot \sin\alpha$$
$$P = \frac{1}{2} \cdot |AC| \cdot |BD|$$



Deltoid – czworokąt wypukły, który ma oś symetrii zawierającą jedną z przekątnych.
Wzór na pole P deltoidu:

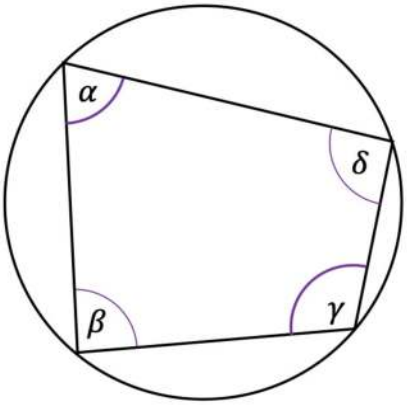
$$P = \frac{1}{2} \cdot |AC| \cdot |BD|$$



- <u>Okrąg opisany na czworokącie</u>

Na czworokącie można opisać okrąg wtedy i tylko wtedy, gdy sumy miar jego przeciwległych kątów wewnętrznych są równe $180°$.

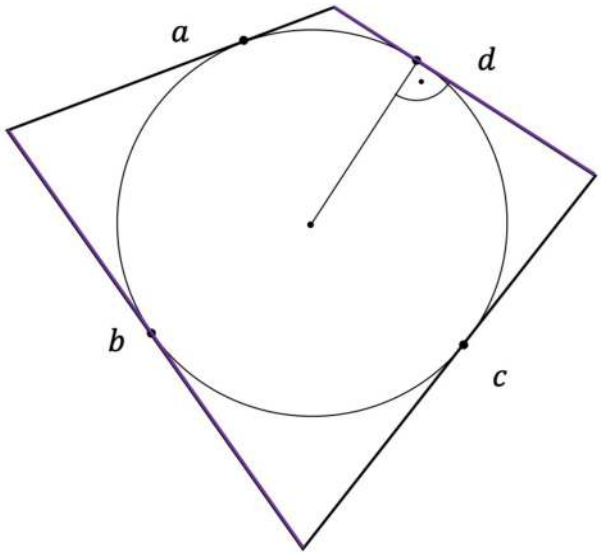
$$\alpha + \gamma = \beta + \delta$$
$$\alpha + \gamma = 180° \qquad \beta + \delta = 180°$$



ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Okrąg wpisany w czworokąt

W czworokąt wypukły można wpisać okrąg wtedy i tylko wtedy, gdy sumy długości jego przeciwległych boków są równe.



$$a + c = b + d$$

- Pola figur podobnych

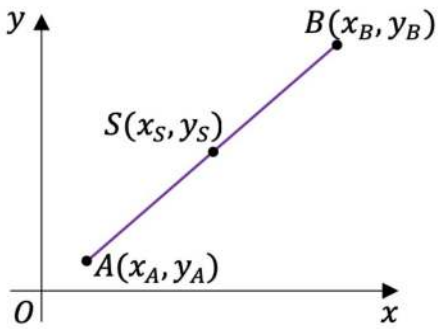
Jeżeli figura $\mathcal{B}$ o polu $P_{\mathcal{B}}$ jest podobna do figury $\mathcal{A}$ o polu $P_{\mathcal{A}}$ (różnym od zera) w skali k, to stosunek pól tych figur jest równy kwadratowi skali podobieństwa.

$$\frac{P_{\mathcal{B}}}{P_{\mathcal{A}}} = k^2$$

11. GEOMETRIA ANALITYCZNA NA PŁASZCZYŹNIE KARTEZJAŃSKIEJ

- Długość odcinka

Długość odcinka AB o końcach w punktach $A = (x_A, y_A)$ oraz $B = (x_B, y_B)$ jest równa:



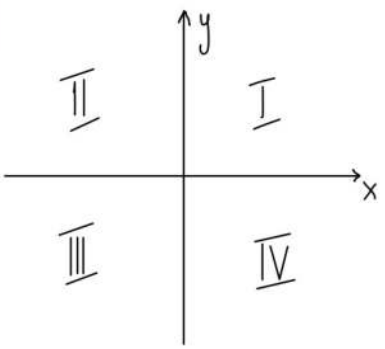
$$|AB| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

- Współrzędne środka odcinka

Współrzędne środka $S = (x_S, y_S)$ odcinka AB o końcach w punktach $A = (x_A, y_A)$ oraz $B = (x_B, y_B)$ są równe:

$$x_S = \frac{x_A + x_B}{2} \qquad y_S = \frac{y_A + y_B}{2}$$

- ĆWIARTKI W UKŁADZIE WSPÓŁRZĘDNYCH



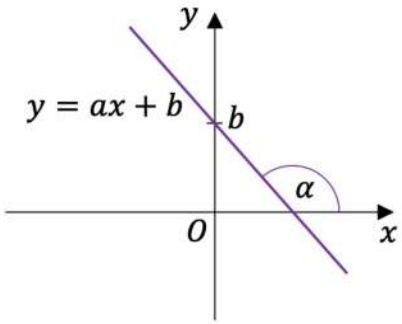
OŚ ODCIĘTYCH ⟶ OŚ X-ÓW
OŚ RZĘDNYCH ⟶ OŚ Y-ÓW

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

$a > 0$ FUNKCJA ROSNĄCA
$a < 0$ FUNKCJA MALEJĄCA
$a = 0$ FUNKCJA STAŁA

- <u>Równanie kierunkowe prostej</u>

Jeżeli prosta nie jest równoległa do osi Oy, to można opisać ją równaniem kierunkowym:



$$y = ax + b$$

Liczba a to współczynnik kierunkowy prostej.

$$a = \operatorname{tg}\alpha$$

Prosta o równaniu $y = ax + b$ przecina oś Oy w punkcie $(0, b)$.

- Równanie kierunkowe prostej o danym współczynniku kierunkowym a, która przechodzi przez punkt $P = (x_0, y_0)$:

$$y = a(x - x_0) + y_0$$

- Równanie kierunkowe prostej, która przechodzi przez dwa dane punkty $A = (x_A, y_A)$ oraz $B = (x_B, y_B)$:

$$y - y_A = a(x - x_A)$$

gdzie

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \qquad \text{gdy} \quad x_B \neq x_A$$

- <u>Równanie ogólne prostej</u>

$$Ax + By + C = 0, \quad \text{gdzie} \quad A, B, C \in \mathbb{R} \text{ i } A^2 + B^2 \neq 0$$

Jeżeli $A = 0$, to prosta jest równoległa do osi Ox; jeżeli $B = 0$, to prosta jest równoległa do osi Oy; jeżeli $C = 0$, to prosta przechodzi przez początek układu współrzędnych.

- Równanie ogólne prostej, która przechodzi przez dwa dane punkty $A = (x_A, y_A)$ oraz $B = (x_B, y_B)$:

$$(y - y_A)(x_B - x_A) - (y_B - y_A)(x - x_A) = 0$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Proste równoległe

Dwie proste o równaniach kierunkowych $y = a_1x + b_1$ oraz $y = a_2x + b_2$ są równoległe wtedy i tylko wtedy, gdy:

$$a_1 = a_2$$

Dwie proste o równaniach ogólnych $A_1x + B_1y + C_1 = 0$ oraz $A_2x + B_2y + C_2 = 0$ są równoległe wtedy i tylko wtedy, gdy:

$$A_1 \cdot B_2 - A_2 \cdot B_1 = 0$$

- Proste prostopadłe

Dwie proste o równaniach kierunkowych $y = a_1x + b_1$ oraz $y = a_2x + b_2$ są prostopadłe wtedy i tylko wtedy, gdy:

$$a_1 \cdot a_2 = -1$$

Dwie proste o równaniach ogólnych $A_1x + B_1y + C_1 = 0$ oraz $A_2x + B_2y + C_2 = 0$ są prostopadłe wtedy i tylko wtedy, gdy:

$$A_1 \cdot A_2 + B_1 \cdot B_2 = 0$$

- Odległość punktu od prostej

Odległość d punktu $P(x_0, y_0)$ od prostej o równaniu ogólnym $Ax + By + C = 0$ jest równa:

$$d = \frac{|A \cdot x_0 + B \cdot y_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

- Równanie okręgu

Równanie okręgu o środku $S = (a, b)$ i promieniu $r > 0$ w postaci kanonicznej:

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

Równanie okręgu o środku $S = (a, b)$ i promieniu $r > 0$ w postaci ogólnej:

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$$

gdzie $c = a^2 + b^2 - r^2$.

- PRZESUNIĘCIE WYKRESU FUNKCJI

$g(x) = f(x - p) + q$ $\quad p > 0 \rightarrow \quad p < 0 \leftarrow \quad q > 0 \uparrow \quad q < 0 \downarrow$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Współrzędne wektora, długość wektora, działania na wektorach

Dane są punkty $A = (x_A, y_A)$ oraz $B = (x_B, y_B)$. Współrzędne wektora $\overrightarrow{AB}$ zaczepionego w punkcie A:

$$\boxed{\overrightarrow{AB} = [x_B - x_A, y_B - y_A]}$$

Jeżeli $\vec{u} = [u_1, u_2]$ oraz $\vec{v} = [v_1, v_2]$ są wektorami oraz $a \in \mathbb{R}$, to:

$$\boxed{\vec{u} + \vec{v} = [u_1 + v_1, u_2 + v_2] \qquad a \cdot \vec{u} = [a \cdot u_1, a \cdot u_2]}$$

Długością $|\vec{u}|$ wektora $\vec{u} = [u_1, u_2]$ nazywamy liczbę

$$\boxed{|\vec{u}| = \sqrt{(u_1)^2 + (u_2)^2}}$$

- Przekształcenia geometryczne

Przesunięcie o wektor $\vec{u} = [a, b]$ przekształca punkt $P = (x, y)$ na punkt $P' = (x + a, y + b)$.

Symetria osiowa S_{Ox} względem osi Ox przekształca punkt $P = (x, y)$ na punkt $P' = (x, -y)$.

Symetria osiowa S_{Oy} względem osi Oy przekształca punkt $P = (x, y)$ na punkt $P' = (-x, y)$.

Symetria środkowa S_K względem punktu $K = (a, b)$ przekształca punkt $P = (x, y)$ na punkt $P' = (2a - x, 2b - y)$.

W szczególności symetria środkowa względem początku układu współrzędnych przekształca punkt $P = (x, y)$ na punkt $P' = (-x, -y)$.

- Pole trójkąta

Pole trójkąta ABC o wierzchołkach $A = (x_A, y_A)$, $B = (x_B, y_B)$ oraz $C = (x_C, y_C)$ jest równe:

$$\boxed{P_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \cdot |(x_B - x_A)(y_C - y_A) - (y_B - y_A)(x_C - x_A)|}$$

- SYMETRIE OSIOWE

↳ WZGLĘDEM OSI OX $\quad g(x) = -f(x)$ ODBICIE GÓRA — DÓŁ

↳ WZGLĘDEM OSI OY $\quad g(x) = f(-x)$ ODBICIE LEWO — PRAWO

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- Współrzędne środka ciężkości trójkąta

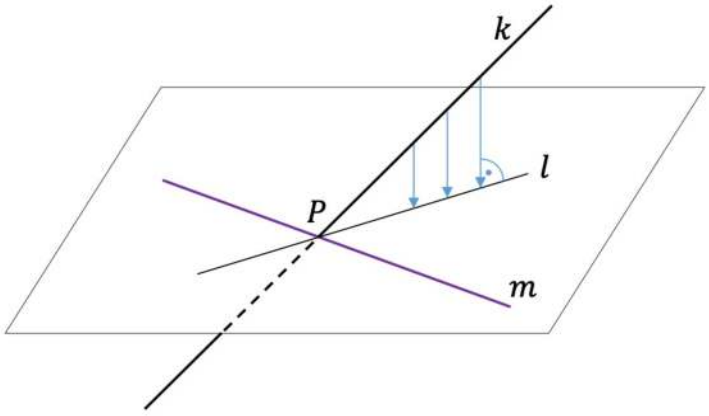
Współrzędne środka ciężkości $S = (x_S, y_S)$ trójkąta ABC o wierzchołkach $A = (x_A, y_A)$, $B = (x_B, y_B)$ oraz $C = (x_C, y_C)$, czyli punktu przecięcia jego środkowych:

$$x_S = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} \qquad y_S = \frac{y_A + y_B + y_C}{3}$$

12. STEREOMETRIA

- Twierdzenie o trzech prostych prostopadłych

Prosta k przebija płaszczyznę w punkcie P pod kątem ostrym. Prosta l jest rzutem prostokątnym prostej k na tę płaszczyznę. Prosta m leży na tej płaszczyźnie i przechodzi przez punkt P.
Wówczas prosta m jest prostopadła do prostej k wtedy i tylko wtedy, gdy m jest prostopadła do prostej l.



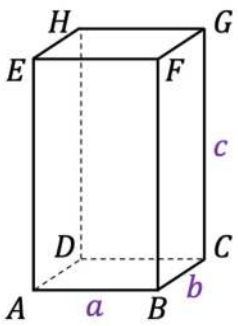
Przyjmujemy oznaczenia:

P_c – pole powierzchni całkowitej
P_b – pole powierzchni bocznej
P_p – pole podstawy
V – objętość

- Prostopadłościan

$$P_c = 2(ab + bc + ca)$$
$$V = abc$$

gdzie a, b, c są długościami krawędzi prostopadłościanu



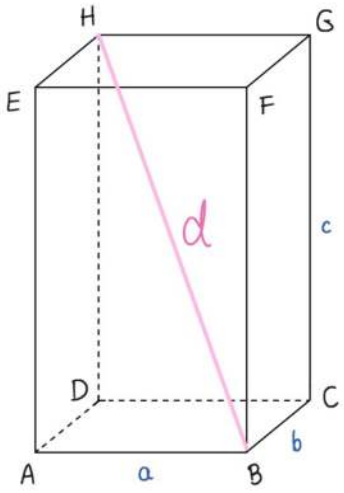
ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- **PROSTOPADŁOŚCIAN**

$$d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

d → DŁUGOŚĆ PRZEKĄTNEJ PROSTOPADŁOŚCIANU

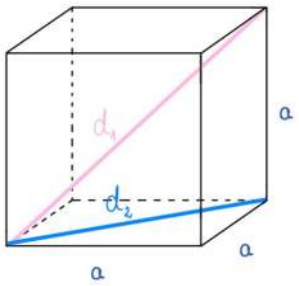


- **SZEŚCIAN**

$$d_1 = a\sqrt{3} \qquad d_2 = a\sqrt{2}$$

d_1 → DŁUGOŚĆ PRZEKĄTNEJ SZEŚCIANU

d_2 → DŁUGOŚĆ PRZEKĄTNEJ PODSTAWY SZEŚCIANU



- **GRANIASTOSŁUP**

GRANIASTOSŁUP PRAWIDŁOWY – GRANIASTOSŁUP PROSTY, KTÓREGO PODSTAWĄ JEST WIELOKĄT FOREMNY

GRANIASTOSŁUP O n-KĄCIE W PODSTAWIE MA:
↳ $n+2$ ŚCIANY (n ŚCIAN BOCZNYCH I 2 PODSTAWY)
↳ $3n$ KRAWĘDZI (n KRAWĘDZI BOCZNYCH I $2n$ KRAWĘDZI PODSTAWY)
↳ $2n$ WIERZCHOŁKÓW

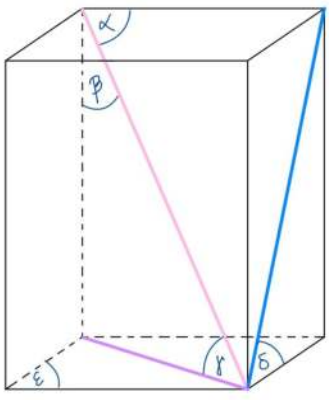
α — KĄT MIĘDZY PRZEKĄTNĄ GRANIASTOSŁUPA A KRAWĘDZIĄ PODSTAWY

β — KĄT MIĘDZY PRZEKĄTNĄ GRANIASTOSŁUPA A KRAWĘDZIĄ BOCZNĄ

γ — KĄT MIĘDZY PRZEKĄTNĄ GRANIASTOSŁUPA A PŁASZCZYZNĄ PODSTAWY

δ — KĄT MIĘDZY PRZEKĄTNĄ ŚCIANY BOCZNEJ A KRAWĘDZIĄ PODSTAWY

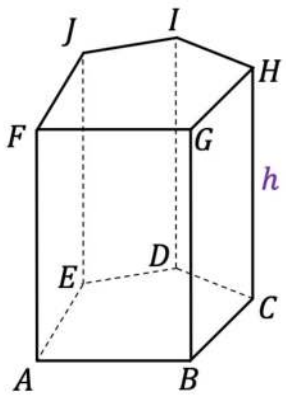
ε — KĄT MIĘDZY KRAWĘDZIAMI PODSTAWY



- Graniastosłup prosty

$$P_b = Ob \cdot h$$
$$V = P_p \cdot h$$

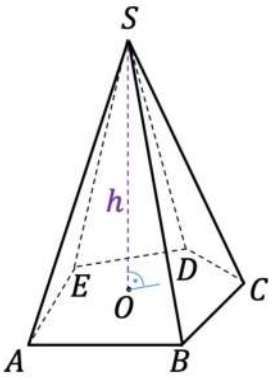
gdzie Ob jest obwodem podstawy graniastosłupa, natomiast h – wysokością graniastosłupa.



- Ostrosłup

$$V = \frac{1}{3} \cdot P_p \cdot h$$

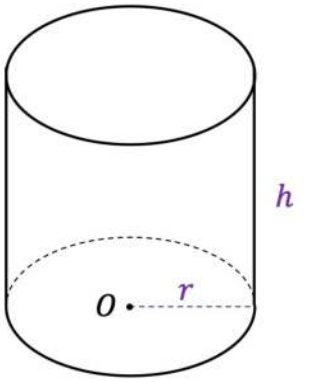
gdzie h jest wysokością ostrosłupa.



- Walec

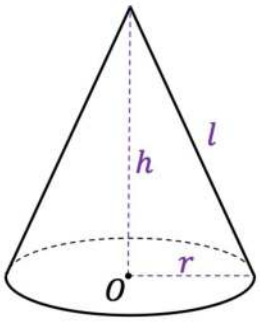
$$P_b = 2\pi rh$$
$$P_c = 2\pi r(r + h)$$
$$V = \pi r^2 h$$

gdzie h jest wysokością walca, O – środkiem symetrii podstawy walca, r – promieniem podstawy walca.



- Stożek

$$P_b = \pi rl$$
$$P_c = \pi r(r + l)$$
$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



gdzie r jest promieniem podstawy stożka, h – jego wysokością, natomiast l – tworzącą stożka. Punkt O jest środkiem symetrii podstawy stożka.

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

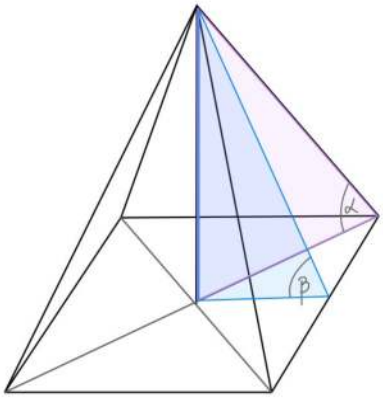
ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- **OSTROSŁUP**

OSTROSŁUP O n-KĄCIE W PODSTAWIE MA:
↳ $n+1$ ŚCIAN (n ŚCIAN BOCZNYCH I 1 PODSTAWA)
↳ $2n$ KRAWĘDZI (n KRAWĘDZI BOCZNYCH I n KRAWĘDZI PODSTAWY)
↳ $n+1$ WIERZCHOŁKÓW

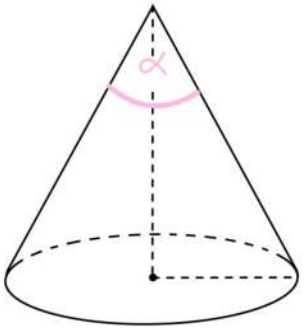
α — KĄT MIĘDZY PŁASZCZYZNĄ PODSTAWY A KRAWĘDZIĄ BOCZNĄ

β — KĄT MIĘDZY PŁASZCZYZNĄ PODSTAWY A ŚCIANĄ BOCZNĄ



- **STOŻEK**

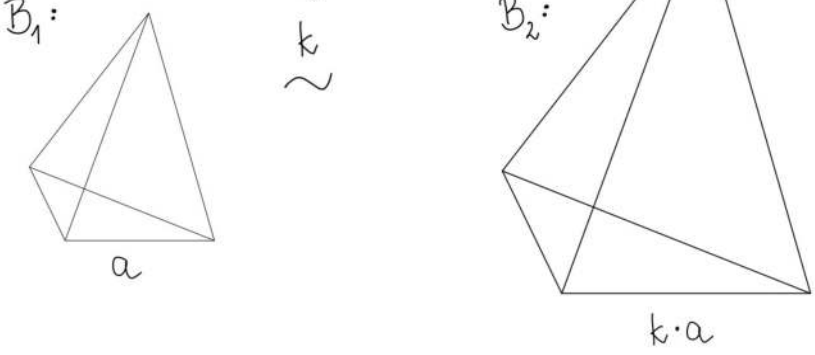
$\alpha \rightarrow$ KĄT ROZWARCIA STOŻKA



- **BRYŁY PODOBNE**

$$\frac{V_{B_2}}{V_{B_1}} = k^3$$

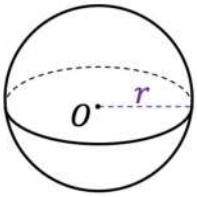
skala podobieństwa



- Kula

$$P_c = 4\pi r^2$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



gdzie r jest promieniem kuli, natomiast O – środkiem symetrii kuli.

13. KOMBINATORYKA

- Permutacje

Liczba wszystkich sposobów, na które n różnych elementów można ustawić w ciąg, jest równa $n!$.

- Kombinacje

Liczba wszystkich sposobów, na które spośród n różnych elementów można wybrać k elementów ($0 \leq k \leq n$), jest równa $\binom{n}{k}$.

- Wariacje z powtórzeniami

Liczba wszystkich sposobów, na które z n różnych elementów można utworzyć ciąg, składający się z k (niekoniecznie różnych) wyrazów, jest równa n^k.

- Wariacje bez powtórzeń

Liczba wszystkich sposobów, na które z n różnych elementów można utworzyć ciąg, składający się z k różnych wyrazów ($1 \leq k \leq n$), jest równa

$$\frac{n!}{(n-k)!} = n \cdot (n-1) \cdot \ldots \cdot (n-k+1)$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

14. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA

- Własności prawdopodobieństwa

  Niech Ω będzie niepustym zbiorem wszystkich zdarzeń elementarnych doświadczenia losowego, natomiast P – prawdopodobieństwem określonym na podzbiorach zbioru Ω. Wtedy:

  $0 \leq P(A) \leq 1$ dla każdego zdarzenia $A \subset \Omega$

  $P(\emptyset) = 0$

  $P(\Omega) = 1$

  $P(A) \leq P(B)$ dla każdych zdarzeń A oraz B takich, że $A \subset B \subset \Omega$

  $P(A') = 1 - P(A)$ gdzie A' oznacza zdarzenie przeciwne do zdarzenia $A \subset \Omega$

  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ dla każdych zdarzeń $A, B \subset \Omega$

  $P(A \cup B) \leq P(A) + P(B)$ dla każdych zdarzeń $A, B \subset \Omega$

- Twierdzenie (klasyczna definicja prawdopodobieństwa)

  Niech Ω będzie niepustym skończonym zbiorem wszystkich zdarzeń elementarnych doświadczenia losowego. Jeżeli wszystkie zdarzenia jednoelementowe są jednakowo prawdopodobne, to prawdopodobieństwo zdarzenia losowego A jest równe:

  $$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|}$$

  gdzie $|A|$ oznacza liczbę zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu losowemu A, natomiast $|\Omega|$ – liczbę elementów zbioru Ω.

- Schemat Bernoullego

  Próbą Bernoullego nazywamy doświadczenie losowe, w którym otrzymujemy jeden z dwóch możliwych wyników. Jeden z nich nazywamy sukcesem, a drugi – porażką. Jeżeli prawdopodobieństwo sukcesu jest równe p, to prawdopodobieństwo porażki jest równe $q = 1 - p$.

  Schematem Bernoullego nazywamy ciąg niezależnych powtórzeń prób Bernoullego. W schemacie Bernoullego prawdopodobieństwo $P_n(k)$ uzyskania w n próbach dokładnie k sukcesów ($0 \leq k \leq n$) jest równe:

  $$P_n(k) = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot q^{n-k}$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{|A \cap B|}{|B|}$$

- Prawdopodobieństwo warunkowe

Niech A, B będą zdarzeniami losowymi zawartymi w Ω, przy czym $P(B) > 0$. Prawdopodobieństwem warunkowym $P(A|B)$ zdarzenia A pod warunkiem zaistnienia zdarzenia B nazywamy liczbę:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

- Twierdzenie o prawdopodobieństwie całkowitym

Jeżeli zdarzenia losowe $B_1, B_2, \ldots, B_n$ zawarte w Ω spełniają warunki:
1. $B_1, B_2, \ldots, B_n$ są parami rozłączne, tzn. $B_i \cap B_j = \emptyset$ dla $i \neq j, 1 \leq i \leq n, 1 \leq j \leq n$
2. $B_1 \cup B_2 \cup \ldots \cup B_n = \Omega$
3. $P(B_i) > 0$ dla $1 \leq i \leq n$

to dla każdego zdarzenia losowego $A \subset \Omega$ prawdziwa jest równość:

$$P(A) = P(A|B_1) \cdot P(B_1) + P(A|B_2) \cdot P(B_2) + \ldots + P(A|B_n) \cdot P(B_n)$$

- Twierdzenie Bayesa

Jeżeli zdarzenia losowe $A, B_1, B_2, \ldots, B_n$ zawarte w Ω spełniają warunki:
1. $B_1, B_2, \ldots, B_n$ są parami rozłączne, tzn. $B_i \cap B_j = \emptyset$ dla $i \neq j, 1 \leq i \leq n, 1 \leq j \leq n$
2. $B_1 \cup B_2 \cup \ldots \cup B_n = \Omega$
3. $P(B_i) > 0$ dla $1 \leq i \leq n$
4. $P(A) > 0$

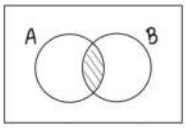
to dla każdego k $(1 \leq k \leq n)$ prawdziwa jest równość:

$$P(B_k|A) = \frac{P(B_k) \cdot P(A|B_k)}{P(A|B_1) \cdot P(B_1) + P(A|B_2) \cdot P(B_2) + \ldots + P(A|B_n) \cdot P(B_n)}$$

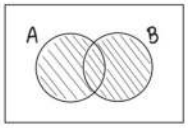
- Wartość oczekiwana zmiennej losowej

Niech X będzie zmienną losową o wartościach $x_1, x_2, \ldots, x_n \in \mathbb{R}$, określoną na zbiorze Ω, przy czym $P(\{\omega: \omega \in \Omega \text{ oraz } X(\omega) = x_i\}) = p_i$ dla $1 \leq i \leq n$. Wartością oczekiwaną zmiennej losowej X nazywamy liczbę:

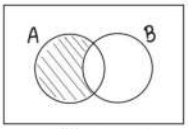
$$\mathbb{E}(X) = x_1 \cdot p_1 + x_2 \cdot p_2 + \ldots + x_n \cdot p_n$$



„ILOCZYN"
„A ∩ B"



„SUMA"
„A ∪ B"



„RÓŻNICA"
„A \ B"

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

15. PARAMETRY DANYCH STATYSTYCZNYCH

- Średnia arytmetyczna

Średnia arytmetyczna $\bar{a}$ z liczb $a_1, a_2, \ldots, a_n$ jest równa:

$$\bar{a} = \frac{a_1 + a_2 + \ldots + a_n}{n}$$

- Średnia geometryczna

Średnia geometryczna $\bar{g}$ z liczb nieujemnych $a_1, a_2, \ldots, a_n$ jest równa:

$$\bar{g} = \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \ldots \cdot a_n}$$

- Średnia kwadratowa

Średnia kwadratowa $\bar{k}$ z liczb $a_1, a_2, \ldots, a_n$ jest równa:

$$\bar{k} = \sqrt{\frac{(a_1)^2 + (a_2)^2 + \ldots + (a_n)^2}{n}}$$

- Nierówności między średnimi liczbowymi

Niech $a_1, a_2, \ldots, a_n$ będą liczbami nieujemnymi. Wtedy (przy powyższych oznaczeniach) prawdziwe są nierówności:

$$\bar{k} \geq \bar{a} \geq \bar{g}$$

Ponadto równość pomiędzy tymi średnimi liczbowymi zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $a_1 = a_2 = \ldots = a_n$.

- Średnia ważona

Średnia ważona $\bar{s}$ z liczb $a_1, a_2, \ldots, a_n$, którym przypisano dodatnie wagi – odpowiednio: $w_1, w_2, \ldots, w_n$, jest równa:

$$\bar{s} = \frac{w_1 \cdot a_1 + w_2 \cdot a_2 + \ldots + w_n \cdot a_n}{w_1 + w_2 + \ldots + w_n}$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- DOMINANTA (MODA)

  NAJCZĘŚCIEJ WYSTĘPUJĄCA WARTOŚĆ ZBIORU DANYCH np. 2, 2, 2, 1, 7, 5 TO DOMINANTA WYNOSI 2.

- Mediana

  Medianą uporządkowanego w kolejności niemalejącej zbioru n danych liczbowych $a_1, a_2, \ldots, a_n$ jest:

  – dla n nieparzystych: $a_{\frac{n+1}{2}}$ (środkowy wyraz ciągu)

  – dla n parzystych: $\frac{1}{2} \cdot \left(a_{\frac{n}{2}} + a_{\frac{n}{2}+1}\right)$ (średnia arytmetyczna dwóch środkowych wyrazów ciągu)

- Wariancja i odchylenie standardowe

  Wariancja σ^2 danych liczbowych $a_1, a_2, \ldots, a_n$ o średniej arytmetycznej $\bar{a}$ jest równa:

$$\sigma^2 = \frac{(a_1 - \bar{a})^2 + (a_2 - \bar{a})^2 + \ldots + (a_n - \bar{a})^2}{n}$$

  Prawdziwa jest też równość:

$$\sigma^2 = \frac{(a_1)^2 + (a_2)^2 + \ldots + (a_n)^2}{n} - (\bar{a})^2$$

  Odchylenie standardowe σ jest pierwiastkiem kwadratowym z wariancji:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(a_1 - \bar{a})^2 + (a_2 - \bar{a})^2 + \ldots + (a_n - \bar{a})^2}{n}}$$

16. POCHODNA FUNKCJI

- Pochodna sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji. Pochodna funkcji złożonej

$$[c \cdot f(x)]' = c \cdot f'(x) \quad \text{dla } c \in \mathbb{R}$$

$$[f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x)$$

$$[f(x) - g(x)]' = f'(x) - g'(x)$$

$$[f(x) \cdot g(x)]' = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$

$$\left[\frac{f(x)}{g(x)}\right]' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{[g(x)]^2} \quad \text{gdy } g(x) \neq 0$$

$$[g(f(x))]' = g'(f(x)) \cdot f'(x)$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

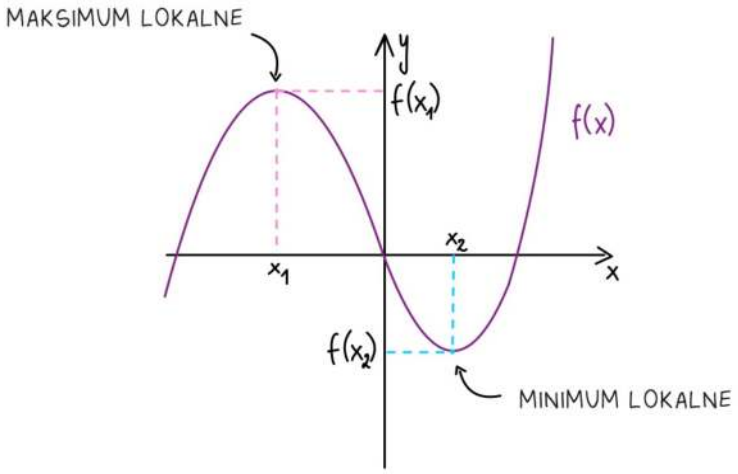
ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

- **EKSTREMA LOKALNE**

FUNKCJA NA RYSUNKU MA DWA EKSTREMA LOKALNE

↳ MAKSIMUM LOKALNE $f(x_1)$ PRZYJMOWANE DLA ARGUMENTU x_1

↳ MINIMUM LOKALNE $f(x_2)$ PRZYJMOWANE DLA ARGUMENTU x_2



- **ETAPY ZNAJDOWANIA EKSTREMÓW LOKALNYCH**

1. WYZNACZENIE DZIEDZINY FUNKCJI ORAZ JEJ POCHODNEJ
2. WYZNACZENIE PUNKTÓW KRYTYCZNYCH (MIEJSCA, GDZIE $f'(x) > 0$ LUB $f'(x)$ NIE ISTNIEJE)
3. ANALIZA ZNAKÓW POCHODNEJ W PRZEDZIAŁACH WYZNACZONYCH PRZEZ PUNKTY KRYTYCZNE

4a. JEŚLI POCHODNA W PUNKCIE KRYTYCZNYM ISTNIEJE — SPRAWDZAMY CZY ZMIENIA ZNAK, OKREŚLAMY TYP EKSTREMUM

4b. JEŚLI POCHODNA W PUNKCIE KRYTYCZNYM NIE ISTNIEJE — BADAMY CIĄGŁOŚĆ FUNKCJI I CZY POCHODNA ZMIENIA ZNAK. JEŚLI TAK, OKREŚLAMY TYP EKSTREMUM

- **TWIERDZENIE 1. — WARUNEK KONIECZNY ISTNIENIA EKSTREMUM LOKALNEGO**

JEŚLI FUNKCJA f JEST OKREŚLANA W OTOCZENIU PUNKTU x_0, JEST RÓŻNICZKOWALNA W PUNKCIE x_0 I POSIADA TAM EKSTREMUM LOKALNE, TO $f'(x_0) = 0$

- **TWIERDZENIE 2. — WARUNEK WYSTARCZAJĄCY ISTNIENIA EKSTREMUM LOKALNEGO**

a) JEŚLI FUNKCJA f JEST RÓŻNICZKOWALNA W PRZEDZIALE (a, b), $f'(x) > 0$ DLA $x \in (a, x_0)$ ORAZ $f'(x_0) > 0$ DLA $x \in (b, x_0)$, TO FUNKCJA MA W PUNKCIE x_0 MINIMUM

b) JEŚLI FUNKCJA f JEST RÓŻNICZKOWALNA W PRZEDZIALE (a, b), $f'(x) < 0$ DLA $x \in (a, x_0)$ ORAZ $f'(x_0) < 0$ DLA $x \in (b, x_0)$, TO FUNKCJA MA W PUNKCIE x_0 MAKSIMUM

- Pochodne wybranych funkcji

Niech a, b, c, r będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi.

funkcja	pochodna funkcji
$f(x) = c$	$f'(x) = 0$
$f(x) = ax + b$	$f'(x) = a$
$f(x) = ax^2 + bx + c$	$f'(x) = 2ax + b$
$f(x) = x^r$	$f'(x) = r \cdot x^{r-1}$
$f(x) = \frac{a}{x}$	$f'(x) = -\frac{a}{x^2}$
$f(x) = \sqrt{x}$	$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
$f(x) = \sin x$	$f'(x) = \cos x$
$f(x) = \cos x$	$f'(x) = -\sin x$
$f(x) = \operatorname{tg} x$	$f'(x) = \frac{1}{(\cos x)^2}$
$f(x) = e^x$	$f'(x) = e^x$

gdzie e jest liczbą Eulera; $e \approx 2{,}72$

- Równanie stycznej

Jeżeli funkcja f ma pochodną w punkcie x_0, to równanie stycznej do wykresu funkcji f w punkcie $(x_0, f(x_0))$ dane jest wzorem:

$$y = a(x - x_0) + f(x_0)$$

gdzie

$$a = f'(x_0)$$

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL

17. TABLICA WARTOŚCI FUNKCJI TRYGONOMETRYCZNYCH

α [°]	sin α	cos α	tg α
0	**0,0000**	**1,0000**	**0,0000**
1	0,0175	0,9998	0,0175
2	0,0349	0,9994	0,0349
3	0,0523	0,9986	0,0524
4	0,0698	0,9976	0,0699
5	**0,0872**	**0,9962**	**0,0875**
6	0,1045	0,9945	0,1051
7	0,1219	0,9925	0,1228
8	0,1392	0,9903	0,1405
9	0,1564	0,9877	0,1584
10	**0,1736**	**0,9848**	**0,1763**
11	0,1908	0,9816	0,1944
12	0,2079	0,9781	0,2126
13	0,2250	0,9744	0,2309
14	0,2419	0,9703	0,2493
15	**0,2588**	**0,9659**	**0,2679**
16	0,2756	0,9613	0,2867
17	0,2924	0,9563	0,3057
18	0,3090	0,9511	0,3249
19	0,3256	0,9455	0,3443
20	**0,3420**	**0,9397**	**0,3640**
21	0,3584	0,9336	0,3839
22	0,3746	0,9272	0,4040
23	0,3907	0,9205	0,4245
24	0,4067	0,9135	0,4452
25	**0,4226**	**0,9063**	**0,4663**
26	0,4384	0,8988	0,4877
27	0,4540	0,8910	0,5095
28	0,4695	0,8829	0,5317
29	0,4848	0,8746	0,5543
30	**0,5000**	**0,8660**	**0,5774**
31	0,5150	0,8572	0,6009
32	0,5299	0,8480	0,6249
33	0,5446	0,8387	0,6494
34	0,5592	0,8290	0,6745
35	**0,5736**	**0,8192**	**0,7002**
36	0,5878	0,8090	0,7265
37	0,6018	0,7986	0,7536
38	0,6157	0,7880	0,7813
39	0,6293	0,7771	0,8098
40	**0,6428**	**0,7660**	**0,8391**
41	0,6561	0,7547	0,8693
42	0,6691	0,7431	0,9004
43	0,6820	0,7314	0,9325
44	0,6947	0,7193	0,9657
45	**0,7071**	**0,7071**	**1,0000**

α [°]	sin α	cos α	tg α
45	**0,7071**	**0,7071**	**1,0000**
46	0,7193	0,6947	1,0355
47	0,7314	0,6820	1,0724
48	0,7431	0,6691	1,1106
49	0,7547	0,6561	1,1504
50	**0,7660**	**0,6428**	**1,1918**
51	0,7771	0,6293	1,2349
52	0,7880	0,6157	1,2799
53	0,7986	0,6018	1,3270
54	0,8090	0,5878	1,3764
55	**0,8192**	**0,5736**	**1,4281**
56	0,8290	0,5592	1,4826
57	0,8387	0,5446	1,5399
58	0,8480	0,5299	1,6003
59	0,8572	0,5150	1,6643
60	**0,8660**	**0,5000**	**1,7321**
61	0,8746	0,4848	1,8040
62	0,8829	0,4695	1,8807
63	0,8910	0,4540	1,9626
64	0,8988	0,4384	2,0503
65	**0,9063**	**0,4226**	**2,1445**
66	0,9135	0,4067	2,2460
67	0,9205	0,3907	2,3559
68	0,9272	0,3746	2,4751
69	0,9336	0,3584	2,6051
70	**0,9397**	**0,3420**	**2,7475**
71	0,9455	0,3256	2,9042
72	0,9511	0,3090	3,0777
73	0,9563	0,2924	3,2709
74	0,9613	0,2756	3,4874
75	**0,9659**	**0,2588**	**3,7321**
76	0,9703	0,2419	4,0108
77	0,9744	0,2250	4,3315
78	0,9781	0,2079	4,7046
79	0,9816	0,1908	5,1446
80	**0,9848**	**0,1736**	**5,6713**
81	0,9877	0,1564	6,3138
82	0,9903	0,1392	7,1154
83	0,9925	0,1219	8,1443
84	0,9945	0,1045	9,5144
85	**0,9962**	**0,0872**	**11,4301**
86	0,9976	0,0698	14,3007
87	0,9986	0,0523	19,0811
88	0,9994	0,0349	28,6363
89	0,9998	0,0175	57,2900
90	**1,0000**	**0,0000**	–

ZAPRASZAM NA PEŁNE KURSY DO MATURY PODSTAWOWEJ I ROZSZERZONEJ NA APP.MATEMATYKAGRYZIE.PL